

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 08.10.2025 10:07:58
Уникальный программный код:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
Факультет Технологический факультет

Кафедра Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	Б1.О.29 Идентификация и обнаружение фальсификаций непродовольственных товаров
по направлению подготовки	38.03.07 Товароведение
по профилю подготовки (специализации)	Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров
квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная, Очно-заочная
год начала подготовки	2025

Майкоп



Составитель рабочей программы:

доцент, доцент, кандидат
технических наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
02.09.2025
(подпись)

Лунина Людмила Викторовна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
05.09.2025

Подписано простой ЭП
05.09.2025
(подпись)

Тазова Зарета Тальбиевна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
05.09.2025

Подписано простой ЭП
05.09.2025
(подпись)

Тазова Зарета Тальбиевна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

05.09.2025

Подписано простой ЭП
05.09.2025
(подпись)

И. Б. Берберьян
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является изучение вопросов, задач, а также видов, способов и методов идентификации, формирование у обучающихся практических навыков по идентификации и обнаружению фальсификации однородных групп непродовольственных товаров.

Задачи дисциплины

- ознакомление с основными нормативно-правовыми документами в области идентификации и обнаружения фальсификации непродовольственных товаров;
- изучение принципов, видов и показателей идентификации;
- усвоение последовательности процедур при проведении идентификации и порядка оформления ее результатов;
- ознакомление с видами, способами и средствами фальсификации однородных групп непродовольственных товаров;
- изучение современных методов идентификации и обнаружения фальсификации однородных групп непродовольственных товаров;
- изучение основополагающих критериев, пригодных для целей идентификации однородных групп непродовольственных товаров, конкретных видов и наименований товаров, экспертизы качества товара;
- изучение последствий фальсификации и мер по ее предотвращению.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в базовую часть ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Физика», «Химия», «Теоретические основы товароведения», «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров», «Таможенная экспертиза товаров», «Современные технологии производства товаров», «Стандартизация, сертификация и управление качеством», «Экспертиза товаров».

Дисциплина направлена на изучение критериев, пригодных для целей идентификации однородных групп непродовольственных товаров, формирование у обучающихся знаний и умений, обеспечивающих их квалифицированное участие в идентификации и обнаружении фальсификации непродовольственных товаров.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-2.1	Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров
ОПК-2.2	Применяет современные методы экспертизы и оценки товаров
ОПК-3.1	Владеет знаниями в области правового регулирования товароведной деятельности
ОПК-3.2	Использует нормативные правовые документы для решения профессиональных задач
ПКУВ-1.1	Проводит контроль фактического уровня качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов
ПКУВ-1.2	Разрабатывает предложения по повышению качества получаемой продукции



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий				Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Лаб	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	1	36	36	35.65	36	143.65	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий				Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Лаб	Контроль	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	1	14	16	8.65	105	143.65	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий				Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Лаб	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	1	16	16	35.65	76	143.65	4



