

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 09.08.2024 12:26:06

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет Филиал в пос. Яблоновском**

**Кафедра управления и таможенного дела**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.07.01 Управление жилищно-коммунальным хозяйством**

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

по профилю подготовки (специализации)

Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная, Очно-заочная

год начала подготовки

2024

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Составитель рабочей программы:**

доцент, кандидат  
философских наук  
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП  
01.08.2024  
(подпись)

Абреч Светлана Инверовна  
(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Управления и таможенного дела  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:  
01.08.2024

Подписано простой ЭП  
01.08.2024  
(подпись)

Куштанок Светлана  
Аскеровна  
(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП  
заведующий выпускающей  
кафедрой  
по направлению подготовки  
(специальности)  
01.08.2024

Подписано простой ЭП  
01.08.2024  
(подпись)

Куштанок Светлана  
Аскеровна  
(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

НБ МГТУ  
(название подразделения)

01.08.2024

Подписано простой ЭП  
01.08.2024  
(подпись)

И. Б. Берберьян  
(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов современного управленческого мышления и способностей решать разнообразные хозяйственные, социальные проблемы развития ЖКХ муниципальных образований с использованием современных приемов и средств.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- раскрыть основные понятия жилищно-коммунального хозяйства муниципальных образований;
- проследить основные этапы развития ЖКХ в России;
- рассмотреть стратегии развития ЖКХ;
- выделить перспективные направления совершенствования жилищно-коммунальной сферы в современных условиях.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Дисциплина входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части ОП. Она имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами: Управление городом,

Социология управления, Государственная политика в области противодействия коррупции и др.

Дисциплина основана на знаниях вопросов, касающихся основ и общих закономерностей управления ЖКХ, особенностей и механизма управления ЖКХ, важнейших направлений и мер по формированию эффективного механизма управления ЖКХ, реформирования финансов жилищно-коммунальной сферы, целей развития жилищных организаций, реализации жилищно-коммунальных проектов.



### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

|          |                                                                                                                                                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКУВ-5.1 | Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)                                                                            |
| УК-2.1   | Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством |
| УК-2.2   | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм                  |
| УК-2.3   | Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время                                                                         |



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

|        |        | Формы контроля (количество) | Виды занятий |    |      |       | Итого часов | з.е. |
|--------|--------|-----------------------------|--------------|----|------|-------|-------------|------|
|        |        | За                          | Лек          | Пр | СРП  | СР    |             |      |
| Курс 2 | Сем. 3 | 1                           | 17           | 17 | 0.25 | 37.75 | 72          | 2    |

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

|        |        | Формы контроля (количество) | Виды занятий |    |      |          |    | Итого часов | з.е. |
|--------|--------|-----------------------------|--------------|----|------|----------|----|-------------|------|
|        |        | За                          | Лек          | Пр | КРАТ | Контроль | СР |             |      |
| Курс 4 | Сем. 8 | 1                           | 4            | 6  | 0.25 | 3.75     | 58 | 72          | 2    |

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

|        |        | Формы контроля (количество) | Виды занятий |    |      |       | Итого часов | з.е. |
|--------|--------|-----------------------------|--------------|----|------|-------|-------------|------|
|        |        | За                          | Лек          | Пр | СРП  | СР    |             |      |
| Курс 2 | Сем. 4 | 1                           | 15           | 17 | 0.25 | 39.75 | 72          | 2    |



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                        | Недел<br>я семе<br>стра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоёмкость (в часах) |     |           |             |      |              |              |    | Формы текущего/проме<br>жуточной контроля<br>успеваемости текущего<br>(по неделям семестра),<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|-----|----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-------------|------|--------------|--------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                          |                         | Лек                                                                             | Лаб | ПР        | СРП         | КРАт | Контро<br>ль | СР           | СЗ |                                                                                                                                               |
| 1   | 2                                                        | 3                       | 4                                                                               | 5   | 6         | 7           | 8    | 9            | 10           | 11 | 12                                                                                                                                            |
| 3   | История возникновения и развития ЖКХ                     | 1-2                     | 2                                                                               |     | 2         |             |      |              | 6            |    | Опрос                                                                                                                                         |
| 3   | Жилищно-коммунальное хозяйство муниципальных образований | 3-5                     | 2                                                                               |     | 2         |             |      |              | 6            |    | Тестирование                                                                                                                                  |
| 3   | Роль и развитие сферы ЖКХ муниципального образования     | 6-8                     | 2                                                                               |     | 2         |             |      |              | 6            |    | Обсуждение докладов                                                                                                                           |
| 3   | Финансирование жилищно-коммунальной сферы.               | 9-11                    | 4                                                                               |     | 4         |             |      |              | 6            |    | Опрос                                                                                                                                         |
| 3   | Разработка стратегии развития ЖКХ                        | 12-14                   | 4                                                                               |     | 4         |             |      |              | 6            |    | Тестирование                                                                                                                                  |
| 3   | Организация управления жилищно-коммунальным хозяйством   | 15-17                   | 3                                                                               |     | 3         |             |      |              | 7,75         |    | Обсуждение докладов                                                                                                                           |
| 3   | Промежуточная аттестация                                 |                         |                                                                                 |     |           | 0,25        |      |              |              |    | Зачет в устной форме                                                                                                                          |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                            |                         | <b>17</b>                                                                       |     | <b>17</b> | <b>0.25</b> |      |              | <b>37.75</b> |    |                                                                                                                                               |

