

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»

Директор политехнического колледжа

2022 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практик политехнического
колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«26» мая 2025 г.

М.И.Колесников

Составитель рабочей программы:

Преподаватель
26.05.2023



Киржинова А.М.
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметно цикловой комиссии

Председатель предметной (цикловой) комиссии
26.05.2023



Киржинова А.М.
И.О. Фамилия

(подпись)

И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

М.П. организации

(подпись)

И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Программа производственной (преддипломной) практики направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в организациях различных организационно –правовых форм.

В основу практического обучения студентов положены следующие направления:

- сочетание практического обучения с теоретической подготовкой студентов;
- использование в обучении достижений науки и техники, передовой организации труда, методов работы с современными средствами.

Производственная (преддипломная) практика студентов является завершающим этапом и проводится после освоения ППССЗ и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС.

В ходе освоения программы производственной (преддипломной) практики студент должен развить:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
- ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
- ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
- ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
- ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
- ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.
- ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
- ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
- ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
- ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
- ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
- ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
- ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
- ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
- ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
- ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики проводится в форме дифференцированного зачёта, с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации: аттестационный лист по практике, характеристика, дневник практики, путевка, приказ медицинской организации о принятии студентов на практику, назначении руководителей практики.

1.3 Формы проведения производственной практики

Производственная практика по специальности 31.02.02 Акушерское дело проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя – преподавателя Политехнического колледжа

1.4 Место проведения производственной практики:

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение, на основании договоров об организации практической подготовки.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих медицинских организациях.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией колледжа.

1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики:

Количество часов на освоение программы производственной практики Всего – 144 часа.(4 недели). Производственная практика проводится концентрированно в 6-ом семестре после полного освоения профессиональных модулей.. Итоговая аттестация в форме проведения дифференцированного зачета.

К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие программу практики, имеющие положительную характеристику за период прохождения практики, положительный аттестационный лист по итогам практики, подтверждающий уровень овладения ПК, соответствующих основным ВПД, предоставившие дневник.

Студенты, не выполнившие программу производственной (преддипломной) практики, не допускаются к государственной (итоговой) аттестации.

1.6. Отчетная документация по результатам производственной практики

Для проведения производственной (преддипломной) практики в колледже разработана следующая документация: положение об организации практической подготовки рабочая программа производственной (преддипломной) практики; график прохождения производственной (преддипломной) практики; договоры с предприятиями по проведению практики; приказ о распределении студентов по базам практики;

В основные обязанности методического руководителя практики от колледжа входят :

проведение практики в соответствии с содержанием РП производственной (преддипломной) практики; установление связи с руководителями практики от медицинской организаций; разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики; осуществление руководства практикой; контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми; формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики; контроль уровня усвоения обучающимися выполнения наиболее сложных манипуляций и вида профессиональной деятельности совместно с непосредственным руководителем практики от медицинской организации; регулярный контроль ведения дневников практики обучающимися.

Студенты при прохождении производственной (преддипломной) практики обязаны: полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной (преддипломной) практики; соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

По итогам производственной (преддипломной) практики студенты представляют отчетную документацию по практике, подписанную руководителями практики от медицинской организации. Текущий контроль прохождения практики осуществляется на основании прохождения производственной (преддипломной) практики и контроля выполнения студентами тематического плана производственной (преддипломной) практики.

Итогом производственной (преддипломной) практики является дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тематический план преддипломной практики

№п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
14	Женская консультация	36
2	Отделение патологии беременности	36
3	Родильное отделение	36
4	Гинекологическое отделение	36

2.2. Тематический план и содержание производственной (преддипломной) практики

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов
Организационное занятие	Знакомство с задачами и программой производственной практики, с правилами оформления и заполнения документации. Вводный инструктаж на рабочем месте	6

Самостоятельная

126

Женская консультация

Осуществление опроса беременных (сбор анамнеза) и оформление основной документации (обменноуведомительная карта), бланков направлений
Осуществление опроса беременных (сбор анамнеза) и оформление основной документации (обменноуведомительная карта), бланков направлений.
Проведение диспансеризации беременных и выявление групп повышенного риска среди беременных
Выполнение патронажа беременной и родильницы.
Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам. Проведение наружного акушерского исследования. Проведение внутреннего акушерского исследования. Выполнение подсчёта срока беременности и предполагаемой даты родов
Определение предполагаемой массы плода. Постановка акушерского диагноза при акушерской и экстрагенитальной патологии. Проведение основных видов гинекологического обследования (опрос, общее объективное обследование, специальное гинекологическое обследование, забор материала на онкоцитологическое исследование, забор мазков на степень чистоты) Проведение санитарно - просветительной работы по профилактике аборт, гинекологических, венерологических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья

Отделение патологии беременности

Создание лечебноохранительного режима беременной с патологическим течением беременности Уход за беременными с акушерской и экстрагенитальной патологией Проведение акушерского и общего обследования беременных и выявление экстрагенитальной патологии Постановка акушерского диагноза и составление плана ведения беременности и родов у беременных с акушерской и экстрагенитальной патологией Участие в обследовании беременных (УЗИ, КТГ, доплерометрия) Выполнение алгоритма действий при оказании доврачебной помощи при акушерской и экстрагенитальной патологии Выбор тактики ведения беременной с акушерской и экстрагенитальной патологией Оказание неотложной доврачебной помощи при тяжелых формах гестоза, предлежании плаценты, ПОНРП Выполнение назначений врача при акушерской и экстрагенитальной патологии в палатах интенсивной терапии Применение лекарственных средств по назначению врача

Родильное отделение

Подготовка беременных к акушерским операциям
Наблюдение за роженицей при акушерской и экстрагенитальной патологии в 1 периоде родов: оценка характера родовой деятельности динамики раскрытия шейки матки, состояния плода, функции соседних органов. Применение немедикаментозных методов обезболивания родов. Наблюдение за роженицей при акушерской и экстрагенитальной патологии во 2 периоде родов: оценка характера родовой деятельности, состояния плода. Подготовка акушерки для приема родов. Подготовка стола,

инструментария и необходимого материала для приема родов. Оказание акушерское пособие в родах при головном предлежании. Оценка новорождённого по шкале Апгар, шкале Сильвермана. Проведение первичной обработк и новорожденного. Наблюдение за роженицей при акушерской и экстрагенитальной патологии в 3 периоде родов: признаки отделения последа, способы выделения отделившегося последа. Проведение профилактики кровотечения в родах и послеродовом периоде. Понятие о кровопотере в родах, определение предполагаемой кровопотери. Заполнение учебных историй родов. Наблюдение за родильницей при акушерской и экстрагенитальной патологии в раннем послеродовом периоде. Осмотр родовых путей в раннем послеродовом периоде. Наблюдение за родильницей при акушерской и экстрагенитальной патологии в позднем послеродовом периоде. Контроль инволюции половых органов, лактации. Уход за родильницей при акушерской и экстрагенитальной патологии . Применение лекарственны х средств по назначению врача Подготовка рожениц к акушерским операциям .

Гинекологическое отделение Оформление документации на поступивших больных.

Проведение основных видов гинекологического обследования (опрос, общее объективное обследование, специальное гинекологическое обследование, забор материала на онкоцитологическое

исследование, забор мазков на степень чистоты)
 Осуществление лечебнодиагностических процедур под руководством врача. Осуществление ухода за пациентами с гинекологической патологией
 Осуществление ухода за пациентами в периоперативном периоде. Ассистирование врачу при проведении медицинских аборт, деструкции шейки матки, пункции брюшной полости через задний свод влагалища. Подготовка стерильного столика для выполнения оперативных манипуляций
 Выполнение обработки использованного инструментария, утилизации расходных материалов. Оформление бланков направлений на гистологическое и цитологическое исследование. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
 Выполнение подготовки операционного поля, подготовки к анестезии. Осуществление ухода за послеоперационными больными в палатах интенсивной терапии и послеоперационных палатах: оценка общего состояния, состояния послеоперационной раны, обработка швов, снятие швов.

Раздел 3. Оформление отчетных документов по практике		6
Тема 3.1	Рекомендации по ведению дневника производственной	
Требования к оформлению и (преддипломной) практики		
оформление отчета по Виды работ:		
практике	Ведение дневника по практике	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6
		ИТОГО 144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике - прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.01.2021 N 29Н. Направление на практику оформляется приказом директора Политехнического колледжа или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за медицинской организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. Допускаются лица успешно прошедшие обучение по профессиональным модулям .

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности Производственная практика проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.

Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями

по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.3. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.3.1. Основные источники

1. Акопов В.И. Судебная медицина: / В.И. акопов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: издательство Юрайт, 2019. — 478 с.
2. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Акопов. — Москва: издательство Юрайт, 2018. — 287 с.
3. Витер, В. И Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с.
4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств: учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с.

3.2.2. Основные электронные издания

5. Акопов, В. И. Судебная медицина: учебник для вузов / В.И.Акопов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 478с. — (Специалист). — ISBN978-59916-2959-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426895> (дата обращения: 06.06.2023).
6. Витер, В.И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: учебное пособие для вузов / В.И.Витер, И.В.Гецманова, А.Р. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 188с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08868-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт, [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516894> (дата обращения: 06.06.2023)

3.2.3. Дополнительные источники

Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология: учебное пособие / В. В. Хохлов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 217 с.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу или подгруппу обучающихся приказом директора Политехнического колледжа назначается методический руководитель из числа преподавателей колледжа. Руководством медицинских организаций назначаются непосредственные и общие руководители из числа заместителей главных врачей, главных медицинских сестер, заведующих отделениями, старших медицинских сестер медицинских организаций.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее или среднее медицинское образование и обладать необходимыми организационными навыками.

3.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения производственной практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

методические руководители производственной практики; представители медицинской организации.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

дневник производственной практики, заверенный подписью работодателя и печатью

медицинской организации; аттестационный лист, заверенный подписью работодателя и печатью медицинской организации;
портфолио, включающее:

характеристику с места прохождения производственной практики, заверенную подписью работодателя и печатью медицинской организации;
текстовой и цифровой отчет по производственной практике.

Для проведения дифференцированного зачета по производственной практике составляются билеты, состоящие из практических заданий.

Содержание практических заданий позволяет оценить готовность к выполнению отдельных трудовых функций и освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:
формирования профессиональных компетенций;
формирования общих компетенций; ведения документации; характеристики с производственной практики

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной (преддипломной) практики осуществляется методическим руководителем в процессе выполнения студентами работ в медицинской организации, а также сдачи студентом отчетных документов по практике

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	Проведение акушерского обследования беременных и родильниц на дому. Ведение документации женской консультации.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
ПК 1.2 Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	Оформление санбюллетеней. Участие в работе «Школе материнства» Грамотное проведение лекций и бесед для беременных и родильниц.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
ПК 1.3 Оказывать лечебнодиагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	Проведение диагностики беременности и обследования беременной и роженицы. Планирование ведения физиологических родов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.