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров	1	4	4					4		Промежуточное тестирование, защита лабораторной работы.
	Идентификация и обнаружение фальсификации текстильных, швейных и трикотажных товаров	2-3	8	8					6		Обсуждение докладов, защита лабораторной работы.
	Идентификация и обнаружение фальсификации кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров	4	4	4					6		Фронтальный опрос, обсуждение докладов, защита лабораторной работы.
	Идентификация и обнаружение фальсификации парфюмерно-косметических товаров	5	4	4					6		Фронтальный опрос, обсуждение докладов, защита лабораторной работы.
	Идентификация и обнаружение фальсификации ювелирных товаров, драгоценных металлов и камней	5	4	4					6		Фронтальный опрос, обсуждение докладов, защита лабораторной работы.
	Идентификация и обнаружение фальсификации древесно-мебельных товаров	6-7	4	4					4		Фронтальный опрос, тестирование, защита лабораторной работы.
	Идентификация и обнаружение фальсификации хозяйственных товаров из пластмасс, стеклянных и керамических товаров	8-9	8	8					4		Фронтальный опрос, обсуждение докладов, защита лабораторной работы.
	Промежуточная аттестация	9					0,35	35,65			экзамен в устной форме
	ИТОГО:		36	36				35.65	36		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров	2	2					15	
	Идентификация и обнаружение фальсификации текстильных, швейных и трикотажных товаров	2	2					15	
	Идентификация и обнаружение фальсификации кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров	2	2					15	
	Идентификация и обнаружение фальсификации парфюмерно-косметических товаров	2	2					15	
	Идентификация и обнаружение фальсификации ювелирных товаров, драгоценных металлов и камней	2	2					15	
	Идентификация и обнаружение фальсификации древесно-мебельных товаров	2	2					15	
	Идентификация и обнаружение фальсификации хозяйственных товаров из пластмасс, стеклянных и керамических товаров	2	4					15	
	Промежуточная аттестация					0,35	8,65		
	ИТОГО:	14	16				8.65	105	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров	2	2					10	
	Идентификация и обнаружение фальсификации текстильных, швейных и трикотажных товаров	2	2					10	
	Идентификация и обнаружение фальсификации кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров	2	2					10	
	Идентификация и обнаружение фальсификации парфюмерно-косметических товаров	2	2					10	
	Идентификация и обнаружение фальсификации ювелирных товаров, драгоценных металлов и камней	2	2					10	
	Идентификация и обнаружение фальсификации древесно-мебельных товаров	3	3					12	
	Идентификация и обнаружение фальсификации хозяйственных товаров из пластмасс, стеклянных и керамических товаров	4	4					12	
	Промежуточная аттестация					0,35	35,65		
	ИТОГО:	16	16				35.65	76	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Идентификация и обнаружение фальсификаций непродовольственных товаров», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8/9	Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров	4	2	2	Понятие об идентификации и фальсификации непродовольственных товаров. Виды идентификации непродовольственных товаров. Методы идентификации: Идентификационная экспертиза и экспертиза подлинности непродовольственных товаров. Средства идентификации. Фальсификация непродовольственных товаров. Виды и методы обнаружения фальсификации непродовольственных товаров. Последствия фальсификации.	ОПК-3.1; ОПК-3.2;	Знать: основные нормативные и правовые документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции; порядок их применения в соответствии с направлением их использования. Уметь: работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с поставленными на решение экспертизы вопросами. Владеть: навыками использования действующих нормативно правовых актов и нормативных документов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции.	, Лекция-беседа
	Идентификация и обнаружение фальсификации текстильных, швейных и трикотажных товаров	8	2	2	Текстильные волокна. Классификация текстильных волокон. Получение, состав, строение, основные свойства, признаки распознавания основных видов природных и химических волокон. Фальсификация и методы идентификации.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2;	Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; требования к качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции; современные методы	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Текстильные пряжа и нити. Классификация и групповая характеристика ассортимента тканей. Фальсификация и методы идентификации. Трикотажные полотна. Строение трикотажа. Классификация и групповая характеристика ассортимента трикотажных товаров. Нетканые материалы. Строение нетканых материалов, основы технологии производства, основные свойства. Классификация и групповая характеристика ассортимента нетканых материалов. Фальсификация и методы идентификации. Ковры, ковровые изделия и напольные покрытия. Классификация и групповая характеристика ассортимента ковров, ковровых изделий и напольных покрытий. Фальсификация и методы идентификации. Современные методы идентификации текстильных, швейных и трикотажных товаров.		исследования качества, безопасности и выявления фальсификации товаров; основные понятия в области товарной экспертизы; принципы, виды, объекты, субъекты, средства товарной экспертизы; правила, порядок производства и оформления результатов экспертизы товаров в экспертной организации. Уметь: анализировать техническую документацию; использовать средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции; применять современные методы исследования качества, безопасности и выявления фальсификации товаров; определять порядок операций при проведении экспертизы товаров. Владеть: стандартными и экспериментальными методиками идентификации, исследования качества и безопасности товаров; методикой проведения экспертизы качества товаров; навыками оценки соответствия маркировки установленным требованиям; методами и средствами экспертизы товаров.	
	Идентификация и обнаружение фальсификации коженно-обувных и пушно-меховых товаров	4	2	2	Классификация пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Строение и топография пушных и меховых шкурок, виды	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2;	Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; требования к качеству сырья,	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					изменчивости. Товарные свойства пушно-меховых и овчинно-шубных товаров, их применение в экспертизе видов. Классификация и групповая характеристика ассортимента пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Фальсификация и методы идентификации. Кожевенное сырье. Классификация кожевенного сырья, методы консервирования, строение, топография шкур. Натуральные кожи. Фальсификация и методы идентификации. Классификация и групповая характеристика ассортимента. Искусственные, синтетические и композиционные кожи, особенности строения, свойства, применение, признаки распознавания. Изделия из кожи. Классификация и групповая характеристика ассортимента обуви. Фальсификация и способы идентификации. Современные методы идентификации кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров.		материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции; современные методы исследования качества, безопасности и выявления фальсификации товаров; основные понятия в области товарной экспертизы; принципы, виды, объекты, субъекты, средства товарной экспертизы; правила, порядок производства и оформления результатов экспертизы товаров в экспертной организации. Уметь: анализировать техническую документацию; использовать средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции; применять современные методы исследования качества, безопасности и выявления фальсификации товаров; определять порядок операций при проведении экспертизы товаров. Владеть: стандартными и экспериментальными методиками идентификации, исследования качества и безопасности товаров; методикой проведения экспертизы качества товаров; навыками оценки соответствия маркировки установленным требованиям; методами и средствами экспертизы товаров.	
	Идентификация и	4	2	2	Понятие: парфюмерные	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	Знать: нормативные и	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	обнаружение фальсификации парфюмерно-косметических товаров				товары. Ассортимент парфюмерных товаров. Ассортиментная, качественная, количественная идентификация и обнаружение фальсификации парфюмерных товаров. Понятие: косметические товары. Ассортимент косметических товаров. Идентификация и обнаружение фальсификации косметических товаров. Контрафактная продукция – один из распространенных видов фальсификации парфюмерно-косметических товаров. Современные методы идентификации парфюмерно-косметических товаров.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2;	методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; требования к качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции; современные методы исследования качества, безопасности и выявления фальсификации товаров; основные понятия в области товарной экспертизы; принципы, виды, объекты, субъекты, средства товарной экспертизы; правила, порядок производства и оформления результатов экспертизы товаров в экспертной организации. Уметь: анализировать техническую документацию; использовать средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции; применять современные методы исследования качества, безопасности и выявления фальсификации товаров; определять порядок операций при проведении экспертизы товаров. Владеть: стандартными и экспериментальными методиками идентификации, исследования качества и безопасности товаров; методикой проведения экспертизы качества товаров; навыками оценки соответствия маркировки	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							установленным требованиям; методами и средствами экспертизы товаров.	
	Идентификация и обнаружение фальсификации ювелирных товаров, драгоценных металлов и камней	4	2	2	Понятие о металлах и сплавах, классификация металлов. Фальсификация и методы идентификации. Цветные металлы, классификация. Драгоценные, редкоземельные, рассеянные и радиоактивные металлы, групповая характеристика видов, свойства, применение. Фальсификация и методы идентификации. Ювелирные товары и изделия. Понятие о ювелирных товарах. Материалы ювелирного производства. Металлы и сплавы, их виды, свойства, пробы. Ювелирные камни, их свойства, классификация. Клеймение ювелирных изделий. Фальсификация и способы идентификации. Современные методы идентификации ювелирных товаров, драгоценных металлов и камней.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2;	Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; требования к качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции; современные методы исследования качества, безопасности и выявления фальсификации товаров; основные понятия в области товарной экспертизы; принципы, виды, объекты, субъекты, средства товарной экспертизы; правила, порядок производства и оформления результатов экспертизы товаров в экспертной организации. Уметь: анализировать техническую документацию; использовать средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции; применять современные методы исследования качества, безопасности и выявления фальсификации товаров; определять порядок операций при проведении экспертизы товаров. Владеть: стандартными и экспериментальными методиками идентификации, исследования качества и	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							безопасности товаров; методикой проведения экспертизы качества товаров; навыками оценки соответствия маркировки установленным требованиям; методами и средствами экспертизы товаров.	
	Идентификация и обнаружение фальсификации древесно-мебельных товаров	4	2	3	Древесина и лесоматериалы –понятие. Строение и свойства древесины. Пороки древесины. Идентификация вида древесины. Классификация лесоматериалов. Характеристика основных видов лесоматериалов, особенности маркировки. Идентификация и обнаружение фальсификации древесины и лесоматериалов. Понятие мебели. Ассортимент мебели по виду материалов. Ассортимент мебели по назначению. Фальсификация и способы идентификации мебельных товаров. Современные методы идентификации древесно-мебельных товаров.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2;	Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; требования к качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции; современные методы исследования качества, безопасности и выявления фальсификации товаров; основные понятия в области товарной экспертизы; принципы, виды, объекты, субъекты, средства товарной экспертизы; правила, порядок производства и оформления результатов экспертизы товаров в экспертной организации. Уметь: анализировать техническую документацию; использовать средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции; применять современные методы исследования качества, безопасности и выявления фальсификации товаров; определять порядок операций при проведении экспертизы товаров.	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Владеть: стандартными и экспериментальными методиками идентификации, исследования качества и безопасности товаров; методикой проведения экспертизы качества товаров; навыками оценки соответствия маркировки установленным требованиям; методами и средствами экспертизы товаров.	
	Идентификация и обнаружение фальсификации хозяйственных товаров из пластмасс, стеклянных и керамических товаров	8	2	4	Пластические массы. Понятие, состав, классификация пластмасс. Характеристика основных видов полимеризационных, поликонденсационных пластмасс и пластмасс на основе природных полимеров. Классификация ассортимента изделий из пластмасс. Фальсификация и методы идентификации. Контрафактная продукция из пластмасс и способы её обнаружения. Керамические товары. Классификация керамики, состав керамических масс, Виды керамики, особенности их состава, строение, основные свойства, признаки распознавания, применение. Стеклянные товары. Химический состав стекла, его влияние на свойства. Виды стекла, особенности состава, основные свойства, признаки	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2;	Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; требования к качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции; современные методы исследования качества, безопасности и выявления фальсификации товаров; основные понятия в области товарной экспертизы; принципы, виды, объекты, субъекты, средства товарной экспертизы; правила, порядок производства и оформления результатов экспертизы товаров в экспертной организации. Уметь: анализировать техническую документацию; использовать средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции; применять современные методы исследования качества,	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					распознавания, применение. Классификация и групповая характеристика ассортимента стеклоизделий. Экспертиза и испытания при осуществлении контроля стеклотоваров. Фальсификация и способы идентификации.		безопасности и выявления фальсификации товаров; определять порядок операций при проведении экспертизы товаров. Владеть: стандартными и экспериментальными методиками идентификации, исследования качества и безопасности товаров; методикой проведения экспертизы качества товаров; навыками оценки соответствия маркировки установленным требованиям; методами и средствами экспертизы товаров.	
	ИТОГО:	36	14	16				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8/9	Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров	Виды фальсификации непродовольственных товаров.	4	2	2
	Идентификация и обнаружение фальсификации текстильных, швейных и трикотажных товаров	1. Идентификация текстильных материалов. 2. Тренинг «Идентификация и экспертиза швейных изделий». 3. Идентификация и экспертиза верхних трикотажных изделий.	8	2	2
	Идентификация и обнаружение фальсификации кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров	1. Идентификация и экспертиза кожевенно-обувных товаров. 2. Идентификация и экспертиза пушно-меховых товаров.	4	2	2
	Идентификация и обнаружение фальсификации парфюмерно-косметических товаров	Качественное распознавание отдельных видов парфюмерно-косметических товаров.	4	2	2
	Идентификация и обнаружение фальсификации ювелирных товаров, драгоценных металлов и камней	Идентификация и экспертиза ювелирных изделий.	4	2	2
	Идентификация и обнаружение фальсификации древесно-мебельных товаров	1. Идентификация лесоматериалов. 2. Идентификация пороки древесины.	4	2	3
	Идентификация и обнаружение фальсификации хозяйственных товаров из пластмасс, стеклянных и керамических товаров	1. Идентификация и распознавание природы пластмасс 2. Идентификация способов выработки стеклянных изделий.	8	4	4
	ИТОГО:		36	16	16