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                        | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоёмкость (в часах) |     |          |     |             |              |           |    |
|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----|-------------|--------------|-----------|----|
|     |                                                          | Лек                                                                             | Лаб | ПР       | СРП | КРАТ        | Контро<br>ль | СР        | СЗ |
| 1   | 2                                                        | 4                                                                               | 5   | 6        | 7   | 8           | 9            | 10        | 11 |
| 8   | История возникновения и развития ЖКХ                     | 1                                                                               |     | 1        |     |             |              | 10        |    |
| 8   | Жилищно-коммунальное хозяйство муниципальных образований | 1                                                                               |     | 1        |     |             |              | 10        |    |
| 8   | Роль и развитие сферы ЖКХ муниципального образования     | 0,5                                                                             |     | 1        |     |             |              | 10        |    |
| 8   | Финансирование жилищно-коммунальной сферы.               | 0,5                                                                             |     | 1        |     |             |              | 10        |    |
| 8   | Разработка стратегии развития ЖКХ                        | 0,5                                                                             |     | 1        |     |             |              | 10        |    |
| 8   | Организация управления жилищно-коммунальным хозяйством   | 0,5                                                                             |     | 1        |     |             |              | 8         |    |
| 8   | Промежуточная аттестация                                 |                                                                                 |     |          |     | 0,25        | 3,75         |           |    |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                            | <b>4</b>                                                                        |     | <b>6</b> |     | <b>0.25</b> | <b>3.75</b>  | <b>58</b> |    |

### 5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                        | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) |     |           |             |      |          |              |    |
|-----|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-------------|------|----------|--------------|----|
|     |                                                          | Лек                                                                          | Лаб | ПР        | СРП         | КРАТ | Контроль | СР           | СЗ |
| 1   | 2                                                        | 4                                                                            | 5   | 6         | 7           | 8    | 9        | 10           | 11 |
| 4   | История возникновения и развития ЖКХ                     | 2                                                                            |     | 2         |             |      |          | 6            |    |
| 4   | Жилищно-коммунальное хозяйство муниципальных образований | 2                                                                            |     | 2         |             |      |          | 6            |    |
| 4   | Роль и развитие сферы ЖКХ муниципального образования     | 2                                                                            |     | 2         |             |      |          | 6            |    |
| 4   | Финансирование жилищно-коммунальной сферы.               | 2                                                                            |     | 4         |             |      |          | 6            |    |
| 4   | Разработка стратегии развития ЖКХ                        | 4                                                                            |     | 4         |             |      |          | 6            |    |
| 4   | Организация управления жилищно-коммунальным хозяйством   | 3                                                                            |     | 3         |             |      |          | 9,75         |    |
| 4   | Промежуточная аттестация                                 |                                                                              |     |           | 0,25        |      |          |              |    |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                            | <b>15</b>                                                                    |     | <b>17</b> | <b>0.25</b> |      |          | <b>39.75</b> |    |

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Управление жилищно-коммунальным хозяйством», образовательные технологии

Лекционный курс

| Сем | Наименование темы дисциплины                             | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                         | Формируемые компетенции           | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                        | Образовательные технологии |
|-----|----------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                          | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |
| 1   | 2                                                        | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                  | 7                                 | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9                          |
| 3   | История возникновения и развития ЖКХ                     | 2                   | 1   | 2    | Понятие жилищно-коммунального хозяйства. Возникновение ЖКХ. Этапы развития жилищно-коммунального хозяйства в XVII - XX вв.                                                                                         | ПКУВ-5.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; | Знать: основные понятия и этапы развития жилищно-коммунального хозяйства в России Уметь: применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом. Владеть: способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях и финансировании | , Лекция-беседа            |
| 3   | Жилищно-коммунальное хозяйство муниципальных образований | 2                   | 1   | 2    | Жилищно-коммунальный комплекс и его составляющие. Назначение ЖКХ в городе и его основные особенности. Механизм управления ЖКХ. Классификация коммунальных предприятий. Общегородское коммунальное хозяйство.       | ПКУВ-5.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; | Знать: состав жилищно-коммунального комплекса, особенности механизма управления ЖКХ в советский и современный период. Уметь: свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права Владеть: разрабатывать социально-экономические проекты                           | , Лекция-беседа            |
| 3   | Роль и развитие сферы ЖКХ муниципального образования     | 2                   | 0,5 | 2    | Цель и задачи развития ЖКХ. Новый индикативный механизм управления ЖКХ, его основные принципы и рычаги управления. Важнейшие направления и меры по формированию эффективного механизма управления ЖКХ. Договоры об | ПКУВ-5.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; | Знать: пути, цели и задачи реформирования ЖКХ, индикативный механизм управления ЖКХ и его составляющие, различные формы договорных отношений между заказчиком и подрядчиком. Уметь: применять основные экономические методы                                                                        | , Лекция-беседа            |

