

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.05.2025 12:28:11

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Университет программистов

Кафедра маркетинга, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.В.08.02 Логистика

38.03.02 Менеджмент

Менеджмент

бакалавр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2024

Майкоп



Составитель рабочей программы:

доцент кафедры маркетинга,
сервиса и туризма , доц., канд.
экон. наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
22.06.2024

Калашникова Светлана
Валентиновна

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Менеджмента и региональной экономики
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
11.10.2024

Подписано простой ЭП
11.10.2024
(подпись)

Задорожная Людмила
Ивановна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
11.10.2024

Подписано простой ЭП
11.10.2024
(подпись)

Задорожная Людмила
Ивановна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

11.10.2024

Подписано простой ЭП
11.10.2024
(подпись)

И. Б. Берберьян
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является освоение студентами теоретических знаний в области концепции, методов и моделей логистической организации торговых процессов;

формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности бакалавров по отдельным профилям подготовки направления 38.03.02 Менеджмент в части организации товародвижения.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- выработать у обучающегося представление о системе товародвижения как о едином интегрированном механизме, обеспечивающем продвижение товаров от производства до потребителя;
- обучить студентов основам логистического подхода к организации товародвижения в торговле (закупки, продажи, транспортировки и складирования торговых грузов).

Предметом дисциплины «Логистика» является логистическая деятельность, обеспечивающая принятие практических решений в области оптимизации товародвижения в торговле.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части и направлена на изучение научно-методических основ логистики, особенностей функционирования различных областей логистики.

Она базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Информационные технологии в менеджменте», «Математика», «Статистика», «Маркетинг», «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)», «Экономика» и др.

Дисциплина «Логистика» является предшествующей для следующих дисциплин: «Инвестиционный анализ», «Методы принятия управленческих решений», «Экономика фирмы», «Основы предпринимательской деятельности», «Бизнес-планирование», «Теория систем и системный анализ», «Исследование систем управления».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-4.1	Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для инновационного развития организации и бизнеса в условиях глобальной конкуренции
ОПК-4.2	Разрабатывает бизнес-планы, инновационные и маркетинговые планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, продвижения на новые рынки



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		Эк	Лек	Пр	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 4	1	17	17	35.65	74.35	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	6	6	0.35	8.65	123	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	8	17	0.35	53.65	65	144	4



