

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 08.10.2025 13:22:39

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Технологический факультет

Университетский программный код:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

Кафедра Строительных и общепрофессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.08.02 Дорожные условия, сервис и
безопасность движения**

по направлению подготовки

08.03.01 Строительство

по профилю подготовки (специализации)

Автомобильные дороги

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная, Очно-заочная

год начала подготовки

2025

Майкоп



Составитель рабочей программы:

доцент, канд. биол. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

02.10.2025

(подпись)

Борсук Оксана Юрьевна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Строительных и общепрофессиональных дисциплин

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

29.09.2025

Подписано простой ЭП

29.09.2025

(подпись)

Меретуков Заур Айдамирович

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

29.09.2025

Подписано простой ЭП

29.09.2025

(подпись)

Меретуков Заур Айдамирович

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

30.09.2025

Подписано простой ЭП

30.09.2025

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области улучшения дорожных условий, влияющих на безопасность дорожного движения в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Задачи дисциплины:

углубление и систематизация знаний студентов по вопросам обеспечения безопасности движения на автомобильных дорогах, обустройства дорог, безостановочного пропуска плотных транспортных потоков.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина (модуль) базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: изыскания и проектирование автомобильных дорог, строительство автомобильных дорог, экологические аспекты проектирования дорог, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, дорожное грунтоведение, основания и фундаменты, вертикальная планировка улиц и дорог, дорожный сервис, инженерные сооружения в транспортном строительстве, транспортная планировка городов, основы организации и управления в строительстве, производственные здания на дорогах, сметное дело, экономическое обоснование инвестиций, теплогазоснабжение и вентиляция с основами теплотехники, электроснабжение с основами электротехники, водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики, технологические процессы в строительстве, гидрология и гидрометрия транспортных сооружений, основы аэрогеодезии, основы фотограмметрии, геология, геодезия, инженерногеодезические работы в строительстве, основы архитектуры и строительных конструкций, дорожное материаловедение.

Результаты обучения, достигнутые по итогам освоения данной дисциплины (модуля) являются необходимым условием для успешного обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: безопасность жизнедеятельности, производственная база дорожного строительства, преддипломная практика, научно-исследовательская работа.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.1	Согласование с заказчиками перечня и состава исходно-разрешительной документации на проектирование объектов капитального строительства и подготовка договоров на проектные работы
ПКУВ-1.2	Подготовка организационно-распорядительной документации по объектам капитального строительства
ПКУВ-1.3	Контроль разработки и выпуска проектной документации, в том числе ее разделов и частей, и рабочей документации, в том числе основных комплектов рабочих чертежей, прилагаемых документов, сметной документации, для объектов капитального строительства
УК-11.1	Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
УК-11.2	Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере
УК-11.3	Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контрол ь	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	1	12	12	0.35	35.65	48	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контрол ь	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	1	4	6	0.35	8.65	89	108	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контрол ь	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	1	4	6	0.35	35.65	62	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Влияние условия движения и элементов автомобильной дороги на безопасность движения		3		3				12		Коллоквиум
7	Методы выявления участков и обеспечение безопасности при проектировании дорог		3		3				12		Практическая работа
7	Устранение опасных мест на существующих дорогах.		3		3				12		Доклад презентация
7	Организация и обеспечение дорожного движения при эксплуатации дорог		3		3		0,35	35,65	12		Тест
	ИТОГО:		12		12		0.35	35.65	48		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Влияние условия движения и элементов автомобильной дороги на безопасность движения	1		1				20	
5	Методы выявления участков и обеспечение безопасности при проектировании дорог	1		2				20	
5	Устранение опасных мест на существующих дорогах.	1		1				20	
5	Организация и обеспечение дорожного движения при эксплуатации дорог	1		2		0,35	8,65	29	
	ИТОГО:	4		6		0.35	8.65	89	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Влияние условия движения и элементов автомобильной дороги на безопасность движения	1		1				15	
8	Методы выявления участков и обеспечение безопасности при проектировании дорог	1		1				15	
8	Устранение опасных мест на существующих дорогах.	1		2				15	
8	Организация и обеспечение дорожного движения при эксплуатации дорог	1		2		0,35	35,65	17	
	ИТОГО:	4		6		0.35	35.65	62	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Дорожные условия, сервис и безопасность движения», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Влияние условия движения и элементов автомобильной дороги на безопасность движения	3	1	1	Тема: Теоретические основы по обеспечению безопасности движения Тема: Способы предотвращения происшествий, связанных с дорожными условиями Тема: Методика выявления влияния элементов трассы дороги на безопасность движения Тема: Интенсивность и режимы движения транспортных потоков Тема: Влияние взаимного сочетания элементов трассы дорог на безопасность движения	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.2; УК-11.2;	Знание этапов, составов и объемов инженерно-геологических изысканий. Особенности работ, выполняемых в полевых и лабораторных условиях при инженерно-геологических изысканиях автомобильных дорог Умение составлять отчет материалов Знать: Уметь : Владеть:	, Слайд-лекция
5	Методы выявления участков и обеспечение безопасности при проектировании дорог	3	1	1	Тема: Методы выявления опасных участков дороги Тема: Обеспечение безопасности движения в нормах на проектирование дорог Тема: Ориентирование водителя в направлении дороги за пределами фактической видимости Тема: Проектирование безопасного поперечного профиля земляного полотна.	УК-11.2; УК-11.1;	- знать: основы проектирования, действующие нормы, правила и стандарты проектирования автомобильных дорог и сооружений на них; - уметь: правильно выбирать конструкционные материалы обеспечивающие требуемые показатели надежности безопасности, экономичности и эффективности сооружений; устанавливать состав рабочих операций и	, Лекция-беседа, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определять объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий; - владеть: навыками выполнения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений. Знать: Уметь: Владеть:	
5	Устранение опасных мест на существующих дорогах.	3	1	1	Опасные места на дорогах, принципы их устранения. Улучшение условия движения на подъемах и кривых малых радиусов Проектирование безопасного поперечного профиля земляного полотна Перепланировка пересечений как средство повышения безопасности Эффективность мероприятий по устранению опасных мест на дорогах	ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.2;	- знать: основы проектирования, действующие нормы, правила и стандарты проектирования автомобильных дорог и сооружений на них; - уметь: правильно выбирать конструкционные материалы обеспечивающие требуемые показатели надежности безопасности, экономичности и эффективности сооружений; устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определять объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий; - владеть: навыками выполнения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений. Знать: Уметь: Владеть:	
5	Организация и обеспечение дорожного движения при эксплуатации дорог	3	1	1	Роль службы ремонта и содержания в обеспечении безопасности движения по автомобильным дорогам Обеспечение безопасности движения при ремонтных работах на дороге Роль организации движения в обеспечении его безопасности Оперативная информация водителей о дорожных условиях и обстановке.	УК-11.2; УК-11.3; УК-11.1; ПКУВ-1.1;	- знать: основы проектирования, действующие нормы, правила и стандарты проектирования автомобильных дорог и сооружений на них; - уметь: правильно выбирать конструкционные материалы обеспечивающие требуемые показатели надежности безопасности, экономичности и эффективности сооружений; устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определять объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий; - владеть: навыками выполнения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений. Знать: Уметь:	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Владеть:	
	ИТОГО:	12	4	4				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
5	Влияние условия движения и элементов автомобильной дороги на безопасность движения	Выполнение практической работы, устный опрос на практическом занятии	3	1	1
5	Методы выявления участков и обеспечение безопасности при проектировании дорог	Выполнение практической работы, устный опрос на практическом занятии	3	2	2
5	Устранение опасных мест на существующих дорогах.	Выполнение практической работы, устный опрос на практическом занятии	3	1	1
5	Организация и обеспечение дорожного движения при эксплуатации дорог	Выполнение практической работы, устный опрос на практическом занятии	3	2	2
	ИТОГО:		12	6	6

