Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2026 03:34:00
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора филиала университета
_____ А.А. Схаляхов
«28» 05 _____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: СОО.01.06 Иностранный язык

Наименование специальности 33.02.01 Фармация
Квалификация выпускника фармацевт
Формы обучения очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2025

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:
Преподаватель _____ С.К.Тлехуч
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«28» 05 2025 г. _____ М.А.Негуч
(подпись) И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по СПО филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«28» 05 2025 г. _____ З.Х.Тляшок
(подпись) И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
7	ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОО.01.06 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СОО.01.06 Иностранный язык является составной частью основной профессиональной образовательной программы Политехнического колледжа филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» в посёлке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СОО.01.06 «Иностранный язык» входит в состав общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по следующим темам:

З1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

З2. Поздравить, сделать комплимент.

З3. Поблагодарить, ответить на благодарность.

З4. Как извиниться, попросить прощения, ответить на извинения.

З5. О себе.

З6. Мой рабочий день.

З7. Путешествие.

З8. Мой друг.

З9. Времена года.

З10. Великобритания.

З11. Лондон.

З12. Погода в Англии.

грамматический минимум по следующим темам:

З13. Особенности произношения. Правила чтения. Алфавит.

З14. Местоимения: Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Возвратные местоимения.

З15. Повелительное наклонение

З16. Спряжение глагола to be.

З17. Числительные. Как читать даты. Обозначение времени.

З18. Множественное число существительных.

З19.Притяжательный падеж существительных.

З20. Неопределенный и определенный артикли.

З21. Оборот there is/ there are.

З22 .Степени сравнения прилагательных и наречий.

З23. Предлоги.

З24. Основные типы вопросов.

З25. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no.

З26. Времена английского глагола.

З27. Согласование времен в главном и придаточном предложениях.

З28. Страдательный залог.

уметь:

У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;

У 2. переводить (со словарем) иностранные тексты страноведческой направленности

У 3.самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.01.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов (всего)**	**В 1-ом семестре**	**Во 2-ом семестре**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**72**	**32**	**40**
в том числе:			
практические занятия (ПЗ)	72	32	40
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	**-**	**-**	**-**
Консультации	**-**	**-**	**-**
Формы промежуточной аттестации		**зачёт**	**ДЗ**
Общая трудоемкость	**72**	**32**	**40**

2.2. Тематический план учебной дисциплины СОО.01. 06 Иностранный язык

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов	
				Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Вводный курс.					
1.	ПЗ 1	Вводный фонетический курс. Правила чтения.	2	2	-
Основной курс					
2.	ПЗ 2-3	Приветствие, прощание.	4	4	-
3.	ПЗ 4-6	Поздравить, сделать комплимент.	6	6	-
4.	ПЗ 7-8	Поблагодарить, ответить на благодарность.	4	4	-
5.	ПЗ 9-10	Как извиниться, попросить прощения, ответить на извинения.	4	4	-
6.	ПЗ 11-13	О себе.	6	6	-
7.	ПЗ 14-16	Мой рабочий день.	6	6	-
		Итого за 1 семестр	**32**	**32**	**-**
8.	ПЗ 17-21	Путешествие. Конкурс презентаций «Путешествие по Англии»	10	10	-
9.	ПЗ 22-24	Мой друг.	6	6	-
10.	ПЗ 25-27	Времена года.	6	6	-
11.	ПЗ 28-31	Великобритания.	8	8	-
12.	ПЗ 32-33	Лондон.	4	4	-
13.	ПЗ 34-35	Погода в Англии.	4	4	-
16.	ПЗ 36	Итоговое занятие – **дифференцированный зачет.**	2	2	-
		Итого за 2 семестр	**40**	**40**	**-**
		ИТОГО:	**72**	**72**	**-**

2.3. Содержание учебной дисциплины СОО.01.06 Иностранный язык

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды осваиваемых знаний и умений
Вводный фонетический курс.	**Содержание учебного материала**: Особенности произношения. Правила чтения. Алфавит.	**2**	З13, У4 ОК 02.
	Практические занятия	**2**	
	1. Артикуляция звуков и звукосочетаний. Чтение слов в транскрипционной записи. Работа со словарями, а также поисковыми системами Интернет. Правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний. Типы слогов.	2	
Основной курс. Тема №1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	**Содержание учебного материала**: *Развитие навыков устной речи:* Социально-бытовые диалоги по теме. *Грамматический материал:* Личные, притяжательные и указательные местоимения.	**4**	З1, З14, У3 ОК 01, ОК 04.
	Практические занятия	**4**	
	2. Различие систем английского и русского языков. Употребление местоимений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	3. Чтение и перевод диалогов. Диалогическая речь по теме.	2	
Тема №2. Поздравить, сделать комплимент.	**Содержание учебного материала**: *Развитие навыков устной речи:* Социально-бытовые диалоги по теме. *Грамматический материал:* Вопросительные и возвратные местоимения. Повелительное наклонение. Глагол to be.	**6**	З2, З15, З16, У1 ОК 01 ОК 04.
	Практические занятия	**6**	
	4.Чтение и перевод диалогов. Диалогическая речь по теме. Употребление местоимений. Упражнения в устной и письменной речи**.**	2	
	5. Повелительное наклонение. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	6.Спряжение и употребление глагола to be. Грамматические упражнения.	2	
Тема №3. Поблагодарить, ответить на благодарность.	**Содержание учебного материала**: *Развитие навыков устной речи:* Социально-бытовые диалоги по теме. *Грамматический материал:* Числительные. Как читать даты. Обозначение времени.	**4**	З3, З17, У1 ОК 09, ОК 04.
	Практические занятия	**4**	
	7.Чтение и перевод диалогов. Диалогическая речь по теме. Количественные, порядковые и дробные числительные.	2	
	8. Как читать даты? Обозначение времени. Дни недели. Месяцы. Времена года.	2	

Тема №.4 Как извиниться, попросить прощения, ответить на извинения.	**Содержание учебного материала**: *Развитие навыков устной речи:* Социально-бытовые диалоги по теме. *Грамматический материал:* Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.	**4**	З4, З18, У1 ОК 02, ОК 04.
	Практические занятия	**4**	
	9. Чтение и перевод диалогов. Диалогическая речь по теме. Множественное число существительных.	2	
	10. Притяжательный падеж существительных.	2	
Тема №5. О себе.	**Содержание учебного материала** *Развитие навыков устной речи:* Рассказать о себе *Грамматический материал:* Неопределенный и определенный артикли**.**	**6**	З5,З20, У3 ОК 10
	Практические занятия	**6**	
	11. Употребление определённого и неопределённого артиклей.	2	
	12. Грамматические упражнения.	2	
	13. Прочитать и перевести текст. Ответить на вопросы.	2	
Тема №6. Мой рабочий день.	**Содержание учебного материала**: *Развитие навыков устной речи:* Мой рабочий день. *Грамматический материал:* Оборот there is/ there are. Местоимения little и few	**6**	З6, З21, У3 ОК 10
	Практические занятия	**6**	
	14. Значение и употребление оборота there is/ there are.	2	
	15. Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few	2	
	16. Прочитать и перевести текст. Ответить на вопросы.	2	
	Итог 1 семестр	32	
Тема №.7 Путешествие.	**Содержание учебного материала**: *Развитие навыков устной речи:* Путешествие. *Грамматический материал:* Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги.	**10**	З7, З22, З23,У3 ОК 02, ОК 10.
	Практические занятия	**10**	
	17.Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.	2	
	18. Грамматические упражнения.	2	