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	Введение в логику. Научные и методологические основы логики	1-2	2		2				8		Блиц-опросТестирование
4	Основные принципы эффективного использования логики в коммерческой практике предприятия	3-4	2		2				8		Блиц-опрос Тестирование
4	Потоки в логистике	5-6	2		2				8		Блиц-опрос Тестирование
4	Логистические информационные системы	7-8	2		2				8		Блиц-опрос Тестирование
4	Логистика запасов	9-10	2		2				8		Блиц-опрос Тестирование
4	Функциональные области логики	11-12	2		2				8		Блиц-опрос Тестирование
4	Разработка систем складирования	13-14	2		2				8		Блиц-опрос Тестирование
4	Транспортная логистика	15-16	2		2				8		Блиц-опрос Тестирование
4	Особенности логики в отраслевых сферах	17	1		1				10.35		Блиц-опрос Тестирование
4	Промежуточная аттестация							35.65			Экзамен
	ИТОГО:		17		17			35.65	74.35		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Введение в логику. Научные и методологические основы логики	2		2				12	
6	Основные принципы эффективного использования логики в коммерческой практике предприятия	2		2				12	
6	Потоки в логистике	2		2				12	
6	Логистические информационные системы							16	
6	Логистика запасов							14	
6	Функциональные области логики							14	
6	Разработка систем складирования							14	
6	Транспортная логистика							14	
6	Особенности логики в отраслевых сферах							15	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Промежуточная аттестация					0.35	8.65		
	ИТОГО:	6		6		0.35	8.65	123	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Введение в логику. Научные и методологические основы логики	2		2				7	
5	Основные принципы эффективного использования логики в коммерческой практике предприятия	2		2				7	
5	Потоки в логистике	2		2				7	
5	Логистические информационные системы	2		2				7	
5	Логистика запасов			2				7	
5	Функциональные области логики			2				7	
5	Разработка систем складирования			2				7	
5	Транспортная логистика			2				7	
5	Особенности логики в отраслевых сферах			1				9	
5	Промежуточная аттестация					0.35	53.65		
	ИТОГО:	8		17		0.35	53.65	65	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Логистика», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4/6/5	Введение в логистику. Научные и методологические основы логистики	2	2	2	История возникновения и развития логистики. Понятие, цели и задачи логистики. Основные функции логистики. Предпосылки и этапы формирования и развития логистики. Логистика, как система управления товародвижением. Концепция «точно в срок». Концепция «планирование потребностей/ресурсов». Концепция «тощего производства».	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	Знать: историю возникновения и развития логистики. Цели, задачи, функции логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Экономические основы поведения организаций. Концепции логистики. Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Лекция-беседа
4/6/5	Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия	2	2	2	Правила использования логистики: груз, качество, количество, время, место, затраты. Взаимосвязь маркетинга и логистики. Сравнительная характеристика объекта и предмета исследования в области маркетинга и в области логистики. Принцип системности. Принцип комплексности. Принцип научности. Принцип конкретности. Принцип надежности. Принцип вариантности.	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	Знать: в чем заключается экономический эффект от использования логистики. Экономические и социальные условия осуществления логистической деятельности. Уметь: давать рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия используя методологические основы логистики. Организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4/6/5	Потоки в логистике	2	2	2	Понятие потока в логистике. Понятие и классификация материального потока. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками. Понятие и классификация информационного потока. Понятие и классификация финансового потока. Логистические операции.	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	информации. Знать: особенности функционирования потоков в логистической системе, между логистической системой и внешней средой. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	Слайд-лекция
4/6/5	Логистические информационные системы	2		2	Информационные потоки в логистике. Информационные технологии в логистике. Понятие и виды информационных систем. Принципы построения информационных систем в логистике.	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	Знать: информационные потоки в логистике, особенности функционирования информационных систем в логистике. Уметь: применять научные знания и практические подходы к разработке информационных систем. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	Лекция-беседа
4/6/5	Логистика запасов	2			Назначение и классификация запасов продукции. Основные методы регулирования запасов продукции. Некоторые модели управления запасами материальных ресурсов.	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	Знать: основные типы и виды запасов. Как происходит управление товарными запасами в оптовой торговле. Уметь: использовать методы регулирования запасов продукции. Владеть: навыками решения логистических задач.	Лекция-беседа
4/6/5	Функциональные области логистики	2			Основные функциональные области логистики. Цели, задачи и особенности закупочной логистики. Виды и методы закупок. Цели, задачи и особенности производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства.	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	Знать: сущность закупочной логистики, производственной логистики, распределительной логистики. Уметь: решать задачу выбора поставщика, оценивать производственный потенциал предприятия, определять подходящую систему распределения	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Качественная и количественная гибкость производственных систем. Понятие распределительной логистики. Задачи распределительной логистики.		продукции. Владеть: способностью принимать обоснованные управленческие решения в логистической деятельности предприятия	
4/6/5	Разработка систем складирования	2			Понятие, виды, функции складов. Склад, как элемент логистической системы. Склад как самостоятельная логистическая система. Принципы организации технологических процессов на складах. Разработка стандартных процедур складского процесса.	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	Знать: особенности функционирования складов; требования к складским помещениям. Уметь: планировать логистический процесс на складе, определять необходимую емкость склада. Владеть: навыками решения логистических задач.	Лекция-беседа
4/6/5	Транспортная логистика	2			Выбор вида транспортного средства. Составление маршрутов движения транспорта. Транспортные тарифы и правила их применения.	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	Знать: сущность и задачи транспортной логистики, критерии выбора транспортного средства для осуществления перевозки. Уметь: составлять маршрут движения транспорта, выбирать оптимальное для конкретной перевозки транспортное средство. Владеть: навыками решения транспортной задачи.	Лекция-беседа
4/6/5	Особенности логистики в отраслевых сферах	1			Логистические процессы в торговле. Логистический подход к организации товародвижения. Эффективность применения логистики в торговле. Особенности применения логистических методов и принципов в отраслях и сферах деятельности.	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	Знать: как осуществляются логистические процессы в различных отраслях и сферах деятельности. Уметь: находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею. Владеть: навыками решения логистических задач, сбора и анализа информации.	Лекция-беседа
	ИТОГО:	17	6	8				

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
4/6/5	Введение в логику. Научные и методологические основы логики	Основы логической деятельности	2	2	2
4/6/5	Основные принципы эффективного использования логики в коммерческой практике предприятия	Основные принципы эффективного использования логики в коммерческой практике предприятия	2	2	2
4/6/5	Потоки в логике	Потоки в логике	2	2	2
4/6/5	Логические информационные системы	Информационные системы в логике	2		2
4/6/5	Логика запасов	Запасы в логике	2		2
4/6/5	Функциональные области логики	Функциональные области логики: закупочная, производственная, распределительная логика	2		2
4/6/5	Разработка систем складирования	Склады в логике	2		2
4/6/5	Транспортная логика	Транспортная логика: задачи и принципы	2		2
4/6/5	Особенности логики в отраслевых сферах	Особенности логики в отраслевых сферах	1		1
	ИТОГО:		17	6	17

