

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.09.2024 16:37:53
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
Факультет экономики и управления
Кафедра Финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.03.02 Бухгалтерский учет в туристской
индустрии**

по направлению подготовки

43.03.02 Туризм

по профилю подготовки (специализации)

Технология и организация туроператорских и турагентских
услуг

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная,

год начала подготовки

2024

Майкоп



Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры финансов и
кредита, Доцент, канд. экон.
наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
21.05.2024

(подпись)

Намитокова Зарема
Шхамбиевна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Финансов и кредита
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
28.06.2024

Подписано простой ЭП
28.06.2024

(подпись)

Пригода Людмила
Владимировна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
30.06.2024

Подписано простой ЭП
30.06.2024

(подпись)

Кумпилова Анжелика
Руслановна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

25.06.2024

Подписано простой ЭП
25.06.2024

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в туристской индустрии» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета на предприятиях туристской индустрии. В процессе занятий обучающиеся изучают особенности функционирования туристских организаций, базовые принципы бухгалтерского учета, основные приемы его метода, методологию обработки учетной информации.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- рассмотрение бухгалтерского учета как науки, и как основного источника достоверной информации, необходимой для успешного управления организацией;
- овладение теоретическими и практическими основами организации учетного процесса в туристских организациях, технологией обработки учетной информации, учетными регистрами и формами бухгалтерского учета.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет в туристской индустрии» входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части ОПОП.

При изучении дисциплины «Бухгалтерский учет в туристской индустрии» основное внимание акцентируется на формировании и использовании учетной информации для принятия управленческих решений на всех уровнях в соответствии с действующим законодательством в области бухгалтерского учета, налогообложения, а также в соответствии с законодательством о труде и другими разделами права.

Курс «Бухгалтерский учет в туристской индустрии» предусматривает изучение девяти тем, в которых рассматриваются особенности функционирования туристских организаций, базовые принципы бухгалтерского учета, основные приемы его метода, методология обработки учетной информации.