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
8/9	Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров	Прослеживаемость товаров: понятие, обеспечение на разных этапах товародвижения. Взаимосвязь идентификации и прослеживаемости товаров. Оценка пригодности стандартов и ТУ для целей идентификации. Место и роль упаковки и маркировки в идентификации товаров. Современные физико-химические методы идентификации: хроматография, спектрофотометрия, атомно-абсорбционная спектрометрия, электрофорез и т.д. Фальсификация товаров в России и за рубежом на современном этапе. Законы и нормативные акты, направленные на предотвращение выпуска фальсифицированной, контрафактной продукции. Ответственность за выпуск фальсифицированной продукции в РФ.	1 неделя	4	15	10
	Идентификация и обнаружение фальсификации текстильных, швейных и трикотажных товаров	Получение, строение, свойства, классификация текстильных нитей и пряжи. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение текстильного волокнистого сырья. Ткани. Строение тканей, основы технологии производства, основные свойства. Проблема контрафактных швейных и трикотажных товаров в РФ в современных условиях.	2-3 неделя	6	15	10
	Идентификация и обнаружение фальсификации коженно-обувных и пушно-меховых товаров	Идентификация линейных размеров обуви. Идентификация показателей безопасности обуви. Сортировка пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Особенности определения цены пушно-меховых и овчинно-шубных товаров.	4 неделя	6	15	10
	Идентификация и обнаружение фальсификации парфюмерно-косметических товаров	Особенности идентификации элитной косметики известных зарубежных брендов. Основные бренды французской косметики.	5 неделя	6	15	10
	Идентификация и обнаружение фальсификации ювелирных товаров, драгоценных металлов и камней	Ассортиментная идентификация жемчуга и янтаря. Идентификация линейных размеров ювелирных изделий.	6 неделя	6	15	10
	Идентификация и обнаружение фальсификации древесно-мебельных товаров	Особенность экспертизы качества и идентификации мебели для дошкольных и учебных заведений.	7-8 неделя	4	15	12
	Идентификация и обнаружение фальсификации хозяйственных товаров из пластмасс, стеклянных и керамических товаров	Синтетические смолы. Понятие о синтетических смолах, их получение, строение, основные свойства.	9 неделя	4	15	12
	ИТОГО:			36	105	76

