

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.07.2024 12:14:43
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Нефтегазового дела и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Б1.В.03 Технологическое предпринимательство
21.03.02 Землеустройство и кадастры
Землеустройство
бакалавр
Очная, Заочная, Очно-заочная
2024

Майкоп



Составитель рабочей программы:

доцент кафедры
нефтегазового дела и
землеустройства,
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
15.07.2024

(подпись)

Щербатов Игорь Викторович

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:
Нефтегазового дела и землеустройства

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
17.07.2024

Подписано простой ЭП
17.07.2024

(подпись)

Селиванова Ирина
Александровна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
17.07.2024

Подписано простой ЭП
17.07.2024

(подпись)

Селиванова Ирина
Александровна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

(название подразделения)
16.07.2024 Подписано простой ЭП И. Б. Берберьян
16.07.2024 _____ (Ф.И.О.)
(подпись)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Технологическое предпринимательство» является изучение сущности предпринимательской деятельности, направлений и способов приложения предпринимательской инициативы, форм предприятий, формирования материальных и финансовых ресурсов, инвестиционной и ценовой политики, рисков при осуществлении предпринимательской деятельности, основ механизма государственного регулирования, правовых основ деятельности предпринимателей, а также этики и культуры предпринимательской деятельности.

Задачи курса:

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию предпринимательской деятельности;
- раскрыть сущность предпринимательской идеи и предпринимательского решения;
- раскрыть роль и место малых предприятий в современных экономических условиях функционирования;
- изложить основные принципы и раскрыть содержание бизнес-плана предпринимательской единицы;
- изложить основы формирования культуры предпринимательства и экономической оценки ее уровня;
- изложить основные виды и формы предпринимательской деятельности;
- изложить порядок учреждения предпринимательской единицы.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» дисциплина «Технологическое предпринимательство» относится к вариативной части ОПОП.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Технологическое предпринимательство» являются: «Математика», «Экономика», «Проектный практикум», «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», а также практики. Знания, полученные при освоении дисциплины, необходимы для при выполнении бакалаврской выпускной квалификационной работы.

После изучения данной дисциплины бакалавры приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-4.4	Разработка проектной землеустроительной документации
----------	--



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	17	34	0.25	20.75	72	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	4	6	0.25	3.75	58	72	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	17	17	0.25	37.75	72	2