Теоретический материал лекций закрепляется на практических занятиях, а также при самостоятельной работе студентов. Обучающийся, успешно освоивший курс «Бухгалтерский учет в туристской индустрии», сможет квалифицированно применять полученные знания в области учета, налогообложения и отчетности предприятий.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-2.1	Вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя
ПКУВ-2.2	Участствует в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг
ПКУВ-2.3	Участствует в разработке текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучением обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	17	34	0.25	56.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов
		Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 5	Сем. 9	8	10	0.25	3.75	86	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	Сущность, предмет и метод бухгалтерского учета.	1-2	2		4				6,75		Беседа, блиц-опрос, решение задач
6	Бухгалтерский баланс, система бухгалтерских счетов и двойная запись.	3-4	2		4				7		Блиц-опрос, тестирование, решение задач
6	Учет процессов хозяйственной деятельности.	5-6	2		4				7		Блиц-опрос, решение задач
6	Учетная документация и основы организации бухгалтерского учета.	7-8	2		4				6		Блиц-опрос, решение задач
6	Учет денежных средств, расчетов, финансовых вложений.	9-10	2		4				6		Блиц-опрос, решение задач
6	Учет внеоборотных активов и материально-производственных запасов.	11-12	2		4				6		Блиц-опрос, решение задач
6	Учет затрат на производство в туристских организациях.	13-14	2		4				6		Блиц-опрос, решение задач
6	Учет доходов и процесса формирования финансового результата.	15-16	2		4				6		Блиц-опрос, решение задач
6	Содержание и порядок составления финансовой отчетности.	17	1		2				6		Блиц-опрос, тестирование, решение задач
6	Промежуточная аттестация (зачет)					0,25					
	ИТОГО:		17		34	0.25			56.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Сущность, предмет и метод бухгалтерского учета.	2						12	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Бухгалтерский баланс, система бухгалтерских счетов и двойная запись.	2		2				10	
9	Учет процессов хозяйственной деятельности.	2		2				10	
9	Учетная документация и основы организации бухгалтерского учета.							10	
9	Учет денежных средств, расчетов, финансовых вложений.							10	
9	Учет внеоборотных активов и материально-производственных запасов.							10	
9	Учет затрат на производство в туристских организациях.			2				10	
9	Учет доходов и процесса формирования финансового результата.							10	
9	Содержание и порядок составления финансовой отчетности.							10	
9	Промежуточная аттестация (зачет)					0,25	3,75		
	ИТОГО:	8		10		0.25	3.75	86	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет в туристской индустрии», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Сущность, предмет и метод бухгалтерского учета.	2	2		Содержание, функции и задачи бухгалтерского учета. Роль бухгалтерского учета в управлении предприятием туристской индустрии. Основные пользователи бухгалтерской информации. Предмет бухгалтерского учета. Имущество организации, его структура. Совокупность способов и приемов, формирующих методологию бухгалтерского учета в РФ.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3;	Знать: историческое развитие бухгалтерского учета, его сущность, место и роль в системе управления; задачи учета, пользователей бухгалтерской информации; классификацию имущества, основные методические приемы учета. Уметь: группировать имущество предприятия и организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками группировки информации об имуществе предприятия по функциональной роли и источникам формирования.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
6	Бухгалтерский баланс, система бухгалтерских счетов и двойная запись.	2	2		Понятие, строение и содержание бухгалтерского баланса. Типы изменений, происходящих в балансе под влиянием хозяйственных операций. Понятие, строение и порядок записи хозяйственных операций на бухгалтерских счетах. Двойная запись хозяйственных операций по счетам. Взаимосвязь между счетами и балансом. Синтетические	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3;	Знать: содержание бухгалтерского баланса, типовые изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций; назначение и строение бухгалтерских счетов, их классификацию, знать сущность метода двойной записи на счетах. Уметь: составлять бухгалтерский баланс, отражать хозяйственные операции на счетах. Владеть: навыками использования бухгалтерских счетов и	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					и аналитические счета. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам. Классификация счетов бухгалтерского учета.		двойной записи для отражения хозяйственных процессов в учете; обобщать данные по хозяйственным операциям для составления баланса.	
6	Учет процессов хозяйственной деятельности.	2	2		Хозяйственные операции и процессы. Учет процесса заготовления. Учет процесса производства. Учет процесса продаж.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3;	Знать: порядок учета хозяйственных процессов. Уметь: отражать основные операции по учету хозяйственных процессов на бухгалтерских счетах Владеть: навыками отражения в учете процессов заготовления, производства и реализации; обобщать данные по хозяйственным операциям для составления баланса.	, Лекции-визуализации
6	Учетная документация и основы организации бухгалтерского учета.	2			Порядок ведения бухгалтерского учета в туристских организациях. Отличительные особенности деятельности туроператоров от турагентов. Требования, допущения, принципы организации бухгалтерского учета. Уровни нормативного регулирования. Документирование хозяйственных операций. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета. Учетные регистры, техника и формы бухгалтерского учета.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3;	Знать: организацию бухгалтерского учета в туристских организациях, основные нормативно-правовые акты бухгалтерского учета, последовательность учетного процесса. Уметь: оформлять первичные документы и учетные регистры. Владеть: навыками организации учетного процесса в организации.	, Лекция-беседа
6	Учет денежных средств, расчетов, финансовых вложений.	2			Сущность, значение, задачи учета денежных средств и расчетов. Учет наличных денег в кассе предприятия. Порядок	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3;	Знать: порядок ведения учета денежных средств в кассе предприятия и на счетах в банках, организацию	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					открытия и учет операций по расчетным, валютным счетам. Формы безналичных расчетов. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по банковским кредитам. Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. Учет финансовых вложений.		синтетического и аналитического учета расчетов и текущих обязательств. Уметь: оформлять первичные учетные документы по учету денежных средств и расчетов, отражать на счетах бухгалтерского учета данные по хозяйственным операциям для составления отчетности. Владеть: навыками организации учета денежных средств и расчетных операций на предприятии.	