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	03.2029 ФГБОУ ВО МГТУ	Тренинг «Идентификация и экспертиза швейных изделий»	Групповая	Лунина Л.В.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
620.2(07) М 54 Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Идентификация и обнаружение фальсификаций непродовольственных товаров» : для обучающихся по направлению подготовки бакалавров 38.03.07 Товароведение / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "МГТУ", Каф. стандартизации, метрологии и товар. экспертизы ; составитель Лунина Л.В. - Майкоп : Б/и, 2019. - 16 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 16 (13 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058900

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. И. Ш. Дзахмишевой.. - М.: Дашков и К, 2013. - 360 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415020
Григорян, Е.С. Товароведение : учебное пособие / Григорян Е.С. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 265 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1846708 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-005764-4. - ISBN 978-5-16-100213-1	http://znanium.com/catalog/document?id=399953
Петрище, Ф.А. Экспертиза строительных товаров : учебное пособие / Ф.А. Петрище, М.А. Черная. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355705 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8199-0598-2. - ISBN 978-5-16-101632-9. - ISBN 978-5-16-009982-8	http://znanium.com/catalog/document?id=355705
Попова, Л. И. Товароведение и экспертиза в таможенном деле : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17980-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534081	https://urait.ru/bcode/534081

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров			
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	8	Идентификация и обнаружение фальсификаций продовольственных товаров
8	9	8	Идентификация и обнаружение фальсификаций непродовольственных товаров
7	8	8	Экспертиза товаров и сырья
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
ОПК-2.2 Применяет современные методы экспертизы и оценки товаров			
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	8	Идентификация и обнаружение фальсификаций продовольственных товаров
8	9	8	Идентификация и обнаружение фальсификаций непродовольственных товаров
7	8	8	Экспертиза товаров и сырья
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
ОПК-3.1 Владеет знаниями в области правового регулирования товарооборотной деятельности			
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Преддипломная практика
4	5	5	Правовое регулирование коммерческой деятельности
8	9	8	Идентификация и обнаружение фальсификаций непродовольственных товаров
4	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
ОПК-3.2 Использует нормативные правовые документы для решения профессиональных задач			
8	9	9	Подготовка к процедуре