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Влияние условия движения и элементов автомобильной дороги на безопасность движения	Восприятие водителями дорожных условий движения автомобилей. Эмоциональная напряженность водителей в зависимости от дорожных условий и обстановки движения. Способы предотвращения происшествий, связанных с дорожными условиями. Методика выявления влияния элементов трассы дороги на безопасность движения. Интенсивность и режимы движения транспортных потоков. Дороги с тремя полосами движения. С четырьмя полосами движения разделением встречных потоков по направлениям. Ширина проезжей части и обочин, краевые полосы. Ширина разделительной полосы. Расстояние видимости. Продольный уклон. Радиусы кривых в плане. Габариты сооружений на дорогах. Аллейные насаждения и препятствия на обочинах и придорожной полосе. Пересечения с железными дорогами. Пресечения дорог в разных уровнях. Проложение дорог через малые населенные пункты. Влияние взаимного сочетания элементов	1-4	12	20	15
	Методы выявления участков и обеспечение безопасности при проектировании дорог	Применяемые способы оценки безопасности движения по отдельным участкам дорог. Оценка безопасности движения на пересечениях автомобильных дорог. Оценка безопасности движения по линейным графикам коэффициентов аварийности. Очередность проведения мероприятий по обеспечению безопасности движения. Оценка трассы дороги по графику коэффициентов безопасности. Обеспечение безопасности движения в нормах на проектирование дорог. Учет особенностей парка автомобилей. Учет психологических особенностей водителей при обосновании норм на проектирование дорог. Учет природных и метеорологических условий в нормах на проектирование дорог. Учет структуры транспортных потоков при разработке мероприятий по обеспечению безопасности движения. Ориентирование водителя в направлении дороги за пределами фактической видимости. Проектирование безопасного поперечного профиля земляного полотна.	5-10	12	20	15
	Устранение опасных мест на существующих дорогах.	Опасные места на дорогах. Принципы устранения опасных мест на дорогах. Построение графика скоростей движения. Использование данных о дорожно-транспортных происшествиях при реконструкции дорог. Улучшение условия движения на подъемах. Реконструкция кривых малых радиусов. Перепланировка пересечений как средство повышения безопасности. Пересечения в одном уровне канализированного типа. Железнодорожные переезды. Автобусные остановки, стояночные площадки и площадки отдыха. Велосипедные дорожки. Эффективность мероприятий по устранению опасных мест на дорогах.	11-13	12	20	15
	Организация и обеспечение дорожного движения при эксплуатации дорог	Роль службы ремонта и содержания в обеспечении безопасности движения по автомобильным дорогам. Влияние погодных условий на безопасность движения. Борьба со скользкостью дорог. Влияние ровности покрытий на безопасность движения. Ограждения дорог. Улучшение условий ночного	14-17	12	29	17

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
		движения. Обеспечение безопасности движения при ремонтных работах на дороге. Роль организации движения в обеспечении его безопасности. Обеспечение безопасности движения пешеходов. Управление скоростями движения. Регулирование использования водителями ширины проезжей части дороги. Предупреждение водителей о дорожных условиях установкой знаков. Оперативная информация водителей о дорожных условиях и обстановке.				
	ИТОГО:			48	89	62

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	10.2025 УК "Столица"	Изучения опыта содержания дорог придомовых территорий, ямочный ремонт	Экскурсия	Борсук	УК-11.1; УК-11.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
656.025.4(07) А 22 Автомобильные перевозки : учебно-методическое пособие к курсовому проекту для студентов транспортного профиля очной и заочной формы обучения / М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Инж.-экон. фак., Каф. орг. и упр. трансп. процессами ; [сост.: Ю.Х. Гукетлев, Г.А. Гук, А.З. Уджуху]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2014. - 51 с. - Прил.: с. 32-49. - Библиогр.: с. 30-31 (20 назв.)	http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100000879&DOK=03A659&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Шабуров, С. С. Безопасность функционирования автомобильных дорог : учебное пособие / С. С. Шабуров, А. В. Вишневский. - 2-е изд., испр. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 236 с	https://znanium.ru/catalog/document?id=417476
Свалова, К. В. Дорожные условия и безопасность движения : учебное пособие / К. В. Свалова, М. В. . — Чита : ЗабГУ, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-9293-2991-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URLeT	https://e.lanbook.com/book/271484
Дорожный сервис на автомобильных дорогах : учебное пособие / В. Е. Николаевский, В.Савицкий, Н. А. Лушников, Д. Ю. Небрятенко. - Москва : РУТ (МИИТ), 2022. - 103 с	https://znanium.ru/catalog/document?id=440422

