Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2024 12:55:11
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

политехнический колледж
предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и естественных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык

Наименование специальности 40.02.04.Юриспруденция

Квалификация выпускника юрист

Форма обучения очная

Майкоп – 2024

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 40.02.04.Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории  З.Р. Басирбиева .

(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

26. 05 .2024 г.  С.Н Шхапацева

(подпись) И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно–методической работе  Ф.А.Топольян

(подпись) И.О. Фамилия

26 .05 .2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5.	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	29
6.	ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.02 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04.Юриспруденция

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык входит в состав обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

З1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

ОК 4.Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологический основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.5. Количество часов на освоение программы:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 143 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 122 часа, самостоятельной работы обучающегося – 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.02 Иностранный язык (английский)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)				
		3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	**122**	**34**	**44**	**24**	**20**
В том числе:					
Практические занятия (ПЗ)	**114**	**32**	**42**	**22**	**18**
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	**21**	**21**			
Форма промежуточной аттестации :зачет в 3-5 семестре, дифференцированный зачет в 6-ом семестре.		**2**	**2**	**2**	**2**
Общая трудоемкость	**143**	**55**	**44**	**24**	**20**

2.2. Тематический план

СГЦ.02 Иностранный язык (английский)

2 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Проблемы современного мира(загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды).								
1.	ПЗ 1	Экология и проблемы современного мира.	2		2			1
2.	ПЗ 2	Состояние окружающей среды.	2		2			2
3.	ПЗ 3	Экологическая деятельность России.	2		2			1
4.	ПЗ 4	Экологическая деятельность США и Великобритании.	2		2			1
Тема 2. Английские банкноты и монеты.								
5.	ПЗ 5	Экономика и финансы в Великобритании.	2		2			2
6.	ПЗ 6	Официальная валюта в Великобритании.	2		2			2
Тема 3. Преступления в современном мире.								
7.	ПЗ 7	Преступность.	2		2			1
8.	ПЗ 8	Терроризм. Международный терроризм.	2					1
9.	ПЗ 9	Хранение и распространение наркотиков.	2		2			1
10.	ПЗ 10	Мошенничество.	2		2			1
Тема 4. Бизнес и закон.								

11.	ПЗ 11	Международные компании.	2		2			2
12.	ПЗ 12	Бизнес контракты.	2		2			1
13.	ПЗ 13	Формы организации бизнеса.	2		2			1
Тема 5. Правовая система разных стран.								
14.	ПЗ 14	Правовая система Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	2		2			1
15.	ПЗ 15	Правовая система России.	2		2			1
16.	ПЗ 16	Правовая система Канады и США.	2		2			2
17.	ПЗ 17	Зачет:	2		2			
Тема 6. Моя будущая специальность.								
18.	ПЗ 18	Юридические профессии.	2		2			
19.	ПЗ 19	Московский юридический институт.	2		2			
Тема 7. Полицейская академия в Нью-Йорке.								
20.	ПЗ 20	Обучения в Академии.	2		2			
21.	ПЗ 21	Работа в полиции США.	2		2			
Тема 8. Скотланд-Ярд.								
22.	ПЗ 22	Отделы. Особенности деятельности Скотланд-Ярда.	2		2			
23.	ПЗ 23	Обработка и передача информации электронной связи, система «999».	2		2			
24.	ПЗ 24	Речная полиция.	2		2			
Тема 9. Международное право.								
25.	ПЗ 25	Система международного право.	2		2			
26.	ПЗ 26	Права человека.	2		2			
27.	ПЗ 27	Международное экологическое право и проблемы современности. Гринпис.	2		2			
Тема 10. Система социального обеспечения.								
28.	ПЗ 28	Система социального обеспечения граждан Великобритании.	2		2			
29.	ПЗ 29	Система социального обеспечения	2		2			

