

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 22:29:09
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**политехнический колледж филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском**

Предметная (цикловая) комиссия правоведческих дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Врио директора филиала университета

З.Х. Гляшок

2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ОГСЭ.02 История

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Яблоновский, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском

по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:
преподаватель


(подпись)



Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 27 » 03 2026 г.


(подпись)



СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

« 27 » 03 2026 г.


(подпись)

З.И. Воронцова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	17

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Дисциплина основана на знаниях основных исторических процессов всемирной истории на рубеже XX-XXI в.

Дисциплина направлена на изучение исторического, экономического, социального, политического и культурного развития всемирной истории.

1.3 Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОГСЭ.02 История направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование основных понятий развития общества, становления экономики развитых стран мира на рубеже XX-XXI в;
- формирование ценностных ориентаций мировоззренческого уровня, отражающих объективную ценность исторических знаний, необходимых для обеспечения профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов целостную систему знаний об историческом развитии России и зарубежных стран на рубеже XX-XXI в.

Задачи:

- изучить основные процессы исторического, экономического, социального, политического и культурного развития всемирной истории в главных цивилизационных зонах – Европе, Америке, Азии и Африке;
- изучить историческое развитие стран СНГ и России в целом на рубеже XX-XXI в.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- 31 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
- 32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;
- 33 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- 34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- 35 - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь:

- У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У2 - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;

У3 - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;

У4 - демонстрировать знание основных дат отечественной истории.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.5 Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 48 часов в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 24 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Семестр
		1 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48	48
теоретические занятия (Л)	24	24
практические занятия (ПЗ)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего):	24	24
Консультации	-	-
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	диф. зачет	диф. зачет
Общая трудоемкость	48	

2.2 Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации	Самостоятельна я работа обучающихся
1.	Л1	Введение. Человечество на рубеже новой эры.	2	2	-	-	-
		Раздел 1. Международные отношения после второй мировой войны.					
2.	Л2	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.	2	2	-	-	-
3. 4.	СР 1	Международные конфликты конца 1940-1970-х гг. Завершение эпохи индустриального общества. Гражданское общество. Социальные движения.	6		- -	- -	6
		Раздел 2.Евро-атлантическая цивилизация во второй половине XX-XXI.					
5.	Л3	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные годы. США во второй половине XX - начале XXI в.	2	2	-	-	-
6. 8.	СР 2	Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Великобритания. Франция. Интеграция в Европе и Северной Америке.	6		- -	- -	6
		Раздел 3. Страны Восточной Европы и государства СНГ.					
9.	Л4	Восточная Европа во второй половине XX в. Демократические революции в Восточной Европе.	2	2	-	-	-
10.	Л 5	Государства СНГ в мировом сообществе.	2	2	-	-	-
		Раздел 4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки:					
11.	Л6	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX-начале XXI в.	2	2	-	-	-
12.	СР 3	Социально – политическое и экономическое развитие Японии со второй половине XX и в начале XXI в	6		-	-	6
		Раздел 5. Духовная жизнь после Второй мировой войны.					
13.	Л7	Общественные науки, идеологи и массовая культура. Новые направления в искусстве во второй половине XX-начале XXI в. Тематическая игра «Колесо истории»	2	2	-	-	-
14.	Л8	Сообщение по теме «Молодежная массовая культура XXI века»	2	2	-	-	-
		Раздел 6. Международные организации.					
15.	Л9	Организация объединенных наций. НАТО, ОБСЕ. Международные документы.	2	2	-	-	-

16.	СР 4	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.	6		-	-	6
17.	Л10-11	Складывание новой системы международных отношений.	4	4	-	-	-
18.	Л 12	Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-
		Итого	48	24	-	-	24