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-1.1 Согласование с заказчиками перечня и состава исходно-разрешительной документации на проектирование объектов капитального строительства и подготовка договоров на проектные работы			
4	5	4	Архитектура зданий и сооружений
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7	8		Исполнительская практика
7	5	8	Дорожные условия, сервис и безопасность движения
7	5	8	Формирование доступной среды на автомобильных дорогах
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	4	4	Эксплуатация транспортных сооружений на автомобильных дорог
7	4	4	Основы технической эксплуатации объектов строительства
8	9	9	Современная архитектура
7	4	7	Геология
3	4		Геодезия
ПКУВ-1.2 Подготовка организационно-распорядительной документации по объектам капитального строительства			
4	5	4	Архитектура зданий и сооружений
8	9	9	Преддипломная практика
7	8	8	Исполнительская практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7	5	9	Формирование доступной среды на автомобильных дорогах
7	5	8	Дорожные условия, сервис и безопасность движения
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	4	4	Эксплуатация транспортных сооружений на автомобильных дорог
7	4	4	Основы технической эксплуатации объектов строительства
7	4	7	Геология
3	4	5	Геодезия
ПКУВ-1.3 Контроль разработки и выпуска проектной документации, в том числе ее разделов и частей, и рабочей документации, в том числе основных комплектов рабочих чертежей, прилагаемых документов, сметной документации, для объектов капитального строительства			
4	5	4	Архитектура зданий и сооружений
8	9	9	Преддипломная практика
7	8	8	Исполнительская практика
6	6	6	Проектная практика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7	5	8	Дорожные условия, сервис



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			и безопасность движения
7	5	8	Формирование доступной среды на автомобильных дорогах
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	4	4	Эксплуатация транспортных сооружений на автомобильных дорогах
8	9	8	Современная архитектура
7	4	4	Основы технической эксплуатации объектов строительства
7	4	7	Геология
3	4	5	Геодезия
УК-11.1 Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)			
4	5	4	Архитектура зданий и сооружений
2	2		Психология
8	9		Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7	5	8	Дорожные условия, сервис и безопасность движения
7	5	8	Формирование доступной среды на автомобильных дорогах
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
456	456	456	Проектный практикум
УК-11.2 Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере			
2	2	2	Психология
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7	5	8	Дорожные условия, сервис и безопасность движения
7	5	8	Формирование доступной среды на автомобильных дорогах
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
456	456	456	Проектный практикум
УК-11.3 Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах			
2	2	2	Психология
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7	5	8	Дорожные условия, сервис и безопасность движения
7	5	8	Формирование доступной среды на автомобильных дорогах
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
456	456	456	Проектный практикум

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Организация архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства					
ПКУВ-1.3 Контроль разработки и выпуска проектной документации, в том числе ее разделов и частей, и рабочей документации, в том числе основных комплектов рабочих чертежей, прилагаемых документов, сметной документации, для объектов капитального строительства					
Знать: Знать: - Основные требования к проектной и рабочей документации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, вопросы к экзамену
Уметь: Уметь: - Анализировать и выбирать оптимальные проектные решения по объекту капитального строительства;- Выбирать методики контроля технического уровня принимаемых проектных, градостроительных и архитектурно-планировочных решений, а также их экономической обоснованности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: - Контроль подготовки проектной документации в соответствии с установленным графиком, условиями договора, требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности и технико-экономическими показателями	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-11: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах					
УК-11.1 Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)					
Знать: Знать: современную практику и проблемы развития архитектуры и других сфер средового проектирования в области формирования безбарьерной	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, вопросы к экзамену



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
среды					
Уметь: Уметь: анализировать и критически оценивать объекты городской инфраструктуры с точки зрения их п риспособленности для нужд инвалидов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: методами SWOTанализа существующего фрагмента среды для формирования стратегии проектирования безбарьерной среды	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-11: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах					
УК-11.2 Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере					
Знать: Знать: методику осуществления мониторинга присутствия людей в профессионально й зоне	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тест
Уметь: Уметь: Осуществлять мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессионально й сфере	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: методами осуществлять мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессионально й сфере	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-11: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах					
УК-11.3 Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах					
Знать: Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа
Уметь: Владеть: особенностями применения базовых дефектол огических знаний в социальной и профессионально й сферах.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Уметь: планировать и осуществлять про фессиональную	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.			допускаются пробелы		
ПКУВ-1: Организация архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства					
ПКУВ-1.1 Согласование с заказчиками перечня и состава исходно-разрешительной документации на проектирование объектов капитального строительства и подготовка договоров на проектные работы					
Знать: Знать: - Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градострои тельной деятельности;- Перечень исходных данных и условий для подготовки проектной документации;- Система проектной документации для строительства;- Основные требования к проектной и рабочей документации;- Порядок согласования, структура и форма технического задания на проектирование объекта капитального строительства;- Классификация объектов капитального строительства по их назначению и функционально- технологическим особенностям;- Нормы времени на разработку проектной, рабочей документации для объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт);- Правила разработки и оформления технической документации в	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тест



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
текстовой и графической формах и в форме информационной модели объекта капитального строительства;- Цели, задачи и принципы формирования и ведения информационной модели объекта капитального строительства;- Принципы, алгоритмы и стандарты применения программных и технических средств при формировании и ведении информационной модели объекта капитального строительства					
Уметь: Уметь: - Определять виды и типы строительства;- Определять перечень разделов проектной документации, основных комплектов рабочих чертежей, ссылочных и прилагаемых документов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: - Согласование задания на подготовку проектной документации объекта капитального строительства и договора на проектные работы;- Формирование перечня необходимых технических условий на присоединение к сетям инженерного обеспечения и проверка достаточности содержащихся в них сведений;-	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Согласование с заказчиком технических заданий и программ инженерных изысканий, внесение в них изменений					
ПКУВ-1: Организация архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства					
ПКУВ-1.2 Подготовка организационно-распорядительной документации по объектам капитального строительства					
Знать: Знать: - Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности;- Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	графическая работа
Уметь: Уметь: - Определять сроки разработки проектной и рабочей документации в соответствии с установленными нормами времени, характеристикам и объекта капитального строительства и исходными данными на проектирование	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: - Разработка предложений по составу разработчиков разделов проектной документации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

[Контрольная работа №1](#)

1. Автомобилизация и рост числа дорожно-транспортных происшествий
2. Потери народного хозяйства и общества от дорожно-транспортных происшествий



3. Способы характеристики дорожно-транспортных происшествий
4. Виды принципы возникновения ДТП.
5. Роль дорожных условий в возникновении дорожно-транспортных происшествий
6. Эксплуатационные характеристики дорог и их влияние на безопасность движения.
7. Восприятие водителями дорожных условий движения автомобилей.
8. Методика выявления влияния элементов трассы дороги на безопасность движения
9. Применяемые способы оценки безопасности движения по отдельным участкам дорог.
10. Оценка безопасности движения на пересечениях автомобильных дорог.
11. Оценка безопасности движения по линейным графикам коэффициентов аварийности.;
12. Очередность проведения мероприятий по обеспечению безопасности движения.
13. Оценка трассы дороги по графику коэффициентов безопасности.
14. Оценка трассы дороги по графику коэффициентов безопасности.
15. Обеспечение безопасности движения в нормах на проектирование дорог.
16. Учет особенностей парка автомобилей
17. Учет психологических особенностей водителей при обосновании норм на проектирование дорог.
18. Учет природных и метеорологических условий в нормах на проектирование дорог.
19. Учет структуры транспортных потоков при разработке мероприятий по обеспечению безопасности движения.
20. Ориентирование водителя в направлении дороги за пределами фактической видимости
21. Проектирование безопасного поперечного профиля земляного полотна.