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
4/6/5	Введение в логику. Научные и методологические основы логики	История возникновения и развития логики. Цели логики. Задачи и функции логики. Факторы и тенденции развития логики. Предпосылки и этапы формирования и развития логики. Логика, как система управления товародвижением. Чем отличается концепция от методологии? Что такое общая теория систем и системный анализ? Основные задачи и подзадачи системного анализа, суть каждой из них. Какие задачи логистического управления позволяет решить системный анализ? Понятие кибернетики и кибернетического подхода. Чем отличается концепция от методологии? Что такое общая теория систем и системный анализ? Основные задачи и подзадачи системного анализа.	в течение семестра	8	12 12	7
4/6/5	Основные принципы эффективного использования логики в коммерческой практике предприятия	Концепция и принципы логики. Принципы логики. Принцип системности. Принцип комплексности. Принцип научности. Принцип конкретности. Принцип надежности. Принцип вариантности. Правила логики. Функции логики.	в течение семестра	8	12	7
4/6/5	Потоки в логистике	Понятие потока и материального потока. Критерии классификации и классификация материальных потоков. Логистическая операция и логистическая функция. Понятие логистической системы. Понятие, критерии классификации и классификация информационных потоков. Понятие, критерии классификации и классификация финансовых потоков.	в течение семестра	8	12	7
4/6/5	Логистические информационные системы	Приведите определение понятия системы. Чем большие системы отличаются от сложных систем? Раскройте суть каждого из свойств, которыми должна обладать система. Какие из свойств системы являются системоформирующими, а какие – системообразующими? Приведите собственные примеры объектов, являющихся системой, и раскройте их свойства как систем. Что такое логистическая система, ее цель? Информационная логистика. использование штриховых кодов в логистике.	в течение семестра	8	16	7
4/6/5	Логистика запасов	Понятие и классификация запасов. Понятие материального запаса. Принципы создания материальных запасов. Классификация по отношению к логистическим операциям. Классификация по функциональному назначению. Классификация по количественным уровням.	в течение семестра	8	14	7
4/6/5	Функциональные области логики	Функциональные области логики. Закупочная логистика: задачи и функции. Основные стадии приобретения материалов. Методы определения потребностей в материалах. Обеспечение производства материалами Решение задачи выбора поставщика. Производственная логистика: задачи и функции. Системы управления материальными потоками. Распределительная логистика: цели и задачи. Посредники в логистических каналах. Выбор канала распределения.	в течение семестра	8	14	7
4/6/5	Разработка систем складирования	Понятие, виды, функции складов. Склад, как элемент логистической системы. Логистический процесс на складе. Склад как самостоятельная логистическая система. Принципы организации технологических процессов на складах.	в течение семестра	8	14	7

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
		Задача организации и функционирования склада. Эффективность работы склада. Разработка системы складирования. Выбор места расположения склада.	тра			
4/6/5	Транспортная логистика	Перечислите задачи, решаемые транспортной логистикой. Охарактеризуйте основные преимущества и недостатки автомобильного, железнодорожного, водного и воздушного транспорта. Какие факторы влияют на выбор вида транспортного средства? Назовите основные разделы, которые включают в себя транспортные тарифы. От чего зависит стоимость перевозки грузов?	в течение семестра	8	14	7
4/6/5	Особенности логистики в отраслевых сферах	Логистика коммерции. Логистика внешнеторговых операций. Факторы, влияющие на эффективность внешнеэкономической сделки. Получение внешнеэкономической информации. Проведение коммерческих переговоров. Базисные условия поставки. Таможня и страхование грузов. таможенное оформление материальных потоков во внешнеэкономических операциях.	в течение семестра	10.35	15	9
	ИТОГО:			74.35	123	65

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические указания по изучению дисциплины «Логистика»: для студентов всех форм обучения, направления подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент, профиля подготовки Менеджмент [Электронный ресурс] / [составитель Калашникова С.В.]. - Майкоп: Б.и., 2017. - 56 с.	http://lib.mkggu.ru:8002/libdata.php?id=2100051534&DOK=09421A&BASE=0007AA
Учебно-методические материалы к проведению практических занятий по дисциплине "Логистика", Вып. 3, Деловые игры / Федер. агенство по образованию, ГОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Финансово-экон. фак., Каф. маркетинга и логистики ; [сост.: Галинская Н.Н., Хурхумал Л.В., Сабаноква С.Х.]. - Майкоп : Аякс, 2008. - 38 с. - Библиогр.: с. 36-37 (55 назв.)	http://lib.mkggu.ru:8002/libdata.php?id=1000053316
Учебно-методические материалы к проведению практических занятий по дисциплине "Логистика", Вып. 2, Задачи / Федер. агенство по образованию, ГОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Финансово-экон. фак., Каф. маркетинга и логистики ; [сост.: Галинская Н.Н., Сабаноква С.Х.]. - Майкоп : Аякс, 2008. - 40 с. - Библиогр.: с. 38-39 (55назв.)	http://lib.mkggu.ru:8002/libdata.php?id=1000053317
Учебно-методические материалы к проведению практических занятий по дисциплине "Логистика", Вып. 1, Тесты / Федер. агенство по образованию, ГОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Финансово-экон. фак., Каф. маркетинга и логистики ; [сост.: Галинская Н.Н., Хурхумал Л.В.]. - Майкоп : Аякс, 2008. - 56 с. - Библиогр.: с. 54-55 (55 назв.)	http://lib.mkggu.ru:8002/libdata.php?id=1000053318