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Преддипломная практика
4	5	5	Правовое регулирование коммерческой деятельности
5	6	6	Стандартизация, сертификация и управление качеством
8	9	8	Идентификация и обнаружение фальсификаций продовольственных товаров
8	9	8	Идентификация и обнаружение фальсификаций непродовольственных товаров
4	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
ПКУВ-1.1 Проводит контроль фактического уровня качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов			
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Преддипломная практика
4	4	4	Защита прав потребителей
2	2	2	Теоретические основы товароведения
8	9	8	Идентификация и обнаружение фальсификаций продовольственных товаров
8	9	8	Идентификация и обнаружение фальсификаций непродовольственных товаров
7	8	8	Экспертиза товаров и сырья
8	8	9	Товароведение пищевых и биологически активных добавок
3	3	3	Микробиология продовольственных товаров
6	7	7	Безопасность товаров и сырья
4	4	4	Упаковка товаров
3	3	3	Анатомия пищевого сырья
3	3	3	Материаловедение
3	3	3	Современные методы исследования товаров
3	3	3	Сенсорный анализ потребительских товаров
7	8	7	Таможенная экспертиза товаров
7	8	7	Экологическая экспертиза
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
ПКУВ-1.2 Разрабатывает предложения по повышению качества получаемой продукции			
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			выпускной квалификационной работы
8	9	9	Преддипломная практика
4	4	4	Защита прав потребителей
4	6	5	Товарный менеджмент
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	8	Идентификация и обнаружение фальсификаций непродовольственных товаров
7	8	7	Экспертиза товаров и сырья
6	7	7	Безопасность товаров и сырья
3	3	3	Анатомия пищевого сырья
3	3	3	Материаловедение
3	3	3	Современные методы исследования товаров
3	3	3	Сенсорный анализ потребительских товаров
7	8	7	Таможенная экспертиза товаров
7	8	7	Экологическая экспертиза
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-2: Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров;					
ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров					
Знать: современные методы исследования качества, безопасности и выявления фальсификации товаров.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовые задания, темы докладов и другие.
Уметь: применять современные методы исследования качества, безопасности и выявления фальсификации товаров.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: стандартными и э кспериментальны ми методиками идентификации, исследования качества и безопасности товаров.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;					
ОПК-3.1 Владеет знаниями в области правового регулирования товароведной деятельности					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Знать: об особенностях и назначении нормативных документов по качеству и безопасности потребительских товаров, принципах технического регулирования и стандартизации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовые задания, темы докладов и другие.
Уметь: работать с нормативными и правовыми документами.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методологией поиска и использования действующих НД, технических регламентов, нормативно правовых актов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров;					
ОПК-2.2 Применяет современные методы экспертизы и оценки товаров					
Знать: основные понятия в области товарной экспертизы; принципы, виды, объекты, субъекты, средства товарной экспертизы; правила, порядок производства и оформления результатов экспертизы товаров в экспертной организации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовые задания, темы докладов и другие.
Уметь: определять порядок операций при проведении экспертизы товаров.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой проведения экспертизы качества товаров; навыками оценки соответствия маркировки установленным требованиям;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
методами и средствами экспертизы товаров.					
ОПК-2: Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров;					
ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров					
Знать: современные методы исследования качества, безопасности и выявления фальсификации товаров.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовые задания, темы докладов и другие.
Уметь: применять современные методы исследования качества, безопасности и выявления фальсификации товаров.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: стандартными и э кспериментальны ми методиками идентификации, исследования качества и безопасности товаров.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;					
ОПК-3.1 Владеет знаниями в области правового регулирования товаровой деятельности					
Знать: об особенностях и назначении нормативных документов по качеству и безопасности потребительских товаров, принципах технического регулирования и стандартизации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовые задания, темы докладов и другие.
Уметь: работать с нормативными и правовыми документами.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методологией поиска и использования действующих НД, технических регламентов, нормативно правовых актов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсиф ицированной	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
продукции.					
ОПК-3: Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;					
ОПК-3.2 Использует нормативные правовые документы для решения профессиональных задач					
Знать: основные нормативные и правовые документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции; порядок их применения в соответствии с направлением их использования.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовые задания, темы докладов и другие.
Уметь: работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с поставленными на решение экспертизы вопросами.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками использования действующих нормативно правовых актов и нормативных документов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен оценивать качество и готовить заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов					
ПКУВ-1.1 Проводит контроль фактического уровня качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов					
Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции и входного контроля качества.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовые задания, темы докладов и другие.
Уметь: проводить приемку сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции по качеству.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками оценки	Частичное владение	Несистематическое применение	В систематическом	Успешное и систематическое	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.	навыками	навыков	применении навыков допускаются пробелы	применение навыков	
ПКУВ-1: Способен оценивать качество и готовить заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов					
ПКУВ-1.2 Разрабатывает предложения по повышению качества получаемой продукции					
Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции и входного контроля качества.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовые задания, темы докладов и другие.
Уметь: проводить учет и систематизацию данных о фактическом уровне качества получаемой продукции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками анализа поставщиков продукции с точки зрения соотношения \\\\"цена-качество\\\\".	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;					
ОПК-3.1 Владеет знаниями в области правового регулирования товароведной деятельности					
Знать: об особенностях и назначении нормативных документов по качеству и безопасности потребительских товаров, принципах технического регулирования и стандартизации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовые задания, темы докладов и другие.
Уметь: работать с нормативными и правовыми документами.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методологией поиска и использования действующих НД, технических регламентов, нормативно правовых актов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства	
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично		
1	2	3	4	5	6	
ОПК-3: Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;						
ОПК-3.2 Использует нормативные правовые документы для решения профессиональных задач						
Знать: основные нормативные и правовые документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции; порядок их применения в соответствии с направлением их использования.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовые задания, темы докладов и другие.	
	Уметь: работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с поставленными на решение экспертизы вопросами.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки		Сформированные умения
	Владеть: навыками использования действующих нормативно правовых актов и нормативных документов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы		Успешное и систематическое применение навыков
ОПК-2: Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров;						
ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров						
Знать: современные методы исследования качества, безопасности и выявления фальсификации товаров.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовые задания, темы докладов и другие.	
	Уметь: применять современные методы исследования качества, безопасности и выявления фальсификации товаров.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки		Сформированные умения
	Владеть: стандартными и экспериментальными методиками	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков		Успешное и систематическое применение навыков