1. Принципы устранения опасных мест на дорогах.
2. Построение графика скоростей движения.
3. Использование данных о дорожно-транспортных происшествиях при реконструкции дорог.
4. Улучшение условий движения на подъемах;
5. Реконструкция кривых малых радиусов.
6. Перепланировка пересечений как средство повышения безопасности.
7. Пересечения в одном уровне канализированного типа.
8. Эффективность мероприятий по устранению опасных мест на дорогах.
9. Роль службы ремонта и содержания в обеспечении безопасности движения по автомобильным дорогам.
10. Влияние погодных условий на безопасность движения;
11. Влияние ровности покрытий на безопасность движения.
12. Ограждения дорог
13. Улучшение условий ночного движения;
14. Обеспечение безопасности движения при ремонтных работах на дороге.
15. Роль организации движения в обеспечении его безопасности
16. Обеспечение безопасности движения пешеходов
17. Управление скоростями движения
18. Регулирование использования водителями ширины проезжей части дороги.
19. Предупреждение водителей о дорожных условиях установкой знаков.



20. Оперативная информация водителей о дорожных условиях и обстановке движения.

21. Меры обеспечения безопасности движения

8 семестр

Контрольная работа №1

1. Способы повышения безопасности движения на опасных участках автомобильных дорог.
2. Способы обеспечения безопасности движения пешеходов.
3. Канализирование движения.
4. Конструктивные методы повышения безопасности движения.
5. Организационные методы повышения безопасности движения.
6. Классификация направляющих островков.
7. Принципы планировки канализированных пересечений.
8. Дорожные условия. Общие понятия и тенденции.
9. Неудовлетворительное сочетание дорожных условий.
10. Методы оценки опасных участков автомобильных дорог.
11. Характеристика опасных участков автомобильных дорог методом коэффициентов аварийности.
12. Характеристика опасных участков автомобильных дорог методом коэффициентов безопасности.
13. Характеристика процесса взаимодействия колеса с покрытием автомобильной дороги.
14. Коэффициент сцепления. Общие понятия и основные зависимости.
15. Причины ДТП с сопутствующими дорожными условиями.
16. Основные показатели дорожно-транспортной аварийности на автомобильных дорогах



Российской Федерации.

17. Методы анализа дорожно-транспортной аварийности.

18. Топографический анализ ДТП и его виды.

19. Погодные и дорожные условия. Охарактеризуйте разницу между ними.

20. Инженерное обустройство пешеходных переходов для обеспечения безопасности движения пешеходов.

Контрольная работа №2

1. Инженерное обустройство остановочных пунктов общественного транспорта для обеспечения безопасности движения пешеходов.

2. Раскройте понятия: дорожно-транспортное происшествие; безопасность движения, автомобильная дорога.

3. Количественная характеристика автомобильных дорог в Российской Федерации.

4. Взаимосвязь дорожных условий и безопасности движения.

5. Классификация методов успокоения движения.

6. Классификация городских дорог.

7. Тенденции развития автомобильных дорог в Российской Федерации.

8. Пересечения дорог канализированного типа. Общие сведения. Основные понятия.

9. Кольцевые пересечения - как частный случай узлов канализированного типа.

10. Конструктивные методы успокоения движения. Назначение, общие сведения.

11. Количественная характеристика ДТП-ДУ.

12. Методы выявления опасных участков автомобильных дорог.

13. Методы прогнозирования дорожно-транспортной аварийности.



14. Роль дорожных условий в обеспечении безопасности движения.
15. Характеристика дорожных условий относительными коэффициентами аварийности.
16. Восприятие водителем дорожных условий.
17. Обустройство автомобильных дорог. Классификация объектов обустройства.
18. Структура дорожно-транспортного комплекса.
19. Схема управления автомобильными дорогами общего пользования в Российской Федерации.
20. Автомобилизация и дорожное движение. Основные проблемы и тенденции.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Шабуров, С. С. Безопасность функционирования автомобильных дорог : учебное пособие / С. С. Шабуров, А. В. Вишневский. - 2-е изд., испр. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 236 с	https://znanium.ru/catalog/document?id=417476
Дорожный сервис на автомобильных дорогах : учебное пособие / В. Е. Николаевский, В.Савицкий, Н. А. Лушников, Д. Ю. Небрятенко. - Москва : РУТ (МИИТ), 2022. - 103 с	https://znanium.ru/catalog/document?id=440422

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Шабуров, С. С. Безопасность функционирования автомобильных дорог : учебное пособие / С. С. Шабуров, А. В. Вишневский. - 2-е изд., испр. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 236 с	https://znanium.ru/catalog/document?id=417476
Свалова, К. В. Дорожные условия и безопасность движения : учебное пособие / К. В. Свалова, М. В. . — Чита : ЗабГУ, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-9293-2991-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271484	https://e.lanbook.com/book/271484
Организация и безопасность дорожного движения : учебник для вузов / под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566358	https://urait.ru/bcode/566358
Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева, Н. В. Черных ; под редакцией А. И. Солодкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18169-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560634	https://urait.ru/bcode/560634

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

нет Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> ЭБС «Консультант студента». Коллекция Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=07E7070A1F9FD - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». - Москва, 2020 - . - URL: <https://urait.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт —



образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.-----КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.ЗАО "КонсультантПлюс" (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (<https://www.consultant.ru/about/> © КонсультантПлюс, 1992-2024)ИПО "ГАРАНТ": информационно-правовое обеспечение. – Москва, – URL: <https://www.garant.ru/>. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.Компания "Гарант" - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны.

https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=07E7070A1F9FD
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.

<http://www.iprbookshop.ru/586.html>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Внутренняя энергия характеризует:

- а) степень устойчивости движения автомобиля;
- б) скорость автомобиля;
- с) степень устойчивости торможения автомобиля;
- ф степень устойчивости ускорения автомобиля;
- е) равномерное движение.

2. Степень устойчивости движения автомобиля характеризуется:

- а) тепловой энергией;
- б) внутренней энергией
- с) динамическими факторами автомобиля;
- ф кинетической энергией;
- е) потенциальной энергией.