6	Учет внеоборотных активов и материально-производственных запасов.	2			Классификация и оценка основных средств. Документальное оформление, учет поступления и выбытия основных средств. Порядок расчета, учет амортизации. Учет нематериальных активов. Оценка и основные задачи учета материально-производственных запасов. Приобретение и заготовление материалов. Учет движения материалов.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3;	Знать: особенности ведения учета внеоборотных активов на предприятии; основное содержание и порядок учета материальных запасов. Уметь: оформлять учетные документы по учету основных средств, нематериальных активов и производственных запасов. Владеть: навыками формирования учетной информации о состоянии основных средств, нематериальных активов и производственных запасов.	, Лекция-беседа
6	Учет затрат на производство в туристских организациях.	2			Сущность и классификация производственных затрат. Система производственных счетов и последовательность обобщения затрат на них. Состав затрат в туристских организациях и порядок их учета.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3;	Знать: основное содержание и порядок ведения синтетического и аналитического учета затрат в туристских организациях. Уметь: формировать учетную информацию о затратах на производство по объектам	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Способы распределения в туризме общехозяйственных расходов между видами деятельности и объектами учета. Организация индивидуальных туров и калькулирование стоимости тура. Учет туристскими организациями общехозяйственных расходов в межсезонный период. Сводный учет затрат на производство, порядок определения фактической себестоимости тура.		калькулирования с целью принятия управленческих решений. Владеть: навыками формирования учетной информации о затратах на производство в туристских организациях.	
6	Учет доходов и процесса формирования финансового результата.	2			Характеристика доходов туристских организаций. Учет реализации туристских услуг. Документальное оформление реализации туристских услуг. Продажа туров в кредит. Порядок создания и использования резерва по сомнительным долгам. Учет финансовых результатов	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3;	Знать: особенности учета доходов туристских организаций. Порядок реализации туристских услуг и формирования финансового результата. Уметь: оформлять учетные документы по реализации туристских услуг, отражать эти операции на счетах бухгалтерского учета. Владеть: навыками организации и ведении учета реализации туристских услуг в туристских организациях.	, Лекция-беседа
6	Содержание и порядок составления финансовой отчетности.	1			Состав, значение, пользователи и сроки предоставления и составления отчетности. Инвентаризация имущества и обязательств. Организация работы по составлению отчетности. Пояснительная записка к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3;	Знать: основное содержание и требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Уметь: составлять формы бухгалтерской отчетности. Владеть: навыками составления и представления бухгалтерской	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					убытках. Публичность отчетности.		отчетности.	
	ИТОГО:	17	8					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
6	Сущность, предмет и метод бухгалтерского учета.	Сущность и содержание бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета.	4		
6	Бухгалтерский баланс, система бухгалтерских счетов и двойная запись.	Бухгалтерский баланс. Система бухгалтерских счетов и двойная запись.	4	2	
6	Учет процессов хозяйственной деятельности.	Учет процессов хозяйственной деятельности.	4	2	
6	Учетная документация и основы организации бухгалтерского учета.	Учетная документация. Основы организации бухгалтерского учета.	4		
6	Учет денежных средств, расчетов, финансовых вложений.	Учет денежных средств, расчетов, финансовых вложений.	4		
6	Учет внеоборотных активов и материально-производственных запасов.	Учет внеоборотных активов. Учет материально-производственных запасов.	4		
6	Учет затрат на производство в туристских организациях.	Учет затрат на производство в туристских организациях.	4	2	
6	Учет доходов и процесса формирования финансового результата.	Учет доходов и процесса формирования финансового результата.	4		
6	Содержание и порядок составления финансовой отчетности.	Содержание и порядок составления финансовой отчетности.	2		
	Промежуточная аттестация (зачет)				
	ИТОГО:		34	10	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
6	Сущность, предмет и метод бухгалтерского учета.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	2 неделя	6,75	12	
6	Бухгалтерский баланс, система бухгалтерских счетов и двойная запись.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	4 неделя	7	10	
6	Учет процессов хозяйственной деятельности.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	6 неделя	7	10	
6	Учетная документация и основы организации бухгалтерского учета.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	8 неделя	6	10	
6	Учет денежных средств, расчетов, финансовых вложений.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	10 неделя	6	10	
6	Учет внеоборотных активов и материально-производственных запасов.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	12 неделя	6	10	
6	Учет затрат на производство в туристских организациях.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	14 неделя	6	10	
6	Учет доходов и процесса формирования финансового результата.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	16 неделя	6	10	
6	Содержание и порядок составления финансовой отчетности.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	17 неделя	6	10	
6	Промежуточная аттестация (зачет)			0,25		
	ИТОГО:			57	86	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 8 Вовлечение	Февраль, 2026 г., ФГБОУ ВО	Слайд-лекция «Роль	Групповая	Ведущий преподаватель	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
обучающихся в предпринимательскую деятельность	«МГТУ»	бухгалтерского учета в управлении предприятием туристской индустрии»			ПКУВ-2.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь / [сост. Намитокова З.Ш.]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2018. - 72 с.	http://lib.mkggu.ru:8002/libdata.php?id=2100043488&DOK=0765C5&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Касьянова, С. А. Бухгалтерский учет в ресторанно-гостиничном бизнесе и туризме [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Касьянова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. - 215 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1171922	https://znanium.com/catalog/document?pid=1171922
Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) [Электронный ресурс]: учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 584 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1694064	https://znanium.com/catalog/document?pid=1694064
Шеремет, А. Д. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник / А.Д. Шеремет, Е.В. Старовойтова ; под общ. ред. проф. А.Д. Шеремета. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 472 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1850113	https://znanium.com/catalog/document?pid=1850113
Бухгалтерский учет. Сборник задач, ситуаций и тестов [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 283 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1217726	https://znanium.com/catalog/document?pid=1217726