| Сем | Наименование темы дисциплины                           | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                              | Формируемые компетенции           | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                      | Образовательные технологии |
|-----|--------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                        | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| 1   | 2                                                      | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                       | 7                                 | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9                          |
|     |                                                        |                     |     |      | обслуживании, об управлении, об аренде, о концессии. Основные направления и мероприятия реформирования ЖКХ.                                                                                                             |                                   | для управления государственным и муниципальным имуществом. Владеть: способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях и финансирования                                                                                                                                                |                            |
| 3   | Финансирование жилищно-коммунальной сферы.             | 4                   | 0,5 | 2    | Затраты на содержание жилищно-коммунальной сферы. Процесс реформирования финансов жилищно-коммунальной сферы. Основные направления реформирования ЖКХ. Условия развития конкуренции. Изменение тактики ценообразования. | ПКУВ-5.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; | Знать: основные этапы процесса реформирования финансов жилищно-коммунальной сферы, основные направления развития конкуренции в ЖКХ, Уметь: свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права Владеть: разрабатывать социально-экономические проекты                           | , Лекция-беседа            |
| 3   | Разработка стратегии развития ЖКХ                      | 4                   | 0,5 | 4    | Концепция реформы ЖКХ. Регулирование цен и тарифов на жилищно-коммунальные услуги. Финансирование предприятий городского хозяйства в ходе реформы ЖКХ. Оплата жилья и коммунальных услуг населением.                    | ПКУВ-5.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; | Знать: основные направления концепции реформы ЖКХ, федеральный стандарт социальной нормы жилья. Уметь: применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом. Владеть: способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях и финансирования | , Лекция-беседа            |
| 3   | Организация управления жилищно-коммунальным хозяйством | 3                   | 0,5 | 3    | Эксплуатация и техническое содержание жилищного фонда. Система ремонтов жилищного фонда. Состав мероприятий по организации содержания и эксплуатации жилого дома. Компетенция                                           | ПКУВ-5.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; | Знать: формы и методы управления эксплуатацией жилищного хозяйства города Уметь: свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права Владеть:                                                                                                                                   | , Лекция-беседа            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                              | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)   | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                         |                         |                                               |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                       | 7                       | 8                                             | 9                          |
|     |                              |                     |     |      | органов местного самоуправления в области жилищных отношений. Способы управления многоквартирным домом. |                         | разрабатывать социально-экономические проекты |                            |
|     |                              |                     |     |      |                                                                                                         |                         | Знать: Уметь: Владеть:                        |                            |
|     | ИТОГО:                       | 17                  | 4   | 15   |                                                                                                         |                         |                                               |                            |

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины                                     | Наименование практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем в часах |          |           |
|-----|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-----------|
|     |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОФО           | ЗФО      | ОЗФО      |
| 1   | 2                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4             | 5        | 6         |
| 3   | История возникновения и развития ЖКХ                     | Понятие жилищно-коммунального хозяйства. Возникновение ЖКХ. Этапы развития жилищно-коммунального хозяйства в XVII - XX вв.                                                                                                                                                                                                     | 2             | 1        | 2         |
| 3   | Жилищно-коммунальное хозяйство муниципальных образований | Жилищно-коммунальный комплекс и его составляющие. Назначение ЖКХ в городе и его основные особенности. Механизм управления ЖКХ. Классификация коммунальных предприятий. Общегородское коммунальное хозяйство.                                                                                                                   | 2             | 1        | 2         |
| 3   | Роль и развитие сферы ЖКХ муниципального образования     | Цель и задачи развития ЖКХ. Новый индикативный механизм управления ЖКХ, его основные принципы и рычаги управления. Важнейшие направления и меры по формированию эффективного механизма управления ЖКХ. Договоры об обслуживании, об управлении, об аренде, о концессии. Основные направления и мероприятия реформирования ЖКХ. | 2             | 1        | 2         |
| 3   | Финансирование жилищно-коммунальной сферы.               | Затраты на содержание жилищно-коммунальной сферы. Процесс реформирования финансов жилищно-коммунальной сферы. Основные направления реформирования ЖКХ. Условия развития конкуренции. Изменение тактики ценообразования.                                                                                                        | 4             | 1        | 4         |
| 3   | Разработка стратегии развития ЖКХ                        | Концепция реформы ЖКХ. Регулирование цен и тарифов на жилищно-коммунальные услуги. Финансирование предприятий городского хозяйства в ходе реформы ЖКХ. Оплата жилья и коммунальных услуг населением.                                                                                                                           | 4             | 1        | 4         |
| 3   | Организация управления жилищно-коммунальным хозяйством   | Эксплуатация и техническое содержание жилищного фонда. Система ремонтов жилищного фонда. Состав мероприятий по организации содержания и эксплуатации жилого дома. Компетенция органов местного самоуправления в области жилищных отношений. Способы управления многоквартирным домом.                                          | 3             | 1        | 3         |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>17</b>     | <b>6</b> | <b>17</b> |