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В. В. Дыбская. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 559 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/636. - ISBN 978-5-16-020399-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2170997	https://znanium.ru/catalog/document?id=452890
Коммерческая логистика : учебное пособие / под общ. ред. Н. А. Нагапетянца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 259 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1064902. - ISBN 978-5-16-015875-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2102172	https://znanium.ru/catalog/document?id=446771
Логистика: практикум для бакалавров : учебное пособие / С.В. Карпова, А.А. Арский, В.В. Борщ [и др.] ; под общ. ред. С.В. Карповой. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 139 с. - ISBN 978-5-9558-0545-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1840087	https://znanium.ru/catalog/document?id=386380
Куценко, Е.И. Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Е.И. Куценко, Л.Ю. Бережная. - Москва : Юрайт, 2022. - 234 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/490524 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-04441-6	https://urait.ru/bcode/490524
Логистика : учебник для вузов / В.В. Щербаков [и др.] / под ред. В.В. Щербакова. - Москва : Юрайт, 2023. - 387 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/513480 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-00912-5	https://urait.ru/bcode/513480
Неруш, Ю.М. Логистика : учебник для вузов / Ю.М. Неруш, А.Ю. Неруш. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 454 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/511144 . - Режим	https://urait.ru/bcode/511144



Название	Ссылка
доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-12457-6	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-4.1 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для инновационного развития организации и бизнеса в условиях глобальной конкуренции			
6	8	7	Бизнес-планирование
34	346	345	Модуль получения квалификации "Агент по снабжению"
34	34	34	Маркетинг
4	6	5	Логистика
4	6	5	Экзамен по модулю "Агент по снабжению"
4	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
ОПК-4.2 Разрабатывает бизнес-планы, инновационные и маркетинговые планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, продвижения на новые рынки			
8	9	8	Инвестиционный анализ
6	8	7	Бизнес-планирование
34	346	345	Модуль получения квалификации "Агент по снабжению"
34	34	34	Маркетинг
4	6	5	Логистика
4	6	5	Экзамен по модулю "Агент по снабжению"
4	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций					
ОПК-4.1. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для инновационного развития организации и бизнеса в условиях глобальной конкуренции					
Знать: основные методы идентификации возможностей и угроз маркетинговой среды организации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Конспект, реферат, тест, экзамен.
Уметь: использовать основные методы идентификации угроз во внешней маркетинговой среде организации с учетом имеющихся ресурсов и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
компетенций					
Владеть: навыками сбора и анализа маркетинговой информации для оценки новых рыночных возможностей организации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций					
ОПК-4.2 Разрабатывает бизнес-планы, инновационные и маркетинговые планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, продвижения на новые рынки					
Знать: порядок разработки бизнес-планов, инновационные и маркетинговые планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, продвижения на новые рынки	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Конспект, реферат, тест, экзамен.
Уметь: составлять бизнес-планы, инновационные и маркетинговые планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, продвижения на новые рынки	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения перспектив развития организации на основе разработки бизнес-планов инновационных и маркетинговых планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций, продвижения на новые рынки	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов:

1. Теоретическая концепция логистической системы
2. Происхождение и понятие концепции логистики



3. Логистические системы и их составные части
4. Практическое использование и основные направления исследований в области логистики
5. Логистический менеджмент и логистическая стратегия в формировании и изучении материалопотока
6. Виды, измерители и формирование материалопотока
7. Современные логистические системы, действующие в менеджменте
8. Логистическая стратегия в области продвижения материалопотока
9. Теория и практика менеджмента в логистической системе
10. Структура фирм и организация управления логистикой в ней
11. Научная база управления логистическими процессами
12. Транспортные аспекты в логистической системе
13. Экономическая сущность транспорта, продукция и качество обслуживания
14. Транспортная система России: технико-экономические особенности, состояние и характеристика его использования при перевозках грузов
15. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок
16. Транспортно-технологические системы и провайдеры логистики
17. Транспортно-экспедиторские операции в логистической системе.
18. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм
19. Маршруты движения автотранспорта. Расчёт технико-экономических показателей на маршрутах
20. Применение математических методов для оптимизации маятникового маршрута с обратным холостым пробегом
21. Применение математических методов при составлении развозочного маршрута для перевозки мелкопартионных грузов потребителям
22. Оптимальное прикрепление потребителей к региональным складам с применением методов линейного программирования
23. Практика логистической системы обеспечения внешнеэкономических связей.
24. Глобализация логистики и её основные факторы
25. Основные условия доставки товаров в международной торговле

Тестовые задания

Тема 1. Введение в логистику. Научные и методологические основы логистики



1. Термин «Логистика» возник в:

- 1) Древней Индии;
- 2) Древней Греции;
- 3) Древнем Риме;
- 4) Византии.

