

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Куижева Саида Казбековна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 04.09.2025 18:41:01
 Уникальный программный ключ:
 71183e1134ef9cfac302b0c43627135c193e01

Аннотация

практики Б2.О.02 (П) «Преддипломная практика»

направления подготовки бакалавров 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере».

Цель прохождения преддипломной практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, формирование компетенций выпускников на основе изучения деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, других организаций в сфере государственного и муниципального управления.

Задачи практики:

- изучение системы управления государственной (муниципальной) организацией;
- приобретение основных навыков работы в сфере государственного и муниципального управления;
- анализ функций и задач, реализуемых в деятельности организации – объекте практики;
- анализ организационно-правовой документации, регламентирующей деятельность организации – объект практики;
- сбор, обобщение и систематизация информации, необходимой для дипломного проектирования;
- разработка рекомендаций по совершенствованию государственного и муниципального управления, связанных с дипломным проектированием.

Б2.В.02(П) Преддипломная практика является обязательной частью подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Преддипломная практика включена в Блок 2 «Практика» (Обязательная часть), образовательной программы ОПОП бакалавриата в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Преддипломная практика проводится в восьмом семестре очной формы обучения, в девятом семестре заочной формы обучения, в девятом семестре очно- заочной формы обучения, после прохождения соответствующих теоретических дисциплин.

По форме проведения преддипломная практика является непрерывной и организуется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способ проведения преддипломной практики – стационарная, выездная,.

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с выбранными видами деятельности:

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания.
	Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их

		возникновения; критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения. Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		Знать: понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод; основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.
		Уметь: работать с нормативными и правовыми документами, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений; навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера; навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.		Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.
		Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи; на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности; разрабатывать командную стратегию.
		Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; приемами и методами

	эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	Знать: основные законы языка, понятия культуры и этики речи; функциональные стили современного языка; стили делового общения; вербальные и невербальные средства коммуникации; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия; принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов; информационно-коммуникационные технологии; основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности.
	Уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности;выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации; вести поиск необходимой деловой информации для решения стандартных коммуникативных задач; использовать знание языковых норм; осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий; переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно.
	Владеть: современными информационно-коммуникативные средствами в процессе общения; навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессиональной области;навыками передачи связных аргументированных высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений; навыками решения стандартных коммуникативных задач; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения; навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями; навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знать: особенности межкультурного взаимодействия; основные типы мировоззрения; основные этапы культурно-исторического развития общества; принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий; типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях; сущность категорий «ценность», «гражданственность».
	Уметь: выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; конструктивно взаимодействовать с

	представителями разных социокультурных типов; анализировать закономерности исторического развития; реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира; конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. Владеть: способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения; навыком эффективной коммуникации на основе толерантности; специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации; навыком эффективной коммуникации на основе толерантности; способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий; навыком эффективной коммуникации на основе толерантности; способностью аргументированной оценки ценностной системы своего общества и объективным анализом ценностной системы других обществ.
УК-6.Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда. Уметь: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; подвергать критическому анализу проделанную работу. Владеть: навыками определения реалистических целей профессионального роста; навыками выявления стимулов для саморазвития.
УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность; требования к физическим качествам, предъявляемые профессией; иметь представление о предоставляемых физической культурой возможностях укрепления здоровья, совершенствования физических качеств, в том числе профессионально необходимых. Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей; оценивать свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных критериев, выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств и ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности.

		Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; основами оздоровительной физической культуры с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать:принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения. Уметь:создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах; идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения; выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. Владеть:средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах; навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте;навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов.
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах.	Знать:основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни; основные формыОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию). Уметь:определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия; применять базовые дефектологические знания для социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности, солидарности и безопасности. Владеть:навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их социализации и адаптации в социальной и профессиональной сферах; навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические	Знать: экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; основы микроэкономики, теорию потребительского поведения,

решения в различных областях жизнедеятельности.	издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики; финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски. Уметь:оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач; применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы. Владеть:навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики; методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач; навыками успешного использования инструментов инвестирования и сбережения, и избежание бессмысленных трат и финансовых потерь.
УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Знать:правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией; основы социальных и профессиональных антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений; социально-культурные причины проявления экстремизма, терроризма и коррупции. Уметь:использовать положения современного законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупции в общественной системе. Владеть:навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией; навыками антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений в социальной и профессиональной сферах; идеологическими механизмами регулирования борьбы с

	проявлением экстремизма, терроризма и коррупции.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.	Знать: конституционные права и свободы человека, нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики.
	Уметь: применять нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками применения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	Знать: основные закономерности развития социально-экономических процессов.
	Уметь: разрабатывать и реализовывать управленческие решения, разрабатывать меры регулирующего воздействия, в том числе, при реализации контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ.
	Владеть: навыками выбора и принятия эффективного управленческого решения, мер регулирующего воздействия, в том числе, контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; исполнять правоприменительную практику.	Знать: нормы конституционного, административного и служебного права.
	Уметь: анализировать нормативно правовые акты в профессиональной сфере.
	Владеть: навыками использования правоприменительной практики.
ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их	Знать: основы разработки проекты нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности.
	Уметь: осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу.
	Владеть: навыками оценки регулирующего воздействия и последствий применения правовой и антикоррупционной экспертизы.