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины | Наименование симуляционных занятий | Объем в часах |     |      |
|-----|----------------------|------------------------------------|---------------|-----|------|
|     |                      |                                    | ОФО           | ЗФО | ОЗФО |
| 1   | 2                    | 3                                  | 4             | 5   | 6    |
|     | <b>ИТОГО:</b>        |                                    |               |     |      |

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### **5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Учебным планом не предусмотрено

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах |           |           |
|-----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|-----------|-----------|
|     |                                                            |                                                                           |                  | ОФО           | ЗФО       | ОЗФО      |
| 1   | 2                                                          | 3                                                                         | 4                | 5             | 6         | 7         |
| 3   | История возникновения и развития ЖКХ                       | Составление плана конспекта. Подготовка к опросу                          | 1-3 неделя       | 6             | 10        | 6         |
| 3   | Жилищно-коммунальное хозяйство муниципальных образований   | Составление плана конспекта Подготовка к тестированию                     | 4-6 неделя       | 6             | 10        | 6         |
| 3   | Роль и развитие сферы ЖКХ муниципального образования       | Составление плана конспекта Подготовка докладов                           | 7-9 неделя       | 6             | 10        | 6         |
| 3   | Финансирование жилищно-коммунальной сферы.                 | Составление плана конспекта. Подготовка к опросу                          | 10-12 неделя     | 6             | 10        | 6         |
| 3   | Разработка стратегии развития ЖКХ                          | Составление плана конспекта. Подготовка к тестированию                    | 13-15 неделя     | 6             | 10        | 6         |
| 3   | Организация управления жилищно-коммунальным хозяйством     | Составление плана конспекта. Подготовка докладов                          | 16 -17 неделя    | 8             | 8         | 10        |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                              |                                                                           |                  | <b>38</b>     | <b>58</b> | <b>40</b> |

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

| Модуль                                                                    | Дата, место проведения                                  | Название мероприятия                                                 | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся            |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|-----------------------------------|
| Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | Октябрь, 2025 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в пос. Яблоновском | Лекция-беседа «Роль и развитие сферы ЖКХ муниципального образования» | групповая                    | Абреч С.И.    | ПКУВ-5.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название                                                                                                                                     | Ссылка                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Управление ЖКХ [Электронный ресурс] : по направлению 38.03.04 | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054184&amp;DOK=0A2581&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054184&amp;DOK=0A2581&amp;BASE=0007AA</a> |

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ссылка                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ряховская, А. Н. Тарифная и ценовая политика в жилищной и коммунальной сферах : монография / А.Н. Ряховская, Ф.Г. Таги-Заде. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 124 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-011333-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2117123">https://znanium.com/catalog/product/2117123</a>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=436531">https://znanium.ru/catalog/document?id=436531</a> |
| Управление жилищно-коммунальным хозяйством : учебник для вузов / А. И. Кабалинский [и др.] ; под редакцией А. И. Кабалинского, П. И. Бурака, О. В. Паниной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18845-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/551806">https://urait.ru/bcode/551806</a>                                                                                                                                                                                                          | <a href="https://urait.ru/bcode/551806">https://urait.ru/bcode/551806</a>                                 |
| Гребенникова, А. А. Организация муниципального управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства и градостроительства : монография / А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-4487-0753-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/100397.html">https://www.iprbookshop.ru/100397.html</a>                                                                                                                                                                                                   | <a href="https://www.iprbookshop.ru/100397.html">https://www.iprbookshop.ru/100397.html</a>               |
| Организационные формы управления в ЖКХ : методические указания к проведению практических занятий и выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура», профиль «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» очной формы обучения / составители В. А. Лукинов. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 34 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/72602.html">https://www.iprbookshop.ru/72602.html</a> | <a href="https://www.iprbookshop.ru/72602.html">https://www.iprbookshop.ru/72602.html</a>                 |
| «Васильева Н.В.Технологии управления жилищно-коммунальным хозяйством: Электронное учебное пособие» (Васильева, Н. В. Технологии управления жилищно-коммунальным хозяйством: Электронное учебное пособие : учебное пособие / Н. В. Васильева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2007. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/63746">https://e.lanbook.com/book/63746</a>                                                                                                                                                                   | <a href="https://e.lanbook.com/book/63746">https://e.lanbook.com/book/63746</a>                           |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,



- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                            |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                  | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| <b>ПКУВ-5.1</b> Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)                                                                          |     |      |                                                                                                       |
| 8                                                                                                                                                                    | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 6                                                                                                                                                                    | 8   | 6    | Молодежная политика                                                                                   |
| 7                                                                                                                                                                    | 7   | 7    | Основы развития местного хозяйства                                                                    |
| 8                                                                                                                                                                    | 9   | 7    | Прогнозирование и планирование                                                                        |
| 7                                                                                                                                                                    | 9   | 8    | Разработка инвестиционной политики                                                                    |
| 8                                                                                                                                                                    | 9   | 9    | Региональная экономика и управление                                                                   |
| 6                                                                                                                                                                    | 9   | 9    | Территориальная организация населения                                                                 |
| 5                                                                                                                                                                    | 5   | 5    | Управление городом                                                                                    |
| 3                                                                                                                                                                    | 8   | 4    | Управление жилищно-коммунальным хозяйством                                                            |
| 7                                                                                                                                                                    | 7   | 8    | Устойчивое развитие территорий                                                                        |
| <b>УК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством |     |      |                                                                                                       |
| 7                                                                                                                                                                    | 7   | 8    | Государственная и муниципальная служба                                                                |
| 4                                                                                                                                                                    | 4   | 4    | Общественный проект "Обучение служением"                                                              |
| 6                                                                                                                                                                    | 6   | 6    | Организационно-управленческая практика                                                                |
| 2                                                                                                                                                                    | 3   | 3    | Правоведение                                                                                          |
| 8                                                                                                                                                                    | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 567                                                                                                                                                                  | 567 | 567  | Проектный практикум                                                                                   |
| 6                                                                                                                                                                    | 6   | 6    | Трудовое право                                                                                        |
| 3                                                                                                                                                                    | 8   | 4    | Управление жилищно-коммунальным хозяйством                                                            |
| 3                                                                                                                                                                    | 4   | 4    | Экология                                                                                              |
| 1                                                                                                                                                                    | 1   | 3    | Экономика                                                                                             |
| <b>УК-2.2</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм                  |     |      |                                                                                                       |
| 6                                                                                                                                                                    | 6   | 6    | Организационно-управленческая практика                                                                |
| 6                                                                                                                                                                    | 6   | 6    | Трудовое право                                                                                        |
| 8                                                                                                                                                                    | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 1                                                                                                                                                                    | 1   | 3    | Экономика                                                                                             |
| 3                                                                                                                                                                    | 4   | 4    | Экология                                                                                              |
| 567                                                                                                                                                                  | 567 |      | Проектный практикум                                                                                   |
| 2                                                                                                                                                                    | 3   | 3    | Правоведение                                                                                          |
| 4                                                                                                                                                                    | 4   | 4    | Общественный проект "Обучение служением"                                                              |
| 7                                                                                                                                                                    | 7   | 8    | Государственная и муниципальная служба                                                                |
| 3                                                                                                                                                                    | 8   | 4    | Управление жилищно-коммунальным хозяйством                                                            |
| <b>УК-2.3</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время                                                                         |     |      |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                    | 4   | 4    | Общественный проект "Обучение служением"                                                              |
| 6                                                                                                                                                                    | 6   | 6    | Организационно-управленческая практика                                                                |
| 8                                                                                                                                                                    | 9   | 9    | Преддипломная практика                                                                                |
| 3                                                                                                                                                                    | 8   | 4    | Управление жилищно-коммунальным хозяйством                                                            |
| 3                                                                                                                                                                    | 4   | 4    | Экология                                                                                              |
| 1                                                                                                                                                                    | 1   | 3    | Экономика                                                                                             |
| 567                                                                                                                                                                  | 567 | 567  | Проектный практикум                                                                                   |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану) |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                       | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| 3                                                                         | 8   | 4    | Основы бережливого производства                                                                       |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| ПКУВ-5: Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ                                                                                                                        |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| ПКУВ-5.1 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> методику разработки социально-экономического проекта (программы развития)                                                                                                                                                                                                                                                 | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         |                                        |
| <b>Уметь:</b> анализировать и систематизировать информацию для разработки социально-экономического проекта (программы развития)                                                                                                                                                                                                         | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития)                                                                                                                                                                                                                                               | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                        |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством                                                                                                                                                                           |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод; основные методы оценки | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| разных способов решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Уметь:</b> работать с нормативными и правовыми документами, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности                                                                                                                  | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и                                                                                                                                                                                     | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| сопровождению<br>объектов<br>профессионально<br>й деятельности,<br>необходимые для<br>осуществления<br>профессионально<br>й деятельности<br>системные знания<br>в области<br>экономики                                                                                              |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Уметь:</b><br>воспринимать и<br>обобщать<br>информацию, а<br>также<br>юридические<br>факты и<br>возникающие в<br>связи с ними<br>правовые<br>отношения;<br>соотносить<br>главное и<br>второстепенное,<br>решать<br>поставленные<br>задачи в<br>профессионально<br>й деятельности | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>навыками поиска<br>требуемой<br>правовой<br>информации и<br>подготовки<br>базовых<br>документов<br>правового<br>характера,<br>навыками<br>применения<br>современного<br>инструментария<br>для решения<br>экономических<br>задач                                  | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время                                                                                                                                                                                               |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> основные<br>методы оценки<br>разных способов<br>решения<br>профессиональны<br>х задач                                                                                                                                                                                 | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            |                                        |
| <b>Уметь:</b><br>определять круг<br>задач в рамках<br>профессионально<br>й деятельности                                                                                                                                                                                             | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>навыками<br>применения<br>современного<br>инструментария<br>для решения<br>экономических<br>задач                                                                                                                                                                | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                    |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод; основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         |                                        |
| <b>Уметь:</b> работать с нормативными и правовыми документами, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности                                                                                                                        | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; методикой построения,                                                                                                               | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                    | Критерии оценивания результатов обучения |                       |        |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                         | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо | отлично |                                        |
| 1                                                                                                       | 2                                        | 3                     | 4      | 5       | 6                                      |
| анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений |                                          |                       |        |         |                                        |

