Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2026 09:38:03
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия экономики и управления, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
ФГБОУ ВО «МГТУ»
_____ З.А. Хутыз
«___» _____ 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ.02 Организация и контроль работы структурного подразделения деревоперерабатывающего производства

Наименование специальности 35.02.18 Технология переработки древесины

Квалификация выпускника техник-технолог

Форма обучения очная

Майкоп – 2026 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины.

Составитель рабочей программы:

Преподаватель, канд.экон.наук  С.К. Шишхова

(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономики и управления, сервиса и туризма

Председатель предметной (цикловой) комиссии, канд.экон.наук

«26» 06 2026г  С.К.Шишхова

(подпись) И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«26» 06 2026 г  Ф.А. Топольян

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	11

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ «ПМ.02 Организация и контроль работы структурного подразделения деревоперерабатывающего производства»

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Учебная программа Учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Организация и контроль работы структурного подразделения деревоперерабатывающего производства является обязательной частью профессионального модуля образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной практики обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Практический опыт
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	–доводить до сведения персонала плановые задания по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции; –реализовывать управленческие решения в соответствии с нормами правового регулирования; мотивировать работников на решение производственных задач; –рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров в соответствии с компетенцией работника, обеспечивать их предметами и средствами труда, предупреждать и управлять конфликтными ситуациями и стрессами; –применять нормы правового регулирования; –оформлять документацию по управлению качеством продукции; –производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции; –заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения; –давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов при осуществлении профессиональной деятельности;	– планирования работы в рамках структурного подразделения; – анализа результатов деятельности подразделения; – подготовки документации для организации работы и анализа результатов деятельности структурного подразделения

	– вести утвержденную учетно-отчетную документацию по управлению качеством продукции с учетом концепции бережливого производства; – систематизировать и обрабатывать информацию о производственной деятельности структурного подразделения.	

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 36 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№	Наименование тем, виды работ	Объем в часах
1	Характеристика предприятия по форме собственности Организационно-правовая форма предприятия; учредительные документы; коллективный договор; финансовое состояние (финансирование, выпуск ценных бумаг, источники формирования первоначального капитала и т.д.).	**6**
2	Анализ структур предприятия Составление производственной схемы предприятия. Анализ производственной структуры (соответствие ее производственному и технологическому процессу), рекомендации по улучшению структуры. Составление управленческой схемы предприятия. Анализ структуры управления (соответствие ее принципам управления), рекомендации по улучшению структуры.	**6**
3	Выполнение работ в функциональных отделах предприятия Цели и задачи функциональных отделов (производственно технологического, планово-экономического, труда и заработной платы, маркетинга, технического контроля). Виды выполняемых ими работ.	**6**
4	Анализ хозяйственно-экономической деятельности Анализ основных технико-экономических показателей, рекомендации по улучшению показателей. Анализ баланса предприятия, рекомендации по улучшению финансового состояния предприятия.	**6**
5	Анализ баланса предприятия, рекомендации по улучшению финансового состояния предприятия.	**6**
6	Заключение, с указанием конкретных предложений по улучшению финансово-экономического состояния предприятия.	**6**
	Всего	**36**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 04.10.2010 № 259-ФЗ).

3.2.2. Основные электронные издания

2. Грибов, В. Д., Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие / В. Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2023. — 224 с. — ISBN978-5-406-10684-6. — URL: https://book.ru/book/946262 (дата обращения: 12.01.2024). — Текст: электронный.

3. Басаков, М. И., Документационное обеспечение управления (с основами архивоведения): учебное пособие / М. И. Басаков. — Москва: КноРус, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-406-12836-7. — URL: https://book.ru/book/952778 (дата обращения: 19.01.2024). — Текст: электронный.

4. Мамонтов, Е.А. Проектирование технологических процессов изготовления изделий деревооб-работки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Мамонтов, Ю.Ф. Стрежнев. — Электрон. Дан. — Санкт-Петербург: Профи, 2023. — 584 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/4333. (дата обращения: 19.01.2024). — Текст: электронный.

5. Наумов, В.П., Экономика организации: учебное пособие / В.П. Наумов. — Москва: Русайнс, 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-0212-0-Е-2021. — URL:https://book.ru/book/942868 (дата обращения: 08.12.2022). — Текст: электронный.

6. Грибов, В.Д., Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-10330-2. — URL:https://book.ru/book/944957 (дата обращения: 08.12.2022). — Текст : электронный.

3.2.3.Дополнительные источники

7. Бережливое производство: учебник / А. Г. Бездудная, Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова [и др.] ; под общ. Ред. А. Г. Бездудной. — Москва: КноРус, 2023. — 203 с. — ISBN 978-5-406-13387-3. — URL: https://book.ru/book/954460 (дата обращения: 19.01.2024). — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты	Критерии и методы оценки
Приобретаемый практический опыт	Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий – оценка по учебной практике
– планирования работы в рамках структурного подразделения; – анализа результатов деятельности подразделения; – подготовки документации для организации работы и анализа результатов деятельности структурного подразделения	
умения	Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий – оценка по учебной практике
– определять ответственность и полномочия персонала; – давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов; – сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности; – мотивировать работников на решение производственных задач; – управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; – заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения; – применять нормы правового регулирования.	

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины, в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета:

отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Лаборатория оснащена оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функция и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы учебной дисциплины ПМ.02 Организация и контроль работы структурного подразделения деревоперерабатывающего производства формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____/_____ учебный год

В рабочую программу Учебной практики по дисциплине ПМ.02 Организация и контроль работы структурного подразделения деревоперерабатывающего производства по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины.

вносятся следующие дополнения и изменения: