Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2026 09:33:20
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d48027[illegible]

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально - экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
_____ З.Х. Тляшок
«27» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности

Наименование специальности 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника специалист банковского дела

Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.07 Банковское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель высшей категории _____ (подпись) М. А. Негуч (И.О. Фамилия)

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально - экономических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«27» 03 2026 г. _____ (подпись) М. А. Негуч (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
«27» 03 2026 г. _____ (подпись) З.И. Воронцова (И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
7.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности входит в состав общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

$У_1$- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

$У_2$ - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

$У_3$ - оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;

$У_4$ - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;

$У_5$- презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.

знать:

$З_1$- основы предпринимательской деятельности;

$З_2$ - основы финансовой грамотности;

$З_3$ - правила разработки бизнес-планов;

$З_4$ - порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации. информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям

ПК 1.6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося –66 часов,

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 62 часа,

самостоятельная работа обучающегося – 4 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов (всего)**	**В 4-ом семестре**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**62**	**62**
в том числе		
теоретические занятия (Л)	32	32
практические занятия (ПЗ)	30	30
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	**4**	**4**
Проведение промежуточной аттестации (всего): дифференцированный зачет в 4 –ом семестре	**Дифференцированный зачет**	**Дифференцированный зачет**
Общая трудоемкость	**66**	**66**

2.2. Тематический план ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Понятие и субъекты предпринимательской деятельности						
1.	Л1	Понятие и принципы предпринимательской деятельности. Понятие субъекта и признаки субъектов предпринимательской деятельности.	2	2		
2.	Л2	Сущность и значение культуры предпринимательства. Деловая и профессиональная этика. История российского предпринимательства.	2	2		
3.	ПЗ 1	Значение предпринимательства для развития и состояния общества.	2		2	
4.	С/Р 1	Составить презентацию на тему «История бизнеса в России»	2			2
Тема 2. Организационно-правовые формы юридических лиц						
5.	Л3	Юридическое лицо, его признаки. Понятие и виды юридических	2	2		
6.	ПЗ 2	Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России».	2			
7.	ПЗ 3	Коммерческие и некоммерческие организации. Учредительные документы.	2		2	
Тема 3. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности						
8.	Л4	Правовой статус индивидуального предпринимателя (определение индивидуального предпринимательства, признаки ИП, преимущества и недостатки ИП)	2	2		
9.	П 4	Составление сравнительной характеристики видов предпринимательской деятельности	2			
10.	ПЗ 5	Развитие малого и среднего предпринимательства в России	2		2	
Тема 4. Способы организации своего дела						
11.	Л5	Предпринимательская идея и её выбор.	2	2		

12.	Л6	Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес - проекта, возможные варианты финансирования бизнес-идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности). Дело с нуля.	2	2		
13.	Л7	Приобретение готового бизнеса. Франчайзинг (определение, преимущества и недостатки франчайзинга перед другими способами организации своего дела, типы франчайзинга, как выбрать франчайзера, договор франшизы).	2	2		
14.	ПЗ 6	Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана.	2		2	
Тема 5. Государственная регистрация предпринимателя						
15.	Л8	Порядок регистрации индивидуального предпринимателя, основные этапы и необходимые документы.	2	2		
16.	Л9	Этапы государственной регистрации юридического лица и необходимые документы.	2	2		
17.	Л10	Учредительные документы юридического лица. Случаи отказа в регистрации ИП и ЮЛ	2	2		
18.	ПЗ 7	Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.			2	
19.	ПЗ 8	Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.	2		2	
Тема 6. Налогообложение предпринимательской деятельности						
20.	Л11	Система налогов и сборов РФ. Общая характеристика налогов, уплачиваемых предприятиями. Специальные налоговые режимы	2	2		
21.	ПЗ 9	Решение задач по расчёту основных налогов, уплачиваемых предпринимателями	2		2	
22.	ПЗ 10	Решение задач по расчёту налоговых отчислений	2		2	
23.	С/Р 2	Предпринимательские идеи и их реализация. Разработка бизнес-	2			2
Тема 7. Процедуры банкротства юридических лиц. Банкротство граждан						
24.	Л12	Задачи и правовые последствия введения процедуры наблюдения. Порядок и последствия введения финансового оздоровления.	2	2		
25.	Л13	Порядок и последствия введения внешнего управления. Основания и последствия введения конкурсного производства.	2	2		
26.	Л14	Порядок заключения мирового соглашения. Процедуры, применяемые при банкротстве граждан.	2	2		
27.	Л15	Последствия признания гражданина банкротом. Внесудебное банкротство гражданина.	2	2		
28.	ПЗ 11	Понятие, признаки и процедуры банкротства.			2	
29.	ПЗ 12	Субъектный состав отношений, связанных с регулированием банкротства			2	
Тема 8. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности						
30.	Л16	Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой	2	2		