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты

#### 1. Под переустройством жилого помещения понимается:

- 1) изменение конфигурации, требующей внесения изменений в технический паспорт жилого помещения
- 2) установка, замена или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования
- 3) установка, замена или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующего внесения изменения в технический паспорт жилого помещения

#### 2. Кем осуществляется согласование переустройства и (или) перепланировки жилого помещения:

- 1) управляющей организацией
- 2) органом государственного жилищного надзора субъекта Российской Федерации при условии получения согласования переустройства и (или) перепланировки жилого помещения органом местного самоуправления
- 3) органом местного самоуправления

#### 3. Кто утверждает нормативы потребления коммунальных услуг:

- 1) орган местного самоуправления
- 2) орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации



3)ресурсоснабжающие организации

#### **4.Перепланировка жилого помещения представляет собой:**

1)установку, замену или перенос инженерных сетей, санитарнотехнического, электрического или другого оборудования, требующего внесения изменений в технический паспорт жилого помещения

2)изменения конфигурации, требующие внесения изменений в технический паспорт жилого помещения

3)установка, замена или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования.

#### **5. Нарушение санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации жилых помещений, зданий, сооружений влечет:**

1) наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей; на должностных лиц - от одной тысячи до двух тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от одной тысячи до двух тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток

2) административный арест от десяти до пятнадцати суток

3) отстранение от должности руководителя юридического лица.

#### **6.Исполнитель имеет право осуществлять проверку достоверности передаваемых потребителем исполнителю сведений о показаниях индивидуальных, общих (квартирных), комнатных приборов учета (распределителей), установленных в жилых (нежилых) помещениях, путем посещения помещений, в которых установлены эти приборы учета, а также проверку состояния указанных приборов учета:**

1) не чаще одного раза в год

2) не реже 1 раза в три месяца

3) не чаще 1 раза в шесть месяцев.

#### **7. Внеочередное общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме может быть созвано:**

1) по инициативе любого из данных собственников

2)по инициативе управляющей организации



3) по требованию органа государственного жилищного надзора.

**8. В каких случаях теплоснабжающая организация вправе ввести ограничения подачи тепловой энергии, теплоносителя в многоквартирном доме:**

1) в случае наличия у потребителя задолженности по оплате тепловой энергии (мощности), теплоносителя теплоснабжения в размере, превышающем размер платы за более чем 1 период платежа, установленный этим договором, а также в случае нарушения условий договора о количестве, качестве и значениях термодинамических параметров возвращаемого теплоносителя и (или) нарушения режима потребления тепловой энергии, существенно влияющих на теплоснабжение других потребителей в данной системе теплоснабжения, а также в случае несоблюдения установленных техническими регламентами обязательных требований безопасной эксплуатации теплотребляющих установок теплоснабжающая организация вправе ввести ограничения подачи тепловой энергии, теплоносителя

2) не имеет права

3) по решению суда

**9. Входит ли в общую площадь жилого помещения лоджия/балкон МКД:**

1) входит, т.к. в общую площадь включаются помещения для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд

2) не входит, т.к. общая площадь жилого помещения состоит из суммы всех частей такого помещения, за исключением балконов и лоджий

3) входит по решению органа власти субъекта Российской Федерации.

**10. К видам жилых помещений относится:**

1) жилое помещение пригодное для проживания

2) жилой дом, часть жилого дома, квартира, часть квартиры, комната

3) общежитие.

**11. В многоквартирном доме квартирой признается:**

1) структурно обособленное помещение в многоквартирном доме, обеспечивающее возможность прямого доступа к помещениям общего пользования в таком доме и состоящее из одной или нескольких комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком обособленном помещении

2) индивидуально-определенное помещение, которое состоит из комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами



бытовых и иных нужд

3) часть жилого дома, предназначенная для использования в качестве места непосредственного проживания граждан.

**12. В многоквартирном доме комнатой признается:**

1) помещение, которое может принадлежать на праве собственности как физическим, так и юридическим лицам частным или государственным организациям

2) помещение, являющееся частью квартиры

3) часть жилого дома или квартиры, предназначенная для использования в качестве места непосредственного проживания граждан в жилом доме или квартире.

**13. Технический паспорт жилого помещения является:**

1) правоустанавливающим документом/

2) документом, содержащим техническую и иную информацию о жилых помещениях, связанную с обеспечением соответствия жилых помещений установленным требованиям

3) документом, который необходим для проведения перерасчёта размера платы за коммунальные услуги.

**14. С какого момента возникает обязанность по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги у собственника жилого помещения:**

1) с момента начала предоставления услуг в многоквартирном доме

2) с момента возникновения права собственности на жилое помещение

3) с момента предоставления собственником копии свидетельства о регистрации права собственности.