		граждан России.						
Тема 11. Трудовое право.								
30.	ПЗ 30	Права и обязанности служащего.	2		2			
31.	ПЗ 31	Трудовой распорядок. Дисциплина труда.	2		2			
32.	ПЗ 32	Защита трудовых прав работников.	2		2			
33.	ПЗ 33	Заработная плата.	2		2			
34.	ПЗ 34	Рабочее время. Режим рабочего времени.	2		2			
Тема 12. Гражданское право.								
35.	ПЗ 35	Гражданская процедура.	2		2			
36.	ПЗ 36	Гражданское правоотношение.	2		2			
37.	ПЗ 37	Сделки в гражданском праве.	2		2			
Тема 13. Правоохранительные органы.								
38.	ПЗ 38	МВД и полиция РФ. Спецслужбы РФ.	2		2			
39.	ПЗ 39	Зачет:	2		2			
		ИТОГО	**78**		**78**			**21**

2.2. Тематический план

СГЦ.02 Иностранный язык (английский)

3 курс

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Государственное устройство России.								
1	ПЗ 1	Глава государства. Конституция РФ.	2		2			
2	ПЗ 2	Исполнительная, законодательная и судебная ветвь власти.	2		2			
Тема 2. Государственное устройствои конституционное право в США**.**								
3	ПЗ 3	Конституция США. Конгресс США.	2		2			
4	ПЗ 4	Правительство США.	2		2			
Тема 3. Государственное устройство и конституционное, право в Великобритании.								
5	ПЗ 5	Парламент. Премьер - министр.	2		2			
6	ПЗ 6	Политические партии.	2		2			
7	ПЗ 7	Правительство Великобритании.	2		2			
8	ПЗ 8	Конституционное право Великобритании.	2		2			
Тема 4. Избирательная система в России.								
9	ПЗ 9	Избирательное право.	2		2			
10	ПЗ 10	Выборы в России.	2		2			
11	ПЗ 11	Политические партии России.	2		2			
12	ПЗ 12	Зачет:	2		2			
Тема 5. Избирательная система Великобритании.								
13	ПЗ 13	Европейский Парламент и Парламент Великобритании.	2		2			
14	ПЗ 14	Политические партии Великобритании.	2		2			
Тема 6. Судебная система в США.								
15	ПЗ 15	Верховный суд США. Федеральные суды.	2		2			
16	ПЗ 16	Высшие суды. Апелляционные суды.	2		2			
Тема 7. Английская судебная система.								
17	ПЗ 17	Судебная система Англии и Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии.	2		2			
18	ПЗ 18	Европейский суд по правам человека.	2		2			

Тема 8. Уголовное право.								
19	ПЗ 19	Уголовный процесс.	2		2			
20	ПЗ 21	Преступление. Состав преступления.	2		2			
21	ПЗ 21	Уголовное наказание. Уровень преступности.	2		2			
22	ПЗ 22	**Дифференцированный зачет:**	2		2			
		ИТОГО	**44**		**44**			

2.3. Содержание учебной дисциплины
СГЦ.02 Иностранный язык (английский)

2 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема 1. Проблемы современного мира(загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды).	**Содержание учебного материала** Экология и проблемы современного мира. Взаимоотношение человека и природы. Пути решения экологических проблем. Состояние окружающей среды. Существующие правовые нормы по окружающей среде. Права и обязанности государств и мировых компаний по защите окружающей среды. Экологическая деятельность России. Рейтинг самых злостных стран, загрязняющих окружающую среду. Защитники окружающей природы. Экологическая деятельность США и Великобритании. Санкции против стран и компаний, загрязняющих окружающую среду. Инфинитив. Функции в предложении. ComplexObject(сложное дополнение). Особенности перевода на русский язык ComplexObject.Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Грамматические упражнения.		У1-3 З 1 ОК 2,3, 5.
	Практические занятия	8	
	1. Экология и проблемы современного мира. Пути решения экологических проблем.	2	
	2. Состояние окружающей среды. Существующие правовые нормы по окружающей среде.	2	
	3. Экологическая деятельность России. Защитники окружающей природы.	2	
	4. Экологическая деятельность США и Великобритании.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка реферата на тему:" Рейтинг	5	