2. Как самостоятельная дисциплина и сфера деятельности логистика упоминается в конце IX - начале X вв. в военно-теоретическом трактате...

- 1) «Тактика Змеи»;
- 2) «Тактика Льва»;
- 3) «Тактика Лисы»;
- 4) «Тактика Тигра».

3. В математике термин «Логистика» начал использовать немецкий ученый, математик....

- 1) Жомини А. А.;
- 2) Лейбниц Г. В.;
- 3) Калихман И. А.;
- 4) Каллитон В.

4. Основоположником логистики как военного направления в ее современном понимании является....

- 1) Лейбниц Г. В.;
- 2) Жомини А. А.;
- 3) Калихман И. А.;
- 4) Каллитон В.

5. Систему управления войсками и военными действиями А. А. Жомини подразделял на...

- 1) стратегию, тактику и логистику;
- 2) планирование, контроль и логистику;
- 3) стратегию, тактику и маркетинг;
- 4) планирование, организацию и контроль.

6. Предпосылки для становления логистики в том виде, в котором она функционирует сегодня, создавались, начиная с...

- 1) 1904 г.;
- 2) 1930-х гг.;



3) 1940-х гг.;

4) 1950-х гг.

7. Период, характеризующийся максимальной интеграцией логистики на фоне мировых интеграционных процессов – это период...

1) 1950-х гг.;

2) 1960-х гг.;

3) 1970-х гг.;

4) 1980-1990-х гг.;

5) 2000-х гг.

8. Важнейшими предпосылками развития логистики являются:

1) развитие конкуренции, вызванное переходом от рынка продавца к рынку покупателя;

2) энергетический кризис 70-х гг.;

3) улучшение технологий производства;

4) научно-технический прогресс;

5) снижение цен на сырье.

9. Где и в каком году было дано первое определение логистике как научному направлению?

1) на философской конференции в Женеве в 1904 г.;

2) на VII заседании Международного координационного комитета в ноябре 2000 г.;

3) на II Европейском конгрессе в 1975 г.;

4) в Американской энциклопедии менеджмента в 1995 г.;

5) на I Европейском конгрессе в 1974 г.;

10. Выберите наиболее точное определение логистики как научного направления:

1) логистика — это наука об оптимизации материальных потоков, потоков услуг и связанных с ними информационных, финансовых и других потоков и об управлении ими в определенной микро- мезо- или макроэкономической системе для достижения поставленных перед ней целей;

2) логистика - это определенный инструмент менеджмента, способствующий достижению максимальной прибыли организации;

3) логистика - это научное направление, основанное на формировании правил и способов координации информационных потоков;

4) логистика - это наука о рациональной организации производства и сбыта готовой продукции потребителю с учетом его индивидуальных потребностей;



5) логистика – наука о планировании, контроле и управлении транспортировкой, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного подразделения, внутризаводской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передачи, хранения и обработки соответствующей информации.

11. Задачи, решаемые в логистике, могут быть:

- 1) глобальные;
- 2) общие;
- 3) крупные;
- 4) средние;
- 5) частные;
- 6) мелкие.

12. Что является основным объектом исследования, управления и оптимизации в логистике?

- 1) информационные и финансовые потоки;
- 2) финансовые потоки;
- 3) материальные потоки;
- 4) материальные и все сопутствующие им потоки;
- 5) информационные потоки.

13. Какой из нижеперечисленных элементов не входит в состав элементов, определяющих «шесть правил логистики»?

- 1) конкретный потребитель;
- 2) необходимое количество;
- 3) необходимый товар;
- 4) необходимое качество;
- 5) точное место назначения.

14. Грузы, продукция, рассматриваемые в процессе приложения к ним различных логистических и технологических операций и отнесенные к определенному временному интервалу – это...

- 1) объект изучения логистики;
- 2) информационный поток;
- 3) предмет изучения логистики;
- 4) финансовый поток;
- 5) материальный поток.



15. Различают следующие виды функций логистики:

- 1) оперативные и тактические;
- 2) базисные, ключевые и поддерживающие;
- 3) стратегические, оперативные и координационные;
- 4) стратегические и тактические.

Тема 2. Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия

1. Непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока, а также оперативная корректировка его движения являются проявлением принципа... логистики

- 1) системности;
- 2) научности;
- 3) конструктивности;
- 4) конкретности;
- 5) комплексности.

2. Четкое определение результата как цели перемещения потока в соответствии с техническими, экономическими и другими требованиями является проявлением принципа... логистики

- 1) системности;
- 2) научности;
- 3) конструктивности;
- 4) конкретности;
- 5) комплексности.

3. Организация закупок, транспортировки, складирования и оптовых продаж как единого логистического процесса является проявлением принципа... логистики

- 1) системности;
- 2) научности;
- 3) конструктивности;
- 4) конкретности;
- 5) комплексности.