применения.		
ОПК-5. Способен использовать профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства предоставления государственных (муниципальных) услуг.	в	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии государственные и муниципальные информационные системы.
		Уметь: использовать при решении профессиональных задач современные информационно-коммуникационные технологии.
		Владеть: навыками применения технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.
ОПК-6. Способен использовать профессиональной деятельности технологии управления государственными муниципальными финансами, государственным муниципальным имуществом, закупками для государственных нужд.	в	Знать: современные технологии управления государственными и муниципальными финансами.
		Уметь: использовать при решении профессиональных задач современные технологии управления государственными и муниципальными финансами.
		Владеть: навыками оценки управления государственными и муниципальными финансами.
ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	с	Знать: основы современных внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.
		Уметь: осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации.
		Владеть: навыками обеспечения взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	и	Знать: основные принципы работы современных информационных технологий.
		Уметь: применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции, установленные вузом	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
ПКУВ-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, коммерческих организациях, институтах гражданского общества, средствах массовой информации.	Знать: правила документационного обеспечения деятельности организации; методы обработки информации с применением современных технических средств коммуникации и связи, вычислительной техники; структура организации, руководство структурных подразделений, направления деятельности организации и компетенции структурных подразделений и должностных лиц; требования, предъявляемые к документам в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными стандартами.
	Уметь: работать со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов организации; осуществлять обработку и структурирование информации, образуя информационные ресурсы; осуществлять сбор и переработку информации, необходимой для деятельности руководителя; пользоваться унифицированными формами документов.
	Владеть: владеть навыками составления проектов распорядительных и информационно-справочных документов; владеть навыками сбора и переработки информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений; владеть навыками организации обмена информацией между подразделениями и должностными лицами организации; владеть навыками составления служебных документов.
ПКУВ-2. Способен участвовать в информационно-аналитическом проведении подготовки проекта государственно-частного партнерства.	Знать: основные источники и методы сбора и средства хранения маркетинговой информации; методы оценки социально-экономической эффективности проектов.
	Уметь: анализировать данные из множества источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам; прогнозировать необходимый объем финансирования проекта государственно-частного партнерства.
	Владеть: навыками маркетинговых исследований по планируемому проекту государственно-частного партнерства; навыками определения основных финансово-экономических параметров проекта государственно-частного партнерства.
ПКУВ-3. Способен мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых	Знать: принципы, методы исследования социально-экономических объектов на основе системного подхода; основные методы анализа данных.
	Уметь: выявлять существующие закономерности, прогнозировать их развитие и решать возникающие проблемы; осуществлять количественный и качественный анализ статистических и экспертных данных.
	Владеть: навыками системного мышления для выработки целостного подхода к анализу социально-экономических проблем общества; навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей.

возможностей.	
ПКУВ-4. Способен оперативно разрабатывать и принимать оптимальные управленческие решения, учитывая последствия их реализации, соблюдая установленные процедуры и используя современные информационные технологии в предоставлении государственных и муниципальных услуг.	Знать: современные информационные технологии в предоставлении государственных и муниципальных услуг; содержание и формы процессов разработки и принятия оптимальных управленческих решений; принципы реализации управленческих решений.
	Уметь: оценить последствия реализации, принятых управленческих решений; анализировать принимаемые стратегические управленческие решения; оценивать эффективность реализации принятых управленческих решений.
	Владеть: навыками разработки и принятия оптимальных управленческих решений; навыками применения методов экспертного оценивания и прогнозирования управленческих решений; методами оценки реализации принятых управленческих решений.
Тип задач профессиональной деятельности: проектный	
ПКУВ-5. Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	Знать: методику разработки социально-экономического проекта (программы развития);методику оценки регулирующего воздействия при реализации государственных (муниципальных) программ.
	Уметь: анализировать и систематизировать информацию для разработки социально-экономического проекта (программы развития);оценивать условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ, проектов, программ социально-экономического развития.
	Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития);технологиями оценки социальных, экономических, политических условий и последствий реализации проектов (программ) в сфере государственного и муниципального управления.
ПКУВ-6. Способен работать в команде, убеждать и эффективно решать конфликты, формулировать профессиональные цели и задачи, адаптировать традиционные и разрабатывать новые подходы к решению выявленных проблем, участвовать в проектной деятельности.	Знать: основные технологии работы в команде; понятие и специфику групповой динамики; традиционные и новые подходы к решению проблем.
	Уметь: строить стратегии компромисса и сотрудничества с коллегами; сформулировать профессиональные цели и задачи, организовывать деятельность сотрудников; решать проблемы, адаптируя традиционные и внедряя новые подходы.
	Владеть: стратегиями взаимодействия между людьми; навыками убеждения и эффективного решения конфликтов, формулировки профессиональных целей и задач; навыками адаптации традиционных и разработки новых подходов к решению выявленных проблем.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен :

знать: пути и средства профессионального самосовершенствования, систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; способы сбора, анализа и обработки информации, необходимой для создания баз данных по проекту; социальную значимость коллектива; современные методы

измерений, контроля, испытаний и управления качеством; нормы и правила действующих правовых актов, передовые тенденции развития технического регулирования;

уметь: самостоятельно оценивать эффективность тех или иных управленческих решений; анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); использовать прикладные программы, сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области; подготавливать исходные данные для выбора и обоснования технических и организационно-экономических решений по управлению качеством; проверять соответствие применяемых в организации стандартов, норм и других документов действующим правовым актам, своевременно выявлять необходимость разработки новых стандартов;

владеть: культурой управленческого мышления, способностью обобщать и анализировать информацию управленческого характера, навыками организации самообразования, методами и инструментами управления информацией в процессе работы над проектом; разработкой оперативных планов работы первичных производственных подразделений; навыками осуществлять необходимое первичное и долгосрочное планирование деятельности организации.

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Разработчик:

канд. филос. наук _____ М.С.Нахушева

Зав. кафедрой _____ М.А.Болокова