	самых злостных стран, загрязняющих окружающую среду"		
Тема 2. Английские банкноты и монеты.	**Содержание учебного материала** Экономика и финансы в Великобритании.Из истории денег. Драгоценные металлы.Официальная валюта в Великобритании. Описание английских банкнот и монет.Повторение временных форм в активном залоге, особенности употребления и перевода PassiveVoice. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-3 З 1 ОК 3,5.
	Практические занятия	4	
	1. Экономика и финансы в Великобритании. Драгоценныеметаллы.	2	
	2. Официальная валюта в Великобритании. Описание английских банкнот и монет.	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание реферата на тему:" Английские банкноты и монеты."	4	
Тема 3. Преступления в современном мире.	**Содержание учебного материала** Преступность.Проблема преступности в современной России. Причины преступности. Преступность несовершеннолетних. Терроризм. Виды терроризма.Борьба с терроризмом. Международный терроризм. Предупредительные меры. Хранение и распространение наркотиков.Меры борьбы с незаконными перевозкой, пересылкой, хранением, сбытом, наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.Мошенничество. Отмывание денег. Коррупция и способы борьбы с ней. Рейтинг стран с наибольшим показателем уровня подобных преступлений. Progressive Tenses in Passive Voice.Структура It is…that (Who).Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-3 З 1 ОК 1-6,10,12.
	Практические занятия	8	
	1. Преступность.Проблема преступности в современной России.	2	
	2. Терроризм. Международный терроризм.	2	

	3. Хранение и распространение наркотиков.Меры борьбы с незаконными перевозкой, пересылкой, хранением, сбытом, наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.	2	
	4. Мошенничество. Отмывание денег.	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание реферата на тему:"Коррупция в странах мира, самые коррумпированные страны мира.","Преступления в современном мире."	4	
Тема 4. Бизнес и закон.	**Содержание учебного материала** Международные компании. Строение, особенности функционирования международных компаний в Великобритании.Бизнес контракты. Международный контракт. Основные пункты бизнес контракта.Формы организации бизнеса.Партнерство. Корпорации. Компания с одним владельцем. Фирмы как организаторы.Местоимения some, any и их производные; безличные предложения.Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-3 З 1 ОК6,8,11,12.
	Практические занятия	6	
	1. Международные компании.Компаний в Великобритании.	2	
	2. Бизнес контракты. Международный контракт.	2	
	3. Формы организации бизнеса.Партнерство.	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание реферата на тему:"Российские компании.","Несоблюдение условий контракта."	4	
Тема 5. Правовая система разных стран.	**Содержание учебного материала** Правовая система Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.Правовая система Англии, сравнительный анализ правовых систем Шотландии, Ирландии.Правовая система России. Правовая система и система права. Их структура. Правовая система Канады. Конституционное право Канады. Гражданское, гражданско-процессуальное и торговое право. Правовая система США.Партнерство. Формирование правовой системы США.Модальные глаголы can, may, shall, should, will и		У1-3 З 1 ОК6,8,11,12.

	их заместители. Формы глаголов, их употребление в речи. Выполнение грамматических упражнений.		
	Практическое занятие	8	
	1. Правовая система Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	2	
	2. Правовая система России. Правовая система и система права.	2	
	3. Правовая система Канады и США. Конституционное право Канады.	2	
	4. Зачет:	2	
	Самостоятельная работа Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание реферата на тему:" Политическое устройство англоговорящих стран и России"	4	
Тема 6. Моя будущая специальность.	**Содержание учебного материала** Юридические профессии.Изучение квалификационной характеристики специалистов (юрист, правовед, следователь, адвокат, прокурор, судья, нотариус).Московский юридический институт.Условия поступления в юридический институт; специальности, предметы, изучаемые в МЮИ.Future-in-the-Past.Прямая и косвенная речь.		Зн1,У2,У3 ОК 1-12.
	Практические занятия	4	
	1.Юридические профессии.Изучение квалификационной характеристики специалистов (юрист, правовед, следователь, адвокат, прокурор, судья, нотариус).	2	
	2. Московский юридический институт.Условия поступления в юридический институт; специальности, предметы, изучаемые в МЮИ.	2	
Тема 7. Полицейская академия в Нью-Йорке.	**Содержание учебного материала** Обучения в Академии.Особенности обучения в Академии, специальности, дисциплины, изучаемые в Академии.Работа в полиции США.Сфера деятельности, работа в полиции США. Министерство внутренней безопасности, министерство юстиции, министерство обороны. Составление функциональных ситуаций по теме. Перевод из прямой речи в косвенную.Изучение профессиональных терминов на основе работы с		У1-3 З 1 ОК 1-12.

	текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		
	Практическое занятие	4	
	1.Обучения в Академии.Особенности обучения в Академии, специальности, дисциплины, изучаемые в Академии.	2	
	2. Работа в полиции США.Сфера деятельности.	2	
Тема 8. Скотланд-Ярд.	**Содержание учебного материала** Отделы. Особенности деятельности Скотланд-Ярда.Характеристика Скотланд-Ярда. Оперативный и административный отделы. Отдел шефа полиции. Обработка и передача информации электронной связи, система «999». Управление Лондонской полицией. Музей криминалистики.Речная полиция.Работа речной полиции.Побудительные предложения.Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-3 З 1 ОК 1-12.
	Практические занятия	6	
	1.Отделы. Особенности деятельности Скотланд-Ярда.	2	
	2.Обработка и передача информации электронной связи, система «999». Управление Лондонской полицией.	2	
	3.Речная полиция.Работа речной полиции.	2	
Тема 9. Международное право.	**Содержание учебного материала** Система международного право. Функции международного право. Права человека. Международно-правовые проблемы борьбы с преступностью. Международное экологическое право и проблемы современности.Гринпис.Причастия настоящего и прошедшего времени.		У1-3 З 1 ОК1-4,8.
	Практические занятия	6	
	1.Система международного право. Функции международного право.	2	
	2.Права человека. Международно-правовые проблемы борьбы с преступностью.	2	
	3.Международное экологическое право и проблемы	2	

	современности.Гринпис.		
Тема 10. Система социального обеспечения.	**Содержание учебного материала** Система социального обеспечения граждан Великобритании.Пенсионная система Великобритании. Фонд социального страхования. Универсальная система кредитования. Система социального обеспечения граждан России.Социальное обеспечение и социальная помощь. Обязательное социальное страхование. Единый социальный налог (взнос).Льготы. Субсидии.Причастный оборот. Функции причастия в предложении.		У1-3 З 1 ОК1-11.
	Практические занятия	4	
	1.Система социального обеспечения граждан Великобритании.Пенсионная система Великобритании.	2	
	2. Система социального обеспечения граждан России.Социальное обеспечение и социальная помощь.	2	
Тема 11. Трудовое право.	**Содержание учебного материала** Права и обязанности служащего.Правовое положение гражданского служащего.Государственные служащие.Статус государственного служащего. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Поощрения труда. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства .Самозащита работниками своих трудовых прав. Заработная плата. Государственные гарантии по оплате труда. Система оплаты труда. Рабочее время. Режим рабочего времени. Учет рабочего времени. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Словообразование английских слов: типы словообразований. Выполнение упражнений. Повторение суффиксов и префиксов с отрицательным значением. Суффиксы прилагательных. Образование прилагательных с помощью суффикса -able.		У1-3 З 1 ОК 2-12.
	Практические занятия	10	
	1.Права и обязанности служащего.Правовое положение гражданского служащего.	2	
	2.Трудовой распорядок. Дисциплина труда.	2	
	3.Защита трудовых прав работников. Самозащита работниками своих трудовых прав.	2	

	4.Заработная плата. Государственные гарантии по оплате труда. Система оплаты труда.	2	
	5.Рабочее время. Режим рабочего времени.	2	
Тема 12. Гражданское право.	**Содержание учебного материала** Гражданская процедура. Понятие гражданской процедуры.Гражданское правоотношение. Виды гражданских правоотношений. Сделки в гражданском праве. Недействительность сделок. Понятие, виды и форма сделок. Порядок слов в юридических текстах. Рассмотрение примеров юридических конструкций. Суффиксы в словообразовании юридических терминов, грамматика в юридических текстах(повторение). Выполнение грамматических упражнений по теме.		У1-3 З 1 ОК 2-12.
	Практические занятия	6	
	1.Гражданская процедура. Понятие гражданской процедуры.	2	
	2.Гражданское правоотношение. Виды гражданских правоотношений.	2	
	3. Сделки в гражданском праве. Понятие, виды и форма сделок.	2	
Тема 13. Правоохранительные органы.	**Содержание учебного материала** МВД и полиция РФ. Спецслужбы РФ.Роль спецслужб в правоохранительной деятельности.Налоговые органы.Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-3 З 1 ОК 1-12.
	Практические занятия	4	
	1. МВД и полиция РФ. Спецслужбы РФ.Роль спецслужб в правоохранительной деятельности.	2	
	2. Зачет:	2	