ПК 1.4 Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.	Выполнение пособия по защите промежности при головных предлежаниях. Оказание пособия по Цовьянову при тазовых предлежаниях. Под контролем непосредственного	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
	руководителя практики.	
ПК 1.5 Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.	Проведение туалета новорождённого в родильном зале. Оценка новорождённого по шкале Апгар. Умение доступно и понятно объяснять родителям правила ухода за новорождённым.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
ПК 1.6 Применять лекарственные средства по назначению врача.	Выполнение назначений врача при проведении профилактики кровотечения в родах. Грамотное применение лекарственных средств в целях обезболивания родов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
ПК 1.7 Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования. .	Доступное и грамотное проведение лекций и бесед для беременных и родильниц. Участие в реализации социальных проектов по охране материнства и детства.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике
ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебнодиагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача	- Сбор информации и проведение обследования пациентов для оценки ФР и НПР, общего состояния; осуществление ухода и обучение родителей уходу за больным ребенком; проведение подготовки пациента к лечебнодиагностическим исследованиям; - оказание помощи медицинскому персоналу при проведении лечебнодиагностических мероприятий; - проведение бесед с детьми и родителями по профилактике заболеваний.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике

ПК 3.1 Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	- правильность проведения профилактических гинекологических осмотров; осуществление диспансеризации женщин в различные периоды жизни; последовательность и точность выполнения основных методов обследования гинекологических больных; осуществление профилактики гинекологических заболеваний; - обоснованность направления на	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
---	---	--

	дополнительные методы обследования гинекологических больных; грамотность оформления медицинской документации;	
ПК 3.2 Проводить лечебнодиагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.	- правильность проведение лечебнодиагностических мероприятий гинекологическим больным под руководством врача; правильность выполнения основных методов обследования гинекологических больных; осуществление основных методов консервативного лечения в гинекологии; обоснованность направления на физиотерапевтическое лечение гинекологических больных; - грамотность оформления медицинской документации;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по преддипломной практике

ПК 3.3 Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.	- последовательность и точность самостоятельного выполнения диагностических манипуляций в пределах своих полномочий; - полнота знаний основных методов обследования гинекологических больных; осуществление подготовки к диагностическим манипуляциям гинекологических больных; грамотность оформления медицинской документации;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
ПК 3.4 Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	- полнота знаний гинекологической патологии и неотложных состояний; правильность оказания доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии; последовательность и точность выполнения манипуляций по остановке внутреннего кровотечения	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
ПК 3.5 Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. -	правильность осуществления ухода за пациентами в периоперативном периоде; последовательность и точность	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по преддипломной практике.

	выполнения манипуляций по проведению предоперационной подготовки гинекологических больных; последовательность и точность выполнения манипуляций по профилактике послеоперационных осложнений; - грамотность и аккуратность заполнения медицинской документации и листа интенсивного наблюдения;	
--	---	--

ПК 3.6 Проводить санитарнопросветительную работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	- грамотное проведение консультирования по вопросам контрацепции и половой гигиены; - полнота знаний современных средств контрацепции; - осуществление санитарнопросветительной работы по профилактике абортов, гинекологических, венерологических и онкологических заболеваний; проведение санитарнопросветительной работы по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по преддипломной практике.
ПК 4.1 Участвовать в проведении лечебнодиагностических мероприятий беременной, роженицы, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией	Проведение акушерского и общего обследования беременных, рожениц и родильниц. Выявление экстрагенитальной патологии Постановка акушерского диагноза Составление плана ведения беременности и родов Участие в обследовании беременных, рожениц и родильниц (УЗИ, КТГ, доплерометрия)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике
ПК 4.2 Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	Оформление санбюллетеней. Доступное и грамотное проведение бесед для беременных и родильниц. Оказывать помощь беременным, родильницам по вопросам правовой и социальной защиты (направление на консультации к специалистам, участие в	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике
	работе кабинетов социальной и правовой помощи на базе женских консультаций) Осуществление патронажа Участие в реализации социальных проектов по охране материнства и детства	

