

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 10.09.2024 16:55:56
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b3f4a551ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет _____ инженерный _____
(наименование факультета)
Кафедра _____ автомобильного транспорта _____
(наименование выпускающей кафедры)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

_____ 23.04.01 Технология транспортных процессов _____
(шифр, наименование специальности (направления подготовки))
_____ Магистр _____
квалификация (степень) выпускника

Майкоп, 2023

рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.11 Анализ финансовых результатов автотранспортного предприятия"

направления подготовки бакалавров "23.04.01 Технология транспортных процессов"

профиль подготовки "Логистика на транспорте"

программа подготовки "магистр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-2.1 Умеет профессионально использовать современные методы исследований в области проектного менеджмента			
3	3		Анализ финансовых результатов автотранспортного предприятия
3	4		Бизнес-планирование на транспорте
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика
ОПК-2.2 Способен анализировать качество выполненных исследований и устранять недостатки, в том числе и в сфере финансового менеджмента транспортных процессов			
3	3		Анализ финансовых результатов автотранспортного предприятия
3	4		Научно-исследовательская работа
ОПК-3.2 Применяет на практике навыки решения задач по управлению транспортными процессами с учетом выбранных критериев оценки			
3	3		Анализ финансовых результатов автотранспортного предприятия
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика
ОПК-4.3 Владеет навыками организации коллективных и инд. научных исследований для решения инженерных задач, обработки и интерпретации полученных результатов			
3	3		Анализ финансовых результатов автотранспортного предприятия
3	4		Научно-исследовательская работа
ОПК-6.1 Знает правовые аспекты организации транспортных процессов, их влияние на эффективность организации транспорта			
3	3		Анализ финансовых результатов автотранспортного предприятия
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах



их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-3: Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;					
ОПК-3.2 Применяет на практике навыки решения задач по управлению транспортными процессами с учетом выбранных критериев оценки					
Знать: - функции бизнес-планирования при организации логистической инфраструктуры.- методы расчетов результатов работы подвижного состава на линии; методы расчета производительности и подвижного состава и анализа влияния динамики технико-эксплуатационных показателей на производительность транспортного средства.- модели стратегий для обеспечения конкурентоспособности компании	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к экзамену, тест и др.
Уметь: - выбирать и использовать современные инструментальные программные средства для решения задач бизнес-планирования.- определить провозные возможности транспортной системы; рассчитать производительность транспортной единицы, транспортной системы;- формировать систему показателей, необходимых для стратегического анализа компании.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - способностью применять логистический менеджмент в ключевых бизнес-процессах транспортных организаций.-	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
методами расчетов показателей транспортных систем;- методами оценки жизненного цикла продукции и его увеличения на транспорте.					
ОПК-6: Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.					
ОПК-6.1 Знает правовые аспекты организации транспортных процессов, их влияние на эффективность организации транспорта					
Знать: - основные положения теории и технологии грузовых и пассажирских перевозок, организации транспортного обслуживания предприятий народного хозяйства и регионов;- понимать особенности транспортного процесса;- общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к экзамену, тест и др.
Уметь: - организовать взаимодействие видов транспорта для эффективного транспортного обслуживания предприятий, населения и регионов; проводить технико-экономический анализ функционирования транспортных систем, поиск путей повышения их эффективности разрабатывать рациональные методы функционирования транспортных процессов и систем;- анализировать транспортный процесс;- анализировать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов.					
Владеть: - методами выполнения анализа качества транспортных процессов и эффективности транспортных систем, определения потребности и прогнозирования их развития;- методами оценки транспортного процесса с позиции его влияния на социальную среду;- понятиями общекультурных последствий принимаемых решений.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;					
ОПК-4.3 Владеет навыками организации коллективных и инд. научных исследований для решения инженерных задач, обработки и интерпретации полученных результатов					
Знать: - подходы к анализу методов и способов решения исследов ательских задач;- методы использования информационных ресурсов, научную, опытно- экспериментальн ую и приборную базу для проведения исследований в области транспорта;- правила формулировки результатов, полученных в ходе решения инженерных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к экзамену, тест и др.
Уметь: - анализировать методы и способы решения исследов ательских задач;- использовать информационные ресурсы, научную, опытно- эксперим	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ентальную и приборную базу для проведения исследований в области транспорта;- формулировать результаты, полученные в ходе решения инженерных задач.					
Владеть: - техникой анализа методов и способов решения исследовательских задач- методами использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базой для проведения исследований в области транспортных процессов;- способностью формулировать результаты, полученные в ходе решения инженерных задач	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;					
ОПК-2.1 Умеет профессионально использовать современные методы исследований в области проектного менеджмента					
Знать: - методы исследований в области управления транспортно-логистических процессов;- значение транспортных тарифов; стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов; транспортную систему и ее главные составляющие транспортные средства, транспортную инфраструктуру и транспортные сети, их взаимосвязь и значимость;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к экзамену, тест и др.



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Уметь: - анализировать, систематизировать и оценивать результаты исследований в области управления транспортно-логистических процессов;- рассчитывать транспортные расходы логистической системы; анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки;- определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых перевозок, оценивать уровень безопасности транспортного процесса;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - методами проектной работы.- навыками оценки затрат при организации транспортных процессов;- навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;					
ОПК-2.2 Способен анализировать качество выполненных исследований и устранять недостатки, в том числе и в сфере финансового менеджмента транспортных процессов					
Знать: - методы исследований в области управления транспортно-логистических процессов;- значение транспортных тарифов; стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к экзамену, тест и др.



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
транспортных рас ходов; транспортн ую систему и ее главные составляющие транспортные средства, транспортную инфраструктуру и транспортные сети, их взаимосвязь и значимость;					
Уметь: - анализировать, си стематизировать и оценивать результаты исследований в области управления транс портно- логистических процессов;- рассчитывать транспортные расходы логистической системы; анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки;- определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых перевозок, оценивать уровень безопасности транспортного процесса;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - методами проектной работы.- навыками оценки затрат при организации транспортных процессов;- навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы



Контрольные вопросы к экзамену

1. Предмет и содержание анализа, понятие диагностики
2. Метод экономического анализа хозяйственной деятельности. Приемы обработки экономической информации
3. . Методика детерминированного факторного анализа (ДФА)
4. Методика стохастического корреляционного анализа (СКА)
5. Организация аналитической работы на предприятии
6. Анализ организационно-технического уровня развития автотранспортного предприятия
7. Анализ объема предоставления и реализации автотранспортной продукции, работ, услуг
8. Анализ использования трудовых ресурсов автотранспортного предприятия
9. Анализ затрат на производство и реализацию услуг, работ
10. Динамика и выполнение плана прибыли до налогообложения (балансовой прибыли)
11. Факторный анализ прибыли от реализации услуг, работ
12. Операционный анализ прибыли АТП
13. Оценка системы показателей рентабельности
14. Оценка активов и их источников формирования
15. Оценка финансовой устойчивости АТП
16. Анализ ликвидности активов и платежеспособности автотранспортного предприятия
17. Анализ деловой активности автотранспортного предприятия
18. Анализ выполнения плана технического обслуживания
19. Оценка трудоемкости технического обслуживания и текущего ремонта
20. Анализ затрат технического обслуживания и текущего ремонта
21. Состав и оценка экономического потенциала автотранспортного предприятия
22. Организация и методы диагностики потенциала АТП
23. Анализ резервов повышения потенциала и результативности деятельности автотранспортного предприятия
24. Оценка использования потенциала АТП и пути его повышения
25. Техническое состояние автопарка и показатели его оценки
26. Анализ экономических результатов работы АТП на основе технического состояния его подвижного состава



27. Влияние технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава на себестоимость перевозок грузов

28. Управление качеством ТО и ТР.

Контрольные тесты

Тест 1

1. Назовите 3 объективные причины становления экономического анализа:

- а) необходимость управления сложными экономическими процессами;
- б) необходимость принятия оптимальных решений;
- в) необходимость повышения финансовой устойчивости для укрепления конкурентоспособной позиции предприятия;
- г) необходимость развития экономической науки;
- д) необходимость систематизации экономических знаний.

2. Какое первое методическое руководство было посвящено в 1918 году непосредственно экономическому анализу:

- а) «Как следует подходить к разбору балансов торгово-промышленных предприятий»;
- б) «О дополнительных мерах по совершенствованию бухгалтерского учета в народном хозяйстве»;
- в) «Трактат о счетах и записях»;
- г) «Руководящие указания по анализу балансов и отчетов хозорганов»;
- д) «Руководство к анализу балансов потребительских обществ».

3. Датой появления термина «анализ хозяйственной деятельности» считается:

- а) 1918г.;
- б) 1920г.;
- в) 1922г.;
- г) 1928г.;



д) 1930г.

4. Продолжить перечисление видов резервов:

а) резервы роста производства продукции (работ, услуг);

б) резервы снижения себестоимости продукции (работ, услуг;

в) резервы повышения прибыли и уровня рентабельности;

г)

д)

Тест 2

1 .Отметить нехарактерный признак содержания экономического анализа:

а) исследование экономических процессов под воздействием факторов объективного и субъективного порядка;

б) научное обоснование планов и оценка их выполнения;

в) определение тенденций хозяйственного развития и неиспользованных внутрихозяйственных резервов;

г) формализация экономических понятий для научных исследований систем;

д) обоснование и принятие оптимальных управленческих решений.

2.Методом экономического анализа является:

а) способ получения и анализа исходной отчетной информации;

б) способ структуризации, который основан на поэтапном расчленении объекта анализа на составляющие компоненты;

в) способ комплексного изучения хозяйственной деятельности предприятия, обеспечивающий выявление и измерение влияния отдельных факторов на динамику экономического развития путем специальной обработки плановых и отчетных показателей;

г) способ объединения объектов анализа в однородные группы для выяснения влияния взаимодействующих факторов;



д) способ получения информации для последующего обобщения в процессе обоснования плановых решений.

3. Субъектами анализа хозяйственной деятельности могут быть:

- а) экономические результаты хозяйственной деятельности;
- б) консалтинговые и аудиторские фирмы;
- в) налоговые и статистические органы управления;
- г) внешние или внутренние ревизионно-аналитические комиссии (отделы);
- д) группы специально организованных наблюдений.

4. Продолжить перечисление задач экономического анализа:

- а) повышение обоснованности текущих и перспективных планов;
- б) контроль за выполнением планов и нормативов;
- в) снижение уровня коммерческих рисков;
- г)
- д)

Тест 3

1. Отметить нехарактерный признак для содержания диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия:

- а) проведение дополнительных расчетов, связанных с анализом исследуемых объектов;
- б) определение правильной оценки состояния изучаемой проблемы (объекта) и насколько оно отличается от требуемого;
- в) выявление возможности и путей перевода объекта из фактического состояния в требуемое;
- г) подготовка материалов для выбора оптимальных решений по оперативному регулированию производства и планированию дальнейшей хозяйственной деятельности;
- д) установление возможных влияющих факторов на основе типичности изменения



результатов финансово-хозяйственной деятельности.

2. Целью экономического анализа является:

- а) определение экономической эффективности использования производственных ресурсов;
- б) разработка методологических основ проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- в) выполнение требований коммерческого расчета;
- г) оценка результатов деятельности, выявление и характеристика факторов их изменения, а также изыскание резервов повышения эффективности работы предприятия и его рыночной стоимости;
- д) формирование предложений по мобилизации внутрихозяйственных резервов.

3. Методикой экономического анализа является:

- а) система подходов, принципов и методов обоснования плановых решений;
- б) основные положения и тенденции экономических процессов предприятия;
- в) инструментарий познания и активного воздействия на экономические процессы и явления;
- г) основные исходные положения, правила формирования, обоснования и организации проведения анализа;
- д) совокупность аналитических способов и приемов исследования экономики предприятия, подчиненных достижению цели анализа.

4. Отметить нехарактерный элемент методики экономического анализа:

- а) цели и задачи анализа;
- б) объекты анализа;
- в) система показателей для анализа;
- г) описание способов исследования объектов;
- д) оформление пояснительной записки (отчета).

Тест 4



1. Определить понятие «структурное описание производственной системы»:

- а) состав и размеры отделов, подразделений;
- б) соподчиненность и размеры отделов, подразделений;
- в) соподчиненность и размеры отделов (подразделений), взаимодействующих на основе материальных потоков;
- г) соподчиненность и размеры отделов (подразделений), взаимодействующих на основе информационных потоков;
- д) состав, размеры, соподчиненность отделов (подразделений), их формы и взаимосвязь с помощью информационных и материальных потоков.

2. К показателям организации производства относятся:

- а) показатели концентрации производства;
- б) показатели кооперирования;
- в) показатели специализации;
- г) показатели унификации производства;
- д) показатели рациональной организации производства.

3. Положительное значение коэффициента степени загрузки подразделения (Пз) свидетельствует о следующем:

- а) недогрузке структурного подразделения;
- б) перегрузке отдела (службы);
- в) соответствия объема выполненной работы потенциальной возможности подразделения;
- г) завышенных нормах трудоемкости;
- д) недостаточной организации производства.

4. Источниками данных для анализа организации производства являются:

- а) статистическая отчетность;



- б) трудоемкость работ, услуг;
- в) форма 1пс (прямые связи);
- г) заключенные договоры с заказчиками;
- д) все вышеперечисленные источники информации.

Тест 5

1. Определить понятие «функциональное описание производственной системы»:

- а) выделение главной функции производственной системы;
- б) соподчиненность и размеры отделов, подразделений;
- в) выделение главной функции, определяющей специализацию, и второстепенных функций, характеризующих коммуникационные связи с внешней средой, а также внутренних функций, связанных с функционированием частных подсистем;
- г) соподчиненность и размеры отделов (подразделений), взаимодействующих на основе информационных потоков;
- д) состав, размеры, соподчиненность отделов (подразделений), их формы и взаимосвязь с помощью информационных и материальных потоков.

2. В содержание анализа организационно-технического уровня производства не включается:

- а) структурное описание производственной системы;
- б) функциональное описание производственной системы;
- в) оценка организационно-технического уровня производства на основе коэффициента организации производства;
- г) оценка организационно-технического уровня производства на основе системы показателей;
- д) анализ рациональной организации производства.

3. Отрицательное значение коэффициента степени загрузки подразделения (Пз) свидетельствует о следующем:

- а) недогрузке структурного подразделения;



б) перегрузке отдела (службы);

в) соответствии объема выполненной работы потенциальной возможности подразделения;

г) завышенных нормах трудоемкости;

д) недостаточной организации производства.

4.К показателям прогрессивности применяемой техники и технологических процессов относятся:

а) удельный вес работ, услуг, выполненных высокопроизводительными методами в общем выпуске;

б) средний возраст технологических процессов;

в) затраты на проведение модернизации, реконструкции;

г) затраты на разработку и внедрение компьютерных программ;

д) доля стоимости средств вычислительной техники в общей стоимости основных средств.

Тест 6

1. В содержание анализа организационно-технического уровня производства включается:

а) структурное описание производственной системы;

б) функциональное описание производственной системы;

в) оценка организационно-технического уровня производства на основе коэффициента организации производства;

г) оценка организационно-технического уровня производства на основе системы показателей;

д) анализ рациональной организации производства.

2.Нулевое значение коэффициента степени загрузки подразделения (Пз) свидетельствует о следующем:

а) недогрузке структурного подразделения;

б) перегрузке отдела (службы);



- в) соответствии объема выполненной работы потенциальной возможности подразделения;
- г) завышенных нормах трудоемкости;
- д) недостаточной организации производства.

3.К показателям анализа применения средств вычислительной техники относятся:

- а) удельный вес продукции, работ, услуг, изготовленных высокопроизводительными методами в общем выпуске;
- б) средний возраст технологических процессов;
- в) затраты на проведение модернизации, реконструкции;
- г) затраты на разработку и внедрение компьютерных программ;
- д) доля стоимости средств вычислительной техники в общей стоимости основных средств

4. Источниками данных для анализа организации производства являются:

- а) статистическая отчетность;
- б) трудоемкость работ, услуг;
- в) форма 1пс (прямые связи);
- г) заключенные договоры с заказчиками;
- д) аналитические счета бухгалтерского учета.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех



вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 15—20 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в практических и лабораторных занятиях.

Отметка «отлично» - обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 14.09.2023	Шаповалова Наталья Георгиевна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 14.09.2023	Ткачева Яна Сергеевна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 14.09.2023	Ткачева Яна Сергеевна



рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.08 Аналитические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе"

направления подготовки бакалавров "23.04.01 Технология транспортных процессов"

профиль подготовки "Логистика на транспорте"

программа подготовки "магистр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-1.2 Демонстрирует навыки выбора и разработки критериев эффективности при решении управленческих задач на транспорте			
2	2		Аналитические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика
ОПК-1.3 Применяет доступные технологии, в том числе математическое моделирование, для решения задач профессиональной деятельности в области транспортных процессов			
2	2		Аналитические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе
3	4		Научно-исследовательская работа
ОПК-4.1 Знает методы и способы решения исследовательских задач и умеет применять их в своей профессиональной деятельности			
2	2		Аналитические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе
3	4		Научно-исследовательская работа
ОПК-5.1 Владеет математическим аппаратом формализации транспортных задач для их дальнейшего решения			
2	2		Аналитические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе
3	4		Научно-исследовательская работа
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи			
2	2		Аналитические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-5: Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;					
ОПК-5.1 Владеет математическим аппаратом формализации транспортных задач для их дальнейшего решения					
Знать: - основные понятия, цели, принципы, объекты управления запасами; функции, классификацию, параметры запасов и показатели эффективности управления запасами в логистических системах;- методы управления запасами в логистических системах;- основные типы экономико-математических моделей, подходы к моделированию и нормированию запасов в области логистики коммерческих, некоммерческих, государственных, муниципальных организаций.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	практические задания, экзамен
Уметь: - представлять логистические процессы и операции в виде элементарных функций с последующим их исследованием на экстремум; строить графики, иллюстрирующие зависимости и взаимосвязи параметров логистических процессов; рассчитывать оптимальный размер партий продукции в цепях поставок;- выявлять стохастические величины логистики, оценивать виды распределения их вероятностей и определять величину связи между	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
стохастическими величинами; оценивать вид корреляционной зависимости стохастических величин логистики, вычислять коэффициенты их корреляции и строить уравнения регрессии для зависимостей, описывающих логистические процессы;- представлять логистические процессы (транспортные, раскроя и др.) в форме моделей линейного программирования, составлять сетевые графики, отображающие логистические процессы (события и работы).					
Владеть: - алгоритмами решения практических задач организации и управления в логистике;- методами управления запасами для оптимизации логистических издержек в процессе управления;- программами освоения новых технологий поставок грузов; способностью ставить задачи исследования логистики лесных грузопотоков, методами экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований; навыками представления результатов исследований в	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
отчетах, рефератах и тд.					
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи					
Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	практические задания, экзамен
Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;					
ОПК-1.2 Демонстрирует навыки выбора и разработки критериев эффективности при решении управленческих задач на транспорте					
Знать: - состав технологического процесса перевозок; значение и преимущества логистической концепции организации производства;- методологические основы разработки критериев эффективности при решении управленческих задач на транспорте;- методы разработки структурных моделей транспортного процесса с применением теории графов; способы расчёта вероятностей состояния транспортных машин в	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	практические задания, экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
структурной модели транспортного процесса; методы теории массового обслуживания для определения режимов работы транспортных машин;					
Уметь: - теоретически правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению транспортным процессом; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;- выбирать критерии эффективности при решении управленческих задач на транспорте и оценивать их последствия;- составлять графы состояний транспортных машин при выполнении технологических операций; использовать уравнения Колмогорова для расчёта вероятностей состояний структурных графов систем машин.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - способностью решать профессиональные задачи по организации и управлению транспортным процессом;- навыками решения управленческих задач на транспорте;- приёмами работы с графами состояний, выполнять сложение и умножение	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
графов; применять компьютерные программные среды для расчёта вероятностей состояний структурных графов.					
ОПК-4: Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;					
ОПК-4.1 Знает методы и способы решения исследовательских задач и умеет применять их в своей профессиональной деятельности					
Знать: - подходы к анализу методов и способов решения исследов ательских задач;- методы использования информационных ресурсов, научную, опытно- экспериментальн ую и приборную базу для проведения исследований в области транспорта;- правила формулировки результатов, полученных в ходе решения инженерных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	практические задания, экзамен
Уметь: - анализировать методы и способы решения исследов ательских задач;- использовать информационные ресурсы, научную, опытно- эксперим ентальную и приборную базу для проведения исследований в области транспорта;- формулировать результаты, полученные в ходе решения инженерных задач.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - техникой анализа методов и способов решения исследовательски х задач- методами использования информационных ресурсов,	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
научной, опытно-экспериментальной и приборной базой для проведения исследований в области транспортных процессов;- способностью формулировать результаты, полученные в ходе решения инженерных задач					
ОПК-1: Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;					
ОПК-1.3 Применяет доступные технологии, в том числе математическое моделирование, для решения задач профессиональной деятельности в области транспортных процессов					
Знать: - состав технологического процесса перевозок; значение и преимущества логистической концепции организации производства;- методологические основы разработки критериев эффективности при решении управленческих задач на транспорте;- методы разработки структурных моделей транспортного процесса с применением теории графов; способы расчёта вероятностей состояния транспортных машин в структурной модели транспортного процесса; методы теории массового обслуживания для определения режимов работы транспортных машин;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	практические задания, экзамен
Уметь: - теоретически правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
транспортным процессом; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;- выбирать критерии эффективности при решении управленческих задач на транспорте и оценивать их последствия;- составлять графы состояний транспортных машин при выполнении технологических операций; использовать уравнения Колмогорова для расчёта вероятностей состояний структурных графов систем машин.					
Владеть: - способностью решать профессиональные задачи по организации и управлению транспортным процессом;- навыками решения управленческих задач на транспорте;- приёмами работы с графами состояний, выполнять сложение и умножение графов; применять компьютерные программные среды для расчёта вероятностей состояний структурных графов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы



Темы рефератов

1. Классификация методов моделирования.
2. Основы планирования эксперимента.
3. Построение и анализ математической модели 1-ого порядка.
4. Дробный факторный эксперимент.
5. Экспериментальные методы решения оптимизационных задач.
6. Методы экспертных оценок.
7. Моделирование процессов с помощью статистических испытаний.
8. Моделирование систем с помощью статистических испытаний.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Цели, задачи и методы исследований.
2. Основы теории подобия.
3. Основы теории размерности.
4. Суть моделирования.
5. Классификация методов моделирования.
6. Основы планирования эксперимента.
7. Последовательность проведения исследования.
8. Достоинства, недостатки и область применения полного факторного эксперимента.
9. Особенности и порядок построения и анализа математической модели 1-ого порядка.
10. Достоинства, недостатки и область применения дробного факторного эксперимента.
11. Свойства планов экспериментов 2-ого порядка.
12. Экспериментальные методы решения оптимизационных задач.
13. Особенности проведения и область применения пассивного эксперимента.
14. Методы экспертных оценок.
15. Особенности моделирование процессов с помощью статистических испытаний.
16. Особенности моделирование систем с помощью статистических испытаний.
17. Основы физического моделирования.
18. Оценка точности и достоверности результатов исследований.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Составить математическую модель задачи и решить графически.



На изготовление двух видов продукции P_1 и P_2 требуется три вида сырья S_1, S_2 и S_3 . Запасы каждого вида сырья ограничены и составляют соответственно 10, 10 и 4 усл. ед.

При заданной технологии известно количество сырья, необходимое для изготовления единицы каждого из видов продукции, а также прибыль, получаемая при реализации единицы продукции.

Сырье	Продукция		Запасы сырья
	P_1	P_2	
S_1	1	2	10
S_2	2	1	10
S_3	1	0	4
Прибыль	4	1	

Составить такой план выпуска продукции видов P_1 и P_2 , при котором прибыль от реализации всей продукции была бы максимальной.

Задание 2. Решить графически ЗЛП.

$$\max (\min) Z = 2x_1 + x_2 - 3;$$

$$\begin{cases} x_1 - x_2 \geq -2, \\ x_1 - 3x_2 \geq -18, \\ x_1 + 2x_2 \geq 22, \\ x_1 \leq 12, \\ x_2 \geq 6. \end{cases}$$

Задание 3. Решить графически ЗЛП.

$$\max (\min) Z = 8x_1 + x_2 - 3x_3;$$

$$\begin{cases} -x_1 + x_2 + x_3 + 2x_4 + x_5 = 4, \\ 2x_1 + x_3 - 3x_4 + 5x_5 = 3, \\ 3x_1 - x_3 + 6x_4 + x_5 = 6; \\ x_j \geq 0, \quad j = \overline{1,5}. \end{cases}$$



Задание 4. 1) Решить ЗЛП симплексным методом:

$$\begin{aligned} \max Z &= 2x_1 - x_2 + x_3; \\ \begin{cases} x_1 - 2x_2 + 3x_3 \leq 2, \\ x_2 - 2x_3 \leq 4, \\ 2x_1 + 3x_2 - x_3 \leq 3; \end{cases} \\ x_j &\geq 0, \quad j = \overline{1,3}. \end{aligned}$$

2) Для данной задачи записать двойственную задачу.

3) Используя решение исходной задачи и соответствие между переменными прямой и двойственной задач, найти оптимальное решение двойственной задачи.

Задание 5. Решить ЗЛП методом искусственного базиса:

$$\begin{aligned} \max Z &= 8x_1 + x_2 - 3x_3; \\ \begin{cases} -x_1 + x_2 + x_3 + 2x_4 + x_5 = 4, \\ 2x_1 + x_3 - 3x_4 + 5x_5 = 3, \\ 3x_1 - x_3 + 6x_4 + x_5 = 6; \end{cases} \\ x_j &\geq 0, \quad j = \overline{1,5}. \end{aligned}$$

Задание 6. На приобретение оборудования для нового производственного участка выделено 30 млн. руб. Оборудование должно быть размещено на площади в 850 кв. м. Предприятие может заказать машины типа А стоимостью 5 млн. руб., занимающие площадь (с учетом проходов) 85 кв. м и выпускающие 9 ед. продукции за смену, и машины типа Б стоимостью 3 млн. руб., занимающие площадь 111 кв. м и обеспечивающие выпуск 7 ед. продукции за смену. При этом следует учесть, что машин типа А можно заказать не более 4 штук. Требуется:

1) составить математическую модель задачи, пользуясь которой можно найти план приобретения машин, учитывающий возможности предприятия и обеспечивающий наивысшую производительность участка;

2) используя графический метод, найти оптимальный план приобретения оборудования;

3) используя метод Гомори, найти оптимальный план приобретения оборудования.



Задание 7. Решить задачу многокритериальной оптимизации методом последовательных уступок:

$$\max Z_1 = -x_1 + 2x_2;$$

$$\max Z_2 = 2x_1 + x_2;$$

$$\max Z_3 = x_1 - 3x_2;$$

$$\begin{cases} x_1 + x_2 \leq 6, \\ 1 \leq x_1 \leq 3, \\ 1 \leq x_2 \leq 4. \end{cases}$$

Допустимые уступки по первым двум критериям: $\delta_1 = 3; \delta_2 = 5/3$.

Задание 8. Решить графически задачу нелинейного программирования:

$$\max (\min) Z = x_1^2 + x_2^2;$$

$$\begin{cases} x_1 x_2 \leq 4, \\ x_1 + x_2 \geq 5, \\ x_1 \leq 7, \\ x_2 \leq 6, \\ x_1 \geq 0, x_2 \geq 0. \end{cases}$$

Тестовые задания

Вопрос 1. Что выполняется на первом этапе экономико-математических исследований:

1. Постановка задачи.
2. Наблюдение явления и сбор исходных данных
3. Построение математической модели.
4. Расчет модели.
5. Тестирование модели и анализ выходных данных.

Вопрос 2. Экономико-математическая модель предназначена для решения

1. экономических проблем,
2. технических проблем,
3. естественно-научных проблем,
4. универсальных задач,
5. социально-экономических задач.

Вопрос 3. Переменная, изменяя значения которой можно приближаться к поставленной цели называется:

1. управляемой переменной,
2. экзогенной переменной,
3. эндогенной переменной,



4. внешнезадаваемым фактором,
5. случайным или неопределенным фактором.

Вопрос 4. Спецификацией модели называется:

1. определение формы зависимости и выбор факторов,
2. проверка адекватности модели,
3. верификация модели
4. корректировка модели,
5. применение результатов исследований.

Вопрос 5. Если спецификация модели затруднена, то применяют:

1. имитационные модели,
2. кластерные методы,
3. стохастические модели,
4. модели массового обслуживания,
5. динамические модели.

Вопрос 6. Пространство товаров

1. неограниченно,
2. выпукло,
3. выпукло, замкнуто и ограничено,
4. дискретно,
5. ограничено

Вопрос 7. Решение задачи линейного программирования может быть только в

1. узловых точках ОДР,
2. на границе ОДР,
3. во внутренних точках ОДР,
4. в произвольных точках пространства товаров,
5. произвольных точках.

Вопрос 8. Градиент указывает направление

1. максимального роста функции,
2. роста функции,
3. минимального роста функции,



4. убывания функции,
5. неизменного значения функции.

Вопрос 9. Не единственность решения означает, что

1. может быть получено большее значение функции,
2. может быть получено меньшее значение функции,
3. экстремальное значение достигается в ряде точек,
4. решение не существует,
5. необходимо сменить метод решения задачи.

Вопрос 10. Может ли функция $x^2 - y^2$ быть неоклассической ?

1. да,
2. нет,
3. может, при определенных допущениях,
4. зависит от системы ограничений,
5. может, после монотонных преобразований.

Вопрос 11. Базисное решение может быть опорным планом, если оно:

1. содержит только положительные значения,
2. содержит только отрицательные значения,
3. состоит из неотрицательных значений,
4. состоит из целочисленных значений,
5. содержит только нулевые значения.

Вопрос 12. Критерием оптимальности симплексного метода является:

1. оценочная разность,
2. оценка,
3. значение целевой функции,
4. не отрицательность решения,
5. устойчивость решения.

Вопрос 13. Устойчивость решения – это:

1. способность сохранять решение при изменении внешних факторов,
2. неизменность решения,
3. не отрицательность решения,



4. достижение экстремального значения целевой функции,
5. принадлежность решения области допустимых решений.

Вопрос 14. Если прямая задача не имеет решения, то двойственная задача:

1. также не имеет решения,
2. имеет решение,
3. имеет только нулевое решение,
4. имеет только целочисленное решение,
5. не может быть сформулирована.

Вопрос 15. Для задачи формирования оптимальной производственной программы двойственная переменная y – это:

1. теневая цена ресурсов,
2. рыночная цена товаров,
3. ценность ресурсов,
4. прибыль от реализации товаров,
5. издержки при производстве товаров.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или



изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам,



которые активно участвовали всемирных занятий.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.



Разработчик:	Подписано простой ЭП 27.08.2023	Дёмина Татьяна Ивановна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 27.08.2023	Дёмина Татьяна Ивановна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 28.08.2023	Ткачева Яна Сергеевна



рабочей программы учебной дисциплины "Б1.В.04 Безопасность транспортного комплекса"

направления подготовки бакалавров "23.04.01 Технология транспортных процессов"

профиль подготовки "Логистика на транспорте"

программа подготовки "магистр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-2.2 Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок			
2	1		Международные грузовые перевозки
3	3		Безопасность транспортного комплекса
1	4		Управление транспортно-логистическими системами
1	4		Методы оптимизации транспортных систем
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика
3	4		Организация и управление специальных грузовых перевозок
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки			
3	3		Безопасность транспортного комплекса
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки					
Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине, тест, экзамен.
Уметь: - аргументированно формировать собственное	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
суждение и оценку информации.					
Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок					
ПКУВ-2.2 Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок					
Знать: - тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг;- современную нор мативно- правовую базу логистики; - основные финансовые показатели компании;- коммерческую политику;- политику продаж;- плановые и фактические показатели деятельности компании;- способы, приемы и методы оптимизации тран спортно- логистических схем доставки грузов;- принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине, тест, экзамен.
Уметь: - обобщать и систе матизировать информацию под решаемые задачи; - владеть навыками использования методов анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза;-	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.					
Владеть: - разработкой принципов коммерческой политики по перевозке груза в цепи поставок;- разработкой стратегии продаж логистических услуг;- разработкой политики клиентского сервиса в области оказания логистических услуг; - разработкой стратегических планов улучшения качества предоставляемых логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Объясните систему государственного управления транспортной безопасностью.
2. Единая транспортная система. Роль транспорта в ЕТС.
3. Факторы, влияющие на транспортную безопасность.
4. Транспортный процесс и его элементы.
5. Роль человека в проблеме транспортной безопасности.
6. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.
7. Понятие о комплексе «персонал-транспортное средство-инфраструктура»
8. Требования к режиму труда и отдыха персонала.
9. Система мониторинга грузов на транспорте.
10. Реализация Комплексной программы обеспечения безопасности на транспорте.



11. Меры по повышению эффективности контроля за исполнением законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения транспортной безопасности.

12. Использование технологий ГЛОНАСС для повышения безопасности транспортной инфраструктуры Российской Федерации.

13. Технологии защиты транспорта от террористических угроз.

14. Правовые аспекты внедрения систем контроля безопасности и досмотра пассажиров.

15. Биометрические технологии для обеспечения безопасности транспортной инфраструктуры.

16. Роль интеллектуальных транспортных систем в повышении уровня безопасности движения.

17. Безопасность и риски транспорта.

18. Комплексная система защиты маршрутов и объектов высокоскоростных пассажирских перевозок.

19. Оценка уязвимости объектов и транспортных средств транспорта.

20. Подходы к обеспечению безопасности грузоперевозок.

21. Охрана труда в сфере перевозок как элемент системы обеспечения транспортной безопасности.

22. Использование технологий досмотра в условиях интенсивного пассажиропотока.

23. Автоматизированные системы контроля и управления доступом на объекты транспортной инфраструктуры транспорта.

24. Современные достижения в разработке систем видеонаблюдения для транспортной сферы.

25. Средства обеспечения комплексной безопасности транспортной инфраструктуры.

26. Цель и задачи анализа состояния транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры.

27. Цель и задачи анализа состояния безопасности движения.

28. Порядок осмотра места нарушения безопасности движения.

29. Защита от аварийно-химически опасных грузов, комплекс мероприятий по защите.

30. Анализ аварийных ситуаций, связанных с перевозками опасных грузов.

31. Характеристика и классификация опасных грузов по характеру и степени опасности. Классы, подклассы и категории опасных грузов.

32. Документы, регламентирующие перевозки опасных грузов.

33. Документальное оформление перевозок опасных грузов.

34. Перевозка опасных грузов. Тара, упаковка и маркировка опасных грузов.

35. Технологические операции с опасными грузами.



36. Правила перевозок грузов наливом.
37. Специальные условия перевозок отдельных классов опасных грузов.
38. Условия противопожарной безопасности при перевозке опасных грузов. Техника безопасности при приеме, погрузочно-разгрузочных работах, транспортировке и выдаче опасных грузов.
39. Оценка социально-экономических последствий террористического акта на объекте.
40. Определение категории объекта по степени потенциальной опасности.
41. Оценка достаточности мероприятий по физической защите и охране объектов при террористических угрозах.
42. Утечки химических веществ и попадание их в окружающую среду.
43. Определение класса опасности по суммарному коэффициенту загрязнения.
44. Классификация опасных грузов.
45. Природные сорбенты, применяемые для очистки от нефтепродуктов.
46. Радиоактивные вещества и очистка территории после аварии.
47. Очистка и обезвреживание места разлива и загрязненной территории от нефти
48. Взрывчатые материалы.
49. Локализация источника загрязнения природной среды.
50. Загрязнение полосы отвода тяжелыми металлами при утечке «твердый продукт – земля».
51. Изоляция аварийных разливов.
52. Газы сжатые, сжиженные и растворенные под давлением.
53. Утечка “жидкость – земля “. Меры устранения утечки “жидкость – земля”.
54. Утечка “газ – воздух” . Меры устранения утечки “газ – воздух.
55. Утечка “жидкость – вода “. Меры устранения утечки “жидкость – вода “ .
56. Утечка “твердый продукт – земля “ и меры устранения.
57. Механическая очистка территории после аварии.
58. Биологические методы очистки территории после аварийных разливов.
59. Порядок работы с аварийными карточками на опасные грузы.
60. Физико-химические методы очистки территории после аварии.

Тесты

1. Дайте определение понятию «акт незаконного вмешательства»:



а. противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий;

б. противоправное действие, в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий;

в. противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб и вред окружающей среде либо создавшее угрозу наступления таких последствий.

2. Дайте определение понятию «уровень безопасности»:

а. степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства;

б. степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая угрозам совершения акта незаконного вмешательства;

в. уровень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства.

3. Кем устанавливается порядок проведения оценки уязвимости?

а. Федеральный орган исполнительной власти РФ;

б. Субъект ОТИ и ТС;

в. Специализированная аккредитованная организация.

4. Кем устанавливается перечень уровней безопасности?

а. Федеральный орган исполнительной власти;

б. Правительством РФ;

в. Компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности.

5. Для каких перевозок формируется автоматизированная централизованная база персональных данных?



- а. внутренние и международные воздушные перевозки;
- б. железнодорожные перевозки в дальнем следовании;
- в. международные перевозки морским, внутренним водным и автомобильным транспортом;
- г. скорые железнодорожные перевозки;
- д. перевозки железнодорожным, морским, внутренним водным и автомобильным транспортом по отдельным маршрутам.

6. Прямая угроза это:

- а. совокупность конкретных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;
- б. совокупность вероятных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;
- в. совокупность условий и факторов, создавших реальную опасность совершения АНВ.

7. Угроза это:

- а. совокупность вероятных условий и факторов, создающих или создавших опасность совершения АНВ в деятельность транспортного комплекса;
- б. намерение совершить АНВ на ОТИ и ТС;
- в. совокупность вероятных условий и факторов, создающих или создавших прямую опасность совершения АНВ в деятельность транспортного комплекса.

8. В течение, какого периода компетентный орган в области обеспечения транспортной безопасности информирует субъекта ОТИ или ТС о присвоенной категории?

- а. 3 дня;
- б. 15 дней;
- в. 10 дней;



г. 5 дней.

9. Назовите техническое устройство, с помощью которого возможно обнаружение на теле человека не металлических предметов размерами 60X60X10:

- а. рентгенографический сканер;
- б. устройство «заслон»;
- в. стационарный металлоискатель;
- г. компьютерный томограф.

10. Кем утверждается разработанный план обеспечения транспортной безопасности ОТИ и ТС:

- а. Росжелдор;
- б. Аккредитованная специализированная организация;
- в. Субъект ОТИ и ТС;
- г. Министерство транспорта РФ.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	а	б	а,б,в,д	в	а	б	б	а

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний на экзамене

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (для обучающихся по очной форме – успешного прохождения текущего контроля).



Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

При оценке знаний обучающегося на экзамене преподаватель может принимать во внимание его учебные достижения в семестровый период, результаты текущего контроля знаний. Экзаменатор может выставить оценку без экзаменационного билета тем студентам, которые досрочно выполнили все лабораторные работы и самостоятельные задания к ним.