2.3. Содержание учебной дисциплины
СГЦ.02 Иностранный язык (английский)

3 курс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых

			компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема 1. Государственное устройство России.	**Содержание учебного материала** Глава государства. Конституция РФ.Президент. Правовой статус Президента РФ. Функции и полномочия Президента РФ. Государственные символы России. Государственный язык и гимн России. Исполнительная, законодательная и судебная ветвь власти.Функции исполнительной власти. Органы исполнительной власти. Виды органов законодательной власти. Федеральное собрание. Совет Федерации. Повторение временных форм в Passive. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-3 З 1 ОК 1-11.
	Практические занятия	4	
	1.Глава государства. Конституция РФ.	2	
	2.Исполнительная, законодательная и судебная ветвь власти.	2	
Тема 2. Государственное устройствои конституционное право в США.	**Содержание учебного материала** Конституция США. Конгресс США. Билль о правах. Президент США. Правительство США.Государственный язык. Национальный символ страны. Герундий. Форма. Употребление. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-3 З 1 ОК 1-11.
	Практические занятия	4	
	1.Конституция США. Конгресс США.	2	
	2.Правительство США.Государственный язык.	2	
Тема 3. Государственное устройство и конституционное, право в Великобритании.	**Содержание учебного материала** Парламент. Премьер - министр. Королева Великобритании. Политические партии.Консервативная партия. Либерал-демократическая партия. Лейбористская партия. Правительство Великобритании.Порядок формирования и правовой статус.Конституционное право Великобритании. Различие между конституцией США и Великобритании. Государственный язык. Отличие герундия от причастия и отглагольного существительного. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.		У1-3 З 1 ОК 1-11.

	Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		
	Практические занятия	8	
	1.Парламент. Премьер - министр.	2	
	2.Политические партии.Консервативная партия.	2	
	3.Правительство Великобритании.Порядок формирования и правовой статус.	2	
	4.Конституционное право Великобритании.	2	
Тема 4. Избирательная система в России.	**Содержание учебного материала** Избирательное право.Конституция Российской Федерации. Обязательность выборов. Периодичность выборов. Выборы в России.Всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании, средства массовой информации.Политические партии России **..**Бессоюзное придаточное предложение. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-3 З 1 ОК1-4,8.
	Практические занятия	8	
	1.Избирательное право.Конституция Российской Федерации.	2	
	2.Выборы в России.Всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании, средства массовой информации. **.**	2	
	3. Политические партии России .	2	
	4.Зачет:	2	
Тема 5. Избирательная система Великобритании.	**Содержание учебного материала** Европейский Парламент и Парламент Великобритании.Отличие от других избирательных систем в Европе. Широкое освещение предвыборной компании в прессе. Политические партии Великобритании.Правящая партия. Палата общин. Объявление даты выборов. Роспуск Парламента.Условные предложения изъявительного и сослагательного наклонений. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.		У1-3 З 1 ОК1-4,8.

	Практические занятия	4	
	1.Европейский Парламент и Парламент Великобритании.Отличие от других избирательных систем в Европе.	2	
	2.Политические партии Великобритании.Правящая партия.	2	
Тема 6. Судебная система в США.	**Содержание учебного материала** Верховный суд США. Федеральные суды. Суды штатов. Окружные суды. Высшие суды. Апелляционные суды.Система сдержек и противовесов.Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами. Монологические и диалогические высказывания по теме.		У1-3 З 1 ОК1-11.
	Практические занятия	4	
	1.Верховный суд США. Федеральные суды.	2	
	2.Высшие суды. Апелляционные суды.	2	
Тема 7. Английская судебная система.	**Содержание учебного материала** Судебная система Англии и Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии. Суд Короны. Общее право. Европейский суд по правам человека. Правовая система.Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Повторение времен ActiveandPassiveVoice. Грамматические упражнения.		У1-3 З 1 ОК1-11.
	Практические занятия	4	
	1.Судебная система Англии и Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии.	2	
	2.Европейский суд по правам человека.	2	
Тема 8. Уголовное право.	**Содержание учебного материала** Уголовный процесс.Защитник в уголовном процессе. Доказательство и доказывание в уголовном процессе. Преступление. Состав преступления. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения.Подозреваемый, фото робот, место преступления. Сознание в преступлении, допрос, свидетельские показания, эксперт-криминалист. Уголовное наказание. Виды уголовных наказаний. Назначение уголовного наказания. Освобождения от уголовного наказания. Судебный		У1-3 З 1 ОК 1-12.