31.	ПЗ 13	Понятие и сущность рисков в предпринимательстве.	2		2	
32.	ПЗ 14	Классификация рисков	2		2	
33.	ПЗ 15	Дискуссия: «Основные четы бизнесмена».	2		2	
		ИТОГО	**66**	**32**	**30**	**4**

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема 1. Понятие и субъекты предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала** Понятие и принципы предпринимательской деятельности. Понятие субъекта и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Сущность и значение культуры предпринимательства. Деловая и профессиональная этика. История российского предпринимательства	**8**	ОК 01 –ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5 ПК 1.6, ПК 2.1 $У_1$- $У_5$, $З_1$-$З_4$
	Теоретические занятия	**4**	
	1. Понятие и принципы предпринимательской деятельности. Понятие субъекта и признаки субъектов предпринимательской деятельности.	2	
	2. Сущность и значение культуры предпринимательства. Деловая и профессиональная этика. История российского предпринимательства.	2	
	Практические занятия	**2**	
	Значение предпринимательства для развития и состояния общества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию на тему «История бизнеса в России»	**2**	
Тема 2. Организационно-правовые формы юридических лиц	**Содержание учебного материала** Юридическое лицо, его признаки. Понятие и виды юридических лиц.	**10**	ОК 01 –ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5 ПК 1.6, ПК 2.1 $У_1$- $У_5$, $З_1$-$З_4$
	Теоретические занятия	**4**	
	3. Юридическое лицо, его признаки. Понятие и виды юридических лиц.	2	
	Практические занятия	**6**	
	2. Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России».		
	3. Коммерческие и некоммерческие организации. Учредительные документы	2	
Тема 3. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской	Правовой статус индивидуального предпринимателя (определение индивидуального предпринимательства, признаки ИП, преимущества и недостатки ИП)	**6**	ОК 01 –ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5

деятельности	**Теоретические занятия**	**2**	ПК 1.6, ПК 2.1 $У_1$- $У_5$, $З_1$-$З_4$
	4.Правовой статус индивидуального предпринимателя (определение индивидуального предпринимательства, признаки ИП, преимущества и недостатки ИП)	2	
	Практические занятия	**4**	
	4. Составление сравнительной характеристики видов предпринимательской деятельности	2	
	5. Развитие малого и среднего предпринимательства в России	2	
Тема 4. Способы организации своего дела	**Содержание учебного материала** Предпринимательская идея и её выбор. Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес - проекта, возможные варианты финансирования бизнес-идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности). Дело с нуля. Приобретение готового бизнеса. Франчайзинг (определение, преимущества и недостатки франчайзинга перед другими способами организации своего дела, типы франчайзинга, как выбрать франчайзера, договор франшизы).	**10**	ОК 01 –ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5 ПК 1.6, ПК 2.1 $У_1$- $У_5$, $З_1$-$З_4$
	Теоретические занятия	**6**	
	5. Предпринимательская идея и её выбор.	2	
	6. Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес - проекта, возможные варианты финансирования бизнес-идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности). Дело с нуля.	2	
	7. Приобретение готового бизнеса. Франчайзинг (определение, преимущества и недостатки франчайзинга перед другими способами организации своего дела, типы франчайзинга, как выбрать франчайзера, договор франшизы).	2	
	Практические занятия	**2**	
	6. Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана.	2	
Тема 5. Государственная регистрация предпринимателя	**Содержание учебного материала** Порядок регистрации индивидуального предпринимателя, основные этапы и необходимые документы. Этапы государственной регистрации юридического лица и необходимые документы. Учредительные документы	**10**	ОК 01 –ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5