4. Формирование развитой инфраструктуры, т. е. всех видов обеспечения для осуществления движения материальных потоков в конкретных условиях, является проявлением принципа... логистики

- 1) системности;



- 2) научности;
- 3) конструктивности;
- 4) конкретности;
- 5) комплексности.

5. Усиление расчетного начала на всех стадиях управления материальным потоком является проявлением принципа... логистики

- 1) системности;
- 2) научности;
- 3) конструктивности;
- 4) конкретности;
- 5) комплексности.

6. Фирма последовательно устраняет все узкие места в логистической цепи, что является проявлением принципа... логистики

- 1) системности;
- 2) научности;
- 3) конструктивности;
- 4) конкретности;
- 5) комплексности.

7. Служба логистики предприятия установила, что изменение упаковки позволило сократить потери товаров на 7%. Данная ситуация является проявлением принципа... логистики

- 1) системности;
- 2) научности;
- 3) конструктивности;
- 4) конкретности;
- 5) комплексности.

8. Служба логистики мебельной фабрики, используя методы математического моделирования, разработала схемы загрузки готовых изделий в автомобильный транспорт, позволяющие максимально использовать грузопместимость машин. Данная ситуация является проявлением принципа... логистики

- 1) системности;
- 2) научности;
- 3) конструктивности;
- 4) конкретности;



5) комплексности.

9. Служба логистики предприятия оптовой торговли составляет график загрузки автомобильного транспорта на три дня вперед. Данная ситуация является проявлением принципа... логистики

1) системности;

2) научности;

3) конструктивности;

4) конкретности;

5) комплексности.

10. Логистическая функция - это...

1) направление хозяйственной деятельности, заключающееся в управлении материальными потоками в сферах производства и обращения;

2) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство;

3) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;

4) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;

5) система мероприятий по комплексному изучению рынка.

11. Что подразумевается под логистической операцией?

1) сложная организационная деятельность в пределах одного звена логистической системы;

2) любое действие, подлежащее дальнейшей декомпозиции с целью решения поставленной задачи по оптимизации информационных и финансовых потоков конкретной организации бизнеса;

3) совокупность действий, направленных на оптимизацию потоковых процессов конкретной организации бизнеса, осуществляемая в строго установленном порядке;

4) совокупность действий, направленных на производство готовой продукции или услуги;

5) любое действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи исследования или менеджмента, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков;

6) нет правильного ответа.

12. Что относится к звену логистической системы?

1) экономически и (или) функционально обособленный объект, подлежащий дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи анализа или построения логистической системы;

2) экономически и (или) функционально взаимосвязанные объекты, подлежащие



дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи построения логистической системы;

3) экономически и (или) функционально обособленный объект, не подлежащий дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи анализа или построения логистической системы, выполняющий свою локальную цель, связанную с определенными логистическими операциями или функциями;

4) взаимосвязанные единым процессом управления объекты, целью функционирования которых является сбыт готовой продукции конечному потребителю в установленные сроки и в установленном месте;

5) нет правильного ответа.

13. Какое определение соответствует сущности логистической цепи?

1) множество звеньев логистической системы, функционально обозначенных и расположенных в логистической системе в виде матрицы с целью проектирования определенного набора логистических функций и (или) издержек;

2) два-три звена логистической системы, упорядоченных по материальному (информационному, финансовому) потоку с целью проектирования логистических издержек;

3) множество звеньев логистической системы, линейно упорядоченных по материальному (информационному, финансовому) потоку с целью проектирования определенного набора логистических функций и (или) издержек;

4) четыре звена логистической системы, линейно упорядоченных по материальному потоку с целью проектирования определенного набора логистических функций;

5) определенная совокупность звеньев логистической системы, упорядоченных по материальному потоку согласно логистическим принципам ведения производственно-хозяйственной деятельности;

6) нет правильного ответа.

14. Что из нижеперечисленного не может быть обозначено как логистическое звено?

1) цех промышленного предприятия;

2) коммерческий банк;

3) склад;

4) транспортное предприятие;

5) сбытовой посредник;

6) нет правильного ответа.

15. Логистическая операция - это...

1) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;

2) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;



3) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;

4) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи.

Тема 3. Потоки в логистике

1. Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на внешние, внутренние, входные и выходные, является...

- 1) отношение к логистической системе;
- 2) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;
- 3) количество груза;
- 4) степень совместимости грузов;
- 5) консистенция груза;
- 6) удельный вес груза.

2. Какие существуют материальные потоки по количественному признаку?

- 1) крупные;
- 2) мелкие;
- 3) средние;
- 4) легковесные;
- 5) массовые.

3. Какую размерность не может иметь материальный поток?

- 1) т/год;
- 2) шт./ч;
- 3) ед./сутки;
- 4) чел./ч;
- 5) кг/сутки;
- 6) нет правильного ответа.