	штраф.Признание. Основание, наказание. Помилование. Судимость. Содержание в тюрьме. Покушение. Захват заложника. Смертная казнь.Уровень преступности. Классификация.Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстами.ComplexSubject.Составление словаря профессиональных терминов. Монологические и диалогические высказывания по теме.		
	Практические занятия	8	
	1.Уголовный процесс. Защитник в уголовном процессе.	2	
	2.Преступление. Состав преступления.	2	
	3.Уголовное наказание. Уровень преступности.	2	
	4.Дифференцированный зачет:	2	

1.4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СГЦ.02 Иностранный язык (английский)

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)

требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

-экран;

-мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Фишман, Л.М. Professional English [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Фишман. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 120 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=364910

2. Мельничук, М.В. Английский язык для специальности "Право и организация социального обеспечения» [Электронный ресурс]: учебник / Мельничук М.В., Алисевич М.В., Цветкова А.В. - Москва: КноРус, 2021. - 176 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/938479

3. Югова, М.А. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник / Югова М.А., Павлова С.В., Садыкова Н.В. - Москва: Юстиция, 2021. - 336 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/938958

4. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. - Москва: КноРус, 2020. - 385с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/933691
5. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. - Москва: КноРус, 2020. - 281 с. – ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/935920
6. Английский язык для юристов (b1–b2) [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под общ. редакцией И.И. Чироновой. - Москва: Юрайт, 2020. - 399 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/450704

7. Английский язык для юристов. English in law [Электронный ресурс]: учебник и практикум / С.Ю. Рубцова и др.; под общ. ред. С.Ю. Рубцовой. - Москва: Юрайт, 2020. - 213 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/453376

8. Макарова, Е.А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Макарова. - Москва: Юрайт, 2020. - 161 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/452389

9. Ступникова, Л.В. Английский язык для юристов (learning legal english) [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Л.В. Ступникова. - Москва: Юрайт, 2020. - 403 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/451217

Дополнительные источники:

1. Английский язык для юристов (A2–B2) [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / М.А. Югова, Е.В. Тросклер, С.В. Павлова, Н.В. Садыкова; под ред. М.А. Юговой. - Москва: Юрайт, 2020. – 522 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/467023

2. Куценко, Л.И. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник / Л.И. Куценко, Г.И. Тимофеева. - Москва: Юстиция, 2019. - 232 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/931745

Интернет-ресурсы:

1. Lingvolive. - Режим доступа: https://www.lingvolive.com/ru
2. Britannica: энциклопедия. - Режим доступа: https://www.britannica.com
3. Longman. - Режим доступа: https://www.ldoceonline.com
4. Английский язык для всех. – Режим доступа: www.study.ru
5. MacmillanEducation: интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков. – Режим доступа: www.macmillanenglish.com
6. Learning English. – Режимдоступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
7. Handoutonline: раздаточный материал онлайн. – Режим доступа: www.handoutsonline.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
уметь:	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов выполнении домашних работ, опроса, результатов, тестирования, аудирования, чтения, составление сообщения, презентации, рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме;написание сочинения, эссе, выполнения грамматических упражнений, тематических коммуникативных задании и других видов текущего контроля.
У1.Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы..		
У2.Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности		
У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		

	основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
знать:	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при	
З1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении лексикограмматических упражнений, устного и письменного опроса новой лексики, устного опроса правил и исключений пройденной грамматической темы.

	видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает	

	значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины Иностранный язык (английский) проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04.Юриспруденция в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета иностранного (английского) языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета иностранного (английского) языка в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины « Иностранный язык (английский)» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____/_____ учебный год

В рабочую программу СГЦ.02 Иностранный язык (английский)

по специальности 40.02.04.Юриспруденция

вносятся следующие дополнения и изменения: