

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины 2.1.1.3 Патологическая физиология группа специальностей 3.3. Медико-биологические науки научная специальность 3.3.3. Патологическая физиология

Цель - формирование у обучающихся способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

В ходе её достижения решаются следующие **задачи**:

1. Научить обучающихся использованию современных источников информации в образовательном и научном процессе, повысить уровень их информационной культуры;
2. Приобщить обучающихся к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
3. Освоить обширный и глубокий объем фундаментальных и прикладных медицинских знаний в сфере этиологии, патогенеза, клинических проявлений, методов диагностики, дифференциального диагноза, лечения и профилактики болезней внутренних органов.
4. Сформировать у аспиранта умение клинически мыслить, ориентироваться в сложной и сочетанной клинической патологии в сфере заболеваний внутренних органов, используя полученные при усвоении данной дисциплины знания, для успешного решения профессиональных задач

Основные блоки и темы дисциплины:

Общая нозология. Экологическая патофизиология.

Патофизиология клетки.

Роль генетических факторов в развитии патологии.

Типовые патологические процессы.

Типовые нарушения обмена веществ.

Патофизиология крови.

Патофизиология сердечно-сосудистой системы.

Патофизиология дыхательной системы.

Патофизиология пищеварительной системы.

Патофизиология выделительной системы.

Патофизиология эндокринной системы.

Патофизиология нервной системы и высшей нервной деятельности.

Экстремальные состояния.

Учебная дисциплина «Патологическая физиология» включена в образовательный компонент Блока 2.1 «Дисциплины (модули)» базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего образования по направлениям подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» и другим направлениям подготовки медицинского профиля. Дисциплина специальности «Патологическая физиология» является базовой для подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине и педагогической практики.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные закономерности развития патологии на всех уровнях строения и функций живого организма;
- современные методы и подходы, применяемые при планировании экспериментов;

- информационную ценность различных показателей, отражающих нарушения функции клеток, тканей, органов, систем целостного организма
- основные закономерности возникновения течения и исходов патологических процессов в организме;
- объяснение основных симптомов и синдромов заболеваний, используя знания основ патофизиологии с учетом законов развития патологии по органам, системам и организму в целом;
- особенности и основные закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах;
- новые направления в отечественной и зарубежной литературе-по тематике исследования;
- подход к решению отдельных научно-исследовательских и научно- прикладных задач по тематике исследования.

уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- планировать и разрабатывать медико-биологические эксперименты;
- определять лабораторные и клинические признаки патологического процесса;
- анализировать особенности и основные закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах;
- использовать отечественный и зарубежный опыт в научно- исследовательской деятельности;
- решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи по тематике исследования.

владеть:

- современными методиками исследования, методами анализа и синтеза, основами доказательной медицины;
- современными методами медицинской статистики;
- современными информационными технологиями и навыками поиска информации в базах данных;
- способностью объяснения принципа наиболее важных методик исследования функций больного организма;
- навыками использования диалектического принципа как обобщенного подхода к познанию закономерностей жизнедеятельности больного организма.

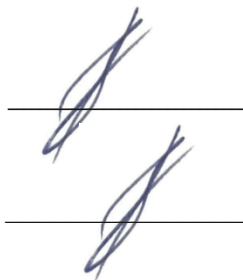
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Профессор, д-р мед. наук, доцент

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению



Мясникова В.В.

Мясникова В.В.