

Аннотация

учебной дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 Поликлиническая терапия» направления подготовки 31.08.58 Оториноларингология

Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по направлению 31.08.58 Оториноларингология, врач-оториноларинголог.

Целью дисциплины «Поликлиническая терапия» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, а так же специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в специализированной области «Поликлиническая терапия».

Задачи:

1. Обеспечить подготовку ординатора, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний на амбулаторно-поликлиническом этапе.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, с целью самостоятельного ведения больных в амбулаторно-поликлинических условиях работы.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям у пациентов с заболеваниями внутренних органов в амбулаторно-поликлинических условиях работы
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов в амбулаторно-поликлинических условиях
5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики, диспансеризации и реабилитации больных с заболеваниями внутренних органов.
6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях на амбулаторном этапе.

Основные блоки и темы дисциплины:

Тема 1. Диагностика, лечение, профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы в амбулаторно-поликлинических условиях; реабилитация и диспансеризация пациентов с данной патологией.

Тема 2. Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке. Некоронарогенные заболевания сердца: амбулаторная диагностика, принципы лечения, врачебная тактика, медико-социальная экспертиза, диспансеризация, профилактика.

Тема 3. Диагностика, лечение, профилактика ревматических заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях; реабилитация и диспансеризация пациентов с данной патологией.

Тема 4. Суставной синдром: дифференциальная диагностика. Диагностика и лечение воспалительных (ревматоидный артрит, реактивный артрит) и дегенеративных (первичный остеоартроз) заболеваний суставов в амбулаторных условиях, врачебная тактика, медико-социальная экспертиза, диспансеризация, первичная профилактика.

Тема 5. Диагностика, лечение, профилактика заболеваний органов дыхания в амбулаторно-поликлинических условиях; реабилитация и диспансеризация пациентов с данной патологией.

Тема 6. Бронхообструктивный синдром: дифференциальная диагностика. Диагностика и лечение бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ) в амбулаторных условиях, врачебная тактика, медико-социальная экспертиза, диспансеризация, первичная профилактика. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы и развивающемся астматическом статусе.

Тема 7. Диагностика, лечение, профилактика заболеваний органов пищеварения в амбулаторно-поликлинических условиях; реабилитация и диспансеризация пациентов с данной патологией.

Тема 8. Диспепсический синдром и абдоминальная боль: дифференциальная диагностика и тактика участкового врача в амбулаторно-поликлинических условиях. Синдром раздраженной кишки: амбулаторная диагностика, лечение и реабилитация больных. Острый живот, врачебная тактика.

Тема 9. Диагностика, лечение, профилактика заболеваний печени, желчных путей и поджелудочной железы в амбулаторно-поликлинических условиях; реабилитация и диспансеризация пациентов с данной патологией.

Тема 10. Дифференциальный диагноз желтух и гепато-спленомегалии. Диагностика и лечение болезней печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей в амбулаторных условиях, врачебная тактика, медико-социальная экспертиза, диспансеризация, первичная профилактика. Неотложная помощь при печеночной колике.

Тема 11. Диагностика, лечение, профилактика нефрологических заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях; реабилитация и диспансеризация пациентов с данной патологией.

Тема 12. Мочевой синдром: дифференциальная диагностика. Методы диагностики заболеваний почек в амбулаторных условиях. Лечение хронического пиелонефрита, ломерулонефрита и хронической почечной недостаточности в амбулаторных условиях, врачебная тактика, медико-социальная экспертиза, диспансеризация, первичная профилактика. Неотложная помощь при почечной колике.

Учебная дисциплина «Поликлиническая терапия» входит в перечень курсов вариативной части ОПОП и формирует основы клинического мышления будущего врача-специалиста.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК) компетенциями.

Универсальные компетенции характеризуются:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции характеризуются:

в профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и

хроническими больными (ПК-2);

в диагностической деятельности:

– готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

в реабилитационной деятельности:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающиеся **должны**

знать:

- принципы организации и структуры амбулаторно-поликлинической службы;
- основы конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного, экономического, финансового права.

уметь:

- применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность амбулаторно-поликлинических медицинских учреждений.

владеть:

- методами обследования и лечения у пациентов с патологией ЛОР - органов на амбулаторно-поликлиническом этапе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

Доцент, кандидат медицинских наук

Зав. кафедрой госпитальной хирургии и
последипломного образования,
канд. мед. наук, доцент



А.В. Ачех

Т.В. Ачех

М.С. Болоков

М.С. Болоков