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
идентификации, исследования качества и безопасности товаров.			допускаются пробелы		
ОПК-2: Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров;					
ОПК-2.2 Применяет современные методы экспертизы и оценки товаров					
Знать: основные понятия в области товарной экспертизы; принципы, виды, объекты, субъекты, средства товарной экспертизы; правила, порядок производства и оформления результатов экспертизы товаров в экспертной организации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовые задания, темы докладов и другие.
Уметь: определять порядок операций при проведении экспертизы товаров.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой проведения экспертизы качества товаров; навыками оценки соответствия маркировки установленным требованиям; методами и средствами экспертизы товаров.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Виды идентификации непродовольственных товаров.
2. Методы идентификации непродовольственных товаров.
3. Средства идентификации непродовольственных товаров.
4. Идентификация степени соответствия непродовольственных товаров.
5. Идентификационная экспертиза и экспертиза подлинности непродовольственных товаров.



6. Виды и методы обнаружения фальсификации непродовольственных товаров.
7. Классификация текстильных волокон. Получение, состав, строение, основные свойства, признаки распознавания основных видов природных и химических волокон. Фальсификация и методы идентификации.
8. Классификация и групповая характеристика ассортимента тканей.
9. Идентификация, виды фальсификации и методы обнаружения фальсификации тканей.
10. Методы определения волокнистого состава текстильных изделий при идентификации и проведении экспертизы.
11. Трикотажные полотна. Классификация и виды трикотажных переплетений.
12. Идентификация, виды фальсификации и методы обнаружения фальсификации трикотажных полотен.
13. Классификация и групповая характеристика ассортимента швейных изделий. Виды фальсификации и методы её обнаружения.
14. Классификация и групповая характеристика ассортимента трикотажных товаров. Виды фальсификации и методы её обнаружения.
15. Классификация и групповая характеристика ассортимента нетканых материалов. Идентификация, виды фальсификации и методы её обнаружения.
16. Классификация и групповая характеристика ассортимента ковров, ковровых изделий и напольных покрытий. Фальсификация и методы идентификации.
17. Современные методы идентификации текстильных, швейных и трикотажных товаров.
18. Классификация и групповая характеристика ассортимента пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Фальсификация и методы идентификации.
19. Натуральные кожи: классификация, групповая характеристика ассортимента, фальсификация и методы идентификации.
20. Искусственные, синтетические и композиционные кожи, особенности строения, свойства, применение, признаки распознавания.
21. Пороки кожевенного сырья, шубных и меховых овчин.
22. Критерии идентификации кожевенного сырья.
23. Классификация и групповая характеристика ассортимента обуви. Фальсификация и методы идентификации.
24. Ассортиментная, качественная, количественная идентификация и обнаружение фальсификации парфюмерных товаров.
25. Ассортимент косметических товаров. Идентификация и обнаружение фальсификации косметических товаров.
26. Драгоценные, редкоземельные, рассеянные и радиоактивные металлы, групповая характеристика видов, свойства, применение. Фальсификация и методы идентификации.
27. Ювелирные камни, их свойства, классификация. Фальсификация и методы



идентификации.

28. Ювелирные товары и изделия: групповая характеристика ассортимента, фальсификация и методы идентификации.

29. Пробы изделий из драгоценных металлов, пробирные клейма.

30. Основные нормативно-правовые акты (законы, подзаконные акты), устанавливающие требования к драгоценным камням и металлам, к приемке, оформлению и хранению ювелирных изделий.

31. Идентификация и обнаружение фальсификации древесины и лесоматериалов.

32. Идентификация и экспертиза круглых лесоматериалов.

33. Идентификационные признаки древесных пород.

34. Идентификация и экспертиза мебели.

35. Керамические товары. Классификация керамики, состав керамических масс.

36. Виды керамики, особенности их состава, строение, основные свойства, признаки распознавания, применение.

37. Стекланные товары. Химический состав стекла, его влияние на свойства.

38. Виды стекла, особенности состава, основные свойства, признаки распознавания, применение.

39. Классификация и групповая характеристика ассортимента стеклоизделий.