**15. Порядок проведения открытого конкурса по отбору управляющей организации для управления многоквартирным домом устанавливается:**

1) органом местного самоуправления и органом государственной власти городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга, на территории которого находится многоквартирный дом

2) Правительством Российской Федерации

3) Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере



**16. Исходя из чего определяется размер платы за коммунальные услуги:**

- 1) исходя из количества проживающих лиц
- 2) исходя из утвержденных нормативов потребления коммунальных услуг
- 3) исходя из объема потребляемых коммунальных услуг, определяемого по показаниям приборов учета, а при их отсутствии исходя из нормативов потребления коммунальных услуг, утверждаемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в порядке, установленном Правительством Российской Федерации

**17. Доля собственника помещения в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме пропорциональна размеру:**

- 1) общей площади указанного помещения
- 2) жилой площади указанного помещения
- 3) жилых помещений указанной квартиры

**18. В случае систематического не внесения оплаты за жилищно-коммунальные услуги, при наличии задолженности более шести месяцев для жильцов, проживающих по договору социального найма, к жильцам могут быть применены меры:**

- 1) выселение из жилого помещения без предоставления другого жилого помещения по договору социального найма
- 2) переселение нанимателя и членов его семьи в жилое помещение маневренного фонда
- 3) выселение из занимаемого жилого помещения в судебном порядке с предоставлением другого жилого помещения по договору социального найма, размер которого соответствует размеру жилого помещения, установленному для вселения граждан в общежитие

**19. Допустимо ли отклонение давления в системе холодного водоснабжения:**

- 1) допустимо в ночное время
- 2) допустимо в утреннее время
- 3) не допускается

**20. Допустимая суммарная продолжительность перерыва отопления в течение 1 месяца:**



1) не более 24 часов

2) не более 10 часов

3) не более 15 часов

### **Примерная тематика для устного доклада**

1. История возникновения системы ЖКХ.
2. Пути реформирования и развития ЖКХ.
3. Важнейшие направления и меры по формированию эффективного механизма управления ЖКХ.
  4. Жилищно-коммунальная реформа в системе муниципального управления.
  5. Реформирование финансов жилищно-коммунальной сферы.
  6. Развитие конкуренции в сфере ЖКХ.
  7. Жилищно-коммунальная реформа в системе муниципального управления.
  8. Реформирование финансов жилищно-коммунальной сферы.
  9. Развитие конкуренции в сфере ЖКХ.
  10. Особенности реформы финансирования ЖКХ.
  11. Этапы реформы ЖКХ.
12. Общая стратегия развития ЖКХ.
13. Цели развития жилищных организаций.
14. Возможности использования наукоемких технологий в подотраслях ЖКХ.
  15. Возможности проектного финансирования в ЖКХ.
  16. Инициация проекта.
  17. Использование договоров концессии для развития ЖКХ.
  18. Построение платежной системы проекта.
  19. Создание и деятельность товарищества собственников жилья.
  20. Правовое положение членов товарищества собственников жилья.

### **Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации**

### **Примерный перечень вопросов к зачету**



1. Возникновение ЖКХ при Алексее Михайловиче.
2. Реформа ЖКХ Петра I.
3. Реформа ЖКХ Екатерины II.
4. Реформирование ЖКХ Николаем I.
5. Изменения в системе ЖКХ в начале XX века.
6. Состав городского хозяйства.
7. Особенности системы ЖКХ.
8. Классификация коммунальных предприятий.
9. Механизм управления ЖКХ.
10. Пути реформирования и развития ЖКХ.
11. Важнейшие направления и меры по формированию эффективного механизма управления ЖКХ.
12. Жилищно-коммунальная реформа в системе муниципального управления.
13. Реформирование финансов жилищно-коммунальной сферы.
14. Развитие конкуренции в сфере ЖКХ.
15. Самоорганизация граждан в жилищной сфере города
16. Содержание административной системы управления жилищным хозяйством города.
17. Общая стратегия развития ЖКХ.
18. Цели развития жилищных организаций.
19. Возможности использования наукоемких технологий в подотраслях ЖКХ.
20. Возможности проектного финансирования в ЖКХ.



- 21.Инициация проекта.
- 22.Использование договоров концессии для развития ЖКХ.
- 23.Построение платежной системы проекта.
24. Создание и деятельность товарищества собственников жилья.
25. Правовое положение членов товарищества собственников жилья.
26. Классификация стратегии балансирования спроса и предложения услуг в жилищном хозяйстве.
27. Основные направления маркетинговой деятельности в жилищной сфере
28. Назовите важнейшие стадии процесса маркетингового исследования.
29. Основные виды работ по содержанию и ремонту жилищного фонда.
30. Структура маркетинговой программы жилищной организации.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Методические материалы по выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование



репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Методические материалы по оценке контрольной работы (не предусмотрено учебным планом)**

#### **Методические материалы по оценке устного доклада**

#### **Требования к устному докладу**



Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Доклад должен быть подготовлен грамотно, с соблюдением культуры изложения..