2.3 Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Введение.	1. Человечество на рубеже новой эры.	2	
Раздел 1 Международные отношения после второй мировой войны.	Содержание учебного материала: Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной» войны. Последствие второй мировой войны. Образование ООН. Нюрнбергский процесс. Гонка вооружений. План «Маршала». Биполярный мир: от конфронтации к разрядке. ОБСЕ. Обострение международных отношений. Операция «Буря в пустыне».		31, 32, 33, 34, 35, 36 У1, У2, У3, У4 ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Теоретический материал		
	2.Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.	2	
	Самостоятельная работа Международные конфликты конца 1940-1970-х гг. Завершение эпохи индустриального общества. Гражданское общество. Социальные движения.	6	
Раздел 2. Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX-XXI.	Содержание учебного материала: Завершение эпохи индустриального общества. Кризис 1970-1990- х. Становление информационного общества США. Великобритания. Франция. Германия.		31, 32, 33, 34, 35, 36 У1, У2, У3, У4 ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Теоретический материал		
	3.Страны Западной Европы и США в первые послевоенные годы. США во второй половине XX - начале XXI в.	2	
	Самостоятельная работа Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Великобритания. Франция. Интеграция в Европе и Северной Америке.	6	
Раздел 3.	Содержание учебного материала: Становление коммунистических режимов и его		31, 32, 33, 34,

Страны Восточной Европы и государства СНГ.	кризис. Революция 1989-1991 гг. Реформы странах центральной и Восточной Европы. Последствия «шоковой терапии». Этнические конфликты.		35, 36 У1, У2, У3, У4 ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Теоретический материал		
	4. Восточная Европа во второй половине XX в. Демократические революции в Восточной Европе.	2	
	5. Государство СНГ в мировом сообществе	2	
Раздел 4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Содержание учебного материала: Национал – реформатизм и модернизация 1940-1956 гг. Эрнесто Гевара. (1928-1967гг.) Поворот к неоконсерватизму. Переход к демократизации. Деколонизация. Азиатско – Тихоокеанского региона. Мусульманский мир. Япония Китай. Индия.		31, 32, 33, 34, 35, 36 У1, У2, У3, У4 ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Теоретический материал		
	6.Страны Азии, Африки во второй половине XX-начале XXI в.	2	
	Самостоятельная работа Страны Латинской Америки во второй половине XX-начале XXI в.	6	
Раздел 5. Духовная жизнь после Второй мировой войны.	Содержание учебного материала: Наука и общественная мысль. Завершение эпохи модернизма. Литература. Искусство. Интернет и становление глобального информационного пространства. Общая характеристика постмодернизму.		31, 32, 33, 34, 35, 36 У1, У2, У3, У4 ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Теоретический материал		
	7. Общественные науки, идеологи и массовая культура. Новые направления в искусстве во второй половине XX-началеXXI в.	2	
	Тематическая игра «Колесо истории» Л.8 Сообщение по теме «Молодежная массовая культура XXI века»	2	
Раздел 6. Международные организации.	Содержание учебного материала: Создание ООН, ее цели и задачи. Генеральная Ассамблея ООН. Совет безопасности ООН. ОБСЭ: причины создания, цели и задачи стран участниц. Глобальные проблемы XXI в: наркомания, алкоголизм и международный терроризм.		31, 32, 33, 34, 35, 36 У1, У2, У3, У4 ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Теоретический материал		
	9. Организация объединенных наций. НАТО, ОБСЕ. Международные документы.	2	
	Самостоятельная работа Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.	6	
	10-11. Складывание новой системы международных отношений.	4	
	12.Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		

Итого		48	
--------------	--	-----------	--

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
1 семестр Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Тематическая игра «Колесо истории»	Групповая	Н.Д. Хун	Сформированность ОК 02, ОК 05, ОК 06

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины ОГСЭ.02 История имеется учебный кабинет «Кабинет истории и основ философии» (В 310).

Оборудование кабинета истории и основ философии:

- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточные наглядные пособия;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/581289>.
2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/561359>

Дополнительные источники

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 125 с.— URL: <https://profspo.ru/books/139542>
2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/561359>
3. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 550 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/581279>
4. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/560707>
5. Зуев, М. Н. История России: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 597 с. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/581189>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

Результаты обучения¹	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и	- точность определений исторических понятий; - точное использование исторической терминологии, - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания	- терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленных докладов; - оценка результатов работы с источниками; - оценка результатов составления; - сравнительных схем и таблиц Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		умений.
<i>Умения:</i> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - демонстрировать знание основных дат отечественной истории	- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками; - уровень умений решать типовые ситуационные задачи; - уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений; - корректность речевого оформления высказывания; - логично, развернуто отвечать на вопрос	- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач; - оценка составления мультимедийных презентаций; - оценка написания эссе; - оценка выполненных и защищённых исследовательских работ; - оценка результатов выполнения творческих проектов

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета истории для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радио классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более, чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу_ОГСЭ.02 История

по специальности 33.02.01 Фармация

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись) И.О. Фамилия