	юридического лица. Случаи отказа в регистрации ИП и ЮЛ		ПК 1.6, ПК 2.1 $У_1$- $У_5$, $З_1$-$З_4$
	Теоретические занятия	**6**	
	8. Порядок регистрации индивидуального предпринимателя, основные этапы и необходимые документы.	2	
	9. Этапы государственной регистрации юридического лица и необходимые документы.	2	
	10. Учредительные документы юридического лица. Случаи отказа в регистрации ИП и ЮЛ	2	
	Практические занятия	**4**	
	7. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.	2	
	8. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.	2	
Тема 6. Налогообложение предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала** Система налогов и сборов РФ. Общая характеристика налогов, уплачиваемых предприятиями. Специальные налоговые режимы	**8**	ОК 01 –ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5 ПК 1.6, ПК 2.1 $У_1$- $У_5$, $З_1$-$З_4$
	Теоретические занятия	**2**	
	11. Система налогов и сборов РФ. Общая характеристика налогов, уплачиваемых предприятиями. Специальные налоговые режимы	2	
	Практические занятия	**4**	
	9. Решение задач по расчёту основных налогов, уплачиваемых предпринимателями	2	
	10. Решение задач по расчёту налоговых отчислений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Предпринимательские идеи и их реализация. Разработка бизнес-плана.	**2**	

Тема 7. Процедуры банкротства юридических лиц. Банкротство граждан	**Содержание учебного материала** Задачи и правовые последствия введения процедуры наблюдения. Порядок и последствия введения финансового оздоровления. Порядок и последствия введения внешнего управления. Основания и последствия введения конкурсного производства. Порядок заключения мирового соглашения. Процедуры, применяемые при банкротстве граждан. Последствия признания гражданина банкротом. Внесудебное банкротство гражданина.	**12**	ОК 01 –ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5 ПК 1.6, ПК 2.1 $У_1$- $У_5$, $З_1$-$З_4$
	Теоретические занятия	**8**	
	12. Задачи и правовые последствия введения процедуры наблюдения. Порядок и последствия введения финансового оздоровления.	2	
	13. Порядок и последствия введения внешнего управления. Основания и последствия введения конкурсного производства.	2	
	14. Порядок заключения мирового соглашения. Процедуры, применяемые при банкротстве граждан.	2	
	15. Последствия признания гражданина банкротом. Внесудебное банкротство гражданина	2	
	Практические занятия	**4**	
	11. Понятие, признаки и процедуры банкротства.	**2**	
	12. Субъектный состав отношений, связанных с регулированием банкротства	**2**	
Тема 8. Финансовое обеспечение предпринимательской	**Содержание учебного материала** Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой	**8**	ОК 01 –ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5 ПК 1.6, ПК 2.1 $У_1$- $У_5$, $З_1$-$З_4$
	Теоретические занятия	**2**	
	16.Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой	2	
	Практические занятия	**6**	
	13. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве.	2	

деятельности	**14.** Классификация рисков	2	
	15. Дискуссия: «Основные четы бизнесмена».	2	
	Итого	**56**	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Май, 2028г. Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Дискуссия: «Основные черты бизнесмена».	Групповая	Негуч М. А.	Сформированность ОК 01 –ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5 ПК 1.6, ПК 2.1

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Серпухова, Е. П. Основы предпринимательства и бизнес-планирования: учебник для СПО / Е. П. Серпухова, О. Г. Сайманова. — Саратов: Профобразование, 2022. — 175 с.— URL: https://profspo.ru/books/116273

2. Кисова, А. Е. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 104 с.— URL: https://profspo.ru/books/121370

3. Шкурко, В. Е. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности : учебное пособие для СПО / В. Е. Шкурко, Н. Ю. Никитина ; под редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 170 с.— URL: https://profspo.ru/books/87790

Дополнительные электронные издания

1. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с.— URL: https://profspo.ru/books/93392

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — URL: https://urait.ru/bcode/551718

3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — URL: https://urait.ru/bcode/538683

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
$У_1$- определять организационно-правовые формы организаций, проводить анализ вариантов организации бизнеса; $У_2$ - содержание и организация аудита предприятия $У_3$ - планировать деятельность организации, разрабатывать бизнес план $У_4$ - разрабатывать функции маркетинга в зависимости от этапа создания предприятия $У_5$- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; $У_6$ - организовывать бизнес-процессы предприятия; $У_7$ - осуществлять контроллинг эффективности предпринимательской деятельности	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.

	задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
$З_1$- сущность организации как основного звена экономики отраслей $З_2$ - основные принципы построения экономической системы организации $З_3$ - инновационную сущность предпринимательской деятельности; $З_4$ - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; $З_5$ - функции маркетинга в зависимости от этапа создания предприятия $З_6$ - организация бизнес-процессов предприятия; $З_7$ - задачи и содержание контроллинга в предпринимательской деятельности.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

на _______/_____ учебный год

В рабочую программу ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности

по специальности 38.02.07 Банковское дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ _М. А. Негуч_____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально - экономических дисциплин

«____»_____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ ____М. А. Негуч_____
(подпись) И.О. Фамилия