### **Критерии оценивания доклада:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Методические материалы при приеме зачета**

#### **Критерии оценки знаний на зачете**

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

| <b>Результат зачета</b> | <b>Критерии оценивания компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не зачтено              | Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.                                                                                                                                             |
| зачтено                 | Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом |



уровне.

Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ссылка                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Управление ЖКХ [Электронный ресурс] : по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление", (очного и заочного обучения) / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; [составитель С.И. Абреч]. - Яблоновский : Б.и., 2019. - 18 с. - Библиогр.: с. 17 (11 назв.) | <a href="http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100054184&amp;DOK=0A2581&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100054184&amp;DOK=0A2581&amp;BASE=0007AA</a> |
| ребенникова, А. А. Организация муниципального управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства и градостроительства : монография / А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-4487-0753-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/100397.html">https://www.iprbookshop.ru/100397.html</a>               | <a href="https://www.iprbookshop.ru/100397.html">https://www.iprbookshop.ru/100397.html</a>                                                                                         |
| Ряховская, А. Н. Тарифная и ценовая политика в жилищной и коммунальной сферах : монография / А.Н. Ряховская, Ф.Г. Таги-Заде. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 124 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-011333-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2117123">https://znanium.com/catalog/product/2117123</a>                                                                                  | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=436531">https://znanium.ru/catalog/document?id=436531</a>                                                                           |

### 8.2. Дополнительная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ссылка                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ряховская, А. Н. Тарифная и ценовая политика в жилищной и коммунальной сферах : монография / А.Н. Ряховская, Ф.Г. Таги-Заде. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 124 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-011333-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2117123">https://znanium.com/catalog/product/2117123</a>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=436531">https://znanium.ru/catalog/document?id=436531</a> |
| Васильева Н.В. Технологии управления жилищно-коммунальным хозяйством: Электронное учебное пособие» (Васильева, Н. В. Технологии управления жилищно-коммунальным хозяйством: Электронное учебное пособие : учебное пособие / Н. В. Васильева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2007. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/63746">https://e.lanbook.com/book/63746</a>                                                                                                                                                                   | <a href="https://e.lanbook.com/book/63746">https://e.lanbook.com/book/63746</a>                           |
| Организационные формы управления в ЖКХ : методические указания к проведению практических занятий и выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура», профиль «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» очной формы обучения / составители В. А. Лукинов. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 34 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/72602.html">https://www.iprbookshop.ru/72602.html</a> | <a href="https://www.iprbookshop.ru/72602.html">https://www.iprbookshop.ru/72602.html</a>                 |

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст:



электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. [http://znanium.com/catalog/ IPRBooks](http://znanium.com/catalog/IPRBooks). Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>



## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Основные сведения об изучаемом курсе**

#### *Формы проведения занятий*

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов.

Очно-заочная форма - Лекции – 15 часов, практические занятия – 17 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов.

#### *Формы контроля*

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль – зачет.

### **Порядок изучения дисциплины**

#### **Для студентов очной и очно-заочной форм обучения**

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических (семинарских) занятий, а так же самостоятельной работы студентов. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения лабораторного занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению лабораторных и практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

### **Для студентов заочной формы обучения**

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических и лабораторных работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

### **Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой**

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

### **Рекомендации по работе с тестовой системой**

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку

в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 |
| Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401  |

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znaniy.com/catalog">http://znaniy.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znaniy.com/catalog/">http://znaniy.com/catalog/</a>                                                                                               |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                     |

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znaniy.com/catalog">http://znaniy.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znaniy.com/catalog/">http://znaniy.com/catalog/</a>                                                                                               |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                     |



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                    | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Ф_админ-А-305) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание                                            | рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Microsoft Office Word 2010 Homep продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (Ф_админ-А-306) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание                                                        | рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Microsoft Office Word 2010 Homep продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (Ф_админ-А-205) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание | Рабочее место преподавателя, 22 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук; демонстрационные плакаты: «Плановая привязка и закрепление трассы на местности»; «Топографические съемки. Аналитический метод съемки»; «Обратная геодезическая задача»; «Геометрическое нивелирование. Нивелирование вперед»; «Пример оформления плана трассы автомобильной дороги»; «Основные элементы плана трассы автомобильной дороги»; «Решение задач по плану с горизонталями. Определение отметок точек местности по горизонталям. Возможные варианты»; «Геодезические сети. Схемы разбивочных сетей строительной площадки и здания»; «Типы кривых на автомобильной дороге»; «Устройство теодолита. Схема устройства теодолита»; «Ориентирование линий на местности»; «Номенклатура карт и планов»; «Решение задач по карте. Определение географических координат»; «Основные элементы поперечного профиля автомобильных дорог. Элементы поперечного профиля автомобильной дороги в насыпи и выемки»; «Геодезические работы при вертикальной планировке участка. Нивелирование площади по квадратам»; «Плановое съемочное обоснование»; «Геодезические сети. Схема построения государственных плановых геодезических сетей 1.2.3.4 классов методом триангуляции»; «Юстировки теодолита»; Почвенная карта РФ; Почвенная карта Южного Федерального округа; Коллекция образцов минералов. | Microsoft Office Word 2010 Homep продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 |