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-2.1 Вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя			
5	8		Брендинг территорий
6	9		Страхование и риски в туризме
6	9		Бухгалтерский учет в туристской индустрии
8	9		Прикладной туроперейтинг
8	9		Стратегический маркетинг в туризме
8	910		Преддипломная практика
4	4		Исследовательская практика
6	6		Проектно-технологическая практика
ПКУВ-2.2 Участвует в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг			
5	8		Брендинг территорий
6	9		Страхование и риски в туризме
6	9		Бухгалтерский учет в туристской индустрии
8	9		Прикладной туроперейтинг
8	9		Стратегический маркетинг в туризме
8	910		Преддипломная практика
4	4		Исследовательская практика
6	6		Проектно-технологическая практика
ПКУВ-2.3 Участвует в разработке текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучением обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг			
5	8		Брендинг территорий
6	9		Страхование и риски в туризме
6	9		Бухгалтерский учет в туристской индустрии
8	9		Прикладной туроперейтинг
8	9		Стратегический маркетинг в туризме
8	910		Преддипломная практика
4	4		Исследовательская практика
6	6		Проектно-технологическая практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2: Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения					
ПКУВ-2.1 Вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя					
Знать: принципы принятия и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	Выполнение домашних заданий и задач,



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
обоснования решений, направленных на достижение наибольшей эффективности работы современных предприятий сферы туризма; основные источники статистических данных экономического характера туристической сферы и принципы работы с ними			пробелы знания		тесты, рефераты, зачет
Уметь: обосновывать управленческие, хозяйственные решения с учетом различных аспектов туризма и рационального использования всех видов информационных технологий в сфере туризма	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: экономическими методами обработки и анализа информации показателей деятельности туристского предприятия.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения					
ПКУВ-2.2 Участвует в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг					
Знать: способы расчета и анализа затрат при формировании стоимости туристских услуг.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выполнение домашних заданий и задач, тесты, рефераты, зачет
Уметь: проводить расчеты стоимости турпродукта; рассчитывать стоимость экскурсионных маршрутов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью формулировать а ргументированны е выводы на основе изучения теоретических и статистических данных в сфере	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
экономики и ценообразования в туризме.					
ПКУВ-2: Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения					
ПКУВ-2.3 Участвует в разработке текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучением обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг					
Знать: методы расчета потребности в финансовых, трудовых и интеллектуальных ресурсах; методы эффективного планирования	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выполнение домашних заданий и задач, тесты, рефераты, зачет
Уметь: грамотно выполнять экономические расчеты эффективности деятельности предприятий; прогнозировать и рассчитывать потребность в финансовых, материальных, трудовых и интеллектуальных ресурсах на краткосрочную и долгосрочную перспективу; оценивать материальное и финансовое положение предприятия в соответствии с достижением поставленных целей.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками разработки текущих и перспективных планов по реализации туристских продуктов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

Вариант №1

1. Какое равенство итогов должно сохраняться в графах оборотной ведомости по синтетическим счетам?



а) итоги дебетовых и кредитовых начальных сальдо равно итогам дебетовых и кредитовых конечных сальдо;

б) итог дебетовых начальных сальдо равен итогу дебетовых оборотов;

в) итог дебетовых оборотов равен итогу кредитовых конечных сальдо;

г) итог дебетовых начальных сальдо равен итогу кредитовых начальных сальдо; итог дебетовых оборотов равен итогу кредитовых оборотов; итог дебетовых конечных сальдо равен итогу конечных кредитовых сальдо.

2. Система каких показателей содержится в бухгалтерском балансе?

а) интервальных;

б) моментных;

в) интервальных и моментных;

г) синтетических.

3. В каком случае сальдо конечное по активному счету равно нулю?

а) если течение месяца по счету не было движения средств;

б) если оборот по дебету равен обороту по кредиту;

в) если сальдо начальное плюс оборот по дебету равен обороту по кредиту;

г) если нет начального сальдо.

4. Что понимается под инвентаризацией?

а) сверка учетных записей с фактическим наличием средств;

б) проверка наличия и состояния материальных ценностей, денежных средств;

в) проверка наличия средств с целью выявления хищения;

г) проверка наличия и состояния материальных ценностей, денежных средств, расчетов, источников образования средств, определения правильности учетных записей.

5. Как делятся регистры бухгалтерского учета по признаку последовательности регистрации записи:

а) хронологические и синтетические;

б) синтетические и аналитические;

в) синтетические и хронологические;



г) хронологические и аналитические.

6. Бухгалтерская запись Д 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», К 51 «Расчетный счет» означает:

- а) оплату счетов поставщиков за поступившие от них материалы;
- б) погашение кредиторской задолженности;
- в) уплату процентов банку;
- г) уплату расходов по изготовлению продукции.

7. Капитал и обязательства бухгалтерского баланса отражаются:

- а) в активе баланса;
- б) одновременно в активе и пассиве баланса;
- в) в пассиве баланса;
- г) в разделе « Капитал и резервы».

Вариант №2.

1. Перечень всех синтетических счетов, используемых в системе бухгалтерского учета организации, называются:

- а) бухгалтерским регистром;
- б) журналом-ордером;
- в) планом счетов;
- г) сальдо счетов.

2. К активу баланса относятся:

- 1. Готовая продукция, товары;
- 2. Кредиты и финансирование;
- 3. Производственные запасы;
- 4. Расчеты с бюджетом.

- а) 2,3
- б) 2,4
- в) 1,3
- г) 1,4.



3. Остатки незавершенного производства в цехах относятся к:

- а) основным средствам;
- б) средствам в расчетах;
- в) отвлеченным активам;
- г) оборотным средствам.

4. Развернутое сальдо – это сальдо:

- а) только в дебете счета;
- б) в дебете и кредите счета;
- в) только в кредите счета;
- г) равное нулю.

5. Какова взаимосвязь между синтетическим счетом и относящимся к нему аналитическими счетами?

1. Сальдо одного синтетического счета должно быть равно сальдо всех аналитических счетов к нему относящихся.

2. Сумма оборотов по дебету синтетического счета должна быть равна сумме дебетовых оборотов всех аналитических счетов к нему относящихся.

3. Если синтетический счет активный, то относящиеся к нему аналитические счета активные.

4. На основе данных синтетических счетов составляются аналитические счета.

- а) 1,2
- б) 3,4
- в) 1
- г) 1,3

6. Какие счета являются пассивными?