Оценка знаний в соответствии с установленными критериями реализуется следующим образом:

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

для ОФО и ЗФО:

- Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий;
- Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее - 51%; .
- Оценка «неудовлетворительно» – выставляется при условии правильного ответа

Разработчик:	Подписано простой ЭП 15.09.2023	Гукетлев Эльдар Юсуфович
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 16.09.2023	Ткачева Яна Сергеевна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 16.09.2023	Ткачева Яна Сергеевна



рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.12 Бизнес-планирование на транспорте"

направления подготовки бакалавров "23.04.01 Технология транспортных процессов"

профиль подготовки "Логистика на транспорте"

программа подготовки "магистр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-2.1 Умеет профессионально использовать современные методы исследований в области проектного менеджмента			
3	3		Анализ финансовых результатов автотранспортного предприятия
3	4		Бизнес-планирование на транспорте
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика
ПКУВ-2.1 Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок			
2	1		Транспортная логистика
3	4		Бизнес-планирование на транспорте
2	1		Международные грузовые перевозки
1	5		Нормативно-правовое обеспечение деятельности транспорта
1	5		Государственное регулирование автотранспортной деятельности
3	4		Научно-исследовательская работа
3	4		Организация и управление специальных грузовых перевозок
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
3	4		Бизнес-планирование на транспорте
3	4		Научно-исследовательская работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта					
Знать: - необходимые для осуществления	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства	
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично		
1	2	3	4	5	6	
профессионально й деятельности системные знания в области экономики.			пробелы знания			
Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессионально й деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения		
Владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков		
ОПК-2: Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;						
ОПК-2.1 Умеет профессионально использовать современные методы исследований в области проектного менеджмента						
Знать: - методы исследований в области управления транс портно- логистических процессов;- значение транспортных тарифов; стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет транспортных рас ходов;транспортн ую систему и ее главные составляющие транспортные средства, транспортную инфраструктуру и транспортные сети, их взаимосвязь и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	экзамен	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
значимость;					
Уметь: - анализировать, систематизировать и оценивать результаты исследований в области управления транспортно-логистических процессов;- рассчитывать транспортные расходы логистической системы; анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки;- определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых перевозок, оценивать уровень безопасности транспортного процесса;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - методами проектной работы.- навыками оценки затрат при организации транспортных процессов;- навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок					
ПКУВ-2.1 Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок					
Знать: - основы стратегического менеджмента, маркетинга, организации производства, современных бизнес-технологий, финансового управления; - структуру, порядок функционирования, цели и задачи российских и международных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере логистики;</p> <p>- Федеральные законы, целевые программы и иные нормативные правовые акты, касающиеся логистики и транспортировки</p> <p>транспортная стратегия Российской Федерации;</p> <p>- состояние и перспективы международного сотрудничества в сфере логистики;</p> <p>- тенденции развития логистики в мире;</p> <p>- порядок разработки стратегий, бизнес-планов, договоров, соглашений, контрактов;</p> <p>- структуру управления организацией;</p> <p>- принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей;</p> <p>- способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов;</p> <p>- основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства</p>					
<p>Уметь: - прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок;</p> <p>- формулировать</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
видение, миссию и ценности компании;- выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов;- применять методы и инструменты стратегического анализа операционной деятельности;- формулировать стратегические цели и задачи;- составлять план реализации в соответствии с целями;- осуществлять мониторинг реализации стратегии.					
Владеть: - анализом операционного направления логистической деятельности компании;- разработкой целей и задач компании в операционном направлении логистической деятельности;- разработкой плана реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками;- мониторингом реализации операционной стратегии.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов

1. Особенности развития бизнес -планирования в России .



2. Бизнес-план и его роль в развитии предпринимательства.
3. Цели бизнес-планирования ,задачи , исполнители .
4. Принципы бизнес – планирования.
5. Виды бизнес-планирования.
6. Бизнес- идея как инновационная основа бизнес – планирования и инвестиционного проектирования.
7. Система инвестиционных бизнес -проектов и их классификация.
8. Отличительные признаки инвестиционного бизнес - проекта.
9. Методика разработки бизнес-плана.
10. Методы и технические приемы, использованные в бизнес-планировании .
11. Структура бизнес-плана.
12. Процесс бизнес-планирования и последовательность разработки бизнес -плана.
13. Бизнес-план как универсальная форма представления инвестиционного проекта. Методика составления плана грузовых перевозок.
14. Особенности разработки плана пассажирских перевозок
15. Методика разработки плана по эксплуатации подвижного состава на автотранспортных предприятиях различного типа
16. Основные разделы формирования бизнес-плана автотранспортного предприятия.

Примерные планы практических занятий

Занятие 1. Бизнес-планирование: цели, задачи, принципы и виды план:

1. Бизнес-план и его роль в развитии предпринимательства.
2. Цели бизнес-планирования, задачи, исполнители. Принципы бизнес -планирования.
4. Виды бизнес-планирования.
5. Функции бизнес-планов: внутренние и внешние. Заказчики и разработчики бизнес-планов.
6. Система инвестиционных бизнес-проектов и их классификация. Отличительные признаки инвестиционного бизнес-проекта.
7. Компьютерные программные продукты, используемые при подготовке и анализе бизнес-планов инвестиционных проектов (Project Expert).

Вопросы к обсуждению и опросу:

1. Каковы цели и задачи организации внутрифирменного планирования?
2. Из каких элементов состоит система информационного обеспечение планирования на предприятии?



3. Перечислите этапы внедрения бизнес -планирования на предприятии и расскажите о содержании каждого этапа.

4. Как организуется контроллинг в системе бизнес -планирования?

5. Какие условия необходимы для успешного внедрения системы бизнес -планирования на предприятии?

6. Что является рисками и причиной возможных неудач при внедрении системы бизнес-планирования на предприятии?

7. В чем суть бизнес-идеи?

8. Каковы основные источники получения бизнес -идеи?

9. Какие методы позволяют отыскать бизнес - идею?

10. На сколько эффективен метод анализа и оценки продукции конкурентов и почему?

11. На основе каких характеристик можно судить о перспективности бизнес -идеи?

12. Что необходимо включить в представление бизнес -идеи?

Тематика ситуационных задач

1 . Анализ и оценка состояния системы перспективного планирования в компании .

2 . Разработка плана внедрения системы бизнес - планирования в компании.

Занятие 2.Методологические основы бизнес- планирования

План :

1. Методика разработки бизнес -плана.

2. Методы и технические приемы использования в бизнес -планировании .

3. Нормативное бизнес-планирование.

4. Процесс бизнес-планирования и последовательность разработки бизнес -плана.

5. Особенности отраслевого бизнес -планирования (производство продукции, работы, услуги)

Вопросы к обсуждению и опросу:

1. Что понимают под методологией планирования и каково ее влияние на практику планирования и его конечный результат?

2. Назовите факторы, влияющие на выбор формы планирования?

3. Назовите общие принципы планирования и их особенности .

4. Охарактеризуйте механизм организация внутрифирменного планирования?

5. Охарактеризуйте механизм организация планирования для реализации внешних целей?

6. Каковы горизонты планирования на предприятии?



7. Что понимают под формой планирования и от чего зависит ее выбор для конкретного предприятия?

8. Назовите формы экономического и социального планирования.

9. Назовите виды планирования на предприятии .

10. По каким признакам классифицируются методы планирования?

11. Охарактеризуйте методы планирования?

Вопросы к экзамену

1. Бизнес-план нового проекта и его структура.

2. Бизнес-план развития существующего предприятия.

3. Содержание титульного листа бизнес-плана. Содержание меморандума о конфиденциальности. Порядок оформления резюме.

4. Описание предприятия, его специализация.

5. Описание автотранспортной отрасли.

6. Анализ рынка транспортных услуг и основных конкурентов. Определение размеров (емкости) рынка.

7. План маркетинговой деятельности.

8. Производственный план.

9. Маркетинговый план.

10. Организационный план.

11. Финансовый план.

12. Оценка безубыточности.

13. Показатели эффективности проекта.

14. Оценка рисков. Виды рисков.

15. Планирование, организация и управление на автомобильном транспорте. Предмет, объект.

16. Организация перевозок: функции, подсистемы, законы и принципы.

17. Организация транспортного процесса на автомобильном транспорте.

18. Методы организации перевозок, их сравнительная характеристика.

19. Техничко-экономические показатели эффективности транспортного процесса.

20. Пути повышения эффективности автомобильных перевозок.



21. Производственный процесс на автотранспортном предприятии и основы его организации.
22. Нормирование труда на автомобильном транспорте. Классификация затрат рабочего времени.
23. Сущность и задачи планирования.
24. Основные функции и методы планирования.
25. Виды планирования: стратегическое, перспективное, текущее и оперативно-календарное планирование.
26. Формы планирования.
27. Бизнес-план: назначение, состав и характеристика разделов.
28. Планирование перевозок. Методика планирования грузовых перевозок.
29. Особенности планирования перевозок пассажиров.
30. Производственная программа по эксплуатации подвижного состава: назначение, задачи и содержание.
31. Планирование технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава.
32. Планирование количественных показателей работы подвижного состава.
33. Планирование производительности и провозных возможностей грузового и пассажирского подвижного состава.
34. Оперативно-календарное планирование и диспетчерское регулирование на автотранспортных предприятиях.
35. Учет и отчетность на автомобильном транспорте.
36. Оформление бизнес-плана, Резюме. Описание отрасли.
37. Характеристика объекта бизнеса организации.
38. Анализ отрасли. Анализ целевого рынка. Анализ конкуренции.
39. Маркетинговый план. Стратегии маркетинга.
40. Операционный план. Производство.
41. Организационный план.
42. Финансовый план.
43. Безубыточность. График достижения безубыточности.
44. Стратегия финансирования предприятия. Ее цели, сущность и содержание.
45. Безубыточность. График достижения безубыточности.
46. Стратегия финансирования предприятия. Ее цели, сущность и содержание.
47. Оценка и страхование риска.
48. Определение величины собственных и заемных средств, необходимых для реализации



бизнес-плана

49. Определение времени возврата предприятием заемных средств

50. Стратегическое и инвестиционное планирование. Стратегические цели организации.

51. Инвестиционный план (проект).

52. Назначение, структура и методика расчетов основных документов финансового планирования

53. Основные технологии продукции бизнес-планирования.

54. Виды моделей, применяемых при бизнес-планировании.

55. Особенности разработки моделей бизнес-процессов

56. Сущность и назначение управленческого бизнес-плана.

57. Общий план производства.

58. Составление планов подразделений.

59. Контроль выполнения и корректировка управленческого бизнес-плана.

60. Бизнес-проект как инновационный замысел.

61. Бизнес-планы для решения практических задач управления бизнесом (целевые бизнес-планы)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценивания практического занятия

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении ситуационных задач, испытывает незначительные затруднения в определении междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.



Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания докладов (эссе)

«зачтено» выставляется обучающемуся, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

«незачтено» выставляется обучающемуся, если не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

Три важнейших компонента оценивания доклада (эссе):

- четко сформулированное понимание проблемы и ясно выраженное отношение к ней;
- логически соединенные в единое повествование термины, понятия, теоретические обобщения, относящиеся к раскрываемой проблеме;
- четкая аргументация, доказывающая позицию обучающегося (в виде современных процессов, конкретных случаев из жизни, статистических данных и т. п.).

Критерии оценивания на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 12.09.2023	Ахунова Инна Бислановна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 12.09.2023	Ткачева Яна Сергеевна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 12.09.2023	Ткачева Яна Сергеевна



рабочей программы учебной дисциплины "Б1.В.ДВ.01.02 Государственное регулирование автотранспортной деятельности"

направления подготовки бакалавров "23.04.01 Технология транспортных процессов"

профиль подготовки "Логистика на транспорте"

программа подготовки "магистр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-2.1 Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок			
2	1		Транспортная логистика
3	4		Бизнес-планирование на транспорте
2	1		Международные грузовые перевозки
1	5		Нормативно-правовое обеспечение деятельности транспорта
1	5		Государственное регулирование автотранспортной деятельности
3	4		Научно-исследовательская работа
3	4		Организация и управление специальных грузовых перевозок

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2: Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок					
ПКУВ-2.1 Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок					
Знать: - основы стратегического менеджмента, маркетинга, организации производства, современных бизнес-технологий, финансового управления; - структуру, порядок функционирования, цели и задачи российских и международных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат, зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере логистики;</p> <p>- Федеральные законы, целевые программы и иные нормативные правовые акты, касающиеся логистики и транспортировки</p> <p>транспортная стратегия Российской Федерации;</p> <p>- состояние и перспективы международного сотрудничества в сфере логистики;</p> <p>- тенденции развития логистики в мире;</p> <p>- порядок разработки стратегий, бизнес-планов, договоров, соглашений, контрактов;</p> <p>- структуру управления организацией;</p> <p>- принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей;</p> <p>- способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов;</p> <p>- основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства</p>					
<p>Уметь: - прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок;</p> <p>- формулировать</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
видение, миссию и ценности компании;- выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов;- применять методы и инструменты стратегического анализа операционной деятельности;- формулировать стратегические цели и задачи;- составлять план реализации в соответствии с целями;- осуществлять мониторинг реализации стратегии.					
Владеть: - анализом операционного направления логистической деятельности компании;- разработкой целей и задач компании в операционном направлении логистической деятельности;- разработкой плана реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками;- мониторингом реализации операционной стратегии.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы рефератов

1. Технический регламент «О безопасности колесных транспортных средств» и



международные договоры Российской Федерации.

2. Обеспечение доступности и качества транспортных услуг для населения.

3. Механизмы закрепления перевозчиков за обслуживаемыми маршрутами

. 4. Совершенствование тарифно-льготной политики на транспорте.

5. Развитие регулирования автотранспортной деятельности в США.

6. Особенности транспортной политики Германии.

7. Административная ответственность как метод государственного регулирования.

8. Государственное регулирование в сфере транспортной экологии.

8. Современные информационные технологии в сфере государственного регулирования на транспорте.

10. Регламентация качества пассажирских перевозок.

11. Улучшение кадрового обеспечения транспортных предприятий.

12. Правовое регулирование муниципального транспортного комплекса

Вопросы к зачету

1. Понятие государственного регулирования.

2. Методы государственного регулирования.

3. Экономические методы государственного регулирования.

4. Административные методы государственного регулирования

. 5. Нормативно-правовые акты, формирующие основу государственного регулирования автотранспортной деятельности.

6. Государственное регулирование грузовых автоперевозок.



7. Государственное регулирование пассажирских автоперевозок.
8. Государственное регулирование перевозок опасных грузов.
9. Государственное регулирование таксомоторных перевозок.
10. Государственное регулирование международных перевозок.
11. Техническое регулирование. Область применения.
12. Лицензирование автотранспортной деятельности.
13. Сертификация на автомобильном транспорте.
14. Отличие лицензирования от допуска.
15. Органы государственной власти федерального уровня.
16. Органы государственной власти регионального уровня.
17. Органы муниципальной власти. Контролирующие органы. Структура, функции. Лицензирующие органы. Структура, функции.
18. Налогообложение автотранспортной деятельности.
19. Страхование на автотранспорте.
20. Транспортный налог. Порядок формирования.
21. Тарифы. Понятие, назначение, виды.
22. Дотации, субсидии, субвенции.
23. Кредитование.
24. Таможенная политика.
25. Промышленное производство автотранспорта.
26. Региональная тарифная политика



27. Муниципальная тарифная политика.

28. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

29. Административная ответственность как метод государственного регулирования. Виды.

30. Уголовная ответственность как метод государственного регулирования.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

«отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы скрыто полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются



упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, вовремя защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка знаний компетенций на зачете Не зачтено-Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

Оценка знаний компетенций на зачете

Не зачтено-Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

Зачтено-Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.

Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

Разработчик:

Подписано простой ЭП 14.09.2023

Гук Галина Александровна

Зав. кафедрой:

Подписано простой ЭП 14.09.2023

Ткачева Яна Сергеевна

Зав. выпускающей кафедрой:

Подписано простой ЭП 14.09.2023

Ткачева Яна Сергеевна



рабочей программы учебной дисциплины "Б1.В.ДВ.04.01 Инвестиционный менеджмент на автотранспортном предприятии"

направления подготовки бакалавров "23.04.01 Технология транспортных процессов"

профиль подготовки "Логистика на транспорте"

программа подготовки "магистр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-2.3 Разработка системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок			
3	3		Инвестиционный менеджмент на автотранспортном предприятии
3	3		Инновационный менеджмент на автотранспортном предприятии
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика
3	4		Организация и управление специальных грузовых перевозок
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач			
3	3		Инвестиционный менеджмент на автотранспортном предприятии
3	3		Инновационный менеджмент на автотранспортном предприятии
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач					
Знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к экзамену, кейс-



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Уметь: - определять круг задач в рамках профессионально й деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	задания и др.
Владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок					
ПКУВ-2.3 Разработка системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок					
Знать: - основы риск-менеджмента;- основные инструменты снижения рисков;- классификацию логистических рисков; - методы реализации стратегий в области управления логистическими рисками;- методы и инструменты управления выявленными логистическими рисками.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к экзамену, кейс-задания и др.
Уметь: - оперативно выбирать методы и инструменты управления выявленными логистическими рисками;- определять максимально возможные убытки в условиях недостаточности данных;- проводить анализ и отбор страховых компаний, соответствующих политике компании в области управления рисками;- контролировать дополнительные затраты в ходе перевозки следствие наступления	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
логистических рисков;- оценивать надежность страховщиков с приемлемым уровнем погрешности.					
Владеть: - составлением перечня видов логистических рисков;- выявлением логистического риска и оценка вероятности его реализации и масштаба последствий; - разработкой риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий;- реализацией стратегии управления логистическими рисками;- оценкой достигнутых результатов и корректировкой стратегии управления логистическими рисками.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задача 1.

На основе бизнес-плана установлено, что для реализации проекта требуется инвестиции в размере 80 тыс. руб. Чистые денежные потоки по годам составили:

1-й год- 40 тыс. руб.,

2-й год – 45 тыс. руб.,

3-й год – 50 тыс. руб.,

4-й год – 45 тыс. руб.

Ставка дисконта составляет 30%. На основе расчета общепринятых показателей (чистой текущей стоимости, индекса рентабельности, дисконтированного срока окупаемости)



сделайте вывод об экономической целесообразности реализации данного проекта.

Задача 2.

Требуется определить значение внутренней нормы прибыли для проекта, рассчитанного на 3 года, требующего инвестиции 10 млн.руб. Денежные потоки по годам в размере: 3 млн. руб., 4 млн. руб., 7 млн. руб. При коэффициенте дисконтирования 10% и 20%.

Задача 3.

Для реализации бизнес-плана требуется 50 млн. руб. Источником их финансирования является долгосрочный кредит, годовая процентная ставка по которому составляет 25%. После реализации бизнес-плана денежные потоки по годам составили: 1-й год – 20 млн. руб., 2-й год – 25 млн. руб., 3-й год – 23 млн. руб., 4-й год – 21 млн. руб. Требуется определить целесообразность реализации бизнес-плана на основе внутренней нормы прибыли.

Задача 4.

В таблице 1. приведены два альтернативных проекта А и Б с исходными данными. Какой из проектов предпочтительней?

Таблица 1.

Исходные данные для анализа альтернативных проектов

Проект	Исходные инвестиции, руб.	Годовой доход в течении 4 лет, руб.	NPV, из расчета 12%	IRR,%	PI
А	700000	250000			
Б	100000	40000			

Задача 5.

В таблице 1. приведены два альтернативных проекта А и Б с исходными данными. Какой из проектов предпочтительней?

Таблица 1.

Исходные данные для анализа альтернативных проектов

Проект	Исходные инвестиции, руб.	Годовой доход в течении 4 лет, руб.	NPV, из расчета 80%	IRR,%	PI
А	70	80			
Б	10	14			
А - Б	60	66			

Задача 6.

Проанализировать два альтернативных проекта, если цена капитала компании составляет 10%. Исходные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Анализ проектов с различными денежными потоками (тыс. руб.)

Проект	Величина инвестиций	Денежный поток		IRR,%	NPV, из расчета 10%



		1-й год	2-й год		
A	250	150	700		
Б	15000	5000	19000		

Задача 7.

Проанализировать два альтернативных проекта, если цена капитала компании составляет 10%. Исходные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Анализ проектов с различными денежными потоками (тыс. руб.)

Проект	Величина инвестиций	Денежный поток		IRR, %	NPV, из расчета 80%
		1-й год	2-й год		
A	70	60	200		
Б	6000	3000	15000		

Контрольные тесты

1) Необходимость инвестиций обусловлена:

- А) обновлением имеющей материально-технической базы;
- Б) сокращением объемов производственной деятельности;
- В) безработицей;

2) Этот метод основан на сопоставлении величины исходной инвестиций с общей суммой дисконтированных чистых денежных поступлений, генерируемых его в течение прогнозируемого срока:

- А) чистая текущая стоимость (NPV);
- Б) внутренняя норма прибыли (IRR);
- В) дисконтированного срока окупаемости (DPP);

Г) индекс рентабельности (PI);

3) Инвестиционный проект следует отвергнуть, если:

- А) $NPV > 0$
- Б) $NPV < 0$
- В) $NPV = 0$

4) Индекс рентабельности отличается от показателя «коэффициента эффективности капитальных вложений», тем что:



А) характеризует доходность инвестиций;

Б) учитывает риски;

В) в качестве дохода используется прибыль;

Г) в качестве дохода используется денежный поток.

5) Критическим значением индекса рентабельности является:

А) 0;

Б) 1;

В) -1;

Г) 100.

6) Под этим показателем понимается значение коэффициента дисконтирования, при котором NPV проекта равен 0:

А) NPV;

Б) IRR;

В) DPP;

Г) PI.

7) Экономический смысл этого показателя заключается в том, что предприятие может принимать любое решения инвестиционного характера, уровень рентабельности которых не ниже «цены» источника средств для данного проекта:

А) NPV;

Б) IRR;

В) DPP;

Г) PI.



8) Если $NPV > 0$, то:

А) одновременно $NPV > WACC$ и $PI > 1$;

Б) одновременно $IRR < WACC$ и $IRR > IRR$;

В) $IRR = WACC$ и $PI = 1$;

Г) $IRR > WACC$ и $PI > 1$;

9) При принятии решения целесообразно руководствоваться следующими соображениями:

А) рекомендуется выбирать вариант с большим NPV , поскольку этот показатель характеризует возможный прирост экономического потенциала предприятия;

Б) рекомендуется выбирать вариант с меньшим NPV , поскольку этот показатель характеризует возможное снижение экономического потенциала предприятия;

В) рекомендуется выбирать вариант с нулевым NPV , поскольку этот показатель характеризует возможный риск, связанный с предприятием.

10) Критерий NPV обладает свойствами:

А) заменяемости;

Б) аддитивности;

В) транзитивности;

Г) инертности.

11) Информацию о резерве безопасности проекта дает критерий:

А) NPV ;

Б) IRR ;

В) DPP ;

Г) PI .



Вопросы к экзамену по дисциплине «Инвестиционный менеджмент на автотранспортном предприятии» для студентов ОФО и ЗФО направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

1. Экономическая сущность инвестиций
2. Классификация инвестиций
3. Формирование инвестиционной стратегии на автотранспортном предприятии
4. Управление реальными инвестициями на автотранспортном предприятии
5. Понятие инвестиционных ресурсов предприятия и их классификация
6. Источники формирования инвестиционных ресурсов
7. Кредит как инвестиционный ресурс. Виды банковских кредитов
8. Параметры банковских кредитов
9. Расчет наращений и процентов при простых ставках кредитов
10. Дисконтирование и учёт при простых ставках кредитов
11. Расчет наращений и процентов при сложных ставках кредитов
12. Операции со сложной учетной ставкой кредитов
13. Потоки платежей и финансовые ренты
14. Нарощенные суммы постоянных финансовых рент
15. Современные величины постоянных финансовых рент
16. Оптимизация структуры инвестиционных ресурсов
17. Понятия эффекта и эффективности инвестиций
18. Выбор ставки дисконтирования инвестиций



19. Чистый приведенный доход (чистая текущая стоимость) инвестиций
20. Индекс рентабельности инвестиций
21. Внутренняя норма доходности инвестиций
22. Срок окупаемости инвестиций
23. Оценка эффективности альтернативных проектов
24. Модифицированная внутренняя норма доходности
25. Оценка эффективности проектов различной продолжительности на автотранспортном предприятии
26. Оптимизация распределения инвестиций по нескольким проектам
27. Идентификация рисков
28. Методы управления рисками
29. Метод аналогий оценки риска инвестиционного проекта
30. Метод «дерева решений» оценки риска инвестиционного проекта
31. Методы анализа и оценки риска портфеля проектов
32. Задача формирования портфеля проектов
33. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта
34. Выбор ценовой политики на автотранспортном предприятии
35. План маркетинга и оценка емкости рынка проекта
36. Производственный план и оценка безубыточности проекта
37. Планирование прибыли проекта
38. Налогообложение при инвестиционных проектах



39. Финансовый план инвестиционного проекта

40. Баланс денежных потоков и ликвидность инвестиционного проекта

41. Прогнозный баланс инвестиционного проекта

Задания на контрольную работу

Вариант 1

1. Сущность, финансово-экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности
2. Предпосылки осуществления инвестиций на микро и макро уровнях.
3. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности.

Вариант 2

1. Основные стадии инвестиционного процесса.
2. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
3. Классификация инвесторов.

Вариант 3

1. Классификация инвестиций.
2. Инновации и их роль в осуществлении инвестиционной деятельности.
3. Характеристика основных инвестиционных институтов.

Вариант 4

1. Управление паевыми инвестиционными фондами.
2. Развитие инвестиционных институтов в РФ.
3. Понятие и структура инвестиционного механизма.



Вариант 5

1. Мотивационный блок инвестиционного механизма.
2. Ресурсное, организационное и правовое обеспечение инвестиционного механизма.
3. Методическое обеспечение инвестиционного механизма.

Вариант 6

1. Инвестиционный проект: понятие, классификация, этапы, жизненный цикл, критерии отбора.
2. Методика расчета основных показателей оценки эффективности инвестиционных проектов.
3. Оценка бюджетной эффективности и социальных результатов реализации инвестиционных проектов.

Вариант 7

1. Классификация рисков, влияющих на ход реализации инвестиционного проекта.
2. Методы оценки уровня финансового риска: экономико-статистические, экспертные, аналоговые.
3. Цели, задачи, принципы финансирования инвестиций.

Вариант 8

1. Определение потребности в общем объеме инвестиционных ресурсов и дополнительном внешнем финансировании.
2. Краткая характеристика методов финансирования инвестиционных проектов.
3. Финансирование из бюджетов развития и целевых фондов государственной поддержки предпринимателей.

Вариант 9

1. Лизинг как метод финансирования инвестиционных проектов.



2. Долгосрочное финансирование посредством эмиссии ценных бумаг.

3. Банковское финансирование инвестиционных проектов.

Вариант 10

1. Факторы, влияющие на выбор структуры источников финансирования инвестиций.

2. Эффект финансового рычага и рациональная политика заимствования средств.

3. Структура и краткое содержание разделов бизнес-плана инвестиционного проекта.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий:

Отметка «отлично» - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов.

Отметка «хорошо» - работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» - работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.



Отметка «неудовлетворительно» - допущены 2 (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата:

обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к написанию и защите реферата выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в сужениях, не выдержан объем реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.



Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы во время защиты, отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 07.09.2023	Ткачева Яна Сергеевна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 07.09.2023	Ткачева Яна Сергеевна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 07.09.2023	Ткачева Яна Сергеевна



рабочей программы учебной дисциплины "Б1.В.ДВ.04.02 Инновационный менеджмент на автотранспортном предприятии"

направления подготовки бакалавров "23.04.01 Технология транспортных процессов"

профиль подготовки "Логистика на транспорте"

программа подготовки "магистр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-2.3 Разработка системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок			
3	3		Инвестиционный менеджмент на автотранспортном предприятии
3	3		Инновационный менеджмент на автотранспортном предприятии
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика
3	4		Организация и управление специальных грузовых перевозок
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач			
3	3		Инвестиционный менеджмент на автотранспортном предприятии
3	3		Инновационный менеджмент на автотранспортном предприятии
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач					
Знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к экзамену, тесты и



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Уметь: - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	др.
Владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок					
ПКУВ-2.3 Разработка системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок					
Знать: - основы риск-менеджмента;- основные инструменты снижения рисков;- классификацию логистических рисков; - методы реализации стратегий в области управления логистическими рисками;- методы и инструменты управления выявленными логистическими рисками.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к экзамену, тесты и др.
Уметь: - оперативно выбирать методы и инструменты управления выявленными логистическими рисками;- определять максимально возможные убытки в условиях недостаточности данных;- проводить анализ и отбор страховых компаний, соответствующих политике компании в области управления рисками;- контролировать дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
логистических рисков;- оценивать надежность страховщиков с приемлемым уровнем погрешности.					
Владеть: - составлением перечня видов логистических рисков;- выявлением логистического риска и оценка вероятности его реализации и масштаба последствий; - разработкой риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий;- реализацией стратегии управления логистическими рисками;- оценкой достигнутых результатов и корректировкой стратегии управления логистическими рисками.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТЕСТ

1. Инновация - это:

- а) новое достижение, совершаемое в процессе научного познания природы и общества;
- б) первое практическое применение нового научно-технического (технологического), организационно-экономического, производственного или иного решения;
- в) техническое решение, обладающее новизной, практической применимостью, полезностью для хозяйственной деятельности, это решение также не должно быть очевидным, исходя из текущего уровня знаний специалистов.



2. К основным функциям инновационного менеджмента относятся:

- а) делегирование;
- б) мотивация;
- в) технологические решения;
- г) организация;
- д) контроль;
- е) коммуникации;
- ж) формирование целей;
- з) планирование.

3. К обеспечивающим функциям инновационного менеджмента относятся:

- а) делегирование;
- б) мотивация;
- в) технологические решения;
- г) организация;
- д) контроль;
- е) коммуникации;
- ж) формирование целей;
- з) планирование.

4. Кто был основоположником теории инноваций:

- а) П. Друкер;
- б) Й. Шумпетер;
- в) Н. Кондратьев;
- г) Брайт.

5. Сразу ли фундаментальные исследования воплощаются в прикладные?

- а) да;
- б) нет.

6. Сколько новых комбинаций изменений в развитии было выделено Й. Шумпетером:

- а) 4; б) 5; в) 6; г) 7.



7. Формирование фундаментальных основ теории инноваций было в:

- а) середине 19 века;
- б) конце 19 века;
- в) первой трети 20 века;
- г) второй трети 20 века;
- д) с середины 70-х годов 20 века.

8. Инновационный менеджер имеет дело с:

- а) составлением бизнес-планов;
- б) проектированием новшеств;
- в) управлением инновационными процессами.

9. Развитие и детализация базовых инновационных идей было в:

- а) середине 19 века;
- б) конце 19 века;
- в) первой трети 20 века;
- г) второй трети 20 века;
- д) с середины 70-х годов 20 века.

9. Новый теоретический прорыв, связанный с волной эпохальных и базисных инноваций в период становления постиндустриального общества был в:

- а) середине 19 века;
- б) конце 19 века;
- в) первой трети 20 века;
- г) второй трети 20 века;
- д) с середины 70-х годов 20 века.

10. Что необходимо для быстрого распространения инновации?

- а) сплоченный творческий коллектив;
- б) наличие идей;
- в) развитая инфраструктура.

11. Укажите, что из перечисленного ниже относится к инновациям на входе в предприятие?



а) изменение в выборе и использовании сырья и оборудования;

б) новая технология производства;

в) создание новой управленческой структуры.

12. Внедрение нового продукта определяется как радикальная инновация если:

а) охватывает технологические изменения продукта;

б) касается использования усовершенствованного технологического процесса;

в) предполагаемая область применения, функциональные характеристики или использованные материалы и компоненты существенно отличаются.

13. Венчурный бизнес характерен для:

а) крупных фирм;

б) средних фирм;

в) малых фирм.

14. Фирмы-эксплеренты занимаются:

а) разработкой новшеств;

б) продвижением новшеств на рынок.

15. Фирмы-виоленты действуют в среде:

а) малого бизнеса; б) среднего бизнеса; в) крупного бизнеса.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Инновационный менеджмент на автотранспортном предприятии» для студентов ОФО и ЗФО направления подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

1. Инновации и их классификация

2. Проект как форма реализации инноваций

3. Роль государства в стимулировании инновационных процессов

4. Государственная политика в области развития инновационной системы России

5. Инновационная инфраструктура и ее элементы

6. Инновационный характер стратегического управления предприятиями транспорта

7. Фазы стратегического управления инновациями



8. Продуктовые и рыночные инновационные стратегии
9. Стратегия формирования конкурентных преимуществ на мировом рынке предприятий транспорта
10. Основные тенденции инновационной политики глобальных предприятий транспорта
11. Роль и место маркетинга в инновационной деятельности предприятий транспорта
12. Система маркетинга инновационной деятельности предприятий транспорта
13. Особенности маркетинга на транспорте
14. Маркетинговые принципы инновационной деятельности предприятий транспорта
15. Комплекс маркетинга транспортной компании
16. Стоимость жизненного цикла технических систем – основа управления затратами
17. Методические подходы к обоснованию цены на новых технические системы
18. Методические подходы к определению эффективности инвестиционных и инновационных проектов предприятий транспорта
19. Основные показатели эффективности и проектов
20. Особенности оценки инновационных проектов
21. Концепция стоимости жизненного цикла технических систем при оценке эффективности инновационных проектов

Задания на контрольную работу

Вариант 1

1. Нововведение как объект инновации.
2. Тенденции развития инновационной деятельности в США.
3. Инновационные стратегии и их виды.

Вариант 2



1. Государственная политика регулирования и поддержки инновационной деятельности.
2. Тенденции развития инновационной деятельности в Японии.
3. Разработка инновационного проекта.

Вариант 3

1. Инвестирование инновационных проектов.
2. Тенденции развития инновационной деятельности в странах ЕС.
3. Организация финансирования инновационных проектов.

Вариант 4

1. Инновационная политика организации.
2. Состояние и развитие инновационной деятельности в России: инновационный кризис и его причины.
3. Научно-технический потенциал как ресурсный фактор инновационной деятельности.

Вариант 5

1. Инновационная деятельность организаций.
2. Стратегии инновационного развития России на период до 2030 года.
3. Оценка эффективности инновационных проектов.

Вариант 6

1. Инновативность как фактор конкурентоспособности организаций.
2. Бенчмаркинг в управлении инновационной деятельностью организаций
3. Стратегическое управление инновациями.

Вариант 7

1. Объективные факторы, оказывающие влияние на развитие инновационной деятельности.



2. Мэрджер как инновационный подход деятельности современных организаций.
3. Научно-технический прогресс и инновационная деятельность.

Вариант 8

1. Классификация инноваций и характеристика основных видов.
2. Реинжиниринг инновационной деятельности.
3. Источники и методы финансирования инновационной деятельности.

Вариант 9

1. Инновационный климат и его элементы.
2. Инжиниринг инновационной деятельности.
3. Принципы и методы оценки эффективности инвестиций.

Вариант 10

1. Инновационный потенциал организации и его оценка.
2. Бизнес-план инновационного проекта.
3. Эффективность инновационного проекта.

Темы рефератов

1. Поясните, как инновации влияют на развитие деловой организации.
2. Приведите два внешних и два внутрипроизводственных фактора, влияющих на инновационную активность отечественных компаний.
3. Перечислите элементы имущественного комплекса транспортной организации.
4. Приведите две основных проблемы инновационной деятельности организаций транспорта.
5. Приведите два конкретных примера негативной реакции персонала на изменение структуры управления деловой организацией.
6. Перечислите три показателя оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и приведите формулы для их расчета.
7. Назовите три задачи планирования деятельности хозяйствующего субъекта.



8. Дайте определение риска.

9. Кто в деловой организации должен оценивать риск, в частности, риск, возникающий в связи с реализацией инновационных проектов?

10. Нововведение как объект инновации.

11. Роль инноваций в обеспечении конкурентоспособности современных организаций.

12. Инновационная деятельность организаций.

13. Инновационная сфера и ее элементы.

14. Государственная политика регулирования и поддержки инновационной деятельности.

15. Внешняя и внутренняя среда инновационной деятельности.

16. Правовое регулирование инновационной деятельности.

17. Научно-технический потенциал как ресурсный фактор инновационной деятельности.

18. Инфраструктура инновационной деятельности организации.

19. Инновационный процесс и особенности его развития в рыночной экономике.

20. Организационные формы крупных инновационных организаций.

21. Организационные формы малых организационных организаций.

22. Организационные структуры инновационных организаций .

23. Стратегическое управление инновациями.

24. Управление инновационным проектом.

25. Разработка инновационного проекта.

26. Управление реализацией инновационного проекта.

27. Управление риском инновационного (инвестиционного) проекта.

28. Инвестирование инновационных проектов.

29. Организация финансирования инновационных проектов.

30. Оценка эффективности инновационных проектов.

31. Менеджмент персонала инновационной организации.

32. Инновационная политика организации.

33. Экспертиза инновационных проектов.

34. Инжиниринг инновационной деятельности.



35. Реинжиниринг инновационной деятельности.

36. Мэрджер как инновационный подход деятельности современных организаций.

37. Бенчмаркинг в управлении инновационной деятельностью организаций

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.



Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий; Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий; Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %; Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий. Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата:

обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к написанию и защите реферата выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в сужениях, не выдержан объем реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы во время защиты, отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 13.09.2023	Ткачева Яна Сергеевна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 13.09.2023	Ткачева Яна Сергеевна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 13.09.2023	Ткачева Яна Сергеевна



рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.10 Иностранный язык для инженерного дела"

направления подготовки бакалавров "23.04.01 Технология транспортных процессов"

профиль подготовки "Логистика на транспорте"

программа подготовки "магистр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-6.3 Умеет распознавать и оценивать общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов			
1	1		Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии
3	3		Иностранный язык для инженерного дела
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика
2	2		Противодействие коррупции в профессиональной сфере
УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия			
3	3		Иностранный язык для инженерного дела
4	5		Преддипломная практика
УК-4.2 Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках			
3	3		Иностранный язык для инженерного дела
4	5		Преддипломная практика
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках			
3	3		Иностранный язык для инженерного дела
3	4		Научно-исследовательская работа
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия			
3	3		Иностранный язык для инженерного дела
4	5		Преддипломная практика
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно			
3	3		Иностранный язык для инженерного дела
4	5		Преддипломная практика

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
УК-4.2 Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках					
Знать: основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; коммуникативные технологии;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	кейс-задания, тесты, письменный и устный опрос, зачет
Уметь: вести поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; использовать знание языковых норм;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками решения стандартных коммуникативных задач; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно					
Знать: терминологию, общенаучную, служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, письменный и устный перевод, реферирование текста,зачет
Уметь: переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: \\n • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; \\n • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; \\n • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Знать: этические нормы языка; понятия «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенности ораторского искусства;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	кейс- задания, тест, устный опрос, зач ет, реферирование текста
Уметь: осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико- грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; этическими нормами языка; формами группового общения: беседа, интервью; богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках					
Знать: - основы составления, оформления и редактирования научных и официа льно-деловых	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, устный опрос, беседа, зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции;</p> <p>- правила организации личной и деловой письменной коммуникации; речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка.</p>					
<p>Уметь: - определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности;- осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий.</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть: - навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>деятельности; стилистическими и языковыми нормами официал ьно-делового стиля.- навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально д ифференцирован ных языковых средств в соответствии с конкретными ком муникативными целями.</p>					
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия					
<p>Знать: - основные законы языка, понятия культуры и этики речи; функциональные стили современного языка; стили общения; - вербальные и невербальные средства коммуникации; - нормативные, коммуникативные , этические аспекты устной и письменной речи; - вербальные и невербальные средства профес сионально- делового взаимодействия; принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	кейс-задания, контрольная работа, тест, письменный и устный опрос, деловое письмо, зачет
<p>Уметь: - вести обмен информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессионально</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
й деятельности; - выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации.					
Владеть: - современными ин формационно- коммуникативные средствами в процессе общения; навыками вербальной и невербальной коммуникации для академического и профессионально го взаимодействия. - навыками передачи связных аргументированн ых высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6: Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.					
ОПК-6.3 Умеет распознавать и оценивать общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов					
Знать: - основные положения теории и технологии грузовых и пассажирских перевозок, организации транспортного обслуживания предприятий народного хозяйства и регионов;- понимать особенности транспортного процесса;-	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	устный и письменный пере вод, тестирование, беседа, зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов.					
Уметь: - организовать взаимодействие видов транспорта для эффективного транспортного обслуживания предприятий, населения и регионов; проводить техник о-экономический анализ функцион ирования транспортных систем, поиск путей повышения их эффективности разрабатывать рациональные методы функцион ирования транспортных процессов и систем;- анализировать транспортный процесс;- анализировать общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - методами выполнения анализа качества транспортных процессов и эффективности транспортных систем, определения потребности и прогнозирования их развития;- методами оценки транспортного процесса с позиции его влияния на социальную среду;- понятиями общекультурных последствий принимаемых решений.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки



Test 1

1.Match English word - combinations on the left with the correct Russian equivalents on the right.

1.without adequate measures

2.undermine competitiveness

3. the environment will decrease

4. each transport mode

5. all modes

6. congested corridors

7. the key to sustainable mobility

8. the concept of wider Europe

9. energy loss

10. advanced logistics solutions

11. in what it is today

12. freight transport logistics

13.transport policy

14.necessarily

15.growth and employment

1.ключ к мобильности, не причиняющей вреда окружающей среде

2. процессы экономического роста и создание рабочих мест



3. транспортная политика
4. концепция более обширной Европы
5. энергетические потери
6. грузовая транспортная логистика
7. в обязательном порядке
8. подрывая конкурентоспособность
9. существующую в наши дни
10. прогрессивные логические решения
11. уменьшится нагрузка на окружающую среду
12. перегруженные транспортные коридоры
13. соответствующие меры
14. все виды транспорта
15. каждый отдельно взятый

2. Answer the questions.

1. What does the fast growth of freight transport cause?
2. What does Europe's transport need to overcome the problems? What kind of problems does Europe's freight transport logistics need to overcome?
3. Why can Logistics increase the efficiency of transport?
4. Why do rail and inland waterways need to be modernized?
5. What will co-modality result in?