3. Потеря энергии может быть вызвана:

- а) неблагоприятными техническими условиями;
- б) неблагоприятными дорожными условиями;
- с) неблагоприятными погодными условиями;
- ф интенсивностью движения;

е) скоростью.

4. состав пешеходного движения зависит от:

а) времени года;

б) времени суток;

с) погодных условий;

ф дня недели;

е) вида, характера, часов работы ОТП.

5. Для пешеходов, идущих через дорогу, характерны следующие темпы движения:

а) спокойный шаг;

б) быстрый шаг;

с) спокойный бег;

ф быстрый бег;

е) все перечисленные варианты.

6. Наиболее комфортному условию перехода при весьма отдаленной угрозе автомобиля соответствует:

а) быстрый шаг;

- б) спокойный шаг;
- с) спокойный бег;
- ф быстрый бег;
- е) отсутствие движения.

7. Свободное перемещение пешеходов происходит при наличии личного пространства перед пешеходом равного:

- а) 0.5 шага;
- б) 0,5-1 шаг;
- с) 1-1,5 шага;
- ф 1,5- 2 шага;
- е) более 5 шагов.

8. Свободное перемещение пешеходов происходит при наличии личного пространства за пешеходом равного:

- а) 0.5 шага;
- б) 0,5-1 шаг;
- с) 1-1,5 шага;

ф 1,5- 2 шага;

е) более 5 шагов.

9. При увеличении интенсивности скорость пешеходов:

а) уменьшается;

б) увеличивается;

с) остается неизменной;

ф уменьшается в 2 раза;

е) увеличивается в 2 раза.

10. При увеличении интенсивности интервалы между пешеходами:

а) увеличиваются;

б) остаются неизменными;

с) увеличиваются в 2 раза;

ф уменьшаются в 2 раза;

е) уменьшаются.

11. Скорость движения пешеходов сильнее всего зависит от:

а) интенсивности движения;

б) пола;

с) возраста;

ф все вышеперечисленные варианты;

е) ни от чего не зависит.

12. Нормальным условие перехода через опасную зону соответствует:

а) спокойный шаг;

б) быстрый шаг;

с) спокойный бег;

ф быстрый бег;

е) нет правильного ответа.

13. Какой темп движения для пешехода соответствует при непосредственной угрозе автомобиля:

а) быстрый шаг;

б) спокойный бег;

с) спокойный шаг;

ф) быстрый бег;

е) ответы перечисленные в 1 и 4 пункте.

14. Какой темп движения для пешехода соответствует повышенной опасности от приближающегося автомобиля:

а) спокойный шаг;

б) быстрый шаг;

с) спокойный бег;

ф) быстрый бег;

е) спортивная ходьба.

15. Общее энергетическое состояние потока автомобиля как потока жидкости или газа равно:

а) сумме кинетической и внутренней энергий;

б) разности кинетической и внутренней энергий;

с) произведению кинетической и внутренней энергий;

ф частному кинетической и внутренней энергий;

е) нет правильного ответа.

16. При пересечении пешеходами многополосных дорог с большими

интенсивностями движения необходимо устраивать:

а) островки безопасности;

б) подземные пешеходные переходы;

с) надземные пешеходные переходы;

ф все ответы верны;

е) нет правильного ответа.

17. Какой буквой обозначается среднеквадратическая величина ускорения движения автомобиля на участке дороги:

[а](#))Ca;

Юё;

с)а;

фУ;

е)8.

18. Интенсивность пешеходного движения зависит от:

а) вида ОТП;

б) характера ОТП;

с) вида и характера ОТП;

ф ни от чего не зависит;

е) нет правильного ответа.

19. От вида и характера ОТП зависит:

а) интенсивность пешеходного движения;

б) скорость пешеходного движения;

с) плотность пешеходного движения;

ф все перечисленные варианты;

е) нет правильного ответа.

20. Для практических расчетов часто требуется определение:

а) интенсивности пешеходного движения;

б) состава пешеходного движения;

с) скорости пешеходного движения;

ф времени пешеходного движения;

е) ни от чего не зависит.

а)

наиболее комфортабельным условиям перехода при весьма отдаленной угрозе автомобиля;

б) нормальным условиям перехода через опасную зону;

с) повышенной опасности от приближающегося автомобиля;

ф непосредственной угрозе приблизившегося автомобиля;

е) нет правильного ответа.

23. Быстрый шаг соответствует:

а) наиболее комфортным условиям перехода при весьма отдаленной угрозе автомобиля;

б) нормальным условиям перехода через опасную зону;

с) повышенной опасности от приближающегося автомобиля;

ф непосредственной угрозе приблизившегося автомобиля;

ф нет правильного ответа.

24. Спокойный бег соответствует:

а) наиболее комфортным условиям перехода при весьма отдаленной угрозе автомобиля;

б) нормальным условиям перехода через опасную зону;

с) повышенной опасности от приближающегося автомобиля;

ф непосредственной угрозе приблизившегося автомобиля;

е) нет правильного ответа.

25. Быстрый бег соответствует:

a) наиболее комфортабельным условиям перехода при весьма отдаленной угрозе

автомобиля;

b) нормальным условиям перехода через опасную зону;

с) повышенной опасности от приближающегося автомобиля;

ф непосредственной угрозе приблизившегося автомобиля;

е) нет правильного ответа.

26. Время обслуживания это ...:

а) промежуток времени, в течении которого автомобиль застав занятым данный поперечник дороги вынужден ожидать начало обслуживания на своей полосе;

б) событие, возникшее в том случае, когда динамический габарит 1-го автомобиля застанет на данном поперечнике динамического габарита предыдущего автомобиля;

с) промежуток времени, в течение которого автомобиль пройдет путь равный динамическому габариту;

ф отношение плотности движения при каком-либо значении λ к максимальной

плотности;

е) нет правильного ответа.

27. Перечислите основные характеристики транспортного потока:

- а) ускорение и удельное продолжительность поездки;
- б) продолжительность поездки с учетом и без учета задержек;
- с) интервал по длине и дистанция;
- ф средняя скорость по длине дороги и пропускная способность участка дороги;
- е) интенсивность и состав движения.

28. Обгон это:

- а) основной маневр на двух полосных и много полосных дорогах;
- б) основной маневр на двух полосных дорогах;
- с) возможность маневра на двух полосных и многополосных дорогах;
- ф возможность маневра на двух полосных дорогах;
- е) продолжительность заездов в прямом и обратном направлении.

