Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 13:38:26
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
_____ З.А. Хутыз
«28» 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.08 История и культура адыгов

Наименование специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Квалификация выпускника специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения очная

Майкоп – 2025

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории

(подпись) А.М. Карданова

И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

23.06.2025 г. (подпись) Р.Ш. Гучетль

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

23.06.2025 г. (подпись) Ф.А. Топольян

И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТРАБОЧЕЙПРОГРАММЫУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
6.	ЛИСТВНЕСЕННЫХИЗМЕНЕНИЙ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

.ОГСЭ.08 История и культура адыгов

1.1. Областьприменениянрограммы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 История и культура адыгов (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2.Местодисциплинывструктуреосновнойобразовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.08 История и культура адыгов входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Целиизадачидисциплины–требованиякрезультатамосвоениядисциплины

Врезультатеосвоениядисциплиныобучающийсядолжен:

уметь:

У1-анализироватьважнейшиеисторическиесобытияи явления;

У2-извлекатьзнанияизисторических источников,литературыиприменятьих для решения познавательных задач;

У3 - давать оценку историческим явлениям, обосновывать собственную позицию, правильно ориентироваться в общественно-политической жизни, самостоятельно аргументировать, отстаивать свои взгляды и убеждения;

знать:

З1-основныесобытия,характеризующиенеразрывностьисторическихсудеб народов Северного Кавказа;

З2-основныетенденциивполитическом,социальномикультурномразвитииадыгов.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Ориентироватьсявусловияхпостоянногоизмененияправовойбазы.

ОК10.Соблюдатьосновыздоровогообразажизни,требованияохранытруда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения,нормы и правила поведения.

ОК12.Проявлятьнетерпимостьккоррупционномуповедению.

1.5 Количествочасовнаосвоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 40 часа,

в том числе:

Теоретические занятия -36 часов;

Практические-4часа

СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ
2. ОГСЭ.08 История и культура адыгов

2.1. Объемучебнойдисциплиныивидыучебнойработы

Вид учебной работы	Количество часов(всего)	В 3 семестре
Обязательнаяаудиторнаяучебная нагрузка	**40**	**36**
втом числе:		
Теоретические занятия (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Формой промежуточной аттестации является– Комплексный зачёт в3 семестре		
Итого	**40**	**40**

2.2Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ 08 История и культура адыгов

№п/п	Шифр и № занятия	Наименованиетем	Макс. учебная нагрузкана студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
1	Л1	Введение в курс Истории и культуры адыгов.	2	2		
2	Л2	Культура эпохи бронзы и адыгский этнос.	2	2		
3	ПЗ.1	Истоки адыгского этноса(IIIтыс.дон.э.–VIIIв.дон.э.).	2		2	
4	Л3	Адыги на рубеже античного мира.	2	2		
5	Л4	Этнокультурные связи адыгов в эпоху Средневековья.	2	2		
6	ПЗ.2	Адыги в системе международных отношений В IV-XIIвв.	2		2	
7	Л5	Адыги и Золотая Орда.	2	2		
8	Л 6	Культура и быт адыгов в XIIвеке.	2	2		
9	Л.7	Территория, расселение и численность Адыгов в XVI-XVII вв.	2	2		
10	Л.8	Хозяйство и система жизнеобеспечения адыгов.	2	2		
11	Л.9	Соционормативные институты.	2	2		
12	Л.10	Гостеприимство адыгов: особенности, содержание, воспитательное значение.	2	2		
13	Л.11	Покровительство адыгов со стороны Московского царства, российской империи: значение.	2	2		
14	Л.12	Работа с историческими документами.	2	2		

15	Л.13	Аталычество у адыгов.	2	2		
16	Л.14	Политическая система адыгов в XVI-XVII вв.	2	2		
17	Л15	Борьба адыгов за независимость в XIXв.	2	2		
18	Л.16	Работа с текстом.	2	2		
19	Л .17	Культура адыгов в XVII-XVIII вв.	2	2		
20	Л.18	Система традиционной культуры. Материальная культура. Фольклор	2	2		
		ИТОГО	**40**	**36**	**4**	

2.3Содержание учебной дисциплины <u>ОГСЭ.08 История и культура адыгов</u>

Наименованиеразделов дисциплины	Содержаниеучебногоматериала,практическиезанятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемыхзнаний и умений
	Содержаниеучебногоматериала Культура эпохи бронзы и адыгский этнос. Истоки адыгского этноса (III тыс. до н.э. – VIII в. до н.э.)Адыги на рубеже античного мира. Этнокультурные связи адыгов в эпоху Средневековья. Адыги в системе международных отношений в IV-XII вв. Адыги и Золотая Орда. Культура и быт адыгов. Территория, расселение и численность адыгов в XVI-XVII вв. Хозяйство и система жизнеобеспечения адыгов. Соционормативные институты. Политическая система адыгов в XVI-XVII вв. Борьба адыгов за независимость в XIX в. Культура адыгов в XVII-XVIII вв. Реформы 60-70х гг. в Кубанской области. Хозяйственная жизнь адыгов и экономическая система России. Адыгские просветители XIX в. Адыгея в Советский период (1917-1991 гг.). Адыгея в годы Великой Отечественной войны. Республика Адыгея. Видыработнапрактическомзанятии:Тестирование.	**36**	
Тема 1.1 Культура эпохи бронзы и адыгский этнос. Истоки адыгского этноса(IIIтыс.дон.э.–VIIIв.дон.э.)	**Теоретическоезанятие**		
	Майкопскаядольменнаякультура.Особенностиэтнокультурногоразвития Северо-Западного Кавказа. Майкопская культура. Майкопский курган. Племена катакомбной культуры. Современноесостояниепроблемыраннегоэтногенезаадыгов.Характер этнических процессов. Источники адыгского этногенеза	2	У1-У3,31,32, ОК 1-12
Тема 1.2 Адыги на рубеже античного мира.Этнокультурные связи адыгов в эпоху Средневековья	**Теоретическоезанятие**		
	Возникновениесоюзовплемен.Меоты–предкиадыгов. Адыгиикочевники.РанниетюркинаСеверномКавказе	2	У1-У3,31,32, ОК 1-12
Тема 1.3 Адыги в системе международных отношений вIV-XII вв.	**Теоретическоезанятие**		
	СвязиадыговсВизантией.ХристианствонаСеверо-ЗападномКавказе. Тмутараканское княжество и адыги	2	У1-У3,31,32, ОК 1-12
Тема1.4Адыгии Золотая Орда. Культура и быт адыгов	**Теоретическоезанятие**		
	ПоходымонголО-татарнаСеверныйКавказ.Политика золотоордынскихханов в отношении адыгов. Материальная культура средневековья. Народные верования. Традиционные обычаи. Народное прикладное искусство	2	У1-У3,31,32, ОК 1-12