	19.Предлоги, обозначающие место. Предлоги, обозначающие движение. Предлоги времени.	2	
	20. Прочитать и перевести текст. Ответить на вопросы.	2	
	21. Конкурс презентаций «Путешествие по Англии»	2	
Тема №8 Мой друг.	**Содержание учебного материала**: *Развитие навыков устной речи:* Мой друг. *Грамматический материал:* Основные типы вопросов.	**6**	З8, З24, У3 ОК 04, ОК 09.
	Практические занятия	**6**	
	22. Общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы.	2	
	23. Грамматические упражнения.	2	
	24. Прочитать и перевести текст. Ответить на вопросы.	2	
Тема №9. Времена года.	**Содержание учебного материала**: *Развитие навыков устной речи:* Времена года. *Грамматический материал:* Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no.	6	З9, З25, У3 ОК 04.
	Практические занятия	6	
	25. Местоимения some, any, no и их производные.	2	
	26. Грамматические упражнения.	2	
	27. Прочитать и перевести текст. Ответить на вопросы.	2	
Тема №10. Великобритания.	**Содержание учебного материала**: *Развитие навыков устной речи:* Великобритания. *Грамматический материал:* Времена английского глагола.	8	З10, З26, У2 ОК 01, ОК 10.
	Практические занятия	8	
	28. Временные формы Indefinite (Simple) **.** Грамматические упражнения.	2	
	29. Временные формы Continuous. Грамматические упражнения.	2	
	30. Временные формы Perfect. Грамматические упражнения.	2	
	31. Прочитать и перевести текст. Ответить на вопросы.	2	
Тема №11. Лондон.	**Содержание учебного материала**: *Развитие навыков устной речи:* Лондон. *Грамматический материал:* Согласование времен.	4	З11, З27, У2 ОК 02, ОК 09.
	Практические занятия	4	

	32. Согласование времен в главном и придаточном предложениях.	2	
	33. Прочитать и перевести текст. Ответить на вопросы.	2	
Тема №12. Английская погода.	**Содержание учебного материала**: *Развитие навыков устной речи:* Английская погода. *Грамматический материал:* Страдательный залог.	4	З12, З28, У2 ОК 02, ОК 09.
	Практические занятия	4	
	34.Формы страдательного залога. Грамматические упражнения.	2	
	35. Прочитать и перевести текст. Ответить на вопросы.	2	
	Практические занятия	**2**	
	Итоговое занятие – **дифференцированный зачет.**	2	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь, 2025 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Диспут по теме «Дружба - очень важна в нашей жизни»	Индивидуально-групповая	С.К. Тлехуч	Сформированность ОК04, ОК05
Март, 2026 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Конференция «Иностранные языки в моей будущей специальности»	Индивидуально-групповая	С.К. Тлехуч	Сформированность ОК04, ОК05

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ <u>СОО.01.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</u>

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет Иностранного языка В 306.

Оборудование учебного кабинета № В 306:

- посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды, комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Афанасьева, О. В. Английский язык. 10 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева. - 8-е изд. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 248 с. URL: https://e.lanbook.com/book/334607

2. Афанасьева, О. В. Английский язык. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 8-е изд. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2022. — 256 с. URL: https://e.lanbook.com/book/334610

Дополнительная литература:

3. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 200 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:

https://znanium.com/catalog/document?id=348886
4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — URL: https://urait.ru/bcode/530643
5. Аитов, В.Ф. Английский язык (а1-в1+) [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В. Кади. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/448454
6. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под ред. Л.В. Полубиченко. - Москва: Юрайт, 2020. - 184 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/455449
7. Невзорова, Г.Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - Москва: Юрайт, 2020. - 213 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/452460

Основные источники:

1. Афанасьева, О. В. Английский язык. 10 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева. - 8-е изд. - Москва : Издательство "Просвещение", 2023. - 248 с. URL: https://reader.lanbook.com/book/334607
2. Афанасьева, О. В. Английский язык. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 8-е изд. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 256 с. URL: https://reader.lanbook.com/book/334610

Интернет - ресурсы:

1. www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2.www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).
4. www. ldoceonline. com(Longman Dictionary of Contemporary English).
5. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. - Москва: Юрайт, 2019. - 213 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: www.biblio-online.ru/bcode/437254
6. Торбан, И.Е. Pocket English Grammar = Карманная грамматика английского языка [Электронный ресурс]: справочное пособие / И.Е. Торбан. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 97 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518393

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.01. 06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
лингвистическая — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..
социолингвистическая — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;		
дискурсивная — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;		
социокультурная — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;		
социальная — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;		
Стратегическая — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;		
предметная — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СОО.01.06 Иностранный язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета (Наименование учебного кабинета в соответствии с п. 3.1.) должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СОО.01.06. Иностранный язык формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за 20___ / 20___ учебный год

В рабочую программу СОО.01.06 Иностранный язык

по специальности 33.02.01 Фармация

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

«____»_____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ _____М.А. Негуч_____
(подпись) И.О. Фамилия