29. Выберите неправильный ответ:

Для характеристики различных состояний транспортного потока используется следующий коэффициент:

- а) коэффициент загрузки движением;
- б) коэффициент скорости движения;
- с) коэффициент насыщенного движения;
- ф коэффициент свободного движения;
- е) коэффициент темпа движения.

30. Коэффициент скорости движения это ...:

- а) отношение плотности движения при каком-либо значении α к максимальной плотности;
- б) отношение скорости транспортного потока при данном конкретном коэффициенте α к желаемой скорости при свободном движении;
- с) величины C , α и P изменяющиеся до 1;
- ф отношение интенсивности движения транспортного потока к пропускной скорости транспортного потока;
- е) взаимодействие между отдельными автомобилями.

31. Полоса движения представляет собой:

а) вероятность потери;

б) время ожидания;

с) канал обслуживания;

ф участок дороги;

е) среднюю скорость потока.

32. Параметром потока называется:

а) отношение плотности движения при каком-либо значении Q к максимальной плотности;

б) возможность беспрепятственного проезда по полосе;

с) движение неоднородных транспортных единиц;

ф промежуток времени в течении которого автомобиль пройдет путь равный динамическому габариту;

е) количество автомобилей поступающих на определенный поперечник дороги в единицу времени.

33. Интенсивность потока резко колеблется в течении:

а) суток и года;

б) часа;

с) минуты;

ф месяца;

е) сезона.

34. Интенсивность транспортного потока это.:

а) максимальное возможное число автомобилей, которые могут пройти через сечение дороги за единицу времени;

б) показатель, обратный скорости движения, и измеряется временем в секундах, затрачиваемым на преодоление единицы длины пути в километрах;

с) пространственная характеристика, определяющая степень стесненности движения на полосе движения;

ф число транспортных средств, проезжающих через сечение дороги за единицу времени;

е) соотношение транспортных средств различного вида.

35. Выберите неправильный ответ:

В зависимости от плотности потока движения по степени стесненности

подразделяется.:

а) свободное;

б) частично связанное;

с) полностью связанное;

б) насыщенное;

е) колонное.

36. Плотность транспортного потока это...:

а) пространственная характеристика, определяющая степень стесненности движения на полосе движения;

б) число транспортных средств, проезжающих через сечение дороги за единицу времени;

с) соотношение транспортных средств различного вида;

б) максимально возможное число автомобилей, которые могут пройти через сечение дороги за единицу времени;

е) показатель, обратный скорости сообщения, и измеряется временем в секундах, затрачиваемым на преодоление единицы длины.

37. Темп движения является..:

а) измерителем быстроты доставки пассажиров и грузов и определяется как отношения расстояния между пунктами сообщения по времени нахождения транспортных средств в пути;

б) важнейшим показателем, так как представляет целевую функцию дорожного движения;

с) показателем, на который должно быть обращено особое внимание при оценке состояния дорожного движения;

б) показателем, обратным скорости сообщения, и измеряется временем в секундах, затрачиваемым на преодоления единицы длины пути в километрах;

е) пространственной характеристикой, определяющая степень стесненности движения на полосе дороги.

38. При каком методе можно получить более точные и полные данные о режиме движения транспортного потока:

а) метод подвижного наблюдателя;

б) аэрофотосъемка и аэрокиносъемка;

с) стационарный метод;

б) ходовые лаборатории;

е) совмещения методов ходовые лаборатории и подвижного наблюдателя.

39. Какой показатель является обратным интенсивности движения:

а) темп движения;

б) скорость движения;

с) состав транспортного потока;

б) удельная интенсивность движения;

е) временной интервал.

40. Состав транспортного потока характеризуется:

а) скоростью свободного движения;

б) пространственной характеристикой, определяющая степень стесненности движения на полосе движения;

с) соотношением в нем транспортных средств различного типа;

б) временем обслуживания;

е) вероятностью потери.

41. Сколько существует уровней удобства движения:

а) 4;

б) 3;

с) 5;

б) 2;

е) 6.

42. Под динамическим габаритом понимается:

- а) габаритные размеры автомобиля и участка дороги;
- б) габаритные размеры участка дороги;
- с) габаритные размеры автомобиля;
- б) безопасное расстояние, которое обеспечивает торможение;
- е) безопасное расстояние, которое обеспечивает торможение и полную остановку автомобиля перед препятствием.

43. При какой схеме главным показателем работы системы является вероятность потери, которая численно равна вероятности обгона:

- а) однолинейная схема с задержками;
- б) однолинейная схема с потерями;
- с) комбинированная однолинейная схема с потерями и задержками;
- б) схема с одним или несколькими обслуживающими аппаратами;
- е) комбинированная многополосная схема с потерями и задержками.

44. К показателям оценивающим работу системы относятся:

а) вероятность потери, время ожидания, темп движения;

б) скорость движения, скорость сообщения, темп движения;

с) вероятность потери, время ожидания, средняя скорость потока;

б) время ожидания, вероятность потери, скорость движения;

е) средняя скорость потока, скорость сообщения, скорость движения.

45. Вероятность необходимости обгона определяется:

а) скоростью сообщения;

б) темпом движения;

с) динамическим габаритом автомобиля;

б) стремлением водителя быстрее достичь цели поездки;

е) скоростью свободного движения.

46. Сколько существует наиболее характерных схем обгона:

а) пять;

б) четыре;

с) семь;

б) шесть;

е) три.

47. Плотный поток автомобилей это:

а) поток, в котором автомобили находятся в тесном взаимодействии;

б) поток, в котором автомобили находятся во взаимодействии и решающую роль в этом взаимодействии играет человек;

с) поток, в котором автомобили находятся в неравномерной интенсивности по направлениям;

б) поток, в котором автомобили находятся на близком расстоянии от встречных автомобилей;

е) поток, в котором автомобили находятся в тесном взаимодействии и решающую роль в этом взаимодействии играет человек, человек как оператор.

48. Как называется подход, при котором ведется учет взаимодействия между отдельными автомобилями:

а) микроскопический подход;

б) макроскопический подход;

с) глобальный подход;

б) индивидуальный подход;

е) групповой подход.

49. Как называется подход, при котором ведется описание плотного потока, как сплошной сферы:

а) микроскопический подход;

б) макроскопический подход;

с) глобальный подход;

б) индивидуальный подход;

е) групповой подход.

50. Какие в основном учитываются показатели, которые характеризуют действия водителя при микроскопическом подходе:

а) дистанция, t реакции, l движения;

б) дистанция, время реакции, V движения;

с) дистанция, V реакции, l движения;

ф) дистанция, V реакции, V движения;

е) дистанция, V движения, V торможения.