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства	1	2		4				2		Лекция-беседа
6	Тема 2. Нормативно-правовая база предпринимательской деятельности	1	2		4				2		Лекция-беседа
6	Тема 3. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности	2	2		4				2		Слайд-лекция
6	Тема 4. Предпринимательская идея и ее выбор	3	2		4				2		Тестирование
6	Тема 5. Предпринимательский риск и оценка эффективности предпринимательской деятельности	4	2		4				2		Домашнее задание Практическая работа
6	Тема 6. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	5	2		4				2		Контрольная работа
6	Тема 7. Информационное обеспечение в технологическом предпринимательстве	6	2		4				2		Лекция-беседа
6	Тема 8. Управленческие аспекты технологического предпринимательства	6	3		4				2		Лекция-беседа
6	Тема 9. Инвестиционная деятельность в ехнологическом предпринимательстве	7			2				4,75		Устный опрос
6	Промежуточная аттестация	7				0,25					зачет
	ИТОГО:		17		34	0.25			20.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства	2						6	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Тема 2. Нормативно-правовая база предпринимательской деятельности			2				6	
8	Тема 3. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности							6	
8	Тема 4. Предпринимательская идея и ее выбор	2						6	
8	Тема 5. Предпринимательский риск и оценка эффективности предпринимательской деятельности			2				6	
8	Тема 6. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности							6	
8	Тема 7. Информационное обеспечение в технологическом предпринимательстве			2				6	
8	Тема 8. Управленческие аспекты технологического предпринимательства							8	
8	Тема 9. Инвестиционная деятельность в ехнологическом предпринимательстве							8	
8	Промежуточная аттестация					0,25	3,75		
	ИТОГО:	4		6		0.25	3.75	58	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства	2						4	
7	Тема 2. Нормативно-правовая база предпринимательской деятельности	2		2				4	
7	Тема 3. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности	2		2				4	
7	Тема 4. Предпринимательская идея и ее выбор	2		2				4	
7	Тема 5. Предпринимательский риск и оценка эффективности предпринимательской деятельности	2		2				4	
7	Тема 6. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	2		2				4	
7	Тема 7. Информационное обеспечение в технологическом предпринимательстве	2		2				4	
7	Тема 8. Управленческие аспекты технологического предпринимательства	3		2				4	
7	Тема 9. Инвестиционная деятельность в ехнологическом предпринимательстве			3				5,75	
7	Промежуточная аттестация				0,25				
	ИТОГО:	17		17	0.25			37.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Технологическое предпринимательство», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6,8,7	Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства	2	2	2	1. Основные понятия предпринимательства. 2. Признаки предпринимательской деятельности. 3. Личность предпринимателя. 4. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. 5. Цели предпринимательства. 6. Условия, необходимые для предпринимательства. 7. Внешняя среда (макросреда) предпринимательства.	ПКУВ-4.4;	Знать: теоретические основы технологического предпринимательства и сущность основных понятий; Уметь: систематизировать цели и условия предпринимательской деятельности; Владеть: навыками поиска необходимой информации для составления проектной землеустроительной документации.	Лекция-беседа
6,8,7	Тема 2. Нормативно-правовая база предпринимательской деятельности	2		2	1. Основные федеральные законы, регулирующие порядок осуществления предпринимательской деятельности. 2. Классификация предприятий. 3. Состав устава юридического лица. 4. Документы, представляющие для государственной регистрации учреждения юридического лица. 5. Реорганизация юридического лица. 6. Формы реорганизации юридического лица. 7. Процедура ликвидации юридического лица. 8. Ликвидация и банкротство.	ПКУВ-4.4;	Знать: нормативно-правовые основы предпринимательской деятельности с учетом особенностей в землеустройстве; Уметь: анализировать процедуры государственной регистрации, реорганизации и ликвидации юридического лица; Владеть: навыками подготовки пакета документов для регистрации создания юридического лица в сфере землеустройства и кадастров	Лекция-беседа
6,8,7	Тема 3. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности	2		2	1. Классификация организационно-правовых форм предпринимательской	ПКУВ-4.4;	Знать: достоинства и недостатки существующих организационно-правовых	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					деятельности. 2. Индивидуальный предприниматель. 3. Основные достоинства и недостатки ООО. 4. Наиболее важные различия полного и командитного товарищества. 5. Особенности распределения акций ПАО и АО. 6. Дайте характеристику видов унитарных предприятий. 7. Основные виды объединений юридических лиц. 8. Проблемы крупных объединений с точки зрения управления.		форм технологического предпринимательства; Уметь: обобщать и анализировать основные параметры организационно-правовых форм; Владеть: навыками по выбору организационно-правовой формы и разработке проектной землеустроительной документации.	
6,8,7	Тема 4. Предпринимательская идея и ее выбор	2	2	2	1. Бизнес-идея как инновационный замысел. 2. Методы выработки идей. 3. Виды предпринимательства. 4. Предприятие - основное звено предпринимательской деятельности. 5. Классификация предприятий.	ПКУВ-4.4;	Знать: теоретические и правовые основы постановки бизнес-идеи как инновационного замысла; Уметь: определять и обобщать основные этапы разработки коммерциализации бизнес-идеи; Владеть: навыками разработки соответствующей проектной землеустроительной документации.	Слайд-лекция
6,8,7	Тема 5. Предпринимательский риск и оценка эффективности предпринимательской деятельности	2		2	1. Сущность предпринимательского риска. 2. Классификация предпринимательских рисков. 3. Основные способы снижения риска. 4. Диверсификация предприятия как метод страхования рисков. 5. Самострахование как метод снижения рисков	ПКУВ-4.4;	Знать: основные понятия предпринимательского риска и классификационные признаки; Уметь: анализировать способы снижения предпринимательского риска; Владеть: навыками разработки проектной землеустроительной документации.	„Дискуссия
6,8,7	Тема 6. Бизнес-	2		2	1. Бизнес-план как	ПКУВ-4.4;	Знать: теоретические и	Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	планирование предпринимательской деятельности				программа действий предпринимателя. 2. Краткое содержание разделов бизнес-плана. 3. Выбор месторасположения организации. 4. Формирование стратегии конкуренции. 5. Разборка и продвижение товаров на рынке. 6. Проведение гибкой ценовой политики.		правовые основы бизнес-планирования в технологическом предпринимательстве; Уметь: обобщать и систематизировать информацию, необходимую для составления бизнес-плана; Владеть: навыками разработки бизнес-плана в сфере землеустройства и кадастров, а также составления необходимой землеустроительной документации.	
6,8,7	Тема 7. Информационное обеспечение в технологическом предпринимательстве	2		2	1. Характеристика информации. 2. Информация управленческой деятельности. 3. Концепция безопасности предпринимательской деятельности. 4. Организация и управление обеспечением безопасности. 5. Особенности управленческого труда в условиях компьютеризации.	ПКУВ-4.4;	Знать: понятийный аппарат информационного обеспечения технологического предпринимательства; Уметь: организовать информационное обеспечение и управление безопасностью; Владеть: навыками управленческого труда в условиях компьютеризации и разработке проектной землеустроительной документации.	Лекция-беседа
6,8,7	Тема 8. Управленческие аспекты технологического предпринимательства	3		3	1. Функции и структура управления. 2. Функциональный подход при создании системы управления. 3. Концепция управления персоналом. 4. Методы управления персоналом. 5. Управление служебно-профессиональным продвижением персонала.	ПКУВ-4.4;	Знать: теоретические основы функционального подхода при создании системы управления; Уметь: организовать управление персоналом и его профессиональное продвижение; Владеть: навыками управленческого процесса при разработке проектной землеустроительной документации.	Типовые задания