Тема 1.5 Территория, расселение и численность адыгов в XVI-XVIIвв.	**Теоретическоезанятие**		
	Понятиеиособенностиадминистративно-правовыхнорм.Видыиструктура административно-правовыхнорм.	2	У1-У3,31,32, ОК1-12
Тема1.6Хозяйство и система жизнеобеспечения адыгов. Соционормативные институты.	**Теоретическоезанятие**		
	Земледелие.Техникапашенногоземледелия.Разведениекрупногоимелкого рогатого скота, лошадей и домашней птицы. Основные принципы адыгского гостеприимства. Институт патронажа куначества. Аталычество – как институт воспитания.	2	У1-У3,31,32, ОК 1-12
	Практическоезанятие1:		
	Гостеприимство.Покровительство.Аталычество.	2	
Тема1.7Политическаясистемаадыгов в XVI-XVII вв.	**Теоретическоезанятие**		
	Системауправлениявкняжествах.Сословно-представительныесобрания. Социальнаяиерархияадыгскихобществ.КняжествоЗападнойЧеркессии. АдыгскоеХАСЭиегофункции.	2	У1-У3,31,32, ОК 1-12
Тема1.8Борьба адыгов за независимость в XIX в.	**Теоретическоезанятие**		
	Русско-адыгскиеотношенияконцаXIII-началаXIXвв.Демократические преобразованияузападныхадыгов.Основныеэтапыборьбызанезависимость.	2	У1-У3,31,32, ОК1-12
Тема1.9Культура адыгов вXVII- XVIII вв.	**Теоретическоезанятие**		
	Материальная культура. Фольклор. Поселение, жилище, пища, одежда, транспорт.	2	У1-У3,31,32, ОК1-12
	Практическоезанятие2:		
	Систематрадиционнойкультуры.Материальнаякультура.Фольклор.	2	
Тема1.10 Реформы60-70хгг.в Кубанской области.	**Теоретическоезанятие**		
	Общеесостояниехозяйствااэкономики.ЗемельныйвопроснаСеверном Кавказе.Реформывкубанскойобласти.Административная,судебная,военная реформы.	2	У1-У3,31,32, ОК 1-12
Тема 1.11 Хозяйственная жизнь адыгов и экономическая система России.	**Теоретическоезанятие**		
	Созданиеновойсистемыуправления.Хозяйственнаяжизньадыговвновых условиях.	2	У1-У3,31,32, ОК 1-12
Тема1.12Адыгские просветители XIX в.	**Теоретическоезанятие**		
	Хан-ГирейнаСеверномКавказе.Ш.Ногмовкакпросветительиученый.А.Т. Кешев.	2	У1-У3,31,32, ОК1-12
Тема1.13Адыгея в Советский период (1917-1991 гг.)	**Теоретическоезанятие**		
	ОбразованиеААО.Сельскоехозяйство.Развитиепромышленности.	2	У1-У3,31,32, ОК1-12

Тема1.14Адыгея в годы Великой Отечественной войны	**Теоретическоезанятие**		
	АдыгеявгодыВеликойОтечественнойвойны.Культура.	2	У1-У3,З1,З2, ОК 1-12
Тема1.15Республика Адыгея.	**Теоретическоезанятие**		
	ОбразованиеРеспубликиАдыгея.Конституция.Флаг.Герб.Гимн.Адыгея сегодня.	2	У1-У3,З1,З2, ОК1-12
	Практическоезанятие3:		
	Конституция.Флаг.Герб.Гимн.	2	
	Самостоятельнаяработаобучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельноеизучениетемразделапоуказаниюпреподавателя: 1. Племенакатакомбнойкультуры. 2. Различныегипотезыопроисхождениадыгов. 3. Взаимоотношенияадыговсхазарами. 4. Народныеверования.Народноеприкладноеискусство. 5. Системаземледелия.Скотоводство.Домашняяпромышленностьиремесла. 6. КняжествоЗападнойЧеркессии. 7. Основные этапы борьбы адыгов за независимость. Трагические последствия Кавказской войны.	**14**	
Промежуточная аттестация	Формой промежуточной аттестации является комплексный зачёт.		

3. ФОНДОЦЕНОЧНЫХСРЕДСТВДЛЯПРОВЕДЕНИЯПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Этапы формирования компетенций