40. Экспертиза и испытания при осуществлении контроля стеклотоваров. Фальсификация и способы идентификации.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Дайте характеристику классификации пряжи.

2. Какая пряжа изготавливается из длинных и тонких волокон, малой линейной плотности, неравномерная по толщине, компактная, ворсистая?

3. Что такое трикотаж?

4. Перечислите основные характерные свойства трикотажа.

5. Перечислите основные виды искусственного меха.

6. Основными называются нити, идущие под углом 45° или вдоль ткани?

7. Какие виды идентификации швейно-трикотажных изделий вы знаете?

8. Какие документы анализируют при идентификации товаросопроводительной документации швейно-трикотажных изделий?

9. Основные нормативно-правовые акты (законы, подзаконные акты), устанавливающие требования к драгоценным камням и металлам, к приемке, оформлению и хранению ювелирных изделий.



10. Какую форму клейма, указывающую на основной драгоценный металл, имеют серебряные изделия?

11. Что определяет проба ювелирного изделия?

12. Что определяет содержание драгоценного металла в сплаве?

13. Какие качественные показатели определяют при товароведной экспертизе ограненных камней.

14. Чем определяется стоимость природного минерала?

15. Перечислите внутренние дефекты камня.

16. Какие характеристики определяют при контроле качества огранки камней?

17. Что такое корона бриллианта?

18. Что такое площадка алмаза?

19. Что включает в себя маркировка ювелирных изделий?

20. Идентификационные признаки хвойных древесных пород.

Тестовые задания

Вариант 1

Задание 1. Перечислите идентифицирующие признаки и показатели, используемые при проведении ассортиментной, квалитетической и количественной идентификации тканей и трикотажных полотен.

Задание 2. Виды, средства и способы фальсификации пушно-мехового сырья и полуфабриката.

Вариант 2

Задание 1. Перечислите методы идентификации элитной французской косметики, которые используются в отечественной и зарубежной практике?

Задание 2. Способы фальсификации и критерии идентификации драгоценных металлов и сплавов.

Вариант 3

Задание 1. Охарактеризуйте наиболее распространенные способы фальсификации минеральных вяжущих материалов. Какие методы используют для обнаружения фальсификации и ее предупреждения?

Задание 2. Показатели идентификации и способы фальсификации натуральных кожевенных материалов.

1. Достоверность идентификационной экспертизы товаров определяет (выберите ответ):

а) использование инструментальных методов;



б) совпадение результатов, полученных разными методами исследования;

в) использование социологических методов;

2. Результатом экспертной оценки товаров является (выберите ответ):

а) акт экспертизы;

б) акт приемки товаров по количеству и качеству;

в) акт отбора проб;

г) акт приемки товаров по количеству.

3. К чистошерстяным относятся ткани, содержание других волокон в которых не превышает, %:

а) 2;

б) 5;

в) 8;

4. Синтетический материал для низа обуви непористой структуры, на основе натурального каучука, характерна высокая износостойкость, полупрозрачность – это:

а) транспарентная резина;

б) кожеподобная резина;

в) полиуретан;

5. Отличительная особенность тканей жаккардового переплетения:

а) необходимо использование разных по цвету нитей;

б) наличие сложного ткацкого рисунка;

в) необходимо использование трех и более систем нитей

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию доклада

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Доклад должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики доклада к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем доклада – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.



При оценке доклада используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Тематика докладов выдается преподавателем в конце лабораторного занятия.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе, Интернет-экзамен, Интернет-тренажеры. Время тестирования, обычно не менее 40 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Шкала оценивания	Оценка	Критерии выставления оценки
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов
	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Незачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено
Четырехбалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части



		программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения лабораторных работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. И. Ш. Дзахмишевой. - М.: Дашков и К, 2013. - 360 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415020
Попова, Л. И. Товароведение и экспертиза в таможенном деле : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17980-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534081	https://urait.ru/bcode/534081

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Труевцева, О. А. Идентификация и фальсификация товаров. Идентификация и фальсификация текстильных товаров : учебное пособие / О. А. Труевцева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-7937-1749-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102413.html (	https://www.iprbookshop.ru/102413.html
Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Идентификация и обнаружение фальсификаций непродовольственных товаров» : для обучающихся по направлению подготовки бакалавров 38.03.07 Товароведение / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «МГТУ», Каф. стандартизации, метрологии и товар. экспертизы ; составитель Лунина Л.В. - Майкоп : Б/и, 2019. - 16 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 16 (13 назв.)	http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100058900
Григорян, Е.С. Товароведение : учебное пособие / Григорян Е.С. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 265 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1846708 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-005764-4. - ISBN 978-5-16-100213-1	http://znanium.com/catalog/document?id=399953
Петрище, Ф.А. Экспертиза строительных товаров : учебное пособие / Ф.А. Петрище, М.А. Черная. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355705 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8199-0598-2. - ISBN 978-5-16-101632-9. - ISBN 978-5-16-009982-8	http://znanium.com/catalog/document?id=355705

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.