3. Translate the sentences into English.

1. Логистика способна увеличить эффективность отдельных видов транспорта и их комбинаций.



2. Авиатранспорт должен стать неотъемлемой частью логистической системы.
3. Необходим переход к более экологичным видам транспорта там, где это возможно, особенно при перевозках на дальние расстояния, в жилых зонах и перегруженных транспортных коридорах.
4. Все виды транспорта должны стать более экологичными, безопасными и энергоэффективными.
5. И наконец, мультимодальность, т.е. эффективное использование различных видов транспорта индивидуально и в сочетании друг с другом позволит оптимизировать и сделать использование ресурсов более экологичным.

4.Translate the following sentences into Russian in writing.

1. Without adequate measures, the situation will continue worsening and increasingly undermine Europe's competitiveness and the environment that we all live in.
2. Rail and inland waterways need to be modernized.
3. Air freight should be more closely integrated in the system.
4. Deep-sea shipping and its hinterland connections need to be enhanced.
5. Finally, co-modality, i.e. the efficient use of different modes on their own and in combinations, will result in an optimal and sustainable utilization of resources.

Test 2

1.Match.	
to occur	выравнивание, регулировка
angle	дорожная разметка
rapid response units	обзор
spin	дорожное правонарушение
driveway	недопустимое поведение
field of vision	полагаться на
alignment	случаться, происходить
road marking	угол
traffic offence	вращение
unacceptable behaviour	проезд
to rely on	службы быстрого реагирования

3.Match each word on the left with the correct definition on the right.

to reverse	to carry out
disaster	undue, extreme
to spin	not wearing a seat belt
excessive	an area beyond driver's vision
to implement	to rotate swiftly
lane	to move backwards



blind spot	to apprehend, to understand
unrestrained	a narrow road
to perceive	catastrophe

4.Match the synonyms.

to hit	to impact
to occur	to make better
road	to execute
total	severe
to avert	to rescue
to miss	crash
intersection	to apprehend
to perceive	junction
collision	to overlook
to save	to prevent
serious	entire
to implement	lane
to improve	to happen
to collide	to strike

5.Match the antonyms.

estimate incomplete	
wide	admissible
under control	move forward
to reduce	head-on collision



unrestrained	out of control
back-up collision	restrained
unacceptable	narrow
to reverse	to enlarge
entire	integrate
segregated	underestimate

6. Answer the questions.

1. What are car crashes categorized by?
2. Which of car crashes are of greater severity?
3. What is a back-up collision? Who typically suffer in automobile back-up incidents? Where do they tend to happen?
4. What does the European road safety action program highlight?
5. What is British national transport priority?
6. What is human factor? What examples of human factor involvement can you submit?
7. What road devices can facilitate significant improvements in accident rates?
8. What makes up a road that can be called a safe one?

Test 3

1. Translate the text.

Transport and social sustainability

Cities with overbuilt roadways and too many automobiles have experienced unintended consequences, linked to radical drops in public transport, walking, and cycling. In many cases, streets became void of "life." Another impact is an increase in sedentary lifestyles, causing and complicating a problem of obesity, and accompanying dramatically increased health care costs. The cities and nations that have invested most heavily in car-based transport systems are now the least environmentally sustainable, as measured by per capita fossil fuel use. The social and economic sustainability of car-based urban planning has also been questioned. Within the United States, residents of sprawling cities make more frequent and longer car trips, while residents of traditional urban neighbourhoods make a similar number of trips, but travel shorter distances, so they can walk or cycle. Established alternatives for some aspects of automobile use include public transit (buses, trolleybuses, trains, subways, monorails, tramways), cycling, walking, rollerblading, skateboarding, horseback riding. Car-share arrangements or carpooling are also increasingly popular—the U.S. market leader in car-sharing has experienced double-digit growth in revenue in the last decade,



offering a service that enables urban residents to "share" a vehicle rather than own a car in already congested neighborhoods. Bike-share systems have been tried in some European cities, including Copenhagen and Amsterdam. Similar programs have been experimented with in a number of U.S. Cities.

2. Match each word or phrase with the correct equivalent on the right.

contributor	сидячий (образ жизни)
habitat	источник выбросов
emitter	совместное использование авто
incentive	среда обитания
vulnerability	поддерживать
ten-fold	скопление
to underpin	поощрение, стимул
carpooling	уязвимость
congestion	десятикратно
sedentary	действующий фактор

3. Match each word on the left with the correct definition on the right.

capacity	to introduce the topic
void of life	vivid
vibrant	to strengthen/maintain/support
simultaneously	gases responsible for increasing average temperatures on the planet
to sustain	devastation of animal and plant inhabitation area
to pose a question	key issue
greenhouse gases	to send or throw out; to utter
habitat destruction	volume, ability
to emit	empty, having no life



4. Match the synonyms.

displeasing	weak
carpooling	two-fold
congested	stretching
impact	unpleasant
livable	car sharing
vibrant	to be responsible for
to underpin	influence
vulnerable	bearable, supportable
double-digit	energetic
sprawling	to sustain
to account for	overcrowded

5. Match the antonyms.

to sustain	congested
sprawling	to destroy
sedentary	asynchronous
simultaneous	production
consistent	disincentive
renewable	active
incentive	minor
major	silence, tranquility
growth	non-renewable
consumption	inconsistent



6.True or false?

- 1.Sustainable transportation uses different techniques that make it more environmentally compatible.
2. Carpooling stands for having a personal car for each family member.
3. Sprawling cities are less beneficial for their residents, since they necessitate more frequent and longer car trips.
4. The cities and nations that have invested most heavily in car-based transport systems are now the least environmentally sustainable.
5. Established alternatives for some aspects of automobile use include public transit, cycling, walking, rollerblading, skateboarding, and horseback riding.

7.Answer the questions.

- 1.What is a sustainable transportation system?
2. What are the ways of achieving true transport sustainability?

Test 4**1.Translate the text.****Traffic congection**

Traffic congestion is a condition on the road that occurs as its use increases, it is characterized by slower speeds, longer trip times, and increased queuing. Congestion occurs, when traffic demand is great enough, and interaction between vehicles slows the speed of the traffic stream. As demand approaches the capacity of a road extreme traffic jam sets in. When vehicles are fully stopped for periods of time, this is colloquially known as a traffic jam. There are a number of specific circumstances which cause or aggravate congestion; most of them reduce the capacity of a road at a given point or over a certain length. Traffic research still cannot predict all conditions under which a "traffic jam" (as opposed to heavy, but smoothly flowing traffic) may suddenly occur. It has been found that individual incidents (such as accidents or even a single car braking heavily in a previously smooth flow) may cause ripple effects which then spread out and create a sustained traffic jam when, otherwise, normal flow might have continued for some time longer. Real-time observations have shown that in heavy but free flowing traffic, jams can arise spontaneously, triggered by minor events as abrupt steering maneuver, a driver hitting the brake too hard, getting too close to another car. Roads in most places are free, that's why there is little financial incentive for drivers not to over-utilize them. Privatization of highways and road pricing have been proposed as measures that may reduce congestion through economic incentives and disincentives.

2.Translate the following collocations.

транспортный поток, при некоторых специфических обстоятельствах, происходит затор, беспрепятственно движущийся транспортный поток, неожиданный рулевой маневр, работа двигателя на холостом ходу, чрезмерно использовать, более частый ремонт и замена узлов и агрегатов, препятствовать проезду транспортных средств служб быстрого реагирования,



износ транспортного средства, полосы с реверсивным движением, меры противодействия, удовлетворять неравномерный спрос, дорожные знаки с изменяемой информацией, иметь значительный эффект, «древовидная» дорожная топология, тупик, законы зонирования, увеличение комбинированного использования, увеличение возможности доступа к общественному транспорту, увеличение функциональных возможностей дороги, латентный(скрытый) спрос, за счет обочин и зон безопасности, установленные на всем протяжении дороги, дополнительная полоса движения, взимание платы за пользование дорогой, информационные компании, проводить политику, направленную на увеличение популярности использования экологичного транспорта.

3. Answer the questions.

1. What can trigger a traffic congestion?
2. What are traffic congestion major negative effects?
 - a) for people
 - b) for vehicles
 - c) for neighbourhood
3. What are the basic countermeasures?

Speak on:

- a) road infrastructure
- b) urban planning and design
- c) traffic management improvements
- d) reduction of demand
- c) Incentives to use public transport

Тематика эссе

1. Means of modern transport and their importance for society.
2. Transport systems.
3. Rational interaction of modes of transport making up a single transport system.
4. Security and traffic management.
5. Transport enterprises.
6. Freight forwarding .

Тематика кейс-заданий

1. Sustainable transport systems.



2.Commercial and private vehicle safety and enforcement.

3.Urban transport planning.

4.GPS systems

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине.

1. Прочитать оригинальный текст профессионально-деловой тематики и выполнить его перевод без словаря (1500 печатных знаков). Ответить на вопросы по тексту.

2.Прочитать без словаря и пересказать на английском языке оригинальный текст профессионально-деловой тематики (1200 печатных знаков). Ответить на вопросы по тексту. 3.Устно изложить любую пройденную тему профессиональной тематики (выбор по билетам)

Время выполнения задания – 60 минут.

The list of the topics:

1.Traffic systems in big cities.

2.The main means of automobile transport.

3. The impact of the road transport on the environment.

4. Sustainable transport.

5. Future technologies in land transportation.

6.Rational interaction of different modes of transport

7.Road safety and traffic management.

8.International transport organizations.

9.Logistics services.

10.Freight forwarding companies.

11.Commercial and private vehicle safety and enforcement.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования



Критерии оценки сформированности навыков и умений говорения

Монологическая форма

Оценка	Характеристика ответа обучающегося
отлично	Монологическое высказывание(описание, рассказ) построено логично в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Речь понятна: звуки в потоке речи произносятся правильно, соблюдается правильный интонационный рисунок. Объем высказывания - не менее 12-15 фраз-предложений.
хорошо	Монологическое высказывание построено логично в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию речи. Речь понятна, есть наличие фонематических ошибок. Объем высказывания - не менее 10 фраз-предложений.
удовлетворительно	Монологическое высказывание (описание, рассказ) построено не всегда логично. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание речи. Объем высказывания - не менее 6 фраз-предложений.
неудовлетворительно	Содержание ответа не соответствует поставленной коммуникативной задаче. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки. Речь не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок.

Критерии оценки сформированности навыков перевода иноязычного текста на русский язык

Оценка	Характеристика перевода текста
отлично	Перевод представляет собой адекватную передачу иноязычного текста средствами русского языка в неразрывном единстве содержания и формы.
хорошо	Перевод представляет собой адекватную передачу иноязычного текста средствами русского языка в неразрывном единстве содержания и формы. Допущено 30% грамматических и стилистических ошибок, приводящих к неточности перевода.
удовлетворительно	В переводе допущено 50 % грамматических и стилистических ошибок. Текст переведен не полностью.



Критерии оценки сформированности навыков и умений ознакомительного чтения с извлечением информации

Оценка	Характеристика ответа обучаемого
отлично	Пересказ адекватно отражает содержание текста.
хорошо	В пересказе допущены лексико-грамматические ошибки, не искажающие смысл текста.
удовлетворительно	Содержание текста передано не полностью.
неудовлетворительно	Допущены многочисленные лексические, грамматические, стилистические ошибки. Содержание текста непонятно.

Требования к написанию эссе

Критерии оценивания эссе:	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к написанию эссе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценивания тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется при условии, что обучаемый дал правильные ответы на не менее чем 85% тестовых заданий;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, что обучаемый дал правильные ответы не менее чем на 70% тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно» - не менее 50%; .



- оценка «неудовлетворительно» - если обучаемый правильно ответил на менее чем 50% тестовых заданий.

Требования к выполнению кейс-задания

Отметка «отлично» - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов.

Отметка «хорошо» - работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» - работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» - допущены 2 (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для выполнения контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но



допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, имеет лишь общее понятие о представленных в контрольной работе темах, при этом способен применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов и тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Критерии оценки знаний на зачете

Отметка «зачтено» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «не зачтено» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 18.06.2023	Шадже Зариет Мухамчериевна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 18.06.2023	Шадже Зариет Мухамчериевна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 19.06.2023	Ткачева Яна Сергеевна



рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.04 Интеллектуальные системы управления в автотранспортной отрасли"

направления подготовки бакалавров "23.04.01 Технология транспортных процессов"

профиль подготовки "Логистика на транспорте"

программа подготовки "магистр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-2.3 Анализирует и применяет обоснованные и эффективные методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов			
1	2		Интеллектуальные системы управления в автотранспортной отрасли
3	4		Научно-исследовательская работа
3	4		Организация и управление специальных грузовых перевозок
УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата			
1	2		Интеллектуальные системы управления в автотранспортной отрасли
3	4		Научно-исследовательская работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата					
Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	вопросы к экзамену, письменный опрос, тесты
Уметь: - подвергать критическому анализу проделанную	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
работу.					
Владеть: - навыками определения реалистических целей профессионального роста.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;					
ОПК-2.3 Анализирует и применяет обоснованные и эффективные методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов					
Знать: - методы исследований в области управления транспортно-логистических процессов;- значение транспортных тарифов; стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов; транспортную систему и ее главные составляющие транспортные средства, транспортную инфраструктуру и транспортные сети, их взаимосвязь и значимость;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	вопросы к экзамену, письменный опрос, тесты
Уметь: - анализировать, систематизировать и оценивать результаты исследований в области управления транспортно-логистических процессов;- рассчитывать транспортные расходы логистической системы; анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки;- определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых перевозок, оценивать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
уровень безопасности транспортного процесса;					
Владеть: - методами проектной работы.- навыками оценки затрат при организации транспортных процессов;- навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для письменного опроса

Выбор варианта производится по двум последним цифрам зачётной книжки.

Последняя цифра зачётной книжки											
Предпоследняя цифра зачётной книжки	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
0	1., 17, 35, 52	2, 18, 36, 53	3, 19, 37, 54	4, 20, 38, 55	5, 21, 39, 56	6, 22, 40, 57	7, 23, 41, 58	8, 24, 42, 59	9, 25, 43, 50	10, 26, 44, 61.	
1	11, 27, 45, 59	12, 28, 46, 58	13, 29, 47, 57	14, 30, 48, 56	15, 31, 49, 55	16, 32, 50, 54	17, 33, 51, 2	18, 34, 52, 60	2, 19, 53, 40	3, 20, 36, 54.	
2	4, 32, 37, 55	5, 22, 38, 56	5, 23, 39, 57	6, 24, 40, 58	7, 25, 41, 59	8, 26, 42, 60	9, 27, 43, 61	10, 29, 44, 16	11, 30, 45, 6	12, 31, 46, 20.	
3	13, 33, 55, 36	14, 34, 56, 47	15, 35, 57, 28	16, 36, 58, 39	17, 37, 59, 21	3, 21, 60, 40	4, 22, 35, 53	5, 23, 36, 54	6, 24, 37, 55	7, 25, 38, 56.	
4	8, 26, 39, 57	9, 27, 40, 58	10, 28, 41, 59	11, 29, 42, 60	12, 30, 43, 61	13, 31, 44, 22	14, 32, 45, 23	15, 33, 46, 4	16, 34, 47, 25	17, 35, 48, 26.	



5	18, 36, 54, 27	1, 37, 57, 28	2, 38, 58, 19	3, 19, 35, 52	4, 20, 36, 53	5, 21, 37, 54	6, 22, 38, 55	7, 23, 39, 56	8, 24, 40, 57	9, 25, 41, 58.
6	10, 26, 42, 59	11, 27, 43, 60	12, 28, 44, 4	13, 29, 45, 5	14, 30, 46, 6	15, 31, 47, 7	16, 32, 48, 8.	17, 33, 49, 9	18, 34, 50, 10	1, 20, 33, 38.
7	2, 21, 34, 60	3, 22, 35, 59	4, 23, 36, 58	5, 24, 37, 57	6, 25, 38, 56	7, 26, 38, 55	8, 27, 39, 14	9, 28, 40, 15	10, 29, 41, 55	11, 30, 42, 56.
8	12, 31, 43, 57	13, 32, 44, 58	14, 33, 45, 59	15, 34, 46, 60	1, 18, 47, 61	2, 19, 48, 13	3, 20, 48, 14	4, 21, 49, 55	5, 22, 50, 56	6, 23, 51, 17.
9	7, 24, 52, 30	8, 25, 53, 39	9, 26, 53, 38	10, 27, 52, 36	11, 28, 51, 59	12, 29, 50, 58	13, 30, 49, 59	14, 31, 48, 28	15, 32, 47, 57	18, 33, 46, 56.

ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Интеллектуальные системы управления в автотранспортной отрасли»

1. Основные понятия и определения при организации и регулирования дорожного движения.
2. Классификация технических средств регулирования.
3. Характер движения транспортных потоков и необходимость регулирования.
4. Показатели эффективности регулирования.
5. Движение транспортных средств на нерегулируемых перекрестках.
6. Критерии необходимости введения светофорного регулирования.
7. Назначение и классификация дорожных знаков.
8. Установка и зоны действия знаков.
9. Общие принципы расстановки дорожных знаков.
10. Применение дорожных знаков в различных условиях движения.
11. Конструкция дорожных знаков.
12. Дорожная разметка.



13. Виды дорожной разметки и ее назначение.
14. Применение горизонтальной разметки в различных дорожных условиях.
15. Условия применения вертикальной разметки.
16. Материалы и оборудование для нанесения разметки.
17. Светофоры.
18. Сигналы светофоров.
19. Типы светофоров.
20. Конструкция светофоров.
21. Размещение и установка светофоров.
22. Светофорное регулирование на изолированном перекрестке.
23. Режим работы светофоров.
24. Основы жесткого программного регулирования.
25. Расчет длительности цикла и его элементов.
26. Адаптивное регулирование.
27. Задержки транспортных средств на изолированных перекрестках.
28. Технические средства регулирования дорожного движения на изолированных перекрестках.
29. Основные принципы координации.
30. Методы расчета программ координации.
31. Многопрограммное координированное регулирование.
32. Местная коррекция программ координации.



33. Технические средства координированного регулирования.
34. Программно-диспетчерские системы и организация диспетчерского управления.
35. Структура и принципы функционирования системы управления дорожным движением.
36. Методы управления.
37. Подсистема сбора и передачи информации.
38. Управляющий вычислительный комплекс.
39. Периферийное оборудование.
40. Организация диспетчерского управления.
41. Регулирование движения автомобилей специальных служб.
42. Основы управления движением на скоростных автомагистралях с помощью АСУ.
43. Технические средства АСУ движением на автомагистралях.
44. Организация и технические средства диспетчерского управления.
45. Характер взаимодействия конфликтующих транспортных и пешеходных потоков.
46. Технические средства регулирования на пешеходных переходах.
47. Учет пешеходного движения в режиме светофорного регулирования.
48. Пешеходные вызывные устройства.
- Средства регулирования на железнодорожных переездах.
49. Средства регулирования движения в транспортных тоннелях, на мостах и путепроводах.
50. Средства регулирования движения транспортных средств общего пользования.
51. Средства регулирования реверсивного движения.



- 52. Средства регулирования в местах производства работ на проезжей части.
- 53. Проектирование светофорных объектов.
- 54. Производство строительно-монтажных работ.
- 55. Организация процесса технического обслуживания.
- 56. Специализированные монтажно-эксплуатационные подразделения.
- 57. Слагаемые эффективности технических средств.
- 58. Экспериментальное исследование эффективности технических средств.
- 59. Определение годового экономического эффекта и сроков окупаемости капиталовложений.
- 60. Меры по обеспечению безопасности движения в зимних условиях.
- 61. Меры по обеспечению безопасности движения в тёмное время суток.

Тест

Вопрос 1

При замкнутом контуре управления дорожным движением между средствами управления и транспортным потоком существует:

- A) обратная и прямая связь
- B) прямая связь
- C) обратная связь
- D) косвенная связь
- E) косвенная и прямая связь

Вопрос 2



При разомкнутом контуре управления дорожным движением между средствами управления и транспортным потоком отсутствует:

- A) косвенная связь
- B) прямая связь
- C) обратная и прямая связь
- D) обратная связь
- E) косвенная и прямая связь

Вопрос 3

Жесткое программное управление дорожным движением осуществляется при:

- A) разомкнутом контуре
- B) замкнутом контуре
- C) разомкнутом и замкнутом контурах
- D) расширенном контуре
- E) автоматическом контуре

Вопрос 4

К техническим средствам, непосредственно воздействующих на транспортные и пешеходные потоки, не относятся:

- A) детекторы транспорта
- B) дорожные знаки



С) светофоры

Д) дорожная разметка

Е) направляющие устройства

Вопрос 5

Сколько существует критериев ввода светофорной сигнализации в соответствии с ГОСТ 23457-86 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения»:

А) 2

В) 5

С) 3

Д) 4

Е) 6

Вопрос 6

Для каких светофоров применимы критерий ввода светофорной сигнализации:

А) типов 5 и 6, пешеходных светофоров

В) типов 3, 4 и 6

С) типов 1 и 2, пешеходных светофоров

Д) типов 2, 3 и 7

Е) типов 1, 5 и 8



Вопрос 7

При каком условии ввода светофорной сигнализации учитывается число ДТП:

A) при условии 3

B) при условии 2

C) при условии 1

D) при условии 5

E) при условии 4

Вопрос 8

Какое условие задано в виде сочетания критических интенсивностей конфликтующих транспортного и пешеходного потоков:

A) условие 5

B) условие 3

C) условие 4

D) условие 1

E) условие 2

Вопрос 9

Какое условие задано в виде сочетания критических интенсивностей движения на главной и второстепенной дорогах:

A) условие 1



В) условие 2

С) условие 3

Д) условие 4

Е) условие 5

Вопрос 10

Для населенных пунктов с населением менее 10 тыс. чел. значение критических интенсивностей движения снижаются на:

А) 35%

В) 20%

С) 25%

Д) 30%

Е) 15%

Вопрос 11

Для одного из условий введение светофорной сигнализации считается оправданным, если в течение каждого из любых 8 часов обычного рабочего дня по дороге в двух направлениях движется не менее:

А) 700 единиц транспортных средств в час

В) 600 единиц транспортных средств в час

С) 800 единиц транспортных средств в час

Д) 500 единиц транспортных средств в час



Е) 400 единиц транспортных средств в час

Вопрос 12

Среднее время задержки автомобиля на нерегулируемом перекрестке определится:

A) $t_{DH} = 2 t_{DH1} + t_{DH2} + t_{DH3}$

B) $t_{DH} = 0.5 t_{DH1} + t_{DH2}$

C) $t_{DH} = 0.5 t_{DH1} + t_{DH2} + 4.3t_{DH3}$

D) $t_{DH} = t_{DH1} + 2.6t_{DH2}$

E) $t_{DH} = t_{DH1} + t_{DH2} + t_{DH3}$

Вопрос 13

Среднее время задержки автомобиля на регулируемом перекрестке определится:

A) $t_{DP} = (TЦ - t_0) / 2$

B) $t_{DP} = (TЦ + t_0) / 2$

C) $t_{DP} = (0.5TЦ - t_0) / 2$

D) $t_{DP} = (1.5TЦ - t_0) / 2$

E) $t_{DP} = (1.5TЦ + t_0) / 2$

Вопрос 14

Структурная схема контура управления

Вопрос 15



Какой показатель является наиболее явным и значимым при оценке эффективности управления дорожным движением на перекрестке:

- A) поток насыщения
- B) пропускная способность проезжей части
- C) средняя задержка автомобиля
- D) плотность транспортного потока
- E) длительность цикла

Вопрос 16

Дорожные знаки согласно Конвенции о дорожных знаках и символах по информационно-смысловому содержанию делятся на:

- A) условно-информационные; управляемые
- B) предупреждающие; обязательного предписания; указательные;
- C) стационарные; информационные; условные;
- D) дублирующие; условно-информационные
- E) условные; дублирующие; информационные;

Вопрос 17

Какие группы дорожных знаков вводят определенные ограничения:

- A) предупреждающие, знаки сервиса
- B) информационно-указательные



- C) дополнительной информации, предупреждающие
- D) информационно-указательные, предупреждающие
- E) предписывающие, запрещающие, приоритета

Вопрос 18

Сведения о дорожных условиях, порядке движения, различных объектах на дороге или вблизи нее показывают следующие дорожные знаки:

- A) приоритета
- B) запрещающие
- C) предписывающие
- D) таблички
- E) предупреждающие

Вопрос 19

Какие дорожные знаки уточняют или ограничивают действия знаков, с которыми они применены:

- A) приоритета
- B) предписывающие
- C) знаки дополнительной информации
- D) предупреждающие
- E) сервиса



Какие дорожные знаки устанавливают очередность проезда перекрестков:

- A) приоритета
- B) предписывающие
- C) знаки дополнительной информации
- D) информационно-указательные
- E) запрещающие

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену

1. Чем отличается жесткое управление от адаптивного?
2. Чем отличается локальное управление от системного?
3. Что означает термин «изолированный перекресток»?
4. Что такое координированное управление?
5. Каковы основные принципы классификации технических средств организации движения?
6. Какие типы светофоров применяются в РФ?
7. Назовите основные элементы оптического устройства светофора?
8. Что такое фантомный эффект и какие устройства существуют для его предотвращения?
9. В каких случаях введение светофорной сигнализации на перекрестке является целесообразным?



10. Какие элементы входят в состав цикла регулирования?
11. Каковы правила пофазного разъезда транспортных средств?
12. Какова последовательность расчета режима светофорной сигнализации?
13. Какие исходные данные необходимы для расчета цикла регулирования?
14. Что такое поток насыщения, и каковы методы его определения?
15. Как определяется длительность основного и промежуточного тактов?
16. Что такое степень насыщения направления движения?
17. Как строится график режима работы светофорной сигнализации?
18. Как определить среднюю задержку автомобиля на перекрестке?
19. Какие существуют методы адаптивного управления?
20. Для чего предназначены дорожные контроллеры?
21. Назовите и охарактеризуйте основные типы контроллеров?
22. Какие основные устройства входят в состав контроллера?
23. Как работает программно-логистическое устройство контроллера?
24. Назовите конструктивные элементы, из которых компонуется контроллер
25. Каковы принципы коммутации ламп светофоров?
26. Каковы особенности контроллеров первого поколения?
27. Для чего применяются детекторы транспорта?
28. Из каких устройств состоит детектор и в чем их назначение?
29. Чем отличаются проходные детекторы от детекторов присутствия?



30. Дайте характеристику детекторов транспорта отечественного производства
31. В чем заключается принцип координированного движения?
32. Каковы условия организации координированного управления?
33. Как определяют расчетный цикл и скорость движения?
34. В чем сущность графоаналитического метода расчета программы координации?
35. Дайте определения АСУД.
36. Какие программно-технические комплексы входят в АСУД?
37. Назовите технические средства, входящие в состав АСУД?
38. Каковы принципы классификации дорожных знаков?
39. Как рассчитываются знаки индивидуального проектирования?
40. Каковы способы установки дорожных знаков и их зона действия?
41. Какие дорожные знаки устанавливают на пересечениях и примыканиях?
42. Каковы области применения и устройство управляемых знаков?
43. Каково назначение дорожной разметки?
44. Какие виды разметки применяются в РФ?
45. Какая существует взаимосвязь между параметрами разметки и скоростью движения?
46. В каких случаях применяется вертикальная разметка?
47. Какие материалы используют для дорожной разметки?
48. Когда ввод светофорного регулирования на пешеходном переходе является целесообразным?
49. Как определить ширину пешеходного перехода?



Разработчик:	Подписано простой ЭП 17.09.2023	Уджуху Аскер Заурбиевич
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 18.09.2023	Ткачева Яна Сергеевна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 18.09.2023	Ткачева Яна Сергеевна



рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.09 Логистический менеджмент"

направления подготовки бакалавров "23.04.01 Технология транспортных процессов"

профиль подготовки "Логистика на транспорте"

программа подготовки "магистр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-3.3 Анализирует методы и способы увеличения жизненного цикла инженерных продуктов, создаваемых в процессе его профессиональной деятельности			
2	2		Логистический менеджмент
3	4		Научно-исследовательская работа
2	2		Противодействие коррупции в профессиональной сфере
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи			
1	1		Научные проблемы экономики транспорта
2	2		Логистический менеджмент
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи					
Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;- логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тест, экзамен
Уметь: - анализировать источники информации с точки зрения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
временных и пространственны х условий их возникновения.					
Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;					
ОПК-3.3 Анализирует методы и способы увеличения жизненного цикла инженерных продуктов, создаваемых в процессе его профессиональной деятельности					
Знать: - функции бизнес- планирования при организации компании логистической инфраструктуры. - методы расчетов результатов работы подвижного состава на линии; методы расчета п роизводительност и подвижного состава и анализа влияния динамики технико -эксплуатационны х показателей на производительнос ть транспортного средства. - модели стратегий для обеспечения конкурентоспособ ности компании	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тест, экзамен
Уметь: - выбирать и использовать современные инструментальны е программные средства для решения задач би знес- планирования.- определить провозные возможности транспортной системы; рассчитать произ водительность транспортной единицы, транспортной системы;- формировать систему показателей, необходимых для стратегического анализа компании.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: - способностью применять логистический менеджмент в ключевых бизнес- процессах транспортных организаций.- методами расчетов показателей транспортных систем;- методами оценки жизненного цикла продукции и его увеличения на транспорте.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов (эссе)

1. Особенности логистического управления в инновационных процессах.
2. Механизм координации управления материальными потоками.
3. Оптимизация материальных, финансовых и информационных потоков.
4. Контроллинг в логистических системах.
5. Взаимодействие логистического менеджмента с маркетингом.
6. Организационные взаимосвязи в логистике.
7. Факторы, влияющие на организационную структуру предприятия.
8. Структурные взаимосвязи различных подразделений предприятия.
9. Преимущества организации логистики, ориентированной на процесс.
10. Длительность логистического процесса и конкурентоспособность предприятия.

Тесты

1. Что такое логистика?
 - А. Искусство управления материальными потоками.
 - Б. Наука о рациональной организации производства.
2. Какие функциональные области входят в логистическую систему?
 - А. Запасы и транспортировка продукции.



Б. Складирование и складская обработка.

В. Информация и кадры, обслуживающие производство.

3. В чем выражается концепция или принципы функционирования логистической системы?

А. Управление материалами и распределением.

Б. Планирование товарных потоков.

4. В чем выражается основная задача управления логистикой?

А. Обеспечение механизма разработки задач и стратегии в области управления материальными потоками и их распределением.

Б. Управление физическим распределением продукта

5. Для чего служат запасы в логистической системе?

А. Для обеспечения логического сервиса.

Б. В качестве буфера между транспортом, производством и распределением.

6. Какую основную проблему решают в логистической системе при организации транспортировки продукции?

А. Определение маршрута доставки.

Б. Эффективное обслуживание потребителей.

7. Какие основные факторы оказывают влияние на логистическую систему?

А. Научно-технический прогресс.

Б Структурные изменения в системах товародвижения.

В. Цены на топливо.

Г. Высокая маневренность транспорта.

8. Какой показатель является базовым для анализа системы логистики?

А. Общие издержки.

Б. Кадры.

9. С какими системами взаимодействует логистика?

А. Системами маркетинга.

Б. Производства.

В. Ценообразования.

Г. Менеджмента.



10. Какие функции осуществляет организационная структура логистики?

А. Межфункциональную координацию.

Б. Формирование хозяйственных связей.

11. Что должно учитываться при формировании стратегии логистики?

А. Политика фирмы в области продаж.

Б. Технологии.

В. Транспортировка.

Г. Хранение товара.

Вопросы к экзамену

1. Определение логистики. Этимология понятия логистика. История возникновения логистики.

2. Цель и задачи логистики, условия их достижения.

3. Виды логистики и их краткая характеристика. Основные объекты изучения логистики их характеристика.

4. Характеристика логических цепей, каналов, систем.

5. Классификация логистических функций и операций.

6. Понятие о микро- и макрологистике. Функциональный цикл (цикл исполнения заказа). Компетентность в логистике.

7. Эволюция логистической парадигмы. Элементы логистической системы.

8. В чем заключается новизна логистики? Основные факторы развития логистики.

9. Параметры материального потока. Характеристика информационного и финансового потока.

10. Методология логистики. Аналитическая парадигма логистики.

11. Научная база логистики. Технологическая (информационная) парадигма.

12. Цель логистики. Шесть правил логистики. Маркетинговая парадигма.

13. Трехуровневая логистическая воспроизводственная модель.

14. Кто играет ключевую роль в управлении материальными потоками? Интегральная логистическая парадигма.

15. Функциональные взаимосвязи логистики с маркетингом, финансами и планированием производства.

16. Как работает логистика (логистическая инфраструктура, информационный обмен, транспортировка, управление запасами, складское хозяйство, грузопереработка и упаковка)?

17. Транспортная система как объект логистического управления.



18. Роль транспорта в логистической системе.
19. Транспортно-логистический сервис.
20. Логистический подход к организации доставки и выбору перевозчика.
21. Транспортно-логистическое проектирование и управление.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Успешное изучение курса требует от магистрантов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Семинарское (практические) занятие по Логистическому менеджменту – важная форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала. Участие в семинаре позволяет магистру соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и ситуационных моделей в области логистического менеджмента, давать оценку различным явлениям, происходящим на предприятиях.

практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Для выполнения письменных домашних заданий магистрам необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на семинарских занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа магистров с учебно-методическими материалами, научной литературой, нормативно-правовыми источниками.

Основными формами итогового контроля и оценки знаний магистров по дисциплине является экзамен. На экзамене магистранты должны продемонстрировать теоретические и практические знания, полученные в период обучения.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.



Разработчик:	Подписано простой ЭП 11.09.2023	Ахунова Инна Бислановна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 12.09.2023	Ткачева Яна Сергеевна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 12.09.2023	Ткачева Яна Сергеевна



рабочей программы учебной дисциплины "Б1.В.01 Международные грузовые перевозки"

направления подготовки бакалавров "23.04.01 Технология транспортных процессов"

профиль подготовки "Логистика на транспорте"

программа подготовки "магистр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-2.1 Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок			
2	1		Транспортная логистика
3	4		Бизнес-планирование на транспорте
2	1		Международные грузовые перевозки
1	5		Нормативно-правовое обеспечение деятельности транспорта
1	5		Государственное регулирование автотранспортной деятельности
3	4		Научно-исследовательская работа
3	4		Организация и управление специальных грузовых перевозок
ПКУВ-2.2 Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок			
2	1		Международные грузовые перевозки
3	3		Безопасность транспортного комплекса
1	4		Управление транспортно-логистическими системами
1	4		Методы оптимизации транспортных систем
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика
3	4		Организация и управление специальных грузовых перевозок

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2: Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок					
ПКУВ-2.1 Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок					
Знать: - основы стратегического менеджмента,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
маркетинга, организации производства, современных бизнес-технологий, финансового управления; - структуру, порядок функционирования, цели и задачи российских и международных организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере логистики; - Федеральные законы, целевые программы и иные нормативные правовые акты, касающиеся логистики и транспортировки транспортная стратегия Российской Федерации;- состояние и перспективы международного сотрудничества в сфере логистики;- тенденции развития логистики в мире;- порядок разработки стратегий, бизнес-планов, договоров, соглашений, контрактов;- структуру управления организацией;- принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей;- способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов;- основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному			пробелы знания		



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
праву, основы таможенного законодательства .					
Уметь: - прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок;- формулировать видение, миссию и ценности компании;- выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов;- применять методы и инструменты стратегического анализа операционной деятельности;- формулировать стратегические цели и задачи;- составлять план реализации в соответствии с целями;- осуществлять мониторинг реализации стратегии.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - анализом операционного направления логистической деятельности компании;- разработкой целей и задач компании в операционном направлении логистической деятельности;- разработкой плана реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками;- мониторингом реализации операционной стратегии.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2: Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок					
ПКУВ-2.2 Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок					
Знать: - тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг;- современную нор мативно- правовую базу логистики; - основные финансовые показатели компании;- коммерческую политику;- политику продаж;- плановые и фактические показатели деятельности компании;- способы, приемы и методы оптимизации тран спортно- логистических схем доставки грузов;- принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат, экзамен
Уметь: - обобщать и систе матизировать информацию под решаемые задачи; - владеть навыками использования методов анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза;- оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - разработкой принципов коммерческой	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
политики по перевозке груза в цепи поставок;- разработкой стратегии продаж логистических услуг;- разработкой политики клиентского сервиса в области оказания логистических услуг; - разработкой стратегических планов улучшения качества предоставляемых логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок.			допускаются пробелы		

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Какие элементы составляют структуру транспортного процесса
2. Качество транспортных услуг
3. Основные принципы организации международных перевозок
4. Понятие термина «маршрутизация» и виды маршрутов
5. Интермодальные технологии: их связь в мультимодальном сообщении.
6. Спецификация интермодальных транспортных систем.
7. Взаимодействие различных видов транспорта.
8. Принципы формирования маршрутов при интермодальной технологии.
9. Транспортная экспедиция в мультимодальных системах транспортировки.
10. Преимущества транспортного процесса, организованного с помощью экспедитора.



11. Технические аспекты унифицированных грузовых систем.
12. Трейлерные, контрейлерные системы. Съёмные кузова. Контрейлер: определение, конструкция, назначения, применение.
13. Контрейлерные перевозки. Система «плавания река-море».
14. Ролкерные системы. Лихтеровозочные системы. Лихтеровозы: классификация, организация перегрузочных работ.
15. Система паромных переправ. Технические аспекты системы паромных переправ.
16. Контейнерные и пакетные системы. Контейнер: эффективность использования, преимущества и недостатки данной системы, организация перевозок в контейнере.
17. Классификация контейнеров: по характеру использования, по материалу изготовления, по грузоподъёмности, по назначению.
18. Транспортный пакет (паллет): определение, назначение, формирование.
19. Элементы технического обеспечения мультимодальных систем транспортировки.
20. Требования в области совершенствования транспортных средств.
21. Принципы, определяющие развитие транспортной техники на ближайшее будущее. Специализированный подвижной состав автомобильного, водного, воздушного транспорта.
22. Построение логистической системы перегрузки. Технические аспекты при загрузке контейнера. Способы организации перегрузки контейнера: гидравлические краны, автопогрузчики, стационарные краны, самопогрузчики.
23. Организация перегрузочных работ транспортных пакетов (паллетов).
24. Система «движущееся шоссе»: принципы работы. Система перегрузочных работ на железнодорожном транспорте
25. Каков порядок транспортировки грузов железнодорожным транспортом в страны Западной Европы?
26. Каков порядок подачи и рассмотрения претензий и исков при международных железнодорожных перевозках грузов?
27. Основные требования к автотранспортным средствам, осуществляющим международные перевозки?



28. Каковы основные требования, предъявляемые к водителям при осуществлении международных автомобильных перевозок?
29. Каковы требования к водителям, выполняющим перевозку грузов и пассажиров в международном сообщении по продолжительности управления транспортным средством?
30. Риск: определение, понятие. Страхование на транспорте: суть страхования грузов, необходимость, преимущества, механизм выплаты страховых сумм. Определение размера страхового взноса.
31. Информационный поток: определение, категории.
32. Развитие логистического подхода в информационных системах.
33. Основные системы навигации и контроля на транспорте.
34. Навигационные системы GPS и ГЛОНАСС: понятие, применение, преимущества

Контрольная работа.

1. Организация складского хозяйства на отдельном предприятии и направления ее совершенствования.
2. Основные пути снижения издержек при осуществлении операций по складированию продукции.
3. Показатели и экономическая эффективность использования складского оборудования.
4. Значение централизованной доставки материальных ресурсов потребителям по согласованным графикам.
8. Основные пути снижения издержек при транспортировке материально-технических ресурсов.
9. Эффективность применения рациональных видов тары при перевозке материально-технических ресурсов.
10. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта при осуществлении процесса перевозки груза.
11. Направления повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта.



12. Оценка качества сервисных услуг на различных видах транспорта.

14. Направления совершенствования планирования транспортировки материально-технических ресурсов.

15. Организация труда и отдыха водителей на международных маршрутах

16. Таможенные режимы и платежи.

17. Направления совершенствования транспортными потоками (по видам транспорта).