8 семестр

51. При решении задач связанных, с какими участками дорог эффективен

микроскопический подход:

а) коротким;

б) .длинными;

с) средними;

ф нет правильного ответа;

е) вообще не применяется.

52. Эта схема характерна для:

а) уровня А (при небольшой разнице V -й обгоняемого и обгоняющего);

б) уровня Б;

с) уровня А (для свободного ТП, когда имеется

достаточное расстояние видимости и нет встречного ф уровня В (обгон выполняется в плотном потоке с высокими V качествами);

е) уровня В (при неравномерной интенсивности по направлению).

обгоняемого и обгоняющего);

ф уровня Б (близкое расположение встречного автомобиля);

е) уровня В (обгоны выполняются в плотном потоке с высокими V качествами).

54. Эта схема характерна для: _____ — — ь---- ?

а) уровня А (для свободного ТП, когда _____ — _____ ; _____ .

имеется достаточное расстояние видимости и нет _____ ' _____ ' _____

встречного автомобиля в видимой зоне дороги);

б) уровня А (при небольшой разнице V обгоняемого и обгоняющего);

с) уровня В (обгоны выполняются в плотном потоке с высокими V качествами);

ф уровня В (при неравномерной интенсивности по направлениям);

е) уровня Б.

55. Эта схема характерна для:

а) уровня В (обгоны выполняются в плотном

потоке автомобили с высокими скоростными • '.

качествами);

б) уровня Г;

с) уровня Б;

ф) уровня А (при небольшой разнице V обгоняемого и обгоняющего);

е) уровня А (для свободного ТП, когда имеется достаточное расстояние видимости и нет встречного автомобиля в видимой зоне дороги).

56. Эта схема характерна для:

а) уровня В (обгоны выполняются в плотном потоке автомобилями с высокими V - ми качествами);

б) уровня В (при неравномерной интенсивности по направлению);

с) уровня Г;

ф уровня Б;

е) уровня А (при небольшой разнице V обгоняемого и обгоняющего).

57. Эта схема возможна при:

а) неравномерной интенсивности по направлению;

б) достаточном расстоянии

видимости;

с) связанном ТП;

ф связанном и частично связанном ТП;

е) связанном и частично связанном ТП, когда наблюдается неравномерная интенсивность по направлениям.

58. Макроскопический подход основан на аналогии движения потока автомобилей и:

а) пешеходов;

б) жидкостей;

с) молекул;

ф звезд;

е) заряженных частиц.

59. Какие формулы применяются при макроскопическом подходе:

а) термодинамики;

б) гидродинамики;

с) 1 и 2;

ф газодинамики;

е) 2 и 4.

60. Безопасность движения и скорость движения автомобиля в потоке в значительной степени зависит от:

а) возможности маневрирования;

б) скорости автомобилей встречного движения;

с) габаритных размеров автомобиля;

ф возможности остановки автомобиля;

е) габаритных размеров дороги.

61. Вероятность необходимого обгона определяется:

- а) стремлением водителя быстрее достигнуть цели поездки;
- б) скоростью свободного движения;
- с) динамическими габаритами автомобиля;
- ф темпом движения;
- е) скоростью сообщения.

62. По воздействию на скорость движения ТП составляющие дорожной обстановки можно разделить на:

- а) 2 группы;
- б) 3 группы;
- с) 4 группы;
- ф 5 групп;
- е) 1 группа.

63. При какой схеме главным показателем работы является вероятность обгона и время ожидания:

- а) комбинированная однолинейная схема с потерями и задержками;
- б) однолинейная схема с потерями;
- в) однолинейная схема с задержками;
- г) комбинированная схема с потерями и задержками;
- д) схема с одним или несколькими обслуживающими аппаратами.

64. Жилые районы города должны располагаться в:

- а) санитарно-защитной зоне;
- б) жилой зоне;
- в) зоне отдыха;
- г) зоне внешнего транспорта;
- д) свободной зоне.

65. По своему функциональному назначению территория города делится на:

- а) 5 зон;
- б) 7 зон;

с) 8 зон;

ф) 6 зон;

е) 4 зоны.

66. Границами жилых районов являются:

а) здания;

б) пешеходные улицы;

с) магистральные улицы;

ф) зеленые насаждения;

е) тротуары.

67. Связь города с внешними автомобильными дорогами осуществляется:

а) 7 схемами;

б) 6 схемами;

с) 3 схемами;

ф 4 схемами;

е) 5 схемами.

68. Наиболее нежелательный вариант соединения города с внешними автомобильными дорогами:

а) транзитный пропуск через населенный пункт;

б) соединение города с внешней дорогой дополнительной дорогой;

с) замкнутая кольцевая обходная дорога;

ф обходная дорога, связывающая наиболее напряженные направления;

е) дополнительная магистральная дорога.

69. Наиболее оптимальный вариант соединения города с внешними автомобильными дорогами:

а) транзитный пропуск через населенный пункт;

б) соединение города с внешней дорогой дополнительной дорогой;

с) замкнутая кольцевая обходная дорога;

ф обходная дорога, связывающая наиболее напряженные направления;

е) дополнительная магистральная дорога.

70. Отношение действительной длины пути между двумя точками к длине воздушной линии называется:

- а) коэффициентом извилистости;
- б) коэффициентом поперечной силы;
- с) коэффициентом непрямолинейности;
- ф коэффициентом развития;
- е) коэффициентом длины.

71. Наиболее оптимальный вариант планировки улично-дорожной сети:

- а) свободная схема;
- б) прямоугольная схема;
- с) радиально-кольцевая;
- ф прямоугольно-диагональная схема;
- е) диагональная схема.

72. Какая схема планировки УДС имеет максимальное значение коэффициента непрямолинейности:

- а) свободная схема;
- б) прямоугольная схема;
- в) радиально-кольцевая;
- г) прямоугольно-диагональная схема;
- е) диагональная схема.

73. Какая схема планировки УДС имеет минимальное значение коэффициента непрямолинейности:

- а) свободная схема;
- б) прямоугольная схема;
- в) радиально-кольцевая;
- г) прямоугольно-диагональная схема;
- е) диагональная схема.

74. Среднее число всех передвижений по территории города это:

- а) интенсивность пассажиропотока;
- б) коэффициент пользования транспортом;

с) структура пассажиропотока;

ф) транспортная подвижность населения;

е) общая подвижность населения.

75. Среднее число поездок на транспортных средствах это:

а) интенсивность пассажиропотока;

б) коэффициент пользования транспортом;

с) структура пассажиропотока;

ф) транспортная подвижность населения;

е) общая подвижность населения.