<http://znanium.com/catalog/IPRBooks>. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.рф/eLIBRARY.RU>. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. [/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya](http://index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya) ГОСТ. Электронная энциклопедия, все от А до Я : главный общественный сайт о товарах. – [Москва], 2019. - . - URL: <https://tovaroved.clan.su/>. – Текст: электронный. Сайт "ГОСТ" -главный общественный сайт о товарах, разработан специально для просвещения нашего общества в вопросах: Производство товаров. Классификация и ассортимент товаров и услуг. Технология продажи товаров и оказания услуг. Размещение и выкладка товаров. Хранение, упаковка, маркировка товаров. Торговые вычисления. Оборудование торговых предприятий. Торговые вычисления. Учет и отчетность торговых предприятий. Деловая культура работников торговли. Обязанности и права продавцов. Обязанности и права покупателей. Реклама товаров. Вся информация на сайте "ГОСТ" представлена для ознакомления всего населения. Продавцам это знать просто необходимо. Покупателям это знать очень полезно. <https://tovaroved.clan.su/> Знайтовар.Ру - торговля, бизнес, товароведение, экспертиза : [сайт]. – [Москва], [20??]. - . - URL: <https://znaytovar.ru/>. – Текст: электронный. Специализированный поиск по интернету для товароведов, форум, нормативные документы, ГОСТы. <https://znaytovar.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 36 часов, лабораторные занятия – 36 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 14 часов, лабораторные занятия – 16 часов.

Очно-заочная форма обучения: Лекции – 17 часов, лабораторные занятия – 17 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом лабораторных работ и их защита.

Промежуточный контроль – экзамен.

9.2 Порядок изучения дисциплины

Для бакалавров очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и лабораторных занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, лабораторные работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия обучающийся должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, обучающийся должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Лабораторные работы предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием обучающийся должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения лабораторного занятия обучающийся должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению лабораторных работ.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой, имеющейся в

библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу обучающемуся отводится не менее 40 мин.

Для бакалавров заочной и очно-заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и лабораторных работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии обучающиеся знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых лабораторных работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями обучающийся знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов, обучающийся может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию обучающийся представляет результаты выполнения лабораторных работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу обучающемуся отводится не менее 40 мин.

9.3 Рекомендации по работе с рекомендуемой литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, лабораторных работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к лабораторным работам и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу обучающемуся отводится не менее 40 мин.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://nab.rf/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://nab.rf/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgto.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
ГОСТ. Электронная энциклопедия, все от А до Я : главный общественный сайт о товарах. – [Москва], 2019. - . - URL: https://tovaroved.clan.su/ . – Текст: электронный. Сайт 'ГОСТ' - главный общественный сайт о товарах, разработан специально для просвещения нашего общества в вопросах: Производство товаров. Классификация и ассортимент товаров и услуг. Технология продажи товаров и оказания услуг. Размещение и выкладка товаров. Хранение, упаковка, маркировка товаров. Торговые вычисления. Обслуживание торговых предприятий. Торговые вычисления. Учет и отчетность торговых предприятий. Деловая культура работников торговли. Обязанности и права продавцов. Обязанности и права покупателей. Реклама товаров. Вся информация на сайте 'ГОСТ' представлена для



Название
ознакомления всего населения. Продавцам это знать просто необходимо. Покупателям это знать очень полезно. https://tovaroved.clan.su/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
ГОСТ. Электронная энциклопедия, все от А до Я : главный общественный сайт о товарах. - [Москва], 2019. - . - URL: https://tovaroved.clan.su/ . - Текст: электронный.Сайт 'ГОСТ' -главный общественный сайт о товарах, разработан специально для просвещения нашего общества в вопросах: Производство товаров. Классификация и ассортимент товаров и услуг. Технология продажи товаров и оказания услуг. Размещение и выкладка товаров. Хранение, упаковка, маркировка товаров. Торговые вычисления. Оборудование торговых предприятий. Торговые вычисления. Учет и отчетность торговых предприятий. Деловая культура работников торговли. Обязанности и права продавцов. Обязанности и права покупателей. Реклама товаров. Вся информация на сайте 'ГОСТ' представлена для ознакомления всего населения. Продавцам это знать просто необходимо. Покупателям это знать очень полезно. https://tovaroved.clan.su/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров; Научно-исследовательская лаборатория оценки качества и безопасности сырья и продуктов питания; Лаборатория оценки качества безопасности сырья и пищевых продуктов (1-301) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Холодильник; Хлебопечь LG (для лабораторной выпечки образцов); ИДК-1 (прибор для определения качества клейковины); Прибор Журавлева (для определения пористости хлеба); Лабораторная посуда для проведения органолептической оценки продовольственных товаров; Образцы продовольственных и непродовольственных товаров; Нормативная и справочная литература; Проектор; Экран; Анализатор АКВ-07 МК вольтамперометрический; Комплекс по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Спектрофотометр ПЭ-5400УФ; Ультразвуковой технологический аппарат «Волна»; Хроматограф жидкостной аналитический малогабаритный «Цвет Яуза»; Рефрактометр ИРФ- 454 Б2М; Вибровискозиметр серии SV-10; Микроскоп цифровой стереоскопический панкратический MC-2-ZOOMDigital; pH-Метр МАРК-903; Баня водяная многоместная ТБ-6А; Лабораторная мельница «Вьюга»; Центрифуга лабораторная УС-1412А; Печь электрокамерная ЭКСП-10; Весы аналитические «A&D»; DSCALES Co, LTD; Аппарат Сокслета	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»)	Компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»