- 1. Уставный капитал.
- 2. Целевые поступления и финансирование.
- 3. Использование прибыли.
- 4. Готовая продукция.

- а) 1,2
- б) 2,3
- в) 3,4



г) 1,4.

7. Что из перечисленных понятий относится к элементам метода бухгалтерского учета?

1. Документация. 2. Оценка. 3. Инвестиции. 4. Реализация. 5. Прибыль. 6. Калькуляция.
7. Счета. 8. Двойная запись.

а) 1,3,4,5,8

б) 1,2,4,7,8

в) 1,2,6,7,8

г) 3,6,5,7,8

Вариант №3.

1. В бухгалтерском балансе не может быть представлена информация:

а) не имеющая стоимостного выражения;

б) относительно стоимости активов организации;

в) об объеме обязательств организации;

г) об уставном капитале организации.

2. Пассивные счета являются счетами:

а) финансовых ресурсов предприятия;

б) хозяйственных средств предприятия;

в) источников средств предприятия;

г) отражающими имущество предприятия.

3. На одном и том же предприятии могут возникнуть:

а) дебиторская и кредиторская задолженности одновременно;

б) дебиторская задолженность;

в) кредиторская задолженность;

г) краткосрочная дебиторская задолженность.

4. Денежные средства включают в себя:

а) наличность в кассе и денежные средства на банковских счетах;

б) денежные средства на банковских счетах и платежные обязательства сторонних организаций;

в) платежные обязательства сторонних организаций и наличность в кассе;



г) наличность в кассе, денежные средства на банковских счетах и платежные обязательства сторонних организаций.

5. Инвестиции:

- а) снижают стоимость активов;
- б) увеличивают стоимость активов;
- в) уменьшают собственный капитал;
- г) увеличивают собственный капитал.

6. Оплата наличными средствами счетов поставщиков и подрядчиков.

- а) Дт 60 Кт 50
- б) Дт 60 Кт 51
- в) Дт 62 Кт 50
- г) Дт 50 Кт 60.

7. Для учета хозяйственных средств по их составу и размещению применяется:

- а) активный счет;
- б) счет по дебету и кредиту;
- в) пассивный счет;
- г) активно-пассивный счет.

Вариант №4.

1. Для учета хозяйственных средств по их составу и размещению применяется:

- а) активный счет;
- б) счет по дебету и кредиту;
- в) пассивный счет;
- г) активно-пассивный счет.

2. Письменное свидетельство о совершении хозяйственной операции, придающую



юридическую силу данным бухгалтерского учета – это:

- а) инвентаризация;
- б) двойная запись;
- в) документация;
- г) счета.

3. Взаимосвязь между счетами, отражающими определенную хозяйственную операцию, которая в одинаковой сумме фиксируется по дебету одного и кредиту другого счета называется:

- а) распределением операций;
- б) инвентаризацией ценностей;
- в) инвентаризацией средств;
- г) корреспонденцией счетов.

4. Источниками собственных средств предприятия являются:

- а) кредиты банка, заемные средства;
- б) заемные средства, прибыль;
- в) уставный капитал, прибыль;
- г) долгосрочные пассивы, кредиты банка.

5. Пассивные счета баланса предназначены для учета хозяйственных средств, в частности:

- а) расчетов с покупателями и заказчиками;
- б) основных и оборотных средств;
- в) векселей полученных;
- г) прибыли.



6. Управленческий учет охватывает информацию, предназначенную для использования:

а) в расчете налогов и других обязательных платежей;

б) за пределами фирмы;

в) исключительно менеджерами фирмы;

г) внутри фирмы и за ее пределами.

7. Расчет затрат, связанных с производством и реализацией продукции, определяется:

а) сметой;

б) технико-экономическим обоснованием;

в) перечнем затрат;

г) калькуляцией.

Вариант №5.

1. Какие хозяйственные операции влекут изменения итога бухгалтерского баланса?

1. Изменения в активе баланса.

2. Изменения в пассиве баланса.

3. Изменение в активе и пассиве баланса одновременно в сторону увеличения.

4. Изменение в активе и пассиве баланса одновременно в сторону уменьшения.

а) 1

б) 2

в) 1,2,3,4

г) 3,4.

2. Какова взаимосвязь между синтетическим счетом и относящимся к нему аналитическими счетами?



1. Сальдо одного синтетического счета должно быть равно сальдо всех аналитических счетов к нему относящихся.

2. Сумма оборотов по дебету синтетического счета должна быть равна сумме дебетовых оборотов всех аналитических счетов к нему относящихся.

3. Если синтетический счет активный, то относящиеся к нему аналитические счета активные.

4. На основе данных синтетических счетов составляются аналитические счета.

а) 1,2

б) 1,3

в) 3,4

г) 1.

3. Активные счета баланса предназначены для учета:

а) хозяйственных средств по составу и размещению;

б) основных и оборотных средств;

в) источников средств;

г) разных пассивов.