18. Каковы основные условия доставки товаров по СМГС?

Темы рефератов:

1. Транспортные коридоры. Роль транспортных коридоров в организации международных перевозок.

2. Виды страхования, применяемые при международных перевозках.

3. Полис «зелёная карта»: преимущества и недостатки.

4. Перевозка пассажиров автобусами в международном сообщении.

5. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта перед другими видами транспорта.

6. Основные проблемы развития рынка международных автотранспортных услуг в России.

7. Правовое регулирование международных перевозок.

8. Типы и классификация автотранспортных средств, предназначенных для перевозки скоропортящихся грузов в международном сообщении.

9. Система подготовки кадров для организации перевозки опасных грузов в международном сообщении.

10. Порядок прохождения таможенного контроля пассажирским автотранспортом при осуществлении международных перевозок.

11. Особенности смешанных перевозок в международном сообщении.

12. Регулярные и нерегулярные перевозки пассажиров в международном сообщении. Унифицированный список пассажиров.

13. Перевозка грузов с применением книжки МДП.

14. Причины и возможности снижения простоев подвижного состава на пограничных пунктах пропуска.

15. Основные направления совершенствования международных автомобильных перевозок.



4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично»-выполнены все требования к написанию и защите реферата:

обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к написанию и защите реферата выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в сужениях, не выдержан объем реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы во время защиты, отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.



Критерии оценки знаний на экзамене

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 15.09.2023	Гук Галина Александровна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 15.09.2023	Ткачева Яна Сергеевна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 15.09.2023	Ткачева Яна Сергеевна



рабочей программы учебной дисциплины "Б1.В.ДВ.03.02 Методы оптимизации транспортных систем"

направления подготовки бакалавров "23.04.01 Технология транспортных процессов"

профиль подготовки "Логистика на транспорте"

программа подготовки "магистр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-2.2 Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок			
2	1		Международные грузовые перевозки
3	3		Безопасность транспортного комплекса
1	4		Управление транспортно-логистическими системами
1	4		Методы оптимизации транспортных систем
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика
3	4		Организация и управление специальных грузовых перевозок

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2: Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок					
ПКУВ-2.2 Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок					
Знать: - способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	реферат, экзамен
Уметь: - владеть навыками использования методов анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозок	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
груза; Владеть: - разработкой принципов коммерческой политики по перевозке груза в цепи поставок;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для проведения текущей аттестации (контрольная работа)

1. Системные исследования на транспорте
2. Теория массового обслуживания
3. Основные элементы технологий и транспортных процессов
4. Современные технологии транспортного обслуживания
5. Особенности организации пассажирских перевозок автомобильным транспортом
6. Логистические технологии организации транспортного обслуживания
7. Экономическая эффективность транспортного обслуживания
8. Расчет основных показателей и измерителей процесса перевозки груза
9. Расчет основных показателей и измерителей пассажирских перевозок
10. Расчет провозных возможностей транспортного комплекса

Темы рефератов

1. Представление транспортных систем в виде одно- и многоканальных систем массового обслуживания
2. Параметрический анализ транспортных систем
3. Интерпретация транспортной системы в виде одноканальной СМО с ожиданием при ограниченном числе мест в очереди
4. Интерпретация транспортной системы в виде многоканальной СМО
5. Параметризация элементов транспортных систем. Параметризация грузовых фронтов
6. Параметризация грузовых пунктов и других накопительных элементов транспортных систем
7. Параметризация выходных (стыковых) элементов транспортных систем



8. Методика анализа входящих потоков транспортных систем
9. Организационная (схемная) структура транспортного процесса. Оценка сложности и связности структуры
10. Моделирование продолжительности выполнения транспортных операций методом статистических испытаний
11. Моделирование интервалов поступления транспортных средств в обработку методом статистических испытаний
12. Применение методов сетевого планирования и управления для анализа технологических процессов работы транспортных систем
13. Расчет пропускной способности транспортного объекта
14. Организация работы экскаваторно-автомобильного комплекса

Вопросы к экзамену

1. Понятие транспортных систем и транспортных процессов. Типы транспортных систем
2. Специализированные, городские и транспортно-логистические системы, их характеристика
3. Транспортно-логистические комплексы, их характеристика
4. Расчет мощности и числа струй грузопотоков в транспортных системах
5. Структура транспортных систем, способы ее формального представления
6. Имитационная модель структуры транспортной системы
7. Способы формирования струй грузопотоков в транспортных системах, определение параметра накопления струй
8. Параметризация транспортных процессов и систем
9. Понятие входной и выходной переменной, параметра транспортной системы
10. Концептуальная модель процесса функционирования транспортной системы
11. Способы воспроизведения состояний транспортной системы
12. Входные переменные и параметры транспортных макросистем
13. Выходные переменные транспортных макросистем, их определение
14. Технологические выходные переменные транспортных макросистем
15. Технические выходные переменные транспортных макросистем
16. Экономические выходные переменные транспортных макросистем
17. Моделирование функционирования транспортных макросистем.
18. Функциональная модель определения среднего времени оборота транспортных средств



19. Структурная модель для определения пропускной, провозной и перерабатывающей способности транспортной системы

20. Порядок разработки технологических процессов работы транспортных узлов

21. Разработка плана-графика работы транспортного узла

22. Оперативный, периодический и тематический анализ технологического процесса работы транспорта

23. Исполненные графики работы транспортных систем. Основные показатели графиков работы

24. Обоснование мощности основных элементов транспортных систем

25. Организация учета оборота подвижного состава и показателей его использования в транспортных системах

26. Расчет потребности в подвижном составе по ведомости оборота

27. Порядок разработки графика работы экскаваторно-автомобильного комплекса

28. Расчет показателей работы производственно-транспортных комплексов (на примере карьеров)

29. транспортная система в виде многоканальной СМО.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценивания реферата

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------



Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Критерии оценивания на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 11.09.2023	Ахунова Инна Бислановна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 11.09.2023	Ткачева Яна Сергеевна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 11.09.2023	Ткачева Яна Сергеевна



рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.02 Научные проблемы экономики транспорта"

направления подготовки бакалавров "23.04.01 Технология транспортных процессов"

профиль подготовки "Логистика на транспорте"

программа подготовки "магистр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-6.2 Способен оценивать транспортный процесс с позиции его влияния на социальную среду и снижать степень его негативного влияния			
1	1		Научные проблемы экономики транспорта
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика
ПКУВ-1.2 Контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок			
1	1		Научные проблемы экономики транспорта
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи			
1	1		Научные проблемы экономики транспорта
2	2		Логистический менеджмент
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика
УК-5.1 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем			
1	1		Научные проблемы экономики транспорта
4	5		Преддипломная практика

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-6: Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.					
ОПК-6.2 Способен оценивать транспортный процесс с позиции его влияния на социальную среду и снижать степень его негативного влияния					
Знать: - основные положения теории и технологии грузовых и пассажирских перевозок, организации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тест, зачёт



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
транспортного обслуживания предприятий народного хозяйства и регионов;- понимать особенности транспортного процесса;- общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов.					
Уметь: - организовывать взаимодействие видов транспорта для эффективного транспортного обслуживания предприятий, населения и регионов; проводить технико-экономический анализ функционирования транспортных систем, поиск путей повышения их эффективности разрабатывать рациональные методы функционирования транспортных процессов и систем;- анализировать транспортный процесс;- анализировать общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - методами выполнения анализа качества транспортных процессов и эффективности транспортных систем, определения потребности и прогнозирования их развития;- методами оценки транспортного процесса с	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
позиции его влияния на социальную среду;- понятиями общекультурных последствий принимаемых решений.					
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
УК-5.1 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем					
Знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тест, зачёт
Уметь: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи					
Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;- логические формы и процедуры, демонстрировать	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тест, зачёт



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.					
Уметь: - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок					
ПКУВ-1.2 Контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок					
Знать: - основы финансового менеджмента; - методы системного анализа; - методы анализа эффективности управления логистической системой; - критерии оценки результативности ; - методики расчета финансовых показателей; - экономику транспорта; - особенности иностранной терминологии в области логистики и финансов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тест, зачёт
Уметь: - оперативно и компетентно разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок; - анализировать финансовую отчетность; - анализировать финансовую информацию и оперативно формировать финансовые	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
отчеты; - пользоваться различными корпоративными программами.					
Владеть: - построением системы контроля затрат; - контролем финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнением плана по валовой прибыли, выполнением плана по прибыли); - периодическим сопоставлением запланированных в бюджетах показателей (составленных и утвержденных прогнозов на бюджетный период) с фактическими показателями (данными отчетов об исполнении бюджетов за истекшие периоды); - оценкой и анализом выявленных отклонений (в абсолютном выражении или в процентах); - контролем исполнения утвержденных планов и решений.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для самоконтроля

1. Особенности рынка услуг пассажирского автомобильного транспорта общего пользования.
2. Проблемы подготовки кадров транспортных предприятий.
3. Проблемы повышения эффективности функционирования транспортных предприятий разных форм собственности.
4. Мировые тенденции в развитии интеллектуальных транспортных систем.



5. Современное состояние и перспективы развития грузовой автотранспортной отрасли России.

6. Проблемы регулирования рынка таксомоторных перевозок.

7. Проблемы и перспективы развития автомобильной промышленности в России.

8. Проблемы развития технического сервиса автотранспортных средств.

9. Транспортные налоги и сборы в России.

10. Проблемы экономики пассажирского транспорта: городских, пригородных и международных перевозок.

11. Современное состояние и перспективы развития международных автомобильных перевозок в Российской Федерации.

12. Проблемы и перспективы развития транспортной системы России.

Темы докладов

1. Проблемы саморегулирования деятельности автотранспортных предприятий в современной экономике.

2. Конкурентоспособность транспортного комплекса РФ и финансовый кризис.

3. Пути улучшения состояния основных фондов автотранспортного предприятия.

4. Проблемы информационного обеспечения работы пассажирского транспорта.

5. Снижение себестоимости автомобильных перевозок: проблемы и пути их решения.

6. Показатели использования и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств автотранспортного предприятия.

7. Инновационная и инвестиционная деятельность автотранспортного предприятия: проблемы и пути решения.

8. Научные проблемы и пути их решения в области планирования инвестиций на транспорте.

9. Научные проблемы обновления основных фондов на транспорте и пути их решения.

10. Научные проблемы движения капитала в производственном процессе на транспорте и пути их решения.

11. Научные проблемы планирования денежных потоков на транспорте и пути их решения.

Тесты

1. Какие факторы влияют на эффективность работы предприятий:

- внешние и внутренние

- совершенствование организации производства

- позитивные факторы



- ускорение научно-технического прогресса

2. К внешней среде предприятия не относится:

- потребитель продукции
- информация
- конкуренты
- население

3. Признаками предприятия, как самостоятельного хозяйственного субъекта не является: имущественная ответственность

- организационное единство
- зависимость от других предприятий отрасли
- оперативно-хозяйственная и экономическая независимость

4. К сфере материального производства относятся, отрасли:

- промышленность
- пассажирский транспорт
- связь- народное образование

5. К нематериальной сфере относятся:

- строительство
- торговля
- общественное питание
- здравоохранение

6. Совокупность предприятий и организаций, которые характеризуются общностью выпускаемой продукции, технологии производства, основных фондов, профессиональным составом кадров это:

- промышленность отрасль
- отраслевой комплекс
- агропромышленный комплекс

7. Какой показатель не характеризует прогрессивные изменения в структуре экономики: доля отдельных отраслей в общем объеме производства

- доля прогрессивных отраслей в общем объеме производства
- отношение темпов роста отрасли к темпам роста промышленности
- рост удельного веса продукции

8. Межотраслевой комплекс- это:



- совокупность предприятий и организаций, характеризующихся общностью выпускаемой продукции

- интегрирующая структура, характеризующая взаимодействие различных предприятий одной стадии производства

- интегрирующая структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей и их элементов, разных стадий производства и распределения продукта

- совокупность институциональных единиц, имеющих сходные цели

9. К классификационным признакам предприятия, относящим его к определенной отрасли, является:

- объем реализации продукции

- степень комбинирования и специализации

- размер уставного капитала

- характер потребляемого сырья

10. Определяющим фактором при образовании новых и расширении действующих предприятий, является:

- наличие неудовлетворенного спроса на продукцию

- решение социальных проблем

- увеличение объема продукции у конкурентов

- уровень развития науки и техники в соответствующей отрасли

11. К элементам государственного регулирования не относятся:

- таможенное регулирование

- налоговая политика

- финансово- кредитная политика

- товарная политика

12. Цели предприятия классифицируются по:

- методам управления

- периоду времени

- методам организации производственного процесса

- признакам деятельности

13 Организационно-экономической формой предпринимательской деятельности является: холдинг

- полное товарищество

- закрытое акционерное общество



- производственный кооператив

13. К виду предпринимательской деятельности относятся фирмы:

- инновационные,

- научно-технические,

- транспортные,

- промышленные,

- инжиниринговые

- торговые,

- торгово-закупочные

- фондовые биржи.

Вопросы к зачету

1. Роль и место экономики транспорта в инновационной стратегии России.

2. Методические подходы к оценке эффективности инвестиций в транспорт.

3. Оценка эффективности реконструкции, технического перевооружения, модернизации производства на транспорте.

4. Оценка эффективности внедрения новой техники и прогрессивных технологий.

5. Характеристика рынка транспортных услуг в современной экономической системе.

6. Исследование структуры рынка транспортных услуг и процессов, определяющих его экономическое развитие.

7. Модели рынка и государственное регулирование рыночных отношений на рынке транспортных услуг.

8. Принципы регулирования рынка транспортных услуг.

9. Роль, цели и задачи анализа планирования, прогнозирования экономических показателей в управлении транспортными предприятиями и регулировании рынка транспортных услуг.

10. Системность анализа, планирования, прогнозирования экономических показателей деятельности автотранспортных предприятий.

11. Информационная база проведения анализа экономических показателей деятельности автотранспортных предприятий.

12. Механизм конкуренции на рынке автотранспортных услуг, основные его факторы и движущие силы в России.

13. Экономические законы конкуренции.

14. Условия возникновения и развития конкуренции, конкурентной среды на рынке транспортных услуг.

15. Модель конкурентного поведения на рынке автотранспортных услуг.



16.Цель, задачи и методика анализа экономических показателей деятельности автотранспортных предприятий.

17.Информационная база проведения анализа экономических показателей деятельности автотранспортных предприятий.

18.Классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

19.Резервы улучшения использования основных производственных фондов и оборотных средств.

20.Управление дебиторской задолженностью.

21.Использование аутсорсинга и аутстаффинга в управлении предприятием. Использование франчайзинга, как интегрированной формы организации бизнеса.

22.Инжиниринговые методы реструктуризации предприятий.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях. Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено). Оценка «**зачтено**» ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное



участия на семинарских занятиях, также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**незачтено**» ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 12.09.2023	Ахунова Инна Бислановна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 12.09.2023	Ткачева Яна Сергеевна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 12.09.2023	Ткачева Яна Сергеевна



рабочей программы учебной дисциплины "Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовое обеспечение деятельности транспорта"

направления подготовки бакалавров "23.04.01 Технология транспортных процессов"

профиль подготовки "Логистика на транспорте"

программа подготовки "магистр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-2.1 Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок			
2	1		Транспортная логистика
3	4		Бизнес-планирование на транспорте
2	1		Международные грузовые перевозки
1	5		Нормативно-правовое обеспечение деятельности транспорта
1	5		Государственное регулирование автотранспортной деятельности
3	4		Научно-исследовательская работа
3	4		Организация и управление специальных грузовых перевозок

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2: Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок					
ПКУВ-2.1 Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок					
Знать: - основы стратегического менеджмента, маркетинга, организации производства, современных бизнес-технологий, финансового управления; - структуру, порядок функционирования, цели и задачи российских и международных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, реферат, тестовое задание, зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере логистики;</p> <p>- Федеральные законы, целевые программы и иные нормативные правовые акты, касающиеся логистики и транспортировки</p> <p>транспортная стратегия Российской Федерации;</p> <p>- состояние и перспективы международного сотрудничества в сфере логистики;</p> <p>- тенденции развития логистики в мире;</p> <p>- порядок разработки стратегий, бизнес-планов, договоров, соглашений, контрактов;</p> <p>- структуру управления организацией;</p> <p>- принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей;</p> <p>- способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов;</p> <p>- основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства</p>					
<p>Уметь: - прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок;</p> <p>- формулировать</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
видение, миссию и ценности компании;- выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов;- применять методы и инструменты стратегического анализа операционной деятельности;- формулировать стратегические цели и задачи;- составлять план реализации в соответствии с целями;- осуществлять мониторинг реализации стратегии.					
Владеть: - анализом операционного направления логистической деятельности компании;- разработкой целей и задач компании в операционном направлении логистической деятельности;- разработкой плана реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками;- мониторингом реализации операционной стратегии.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания на контрольную работу

Источники транспортного права.Транспортное законодательствоСистема федеральных органов управления на транспорте.Понятие и правовое регулирование договора



перевозки. Система договоров перевозки, виды договоров перевозки. Участники договорных отношений, связанных с перевозками. Правовое положение иных транспортных организаций, участвующих в процессе перевозок. Основания заключения и расторжения договора перевозки. Понятие лицензирования, правовое регулирование лицензирования транспортной деятельности. Виды деятельности, подлежащие лицензированию. Порядок осуществления лицензирования и выдачи лицензии. Основания прекращения и приостановления действия лицензии. Лицензирование транспортной деятельности, особенности лицензирования перевозок грузов. Особенности лицензирования перевозок пассажиров и багажа. Договоры об организации перевозок грузов и сфера их применения. Виды договоров перевозки грузов. Сопутствующие договоры договору перевозки грузов. Элементы обязательства по перевозке грузов, права и обязанности сторон. Основания возникновения обязательств по перевозке грузов. Особенности отдельных видов договора перевозки грузов. Ответственность по договору перевозки грузов. Определение видов транспортных средств в соответствии с действующим законодательством. Понятие и виды договоров перевозки пассажиров и багажа. Содержание и элементы обязательства по перевозке пассажиров и багажа. Заключение и прекращение договора перевозки пассажира и багажа. Последствия отказа пассажира от договора перевозки. Ответственность по договору перевозки пассажира и багажа (в том числе – за несохранность багажа, причинение вреда жизни и здоровью пассажира). Особенности договора перевозки на различных видах транспорта. Особенности предъявления претензий и исков по договору перевозки; Претензии и иски по договору перевозки грузов железнодорожным транспортом (и другими видами транспорта). Претензии и иски по договору перевозки пассажиров и багажа железнодорожным транспортом (и другими видами транспорта). Ограничение ответственности сторон договора перевозки. Административная ответственность в транспортном праве. Ее особенности. Правовое регулирование административной ответственности на транспорте. Виды административных правонарушений на транспорте. Договор транспортной экспедиции (понятие, особенности, стороны, участвующие в договоре, сфера применения).

Вопросы к зачету

1. Понятие и правовое регулирование договора перевозки
2. Понятие и виды договоров перевозки, участники договорных отношений, связанных с перевозками,
3. Основание заключения договора перевозки, основания расторжения договора перевозки.
4. Элементы обязательства по перевозке грузов, права и обязанности сторон. Основания возникновения обязательств по перевозке грузов,
5. Перевозка грузов в прямом и прямом смешанном сообщении, ответственность по договору перевозки грузов.
6. Особенности перевозки грузов различными видами транспорта. Определение видов транспортных средств в соответствии с действующим законодательством.
7. Ответственность перевозчика за неподачу транспортных средств и отправителя за неиспользование поданных транспортных средств.
8. Ответственность перевозчиков и грузоотправителей за несохранность грузов. Ответственность перевозчика за просрочку доставки грузов.



9. Перевозка груза в прямом смешанном сообщении: особенности перевозки грузов в прямом смешанном сообщении. Субъекты перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.

10. Сроки приема грузов в перевалочных пунктах. Накладная, сопровождающая груз.

11. Законы, регулирующие международные перевозки грузов и пассажиров

12. Претензии и иски по договору перевозки грузов,

13. Претензии и иски по договору перевозки пассажиров и багажа,

14. Особенности предъявления претензий и исков при перевозке грузов или пассажиров различными видами транспорта, ограничение ответственности сторон договора перевозки.

15. Административные методы регулирования транспортных правоотношений.

16. Административная ответственность в транспортном праве. Виды административных правонарушений на транспорте;

17. Органы, уполномоченные рассматривать административные правонарушения на транспорте;

18. Особенности административной ответственности за правонарушения на транспорте.

19. Понятие договора транспортной экспедиции. Стороны договора транспортной экспедиции. Предмет договора транспортной экспедиции. Форма договора транспортной экспедиции.

20. Права экспедитора и клиента. Обязанности экспедитора. Обязанности клиента. Общие основания ответственности экспедитора и клиента.

21. Основания и размер ответственности экспедитора перед клиентом за утрату, недостачу или повреждение (порчу) груза. Уведомление об утрате, о недостаче или повреждении (порче) груза.

22. Основания и размер ответственности экспедитора за нарушение срока исполнения обязательств по договору транспортной экспедиции. Основания и размер ответственности клиента перед экспедитором.

23. Соглашение об изменении размера ответственности экспедитора. Претензии и иски, предъявляемые экспедитору. Исковая давность.

24. Договор буксировки: понятие и виды договора буксировки.



25. Договор фрахтования судна на время (тайм-чартер) и бербоут-чартер.

26. Договор страхования на транспорте;

27. Договор хранения на транспорте;

28. Договор аренды транспортных средств.

Перечень тем рефератов

1. Сравнительный анализ прав и обязанностей пассажиров на разных видах транспорта
2. Сравнительный анализ порядка рассмотрения споров по перевозкам на разных видах транспорта
3. Понятие «общая авария» на водном транспорте
4. Договор фрахтования транспортных средств
5. Сравнительный анализ правового статуса экипажа морского и воздушного судна
6. Страхование пассажиров на транспорте
7. Договор морского страхования
8. Договоры морского агентирования и морского посредничества
9. Ответственность транспортных организаций за экологический ущерб
10. Ответственность перевозчика, эксплуатанта и грузоотправителя на воздушном транспорте
11. Ограничение ответственности перевозчиков на разных видах транспорта
12. Правовое обеспечение аренды подвижного состава на разных видах транспорта
13. Правовое регулирование прямых смешанных железнодорожно-водных сообщений
14. Правовое обеспечение сохранности грузов на разных видах транспорта
15. Правовое обеспечение перевозки опасных грузов



16. Договор на эксплуатацию железнодорожных путей необщего пользования
17. Обязательства организаций транспорта вследствие причинения вреда пассажирам
18. Права и обязанности грузоотправителя на морском транспорте
19. Права и обязанности грузоотправителя на речном транспорте
20. Сравнительный анализ прав и обязанностей пассажиров на железнодорожном и воздушном транспорте
21. Правовое обеспечение транспортной экспедиции
22. Договор об организации перевозок грузов на разных видах транспорта
23. Договор централизованного завоза-вывоза грузов
24. Правовое значение узлового соглашения
25. Правовое обеспечение международных железнодорожных грузовых сообщений
26. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок грузов
27. Правовое регулирование работы пограничных железнодорожных станций
28. Правовое обеспечение международных перевозок пассажиров
29. Сертификация и лицензирование на транспорте
30. Порядок возмещения убытков по удовлетворенным претензиям и искам
31. Порядок рассмотрения и регулирования претензий по несохранным перевозкам грузов в СМГС
32. Порядок расчетов между дорогами по суммам, выплаченным по претензиям и искам за несохранные перевозки
33. Организация работы арбитражных судов
34. Порядок рассмотрения претензий по несохранным перевозкам



35. Международно-правовой статус Тарифной политики СНГ
36. Порядок возмещения морального вреда при нарушении договора перевозки грузов и пассажиров
37. Взаимоотношения владельца подъездных путей, контрагента и перевозчика в сфере организации перевозок грузов
38. Договор перевозки пассажиров и багажа на воздушном транспорте
39. Договор перевозки пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте
40. Правовое регулирование взаимодействия магистрального и промышленного железнодорожного транспорта

Тестовые задания

1.Источник права - это..

- 1.Сборник распоряжений, положений;
- 2.Учебник;
- 3.Совокупность нормативно-правовых актов, в которых содержатся нормы права.

2.Какие критерии должен иметь договор перевозки:

- 1.субъект договора и направленность транспортных обязательств
- 2.Стоимость и маршрут перевозки
3. То и другое

3.На каком виде транспорта присутствуют виды сообщения: местные перевозки, перевозки в прямом , прямом смешанном , непрямом смешанном, международном сообщении.

- 1.железнодорожном 2.Автомобильном 3.Воздушном 4.Трубопроводном
- 5.речном 6.морском



3. На каком виде транспорта присутствует понятие « каботаж»:

- 1.железнодорожном 2.Автомобильном 3.Воздушном 4.Трубопроводном
5.речном 6.морском

4. На каком виде транспорта присутствуют виды сообщения: городские, пригородные, междугородные, международные

- 1.железнодорожном 2.Автомобильном 3.Воздушном 4.Трубопроводном
5.речном 6.морском

5.Кто такой «эксплуатант»?

- 1.Гражданин или юридическое лицо, имеющее воздушное судно на праве собственности, на условиях аренды и использующее его для полетов
2.Лицо, отвечающее за техническое состояние судна
3.юридическое лицо, независимо о его организационно-правовой формы и формы собственности, основная цель которого деятельность по перевозке пассажиров, багажа, грузов или выполнение авиационных работ.

6.Какая служба или агентство управляет и регулирует автотранспортную деятельность?

- 1.Федеральное дорожное агентство
2.Федеральная служба по надзору в сфере транспорта
3.Федеральное агентство геодезии и картографии

7.Какие методы использует государство при регулировании транспортной деятельности

- 1.Ограничение принципы свободы заключения договора 2.лицензирование и сертификация
3.стандартизация и аттестация 4.Конкурсный отбор

8.Какие документы необходимы при перевозке грузов на автомобильном транспорте



1. Накладная, квитанция о приеме груза, дорожная ведомость.

2. товаро-транспортная накладная, путевой лист

3. договор на перевозку, страховка, лицензия

9. В какие сроки подается заявка на перевозку автомобильным транспортом в пригородном сообщении:

1. Не позднее 14 часов накануне дня начала перевозок;

2. Не позднее 48 часов до начала перевозок;

3. Не позднее чем за 5 дней до начала перевозок

10. В каких случаях составляется коммерческий акт?

1. При несоответствии наименования груза, массы, количества мест груза;

2. Повреждении (порчи) груза и возможных причин такого повреждения

3. Обнаружении груза без перевозочных документов;

4. Возвращения перевозчику похищенного груза.

5. Во всех выше перечисленных

11. В каких случаях на автомобильном транспорте грузоотправитель или грузополучатель уплачивает штраф в установленном размере с каждого товаротранспортного документа:

1. за неправильное указание в ТТН наименование груза;

2. за предъявление груза, запрещенного к перевозке;

3. за ненадлежащее исполнение обязанностей по погрузке и укладке груза в транспортное средство;

4. за задержку автомобилей под погрузкой или разгрузкой.

5. Во всех выше перечисленных



12. В какие сроки подаются претензии на автомобильном транспорте:

1. В течение 10 дней;
дней

2. В течение 30 дней;

3. В течение 45

4. В течение 6 месяцев

13. Каким документом устанавливаются ставки по штрафам за просрочку доставки груза на автомобильном транспорте:

1. Налоговым кодексом ; 2. Административным кодексом 3. Уставом АТ

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и



навыки испытуемого.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

«отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы скрытополностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует



ВЫВОД.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценивания знаний при приеме зачета

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

не зачтено-Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

зачтено-Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.

Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 14.09.2023	Гук Галина Александровна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 14.09.2023	Ткачева Яна Сергеевна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 14.09.2023	Ткачева Яна Сергеевна



рабочей программы учебной дисциплины "Б1.В.02 Организация и управление региональным транспортным комплексом"

направления подготовки бакалавров "23.04.01 Технология транспортных процессов"

профиль подготовки "Логистика на транспорте"

программа подготовки "магистр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-1.1 Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок			
2	4		Организация и управление региональным транспортным комплексом
4	5		Преддипломная практика
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений			
2	4		Организация и управление региональным транспортным комплексом
3	4		Научно-исследовательская работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений					
Знать: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине, тест, экзамен.
Уметь: - соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками применения современного инструментария	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
для решения экономических задач.			пробелы		
ПКУВ-1: Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок					
ПКУВ-1.1 Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок					
Знать: - теорию менеджмента; - цели и задачи компании; - методологию расчета значений операционных показателей; - методику расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза; - нормативные правовые акты, регламентирующие транспортные перевозки;- правила перевозки грузов, погрузки и разгрузки; - основы трудового законодательства ; - приказы, инструкции и распоряжения вышестоящего руководства; - правила по охране труда и противопожарной защиты; - правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации; - распределение обязанностей между подразделениями организации; - план операционных показателей за отчетный период; - фактическое выполнение операционных показателей; - методы проведения логистических исследований; - основы управления логистическими процессами;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине, тест, экзамен.
Уметь: - в совершенстве владеть методами системного	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>анализа информации и ее упорядочивания; - вести деловые переговоры и переписку с соблюдением правил деловых коммуникаций; - реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной деятельности; - внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок; - анализировать информацию и формировать различные операционные отчеты; - вести операционную отчетность в соответствии с локальными нормативными актами; - готовить аналитические материалы на основе имеющихся данных в отведенное для этого время; - использовать общие и специальные источники информации для формирования операционной отчетности; - владеть методами системного анализа имеющихся информационных материалов.</p> <p>Владеть: - анализом отчетов различных подразделений; - контролем натуральных показателей;- контролем выполнения показателей эффективности;- проведением</p>					
<p>Владеть: - анализом отчетов различных подразделений; - контролем натуральных показателей;- контролем выполнения показателей эффективности;- проведением</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов;- разработкой проектов, направленных на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности; - контроле показателей качества (своевременность доставки грузов, информирование клиента, сохранность груза)					

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Транспортная система страны.
2. Роль автомобильного транспорта.
3. Основные задачи по развитию автомобильного транспорта.
4. Транспортный процесс и его элементы.
5. Транспортная продукция и особенности ее производства.
6. Объем перевозок. Грузовые потоки. Грузооборот.
7. Маятниковые маршруты.
8. Кольцевые маршруты.
9. Радиальные маршруты.
10. Развозочные, сборные и развозочно-сборочные маршруты.
11. Классификация грузов.
12. Классификация грузовых и пассажирских перевозок.
13. Транспортная подвижность населения.



14. Методы расчета потребного числа автобусов на маршруте.
15. Грузовместимость автомобилей.
16. Грузоподъемность подвижного состава.
17. Коэффициенты готовности, выпуска и использования парка.
18. Согласование работы транспортных и погрузочных средств.
19. Методы выбора подвижного состава.
20. Перевозка грузов специализированным подвижным составом.
21. Перевозка опасных грузов.
22. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
23. Производительность автобуса.
24. Классификация погрузочно-разгрузочных средств. Производительность погрузочно-разгрузочных механизмов.
25. Способы расстановки автомобилей.
26. Международные соглашения по организации и безопасности дорожного движения.
27. Основные нормативные документы Российской Федерации по организации безопасности дорожного движения.
28. Проблемы организации и безопасности дорожного движения в Российской Федерации.
29. Государственная инспекция по безопасности дорожного движения.
30. Основные характеристики транспортных потоков.
31. Моделирование транспортных потоков.
32. Состояние аварийности в Российской Федерации.
33. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения.
34. Система управления безопасностью дорожного движения в транспортно-дорожном комплексе России.
35. Активная безопасность автотранспортных средств.
36. Пассивная безопасность автотранспортных средств.
37. Стандартизация требований к безопасности автотранспортных средств.
38. Экологическая безопасность автотранспортных средств.
39. Классификация технических средств организации дорожного движения.
40. Средства информирования участников дорожного движения.

Тестовые задания для текущего контроля знаний студентов



1 . На каком маятниковом маршруте число ездов совпадает с количеством оборотов?

1. На маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом
2. На маятниковом маршруте с обратным груженным пробегом
3. На маятниковом маршруте с обратным частично груженным пробегом

2. Какое значение коэффициента соответствует 2-му классу груза?

1. $c = 0,8$
2. $c = 0,6$
3. $c = 1,0$
4. $c = 0,5$

3. На каком маршруте t_0 определяется по формуле: $t_0 = 2l_{ег}/V_t + t_{п-р}$?

1. На маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом
2. На маятниковом маршруте с обратным груженным пробегом
3. На кольцевом маршруте
4. На маятниковом маршруте с обратным частично груженным пробегом

4. Каковы пути повышения коэффициента использования пробега? Укажите неправильный ответ.

1. Снижение нулевых пробегов
2. Уменьшение холостого пробега
3. Увеличение пробега с грузом
4. Повышение использования грузоподъемности автомобиля

5. На каком маршруте груженный пробег за оборот равен длине маршрута?



1. На маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом
2. На маятниковом маршруте с обратным груженным пробегом
3. На маятниковом маршруте с обратным частично груженным пробегом
4. На кольцевом маршруте
5. Ни на одном

6. Какой показатель характеризует выпуск п.с. на линию?

1. в
2. д
3. т
4. ст

7. На какую величину время на маршруте (Тм) меньше времени в наряде (Тн)?

1. На время нулевых пробегов
2. На время простоя под погрузкой-разгрузкой
3. На время последней холостой ездки
4. На время первого нулевого пробега

8. Чему равен объем перевезенного груза, если грузооборот составляет 300 т-км при расстоянии перевозки 10 км?

1. 3000 т.
2. 30 т.
3. 300 т.
4. 4000 т.



5. 2500т.

9. Как изменится количество ездов при замене маятникового маршрута с обратным холостым пробегом на маятниковый маршрут с обратным частично груженным пробегом?

1. Не изменяется
2. Увеличивается в 2 раза
3. Увеличивается, но менее чем в 2 раза

10. На каком маршруте груженный пробег за оборот равен длине маршрута?

1. На маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом
2. На маятниковом маршруте с обратным груженным пробегом
3. На маятниковом маршруте с обратным частично груженным пробегом
4. На кольцевом маршруте
5. Ни на одном

Тестовые задания для контроля остаточных знаний

1. Укажите формулу для определения эксплуатационной скорости.

1. $L_{\text{сут}}/T_{\text{н}}$
2. $L_{\text{сут}}/T_{\text{дв}}$
3. $L_{\text{сут}}/T_{\text{м}}$
4. $L_{\text{тр}}/T_{\text{дв}}$

2. Какой показатель характеризует степень выпуска подвижного состава на линию?

1. $\gamma_{\text{с}}$
2. $\beta_{\text{с}}$



3. $\alpha\beta$

4. β

3.Какое значение коэффициента соответствует 1-му классу груза?

1. $\gamma_c = 0,6$

2. $\gamma_c = 1,0$

3. $\gamma_c = 0,8$

4. $\gamma_c = 0,5$

4. Сколько тонн груза 2кл. ($\gamma = 0,8$) можно перевезти за три ездки на автомобиле грузоподъемностью 5 т?

1. 15

2. 12

3. 10

4. 9

5.Как подсчитать в тоннах количество груза, которое перевозится за ездку?

1. $q_{\phi} = q_n \gamma_c$

2. $q_{\phi} = q_n / \gamma_c$

3. $q_{\phi} = q_n n_c$

4. $q_{\phi} = q_n \beta$

6.Укажите формулу для расчета среднего расстояния перевозки 1 т груза.

1. Q/P

2. P/Q



3. $Z_{гр}/n_e$

4. $Z_{сут}/n_e$

7. Укажите формулу для определения коэффициента выпуска автомобилей на линию за сутки по АТП.

1. $A_{сп}/A_э$

2. $A_э/A_{сп}$

3. $A_э/A_T$

4. $A_T/A_{сп}$

8. Списочное число автомобилей в АТП $A_{сп} = 200$. Коэффициент технической готовности $\alpha_T = 0,9$. Сколько автомобилей находится в ремонте?

1. 30 авт.

2. 40 авт.

3. 10 авт.

4. 20 авт.

9. 1 авт. $V_T = 24$ км/ч, $V_э = 17$ км/ч

2 авт. $V_T = 24$ км/ч, $V_э = 18$ км/ч

3 авт. $V_T = 24$ км/ч, $V_э = 20$ км/ч

У какого автомобиля наименьшее время простоя под погрузкой-разгрузкой?

1. У 1-го авт.

2. У 1-го авт.

3. У 1-го авт.



4. Одинаковое

10. На какую величину время на маршруте (Т_{дв}) меньше времени в наряде (Т_н)?

1. На время нулевых пробегов
2. На время простоя под погрузкой-разгрузкой
3. На время последней холостой ездки
4. На время первого нулевого пробега

Ключи к тестовым заданиям для текущего контроля знаний

1-1	2-4	3-2	4-1	5-2	6-1	7-2	8-4
9-2	10-4	11-1	12-2	13-1	14-3	15-2	16-4
17-4	18-3	19-2	20-4				

Ключ к тестовым заданиям для контроля остаточных знаний

1-1	2-2	3-1	4-2	5-1	6-1	7-2	8-3	9-2	10-2
11-1	12-1	13-3	14-2	15-2	16-2	17-3	18-2	19-2	20-2

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний на экзамене

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (для обучающихся по очной форме – успешного прохождения текущего контроля).

Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.



При оценке знаний обучающегося на экзамене преподаватель может принимать во внимание его учебные достижения в семестровый период, результаты текущего контроля знаний. Экзаменатор может выставить оценку без экзаменационного билета тем студентам, которые досрочно выполнили все лабораторные работы и самостоятельные задания к ним. Оценка знаний в соответствии с установленными критериями реализуется следующим образом:

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

**Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования
для ОФО и ЗФО:**

- Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий;
- Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее - 51%; .
- Оценка «неудовлетворительно» – выставляется при условии правильного ответа

Разработчик:	Подписано простой ЭП 15.09.2023	Гукетлев Эльдар Юсуфович
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 16.09.2023	Ткачева Яна Сергеевна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 16.09.2023	Ткачева Яна Сергеевна



рабочей программы учебной дисциплины "ФТД.02 Организация и управление специальных грузовых перевозок"

направления подготовки бакалавров "23.04.01 Технология транспортных процессов"

профиль подготовки "Логистика на транспорте"

программа подготовки "магистр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-2.3 Анализирует и применяет обоснованные и эффективные методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов			
1	2		Интеллектуальные системы управления в автотранспортной отрасли
3	4		Научно-исследовательская работа
3	4		Организация и управление специальных грузовых перевозок
ПКУВ-2.1 Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок			
2	1		Транспортная логистика
3	4		Бизнес-планирование на транспорте
2	1		Международные грузовые перевозки
1	5		Нормативно-правовое обеспечение деятельности транспорта
1	5		Государственное регулирование автотранспортной деятельности
3	4		Научно-исследовательская работа
3	4		Организация и управление специальных грузовых перевозок
ПКУВ-2.2 Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок			
2	1		Международные грузовые перевозки
3	3		Безопасность транспортного комплекса
1	4		Управление транспортно-логистическими системами
1	4		Методы оптимизации транспортных систем
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика
3	4		Организация и управление специальных грузовых перевозок
ПКУВ-2.3 Разработка системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок			
3	3		Инвестиционный



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			менеджмент на автотранспортном предприятии
3	3		Инновационный менеджмент на автотранспортном предприятии
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика
3	4		Организация и управление специальных грузовых перевозок

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-2: Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;					
ОПК-2.3 Анализирует и применяет обоснованные и эффективные методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов					
Знать: - методы исследований в области управления транспортно-логистических процессов;- значение транспортных тарифов; стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов; транспортную систему и ее главные составляющие транспортные средства, транспортную инфраструктуру и транспортные сети, их взаимосвязь и значимость;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине: вопросы к зачету, тест.
Уметь: - анализировать, систематизировать и оценивать результаты исследований в области управления транспортно-логистических процессов;- рассчитывать транспортные	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
расходы логистической системы; анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки;- определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых перевозок, оценивать уровень безопасности транспортного процесса;					
Владеть: - методами проектной работы.- навыками оценки затрат при организации транспортных процессов;- навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок					
ПКУВ-2.1 Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок					
Знать: - основы стратегического менеджмента, маркетинга, организации производства, современных бизн ес-технологий, финансового управления; - структуру, порядок функцио нирования, цели и задачи российских и международных организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере логистики; - Федеральные законы, целевые программы и иные нормативные правовые акты, касающиеся логистики и транспортировки	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине: вопросы к зачету, тест.