76. Отношение транспортной подвижности к общей подвижности это:

а) интенсивность пассажиропотока;

б) коэффициент пользования транспортом;

с) структура пассажиропотока;

ф транспортная подвижность населения;

е) общая подвижность населения.

77. Отношение числа передвижений на транспортных средствах с учетом всех пересадок к числу полных поездок называется:

а) коэффициентом непрямолинейности;

б) коэффициентом передвижения;

с) коэффициентом подвижности;

ф коэффициентом возвратности;

е) коэффициентом пересадочности.

78. Максимальное число автомобилей, которое может проехать по улице в единицу времени, при обеспечении заданной скорости и безопасности движения это:

а) пропускная способность улицы;

б) интенсивность движения транспортного потока;

с) плотность транспортного потока;

ф нагруженность улицы;

е) скорость транспортного потока.

79. Внеуличные пешеходные переходы устраивают при интенсивности пешеходного потока через проезжую часть:

а) более 1000 чел/час;

б) более 1500 чел/час;

с) более 2000 чел/час;

г) более 3000 чел/час;

е) более 2500 чел/час.

80. Внеуличные пешеходные переходы устраивают при уровне транспортной загрузки:

а) $x > 0.2$;

б) $x > 0.3$;

с) $x < 0.5$;

г) $x > 0.6$;

е) $x > 0.8$.

81. Ширина наземных нерегулируемых пешеходных переходов на магистральных улицах должна быть не менее:

a) 2м;

b) 4м;

c) 5м;

ф 6м;

e) 3м.

82. Ширина проезжей части магистральной улицы зависит от:

a) габаритов транспортных средств;

b) скорости движения потока;

c) плотности потока;

ф п.п. а и б;

e) п.п. а и с.

83. Количество полос движения автомобильной дороги зависит от:

a) интенсивности движения автомобилей;

б) состава транспортного потока;

с) габаритов автомобилей;

ф ширины проезжей части;

е) расстояния между зданиями.

84. Скорость транспортного потока зависит от:

а) интенсивности движения автомобилей;

б) коэффициента непрямолинейности;

с) габаритов автомобилей;

ф ширины проезжей части;

е) расстояния между зданиями.

85. Практическая пропускная способность автомобильной дороги зависит от:

а) интенсивности движения автомобилей;

б) реальных условий движения;

с) габаритов автомобилей;

ф ширины проезжей части;

е) расстояния между зданиями.

86. На магистральных скоростных дорогах радиусы поворотов должны быть не менее:

а) 300м;

б) 400м;

с) 200м;

ф 600м;

е) 800м.

87. Наземные автомобильные стоянки должны быть не выше:

а) 5 этажей;

б) 6 этажей;

с) 7 этажей;

ф 8 этажей;

е) 9 этажей.

88. Коэффициент загрузки движением равен:

а) γP ;

б) $N P$;

в) $K - P$;

г) $K * P$;

е) $P - K$

89. Коэффициент скорости движения равен:

а) $U(\text{реальн.})/U(\text{своб.})$;

б) $U(\text{реальн.}) * U(\text{своб.})$;

в) $U(\text{реальн.}) - U(\text{своб.})$;

г) $U(\text{реальн.}) + U(\text{своб.})$;

е) $U(\text{своб.}) - U(\text{реальн.})$.

90. Интенсивность транспортного потока это:-

а) количество автомобилей, проходящих в единицу времени по дороге;

б) численный параметр, равный количеству автомобилей, приходящихся на единицу длины дороги;

с) количество автомобилей, проходящих в единицу времени через заданное сечение дороги;

ф общее количество автомобилей, находящихся на дороге;

е) автомобили, проехавшие за час по дороге.

91. Свободным называется поток при уровне движения:

а) А;

б) Б;

с) В;

й) Г;

е) Д.

92. Значение поперечной силы зависит в большей степени от:

а) радиуса кривой;

б) ширины проезжей части дороги;

с) интенсивности движения;

ф количества обгонов;

е) пропускной способности дороги.

93. Наиболее значимые и информативные характеристики транспортных потоков это:

а) средняя скорость потока, плотность потока, количество обгонов;

б) степень загрузки движением, плотность обгонов, состав движения;

с) коэффициент продольного сцепления, динамический габарит, тормозной путь автомобиля;

ф интенсивность движения, состав движения, плотность движения;

е) интенсивность движения, состав движения, скорость движения.

94. При микроскопическом подходе для исследования плотных потоков автомобилей используют:

а) стационарные методы наблюдений;

б) ходовые лаборатории;

с) п.п. а и б;

ф аэросъемка;

е) спутниковая съемка.

95. Динамический габарит это-:

а) длина тормозного пути;

б) расстояние безопасности + длина автомобиля;

с) длина автомобиля + тормозной путь;

ф $a+b+c$;

е) b +расстояние безопасности.

96. Поперечный коэффициент сцепления характеризует:

а) устойчивость автомобиля против заноса;

б) длину тормозного пути;

с) уровень удобства движения;

ф безопасность движения;

е) динамический габарит.

97. Наиболее качественным и прочным должно быть покрытие для категории дороги:

а) I;

б) II;

с) III;

й) VI;

е) V.

98. Наиболее прочные покрытия устраиваются из:

а) теплых смесей;

б) горячих смесей;

с) холодных смесей;

й) средних смесей;

е) смешанных смесей.

99. Скорость движения автомобилей может быть максимальной при уровне удобства:

а) А;

б) Б;

с) В;

й) Г;

е) Д.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. – URL: https://cyberleninka.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=07E7070A1F9FD - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 - . - URL: https://urait.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.-----КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. – URL: http://www.consultant.ru . – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. ЗАО 'КонсультантПлюс' (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс. Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (https://www.consultant.ru/about/ © КонсультантПлюс, 1992-2024) ИПО 'ГАРАНТ': информационно-правовое обеспечение. – Москва, – URL: https://www.garant.ru/ . – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. Компания 'Гарант' - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО). В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны. https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=07E7070A1F9FD
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Словарь терминов, используемых в дизайне интерьера, ремонте и строительстве - https://www.topdom.ru/terminology/



Название
https://www.topdom.ru/terminology/
Архитектурный вестник - Журнал ориентированный на практикующих архитекторов и дизайнеров, строителей, поставщиков стройматериалов, риэлторов, а также всех интересующихся. - http://archvestnik.ru/ http://archvestnik.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Читальный зал МГТУ	Столы, интернет	Программа
Кабинет начертательной геометрии, инженерно-технической и архитектурной графики (1-401) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Кульманы, проектор, экран	Программа