4. Остатки незавершенного производства в цехах относятся к:

а) основным средствам;

б) оборотным средствам;

в) средствам в расчетах;

г) отвлеченным активам.

5. С применением каких ниже перечисленных измерителей осуществляется первичный контроль за сохранностью основных средств, объектов производства и реализацией продукции?

а) денежные;

б) натуральные;

в) трудовые;

г) определяется бухгалтерией.

6. К иммобилизованным средствам относятся:

а) нематериальные активы, незавершенные капитальные вложения, оборудование к установке;



- б) нематериальные активы, товары отгруженные, производственные запасы;
- в) оборудование к установке, здания, готовая продукция;
- г) основные средства, денежные средства в кассе, дебиторская задолженность.

7. Принадлежащие организации средства, как деньги на счетах в банке, деньги в кассе, а также другие средства, которые могут быть обращены в деньги на протяжении операционного цикла организации, называются:

- а) текущими активами;
- б) краткосрочными обязательствами;
- в) долгосрочными обязательствами;
- г) долгосрочными активами.

Примерные вопросы к зачету

1. Сущность и значение бухгалтерского учета в туристских организациях.
2. Предмет и объекты бухгалтерского учета.
3. Метод бухгалтерского учета; элементы метода.
4. Бухгалтерский баланс.
5. Понятие о счетах бухгалтерского учета, их назначение и строение
6. Синтетический и аналитический учет.
7. Двойная запись, ее контрольное значение.
8. Учетные регистры их виды и формы.
9. Исправление ошибок в учетных записях.
10. Формы бухгалтерского учета.
11. Учет процессов хозяйственной деятельности.
12. Организация бухгалтерского учета в туристских организациях.
13. Нормативно-правовое регулирование туристской деятельности.
14. Особенности учета внеоборотных активов.
15. Учет основных средств.
16. Учет нематериальных активов.
17. Учет материальных запасов.
18. Учет денежных средств на банковских счетах.
19. Учет денежных средств в кассе.



20. Расчеты с подотчетными лицами.
21. Формы безналичных расчетов.
22. Учет расчетов с персоналом учреждения.
23. Учет расчетов по платежам в бюджет.
24. Калькулирование стоимости тура.
25. Состав затрат в туристских организациях и порядок их учета.
26. Учет доходов и процесса формирования финансового результата.
27. Содержание и порядок составления финансовой отчетности.
28. Учет собственного капитала.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:



– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний студентов на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Касьянова, С. А. Бухгалтерский учет в ресторанно-гостиничном бизнесе и туризме [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Касьянова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. - 215 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1171922	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1171922
Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) [Электронный ресурс]: учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 584 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1694064	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1694064

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Шеремет, А. Д. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник / А.Д. Шеремет, Е.В. Старовойтова ; под общ. ред. проф. А.Д. Шеремета. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 472 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1850113	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1850113
Бухгалтерский учет. Сборник задач, ситуаций и тестов [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 283 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1217726	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1217726

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> 5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> 6. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> 7. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> 8. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>; 9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/> 10. Информационно-аналитическое электронное издание: Бухгалтерия.ru – Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru>.



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы по лекциям и практическим занятиям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
<p>Тема 1. Сущность, предмет и метод бухгалтерского учета.</p> <p>Содержание, функции и задачи бухгалтерского учета. Роль бухгалтерского учета в управлении предприятием. Основные пользователи бухгалтерской информации.</p> <p>Предмет бухгалтерского учета. Имущество организации, его структура. Совокупность способов и приемов, формирующих методологию бухгалтерского учета в РФ.</p>	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	ПКУВ-2.1, ПКУВ-2.2, ПКУВ-2.3
	Устный опрос, выполнение упражнений	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи	
<p>Тема 2. Бухгалтерский баланс, система бухгалтерских счетов и двойная запись.</p> <p>Понятие, строение и содержание бухгалтерского баланса. Типы изменений, происходящих в балансе под влиянием хозяйственных операций.</p> <p>Понятие, строение и порядок записи хозяйственных операций на бухгалтерских счетах. Двойная запись хозяйственных операций по счетам. Взаимосвязь между счетами и балансом. Синтетические и аналитические счета. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам. Классификация счетов бухгалтерского учета.</p>	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	ПКУВ-2.1, ПКУВ-2.2, ПКУВ-2.3
	Устный опрос, блиц-опрос, выполнение упражнений	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи	
<p>Тема 3. Учет процессов хозяйственной деятельности.</p> <p>Хозяйственные операции и процессы. Учет процесса</p>	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ПКУВ-2.1, ПКУВ-2.2,