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>транспортная стратегия Российской Федерации;- состояние и перспективы международного сотрудничества в сфере логистики;- тенденции развития логистики в мире;- порядок разработки стратегий, бизнес-планов, договоров, соглашений, контрактов;- структуру управления организацией;- принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей;- способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов;- основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства .</p>					
<p>Уметь: - прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок;- формулировать видение, миссию и ценности компании;- выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов;- применять методы и инструменты стратегического</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>анализа операционной деятельности;- формулировать стратегические цели и задачи;- составлять план реализации в соответствии с целями;- осуществлять мониторинг реализации стратегии.</p> <p>Владеть: - анализом операционного направления логистической деятельности компании;- разработкой целей и задач компании в операционном направлении логистической деятельности;- разработкой плана реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками;- мониторингом реализации операционной стратегии.</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок					
ПКУВ-2.2 Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок					
<p>Знать: - тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг;- современную нормативно-правовую базу логистики; - основные финансовые показатели компании;- коммерческую политику;- политику продаж;- плановые и фактические показатели деятельности компании;-</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине: вопросы к зачету, тест.



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов;- принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей.					
Уметь: - обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи;- владеть навыками использования методов анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза;- оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - разработкой принципов коммерческой политики по перевозке груза в цепи поставок;- разработкой стратегии продаж логистических услуг;- разработкой политики клиентского сервиса в области оказания логистических услуг; - разработкой стратегических планов улучшения качества предоставляемых логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок					
ПКУВ-2.3 Разработка системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Знать: - основы риск-менеджмента;- основные инструменты снижения рисков;- классификацию логистических рисков; - методы реализации стратегий в области управления логистическими рисками;- методы и инструменты управления выявленными логистическими рисками.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине: вопросы к зачету, тест.
Уметь: - оперативно выбирать методы и инструменты управления выявленными логистическими рисками;- определять максимально возможные убытки в условиях недостаточности данных;- проводить анализ и отбор страховых компаний, соответствующих политике компании в области управления рисками;- контролировать дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков;- оценивать надежность страховщиков с приемлемым уровнем погрешности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - составлением перечня видов логистических рисков;- выявлением логистического риска и оценка вероятности его реализации и масштаба последствий; -	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
разработкой риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий;- реализацией стратегии управления логистическими рисками;- оценкой достигнутых результатов и корректировкой стратегии управления логистическими рисками.					

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Методы выбора подвижного состава.
2. Перевозка грузов специализированным подвижным составом.
3. Перевозка опасных грузов.
4. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
5. Производительность автобуса.
6. Классификация погрузочно-разгрузочных средств. Производительность погрузочно-разгрузочных механизмов.
7. Способы расстановки автомобилей.
8. Международные соглашения по организации и безопасности дорожного движения.
9. Основные нормативные документы Российской Федерации по организации безопасности дорожного движения.



10. Проблемы организации и безопасности дорожного движения в Российской Федерации.
11. Государственная инспекция по безопасности дорожного движения.
12. Основные характеристики транспортных потоков.
13. Моделирование транспортных потоков.
14. Состояние аварийности в Российской Федерации.
15. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения.
16. Система управления безопасностью дорожного движения в транспортно-дорожном комплексе России.
17. Активная безопасность автотранспортных средств.
18. Пассивная безопасность автотранспортных средств.
19. Стандартизация требований к безопасности автотранспортных средств.
20. Экологическая безопасность автотранспортных средств.
21. Классификация технических средств организации дорожного движения.
22. Средства информирования участников дорожного движения.

Тестовые задания для текущего контроля знаний студентов

1 . На каком маятниковом маршруте число ездов совпадает с количеством оборотов?

1. На маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом
2. На маятниковом маршруте с обратным груженным пробегом
3. На маятниковом маршруте с обратным частично груженным пробегом

2. Какое значение коэффициента соответствует 2-му классу груза?

1 $\gamma = 0,8$



2. $c = 0,6$

3. $c = 1,0$

4. $c = 0,5$

3. На каком маршруте t_0 определяется по формуле: $t_0 = 2l_{eg}/V_t + t_{п-р}$?

1. На маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом

2. На маятниковом маршруте с обратным груженным пробегом

3. На кольцевом маршруте

4. На маятниковом маршруте с обратным частично груженным пробегом

4. Каковы пути повышения коэффициента использования пробега? Укажите неправильный ответ.

1. Снижение нулевых пробегов

2. Уменьшение холостого пробега

3. Увеличение пробега с грузом

4. Повышение использования грузоподъемности автомобиля

5. На каком маршруте груженный пробег за оборот равен длине маршрута?

1. На маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом

2. На маятниковом маршруте с обратным груженным пробегом

3. На маятниковом маршруте с обратным частично груженным пробегом

4. На кольцевом маршруте

5. Ни на одном

Тестовые задания для контроля остаточных знаний



1. Укажите формулу для определения эксплуатационной скорости.

1. $L_{\text{сут}}/T_{\text{н}}$
2. $L_{\text{сут}}/T_{\text{дв}}$
3. $L_{\text{сут}}/T_{\text{м}}$
4. $L_{\text{тр}}/T_{\text{дв}}$

2. Какой показатель характеризует степень выпуска подвижного состава на линию?

1. $\gamma_{\text{с}}$
2. $\beta_{\text{с}}$
3. $\alpha_{\text{в}}$
4. β

3. Какое значение коэффициента соответствует 1-му классу груза?

1. $\gamma_{\text{с}} = 0,6$
2. $\gamma_{\text{с}} = 1,0$
3. $\gamma_{\text{с}} = 0,8$
4. $\gamma_{\text{с}} = 0,5$

4. Сколько тонн груза 2 кл. ($\gamma = 0,8$) можно перевезти за три ездки на автомобиле грузоподъемностью 5 т?

1. 15
2. 12
3. 10
4. 9



5. Как подсчитать в тоннах количество груза, которое перевозится за езду?

1. $q_{\text{ф}} = q_{\text{н}} \gamma_{\text{с}}$

2. $q_{\text{ф}} = q_{\text{н}} / \gamma_{\text{с}}$

3. $q_{\text{ф}} = q_{\text{н}} \rho_{\text{с}}$

4. $q_{\text{ф}} = q_{\text{н}} \beta$

Ключи к тестовым заданиям для текущего контроля знаний

1-1	2-4	3-2	4-1	5-2
-----	-----	-----	-----	-----

Ключ к тестовым заданиям для контроля остаточных знаний

1-1	2-2	3-1	4-2	5-1
-----	-----	-----	-----	-----

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студента на зачете

1. Оценка «зачтено» ставятся студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

2. Оценка «незачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования



для ОФО и ЗФО:

- Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий;
- Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее - 51%; .
- Оценка «неудовлетворительно» – выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% тестовых заданий.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 13.09.2023	Гукетлев Эльдар Юсуфович
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 13.09.2023	Ткачева Яна Сергеевна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 13.09.2023	Ткачева Яна Сергеевна



рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.03 Основы научных исследований"

направления подготовки бакалавров "23.04.01 Технология транспортных процессов"

профиль подготовки "Логистика на транспорте"

программа подготовки "магистр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-1.1 Демонстрирует умение ставить и решать профессиональные задачи по организации и управлению транспортным процессом			
1	1		Основы научных исследований
2	1		Транспортная логистика
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика
ОПК-3.1 Знает состав экономических, экологических и социальных факторов, влияющих на эффективность транспортных процессов, и умеет учитывать их при разработке новых транспортных технологий			
1	1		Основы научных исследований
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы			
1	1		Основы научных исследований
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы					
Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине, тест, экзамен.
Уметь: - планировать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.			небольшие ошибки		
Владеть: - навыками определения реалистических целей профессионального роста.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;					
ОПК-3.1 Знает состав экономических, экологических и социальных факторов, влияющих на эффективность транспортных процессов, и умеет учитывать их при разработке новых транспортных технологий					
Знать: - функции бизнес-планирования при организации компании логистической инфраструктуры.- методы расчетов результатов работы подвижного состава на линии; методы расчета производительности и подвижного состава и анализа влияния динамики технических эксплуатационных показателей на производительность транспортного средства.- модели стратегий для обеспечения конкурентоспособности компании	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине, тест, экзамен.
Уметь: - выбирать и использовать современные инструментальные программные средства для решения задач бизнес-планирования.- определить провозные возможности транспортной системы; рассчитать производительность транспортной единицы, транспортной системы;-	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
формировать систему показателей, необходимых для стратегического анализа компании.					
Владеть: - способностью применять логистический менеджмент в ключевых бизнес-процессах транспортных организаций.- методами расчетов показателей транспортных систем;- методами оценки жизненного цикла продукции и его увеличения на транспорте.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;					
ОПК-1.1 Демонстрирует умение ставить и решать профессиональные задачи по организации и управлению транспортным процессом					
Знать: - состав технологического процесса перевозок; значение и преимущества логистической концепции организации производства;- методологические основы разработки критериев эффективности при решении управленческих задач на транспорте;- методы разработки структурных моделей транспортного процесса с применением теории графов; способы расчёта вероятностей состояния транспортных машин в структурной модели транспортного процесса; методы теории массового обслуживания для определения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине, тест, экзамен.



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
режимов работы транспортных машин;					
Уметь: - теоретически правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению транспортным процессом; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;- выбирать критерии эффективности при решении управленческих задач на транспорте и оценивать их последствия;- составлять графы состояний транспортных машин при выполнении технологических операций; использовать уравнения Колмогорова для расчёта вероятностей состояний структурных графов систем машин.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - способностью решать професси ональные задачи по организации и управлению транспортным процессом;- навыками решения управленческих задач на транспорте;- приёмами работы с графами состояний, выполнять сложение и умножение графов; применять компьютерные программные среды для расчёта вероятностей	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
состояний структурных графов.					

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине "Основы научных исследований":

1. Законодательная основа научной и научно-технической деятельности.
2. Управление научной и научно-технической деятельностью.
3. Научные учреждения страны.
4. Научно-технический потенциал.
5. Организационно-управленческая структура научной сферы.
6. Подготовка научно-педагогических работников.
7. Научные исследования.
8. Этапы познания.
9. Этапы научных исследований.
10. Выбор темы исследований.
11. Изучение литературы по теме предстоящей работы.
12. Теоретические исследования.
13. Методы творческого мышления.
14. Математические методы при проведении исследований.
15. Экспериментальные исследования.
16. Электронные формы информационных ресурсов.
17. Документальные источники информации.
18. Анализ документов.
19. Виды документов с точки зрения целевого назначения.
20. Анализ источников информации.
21. Научные документы.
22. Поиск научной информации.



23. Накопление научной информации.
24. Базы данных.
25. Обработка научной информации, ее фиксация и хранение.
26. Отбор и оценка фактического материала.
27. Теоретические методы исследования.
28. Методы системного анализа.
29. Модели исследований.
30. Экспериментальные исследования.
31. Роль эксперимента в научном познании.
32. Методология эксперимента.
33. Планирование эксперимента
34. Мозговая атака.
35. Экспертные оценки Дельфи.
36. Морфологический анализ.
37. Методы дифференциального исчисления.
38. Линейное и нелинейное программирование.
39. Математическое моделирование.
40. Динамическое программирование.
41. Корреляционный анализ.
42. Методы теории массового обслуживания.
43. Эффект от внедрения исследований.
44. Оформление научного отчета.
45. Оформление рукописей и статей.
46. Доклад.
47. Формы и этапы внедрения НИР, порядок оформления.
48. Эффект от внедрения исследований.
49. Ответственность ученого.
50. Основные понятия и особенности правовой охраны и интеллектуальной собственности.
51. Законодательство РФ в области интеллектуальной собственности
52. Промышленная собственность.



53. Изобретение, основные понятия и определения.

54. Промышленный образец, определение.

55. Товарный знак, определение.

56. Авторское право.

57. Смежные права.

Тестовые задания для контроля остаточных знаний

по дисциплине «Основы научных исследований»

Вариант 1

1.Какую из групп нельзя отнести к научной дисциплине?

1)естественные

2)физические

3)общественные

4)технические

2.Какое из определений является верным слову аттрактивность?

1)это способность привлекать людей к совместной деятельности не прибегая к средствам материального или административного принуждения

2)способность делать верные и удачные заключения при дефиците информации

3)отношение к проблемам и их оценке

4)умение воспринимать, понимать, принимать и использовать точки зрения отличные от собственных или даже противоположные им

3.Что не относится к принципам научного познания?

1)причинность

2)критерий истины



3)методы исследований

4)относительность научного познания

4.Что такое реферат?

1)это выводы и предложения по проведению деятельности в дальнейшем

2)это сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки

3)это краткое изложение плана и программы законченной деятельности

4)это документ содержащий подробное описание методики и хода исследования, а также его результаты

5.Какой стиль используется для оформления работы?

1)научный

2)литературный

3)публицистический

4)художественный

6.Методология научного исследования-... это?

1)принадлежность его к определенному типу отражающему своеобразие всех характеристик

2)порядок проведения основанные на распределении ответственности закрепленных в регламентах ,нормативах и инструкциях

3)совокупность целей ,ориентиров, средств и методов исследования, подходов

4)способность делать верные и удачные заключения при дефиците информации

7.Какие пункты должна содержать научно -исследовательская работа?

1)введение, основная часть, заключение



2) титульный лист (аннотация), перечень условных обозначений (при необходимости), введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложение (при необходимости)

3) название работы, содержание, основная часть, цель, заключение, список использованной литературы

4) титульный лист, основная часть, заключение, приложение

8. Какой из вариантов ответа нельзя отнести к основным задачам науки?

1) открытие законов движения природы, общества, мышления и познания

2) сбор, анализ, обобщение фактов

3) систематизация полученных знаний

4) публикация достигнутых целей

9. Какие из ниже перечисленных методов относятся к методам научного познания?

1) методы эмпирического исследования

2) методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования

3) методы теоретического исследования

4) все выше перечисленные

10. Доклад-это...?

1) документ, содержащий изложения результатов исследовательской деятельности, опубликованный в печати или прочитанный в аудитории

2) документ, который представляет собой критический обзор и оценку научной работы

3) документ, в котором изложены ссылки на цитируемую литературу

4) документ содержащий результаты экспериментов и опытов

11. Что не является целью науки?



- 1)получение знаний об окружающем мире
- 2)предсказание процессов
- 3)обработка и сохранность
- 4)предсказание явлений деятельности на основе открываемых законов

12.Тип исследования-это...?

- 1)способность делать верные и удачные заключения
- 2)принадлежность к определенному типу отражающему своеобразие всех характеристик
- 3)рекомендация, формула, модель, способствующая успешному разрешению проблемы
- 4)психологическая саморегуляция, определяющая отношение к проблемам и их оценке

13.Чем не определяется научная новизна?

- 1)отсутствием научных исследований
- 2)новизной темы
- 3)оригинальностью постановки целей , задач, гипотез
- 4)расшифровкой темы

14.Заключение-это...?

- 1)не просто перечень полученных результатов ,а синтез накопленной информации
- 2)перечень источников информации
- 3)выбор проблемы и темы
- 4)разработка гипотезы и исследования

15.Какие из критериев являются критерием оценки реферата?



- 1)актуальность темы исследования, соответствие содержания теме
- 2)правильность и полнота использования источников
- 3)глубина переработки и логика изложения материала
- 4)все выше перечисленные

16.Какие из критериев являются критерием написания научной статьи?

- 1)краткие данные о методике исследования ,ссылки на цитируемую литературу
- 2)анализ собственных научных результатов и их обобщение
- 3)выводы и предложения по проведению исследуемой деятельности в дальнейшем
- 4)все выше перечисленное

17.Литературный обзор-это...?

- 1)краткая характеристика того, что известно об исследуемом явлении из различных источников
- 2)своеобразный литературный жанр
- 3)документ содержащий описание методики и хода исследования
- 4)глубина проработки и логика изложенного материала

18.Какими могут быть издания?

- 1)периодические
- 2)не периодические
- 3)письменные
- 4)сатирические

19.Что является неотъемлемой частью научного исследования?



- 1)порядок применения
- 2)литературное оформление материалов
- 3)соблюдение авторской скромности
- 4)изложение материалов

20.Что включает в себя 1 этап исследования?

- 1)выбор проблемы и темы
- 2)выводы
- 3)проверка гипотезы
- 4)оформление

Вариант 2

1) Какой стиль используется для написания реферата?

- а) Художественный;
- б) Научный;
- в) Разговорный;
- г) Публицистический.

2) Какое правило не входит в методику Декарта?

- А) Ничего не принимать за истинное;
- Б) Останавливаться на всех подробностях;
- В) начинать исследования с самых сложных и не объяснимых вещей;
- Г) трудные вопросы делить на столько частей, сколько нужно для их решения.



3) Доклад - это...

- А) документ, содержащий изложение результатов научной деятельности;
- Б) критический разбор и оценка научной работы;
- В) документ, содержащий подробное описание и ход исследований, полученных в ходе научной деятельности;
- Г) сжатое изложение информации на основе ее переработки.

4) Какой размер шрифта используется для оформления реферата?

- А) 12;
- Б) 18;
- В) 14;
- Г) 16.

5) Критический разбор и оценка научной работы - это...

- А) Рецензия;
- Б) Литературный обзор;
- В) Научный отчет;
- Г) Научная статья.

6) Сколько см должен составлять межстрочный интервал в напечатанном реферате?

- А) 1,25;
- Б) 2;
- В) 2,5;
- Г) 1,5.



7) Научный отчет - это...

- А) документ, содержащий подробное описание и ход исследований, полученных в ходе научной деятельности;
- Б) сжатое изложение информации на основе ее переработки;
- В) Краткая характеристика того, что известно об исследуемом объекте;
- Г) Критический разбор и оценка научной работы.

8) Что не входит в оформление титульного листа для исследовательской работы?

- А) Год защиты;
- Б) Порядковый номер страницы;
- В) Город в котором находится учебное заведение;
- Г) Научная степень и звание руководителя.

9) Размер левого поля при напечатании реферата?

- А) 2см;
- Б) 1-1,5см;
- В) 2,5см;
- Г) 3см.

10) Сжатое изложение информации на основе ее переработки - это...

- А) Реферат;
- Б) Доклад;
- В) Научный отчет;
- Г) Литературный обзор.



11) Что не входит в группу научных дисциплин?

- А) Естественные;
- Б) Прикладные;
- В) Общественные;
- Г) Технические.

12) Активность - это...

- А) Способность привлекать людей к общей деятельности, не прибегая к принуждению;
- Б) Способность выйти за границы формального, привычного;
- В) Способность делать верные заключения при дефиците информации;
- Г) Способность к имитации функций различных членов коллектива.

13) Какой стиль шрифта используется для оформления реферата?

- А) AcadEref;
- Б) Kalinga;
- В) Times New Roman;
- Г) Cambria.

14) Научная статья - это ...

- А) Сжатое изложение информации на основе ее переработки;
- Б) Краткая характеристика того, что известно об исследуемом объекте в источниках;
- В) Критический разбор и оценка научной работы;
- Г) Своеобразный литературный жанр.



15) Что не входит в главы основной части исследовательской работы?

- А) Полное описание учебного заведения;
- Б) Описание источников информации;
- В) Анализ и обобщение результатов исследования;
- Г) Обзор литературы по теме.

16) В какой части исследовательской работы формируют актуальность выбранной темы и задачи?

- А) Заключение;
- Б) Основная часть;
- В) Введение.

17) Краткая характеристика того, что известно об исследуемом объекте в источниках:

- А) Рецензия;
- Б) Реферат;
- В) Литературный обзор;
- Г) Научная статья.

18) Что не входит в структуру написания научного отчета?

- А) Описание результатов;
- Б) Критическая оценка содержания;
- В) Выводы и предложения;
- Г) Краткое изложение планов и этапов законченной работы.

19) Методология - это ...



- А) Система управления, относящихся к классу социально – экономических систем;
- Б) Рекомендация, модель, формула, методика, способствующие разрешению проблем;
- В) Совокупность целей, подходов, приоритетов, средств и методов исследования;
- Г) Комплекс средств и возможностей.

20) Что не входит в систему науки?

- А) Теория;
- Б) Методология;
- В) Процесс познания;
- Г) Техника исследования;
- Д) Практика внедрения, полученных результатов.

Вариант 3

1) Что не входит в группу научных дисциплин?

- А) Естественные;
- Б) Прикладные;
- В) Общественные;
- Г) Технические.

2) Актрактивность - это...

- А) Способность привлекать людей к общей деятельности, не прибегая к принуждению;
- Б) Способность выйти за границы формального, привычного;
- В) Способность делать верные заключения при дефиците информации;



Г) Способность к имитаций функций различных членов коллектива.

3) Какой стиль шрифта используется для оформления реферата?

А) AcadEref;

Б) Kalinga;

В) Times New Roman;

Г) Cambria.

4) Научная статья - это ...

А) Сжатое изложение информации на основе ее переработки;

Б) Краткая характеристика того, что известно об исследуемом объекте в источниках;

В) Критический разбор и оценка научной работы;

Г) Своеобразный литературный жанр.

5) Что не входит в главы основной части исследовательской работы?

А) Полное описание учебного заведения;

Б) Описание источников информации;

В) Анализ и обобщение результатов исследования;

Г) Обзор литературы по теме.

6) В какой части исследовательской работы формируют актуальность выбранной темы и задачи?

А) Заключение;

Б) Основная часть;

В) Введение.



7) Краткая характеристика того, что известно об исследуемом объекте в источниках - это...

- А) Рецензия;
- Б) Реферат;
- В) Литературный обзор;
- Г) Научная статья.

8) Что не входит в структуру написания научного отчета?

- А) Описание результатов;
- Б) Критическая оценка содержания;
- В) Выводы и предложения;
- Г) Краткое изложение планов и этапов законченной работы.

9) Методология - это ...

- А) Система управления, относящихся к классу социально – экономических систем;
- Б) Рекомендация, модель, формула, методика, способствующие разрешению проблем;
- В) Совокупность целей, подходов, приоритетов, средств и методов исследования;
- Г) Комплекс средств и возможностей.

10) Что не входит в систему науки?

- А) Теория;
- Б) Методология;
- В) Процесс познания;
- Г) Техника исследования;



Д) Практика внедрения, полученных результатов.

11) Какой стиль используется для написания реферата?

- а) Художественный;
- б) Научный;
- в) Разговорный;
- г) Публицистический.

12) Какое правило не входит в методику Декарта?

- А) Ничего не принимать за истинное;
- Б) Останавливаться на всех подробностях;
- В) начинать исследования с самых сложных и не объяснимых вещей;
- Г) трудные вопросы делить на столько частей, сколько нужно для их решения.

13) Доклад - это...

- А) документ, содержащий изложение результатов научной деятельности;
- Б) критический разбор и оценка научной работы;
- В) документ, содержащий подробное описание и ход исследований, полученных в ходе научной деятельности;
- Г) сжатое изложение информации на основе ее переработки.

14) Какой размер шрифта используется для оформления реферата?

- А) 12;
- Б) 18;
- В) 14;



Г) 16.

15) Критический разбор и оценка научной работы - это...

А) Рецензия;

Б) Литературный обзор;

В) Научный отчет;

Г) Научная статья.

16) Размер межстрочного интервала в напечатанном реферате?

А) 1,25;

Б) 2;

В) 2,5;

Г) 1,5.

17) Научный отчет - это...

А) документ, содержащий подробное описание и ход исследований, полученных в ходе научной деятельности;

Б) сжатое изложение информации на основе ее переработки;

В) Краткая характеристика того, что известно об исследуемом объекте;

Г) Критический разбор и оценка научной работы.

18) Что не входит в оформление титульного листа для исследовательской работы?

А) Год защиты;

Б) Порядковый номер страницы;

В) Город в котором находится учебное заведение;



Г) Научная степень и звание руководителя.

19) Размер левого поля для оформления реферата ?

А) 2см;

Б) 1-1,5см;

В) 2,5см;

Г) 3см.

20) Сжатое изложение информации на основе ее переработки - это...

А) Реферат;

Б) Доклад;

В) Научный отчет;

Г) Литературный обзор.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний на экзамене

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (для обучающихся по очной форме – успешного прохождения текущего контроля).

Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

При оценке знаний обучающегося на экзамене преподаватель может принимать во внимание его учебные достижения в семестровый период, результаты текущего контроля знаний. Экзаменатор может выставить оценку без экзаменационного билета тем студентам, которые досрочно выполнили все лабораторные работы и самостоятельные задания к ним.



Оценка знаний в соответствии с установленными критериями реализуется следующим образом:

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

для ОФО и ЗФО:

- Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий;
- Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее - 51%; .
- Оценка «неудовлетворительно» – выставляется при условии правильного ответа

Разработчик:

Подписано простой ЭП 14.09.2023

Гукетлев Эльдар Юсуфович

Зав. кафедрой:

Подписано простой ЭП 14.09.2023

Ткачева Яна Сергеевна

Зав. выпускающей кафедрой:

Подписано простой ЭП 14.09.2023

Ткачева Яна Сергеевна



рабочей программы учебной дисциплины "Б1.В.ДВ.02.02 Основы транспортного бизнеса"

направления подготовки бакалавров "23.04.01 Технология транспортных процессов"

профиль подготовки "Логистика на транспорте"

программа подготовки "магистр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности			
1	4		Управление транспортными предприятиями
1	4		Основы транспортного бизнеса
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи			
1	4		Управление транспортными предприятиями
1	4		Основы транспортного бизнеса
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде			
1	4		Управление транспортными предприятиями
1	4		Основы транспортного бизнеса
3	4		Научно-исследовательская работа
4	5		Преддипломная практика

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде					
Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к зачету и др.



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
задачи).					
Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности					
Знать: - основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарного знания.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к зачету и др.
Уметь: - критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи					
Знать: - логические формы и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.			пробелы знания		
Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету

1. Исторические аспекты возникновения предпринимательской деятельности на транспорте
2. Сущность и содержание предпринимательской деятельности на транспорте
3. Прецессионное предпринимательство на транспорте
4. Финансовое предпринимательство на транспорте
5. Общества с ограниченной ответственностью на рынке транспортных услуг
6. Акционерные общества на рынке транспортных услуг
7. Государственные и муниципальные предприятия на рынке транспортных услуг
8. Индивидуальное предпринимательство на рынке транспортных услуг
9. Создание предприятий на рынке транспортных услуг
10. Эволюция государственного регулирования на транспорте
11. Методы государственного регулирования на транспорте
12. Формирование финансово-правовых норм и финансовых правоотношений
13. Федеральная таможенная служба
14. Федеральная служба страхового надзора.
15. Центральный банк РФ



16. Кредитные организации как составная часть банковской системы
17. Основные направления совершенствования сервиса на транспорте
18. Понятие затрат и себестоимости перевозок
19. Классификация затрат на выполнение перевозок
20. Учёт и калькулирование себестоимости перевозок
21. Пути снижения себестоимости перевозок
22. Особенности ценообразования
23. Тарифы на перевозку пассажиров
24. Тарифы на перевозку грузов

Задания на контрольную работу

Вариант № 1

Рассчитать общую стоимость имущества, рентабельность имущества, оборачиваемость оборотных активов, фондоотдачу, фондоемкость за два года.

Таблица 1 – Финансовая отчетность предприятия, тыс. руб.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Нематериальные активы	50	128
Основные средства	17103	17555
Долгосрочные финансовые вложения	276	585
Сырье и материалы	4393	4164
Затраты в незавершенном производстве	1140	603
Готовая продукция на складе	1678	1253
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	36	252
Дебиторская задолженность покупателей и заказчиков	2270	3432
Денежные средства	1387	933
Выручка	35620	37890
Прибыль	5987	7650



Вариант № 2

Охарактеризовать состояние и динамику развития малого предпринимательства в автотранспортной отрасли РФ. Рассмотреть опыт США в развитии малого бизнеса автотранспортной отрасли.

Вариант № 3

Подготовить информацию о состоянии инновационной деятельности в автотранспортной отрасли. Дать оценку динамике и уровню развития инновационной деятельности автотранспортных предприятий. Охарактеризовать тенденции развитых стран в развитии инновационной деятельности автомобильного транспорта.

Вариант № 4

Рассчитать фонд рабочего времени в человеко-часах и человеко-днях, коэффициенты оборота по приему, выбытию, текучести кадров, постоянства кадров, среднечасовую, среднедневную и среднегодовую выработку услуг.

Таблица 2 - Исходные данные

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Нематериальные активы, тыс. руб.	41	50
Основные средства, тыс. руб.	25209	17103
Численность персонала на конец периода, чел.	90	91
Календарный фонд времени, дн.	365	365
Количество выходных и праздничных дней в году, дн.	165	165
Бюджет рабочего времени одного работника, дн.		
Средняя продолжительность рабочего дня, ч.	7,8	7,7
Количество принятых работников, чел.	8	7
Количество уволенных работников, чел.	3	5
Выручка, тыс. руб.	6300	4400
Прибыль, тыс. руб.	600	300

Вариант № 5

Рассчитайте основные показатели и проведите анализ эффективности использования оборотных средств предприятия транспортной отрасли.

Таблица 3 - Финансовая отчетность предприятия, тыс. руб.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Основные средства	17103	17555
Долгосрочные финансовые вложения	12765	15585
Сырье и материалы	4393	4164
Затраты в незавершенном производстве	1140	603
Готовая продукция на складе	1678	1253



Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	36	252
Дебиторская задолженность покупателей и заказчиков	2270	3432
Денежные средства	1387	933
Выручка	35620	37890
Прибыль	5987	7650

Вариант № 6

Рассчитать и провести анализ заработной платы водителя на основе исходных данных.

Таблица 4 – Исходные данные

Показатели	Предыдущий месяц	Отчетный месяц
Месячная тарифная ставка водителя, руб.	10000	10000
Время погрузки-выгрузки на 1 езду, ч.	30	32
Месячный фонд времени водителя, ч.	176	180
Грузоподъемность автомобиля, т.	20	20
Коэффициент использования грузоподъемности	0.85	0.7
Количество рейсов за период	48	47
Средний тоннаж одного рейса		

Вариант № 7

Рассчитать и проанализировать себестоимость транспортных услуг АТП, используя нижеприведенную информацию.

В эксплуатации находятся 10 тягачей. Рабочий персонал соответственно насчитывает 10 человек. Каждый грузовик в среднем по факту имеет пробег 60 000 км в год, планировалось ранее 55 000 км. По факту оказано 240 услуг по перевозке грузов, планировалось – 220. ОС = 33 500 тыс. руб.

Таблица 5 – Основные статьи затрат автотранспортного предприятия

Показатели	Нормативы затрат	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.
Основные расходы:			



Топливо	30 л на 100 км (ценаруб. за литр)		
Зарплата водителя	7 руб. на 1 км		
Экологический сбор	2,5 руб. за тонну топлива-		
Амортизация основных средств	Норма амортизации		
Запчасти	2 руб. на 1 км		
Материалы	0,5 руб. на 1 км		
Фонд заработной платы АУП		150	150
Итого			

Вариант № 8

Рассчитать и проанализировать среднегодовую цену транспортных услуг АТП, используя нижеприведенную информацию. В эксплуатации находятся 12 тягачей. Рабочий персонал соответственно насчитывает 12 человек. Каждый грузовик в среднем по факту имеет пробег 60 000 км в год, планировалось ранее 55 000 км. По факту оказаны 280 услуг по перевозке грузов, планировалось – 250.

ОС = 33 500 тыс. руб. Торговая наценка – 10 %.

Таблица 6 – Основные статьи затрат автотранспортного предприятия

Показатели	Нормативы затрат	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.
Основные расходы:			
Топливо	30 л на 100 км (цена руб. за литр)		
Зарплата водителя	7 руб. на 1 км		
Экологический сбор	2,5 руб. за тонну то-		
Амортизация основных средств	Норма амортизации		
Запчасти	2 руб. на 1 км		
Материалы	0,5 руб. на 1 км		
Фонд заработной платы АУП		150	150



Итого			
-------	--	--	--

Вариант № 9

Провести анализ динамики финансовых результатов, рассчитать рентабельность услуг, основных средств, оборотных средств, сделать выводы.

Таблица 7 – Данные финансовой отчетности компании, тыс. руб.

Показатели	На начало от четного периода	На конец отчетного периода
Основные средства	7800	7200
Сырье и материалы	3600	13950
Затраты в незавершенном производстве	1124	590
Готовая продукция на складе	1654	1235
Расходы будущих периодов	10	26
Налог на добавленную стоимость	36	249
Дебиторская задолженность	2042	3383
Денежные средства	1367	920
Нераспределенная прибыль	4007	833
Выручка	15900	16300
Прибыль	2500	2720

Вариант № 10

Автотранспортное предприятие рассматривает инвестиционный проект приобретения грузовых автомобилей на сумму 15 млн. руб. Срок эксплуатации 5 лет. Износ на оборудование исчисляется по методу прямой амортизации, т.е. норма амортизации 20 %. Выручка от использования автомобилей прогнозируется по годам в следующем объеме: 1 год – 10 200 тыс. руб., 2 год – 11 000 тыс. руб., 3 год – 12 300 тыс. руб., 4 год – 12 000 тыс. руб., 5 год – 5000 тыс. руб. Текущие расходы по годам осуществляются следующим образом:

1 год – 5 100 тыс. руб., далее ежегодно эксплуатационные расходы увеличиваются на 4 %. Ставка налога на прибыль составляет 20 %. Цена авансированного капитала – 14 %. Определить эффективность инвестиционного проекта предприятия. Для этого необходимо заполнить таблицу:

Таблица 8 – Расчетные данные, тыс. руб.

Показатель	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Выручка					



Текущие расходы					
Износ					
Налогооблагаемая прибыль					
Налог на прибыль					
Чистая прибыль					
Чистые денежные поступления					

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы при приеме зачета

Зачет – вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет – вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы обучающихся на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения обучающимися установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить обучающиеся в семестре, (и форму его проведения) обучающиеся получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Обучающийся не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	<p>Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.</p> <p>Обучающийся показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и</p>



коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 14.09.2023	Шаповалова Наталья Георгиевна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 14.09.2023	Ткачева Яна Сергеевна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 14.09.2023	Ткачева Яна Сергеевна



рабочей программы учебной дисциплины "ФТД.01 Противодействие коррупции в профессиональной сфере"

направления подготовки бакалавров "23.04.01 Технология транспортных процессов"

профиль подготовки "Логистика на транспорте"

программа подготовки "магистр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-3.3 Анализирует методы и способы увеличения жизненного цикла инженерных продуктов, создаваемых в процессе его профессиональной деятельности			
2	2		Логистический менеджмент
3	4		Научно-исследовательская работа
2	2		Противодействие коррупции в профессиональной сфере
ОПК-6.3 Умеет распознавать и оценивать общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов			
1	1		Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии
3	3		Иностранный язык для инженерного дела
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика
2	2		Противодействие коррупции в профессиональной сфере
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время			
2	1		Транспортная логистика
3	4		Научно-исследовательская работа
2	2		Противодействие коррупции в профессиональной сфере

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время					
Знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, ситуационные задачи, вопросы к зачету
Уметь: - определять круг	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
задач в рамках профессиональной деятельности.			небольшие ошибки		
Владеть: - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6: Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.					
ОПК-6.3 Умеет распознавать и оценивать общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов					
Знать: - основные положения теории и технологии грузовых и пассажирских перевозок, организации транспортного обслуживания предприятий народного хозяйства и регионов;- понимать особенности транспортного процесса;- общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, ситуационные задачи, вопросы к зачету
Уметь: - организовать взаимодействие видов транспорта для эффективного транспортного обслуживания предприятий, населения и регионов; проводить технико-экономический анализ функционирования транспортных систем, поиск путей повышения их эффективности разрабатывать рациональные методы функционирования транспортных процессов и систем;- анализировать транспортный процесс;-	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства	
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично		
1	2	3	4	5	6	
анализировать общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов.						
Владеть: - методами выполнения анализа качества транспортных процессов и эффективности транспортных систем, определения потребности и прогнозирования их развития;- методами оценки транспортного процесса с позиции его влияния на социальную среду;- понятиями общекультурных последствий принимаемых решений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков		
ОПК-3: Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;						
ОПК-3.3 Анализирует методы и способы увеличения жизненного цикла инженерных продуктов, создаваемых в процессе его профессиональной деятельности						
Знать: - функции бизнес-планирования при организации компании логистической инфраструктуры.- методы расчетов результатов работы подвижного состава на линии; методы расчета производительности и подвижного состава и анализа влияния динамики технико-эксплуатационных показателей на производительность транспортного средства.- модели стратегий для обеспечения конкурентоспособности компании	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, ситуационные задачи, вопросы к зачету	
Уметь: - выбирать и использовать современные инструментальные программные средства для	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения		



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
решения задач бизнес-планирования.- определить провозные возможности транспортной системы; рассчитать производительность транспортной единицы, транспортной системы;- формировать систему показателей, необходимых для стратегического анализа компании.					
Владеть: - способностью применять логистический менеджмент в ключевых бизнес-процессах транспортных организаций.- методами расчетов показателей транспортных систем;- методами оценки жизненного цикла продукции и его увеличения на транспорте.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции.
2. Экономические, социальные, политические и иные следствия коррупции.
3. Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы.
4. Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина.
5. Измерение уровня коррупции: как определить начальное состояние и оценить результаты проводимых реформ.



6. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики.
7. Правовые основы противодействия коррупции в России.
8. Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и упреждения коррупции.
9. Развитие российского антикоррупционного законодательства.
10. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции": основные причины принятия, ключевые положения.
11. Попытки внедрения систематического подхода к противодействию коррупции: принятие Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальных планов противодействия коррупции.
12. Современное состояние системы антикоррупционного регулирования в России: нормативное правовое обеспечение, система государственных органов.
13. Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц. Развитие служебной этики.
14. Этические кодексы и кодексы поведения.
15. Типовые антикоррупционные стандарты поведения.
16. Антикоррупционное декларирование в России: история развития и современное состояние.
17. Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования.
18. Субъекты антикоррупционного декларирования.



19. Формы представления сведений.
20. Порядок подачи справки о доходах и расходов об имуществе и обязательствах имущественного характера.
21. Проверка деклараций и действия по результатам декларирования.
22. Проблема применения мер ответственности за незаконное обогащение.
23. Антикоррупционное декларирование в зарубежных странах.
24. Основные рекомендации для осуществления эффективного антикоррупционного декларирования.
25. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.
26. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования.
27. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов.
28. Типовые ситуации конфликта интересов.
29. Выявление конфликта интересов: декларирование.
30. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения.
31. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.
32. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.
33. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования.



34. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов.
35. Типовые ситуации конфликта интересов.
36. Выявление конфликта интересов: декларирование.
37. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения.
38. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.
39. Российская система государственных органов, осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции.
40. Основные функции в сфере противодействия коррупции.
41. Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов: создание единого специализированного антикоррупционного органа или распределение функций между разными государственными органами. Преимущества и недостатки каждого подхода.
42. Примеры специализированных антикоррупционных органов
43. Антикоррупционное регулирование государственных организаций, не являющихся государственными органами. История развития, современное состояние и основные проблемы.
44. Антикоррупционная политика коммерческой организации.
45. Установление антикоррупционных стандартов поведения для работников коммерческих организаций. Регулирование конфликта интересов. Оценка коррупционных рисков.
46. Коллективные инициативы по противодействию коррупции.
47. Антикоррупционная хартия российского бизнеса.
48. Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений в частном секторе экономики.



49. Незаконное вознаграждение от имени юридического лица. Коммерческий подкуп.

50. Противодействие коррупции на международном уровне: основные положения Конвенции ООН против коррупции.

51. Противодействие коррупции на международном уровне: основные положения Конвенции ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.

52. Зарубежный опыт противодействия коррупции: уголовное законодательство в сфере

противодействия коррупции, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта

интересов, совершение служебных разоблачений.

Вопросы к зачету

1. Признаки коррупции. Особенности ее проявления в Российской Федерации.

2. Социально-политическая сущность коррупции в Российской Федерации.

3. Общественная опасность коррупции в системе государственного управления.

4. Понятие коррупции.

5. Экономическая сущность коррупции.

6. Виды коррупционных проявлений в Российской Федерации.

7. Духовно-нравственные причины коррупции.

8. Психологический механизм возникновения коррупционного отношения.

9. Международно-правовые акты, регулирующие борьбу с коррупцией, их содержание.

10. Основные направления борьбы с коррупцией в современной России.

11. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации и их



характеристика.

12. Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции.

13. Меры по профилактике коррупции в государственном управлении.

14. Механизм возникновения коррупционных сделок при размещении государственных и муниципальных заказов.

15. Антикоррупционный потенциал законодательного установления ограничений

и запретов в сфере прохождения государственной службы.

16. Основные запреты и ограничения, установленные законодательством для государственного служащего, их краткая характеристика.

17. Обязанность государственного служащего предоставить сведения о доходах и

обязательствах имущественного характера, порядок и сроки ее исполнения.

18. Понятие и сущность конфликта интересов на государственной службе.

19. Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе.

20. Необходимость проведения и принципы антикоррупционной экспертизы законодательства.

21. Коррупциогенные факторы законодательства. Характеристика фактора «широта дискреционных полномочий».

22. Отсутствие или неполнота административных процедур как фактор коррупциогенности законодательства.

23. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.

24. Коррупциогенные факторы законодательства. Характеристика фактора «юридико-лингвистическая неопределенность».

25. Правовая основа и алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы актов органов государственного управления.



26. Методика проведения антикоррупционной экспертизы актов органов государственного управления.

27. Содержание экспертного заключения (оформление результатов антикоррупционной экспертизы законодательства).

28. Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов государственного управления.

29. Этические требования, предъявляемые к служебному поведению государственных служащих.

30. Антикоррупционная правовая культура.

31. Антикоррупционное воспитание: необходимость, понятие, сущность, основные направления осуществления.

32. Правовая пропаганда и правовая агитация как средства антикоррупционного воспитания.

33. Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации.

34. Дисциплинарная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.

26

35. Административная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.

36. Признаки коррупционного поведения государственного служащего.

37. Коррупционные преступления, предусмотренные УК РФ.

38. Субъективная сторона коррупционных преступлений.

39. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.

40. Превышение должностных полномочий и злоупотребление должностными

полномочиями



Тестовые задания

Вариант № 1

1. К признакам коррупции относится наличие у государственного служащего

(укажите правильный вариант ответа):

А) корыстной или иной личной заинтересованности;

Б) заинтересованности в достижении общепольного результата;

В) исключительно корыстного интереса

Г) умысла на материальное обогащение

2. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются

(укажите правильный вариант ответа):

А) в политической нестабильности государства

Б) в угрозе демократии

В) в духовно-нравственной деградации общества

Г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба

3. Национальная стратегия противодействия коррупции определяет (укажите

правильный вариант ответа):

А) основные направления деятельности органов власти в текущем году

Б) основные направления государственной антикоррупционной политики на среднесрочную перспективу

В) формы антикоррупционной деятельности органов власти



Д) порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц государства

4. Национальный план противодействия коррупции принимается на (укажите

правильный вариант ответа):

А) один год

Б) два года

В) три года

Г) пятилетку

5. Коррупционное правонарушение влечет за собой (укажите правильный вариант ответа):

А) дисциплинарную либо административную ответственность;

Б) административную или уголовную

В) дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность

Г) материальную ответственность

6. Противодействие коррупции осуществляют (укажите правильный вариант ответа):

А) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица

Б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации

В) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества

Г) органы государственной власти.



7. Государственному служащему запрещается участвовать (укажите правильный

вариант ответа):

А) в деятельности органа управления коммерческой организацией;

Б) на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией

В) на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией,
за исключением случаев, установленных федеральным законом

Г) в органах управления некоммерческих организаций

8. Государственному служащему запрещается замещать должность гражданской

службы в случае избрания (укажите правильный вариант ответа):

А) на должность в ветеранской организации органа военного управления

Б) на оплачиваемую либо неоплачиваемую выборную должность в органе профессионального
союза

В) на должность в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной
в государственном органе

Г) на выборную должность в органе местного самоуправления

9. Государственный служащий вправе принимать без письменного разрешения

представителя нанимателя (укажите правильный вариант ответа):

А) награды, почетные и специальные звания иностранных государств

Б) научные почетные и специальные звания иностранных государств

В) награды и специальные звания иностранных государств

Г) специальные звания иностранных государств



10. В целях урегулирования служебного спора государственный служащий (укажите правильный вариант ответа):

- А) не вправе прекращать исполнение должностных обязанностей
- Б) обязан прекратить исполнение должностных обязанностей
- В) вправе прекратить исполнение должностных обязанностей
- Г) может прекратить исполнение должностных обязанностей, если его должность не связана с непосредственным обеспечением боевой готовности

11. Государственный служащий, замещающий должность, включенную в соответствующий перечень, обязан представлять сведения (укажите правильный вариант

ответа):

- А) о доходах и расходах
- Б) о своих доходах, имуществе, обязательствах имущественного характера и о расходах
- В) о своих доходах и имуществе
- Г) о расходах

Вариант № 2

1. Указанные в предыдущем вопросе сведения представляются государственным служащим в отношении себя, а также (укажите правильный вариант ответа):

- А) близких родственников
- Б) супруги (супруга), несовершеннолетних детей и лиц, находящихся на иждивении
- В) супруги (супруга) и несовершеннолетних детей
- Г) супруги (супруга) и детей

2. Указанные выше сведения представляются государственным служащим



(укажите правильный вариант ответа):

А) своему начальнику

Б) в налоговый орган

В) надзирающему прокурору

Г) в кадровый орган

3. Невыполнение государственным служащим обязанности представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является

(укажите правильный вариант ответа):

А) правонарушением, влекущим его увольнение с государственной службы в связи с

утратой доверия

Б) правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к

дисциплинарной ответственности

В) правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к административной ответственности

Г) преступлением, влекущим привлечение к уголовной ответственности

4. Государственный служащий подлежит увольнению с государственной службы в связи с утратой доверия в следующих случаях (укажите неправильный вариант

ответа):

А) непринятия мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является

Б) непредставления сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей

либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений



В) неуведомления представителя нанимателя о факте склонения его к совершению

коррупционного правонарушения

Г) участия государственного служащего на платной основе в деятельности органа

управления коммерческой организации, за исключением случаев, установленных
федеральным законом;

5. При поступлении запроса от общероссийского СМИ о доходах государственного служащего
кадровые органы обязаны сообщить об этом (укажите правильный

вариант ответа):

А) служащему в 3-дневный срок

Б) служащему в 5-дневный срок

В) начальнику данного служащего в 3-дневный срок

Г) надзирающему прокурору в 5-дневный срок.

6. При поступлении запроса от общероссийского СМИ о доходах государственного служащего
кадровые органы (укажите правильный вариант ответа):

А) обязаны в 5-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление

ему соответствующих сведений;

Б) обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление

ему соответствующих сведений

В) обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса направить ответ о недопустимости
разглашения указанных сведений

Г) обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление

ему соответствующих сведений в случае, если запрашиваемые сведения отсутствуют на

официальном сайте государственного органа



7. Государственный служащий обязан представлять сведения о расходах (укажите правильный вариант ответа):

- А) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего за три последних года, предшествующих совершению сделки
- Б) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих совершению сделки
- В) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего за пять последних лет, предшествующих совершению сделки
- Г) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего и его супруги (супруга) за пять последних года, предшествующих совершению сделки

8. Государственный служащий в случае возникновения конфликта интересов

обязан (укажите правильный вариант ответа):

- А) в письменной форме уведомить руководителя государственного органа
- Б) в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника
- В) уведомить надзирающего прокурора либо иной правоохранительный орган

Тема 4.

9. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов

нормативных правовых актов) проводится с применением Методики, определенной

(укажите правильный вариант ответа):

- А) Правительством Российской Федерации
- Б) Национальной стратегией противодействия коррупции



В) федеральным законом

Г) приказом Министра транспорта Российской Федерации

10. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится (укажите правильный вариант ответа):

А) независимыми экспертами, аттестованными в Ассоциации юристов России

Б) соответствующей юридической службой

В) независимыми экспертами, аккредитованными в Минюсте России

Г) любым лицом, имеющим высшее юридическое образование

11. Результаты независимой антикоррупционной экспертизы (укажите правильный вариант ответа):

А) должны быть рассмотрены в Минюсте России

Б) являются обязательными для рассмотрения в соответствующем органе военного управления

В) могут быть рассмотрены в соответствующем государственном органе

Г) не являются обязательными для рассмотрения

Вариант № 3

1. Определение дискреционных полномочий органа власти в ходе антикоррупционной экспертизы осуществляется (укажите правильный вариант ответа):

А) на подготовительной стадии

Б) после завершения экспертизы

В) на стадии проведения экспертизы

Г) при составлении экспертного заключения



2. Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества как коррупциогенный

фактор характеризуется (укажите правильный вариант ответа):

- А) наличием лингвистической неопределенности
- Б) необоснованным установлением исключений из общего порядка
- В) определением компетенции по формуле «вправе»
- Г) наличием бланкетных и отсылочных норм

3. Юрико-лингвистическая неопределенность правового акта проявляется в

(укажите правильный вариант ответа):

- А) наличием в правовом акте грамматических и стилистических ошибок
- Б) употреблении двусмысленных терминов и категорий оценочного характера
- В) использовании неологизмов и (или) архаизмов
- Г) наличии гноселогической неоднозначности понятий

4. Государственным служащим в связи с их должностным положением или в

связи с исполнением ими служебных обязанностей не допускается дарение, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает (укажите правильный вариант ответа):

- А) 3 минимальных размеров оплаты труда
- Б) 3 тыс. руб.
- В) 5 тыс. руб.;
- Г) 5 минимальных размеров оплаты труда

5. Работникам образовательных и медицинских организаций не допускается дарение гражданами, находящимися в них на лечении, содержании или воспитании,

супругами и родственниками этих граждан, за исключением обычных подарков,



стоимость которых не превышает (укажите правильный вариант ответа):

А) 3 минимальных размеров оплаты труда

Б) 3 тыс. руб.

В) 5 тыс. руб.;

Г) 5 минимальных размеров оплаты труда

6. Предметом взятки могут быть (укажите правильный вариант ответа):

А) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате

Б) деньги, ценные бумаги и иное имущество

В) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера

Г) любая выгода материального и нематериального характера

7. Обязанность уведомлять о фактах склонения к совершению коррупционного

проступка возлагается (укажите правильный вариант ответа):

А) на государственных служащих, занимающих должности, включенные в соответствующий перечень

Б) на государственных служащих, имеющих в непосредственном подчинении подчиненных

В) на всех государственных служащих

8. В какой срок проводится антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов в Минтрансе России (укажите правильный вариант ответа):

А) не более 30 дней со дня поступления

Б) не более 15 дней со дня поступления

В) не более 10 дней со дня поступления



Г) срок устанавливает руководитель департамента

9. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта и изложенные в нем замечания и предложения носят (укажите правильный вариант ответа):

А) обязательный характер

Б) совещательный характер

В) рекомендательный характер

Г) либо обязательный либо рекомендательный характер – по решению соответствующего должностного лица

10. В какой срок сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, поданные военнослужащими, должны быть размещены на

официальном сайте Минтранса России (укажите правильный вариант ответа)?

А) не позднее 13 мая

Б) не позднее 1 июня

В) не позднее 13 июня

Г) сведения являются конфиденциальными и опубликованию не подлежат

11. В какой срок должны быть поданы государственным, занимающим должность, включенную в перечень, сведения о доходах, об имуществе и обязательствах

имущественного характера (укажите правильный вариант ответа)?

А) до 1 июня

Б) до 1 мая

В) до 1 марта

Г) до 1 апреля



12. В целях проведения независимой антикоррупционной экспертизы проекты

нормативных правовых актов Минтранса России должны (укажите правильный вариант ответа):

А) размещаться на официальном сайте Минобороны России

Б) размещаться на сайте regulation.gov.ru

В) опубликовываться в печати

Г) направляться независимым экспертам по их запросам

Вариант № 4

1. Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых государственными служащими, осуществляется (укажите правильный вариант ответа):

А) органами прокуратуры

Б) соответствующими командирами (начальниками)

В) кадровыми органами

Г) аттестационными комиссиями

2. Проверка достоверности поданных государственными служащими сведений о

доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера осуществляется

в срок, не превышающий (укажите правильный вариант ответа):

А) 10 дней со дня принятия решения о ее проведении

Б) 20 дней со дня принятия решения о ее проведении

В) 30 дней со дня принятия решения о ее проведении

Г) 60 дней со дня принятия решения о ее проведении



3. При проведении оперативно-разыскных мероприятий по запросам, связанным с проверкой достоверности поданных государственными служащими сведений о

доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, не могут осуществляться следующие действия (укажите правильный вариант ответа):

А) обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств

Б) наведение справок

В) сбор образцов для сравнительного исследования

Г) исследование предметов и документов

4. На какой срок государственный служащий может быть отстранен от должности в связи с проведением в отношении него проверки (укажите правильный вариант

ответа)?

А) 20 дней со дня принятия решения о ее проведении

Б) 30 дней со дня принятия решения о ее проведении

В) 60 дней со дня принятия решения о ее проведении

Г) 3 месяца со дня принятия решения о ее проведении

5. Государственный служащий при назначении должность, включенную в перечень, обязан представить сведения о доходах на себя и на членов своей семьи за следующий период (укажите правильный вариант ответа):

А) за период с 1 января текущего года

Б) за последние три года

В) за последние три года

Г) за календарный год, предшествующий году подачи сведений

6. Представление государственным служащим заведомо ложных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является (укажите



правильный вариант ответа):

- А) коррупционным дисциплинарным проступком
- Б) коррупционным административным правонарушением
- В) коррупционным гражданско-правовым проступком
- Г) коррупционным преступлением

7. В случае выявления прокурором коррупциогенных норм в правовом акте

Минтранса России он обязан оформить (укажите правильный вариант ответа):

- А) предостережение о недопустимости нарушения закона
- Б) требование прокурора об изменении нормативного правового акта
- В) представление об устранении нарушения закона
- Г) экспертное заключение

8. Основными способами предотвращения и урегулирования конфликта интересов являются (укажите неправильный вариант ответа):

- А) изменение должностного или служебного положения государственного служащего
- Б) отстранение государственного служащего от исполнения должностных обязанностей
- В) отвод или самоотвод государственного служащего
- Г) привлечение государственного служащего к ответственности

9. К противоправным деяниям, относящимся к коррупционным преступлениям

при любых условиях, относятся (укажите неправильный вариант ответа):

- А) незаконное участие в предпринимательской деятельности
- Б) получение взятки



В) мошенничество

Г) посредничество во взяточничестве

10. В какой срок со дня поступления информации о совершении государственным служащим коррупционного правонарушения к нему должны быть применены

меры дисциплинарного воздействия, не считая случаев его отсутствия на службе по уважительным причинам и времени проведения проверки и рассмотрения ее материалов комиссией по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов (укажите правильный вариант ответа):

А) не позднее 1 месяца

Б) не позднее 2 месяцев

В) не позднее 3 месяцев

Г) не позднее 10 дней

11. В какой срок государственный служащий обязан уведомить командование о получении подарка в связи с должностным положением или исполнением служебных (должностных) обязанностей (укажите правильный вариант ответа):

А) не позднее 1 месяца

Б) не позднее 10 рабочих дней

В) не позднее 5 рабочих дней

Г) не позднее 3 рабочих дней

Ключи к тестам

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО

1. Методика и процедура проведения антикоррупционных исследований
2. Коррупция: исторический и международный анализ
3. Феномен коррупции как социально-правового явления



4. Механизм коррупционного преступного поведения
5. Особенности предупредительной деятельности правоохранительных органов
6. Противодействие коррупции в сфере публичного управления
7. Коррупция: эволюция определений.
8. Коррупция в странах с переходной экономикой: особенности и основные черты.
9. Международное законодательство по противодействию коррупции:
10. Российский опыт создания антикоррупционного законодательства.
11. Россия в международных исследования коррупции..
12. Оценка уровня коррупции в России.
13. Политическая коррупция в России.
14. Общественные инициативы по противодействию коррупции в России.
15. Антикоррупционная стратегия.
16. Понятие и уровни противодействия коррупции.
17. Участники системы противодействия коррупции.
18. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции.
19. Меры по профилактике коррупции.
20. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
21. Кодексы этического поведения – основа организации работы по противодействию коррупции.
22. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений.
23. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок».



24. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.

25. Содержание и сущность антикоррупционного мониторинга.

26. Определение и типология коррупциогенности правовых норм.

27. Методика анализа нормативных актов на коррупциогенность.

28. Общая типология стратегий противодействия коррупции.

29. Содержание и сущность антикоррупционной политики.

30. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Глоссарий

1. Аномия — дезинтеграция нравственных ценностей, смешение ценностных ориентаций, наступление ценностного вакуума по принципу «все дозволено». Проявляется в виде ненормативного поведения — господства группового эгоизма, равнодушия и жестокости, распространения преступности, правового нигилизма.

2. Взятничество — действие, когда государственный служащий или приравняемое к нему лицо в своих или чужих интересах прямо или опосредованно принимает, обещает или договаривается принять взятку, требует дачи взятки или провоцирует его на законное действие или бездеятельность при выполнении полномочий.

3. Виды коррупции в зависимости от сферы деятельности — административная,



политическая, частная, международная.

4.Волокита — форма вымогательства, нарочитое затягивание рассмотрения дела с целью получения взятки.

5.Вымогательство — принуждение человека заплатить деньги или предоставить другие ценности в обмен на действие или бездействие. Данное принуждение может быть осуществлено при помощи давления, в том числе и морального.

6.Выявление коррупции и правовое преследование — установление коррупционных действий, превращение в жизнь принципа неизбежности и справедливости наказания.

7.Девияция — нарушение обычных для общества или группы социальных правил и норм.

8.Государственный служащий — лицо, которое находится на государственной службе: государственный политик, государственный служащий публичного администрирования согласно закону о государственной службе, а также другое лицо, которое, работая в государственных или муниципальных органах или учреждениях, в судебных, правоохранительных органах, в органах госконтроля и надзора, а также в приравниваемых к ним органах, выполняет функции представителя власти, или лицо, наделенное административными полномочиями, а также официальный кандидат на упомянутые должности.

9.Злоупотребление — действие, с помощью которого государственный служащий или лицо, приравняемое к государственному служащему, злоупотребляет служебным положением или превышает полномочия, если в результате этого государству, международной



общественной организации, юридическому или физическому лицу

была причинена большая утрата.

10.Клептократия — коррупция как неотъемлемый компонент властных отношений.

Клиентские связи, клиентизм — взаимовыгодные связи покровителя и другого лица или группы лиц (клиентов) и система обязательств между ними.

11.Конфликт публичных и частных интересов — ситуация, по которой лицо, которое находится на государственной службе, в ходе выполнения своих обязанностей или доверенности обязано принимать решение о доверенности, связанной также и с ее личными интересами, или принимать участие в его принятии, или выполнять такую доверенность.

12.Коррупированность — это вовлеченность должностного лица в незаконное обогащение путем использования должностных полномочий, зараженность стремлением к незаконному обогащению посредством использования возможностей занимаемого служебного положения. Реализация этой возможности зависит от нравственных устоев человека, честности, уважения к самому себе, обществу и государству, от отношения к своему долгу.

13.Коррупционер — служащий государственной, муниципальной (должностное или не должностное лицо) или негосударственной (лицо, выполняющее управленческие функции или не выполняющее таковых) организации, обладающий специальной деликтоспособностью (т.е. способностью нести юридическую ответственность за



совершение акта коррупции), признанный виновным в совершении коррупционного правонарушения на основании судебного решения или в ином установленном законом порядке (например, в случае совершения дисциплинарных коррупционных проступков).

14. Коррупционное правонарушение — как отдельное проявление коррупции, влекущее за собой дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность.

15. Коррупционное преступление — это предусмотренное в Уголовном кодексе Российской Федерации общественно опасное деяние, которое выражается в противоправном получении государственным, муниципальным или иным публичным служащим, либо служащим коммерческой или иной организации (в том числе, международной) каких-либо преимуществ (имущества, прав на него, услуг или льгот) либо в предоставлении последним таких преимуществ.

16. Коррупционные сети — формирование взаимосвязей и взаимозависимостей между чиновниками по вертикали управления, а так же по горизонтали на различных уровнях управления между разными ведомствами и структурами.

17. Корысть — одно из альтернативных свойств коррупционных правонарушений, выражающееся в стремлении обогатиться или обогатить других лиц за счет чужого имущества или прав на него с нарушением установленного правовыми нормами и договорами порядка распределения материальных благ.

18. Коррупция — (от лат. *corruptio* — разламывать, портить, повреждать) социальное явление, включающее совокупность этических и правовых нарушений, выражающееся в



злоупотреблении государственной властью, положением, статусом для получения выгоды, преимуществ в личных целях в ущерб общественному благу и интересам государства.

19.Кумовство (устар.) — форма фаворитизма, когда должностное лицо предпочитает при назначении на государственные должности выдвигать своих родственников.

20.Лихоимство (устар.) — получение лицом, состоявшим на государственной или общественной службе какихлибо преимуществ за совершение незаконных действий (бездействия) по службе (см. ст.402 Уложения о наказаниях уголовных и исправительных, 1845 г.).

21.Лоббизм — (от англ. Lobby — кулуары) система организаций и агентов крупного бизнеса при законодательных органах власти, имеющих целью оказание давления на законодателей и чиновников.

22.Лоббист — физическое лицо, которое имеет право заниматься лоббистской деятельностью, или предприятие, учреждение, организация, внесенное в список лоббистов в установленном законом порядке.

23.Лоббистская деятельность — возмещенные действия лоббистов, направленные на осуществление влияния в сфере изменения, дополнения правовых актов или признание их недействительными, на принятие или непринятие новых правовых актов. Целью такой деятельности является превращение в жизнь интересов заказчика с соблюдением личных прав или общественных и государственных интересов.



24.Мздоимство (устар.) — получение в нарушение установленного законом порядка лицом, состоявшим на государственной или общественной службе, каких-либо преимуществ за совершение законных действий (бездействия) по службе (см. ст.401 Уложения о наказаниях уголовных и исправительных, 1845 г.).

25.Невыполнение должностных обязанностей — имеет место в случаях невыполнения или ненадлежащего выполнения по неосторожности государственным служащим или лицом, которое приравнивается к нему, своих обязанностей, в результате чего государству, юридическому или физическому лицу наносится большой убыток.

26.Непотизм (кумовство) — раздача родственникам, знакомым и друзьям доходных должностей, званий, недвижимости с целью укрепления собственной власти и деловых связей и тем самым создание системы подчиненных и коллег — должников, которые используется при принятии решений.

27.Отмывание денег — действия, с помощью которых осуществляется попытка узаконить или припрятать происхождение полученных преступным путем денег.

28.Подкуп — действие, связанное с непосредственным или опосредствованным предложением, обещанием дать или дачей взятки государственному служащему или лицу, приравниваемому к государственному служащему, за желательное законное действие или бездеятельность в ходе выполнения им полномочий или посреднику с целью достижения тех же результатов.

29.Посул — на Руси плата подсудимого судье «за прилежание». Размер «посула»



нормировался, поэтому получение лишнего являлось уже «лихоимством». С XVI в. был запрещен и стал рассматриваться как взятка.

30.Превенция коррупции — устранение причин и факторов коррупции.

31.Противодействие коррупции — скоординированная деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления муниципальных образований, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по предупреждению коррупции.

32.Принципы публичного администрирования — верховенство закона (деятельность базируется на правовых органах), объективность (действия должны быть беспристрастными), незлоупотребление властью (запрещается заниматься деятельностью при отсутствии полномочий или при принятии решений стремления к целям другим, чем установленные законодательством).

33.Протекционизм («коррупционный патронаж») — форма коррупции, своего рода влиятельная поддержка, помощь кому-нибудь в устройстве его дел.

34.Публичное администрирование — регламентированная законодательством деятельность государственных органов местного самоуправления, направленная на превращение в жизнь правовых актов, решений местного самоуправления, на администрирование предусмотренных публичных услуг.

35.Публичные интересы — заинтересованность общества в беспристрастном и справедливом принятии решений лицами, которые находятся на государственной службе.



36.Публичные коррупционные преступления — преступления против интересов

государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Непубличные коррупционные преступления — преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

37.Теневая экономика — официально незарегистрированная экономическая деятельность.

38.Фаворитизм — форма коррупции, покровительство, попустительство, получение незаконных привилегий, назначение услуг или предоставление ресурсов от должностного лица родственникам, знакомым, в соответствии с их принадлежностью к партии, религии и т. п.

39.Частные интересы — личная имущественная или неимущественная заинтересованность лица, которое находится на государственной службе, или ее родственника, или члена семьи, который может влиять на принятие решений при исполнении служебных обязанностей.

40.Transparency International — антикоррупционная международная неправительственная организация.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой



форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;



Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада



Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;



- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала - 0 - критерий не отражён; 1 - недостаточный уровень проявления критерия; 2 - критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 - критерий отражен полностью.

ПОЛОЖЕНИЕ о контрольной работе по Противодействию коррупции

1. Общие положения

1.1. Контрольная работа по Противодействию коррупции - это письменная самостоятельная работа курсантов, слушателей или студентов, выполненная в свободное от учебных занятий время (в период самоподготовки с использованием научной, учебной литературы и других источников).

1.2. Контрольная работа выполняется каждым обучаемым в соответствии с индивидуальным планом, утвержденным у преподавателя - руководителя работы и защищается в установленные кафедрой сроки, но не позже экзаменационной сессии, на которой сдается зачет по дисциплине «Противодействие коррупции».

1.3. Написание контрольной работы преследует следующие цели:

- развить у обучаемых умения анализа научной и учебной литературы, законодательства, практической деятельности органов внутренних дел, экспертных служб Российской Федерации;
- изучить основные методы проведения научного исследования;
- выработать умения и навыки самостоятельного активного поиска дополнительных знаний по теме контрольной работы;
- развить умение четко и грамотно излагать свои мысли.

2. Требования, предъявляемые к контрольной работе

2.1. Письменная контрольная работа по Противодействию коррупции- представляет собой самостоятельное изложение материала по соответствующей теме на основе анализа специальной литературы, нормативных источников и материалов практики.

2.2. Проблемы, обозначенные в контрольной работе, должны быть изучены и освещены шире и обстоятельнее, чем в учебной литературе. При этом поощряются самостоятельность, творческий подход, собственные оригинальные суждения, а также использование материалов судебно-следственной практики и опыта деятельности органов внутренних дел.



2.3. Критерии качества подготовки контрольной работы:

- ее содержание должно соответствовать названию и согласованному с преподавателем плану;
- рекомендуется избегать общих фраз и дословного заимствования текста из используемых литературных источников. При цитировании текста из учебной и монографической литературы, при ссылке на статистические данные и результаты криминологических исследований необходимо указать источник и оформить ссылки в соответствии с библиографическими требованиями;
- работа должна быть написана простым, ясным и юридически грамотным языком;
- основные ее положения должны быть правильно и четко сформулированы.

3. Организация и методическое обеспечение контрольной работы

3.1. Подготовка контрольной работы включает следующие этапы:

- выбор темы (проводится в течении двух недель с начала курса семинарских, практических занятий и лабораторных работ по Противодействию коррупции. Темы контрольных работ – см. Приложение 1;
- составление плана работы и согласование его с научным руководителем (проводится в течении недели после выбора темы);
- подбор литературы, нормативных актов и практического материала (согласно индивидуальному плану работы);
- предварительное изучение источников (согласно индивидуальному плану работы);
- написание текста контрольной работы (согласно индивидуальному плану работы);
- представление контрольной работы научному руководителю (за месяц до начала экзаменационной сессии);
- изучение контрольной работы научным руководителем (проводится в течении трех дней после представления ему контрольной работы);
- устранение замечаний, высказанных научным руководителем (проводится в течении двух недель после объявления им замечаний и возвращения контрольной работы на доработку);
- защита контрольной работы (рекомендуется проводить защиту за одну неделю до начала экзаменационной сессии, на которой сдается зачет по дисциплине «Противодействие коррупции»



3.2. Тематика контрольной работ разрабатывается преподавателем дисциплины , утверждается на заседании кафедры и обновляется по мере необходимости.

3.3. При выборе темы контрольной работы, обучаемые должны исходить из интереса к той или иной проблеме. С разрешения преподавателя, осуществляющего руководство контрольной работой, возможен выбор иной (не указанной в перечне) темы. Допускается только одна замена темы учащимся.

3.4. Сведения об избранной теме контрольной работы в установленные сроки подаются на кафедру. Если тема своевременно не выбрана, то научный руководитель вправе определить ее самостоятельно.

3.5. Не допускается написание контрольной работы по одинаковой теме в одной учебной группе. Научный руководитель вправе видоизменить текст названия контрольной работы в рамках указанной темы.

3.6. К каждой теме контрольной работы в рамках полученных заданий предлагаются примерный план и список основной литературы, подлежащей обязательному изучению. Дополнительная литература, позволяющая более полно раскрыть отдельные вопросы проблемы, подбирается обучаемым самостоятельно.

3.7. Методическое руководство контрольными работами осуществляется преподавателями кафедры криминалистики. Консультативная помощь может быть как групповой, так и индивидуальной. В ходе консультации уточняются план работы и список обязательной для изучения литературы, нормативных актов и иных материалов.

4. Оформление контрольной работы

4.1. Структура контрольной работы должна содержать:

- титульный лист;
- задания работы;
- введение;
- основную часть работы - выполнение заданий;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения;
- лист для замечаний проверяющего преподавателя.



4.2. На титульном листе необходимо указать полное наименование учебного заведения, наименование кафедры, тему, фамилию, инициалы студента, курс, номер группы, фамилию, инициалы, ученое звание преподавателя, руководившего написанием работы, место и год ее выполнения.

4.3. Объем контрольной работы должен составлять 10 страниц машинописного текста или 15 страниц рукописного текста, выполненного на белых нелинованных листах формата А4. Работа может быть написана от руки аккуратно и разборчиво или выполнена и отпечатана на компьютере (через 1,5 интервала). Листы должны быть сброшюрованы и пронумерованы.

4.4. Контрольная работа, подписанная студентом, в установленные преподавателем сроки представляется на кафедру для регистрации и рецензирования.

5. Проверка контрольной работы

5.1. Качество письменной работы оценивается, прежде всего, по тому, насколько правильно, глубоко и самостоятельно обучаемый раскроет в ней содержание основных вопросов темы, покажет знание материалов судебной практики и юридической литературы.

5.2. Научный руководитель проверяет контрольную работу в трехдневный срок после ее сдачи обучаемым и на последней странице контрольной работы указывает замечания и срок их устранения. В назначенный срок работа должна быть представлена научному руководителю для повторной проверки. В случае не предоставления в назначенный срок контрольной работы по неуважительным причинам проверяющий преподаватель имеет право снизить оценку контрольной работы на один балл.

5.3. При проверке контрольной работы выставляется предварительная оценка по пятибалльной системе и назначается день защиты. В случае признания работы, не соответствующей предъявленным требованиям, обучаемый обязан написать новый текст контрольной работы с учетом замечаний научного руководителя и представить для проверки в установленные сроки.

6. Задания контрольной работы.

6.1. Все контрольные работы строятся по единой схеме и состоят каждая из трех заданий, посредством выполнения которых раскрывается выбранная тема.

6.2. Введение. В данной части работы обучаемый должен указать на место разрабатываемой проблемы в системе Противодействия коррупции. Определить почему, на его взгляд, данная тема представляет интерес для изучения.

6.3. Первое задание контрольной работы – «Провести анализ литературных научных источников по разрабатываемой теме». В рамках данного задания обучаемый должен, проведя исследование библиотечного фонда учебного заведения, иных библиотек (в том числе и электронных), определить не менее трех научных трудов, где прямо рассматриваются проблемы избранной темы. Необходимо провести краткий анализ каждого из источников с указанием основных идей изучаемых авторов. Источники необходимо рассматривать также и с исторической точки зрения – как процесс становления криминалистических представлений по изучаемой теме. Рассматриваемые в данном задании источники не должны относиться к



учебной литературе (учебникам).

6.4. Второе задание контрольной работы – «Провести исследование современного состояния избранной темы». В данном задании обучаемый излагает и анализирует устоявшуюся на текущий момент точку зрения об изучаемой теме исходя из анализа учебной литературы (учебников). Учебную литературу для выполнения данного задания может рекомендовать проверяющий преподаватель.

6.5. Третье задание контрольной работы – «Сравнительный анализ точек зрения, изложенных по результатам изучения проанализированных выше источников. Выводы». В данном задании обучаемый критически сравнивает все изученные в задании первом и втором точки зрения, определяет их положительные и отрицательные моменты, указывает их отличие от идей, выраженных в учебной литературе, делает аргументированные выводы о правильности точек зрения, и дает прогноз на развитие проблематики изучаемой темы.

6.6. В заключении необходимо указать основные выводы по теме работы, к которым пришел обучаемый, побочные результаты, полученные при выполнении работы – это выводы, не относящиеся прямо к теме работы, но имеющие отношение к процессу изучения Криминалистики (если они имеются), и соображения обучаемого на предмет того, что в выполненной работе представило для него наибольший интерес и какую пользу он извлек для себя при выполнении контрольной работы.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное



участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**незачтено**» ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 17.07.2023	Курбанова Елена Михайловна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 31.07.2023	Курбанова Елена Михайловна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 25.08.2023	Ткачева Яна Сергеевна



рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.01 Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии"

направления подготовки бакалавров "23.04.01 Технология транспортных процессов"

профиль подготовки "Логистика на транспорте"

программа подготовки "магистр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-6.3 Умеет распознавать и оценивать общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов			
1	1		Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии
3	3		Иностранный язык для инженерного дела
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика
2	2		Противодействие коррупции в профессиональной сфере
УК-5.2 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения			
1	1		Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии
3	4		Научно-исследовательская работа
УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков			
1	1		Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии
3	4		Научно-исследовательская работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков					
Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
особенностей как профессиональных, так и других видов деятельности и требований рынка труда.					зачету, кейс-задания и др.
Уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками выявления стимулов для саморазвития.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
УК-5.2 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения					
Знать: - историю развития общества; - основные типы мировоззрения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к зачету, кейс-задания и др.
Уметь: - анализировать закономерности исторического развития; реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.- анализировать закономерности исторического развития.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - специальной терминологией, историческими	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
знаниями и использовать их при анализе современной ситуации. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.			допускаются пробелы		
ОПК-6: Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.					
ОПК-6.3 Умеет распознавать и оценивать общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов					
Знать: - основные положения теории и технологии грузовых и пассажирских перевозок, организации транспортного обслуживания предприятий народного хозяйства и регионов;- понимать особенности транспортного процесса;- общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к зачету, кейс-задания и др.
Уметь: - организовать взаимодействие видов транспорта для эффективного транспортного обслуживания предприятий, населения и регионов; проводить технико-экономический анализ функционирования транспортных систем, поиск путей повышения их эффективности разрабатывать рациональные методы функционирования транспортных процессов и систем;- анализировать транспортный процесс;- анализировать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов.					
Владеть: - методами выполнения анализа качества транспортных процессов и эффективности транспортных систем, определения потребности и прогнозирования их развития;- методами оценки транспортного процесса с позиции его влияния на социальную среду;- понятия общекультурных последствий принимаемых решений.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету по дисциплине «Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии» для студентов направления подготовки магистратуры 23.04.01 Технология транспортных процессов

1. История становления транспортной науки
2. Основные функции научного исследования транспортной науки
3. Транспортная наука и ее содержание
4. Структура и уровни научного познания в транспортной науке
5. Критерии научного знания в транспортной науке
6. Методы и средства научного познания в транспортной науке
7. Структура научного знания в транспортной науке
8. Тенденции развития транспортной науки
9. Специфика исследований в интересах автомобильного транспорта
10. Основные исторические этапы становления автотранспортной ветви транспортной науки
11. Современное состояние развития автомобильно-дорожного комплекса России



12. Научные проблемы автомобильного транспорта
13. Понятие о методологии научной деятельности
14. Классическая технология исследований в технических науках
15. Методология теоретических исследований в технических науках
16. Методология экспериментальных исследований в технических науках
17. Методология исследований на автомобильном транспорте
18. Специфика исследований в интересах автомобильного транспорта
19. Основные задачи научного обслуживания автомобильного транспорта
20. Способы оценки состояния, функционирования и развития автомобильного транспорта
21. Аспекты деятельности автомобильного транспорта, регулируемые посредством норм
22. Совершенствование технологий автотранспортной деятельности
23. Специфика объектов исследования на автомобильном транспорте
24. Методы исследования на автомобильном транспорте

**Тест по дисциплине «Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии» для студентов направления подготовки магистратуры 23.04.01
Технология транспортных процессов**

1. К особенностям автомобильного транспорта относят следующее:

- А. Значительная экологическая нагрузка на окружающую среду.
- Б. Большая маневренность и подвижность.
- В. Практически неограниченная пропускная способность транспортных линий
- Г. Небольшая скорость перевозки грузов.
- Г. Большая маневренность и подвижность.

2. Магистральные федеральные дороги, расчетная интенсивность движения (ед/сут).

- А. Свыше 1400
- Б. Свыше 6000
- В. Свыше 2000
- Г. Свыше 200 до 2000

3. На автомобильных дорогах запрещается:

А. Проезд транспортных средств, общая высота которых с грузом превышает указанные на дорожных знаках габариты.

Б. Провоз грузов, выступающих по ширине за габариты транспортных средств, установленные государственным стандартом или техническими условиями, выступающих за задний борт более чем 2 метра или волочащийся по дороге.



В. Проезд всех видов транспортных средств с нагрузками на ось, превышающие нормы, установленные государственными стандартами или указанные на дорожных знаках.

Г. Движение транспортных средств с выключенными фарами ближнего света.

4. Номера автомобильных дорог обозначают:

А. М-1; М-3; М-9 и т. д.

Б. С-1; С-3; С-9 и т. д.

В. Т-1; Т-3; Т-9 и т. д.

Г. Д-1; Д-3; Д-9 и т. д.

5. Коэффициент годовой неравномерности транспортного потока определяется по формуле:

А. $K_{нг} = 12N_{ам}/N_{аг}$

Б. $K_{нг} = 12N_{аг}/N_{ам}$

В. $K_{нг} = 24N_{ач}/N_{ас}$

Г. $K_{нг} = 24N_{ас}/N_{ач}$

6. Динамический габарит автомобиля состоит из:

А. Длины автомобиля

Б. Дистанции безопасности

В. Дорожного просвета автомобиля

Г. Ширины колес автомобиля.

7. Для увеличения пропускной способности городских улиц и обеспечения четкой организации движения необходимо:

А. Унифицировать подвижной состав.

Б. Сделать его более однородным

В. Уменьшить динамический габарит автомобиля

Г. Увеличить рабочий объем цилиндров двигателя автомобиля.

8. Ситуационный анализ ДТП включает:

А. Изучение ситуационных характеристик типичных участников повышенной опасности.

Б. Изучение ситуационных характеристик конкретных участков повышенной опасности.

В. Изучение ситуационных характеристик маршрутов движения автотранспорта данного предприятия.

Г. Изучение ситуационных характеристик от реакции водителя при торможении.



9. Факторы, влияющие на повышенный риск попасть в ДТП:

А. Характер вождения и состояния автомобиля.

Б. Психологические особенности, например, жажда острых ощущений и чрезмерная само-уверенность.

В. Превышение скорости или несоответствие скоростного режима общей скорости транспортного потока.

Г. Проезд нерегулируемых пересечений

10. К объективным факторам безопасности дорожного движения относятся:

А. Конструктивные параметры и состояние дороги.

Б. Интенсивность движения ТС и пешеходов.

В. Время года. Часы суток.

Г. Состояние водителей и пешеходов.

**Тема рефератов по дисциплине «Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии» для студентов направления подготовки магистратуры 23.04.01
Технология транспортных процессов**

1. Вопросы управления процессами перевозок

2. Безопасность жизнедеятельности на транспорте

3. Экономические аспекты функционирования транспортного комплекса.

4. Оценка научно-технического прогресса.

5. Проблемы механики на транспорте

6. Моделирование транспортных процессов

7. Проблемы надёжности и эффективности функционирования транспорт-ных систем.

8. Проблемы организация производства на транспорте

Контрольные работы по дисциплине «Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии» для студентов направления подготовки магистратуры 23.04.01 Технология транспортных процессов

Варианты заданий выбираются в таблицах 1 и 2 исходя из двух последних цифр шифра (номера зачетной книжки). Так, например если зачетная книжка имеет номер 72, то выбираются следующие варианты: задание 1 - 3-й вариант; задание 2 - 4-й вариант; задание 3 - 5-й вариант; задание 4 - 1-й вариант. Задание 5 общее для всех.

Таблица 1



Последняя цифра шифра	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Задание 1	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Задание 2	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1

Таблица 2

Предпоследняя цифра шифра	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Задание 3	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2
Задание 4	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3

Задание 1

1. Основные понятия о транспорте.
2. Взаимосвязь развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений.
3. Основные понятия о транспортных системах.
4. Выделение транспорта в сферу самостоятельной профессиональной деятельности.
5. Мировые тенденции развития различных видов транспорта.

Задание 2

1. Транспорт и окружающая среда.
2. Основные показатели характеризующие работу и развитие транспортных систем.
3. Основные показатели технического оснащения и развития сети.
4. Характеристики различных видов транспорта.
5. Основные показатели перевозочной, технической и эксплуатационной работы.

Задание 3

1. Роль и место транспорта в общегосударственном значении.
2. Техника и технологии транспорта.
3. Организация работы на транспорте.
4. Системы энергоснабжения на железнодорожном транспорте.
5. Инженерные сооружения транспортных путей сообщения.

Задание 4

1. Системы управления на транспорте.
2. Сделать рисунок поперечного профиля автомобильной дороги.



3. Зарисовать и дать описание плана автомобильной дороги.
4. Критерии выбора видов транспорта.
5. Описать основные направления строительства автомобильных и железнодорожных дорог в стране на ближайшем этапе.

Задание 5

Для общего ознакомления с парком отечественных легковых автомобилей, с использованием справочной литературы, необходимо заполнить табл. 1.

Таблица 1

Характеристика отечественных легковых автомобилей

	ВАЗ- 2109	ВАЗ- 2121	ВАЗ- 2106	ВАЗ- 11113	ГАЗ- 3102	ИЖ- 2126	УАЗ- 469
Год начала выпуска							
Колесная формула							
Число мест							
Сухая масса, кг							
Расположение и число цилиндров							
Рабочий объем, л							
Степень сжатия							
Макс. мощность, л/с							
Крутящий момент, кгм							
База автомобиля, мм							
Максимальная скорость, км							
Длина автомобиля, мм							
Время разгона до 100 км/ч, сек							
Расход топлива, л/100 км							
Объем топливного бака, л							
Модель двигателя							
Частота вращения коленчатого вала, об/мин							
Размер шин							
Средняя ширина колеи, мм							
Тип кузова							
Минимальный радиус поворота, м							
Запас хода, км							
Критическая скорость движения на передачах, км/ч:							
1							



2							
3							
4							

**Задачи по дисциплине «Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии» для студентов направления подготовки магистратуры 23.04.01
Технология транспортных процессов**

Задача 1

Рассчитать удельный вес капитальных вложений народного хозяйства РФ в объекты производственного и непроизводственного назначения на основе данных таблицы 1. Сделать оценку показателей в динамике. Определить основные, перспективные направления динамики капитальных вложений.

Таблица 1.

Расчет удельного веса капитальных вложений

Годы	Объем капитальных вложений, млн.руб			Удельный вес капитальных вложений, %		
	Всего	в том числе		Всего	в том числе	
		производственного назначения	непроизводственного назначения		производственного назначения	непроизводственного назначения
2014	230	160	70			
2015	2670	1749	921			
2016	27125	16291	10834			
2017	108810	60932	47878			
2018	267,0	110,6	156,4			
2019	670,4	296,5	373,9			
2020	1012,9	474,6	538,3			
Всего						



Задача 2

Рассчитать технологическую структуру капитальных вложений по народному хозяйству РФ, характеризующую роль капитального строительства в инвестиционном процессе, на основе данных таблицы 1.

Таблица 1.

Расчет технологической структуры капитальных вложений в 2016-2021г.

Показатели	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
В сопоставимых ценах, млрд. руб.						
Капитальные вложения,	94,3	524,1	110,9	645,7	144	850,0
всего	50,0	270,0	55,8	328,9	71,5	399,5
в том числе:	34,0	193,9	41,8	232,5	53,2	280,5
· Автомобильный транспорт	10,3	60,0	13,3	84,3	19,3	170,0
· Железнодорожный транспорт						
· Воздушный транспорт						
· Прочий						
В процентах						
Капитальные вложения,	100	100	100	100	100	100
всего						
в том числе:						
· Автомобильный транспорт						
· Железнодорожный транспорт						
· Воздушный транспорт						
· Прочий						

Задача 3

Рассчитать структуру инвестиций транспортной отрасли в основной капитал по источникам финансирования, на основе данных таблицы 1. Сделать оценку показателей в динамике. Определить основные, перспективные направления финансирования инвестиций транспортной отрасли.

	Базисный год		План в % к итогу
	млн. рублей	в % к итого	
Инвестиции в основной капитал транспортной отрасли, в том		100	100



	Базисный год		План в % к итогу
	млн. рублей	в % к итого	
числе по источникам финансирования:			
1. собственные средства, из них:			21,3
1.1 прибыль, остающаяся в распоряжении организаций	140,6		13,7
1.2 амортизация	179,7		6,3
2. привлеченные средства, из них:			78,7
2.1 кредиты банков	274,0		4,5
из них кредиты иностранных банков	-		-
2.2 заемные средства других организаций	14,1		1,2
2.3 бюджетные средства, в том числе:	595,3		56,9
· из федерального бюджета	393,9		34,0
· из бюджетов субъектов Федерации	201,4		22,9
· средства внебюджетных фондов	15,3		3,7
2.4 Прочие, из них:			12,4
· средства вышестоящих организаций	0,7		6,4
· средства, полученные на долевое участие в строительстве (организаций и населения)	45,6		2,1
· средства от выпуска корпоративных облигаций	-		-
· средства от эмиссии акций	-		-
Из общего объема инвестиций в основной капитал – инвестиции из-за рубежа	-		-



Задача 4

Рассчитать структуру инвестиций в основной капитал транспортной отрасли по формам собственности, на основе данных таблицы 1. Сделать оценку показателей в динамике. Определить основные, перспективные направления финансирования инвестиций по формам собственности транспортной отрасли.

Таблица 1 - Структура инвестиций в основной капитал транспортной отрасли по формам собственности

	Базисный год		План в % к итогу
	млн. рублей	в % к итогу	
Инвестиции в основной капитал транспортной отрасли, в том числе по формам собственности:		100	100
1. Российская	2062,5		100
· Государственная	608,1		48,3
· Федеральная	212,9		5,6
· Субъектов Федерации	395,2		42,7
· Муниципальная	98,3		3,3
· Общественных и религиозных организаций	0,1		0,0
· Частная	879,7		37,1
· Потребительской кооперации	3,0		0,1
· Смешанная российская	473,3		11,2
2. Иностранная	-		-
3. Совместная российская и иностранная	-		-



Задача 5

Рассчитать структуру инвестиций в основной капитал по отраслям экономики в Республике Адыгея, на основе данных таблицы 1. Сделать оценку показателей в динамике. Определить основные, перспективные направления финансирования инвестиций по отраслям экономики в РА.

Таблица 1.

Инвестиции в основной капитал по отраслям экономики Республике Адыгея

	Использовано, тыс. руб.	В % к общему объему инвестиций
Инвестиции, в том числе		100,0
Отрасли, производящие товары, из них:		
Промышленность	188,2	
Электроэнергетика	50,4	
Топливная	13,1	
Химическая и нефтехимическая	-	
Машиностроение и металлообработка	18,0	
Лесная и деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная	66,9	
Производство строительных материалов	11,3	
Легкая промышленность	0,2	
Пищевая	24,5	
Мукомольно-крупяная и комбикормовая	3,4	
Полиграфическая	0,2	
Другие промышленные производства	0,2	
Сельское хозяйство	133,5	
Лесное хозяйство	0,0	
Строительство	59,8	
Прочие виды деятельности сферы материального производства	2,4	



	Использовано, тыс. руб.	В % к общему объему инвестиций
Отрасли, оказывающие услуги, из них:		
Транспорт	163,7	
Связь	429,6	
Торговля и общественное питание	37,5	
Материально-техническое снабжение и сбыт	5,5	
Информационно-вычислительное обслуживание	0,4	
Операции с недвижимым имуществом	7,3	
Общая коммерческая деятельность по обеспечению функции рынка	0,3	
Геология и разведка недр, геодезическая и гидрометеорологическая служба	0,2	
Жилищное хозяйство	44,4	
Коммунальное хозяйство	129,7	
Здравоохранение, физическая культура и социальное обеспечение	163,2	
Образование	89,6	
Культура и искусство	3,2	
Наука и научное обслуживание	0,5	
Финансы, кредит, страхование, пенсионное обеспечение	5,8	
Управление	38,3	
Общественные объединения	0,1	

Задача 6

По автобусному парку имеются следующие данные за два месяца. Выполните анализ основных технико-эксплуатационных показателей деятельности предприятия.

Таблица 1

Анализ основных технико- эксплуатационных показателей деятельности предприятия автобусного парка

Показатель	Август	Сентябрь	Отклонение
------------	--------	----------	------------



			Абсолютное, +,-	Относительной, %
Автомобиле-дни пребывания в предприятии	17422	17586		
Автомобиле-дни работы в предприятии	14634	15300		
Среднесписочное число автомобилей, ед.	562	586,2		
Коэффициент выпуска автобусов на линию	0,84	0,87		
Общий пробег, тыс.км.	2634,2	2937,6		
В том числе полезный	2528	2849,5		
Среднесуточный пробег, км.	180	192		
Коэффициент полезного пробега	0,96	0,97		

Задача 7

По данным бухгалтерского баланса наличие и состав оборотного капитала АТП представлены в таблице 1. Рассчитайте необходимые показатели и проведите анализ оборотного капитала.

Таблица 1.

Наличие и состав оборотного капитала АТП

Элементы оборотного капитала	Среднегод.балансовая стоимость, тыс.руб.		+-	%	Структура оборотного капитала, %	
	Пр.год	Отч.год			Пр.год	Отч.год
Производственные запасы	121,1	140,5				
МБП	43,5	44,2				
Расходы будущих периодов	13,6	10,7				
Дебиторская задолженность	7,4	9,5				
Денежные средства	40,6	30,7				
Краткосрочные финансовые вложения	-	23,4				
Прочие оборотные активы	5,4	3,3				



Итого					100	100
-------	--	--	--	--	-----	-----

Задача 8

На основании данных о перевозке грузов автотранспортным предприятием за три года (таблица 1) необходимо: выявить наличие сезонных колебаний с помощью графического метода и представить выводы.

Таблица 1 – Объем перевозки грузов автомобильным транспортом

В тысячах тонн

Год	Месяц											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2018	285,6	322,4	339,0	365,5	357,0	393,7	396,8	360,0	350,3	333,0	325,4	297,6
2019	319,3	301,6	331,7	336,0	362,7	360,0	390,6	390,6	399,9	369,0	372,0	351,0
2020	322,4	299,6	347,2	357,0	375,1	369,0	393,7	393,7	396,8	372,0	381,3	360,0

Задача 9

Рассчитать структуру состояния аварийности в Республике Адыгея, на основе данных таблицы 1. Сделать оценку показателей в динамике. Определить основные, перспективные направления состояния аварийности в Республике Адыгея.

Таблица 1.

Общие сведения о состоянии аварийности Республике Адыгея

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ				
	декабрь 2021 года		январь-декабрь 2021 года	
	абс. знач.	в процентах к итогу, %	абс. знач.	в процентах к итогу, %
ДТП всего		100		100
ДТП с материальным ущербом	158		1 608	
ДТП с пострадавшими	15		236	
Погибло	0		17	
Ранено	21		282	

Задача 10

Рассчитать структуру состояния аварийности в г. Майкопе по видам ДТП за 2021 г, на основе данных таблицы 1. Сделать оценку показателей в динамике. Определить основные, перспективные направления состояния аварийности в г. Майкопе по видам ДТП за 2021 г.

Таблица 1 - Анализ состояния аварийности в г. Майкопе по видам ДТП за 2021г.

№ п/п	Вид ДТП	Количество	В процентах к итогу, %	Погибло	В процентах к итогу, %	Ранено	В процентах к итогу, %
-------	---------	------------	------------------------	---------	------------------------	--------	------------------------



1.	Съезд с дороги	4	-	4
2.	Столкновение	115	5	159
3.	Падение пассажира	2	-	2
4.	Опрокидывание	2	1	1
5.	Наезд на стоящее ТС	1	1	4
6.	Наезд на препятствие	9	2	10
7.	Наезд на пешехода	88	8	86
8.	Наезд на велосипедиста	15	-	16
9.	Иной вид ДТП	-	-	-
ИТОГО		100	100	100

Задача 11

Рассчитать структуру состояния аварийности в г. Майкопе сравнение 2021 с 2022 гг., на основе данных таблицы 1. Сделать оценку показателей в динамике. Определить основные, перспективные направления состояния аварийности в г. Майкопе сравнение 2021 с 2021 гг.

Таблица 1 – Анализ состояния аварийности в г. Майкопе 2021-2022гг

№ п/п	Вид ДТП	Количество			Погибло			Ранено		
		2021	2022	абс. отк- ние, +,-	2021	2022	абс. отк- ние, +,-	2021	2022	абс. отк- ние, +,-
1.	Съезд с дороги	4	6		-	5		4	8	
2.	Столкновение	115	112		5	4		159	174	
3.	Падение пассажира	2	2		-	1		2	1	
4.	Опрокидывание	2	2		1	-		1	5	
5.	Наезд на стоящее ТС	1	1		1	-		4	1	
6.	Наезд на препятствие	9	5		2	-		10	7	
7.	Наезд на пешехода	88	51		8	3		86	51	
8.	Наезд на велосипедиста	15	10		-	1		16	9	
9.	Иной вид ДТП	-	1		-	-		-	1	
ИТОГО										

Задача 12

Рассчитать структуру состояния аварийности с велосипедистами в г. Майкопе за 5 лет с 2015 по 2019 год, на основе данных таблицы 1. Сделать оценку показателей в динамике. Определить основные, перспективные направления состояния аварийности с велосипедистами в г. Майкопе за 5 лет с 2017 по 2021 год

Таблица 1 - Анализ аварийности с велосипедистами в г. Майкопе за 5 лет с 2017 по 2019 год

№ п/п	Год	Количество ДТП	В процентах к итогу, %	Погибло	В процентах к итогу, %	Ранено	В процентах к итогу, %	Степень тяжести, %
1.	2017	10		2		8		
2.	2018	6		1		5		
3.	2019	9		1		8		
4.	2020	15		0		16		
5.	2021	10		1		9		
ИТОГО			100					

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных



обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий:

Отметка «отлично» - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов.

Отметка «хорошо» - работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» - работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» - допущены 2 (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы



Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата:

обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к написанию и защите реферата выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в сужениях, не выдержан объем реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки



в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы во время защиты, отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 07.09.2023	Ткачева Яна Сергеевна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 07.09.2023	Ткачева Яна Сергеевна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 07.09.2023	Ткачева Яна Сергеевна



рабочей программы учебной дисциплины "Б1.В.03 Стратегическое управление персоналом на транспорте"

направления подготовки бакалавров "23.04.01 Технология транспортных процессов"

профиль подготовки "Логистика на транспорте"

программа подготовки "магистр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата			
4	5		Преддипломная практика
3	5		Стратегическое управление персоналом на транспорте
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды			
4	5		Преддипломная практика
3	5		Стратегическое управление персоналом на транспорте
УК-5.3 Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели			
3	5		Стратегическое управление персоналом на транспорте
4	5		Преддипломная практика
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труд			
3	5		Стратегическое управление персоналом на транспорте
3	4		Научно-исследовательская работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труд					
Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к зачету, кейс-задания и др.



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
требований рынка труда.					
Уметь: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками определения реалистических целей профессионального роста.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
УК-5.3 Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели					
Знать: - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к зачету, кейс-задания и др.
Уметь: - реализовывать не дискриминационное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; работать с нормативными и правовыми документами.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - способностью придерживаться	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое применение	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.-навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.			навыков допускаются пробелы	навыков	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата					
Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к зачету, кейс-задания и др.
Уметь: - разрабатывать командную стратегию.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды					
Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к зачету, кейс-задания и др.
Уметь: - формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: -	Частичное	Несистематическое	В	Успешное и	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	владение навыками	е применение навыков	систематическом применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету

1. Управление персоналом как практическая деятельность и наука.
2. Современные концепции управления персоналом.
3. Цели и функции системы управления персоналом.
4. Закономерности и принципы управления персоналом.
5. Персонал, его основные характеристики и структура.
6. Принципы построения системы управления персоналом на предприятии транспорта.
7. Методы построения системы управления персоналом.
8. Методы управления персоналом.
9. Организационные структуры управления персоналом.
10. Сущность и цели кадровой политики. Типы кадровой политики.
11. Стратегия управления персоналом на предприятиях транспорта.
12. Сущность и цели кадрового планирования.
13. Оперативный план работы с персоналом организации.
14. Планирование и прогнозирование потребности в персонале.
15. Маркетинг персонала.
16. Подбор и расстановка персонала: принципы и основные задачи.
17. Управление социальной защитой персонала.
18. Организация труда персонала: сущность и задачи.
19. Управление трудовой адаптацией персонала.
20. Понятие и цели деловой карьеры.



21. Этапы деловой карьеры и её планирование.
22. Управление кадровым резервом: планирование и организация работы с кадровым резервом.
23. Организация обучения персонала: основные понятия и концепции.
24. Организация обучения персонала: виды и методы обучения персонала.
25. Аттестация и управление служебным продвижением персонала.
26. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности.
27. Нематериальные методы стимулирования персонала.
28. Системы и методы материального стимулирования персонала.
29. Формы и системы оплаты труда на предприятиях транспорта.
30. Методы управления конфликтами и стрессами.
31. Корпоративная (организационная) культура, её сущность и функции.
32. Расходы на персонал и их структура.
33. Оценка результатов труда персонала на предприятиях транспорта.

Задания на контрольную работу, задачи

Вариант №1

1. Формирование корпоративной культуры предприятия транспорта.
2. Управление персоналом как практическая деятельность и наука.
3. Закономерности и принципы управления персоналом.

Вариант №2

1. Управление персоналом на современном предприятии транспорта.
2. Персонал предприятия: структура и основные характеристики.
3. Стратегия управления персоналом на предприятиях транспорта.

Вариант №3

1. Кадровая политика предприятия транспорта.
2. Система управления персоналом предприятия транспорта.
3. Кадровый учёт в системе управления персоналом.

Вариант №4

1. Организационные структуры управления персоналом на предприятии транспорта.
2. Управление мотивацией персонала на предприятии.
3. Оперативное планирование управления персоналом.



Вариант №5

1. Планирование потребности в персонале на предприятии транспорта.
2. Технология набора персонала.
3. Подбор и расстановка персонала.

Вариант №6

1. Технологии адаптации персонала.
2. Управление трудовой адаптацией персонала.
3. Современные проблемы мотивации персонала

Вариант №7

1. Стимулирование труда персонала в современной организации транспорта.
2. Оплата труда как инструмент управления трудовым поведением.
3. Развитие персонала как объект управления.

Вариант №8

1. Технологии развития персонала.
2. Оценка персонала: сущность, формы, методы.
3. Система профессионального обучения персонала на предприятии транспорта.

Вариант №9

1. Организация профессионального обучения персонала предприятия транспорта.
2. Управление деловой карьерой персонала.
3. Управление карьерой менеджеров.

Вариант №10

1. Управление кадровым резервом организации.
2. Актуальные проблемы удержания персонала в организации.
3. Управление социальной защитой персонала.

Задачи

Задача № 1. В базовом периоде численность персонала предприятия составила 1250 чел. В плановом периоде намечено увеличить объем выпускаемой продукции на 6%, фонд зарплаты на 5%, среднюю зарплату на 4%. Определить возможный рост производительности труда и плановую численность персонала.

Задача № 2. На производственном участке 500 объектов обслуживания, норма обслуживания для наладчиков – 25 единиц оборудования в смену. Участок работает в 2 смены. Определить явочную и списочную численность рабочих-наладчиков, если номинальный фонд рабочего времени одного рабочего в год – 262 дня, реальный фонд – 250 дней.



Задача № 3. Определить изменение численности работающих на предприятии, если рост выпуска продукции запланирован на 12%, а производительность труда в плановом периоде возрастет на 8%.

Задача № 4. Рассчитать изменение численности персонала и повышение производительности труда, если объем производства возрастает на 11%, ФЗП – на 7%, средняя зарплата одного рабочего – на 5%.

Задача № 5. Среднесписочная численность рабочих на предприятии 1229 чел. В течение года уволено по разным причинам 180 чел., в т.ч. по личному желанию и за нарушения – 125 чел. Принято на работу – 170 чел. Рассчитать коэффициенты оборота: по приему, увольнению, коэффициент текучести.

Задача № 6. Определить списочную численность персонала, если явочная составляет 230 чел., номинальный фонд рабочего времени – 260 дней, реальный – 245 дней.

Задача № 7. На предприятии 45 чел. направили на обучение. В том числе 25 чел. по программе 20 часов, стоимость часа – 850 руб. и 20 чел. по программе 40 часов, стоимость часа – 600 руб. Определить величину затрат на обучение работников в целом и отдельно по каждой группе.

Задача № 8. Рассчитайте, сколько необходимо дополнительно принять работников, если запланировано увеличить выпуск продукции на 25%, внедрить комплекс мероприятий, позволяющих увеличить производительность труда на 12%. Численность работников предприятия в базовом году составляла 1250 чел.

Задача № 9. Среднесписочная численность работающих на предприятии 2100 чел. В течение года уволено по разным причинам 250 чел., в т.ч. по личному желанию и за нарушения 180 чел. Принято на работу – 230 чел. Рассчитать коэффициенты оборота: по приему, увольнению, текучести кадров.

Задача № 10. Рассчитать потребность во внешнем наборе, если можно перевести из других структурных подразделений 10 чел. Планируется увеличить объем выпуска продукции на 20% при неизменном уровне производительности труда. Численность базового периода – 360 чел.

Задача № 11. Численность работников на начало года составляла 300 чел. В течение года принято – 25 чел. Выбыло: на пенсию – 10 чел., по сокращению штатов – 12 чел., по собственному желанию – 20 чел. Рассчитайте среднесписочную численность, а также показатели движения кадров – коэффициенты по приему, выбытию и текучести.

Задача № 12. Определить списочную численность персонала, если явочная численность составляет 230 чел., номинальный фонд рабочего времени одного рабочего – 255 дней, реальный – 235 дней.

Задача № 13. Определить коэффициент текучести кадров, коэффициенты оборота по приему и выбытию, если на начало года численность работников составляла 950 чел., в течение года принято 235 чел., уволено всего 300 чел., в т.ч. по собственному желанию 150 чел., за нарушения трудовой дисциплины 10 чел.

Темы для дискуссий:

1. Стратегия управления персоналом организации
2. Зарботная плата как основа денежного материального стимулирования персонала.
3. Профилактики и разрешения конфликтов в организации.
4. Обучение персонала: основные концептуальные подходы к обучению.



5. Особенности оценки результатов труда различных категорий работников.
6. Оценка результатов труда рабочих.
7. Оценка результатов труда руководителей и специалистов.

Контрольные тесты

Тест

1. Какое управленческое действие не относится к функциям менеджмента персонала?
 - а) планирование;
 - б) прогнозирование;
 - в) мотивация;
 - г) составление отчетов;
 - д) организация.
2. Управленческий персонал включает:
 - а) вспомогательных рабочих;
 - б) сезонных рабочих;
 - в) младший обслуживающий персонал;
 - г) руководителей, специалистов;
 - д) основных рабочих.
3. Японскому менеджменту персонала не относится:
 - а) пожизненный наем на работу;
 - б) принципы старшинства при оплате и назначении;
 - в) коллективная ответственность;
 - г) неформальный контроль;
 - д) продвижение по карьерной иерархии зависит от профессионализма и успешно выполненных задач, а не от возраста рабочего или стажа.
4. С какими дисциплинами не связана система наук о труде и персонале?
 - а) «Экономика труда»;
 - б) «Транспортная психология»;
 - в) «Психология»;
 - г) «Физиология труда»;
 - д) «Социология труда».
5. Должностная инструкция на предприятии разрабатывается с целью:



а) определение определенных квалификационных требований, обязанностей, прав и ответственности персонала предприятия;

б) найма рабочих на предприятие;

в) отбора персонала для занимания определенной должности;

г) согласно действующему законодательству;

д) достижения стратегических целей предприятия.

6. Изучение кадровой политики предприятий-конкурентов направленно:

а) на разработку новых видов продукции;

б) на определение стратегического курса развития предприятия;

в) на создание дополнительных рабочих мест;

г) на перепрофилирование деятельности предприятия;

д) на разработку эффективной кадровой политики своего предприятия.

7. Что включает инвестирование в человеческий капитал?

а) вкладывание средств в производство;

б) вкладывание средств в новые технологии;

в) расходы на повышение квалификации персонала;

г) вкладывание средств в строительство новых сооружений.

д) вкладывание средств в совершенствование организационной структуры предприятия.

8. Человеческий капитал - это:

а) форма инвестирования в человека, т. е. затраты на общее и специальное образование, накопление суммы здоровья от рождения и через систему воспитания до работоспособного возраста, а также на экономически значимую мобильность.

б) вкладывание средств в средства производства;

в) нематериальные активы предприятия.

г) материальные активы предприятия;

д) это совокупность форм и методов работы администрации, обеспечивающих эффективный результат.

9. Функции управления персоналом представляют собой:

а) комплекс направлений и подходов работы с кадрами, ориентированный на удовлетворение производственных и социальных потребностей предприятия;

б) комплекс направлений и подходов по повышению эффективности функционирования предприятия;

в) комплекс направлений и подходов по увеличению уставного фонда организации;



- г) комплекс направлений и подходов по совершенствованию стратегии предприятия;
- д) комплекс направлений и мероприятий по снижению себестоимости продукции.

10. Потенциал специалиста – это:

- а) совокупность возможностей, знаний, опыта, устремлений и потребностей;
- б) здоровье человека;
- в) способность адаптироваться к новым условиям;
- г) способность повышать квалификацию без отрыва от производства;
- д) способность человека производить продукцию

11. Горизонтальное перемещение рабочего предусматривает такую ситуацию:

- а) переводение с одной работы на другую с изменением заработной платы или уровня ответственности;
- б) переводение с одной работы на другую без изменения заработной ты или уровня ответственности;
- в) освобождение рабочего;
- г) понижение рабочего в должности;
- д) повышение рабочего в должности.

12. Профессиограмма - это:

- а) перечень прав и обязанностей работников;
- б) описание общетрудовых и специальных умений каждого работника на предприятии;
- в) это описание особенностей определенной профессии, раскрывающее содержание профессионального труда, а также требования, предъявляемые к человеку.
- г) перечень профессий, которыми может овладеть работник в пределах его компетенции;
- д) перечень всех профессий.

13. Какой раздел не содержит должностная инструкция?

- а) «Общие положения»;
- б) «Основные задачи»;
- в) «Должностные обязанности»;
- г) «Управленческие полномочия»;
- д) «Выводы».

14. Интеллектуальные конфликты основаны:

- а) на столкновении приблизительно равных по силе, но противоположно направленных нужд, мотивов, интересов и увлечений в одного и того человека;



б) на столкновение вооруженных групп людей;

в) на борьбе идей в науке, единстве и столкновении таких противоположностей, как истинное и ошибочное;

г) на противостоянии добра и зла, обязанностей и совести;

д) на противостоянии справедливости и несправедливости.

15. Конфликтная ситуация - это:

а) столкновение интересов разных людей с агрессивными действиями;

б) предметы, люди, явления, события, отношения, которые необходимо привести к определенному равновесию для обеспечения комфортного состояния индивидов, которые находятся в поле этой ситуации;

в) состояние переговоров в ходе конфликта;

г) определение стадий конфликта;

д) противоречивые позиции сторон по поводу решения каких-либо вопросов.

16. На какой стадии конфликта появляется явное (визуальное) проявление острых разногласий, достигнутое в процессе конфликта:

а) начало;

б) развитие;

в) кульминация;

г) окончание;

д) . послеконфликтный синдром как психологический опыт.

17. Латентный период конфликта характеризуется такой особенностью:

а) стороны еще не заявили о своих претензиях друг к другу;

б) одна из сторон признает себя побежденной или достигается перемирие;

в) публичное выявление антагонизма как для самих сторон конфликта, так и для посторонних наблюдателей;

г) крайнее агрессивное недовольство, блокирование стремлений, продолжительное отрицательное эмоциональное переживание, которое дезорганизует сознание и деятельность;

д) отсутствуют внешние агрессивные действия между конфликтующими сторонами, но при этом используются косвенные способы воздействия.

18. Стиль поведения в конфликтной ситуации, характеризующийся активной борьбой индивида за свои интересы, применением всех доступных ему средств для достижения поставленных целей – это:

а) приспособление, уступчивость;

б) уклонение;



в) противоборство, конкуренция;

г) сотрудничество;

д) компромисс.

19. Комплексная оценка работы - это:

а) оценка профессиональных знаний и умений с помощью контрольных вопросов;

б) определение совокупности оценочных показателей качества, сложности и эффективности работы и сравнение с предыдущими периодами с помощью весовых коэффициентов;

в) оценка профессиональных знаний, привычек и уровня интеллекта с помощью контрольных вопросов;

г) определение профессиональных знаний и привычек с помощью специальных тестов с их дальнейшей расшифровкой.

д) оценка профессиональных знаний, привычек и уровня интеллекта с помощью социологических опросов.

20. Коллегиальность в управлении - это ситуация, когда:

а) персонал определенного подразделения — это коллеги по отношению друг к другу;

б) только руководитель организации может управлять персоналом, но некоторые полномочия он может делегировать своим подчиненным;

в) существует децентрализация управления организацией;

г) работодатели работают в тесном контакте друг с другом и связаны узами сотрудничества и взаимозависимости, составляют управленческий штат.

д) существует централизация управления организацией.

21. Какая подсистема кадрового менеджмента направлена на разработку перспективной кадровой политики:

а) функциональная;

б) тактическая;

в) управляющая;

г) обеспечивающая;

д) стратегическая.

22. Целью какой школы было создание универсальных принципов управления:

а) школа научного управления;

б) классическая школа или школа административного управления;

в) школа человеческих отношений;

г) школа науки о поведении;



д) школа науки управления или количественных методов.

23. Кадровый потенциал предприятия – это:

а) совокупность работающих специалистов, устраивающихся на работу, обучающихся и повышающих квалификацию с отрывом от производства;

б) совокупность работающих специалистов;

в) совокупность устраивающихся на работу;

г) совокупность обучающихся и повышающих квалификацию с отрывом от производства;

д) совокупность перемещающихся по служебной лестнице.

24. Какое положение предусматривает теория приобретенных потребностей Д МакКлеланда:

а) выделение гигиеничных и мотивирующих факторов;

б) распределение всех рабочих на желающих работать и тех, кто не желает работать;

в) наличие у рабочего потребности в достижении, в соучастии, во власти;

г) потребность человека быть справедливо вознагражденным;

д) все потребности человека расположенные в определенной иерархии.

25. Какая теория мотивации относится к процессуальным теориям?

а) теория нужд А. Маслоу;

б) теория ожидания В. Врума;

в) теория приобретенных потребностей Д. МакКлеланда;

г) теория существования, связи и роста К. Альдерфера;

д) теория двух факторов Ф. Гецберга.

26. Валентность согласно теории В. Врума - это:

а) мера вознаграждения;

б) мера ожидания;

в) ожидание определенного вознаграждения в ответ на достижения результаты;

г) мера ценности или приоритетности;

д) ожидание желаемого результата от затраченных дополнительных усилий.

27. Основным положением какой теории является то, что люди субъективно определяют отношение полученного вознаграждения к затраченным усилиям и соотносят с вознаграждением других людей?

а) теории нужд А. Маслоу;

б) теории ожидания В. Врума;



- в) расширенной модели ожидания Портера — Лоулера;
- г) теории приобретенных потребностей Д. Мак-Клелланда;
- д) теории равенства С. Адамса.

28. Теория усиления Б. Ф. Скиннера основанная на таком положении:

- а) выделение гигиеничных и мотивирующих факторов;
- б) поведение людей обусловлено последствиями их деятельности в подобной ситуации в прошлом;
- в) все потребности человека расположенные в определенной иерархии;
- г) потребность человека основана на справедливом вознаграждении;
- д) наличие у рабочего потребности в достижении, в соучастии, во власти;

29. К содержательным мотивационным теориям относятся теории:

- а) Б. Ф. Скиннера;
- б) С. Адамса;
- в) В. Врума;
- г) модель Портера — Лоулера;
- д) Ф. Герцберга.

30. Какое положение относится к теории мотивации Портера-Лоулера:

- а) результативный труд ведет к удовлетворению работников;
- б) человек ответственный;
- в) поведение людей обусловлено последствиями их деятельности в подобной ситуации в прошлом;
- г) человек стремится делегировать полномочия;
- д) человек удовлетворен лишь экономическим стимулированием.

31. Какие потребности в теории А. Маслоу являются базовыми(находящиеся на нижнем уровне иерархии потребностей)?

- а) физиологические;
- б) защищенности и безопасности;
- в) принадлежности и причастности;
- г) признание и уважение;
- д) самовыражение.

32. Какое положение не относится к теории мотивации Ф. Герцберга:

- а) отсутствие гигиенических факторов ведет к неудовлетворенности трудом;



б) наличие мотиваторов может лишь частично и неполно компенсировать отсутствие факторов гигиены;

в) в обычных условиях наличие гигиенических факторов воспринимается как естественное и не оказывает мотивационного воздействия;

г) максимальное позитивное мотивационное воздействие достигается с помощью мотиваторов при наличии факторов гигиены;

д) максимальное позитивное мотивационное воздействие достигается с помощью мотиваторов при отсутствии факторов гигиены;

33. Какое количество групп потребностей выделяет теоретическая модель мотивации К. Альдерфера:

а) две;

б) три;

в) четыре;

г) пять;

д) шесть.

34. Средний уровень зарплаты одного работника рассчитывается:

а) как отношение качественной продукции к общему объему товарной продукции;

б) как отношение прибыли к себестоимости произведенной продукции;

в) как отношение себестоимости к стоимости товарной продукции;

г) как отношение объема произведенной продукции к общей численности работников;

д) как отношение общего фонда оплаты труда к общей численности персонала.

35. Какой стиль руководства не включает модель, описывающая зависимость стиля руководства от ситуации, предложенная Т. Митчелом и Р. Хаусом?

а) «стиль поддержки»;

б) «инструментальный» стиль;

в) стиль ориентированный «на достижение»;

г) стиль руководства, ориентированный на участие подчиненных в принятии решений;

д) стиль «предлагать».

36. Какой стиль лидерства не включает теория жизненного цикла П. Херси и К. Бланшара?

а) стиль «давать указания»;

б) «продавать указания»;

в) «информировать».

г) «участвовать»;



д) «делегировать»;

37. Какое количество вариантов руководства выделяет модель стилей руководства Врума-Йеттона:

а) три;

б) четыре;

в) пять;

г) шесть;

д) семь.

38. Какой из пяти основных стилей руководства, согласно двухмерной модели поведения руководителя (управленческая решетка Блейка и Мутона), является самым эффективным?

а) «страх перед бедностью»;

б) «Команда» (групповое управление) ;

в) «Дом отдыха – загородный клуб»;

г) «Власть – подчинение – задача»;

д) «Посредине пути»;

39. Какой вид власти подразумевает веру исполнителя в то, что влияющий имеет возможность удовлетворять его потребности:

а) власть, основанная на принуждении;

б) власть, основанная на вознаграждении;

в) экспертная власть;

г) эталонная власть;

д) законная власть.

40..Какой вид власти подразумевает веру исполнителя в то, что влияющий имеет возможность заставлять и полное право наказывать:

а) власть, основанная на принуждении;

б) власть, основанная на вознаграждении;

в) экспертная власть;

г) эталонная власть;

д) законная власть.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций



Методические материалы при приеме зачета

Зачет – вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет – вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы обучающихся на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения обучающимися установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить обучающиеся в семестре, (и форму его проведения) обучающиеся получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Обучающийся не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Обучающийся показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий:

Отметка «отлично» – работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов.

Отметка «хорошо» – работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» – работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» – допущены 2 (и более) грубые ошибки в ходе



работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 14.09.2023	Шаповалова Наталья Георгиевна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 14.09.2023	Ткачева Яна Сергеевна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 14.09.2023	Ткачева Яна Сергеевна



рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.06 Транспортная и технологическая безопасность"

направления подготовки бакалавров "23.04.01 Технология транспортных процессов"

профиль подготовки "Логистика на транспорте"

программа подготовки "магистр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-5.3 Способен анализировать качество полученных решений транспортных задач и применять их на практике			
2	3		Транспортная и технологическая безопасность
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)			
2	3		Транспортная и технологическая безопасность
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)					
Знать: - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине, тест, зачет.
Уметь: - на практике выявить значимые качества	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.					
Владеть: - примам и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;					
ОПК-5.3 Способен анализировать качество полученных решений транспортных задач и применять их на практике					
Знать: - основные понятия, цели, принципы, объекты управления запасами; функции, классификацию, параметры запасов и показатели эффективности управления запасами в логистических системах;- методы управления запасами в логистических системах;- основные типы эк ономико- математических моделей, подходы к моделированию и нормированию запасов в области логистики коммерческих, некоммерческих, государственных, муниципальных организаций.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине, тест, зачет.
Уметь: - представлять логистические процессы и операции в виде элементарных функций с последующим их исследованием на экстремум; строить графики, иллюстрирующие зависимости и взаимосвязи	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>параметров логистических процессов; рассчитывать оптимальный размер партий продукции в цепях поставок;- выявлять стохастические величины логистики, оценивать виды распределения их вероятностей и определять величину связи между стохастическими величинами; оценивать вид корреляционной зависимости стохастических величин логистики, вычислять коэффициенты их корреляции и строить уравнения регрессии для зависимостей, описывающих логистические процессы;- представлять логистические процессы (транспортные, раскроя и др.) в форме моделей линейного программирования, составлять сетевые графики, отображающие логистические процессы (события и работы).</p>					
<p>Владеть: - алгоритмами решения практических задач организации и управления в логистике;- методами управления запасами для оптимизации логистических издержек в процессе управления;- программами освоения новых технологий</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
поставок грузов; способностью ставить задачи исследования логистики лесных грузопотоков, методами экспери ментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований; навыками представления результатов исследований в отчетах, рефератах и тд.					

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Объясните систему государственного управления транспортной безопасностью.
2. Единая транспортная система. Роль транспорта в ЕТС.
3. Факторы, влияющие на транспортную безопасность.
4. Транспортный процесс и его элементы.
5. Роль человека в проблеме транспортной безопасности.
6. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.
7. Понятие о комплексе «персонал-транспортное средство-инфраструктура»
8. Требования к режиму труда и отдыха персонала.
9. Система мониторинга грузов на транспорте.
10. Реализация Комплексной программы обеспечения безопасности на транспорте.
11. Меры по повышению эффективности контроля за исполнением законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения транспортной безопасности.
12. Использование технологий ГЛОНАСС для повышения безопасности транспортной инфраструктуры Российской Федерации.
13. Технологии защиты транспорта от террористических угроз.
14. Правовые аспекты внедрения систем контроля безопасности и досмотра пассажиров.



15. Биометрические технологии для обеспечения безопасности транспортной инфраструктуры.
16. Роль интеллектуальных транспортных систем в повышении уровня безопасности движения.
17. Безопасность и риски транспорта.
18. Комплексная система защиты маршрутов и объектов высокоскоростных пассажирских перевозок.
19. Оценка уязвимости объектов и транспортных средств транспорта.
20. Подходы к обеспечению безопасности грузоперевозок.
21. Охрана труда в сфере перевозок как элемент системы обеспечения транспортной безопасности.
22. Использование технологий досмотра в условиях интенсивного пассажиропотока.
23. Автоматизированные системы контроля и управления доступом на объекты транспортной инфраструктуры транспорта.
24. Современные достижения в разработке систем видеонаблюдения для транспортной сферы.
25. Средства обеспечения комплексной безопасности транспортной инфраструктуры.
26. Цель и задачи анализа состояния транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры.
27. Цель и задачи анализа состояния безопасности движения.
28. Порядок осмотра места нарушения безопасности движения.
29. Защита от аварийно-химически опасных грузов, комплекс мероприятий по защите.
30. Анализ аварийных ситуаций, связанных с перевозками опасных грузов.
31. Характеристика и классификация опасных грузов по характеру и степени опасности. Классы, подклассы и категории опасных грузов.
32. Документы, регламентирующие перевозки опасных грузов.
33. Документальное оформление перевозок опасных грузов.
34. Перевозка опасных грузов. Тара, упаковка и маркировка опасных грузов.
35. Технологические операции с опасными грузами.
36. Правила перевозок грузов наливом.
37. Специальные условия перевозок отдельных классов опасных грузов.
38. Условия противопожарной безопасности при перевозке опасных грузов. Техника безопасности при приеме, погрузочно-разгрузочных работах, транспортировке и выдаче опасных грузов.
39. Оценка социально-экономических последствий террористического акта на объекте.



40. Определение категории объекта по степени потенциальной опасности.
41. Оценка достаточности мероприятий по физической защите и охране объектов при террористических угрозах.
42. Утечки химических веществ и попадание их в окружающую среду.
43. Определение класса опасности по суммарному коэффициенту загрязнения.
44. Классификация опасных грузов.
45. Природные сорбенты, применяемые для очистки от нефтепродуктов.
46. Радиоактивные вещества и очистка территории после аварии.
47. Очистка и обезвреживание места разлива и загрязненной территории от нефти
48. Взрывчатые материалы.
49. Локализация источника загрязнения природной среды.
50. Загрязнение полосы отвода тяжелыми металлами при утечке «твердый продукт – земля».
51. Изоляция аварийных разливов.
52. Газы сжатые, сжиженные и растворенные под давлением.
53. Утечка “жидкость – земля “. Меры устранения утечки “жидкость – земля”.
54. Утечка “газ – воздух” . Меры устранения утечки “газ – воздух.
55. Утечка “жидкость – вода “. Меры устранения утечки “жидкость – вода “ .
56. Утечка “твердый продукт – земля “ и меры устранения.
57. Механическая очистка территории после аварии.
58. Биологические методы очистки территории после аварийных разливов.
59. Порядок работы с аварийными карточками на опасные грузы.
60. Физико-химические методы очистки территории после аварии.

Тесты

1. Дайте определение понятию «акт незаконного вмешательства»:

а. противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий;

б. противоправное действие, в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких



последствий;

в. противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб и вред окружающей среде либо создавшее угрозу наступления таких последствий.

2. Дайте определение понятию «уровень безопасности»:

а. степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства;

б. степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая угрозам совершения акта незаконного вмешательства;

в. уровень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства.

3. Кем устанавливается порядок проведения оценки уязвимости?

а. Федеральный орган исполнительной власти РФ;

б. Субъект ОТИ и ТС;

в. Специализированная аккредитованная организация.

4. Кем устанавливается перечень уровней безопасности?

а. Федеральный орган исполнительной власти;

б. Правительством РФ;

в. Компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности.

5. Для каких перевозок формируется автоматизированная централизованная база персональных данных?

а. внутренние и международные воздушные перевозки;

б. железнодорожные перевозки в дальнем следовании;

в. международные перевозки морским, внутренним водным и автомобильным транспортом;



г. скорые железнодорожные перевозки;

д. перевозки железнодорожным, морским, внутренним водным и автомобильным транспортом по отдельным маршрутам.

6. Прямая угроза это:

а. совокупность конкретных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;

б. совокупность вероятных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;

в. совокупность условий и факторов, создавших реальную опасность совершения АНВ.

7. Угроза это:

а. совокупность вероятных условий и факторов, создающих или создавших опасность совершения АНВ в деятельность транспортного комплекса;

б. намерение совершить АНВ на ОТИ и ТС;

в. совокупность вероятных условий и факторов, создающих или создавших прямую опасность совершения АНВ в деятельность транспортного комплекса.

8. В течение, какого периода компетентный орган в области обеспечения транспортной безопасности информирует субъекта ОТИ или ТС о присвоенной категории?

а. 3 дня;

б. 15 дней;

в. 10 дней;

г. 5 дней.

9. Назовите техническое устройство, с помощью которого возможно обнаружение на теле человека не металлических предметов размерами 60X60X10:

а. рентгенографический сканер;



б. устройство «заслон»;

в. стационарный металлоискатель;

г. компьютерный томограф.

10. Кем утверждается разработанный план обеспечения транспортной безопасности ОТИ и ТС:

а. Росжелдор;

б. Аккредитованная специализированная организация;

в. Субъект ОТИ и ТС;

г. Министерство транспорта РФ.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	а	б	а,б,в,д	в	а	б	б	а

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студента на зачете

1. Оценка «зачтено» ставятся студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

2. Оценка «незачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании

основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при



изложении материала.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

для ОФО и ЗФО:

- Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий;
- Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее - 51%; .
- Оценка «неудовлетворительно» - выставляется при условии правильного ответа

Разработчик:	Подписано простой ЭП 14.09.2023	Гукетлев Эльдар Юсуфович
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 14.09.2023	Ткачева Яна Сергеевна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 14.09.2023	Ткачева Яна Сергеевна



рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.05 Транспортная логистика"

направления подготовки бакалавров "23.04.01 Технология транспортных процессов"

профиль подготовки "Логистика на транспорте"

программа подготовки "магистр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-1.1 Демонстрирует умение ставить и решать профессиональные задачи по организации и управлению транспортным процессом			
1	1		Основы научных исследований
2	1		Транспортная логистика
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика
ПКУВ-2.1 Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок			
2	1		Транспортная логистика
3	4		Бизнес-планирование на транспорте
2	1		Международные грузовые перевозки
1	5		Нормативно-правовое обеспечение деятельности транспорта
1	5		Государственное регулирование автотранспортной деятельности
3	4		Научно-исследовательская работа
3	4		Организация и управление специальных грузовых перевозок
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время			
2	1		Транспортная логистика
3	4		Научно-исследовательская работа
2	2		Противодействие коррупции в профессиональной сфере

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время					
Знать: - основные методы оценки разных способов решения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тест, зачёт



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
профессиональны х задач.					
Уметь: - определять круг задач в рамках профессионально й деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;					
ОПК-1.1 Демонстрирует умение ставить и решать профессиональные задачи по организации и управлению транспортным процессом					
Знать: - состав технологического процесса перевозок; значение и преимущества логистической концепции организации производства;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тест, зачёт
Уметь: - теоретически правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению транспортным процессом;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - способностью решать професси ональные задачи по организации и управлению транспортным процессом;	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок					
ПКУВ-2.1 Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок					
Знать: - основы стратегического менеджмента, маркетинга, организации производства, современных бизн ес-технологий, финансового управления;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тест, зачёт
Уметь: - прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - анализом	Частичное владение	Несистематическо е применение	В систематическом	Успешное и систематическое	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
операционного направления логистической деятельности компании;	навыками	навыков	применении навыков допускаются пробелы	применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты

1. Под логистикой обычно принято понимать

а) Логически обоснованные действия высших звеньев руководства по управлению предприятием и связанной с этим организацией информационного обмена и оборота финансовых средств

б) Управление материальными (или сервисными) и связанными ними информационными и финансовыми потоками с целью снижения общих затрат на продвижение товара (или услуг) от производителя к конечному потребителю

с) Логически упорядоченные функции, составляющие алгоритм управления материальными потоками и потоками услуг, а также связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью максимального удовлетворения потребностей клиента

2. Материальный поток составляют

а) Автотранспортные средства, железнодорожные составы, морские и речные суда, авиатранспортные средства, трубопроводы

б) Материальные ресурсы (сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, комплектующие, сборочные единицы, топливо, запасные части и т.д.), незавершенное производство и готовая продукция

с) Автомобильные дороги, железнодорожные пути сообщения. Порты и пристани водного транспорта, аэропорты, сеть трубопроводов с перекачивающими станциями

3. Ключевую роль в управлении материальными потоками играют

а) Транспортные и экспедиционные предприятия общего пользования

б) Предприятия оптовой торговли

с) Магазины и другие точки розничной торговли

д) Коммерческо-посреднические организации, оказывающие услуги по организации оптового оборота

е) Предприятия-изготовители

4. Логистическая операция – это

а) Действия логистического оператора по управлению материальным потоком, который не подлежит дальнейшей декомпозиции



b) Не подлежащие дальнейшему дроблению (декомпозиции) действия, связанные с управлением материальными, информационными или финансовыми потоками

с) Логически упорядоченные операции, составляющие целостный алгоритм информационной модели управления

5. Логистическая функция – это

a) Совокупность логистических операций, связанных решением задачи управления материальными, информационными и финансовыми потоками

b) Функции, содержащиеся в должностной инструкции логистического оператора

с) Функции, предусмотренные взаимными договорами предприятий – участников логистической цепи

6. К базисным логистическим функциям относятся

a) Снабжение

b) Транспортировка

с) Производство

d) Сбыт

7. К ключевым логистическим функциям относятся

a) Управление закупками

b) Снабжение

с) Транспортировка

d) Управление запасами

e) Управление заказами

8. К вспомогательным (поддерживающим) логистическим функциям относятся

a) Складирование, грузопереработка, упаковка, послепродажный сервис, информационная поддержка

b) Закупки, хранение, складская и производственная переработка, подбор заказов, транспортировка

с) Снабжение, складирование, транспортировка, распределение

9. Логистические системы обладают такими свойствами, как

a) Способность к адаптации, наличие обратной связи, иерархичность

b) Эмерджентность, сложность, структурированность

с) Целенаправленность, взаимный обмен с внешней средой

d) Закрытость от воздействия внешних факторов, устойчивость функциональных параметров

10. В микрологистических системах выделяют



- a) Внутренние, внешние и циклические системы
- b) Внутрипроизводственные и внешние системы
- c) Совокупность цепочек первого и второго уровней

11. В качестве признаков классификации макрологистических систем используют

- a) Административно-территориальное деление
- b) Количественные характеристики материальных потоков
- c) Объектно-функциональные характеристики материальных потоков

12. Термин «логистическая цепь» объединяет такие понятия, как

- a) Цепь поставок (при рассмотрении материального потока)
- b) Цепочка иерархии (при рассмотрении организационных структур менеджмента)
- c) Логистический процесс (при рассмотрении операций)
- d) Логистический канал (при рассмотрении маркетинговых функций)
- e) Цепочка ценностей (при рассмотрении добавленной стоимости)
- f) Цепочка спроса (при рассмотрении потребительского спроса)

13. При создании продукта

- a) Реализуется одна логистическая цепь
- b) Реализуется несколько логистических цепей

c) В зависимости от обстоятельств может реализовываться либо одна, либо несколько логистических цепей

14. Главным направлением сокращения затрат на продвижение продукта является

- a) Минимизация простоев транспорта в пунктах получения и отправки груза
- b) Оптимизация расстояний перемещений товара
- c) Оптимизация запасов на всем пути движения товара

15. Основным источником получения экономического эффекта логистики – это

- a) Сокращение времени движения товара по логистической цепи
- b) Максимальное использование складских площадей
- c) Высокая скорость передачи информации между звеньями логистической цепи.

Темы докладов (эссе)

1. Основные положения концепции логистики – реализация системного подхода.
2. Оптимизация материально-технической базы логистических процессов.



3. Гуманизация логистических процессов.
4. Учет логистических издержек.
5. Обеспечение высокой адаптивности логистических систем к изменениям актуальной внешней среды.
6. Основные положения концепции логистики – развитие логистического сервиса.
7. Материальный поток, логистическая операция, логистическая функция.
8. Логистический канал, логистическая цепь, логистическая система.
9. Предмет и задачи распределительной логистики.
10. Основные характеристики материального потока.
11. Разновидности логистических систем.
12. Содержание процесса поставки продукции. Критерии оценки поставщиков.
13. Модели управления запасами.
14. Особенности дистрибутивных цепей, каналов и систем.
15. Предмет и задачи транспортной логистики.
16. Логистические информационные системы.
17. Тарифы на железнодорожном и автомобильном транспорте.
18. Тарифы на грузовые авиаперевозки, речного и морского транспорта.
19. Роль складского хозяйства в функционировании логистических систем.
20. Роль тары и упаковки в логистических технологиях.
21. Базовый грузовой модуль как основа унификации логистических технологий.

Вопросы к зачету

1. Транспортная система как объект логистического управления.
2. Технико-экономические характеристики магистральных видов транспорта общего пользования.
3. Роль транспорта в логистической системе.
4. Транспортно-логистический сервис.
5. Логистический подход к организации доставки и выбору перевозчика.
6. Смешанные (комбинированные), интер(мульти)модальные технологии перевозки.
7. Направления и пути совершенствования процесса транспортировки материально-технических ресурсов.
8. Логистические посредники в транспортировке.



9. Транспортно-экспедиционная деятельность. Модели систем экспедирования.
10. Основные направления расширения комплекса услуг транспортно-экспедиционных фирм.
11. Терминальная система доставки грузов потребителям.
12. Задачи транспортного хозяйства по повышению качества обслуживания потребителей.
13. Поддерживающие логистические функции в процессе транспортировки.
14. Информационные технологии в транспортной логистике.
15. Логистические аспекты функционирования транспорта.
16. Транспортно-логистическое проектирование и управление.
17. Логистические технологии пассажирских перевозок в пределах крупных мегаполисов.
18. Логистические технологии междугородних и международных пассажирских перевозок.
19. Методы оценки эффективности функционирования транспорта общего пользования.
20. Логистические особенности формирования и управления транспортными макросистемами.
21. Международные транспортные и транзитные коридоры.
22. Логистические аспекты деятельности международных транспортных организаций.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Успешное изучение курса требует от магистрантов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Семинарское (практические) занятие по транспортной логистике – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и ситуационных моделей в области логистического менеджмента, давать оценку различным явлениям, происходящим на предприятиях.

Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.



Для выполнения письменных домашних заданий студентам необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на семинарских занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, нормативно-правовыми источниками.

Основными формами итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Транспортная логистика» является зачет. На зачете магистранты должны продемонстрировать теоретические и практические знания, полученные в период обучения.

Критерии оценивания практического занятия

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении ситуационных задач, испытывает незначительные затруднения в определении междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания докладов (эссе)

«зачтено» выставляется обучающемуся, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

«незачтено» выставляется обучающемуся, если не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

Три важнейших компонента оценивания доклада (эссе):

- четко сформулированное понимание проблемы и ясно выраженное отношение к ней;



- логически соединенные в единое повествование термины, понятия, теоретические обобщения, относящиеся к раскрываемой проблеме;

- четкая аргументация, доказывающая позицию обучающегося (в виде современных процессов, конкретных случаев из жизни, статистических данных и т. п.).

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«незачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Разработчик:

Подписано простой ЭП 12.09.2023

Ахунова Инна Бислановна

Зав. кафедрой:

Подписано простой ЭП 12.09.2023

Ткачева Яна Сергеевна

Зав. выпускающей кафедрой:

Подписано простой ЭП 12.09.2023

Ткачева Яна Сергеевна





рабочей программы учебной дисциплины "Б1.В.ДВ.03.01 Управление транспортно-логистическими системами"

направления подготовки бакалавров "23.04.01 Технология транспортных процессов"

профиль подготовки "Логистика на транспорте"

программа подготовки "магистр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-2.2 Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок			
2	1		Международные грузовые перевозки
3	3		Безопасность транспортного комплекса
1	4		Управление транспортно-логистическими системами
1	4		Методы оптимизации транспортных систем
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика
3	4		Организация и управление специальных грузовых перевозок

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2: Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок					
ПКУВ-2.2 Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок					
Знать: - тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тест, экзамен
Уметь: - обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - разработкой политики клиентского сервиса в области оказания логистических услуг;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов

1. Транспортная система как объект логистического управления.
2. Техничко-экономические характеристики магистральных видов транспорта общего пользования.
3. Роль транспорта в логистической системе.
4. Транспортно-логистический сервис.
5. Логистический подход к организации доставки и выбору перевозчика.
6. Смешанные (комбинированные), интер(мульти)модальные технологии перевозки.
7. Направления и пути совершенствования процесса транспортировки материально-технических ресурсов.
8. Логистические посредники в транспортировке.
9. Транспортно-экспедиционная деятельность. Модели систем экспедирования.
10. Основные направления расширения комплекса услуг транспортно-экспедиционных фирм.
11. Терминальная система доставки грузов потребителям.
12. Задачи транспортного хозяйства по повышению качества обслуживания потребителей.
13. Поддерживающие логистические функции в процессе транспортировки.
14. Информационные технологии в транспортной логистике.
15. Логистические аспекты функционирования транспорта.
16. Транспортно-логистическое проектирование и управление.

Тесты

1. Под логистикой обычно принято понимать

а) Логически обоснованные действия высших звеньев руководства по управлению предприятием и связанной с этим организацией информационного обмена и оборота финансовых средств

б) Управление материальными (или сервисными) и связанными ними информационными и финансовыми потоками с целью снижения общих затрат на продвижение товара (или услуг) от производителя к конечному потребителю



с) Логически упорядоченные функции, составляющие алгоритм управления материальными потоками и потоками услуг, а также связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью максимального удовлетворения потребностей клиента

2. Материальный поток составляют

а) Автотранспортные средства, железнодорожные составы, морские и речные суда, авиатранспортные средства, трубопроводы

б) Материальные ресурсы (сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, комплектующие, сборочные единицы, топливо, запасные части и т.д.), незавершенное производство и готовая продукция

с) Автомобильные дороги, железнодорожные пути сообщения. Порты и пристани водного транспорта, аэропорты, сеть трубопроводов с перекачивающими станциями

3. Ключевую роль в управлении материальными потоками играют

а) Транспортные и экспедиционные предприятия общего пользования

б) Предприятия оптовой торговли

с) Магазины и другие точки розничной торговли

д) Коммерческо-посреднические организации, оказывающие услуги по организации оптового оборота

е) Предприятия-изготовители

4. Логистическая операция – это

а) Действия логистического оператора по управлению материальным потоком, который не подлежит дальнейшей декомпозиции

б) Не подлежащие дальнейшему дроблению (декомпозиции) действия, связанные с управлением материальными, информационными или финансовыми потоками

с) Логически упорядоченные операции, составляющие целостный алгоритм информационной модели управления

5. Логистическая функция – это

а) Совокупность логистических операций, связанных решением задачи управления материальными, информационными и финансовыми потоками

б) Функции, содержащиеся в должностной инструкции логистического оператора

с) Функции, предусмотренные взаимными договорами предприятий – участников логистической цепи

6. К базисным логистическим функциям относятся

а) Снабжение

б) Транспортировка



с) Производство

d) Сбыт

7. К ключевым логистическим функциям относятся

a) Управление закупками

b) Снабжение c) Транспортировка

d) Управление запасами

e) Управление заказами

8. К вспомогательным (поддерживающим) логистическим функциям относятся

a) Складирование, грузопереработка, упаковка, послепродажный сервис, информационная поддержка

b) Закупки, хранение, складская и производственная переработка, подбор заказов, транс-портировка

c) Снабжение, складирование, транспортировка, распределение

9. Логистическые системы обладают такими свойствами, как

a) Способность к адаптации, наличие обратной связи, иерархичность

b) Эмерджентность, сложность, структурированность

c) Целенаправленность, взаимный обмен с внешней средой

d) Закрытость от воздействия внешних факторов, устойчивость функциональных параметров

10. В микрологистических системах выделяют

a) Внутренние, внешние и циклические системы

b) Внутрипроизводственные и внешние системы

c) Совокупность цепочек первого и второго уровней

Темы рефератов

1. Концептуальный подход к созданию ЛЦ в странах ЕС. Классификация ЛЦ и основная терминология

2. Влияние геополитического положения России на стратегию развития транспорта и формиро-вание опорной сети логистических центров

3. Регионализация экономики и проблемы развития транспорта в регионах страны

4. Тенденции и особенности развития рынка транспортно-логистических услуг в современной



России

5. Мультимодальные транспортно-логистические центры как стратегические точки роста экономики и обеспечения конкурентоспособности транспортного комплекса России в глобальной системе МТК
6. Основные тенденции и перспективы развития и размещения ЛЦ на территории России в зонах тяготения к национальным и международным транспортным коридорам.
7. Развитие логистических центров - стратегическое направление реализации транзитного потенциала России в системе МТК
8. Государственно-частное партнерство (ГЧП) как форма долгосрочного сотрудничества государственного и частного секторов при создании МТЛЦ.
9. Понятие, миссия, цели, задачи и функциональные особенности мультимодальных транспортно-логистических центров (МТЛЦ)
10. Проблемы согласования экономических интересов и принципы внутрикорпоративного взаимодействия участников и партнеров ЛЦ

Вопросы к экзамену

1. Глобализации мировой экономики на развитие интеграционных процессов на транспорте
2. Объективные предпосылки и основные тенденции развития рынка транспортно-логистических услуг в современной России
3. Охарактеризуйте особенности российского опыта создания логистических центров
4. Опишите основные тенденции и особенности формирования региональных и международных центров транспортно-логистического сервиса в Европейских странах.
5. Дайте краткий анализ зарубежного опыта создания логистических центров (ЛЦ).
6. В чем заключается концептуальный подход к созданию ЛЦ в странах ЕС. Приведите основные понятия и дайте классификацию ЛЦ.
7. Миссия, стратегические цели и задачи мультимодальных транспортно-логистических центров (МТЛЦ)
8. Дайте понятие мультимодального транспортно-логистического центра (МТЛЦ), опишите типовую организационно-функциональную структуру и систему управления в МТЛЦ, создаваемом на корпоративной основе.
9. Охарактеризуйте основные функции, выполняемые мультимодальным транспортно-логистическим центром (МТЛЦ) с таможенной обработкой экспортно-импортных и транзитных грузов. Дайте идентификацию МТЛЦ по основным признакам.
10. Дайте понятие терминального комплекса (ТК) как функционального элемента МТЛЦ, охарактеризуйте основные логистические функции, выполняемые ТК, его место и роль в организации транспортно-логистического процесса.



11. Опишите сущность логистических терминальных технологий доставки грузов в унимодальном и мультимодальном сообщении.

12. Охарактеризуйте особенности размещения ЛЦ и терминальных комплексов (ТК) для обслуживания крупных городских агломераций.

13. Основные тенденции и перспективы развития и размещения МТЛЦ на территории России в зонах тяготения к национальным и международным транспортным коридорам

14. Основные тенденции и перспективы развития и размещения ЛЦ на территории России в зонах тяготения к национальным и международным транспортным коридорам.

15. Развитие логистических центров - стратегическое направление реализации транзитного потенциала России в системе МТК

16. Государственно-частное партнерство (ГЧП) как форма долгосрочного сотрудничества государственного и частного секторов при создании МТЛЦ.

17. Понятие, миссия, цели, задачи и функциональные особенности мультимодальных транспортно-логистических центров (МТЛЦ)

18. Проблемы согласования экономических интересов и принципы внутрикорпоративного взаимодействия участников и партнеров ЛЦ

19. Государственно-частное партнерство как основная организационно-правовая форма создания МТЛЦ

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция,



сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценивания на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 11.09.2023	Ахунова Инна Бислановна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 12.09.2023	Ткачева Яна Сергеевна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 12.09.2023	Ткачева Яна Сергеевна



рабочей программы учебной дисциплины "Б1.В.ДВ.02.01 Управление транспортными предприятиями"

направления подготовки бакалавров "23.04.01 Технология транспортных процессов"

профиль подготовки "Логистика на транспорте"

программа подготовки "магистр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности			
1	4		Управление транспортными предприятиями
1	4		Основы транспортного бизнеса
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи			
1	4		Управление транспортными предприятиями
1	4		Основы транспортного бизнеса
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде			
1	4		Управление транспортными предприятиями
1	4		Основы транспортного бизнеса
3	4		Научно-исследовательская работа
4	5		Преддипломная практика

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде					
Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к зачету и др.



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
(решения лингвистической задачи).					
Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности					
Знать: - основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социального-гуманитарного знания.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к зачету и др.
Уметь: - критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи					
Знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Материалы по



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	знания		но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к зачету и др.
Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету

1. Рынок транспортных услуг как система
2. Структура рынка транспортных услуг
3. Анализ, планирование, прогнозирование
4. Рынка транспортных услуг
5. Сегментирование рынка транспортных услуг
6. Конкуренция на рынке транспортных услуг
7. Правовое регулирование автотранспортной деятельности
8. Транспортные обязательства
9. Система государственного регулирования автотранспортной деятельности
10. Правовое регулирование международных перевозок грузов и пассажиров
11. Организация управления на автотранспорте
12. Службы автотранспортного предприятия
13. Организация перевозок грузов
14. Организация перевозок пассажиров
15. Организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава



16. Задачи и формы материально-технического
17. Обеспечения автотранспортной деятельности
18. Нормативные значения ресурсов на автотранспорте
19. Определение нормативных значений расхода топлив на автотранспорте
20. Сущность основных фондов, их состав и структура
21. Физический и моральный износ основных средств
22. Амортизация основных фондов
23. Экономическая эффективность
24. Использования основных фондов
25. Сущность, состав и структура оборотных средств
26. Нормирование оборотных средств
27. Показатели использования оборотных средств
28. Трудовые ресурсы
29. Производительность труда: показатели и методы измерения
30. Оплата труда
31. Понятие затрат и себестоимости перевозок
32. Классификация затрат на выполнение перевозок
33. Учёт и калькулирование себестоимости перевозок
34. Пути снижения себестоимости перевозок
35. Особенности ценообразования
36. Тарифы на перевозку пассажиров
37. Тарифы на перевозку грузов

Задания на контрольную работу

Вариант № 1

Рассчитать общую стоимость имущества, рентабельность имущества, оборачиваемость оборотных активов, фондоотдачу, фондоемкость за два года.

Таблица 1 – Финансовая отчетность предприятия, тыс. руб.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Нематериальные активы	50	128
Основные средства	17103	17555



Долгосрочные финансовые вложения	276	585
Сырье и материалы	4393	4164
Затраты в незавершенном производстве	1140	603
Готовая продукция на складе	1678	1253
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	36	252
Дебиторская задолженность покупателей и заказчиков	2270	3432
Денежные средства	1387	933
Выручка	35620	37890
Прибыль	5987	7650

Вариант № 2

Охарактеризовать состояние и динамику развития малого предпринимательства в автотранспортной отрасли РФ. Рассмотреть опыт США в развитии малого бизнеса автотранспортной отрасли.

Вариант № 3

Подготовить информацию о состоянии инновационной деятельности в автотранспортной отрасли. Дать оценку динамике и уровню развития инновационной деятельности автотранспортных предприятий. Охарактеризовать тенденции развитых стран в развитии инновационной деятельности автомобильного транспорта.

Вариант № 4

Рассчитать фонд рабочего времени в человеко-часах и человеко-днях, коэффициенты оборота по приему, выбытию, текучести кадров, постоянства кадров, среднечасовую, среднедневную и среднегодовую выработку услуг.

Таблица 2 – Исходные данные

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Нематериальные активы, тыс. руб.	41	50
Основные средства, тыс. руб.	25209	17103
Численность персонала на конец периода, чел.	90	91
Календарный фонд времени, дн.	365	365



Количество выходных и праздничных дней в году, дн.	165	165
Бюджет рабочего времени одного работника, дн.		
Средняя продолжительность рабочего дня, ч.	7,8	7,7
Количество принятых работников, чел.	8	7
Количество уволенных работников, чел.	3	5
Выручка, тыс. руб.	6300	4400
Прибыль, тыс. руб.	600	300

Вариант № 5

Рассчитайте основные показатели и проведите анализ эффективности использования оборотных средств предприятия транспортной отрасли.

Таблица 3 - Финансовая отчетность предприятия, тыс. руб.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Основные средства	17103	17555
Долгосрочные финансовые вложения	12765	15585
Сырье и материалы	4393	4164
Затраты в незавершенном производстве	1140	603
Готовая продукция на складе	1678	1253
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	36	252
Дебиторская задолженность покупателей и заказчиков	2270	3432
Денежные средства	1387	933
Выручка	35620	37890
Прибыль	5987	7650

Вариант № 6



Рассчитать и провести анализ заработной платы водителя на основе исходных данных.

Таблица 4 – Исходные данные

Показатели	Предыдущий месяц	Отчетный месяц
Месячная тарифная ставка водителя, руб.	10000	10000
Время погрузки-выгрузки на 1 езду, ч.	30	32
Месячный фонд времени водителя, ч.	176	180
Грузоподъемность автомобиля, т.	20	20
Коэффициент использования грузоподъемности	0.85	0.7
Количество рейсов за период	48	47
Средний тоннаж одного рейса		

Вариант № 7

Рассчитать и проанализировать себестоимость транспортных услуг АТП, используя нижеприведенную информацию.

В эксплуатации находятся 10 тягачей. Рабочий персонал соответственно насчитывает 10 человек. Каждый грузовик в среднем по факту имеет пробег 60 000 км в год, планировалось ранее 55 000 км. По факту оказано 240 услуг по перевозке грузов, планировалось – 220. ОС = 33 500 тыс. руб.

Таблица 5 – Основные статьи затрат автотранспортного предприятия

Показатели	Нормативы затрат	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.
Основные расходы:			
Топливо	30 л на 100 км (ценаруб. за литр)		
Зарплата водителя	7 руб. на 1 км		
Экологический сбор	2,5 руб. за тонну топлива-		
Амортизация основных средств	Норма амортизации		
Запчасти	2 руб. на 1 км		



Материалы	0,5 руб. на 1 км		
Фонд заработной платы АУП		150	150
Итого			

Вариант № 8

Рассчитать и проанализировать среднегодовую цену транспортных услуг АТП, используя нижеприведенную информацию. В эксплуатации находятся 12 тягачей. Рабочий персонал соответственно насчитывает 12 человек. Каждый грузовик в среднем по факту имеет пробег 60 000 км в год, планировалось ранее 55 000 км. По факту оказаны 280 услуг по перевозке грузов, планировалось – 250.

ОС = 33 500 тыс. руб. Торговая наценка – 10 %.

Таблица 6 – Основные статьи затрат автотранспортного предприятия

Показатели	Нормативы затрат	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.
Основные расходы:			
Топливо	30 л на 100 км (цена руб. за литр)		
Зарплата водителя	7 руб. на 1 км		
Экологический сбор	2,5 руб. за тонну то-		
Амортизация основных средств	Норма амортизации		
Запчасти	2 руб. на 1 км		
Материалы	0,5 руб. на 1 км		
Фонд заработной платы АУП		150	150
Итого			

Вариант № 9

Провести анализ динамики финансовых результатов, рассчитать рентабельность услуг, основных средств, оборотных средств, сделать выводы.

Таблица 7 – Данные финансовой отчетности компании, тыс. руб.

Показатели	На начало от четного периода	На конец отчетного периода
Основные средства	7800	7200
Сырье и материалы	3600	13950
Затраты в незавершенном производстве	1124	590
Готовая продукция на складе	1654	1235
Расходы будущих периодов	10	26
Налог на добавленную стоимость	36	249
Дебиторская задолженность	2042	3383



Денежные средства	1367	920
Нераспределенная прибыль	4007	833
Выручка	15900	16300
Прибыль	2500	2720

Вариант № 10

Автотранспортное предприятие рассматривает инвестиционный проект приобретения грузовых автомобилей на сумму 15 млн. руб. Срок эксплуатации 5 лет. Износ на оборудование исчисляется по методу прямолинейной амортизации, т.е. норма амортизации 20 %. Выручка от использования автомобилей прогнозируется по годам в следующем объеме: 1 год – 10 200 тыс. руб., 2 год – 11 000 тыс. руб., 3 год – 12 300 тыс. руб., 4 год – 12 000 тыс. руб., 5 год – 5000 тыс. руб. Текущие расходы по годам осуществляются следующим образом:

1 год – 5 100 тыс. руб., далее ежегодно эксплуатационные расходы увеличиваются на 4 %. Ставка налога на прибыль составляет 20 %. Цена авансированного капитала – 14 %. Определить эффективность инвестиционного проекта предприятия. Для этого необходимо заполнить таблицу:

Таблица 8 – Расчетные данные, тыс. руб.

Показатель	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Выручка					
Текущие расходы					
Износ					
Налогооблагаемая прибыль					
Налог на прибыль					
Чистая прибыль					
Чистые денежные поступления					

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы при приеме зачета

Зачет – вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет – вид зачета, в



результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы обучающихся на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения обучающимися установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить обучающиеся в семестре, (и форму его проведения) обучающиеся получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Обучающийся не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Обучающийся показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.



Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 14.09.2023	Шаповалова Наталья Георгиевна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 14.09.2023	Ткачева Яна Сергеевна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 14.09.2023	Ткачева Яна Сергеевна



рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.07 Цифровые технологии транспортного процесса"

направления подготовки бакалавров "23.04.01 Технология транспортных процессов"

профиль подготовки "Логистика на транспорте"

программа подготовки "магистр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-4.2 Способен использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области транспортных процессов			
2	3		Цифровые технологии транспортного процесса
3	4		Научно-исследовательская работа
ОПК-5.2 Владеет методами применения прикладного программного обеспечения для решения оптимизационных транспортных задач			
2	3		Цифровые технологии транспортного процесса
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-5: Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;					
ОПК-5.2 Владеет методами применения прикладного программного обеспечения для решения оптимизационных транспортных задач					
Знать: - основные понятия, цели, принципы, объекты управления запасами	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тест, зачёт
Уметь: рассчитывать оптимальный размер партий продукции в цепях поставок	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - программами освоения новых технологий поставок грузов;-	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;					
ОПК-4.2 Способен использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области транспортных процессов					
Знать: методы использования информационных ресурсов, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области транспорта	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тест, зачёт
Уметь: - использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области транспорта;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - методами использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базой для проведения исследований в области транспортных процессов;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты

1. Цифровая экономика согласно программе «Цифровая экономика Российской Федерации» – это:

а) хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления;

б) новейшая отрасль экономической науки, изучающая эффективное применение современных информационных технологий в сфере электронных данных, наука об изучении экономической теории современного информационного общества;

с) хозяйственная деятельность, ключевым фактором производства в которой являются данные в цифровой форме, и способствует формированию информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений, развитию информационной инфраструктуры Российской Федерации, созданию и применению российских информационно -телекоммуникационных технологий, а также формированию новой технологической основы для социальной и экономической сферы.



2. Какой национальный проект не входит в программу «Цифровая экономика Российской Федерации»?

- a) Подготовка кадров.
- b) Нормативное регулирование.
- c) Цифровая инфраструктура.

3. Цифровые технологии представляют собой:

- a) технологии, которые основаны на представлении сигналов дискретными полосами аналоговых уровней, а не в виде непрерывного спектра;
- b) технологии сбора, хранения, обработки, поиска, передачи и представления данных в электронном виде;
- c) система приемов, способов и методов получения, передачи, обработки, хранения и представления информации.

4. Большие данные представляют собой:

- a) технологии анализа большого объема информации, применяемые при производстве и реализации продукции;
- b) технологии сбора, обработки и хранения структурированных и неструктурированных массивов информации, характеризующихся значительным объемом и быстрой скоростью изменений (в том числе в режиме реального времени), что требует специальных инструментов и методов работы с ними;
- c) обозначение структурированных и неструктурированных данных огромных объемов и значительного многообразия, эффективно обрабатываемых горизонтально масштабируемыми программными инструментами.

5. Искусственный интеллект – это:

- a) свойство интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые традиционно считаются прерогативой человека;
- b) наука и технология создания интеллектуальных машин, особенно интеллектуальных компьютерных программ;
- c) система программных и/или аппаратных средств, способная с определенной степенью автономности воспринимать информацию, обучаться и принимать решения на основе анализа больших массивов данных, в том числе имитируя человеческое поведение.

6. Технологии распределенного реестра представляют собой:

- a) алгоритмы и протоколы децентрализованного хранения и обработки транзакций, структурированных в виде последовательности связанных блоков без возможности их последующего изменения;
- b) базу данных, которая распределена между несколькими сетевыми узлами или вычислительными устройствами;
- c) цифровой реестр общего пользования.

7. Новые производственные технологии – это:

- a) технологии создания вычислительных систем, основанные на новых принципах



(квантовых эффектах), позволяющие радикально изменить способы передачи и обработки больших массивов данных;

б) технологии цифровизации производственных процессов, обеспечивающие повышение эффективности использования ресурсов, проектирования и изготовления индивидуализированных объектов, стоимость которых сопоставима со стоимостью товаров массового производства;

с) информационные технологии, используемые для производства и хранения продукции.

8. Суперкомпьютерные технологии представляют собой технологии:

а) послойного создания трехмерных объектов на основе их цифровых моделей («двойников»), позволяющие изготавливать изделия сложных геометрических форм и профилей;

б) цифрового моделирования и проектирования объектов и производственных процессов на всем протяжении жизненного цикла;

с) обеспечивающие высокопроизводительные вычисления за счет использования принципов параллельной и распределенной обработки данных и высокой пропускной способности.

9. Компоненты робототехники (промышленные роботы) – это:

а) производственные системы, обладающие тремя или более степенями подвижности (свободы), построенные на основе сенсоров и искусственного интеллекта, способные принимать окружающую среду, контролировать свои действия и адаптироваться к ее изменениям;

б) технологии создания устройств, собирающих и передающих информацию о состоянии окружающей среды посредством сетей передачи данных;

с) система, своими действиями производящая впечатление человеческой работы.

10. Технологии беспроводной связи представляют собой:

а) технологии передачи каких-либо данных на разной дистанции;

б) технологии радиосвязи между абонентами, местоположение одного или нескольких из которых меняется;

с) технологии передачи данных посредством стандартизированного радиоинтерфейса без использования проводного подключения к сети.

11. Технологии виртуальной реальности – это:

а) технологии компьютерного моделирования трехмерного изображения или пространства, посредством которых человек взаимодействует с синтетической («виртуальной») средой с последующей сенсорной обратной связью;

б) технологии визуализации, основанные на добавлении информации или визуальных эффектов в физический мир посредством наложения графического и/или звукового контента для улучшения пользовательского опыта и интерактивных возможностей;

с) технологии, замещающие/дополняющие функционирование нервной системы биологического объекта, в том числе на основе искусственного интеллекта.

Вопросы к зачету



1. Цель и задачи дисциплины.
2. Содержание дисциплины.
3. Характеристика понятия «данные».
4. Характеристика понятия «информация».
5. Характеристика понятия «знания».
6. Характеристика понятия «информационные технологии».
7. Характеристика понятия «информационные системы».
8. Характеристика понятия «цифровая экономика».
9. Значение цифровой трансформации экономики для современного общества.
10. Психологические, социальные, экономические, правовые, кадровые, организационные и другие аспекты цифровой трансформации экономики.
11. Цифровая трансформация современных предприятий.
12. Место РФ в мире по уровню цифровизации.
13. Роль государства в развитии цифровой экономики.
14. Нормативные правовые акты, регулирующие развитие цифровой экономики.
15. Национальная программа «Цифровая экономика РФ».
16. Характеристика национальной программы «Цифровая экономика РФ».
17. Основные федеральные проекты и индикаторы национальной программы «Цифровая экономика РФ».
18. Проект Минтранса «Цифровой транспорт и логистика»..
19. Основные направления проекта «Цифровой транспорт и логистика».
20. Характерные особенности проекта «Цифровой транспорт и логистика».
21. Понятие цифровых технологий.
22. Назначение цифровых технологий.
23. Классификация цифровых технологий.
24. Роль цифровых технологий в развитии экономики.
25. Большие данные.
26. Искусственный интеллект и нейротехнологии.
27. Технологии распределенных реестров (блокчейн).
28. Квантовые технологии.
29. Новые производственные технологии.



30. Аддитивные технологии.
31. Суперкомпьютерные технологии.
32. Компьютерный инжиниринг.
33. Промышленный интернет.
34. Компоненты робототехники (промышленные роботы).
35. Технологии беспроводной связи.
36. Технологии виртуальной реальности.
37. Использование цифровых технологий для поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных профессиональных задач.
38. Применение цифровых технологий для системного анализа возможных вариантов решения прикладных задач.
39. Применение цифровых технологий для оценки последствий возможных вариантов решения прикладных задач.
40. Применение информационно -коммуникационных и цифровых технологий для решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.
41. Цифровая трансформация транспорта.
42. Направления цифровизации транспорта.
43. Сферы применения цифровых технологий в транспорте.
44. Виды информационных сервисов для цифровизации процессов транспорта.
45. Архитектура транспортных цифровых систем.
46. Сущность инвестирования в цифровые технологии в транспорт.
47. Цифровые технологии в транспорте.
48. Распространение цифровых технологий в мире.
49. Экономические и социальные преимущества цифровизации транспорта.
50. Негативные последствия и риски цифровой трансформации транспорта.
51. Зарубежный опыт цифровизации транспорта.
52. Примеры цифровизации транспорта на современных предприятиях РФ и за рубежом.
53. Основные сферы применения цифровых транспортных технологий.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций



Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий.

Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Зачет проводится в форме устного опроса, информация о форме проведения зачета доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено» является результатом успешного усвоения учебного материала.

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Разработчик:	Подписано простой ЭП 11.09.2023	Ахунова Инна Бислановна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 12.09.2023	Ткачева Яна Сергеевна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 12.09.2023	Ткачева Яна Сергеевна