4. Какие существуют материальные потоки по натурально-вещественному составу?

- 1) одноассортиментные;
- 2) тяжеловесные;
- 3) совместимые;
- 4) легковесные;
- 5) многоассортиментные.



5. По виду хозяйственных связей финансовые потоки могут быть...

- 1) горизонтальные;
- 2) денежные;
- 3) информационно-финансовые;
- 4) вертикальные;
- 5) учетно-финансовые.

6. По признаку отношения к логистической системе информационные потоки подразделяют на...

- 1) бумажные, электронные, смешанные;
- 2) внутренние, внешние, входные, выходные;
- 3) первичные, производные;
- 4) однородные, неоднородные.

7. Логистическая операция - это...

1) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;

2) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;

3) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;

4) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи.

8. Какие типы полезности создает физический поток?

- 1) временную и пространственную полезность;
- 2) информационную полезность;
- 3) поставки продукции;
- 4) пространственную полезность;
- 5) временную полезность.

9. Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на внешние, внутренние, входные и выходные, является...

- 1) отношение к логистической системе;
- 2) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;
- 3) количество груза;
- 4) степень совместимости грузов;



5) консистенция груза;

6) удельный вес груза.

10. Принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного заключается в...

1) точной экономической оценке решений в области транспортировки грузов;

2) выделении единой функции управления прежде разрозненными материальными потоками;

3) рационализации технологических решений в области складирования;

4) повышении обоснованности коммерческих решений в области снабжения;

5) повышении обоснованности коммерческих решений в области сбыта.

11. Каковы основные измерители материалопотока?

1) транспортная масса;

2) транспортный путь;

3) транспортное время;

4) товарооборот;

5) ответы: «1», «2», «3».

12. Какие существуют материалопотоки по отношению к логистической системе?

1) внешний и внутренний;

2) входной и выходной;

3) международные и междугородные;

4) внутригородские;

5) ответы: «1», «2».

13. Единицей измерения материального потока является...

1) рубль;

2) кубический метр;

3) количество тонн, приходящихся на квадратный метр (т/м²);

4) тонна;

5) штука;

6) количество тонн, проходящих через участок в единицу времени (т/год);

7) стоимость одной тонны (руб./т).

14. Какие существуют материалопотоки по количественному признаку?



- 1) крупные;
- 2) мелкие;
- 3) средние;
- 4) легковесные;
- 5) ответы: «1», «2», «3».

15. Что произойдет со спросом на материалопоток, если увеличится доход потребителя?

- 1) рост цен и сокращение материалопотока;
- 2) рост материалопотока и сокращение цены;
- 3) рост цены и материалопотока;
- 4) рост цен;
- 5) рост материалопотока.

Вопросы к экзамену

1. История возникновения и развитие понятия «логистика»
2. Этапы и предпосылки развития логистики
3. Цели, задачи и функции логистики
4. Основные логистические концепции
5. Принципы логистики
6. Понятие и классификация материальных потоков
7. Понятие и классификация финансовых потоков
8. Понятие и классификация информационных потоков
9. Логистические операции
10. Система и логистическая система
11. Информационные системы в логистике



12. Виды информационных логистических систем
13. Организационная структура логистики на предприятии
14. Понятие, сущность, задачи и функции закупочной логистики
15. Служба снабжения на предприятии
16. Виды и методы закупок
17. Понятие, сущность, задачи и функции производственной логистики
18. Организация систем управления материальными потоками в производственной логистике
19. Системы управления материальными потоками
20. Понятие, сущность, задачи и функции распределительной логистики
21. Логистические каналы и логистические сети
22. Посредники в логистических каналах
23. Выбор канала распределения
24. Определение и классификация складов
25. Логистические функции складов
26. Логистический процесс на складе
27. Задача организации и функционирования склада
28. Понятие, сущность, задачи и функции транспортной логистики
29. Выбор вида транспортного средства
30. Транспортные тарифы и их особенности

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,



Требования к написанию реферата

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой письменное или устное сообщение по представлению полученных результатов определенной темы.

Цель подготовки реферата: сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося; способствовать овладению методами научного познания; освоить навыки публичного выступления; научиться критически мыслить.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Критерии оценивания реферата:	
«отлично»	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений. Выводы обоснованы.
«хорошо»	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или не все обоснованы. Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Использованы информационные технологии. На дополнительные вопросы даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Проблема раскрыта не полностью. Представленная информация не систематизирована или непоследовательна. Использованы 1-2 профессиональных термина. Использованы информационные технологии частично. Допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;



– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропусти»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 50 % тестовых заданий;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем 50 % тестовых заданий.



Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования и критерии оценивания знаний, умений и навыков на экзамене

Экзамен - форма проверки успешного выполнения студентами практических работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий и самостоятельной работы. Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи экзамена. Требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии выставления оценок при проведении экзамена:	
«отлично»	Обучающий глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
«хорошо»	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические знания и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
«удовлетворительно»	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Коммерческая логистика : учебное пособие / под общ. ред. Н. А. Нагапетьянца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 259 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1064902. - ISBN 978-5-16-015875-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2102172	https://znanium.ru/catalog/document?id=446771
Логистика : учебник для вузов / В.В. Щербаков [и др.] / под ред. В.В. Щербакова. - Москва : Юрайт, 2023. - 387 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/513480 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-00912-5	https://urait.ru/bcode/513480
Неруш, Ю.М. Логистика : учебник для вузов / Ю.М. Неруш, А.Ю. Неруш. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 454 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/511144 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-12457-6	https://urait.ru/bcode/511144

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В. В. Дыбская. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 559 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/636. - ISBN 978-5-16-020399-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2170997	https://znanium.ru/catalog/document?id=452890
Логистика : учебник для вузов / В.В. Щербаков [и др.] / под ред. В.В. Щербакова. - Москва : Юрайт, 2023. - 387 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/513480 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-00912-5	https://urait.ru/bcode/513480
Логистика: практикум для бакалавров : учебное пособие / С.В. Карпова, А.А. Арский, В.В. Борщ [и др.] ; под общ. ред. С.В. Карповой. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 139 с. - ISBN 978-5-9558-0545-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1840087	https://znanium.ru/catalog/document?id=386380

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Журнал «Логинфо» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.loginfo.ru/> 2. Информационно-консалтинговая служба «Logist-ICS» <http://www.logist-ics.ru/> 3. Информационный портал по логистике, транспорту и таможне [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.logistic.ru/> 4. Информационный портал ИА «Логистика» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.logistics.ru/> 5. Журнал «Логистика и управление» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.logistpro.ru/> 6. Информационный портал по логистике [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.loglink.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируе- мые компетен- ции/ трудовые функции
Тема 1. Введение в логистику. Научные и методологические основы логистики. История возникновения и развития логистики. Понятие, цели и задачи логистики. Основные функции логистики. Предпосылки и этапы формирования и развития логистики. Логистика, как система управления товародвижением. Концепция «точно в срок». Концепция «планирование потребностей/ресурсов». Концепция «тощего производства».	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний) ДОТ, ЭИОС	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 2. Основные принципы эффективного использования логистики коммерческой	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний,	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование совершенствование	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ОПК-4.1 ОПК-4.2

<p>практике предприятия.</p> <p>Правила использования логистики: груз, качество, количество, время, место, затраты. Взаимосвязь маркетинга и логистики. Сравнительная характеристика объекта и предмета исследования в области маркетинга и в области логистики. Принцип системности. Принцип комплексности. Принцип научности. Принцип конкретности. Принцип надежности. Принцип вариантности.</p>	<p>умений навыков</p>	<p>умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p> <p>ДОТ, ЭИОС</p>		
<p>Тема 3. Потоки в логистике.</p> <p>Понятие потока в логистике. Понятие классификация материального потока. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками. Понятие и классификация информационного потока. Понятие и классификация финансового потока. Логистические операции.</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p> <p>ДОТ, ЭИОС</p>	<p>Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p>
<p>Тема 4. Логистические информационные системы.</p> <p>Информационные потоки в логистике. Информационные технологии в логистике. Понятие и виды информационных систем. Принципы построения информационных систем в логистике.</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p>

		ДОТ, ЭИОС		
Тема 5. Логистика запасов. Назначение и классификация запасов продукции. Основные методы регулирования запасов продукции. Некоторые модели управления запасами материальных ресурсов.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ОПК-4.1 ОПК-4.2
		ДОТ, ЭИОС		
Тема 6. Функциональные области логистики. Основные функциональные области логистики. Цели, задачи и особенности закупочной логистики. Виды и методы закупок. Цели, задачи и особенности производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Понятие распределительной логистики. Задачи распределительной логистики.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ОПК-4.1 ОПК-4.2
		ДОТ, ЭИОС		
Тема 7. Разработка систем складирования. Понятие, виды, функции складов. Склад, как элемент логистической системы. Склад как самостоятельная	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков,	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ОПК-4.1 ОПК-4.2

логистическая система. Принципы организации технологических процессов на складах. Разработка стандартных процедур складского процесса.		обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний) ДОТ, ЭИОС		
Тема 8. Транспортная логистика. Выбор вида транспортного средства. Составление маршрутов движения транспорта. Транспортные тарифы и правила их применения.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний) ДОТ, ЭИОС	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 9. Особенности логистики в отраслевых сферах. Логистические процессы в торговле. Логистический подход к организации товародвижения. Эффективность применения логистики в торговле. Особенности применения логистических методов и принципов в отраслях и сферах деятельности.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний) ДОТ, ЭИОС	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ОПК-4.1 ОПК-4.2

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-21)	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (5-5-22)	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»)	Компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318)	Информационно-технический отдел: технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории.	Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