ПК 4.3 Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	Выполнение алгоритма действия при оказании доврачебной помощи при акушерской и экстрагенитальной патологии. Выбор тактики ведения беременной, роженицы, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике
ПК 4.4 Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии	Выполнение назначений врача при акушерской и экстрагенитальной патологии в палатах интенсивной терапии, в родзале. Грамотное применение лекарственных средств.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике
ПК 4.5 Подготовка беременных, рожениц и родильниц к акушерским операциям, ассистирование врачу при выполнении акушерских операций,	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде послеоперационный уход	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. социальной значимости ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям; - наличие положительных отзывов по итогам преддипломной практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости медицинской и медикосоциальной помощи детям, женщине, новорожденному, семье при физиологическом и патологическом течении беременности, родов, послеродового периода – активность, инициативность в процессе освоения медицинской и медико-социальной помощи детям, женщине, новорожденному, семье при физиологическом и патологическом течении беременности, родов,	Экспертное наблюдение и экспертная оценка в процессе преддипломной практики

	послеродового периода - аргументированность и полнота объяснения сущности	
--	---	--

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области медицинской и медикосоциальной помощи детям, женщине, новорожденному, семье при физиологическом и патологическом течении беременности, родов, послеродового периода при прохождении преддипломной практики - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при проведении ухода, лечебнолечебнодиагностических мероприятий детям;	Экспертное наблюдении экспертная оценка в процесс преддипломной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в области медицинской и медикосоциальной помощи детям, женщине, новорожденному, семье при физиологическом и патологическом течении беременности, родов, послеродового периода при прохождении преддипломной практики - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п. - адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении ухода, лечебно - диагностических мероприятий с детьми;	Экспертное наблюдение и экспертная оценка в процессе преддипломной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- адекватность отбора и использования информации при выполнении практических заданий по медицинской и медикосоциальной помощи детям, женщине, новорожденному, семье при физиологическом и патологическом течении беременности, родов, послеродового периода при	Экспертное наблюдение и экспертная оценка в процессе преддипломной практики

	прохождении преддипломной практики - адекватность отбора и - использования дополнительной информации при выполнении практических заданий; - проявление способности найти и использовать новые методы и способы решения профессиональных задач при проведении ухода, лечебнодиагностических мероприятий с пациентами	
ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков работы на ПК в различных программах (Word, Excel, Консультант плюс, МИС) в профессиональной деятельности. - использование информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и экспертная оценка в процессе преддипломной практики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, персоналом, преподавателями и пациентами при прохождении преддипломной практики наличие положительных отзывов о коммуникативных качествах студентов по итогам преддипломной практики;	Экспертное наблюдение и экспертная оценка в процессе преддипломной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- организация работы в группах, командах; - проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий при прохождении преддипломной практики	Экспертное наблюдение и экспертная оценка в процессе преддипломной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	-применение форм самообразования в области медицинской и медикосоциальной помощи детям, женщине, новорожденному, семье при физиологическом и патологическом течении беременности, родов, послеродового периода при прохождении преддипломной практики	Экспертное наблюдение и экспертная оценка в процессе преддипломной практики

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	-знание и умение применять новые формы медицинской и медикосоциальной помощи	Экспертное наблюдение и экспертная оценка в процессе преддипломной практики
	детям, женщине, новорожденному, семье при физиологическом и патологическом течении беременности, родов, послеродового периода при прохождении преддипломной практики - применение новых знаний и умений при решении профессиональных задач;	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-отбор форм общения с пациентами различных культурных и религиозных групп населения по вопросам медицинской и медикосоциальной помощи детям, женщине, новорожденному, семье при физиологическом и патологическом течении беременности, родов, послеродового периода при прохождении преддипломной практики	Экспертное наблюдение и экспертная оценка в процессе преддипломной практики
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-участие в природоохранных мероприятиях.	Экспертное наблюдение и экспертная оценка в процессе преддипломной практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-применение на практике требований по инфекционной безопасности, охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности при прохождении преддипломной практики	наблюдение и экспертная оценка в процессе преддипломной практики
ОК13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. систематическое занятие физической культурой для укрепления здоровья;	- участие в спортивных секциях и спартакиадах	Экспертное наблюдение и экспертная оценка в процессе преддипломной практики

5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся).

Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____/_____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(код и наименование специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии

(наименование комиссии)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель комиссии _____