№ раздела	Раздел/темадисциплины	Видыработ		Код ком-петен-ции	Конкретизацияякомпетенций (знания, умения)
		Аудиторная	СРС		
1.1	Культура эпохи бронзы и адыгский этнос. Истоки адыгско гоэтноса(IIIтыс. дон.э. –VIIIв.до н.э.)	лекция	конспект	ОК1-12	Знать: 31, 32 Уметь:У1-У3
1.2	Адыги на рубеже античного мира. Этнокультурные связи адыгов в эпоху Средневековья	лекция		ОК1-12	Знать: 31, 32 Уметь:У1-У3
1.3	Адыги в системе международных Отношений в IV-XII вв.	лекция		ОК1-12	Знать:31, 32 Уметь:У1-У3
1.4	Адыги и Золотая Орда. Культура и быт адыгов	лекция	конспект	ОК1-12	Знать:31, 32 Уметь:У1-У3
1.5	Территория, расселение и численностьадыговвXVI-XVII вв.	лекция		ОК1-12	Знать:31, 32 Уметь:У1-У3
1.6	Хозяйство и система жизнеобеспечения адыгов. Соционормативныеинституты	лекция	конспект	ОК1-12	Знать: 31, 32 Уметь:У1-У3
1.7	Политическая система адыгов в XVI-XVIIвв.	лекция		ОК1-12	Знать:31, 32 Уметь:У1-У3
1.8	Борьбаадыговзанезависимостьв XIXв.	лекция		ОК1-12	Знать:31, 32 Уметь:У1-У3
1.9	КультураадыговвXVII-XVIIIвв.	лекция		ОК1-12	Знать:31, 32 Уметь:У1-У3
1.10	Реформы60-70хгг.вкубанской области	лекция		ОК1-12	Знать:31, 32 Уметь:У1-У3
1.11	Хозяйственная жизнь адыгов и экономическаясистемаРоссии	лекция		ОК1-12	Знать:31, 32 Уметь:У1-У3
1.12	АдыгскиепросветителиXIX в.	лекция		ОК1-12	Знать:31, 32 Уметь:У1-У3
1.13	АдыгеявСоветскийпериод(1917-1991 гг.)	лекция		ОК1-12	Знать:31, 32 Уметь:У1-У3
1.14	РеспубликаАдыгея	лекция		ОК1-12	Знать:31, 32 Уметь:У1-У3

Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщеннаяоценкакомпетенции
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты.Материализлагаетсянелогично, бессистемно,недостаточнограмотно.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности.Затрудняетсядоказательнообосновывать своисуждения.
«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельныерешения,но допускаетотдельныенеточности,какпосодержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации , высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыкамиработыснормативнымидокументами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

Вопросыдляподготовкикдифференцированномузачету ОК 1 – 12

1. ДольменызападногоКавказаиавтохтонностьадыгскогонаселения.
2. Проблемараннегоэтногенезаадыгов.
3. Скифская,киммерийская,тюркскаятеориипроисхождениячеркесов.
4. Гунныиадыги.ИзмененияВэтническойпанорамеСеверногоКавказа.
5. Рольмонгольскойэкпансиивперемещениичастиадыговнавосток.
6. ЧеркесияиКабарда–территориально-политическиеобразования.
7. Адыго-крымскиеотношенияВXVI-XVIIвв.
8. Военно-политическиеконтактыадыговсРусскимгосударствомвXVIв.
9. Принципыадыгскогогостеприимства.
10. Значениеаталычествадлямежэтнических отношения.

11. Институткровнойместикакрегуляторвзаимоотношенийвобществе.
12. Системажизнеобеспеченияадыгов.
13. Коневодство.
14. Золотошвейноеискусствоадыгов.
15. АдыгскаяХАСЭ:егофункцииипространственная организация.
16. Черкесскиемамлюки.
17. ИсламихристианствовЧеркессии.
18. Особенностиобщественногострояадыгскихобществ.
19. Этнотерриториальныегруппыадыгов.
20. Российско-адыгскиеотношениявконцеXVII –началеXVIIIвв.

УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 История и культура адыгов

3 Требованиякматериально-техническомуобеспечению

Реализация программы дисциплины СПЦ.08 История и культура адыгов в проходит в кабинете истории и права.

Оборудованиеучебного кабинета:

- посадочныеместапоколичествуобучающихся;
- рабочееместопреподавателя;
- учебно-методическийкомплексподисциплине.

Техническиесредстваобучения:

- компьютеры,проектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант».

3.1. Информационноеобеспечениеобучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

а)основная литература:

1. История и культура адыгов с древнейших времен до конца XVIII в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Абрегова Ж.О.]. - Майкоп: Солодовников А.Н., 2019. - 108 с. – Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100003097
2. История и культура адыгов XIX - начала XXI вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Абрегова Ж.О.]. - Майкоп: Солодовников А.Н., 2019. - 128 с. – Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100003098
3. История и культура адыгов с древнейших времен до конца XVII в. [Электронный ресурс]:учебноепособие/сост.ЧунтыжеваР.В. -МайкопКучеренкоВ.О.,2017.-161с.– Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019374
4. История и культура адыгов XVIII - 60-е гг. XIX в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Чунтыжева Р.В. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2017. - 210 с. – Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019373
5. Адыги (Черкесы) Северо-Западного Кавказа в историческом времени и пространстве, Ч. I, История адыгов с древнейших времен до первой четверти XX в. (Процессытрансформацииидифференциацииадыгскогообщества),Ч. II, Историяадыгов с первой четверти XX до начала XXI вв. (Этнодемографические, политические и социально-экономические аспекты развития) [Электронный ресурс]: [монография] / С.Г. Кудаева [и др.]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2015. - 488 с. - Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100025091

4. КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 История и культура адыгов

Результаты обучения	Критерииоценки	Методыоценки
У1 - анализировать важнейшие исторические события и явления	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся,еслион глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно,четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляетсясзадачами и вопросами, не затрудняетсяс ответами при видоизменении заданий, правильно обосновываетпринятые решения, владеет разносторонними навыкамииприемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся,еслион твердознаетматериал курса, грамотно и по	Наблюдение за деятельностьюв процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результатачерез: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практических работ
У2 - извлекать знания из исторических источников, литературы и применятьихдлярешенияпознавательных задач		
У3 - давать оценку историческим явлениям, обосновывать собственную позицию, правильно ориентироваться в общественно-политической жизни, самостоятельно аргументировать, отстаивать свои взгляды и убеждения		

	существуизлагаетего, не допуская существенных неточностейв ответе на вопрос, правильно применяеттеоретические положенияприрешении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыкамииприемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся,еслион имеет знания только основногоматериала,но неусвоилегодеталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложениипрограммного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся,который незнаетзначительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно,сбольшими затруднениями решает практические задачи или не справляется с нимисамостоятельно.	

31 - основные события, характеризующие неразрывность историческихсудебнародовСеверного Кавказа	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся,еслион глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно,четко илогическистройноего излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляетсясзадачами и вопросами, не затрудняетсясответами при видоизменении заданий, правильно обосновываетпринятые решения, владеет разносторонними навыкамииприемами выполнения практическихзадач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся,еслион твердознаетматериал курса, грамотно и по существуизлагаетего, не допуская существенных неточностейвответена вопрос, правильно применяет теоретические положенияприрешении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыкамииприемами ихвыполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся,еслион имеет знания только основногоматериала,но неусвоилегодеталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	Наблюдение за деятельностьюв процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участиевходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы
32 - основные тенденции в политическом, социальном и культурном развитии адыгов		

	нарушения логической последовательности в изложениипрограммного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся,который незнаетзначительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно,сбольшими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИИНВАЛИДОВИЛИЦСОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.08 История и культура адыгов проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета истории для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета истории в соответствии с п. 3.1.) отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационноеиметодическоеобеспечениеобучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированныхк ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Длялицснарушениямизрения(неменееодноговида):

- впечатнойформеувеличеннымшрифтом;
- вформеэлектронногодокумента;
- вформеаудиофайла;
- впечатнойформенаязыкеБрайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- впечатнойформе;
- вформеэлектронногодокумента.

Длялицснарушениямиопорно-двигательногоаппарата(неменееодного вида):

- впечатнойформе;
- вформеэлектронногодокумента;
- вформеаудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использованиетекстасиллюстрациями;

- мультимедийныематериалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.08 История и культура адыгов

формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, вформе тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____/_____учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.08 История и культура адыгов

по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Дополнения изменения внес(ла) _____ А.М.Карданова
(подпись) И.О.Фамилия

Рабочаяпрограммапересмотренаиодобренаназаседаниипредметной(цикловой) комиссии истории и права

«____»_____20____г.

Председательпредметной
(цикловой)комиссии _____ Р.Ш.Гучетль
(подпись) И.О.Фамилия