заготовления. Учет процесса производства. Учет процесса продаж.				ПКУВ-2.3
	Устный опрос, выполнение упражнений	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи	
<p>Тема 4. Учетная документация и основы организации бухгалтерского учета.</p> <p>Порядок ведения бухгалтерского учета в туристских организациях. Отличительные особенности деятельности туроператоров от турагентов.</p> <p>Требования, допущения, принципы организации бухгалтерского учета. Уровни нормативного регулирования. Документирование хозяйственных операций. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета. Учетные регистры, техника и формы бухгалтерского учета.</p>	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ПКУВ-2.1, ПКУВ-2.2, ПКУВ-2.3
	Устный опрос, блиц-опрос, выполнение упражнений	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи	
<p>Тема 5. Учет денежных средств, расчетов, финансовых вложений.</p> <p>Сущность, значение, задачи учета денежных средств и расчетов. Учет наличных денег в кассе предприятия. Порядок открытия и учет операций по расчетным, валютным счетам. Формы безналичных расчетов. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по банковским кредитам. Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. Учет финансовых вложений.</p>	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ПКУВ-2.1, ПКУВ-2.2, ПКУВ-2.3
	Устный опрос, выполнение упражнений	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи	
<p>Тема 6. Учет внеоборотных активов и материально-производственных запасов.</p> <p>Классификация и оценка основных средств. Документальное оформление, учет поступления и выбытия основных средств. Порядок расчета, учет амортизации. Учет нематериальных активов.</p> <p>Оценка и основные задачи учета материально-производственных запасов. Приобретение и заготовление материалов. Учет движения материалов.</p>	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ПКУВ-2.1, ПКУВ-2.2, ПКУВ-2.3
	Устный опрос, выполнение упражнений	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи	

<p>Тема 7. Учет затрат на производство в туристских организациях.</p> <p>Сущность и классификация производственных затрат. Система производственных счетов и последовательность обобщения затрат на них.</p> <p>Состав затрат в туристских организациях и порядок их учета. Способы распределения в туризме общехозяйственных расходов между видами деятельности и объектами учета. Организация индивидуальных туров и калькулирование стоимости тура. Учет туристскими организациями общехозяйственных расходов в межсезонный период. Сводный учет затрат на производство, порядок определения фактической себестоимости тура.</p>	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ПКУВ-2.1, ПКУВ-2.2, ПКУВ-2.3
	Устный опрос, выполнение упражнений	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи	
<p>Тема 8. Учет доходов и процесса формирования финансового результата.</p> <p>Характеристика доходов туристских организаций. Учет реализации туристских услуг. Документальное оформление реализации туристских услуг. Продажа туров в кредит.</p> <p>Порядок создания и использования резерва по сомнительным долгам.</p> <p>Учет финансовых результатов</p>	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ПКУВ-2
	Устный опрос, выполнение упражнений	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	
<p>Тема 9. Содержание и порядок составления финансовой отчетности.</p> <p>Состав, значение, пользователи и сроки предоставления и составления отчетности. Инвентаризация имущества и обязательств. Организация работы по составлению отчетности. Пояснительная записка к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках. Публичность отчетности.</p>	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ПКУВ-2
	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи	

9.2. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся

Раздел / Тема	Средства	Методы	Способы (формы)	Формируемые
---------------	----------	--------	-----------------	-------------

с указанием основных учебных элементов	обучения	обучения	обучения	компетенции
<p>Тема 1. Сущность, предмет и метод бухгалтерского учета.</p> <p>Содержание, функции и задачи бухгалтерского учета. Роль бухгалтерского учета в управлении предприятием. Основные пользователи бухгалтерской информации.</p> <p>Предмет бухгалтерского учета. Имущество организации, его структура. Совокупность способов и приемов, формирующих методологию бухгалтерского учета в РФ.</p>	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ПКУВ-2.1, ПКУВ-2.2, ПКУВ-2.3
<p>Тема 2. Бухгалтерский баланс, система бухгалтерских счетов и двойная запись.</p> <p>Понятие, строение и содержание бухгалтерского баланса. Типы изменений, происходящих в балансе под влиянием хозяйственных операций.</p> <p>Понятие, строение и порядок записи хозяйственных операций на бухгалтерских счетах. Двойная запись хозяйственных операций по счетам. Взаимосвязь между счетами и балансом. Синтетические и аналитические счета. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам. Классификация счетов бухгалтерского учета.</p>	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ПКУВ-2.1, ПКУВ-2.2, ПКУВ-2.3
<p>Тема 3. Учет процессов хозяйственной деятельности.</p> <p>Хозяйственные операции и процессы. Учет процесса заготовления. Учет процесса производства. Учет процесса продаж.</p>	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ПКУВ-2.1, ПКУВ-2.2, ПКУВ-2.3
<p>Тема 4. Учетная документация и основы организации бухгалтерского учета.</p> <p>Порядок ведения бухгалтерского учета в туристских организациях. Отличительные особенности деятельности туроператоров от турагентов.</p> <p>Требования, допущения, принципы организации бухгалтерского учета. Уровни нормативного регулирования. Документирование хозяйственных операций. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета. Учетные регистры, техника и формы бухгалтерского учета.</p>	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ПКУВ-2.1, ПКУВ-2.2, ПКУВ-2.3
Тема 5. Учет денежных средств, расчетов, финансовых	Компьютер, учебные пособия,	Составление блок	Реконструктивная,	ПКУВ-2.1,

<p>вложений.</p> <p>Сущность, значение, задачи учета денежных средств и расчетов. Учет наличных денег в кассе предприятия. Порядок открытия и учет операций по расчетным, валютным счетам. Формы безналичных расчетов. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по банковским кредитам. Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. Учет финансовых вложений.</p>	интернет-ресурсы	лекции, конспектирование	тренировочная самостоятельная работа	ПКУВ-2.2, ПКУВ-2.3
<p>Тема 5. Учет денежных средств, расчетов, финансовых вложений.</p> <p>Сущность, значение, задачи учета денежных средств и расчетов. Учет наличных денег в кассе предприятия. Порядок открытия и учет операций по расчетным, валютным счетам. Формы безналичных расчетов. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по банковским кредитам. Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. Учет финансовых вложений.</p>	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ПКУВ-2.1, ПКУВ-2.2, ПКУВ-2.3
<p>Тема 7. Учет затрат на производство в туристских организациях.</p> <p>Сущность и классификация производственных затрат. Система производственных счетов и последовательность обобщения затрат на них.</p> <p>Состав затрат в туристских организациях и порядок их учета. Способы распределения в туризме общехозяйственных расходов между видами деятельности и объектами учета. Организация индивидуальных туров и калькулирование стоимости тура. Учет туристскими организациями общехозяйственных расходов в межсезонный период. Сводный учет затрат на производство, порядок определения фактической себестоимости тура.</p>	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная, самостоятельная работа	ПКУВ-2.1, ПКУВ-2.2, ПКУВ-2.3
<p>Тема 8. Учет доходов и процесса формирования финансового результата.</p> <p>Характеристика доходов туристских организаций. Учет реализации туристских услуг. Документальное оформление реализации туристских услуг. Продажа туров в кредит.</p> <p>Порядок создания и использования резерва по сомнительным долгам.</p> <p>Учет финансовых результатов</p>	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная, самостоятельная работа	ПКУВ-2.1, ПКУВ-2.2, ПКУВ-2.3

Тема 9. Содержание и порядок составления финансовой отчетности. Состав, значение, пользователи и сроки предоставления и составления отчетности. Инвентаризация имущества и обязательств. Организация работы по составлению отчетности. Пояснительная записка к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках. Публичность отчетности.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная, самостоятельная работа	ПКУВ-2.1, ПКУВ-2.2, ПКУВ-2.3
---	--	---	--	--

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. BOOK.RU Коллекция Сервис и туризм : сайт / ЭБС BOOK.RU. - Москва, - URL: https://www.book.ru/cat/578/1 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости



Название
российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Туризм и гостеприимство : научно-практический журнал : сайт / Полесский государственный университет (Республика Беларусь). – Минск, 2014 - . - URL: http://ojs.polessu.by/TG/index . - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. В научно-практическом журнале публикуются оригинальные результаты исследований по широкому кругу проблем туризма и гостеприимства. http://ojs.polessu.by/TG/about

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. BOOK.RU Коллекция Сервис и туризм : сайт / ЭБС BOOK.RU. - Москва, - URL: https://www.book.ru/cat/578/1 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Russia.travel : национальный туристический портал : сайт / Министерство экономического развития РФ, Федеральное агентство по туризму. – [Москва], 2017. - . - URL: https://russia.travel/info/about/ . - Текст: электронный. Russia.travel - информационно-познавательный проект, посвященный путешествиям по России. Деятельность портала направлена на создание единого информационного ресурса в сфере туризма, предоставляющего доступную и полную информацию о туристических возможностях России. Russia.travel знакомит читателя более чем с 20 тысячами достопримечательностей, которые включают в себя объекты историко-культурного наследия, природные памятники и заповедные зоны, традиционные ремесла и известные российские бренды. На портале публикуются популярные туристические маршруты, новости, статьи познавательного толка, анонсы мероприятий, происходящих во всех



Название
<p>уголках России, рассказы о самобытности каждого региона, создаются спецпроекты, посвященные важнейшим туристическим направлениям. На портале вы можете узнать о ближайших событиях, найти достопримечательности поблизости и построить маршрут, а также предложить свой контент. http://russia.travel/info/about/</p> <p>Туризм и гостеприимство : научно-практический журнал : сайт / Полесский государственный университет (Республика Беларусь). – Пинск, 2014 - . - URL: http://ojs.polessu.by/TG/index. - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. В научно-практическом журнале публикуются оригинальные результаты исследований по широкому кругу проблем туризма и гостеприимства. http://ojs.polessu.by/TG/about</p>



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-19)	Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1. 7-Zip Свободная лицензия 2. Adobe Reader DC Свободная лицензия 3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-480954. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967655. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967656. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-201224017. 1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-21)	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1. 7-Zip Свободная лицензия 2. Adobe Reader DC Свободная лицензия 3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-480954. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967655. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967656. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-201224017. 1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318)	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	1. 7-Zip Свободная лицензия 2. Adobe Reader DC Свободная лицензия 3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-480954. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967655. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967656. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-201224017. 1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»)	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	1. 7-Zip Свободная лицензия 2. Adobe Reader DC Свободная лицензия 3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-480954. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967655. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967656. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-201224017. 1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		лицензия