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6,8,7	Тема 9. Инвестиционная деятельность в ехнологическом предпринимательстве				1. Инвестиции, инвестиционный процесс, инвестиционный проект. 2. Источники инвестиций. 3. Определение и оценка эффективности инвестиционных проектов. 4. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. 5. Определение коммерческой (финансовой) эффективности инвестиционного проекта	ПКУВ-4.4;	Знать: нормативные и теоретические основы инвестиционной деятельности в предпринимательстве; Уметь: дать оценку эффективности инвестиционного проекта; Владеть: навыками подготовки и разработке проектной документации инвестиционного процесса в землеустройстве.	Проблемное обучение
	ИТОГО:	17	4	17				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
6,8,7	Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства	1. Основные понятия предпринимательства. 2. Признаки предпринимательской деятельности. 3. Личность предпринимателя. 4. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. 5. Цели предпринимательства. 6. Условия, необходимые для предпринимательства. 7. Внешняя среда (макросреда) предпринимательства.	4		
6,8,7	Тема 2. Нормативно-правовая база предпринимательской деятельности	1. Основные федеральные законы, регулирующие порядок осуществления предпринимательской деятельности. 2. Классификация предприятий. 3. Состав устава юридического лица. 4. Документы, представляющие для государственной регистрации учреждения юридического лица. 5. Реорганизация юридического лица. 6. Формы реорганизации юридического лица. 7. Процедура ликвидации юридического лица. 8. Ликвидация и банкротство.	4	2	2
6,8,7	Тема 3. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности	1. Классификация организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. 2. Индивидуальный предприниматель. 3. Основные достоинства и недостатки ООО. 4. Наиболее важные различия полного и командитного товарищества. 5. Особенности распределения акций ПАО и АО. 6. Дайте характеристику видов унитарных предприятий. 7. Основные виды объединений юридических лиц. 8. Проблемы крупных объединений с точки зрения управления.	4		2
6,8,7	Тема 4. Предпринимательская идея и ее выбор	1. Бизнес-идея как инновационный замысел. 2. Методы выработки идей. 3. Виды предпринимательства. 4. Предприятие - основное звено предпринимательской деятельности. 5. Классификация предприятий.	4		2
6,8,7	Тема 5. Предпринимательский риск и оценка эффективности предпринимательской деятельности	1. Сущность предпринимательского риска. 2. Классификация предпринимательских рисков. 3. Основные способы снижения риска. 4. Диверсификация предприятия как метод страхования рисков. 5. Самострахование как метод снижения рисков	4	2	2
6,8,7	Тема 6. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	1. Бизнес-план как программа действий предпринимателя. 2. Краткое содержание разделов бизнес-плана. 3. Выбор месторасположения организации. 4. Формирование стратегии конкуренции. 5. Разборка и продвижение товаров на рынке. 6. Проведение гибкой ценовой политики.	4		2
6,8,7	Тема 7. Информационное обеспечение в технологическом предпринимательстве	1. Характеристика информации. 2. Информация управленческой деятельности. 3. Концепция безопасности предпринимательской деятельности. 4. Организация и управление обеспечением безопасности. 5. Особенности управленческого труда в условиях компьютеризации.	4	2	2
6,8,7	Тема 8. Управленческие аспекты технологического предпринимательства	1. Функции и структура управления. 2. Функциональный подход при создании системы управления. 3. Концепция управления персоналом. 4. Методы управления персоналом. 5. Управление служебно-профессиональным продвижением персонала.	4		2
6,8,7	Тема 9. Инвестиционная деятельность в ехнологическом предпринимательстве	1. Инвестиции, инвестиционный процесс, инвестиционный проект. 2. Источники инвестиций. 3. Определение и оценка эффективности инвестиционных проектов. 4. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. 5. Определение коммерческой (финансовой) эффективности инвестиционного проекта	2		3
	ИТОГО:		34	6	17

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
6,8,7	Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства	Домашнее задание	1 неделя	2	6	4
6,8,7	Тема 2. Нормативно-правовая база предпринимательской деятельности	Практическая работа №2	2 неделя	2	6	4
6,8,7	Тема 3. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности	Составление конспекта	3 неделя	2	6	4
6,8,7	Тема 4. Предпринимательская идея и ее выбор	Подготовка к практической работе №3	4 неделя	2	6	4
6,8,7	Тема 5. Предпринимательский риск и оценка эффективности предпринимательской деятельности	Контрольная работа	5 неделя	2	6	4
6,8,7	Тема 6. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Домашнее задание	6 неделя	2	6	4
6,8,7	Тема 7. Информационное обеспечение в технологическом предпринимательстве	Практическая работа №4	6 неделя	2	6	4
6,8,7	Тема 8. Управленческие аспекты технологического предпринимательства	Тестирование	7 неделя	2	8	4
6,8,7	Тема 9. Инвестиционная деятельность в ехнологическом предпринимательстве	Составление конспекта	7 неделя	5	8	6
	ИТОГО:			21	58	38

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 8 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	03.2027 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Студенческий баркэмп "Эффективность использования БВС при топографо-геодезических работах"	Групповая	Щербатов И.В.	ПКУВ-4.4;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
1. 338.22(07) Т 38 Технологическое предпринимательство : методические указания для самостоятельной работы студентов по направлениям подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, 21.03.02 Землеустройство и кадастры / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. нетегаз. дела и землеустройства ; составители: И.В. Щербатов, Т.А. Щербатова. - Майкоп : Б.и, 2023. - 16 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 16 (6 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058359

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Глухих, П.Л. Технологическое предпринимательство : учебное пособие / П.Л. Глухих. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 316 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=400102 . - Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com/catalog/document?id=400102 .
Лапуста, М.Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 384 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=414237 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-006602-8. - ISBN 978-5-16-104388-2	http://znanium.com/catalog/document?id=414237
Инновационная экономика и технологическое предпринимательство: практикум : учебное пособие / сост. С.В. Сухарева. - Омск : СибАДИ, 2023. - 61 с. - Текст : электронный. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/361112 . - Режим доступа: по подписке	https://e.lanbook.com/book/361112

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.





7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-4.4 Разработка проектной землеустроительной документации			
7	8	8	Землеустройство
7	8	8	Территориальное планирование
7	4	5	Рациональное использование земельных ресурсов
7	8	8	Оценка земель и недвижимости
8	9	9	Управление земельными ресурсами
6	8	7	Технологическое предпринимательство
4567	5678	4567	Землеустроительное проектирование
8	9	8	Экономика землеустройства
46	46	46	Технологическая практика
246	467	246	Технологическая практика
8	9	9	Преддипломная практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-4: Разработка землеустроительной документации					
ПКУВ-4.4 Разработка проектной землеустроительной документации					
Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области производства землеустроительных работ; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки проектной землеустроительной документации; программное обеспечение, используемое для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для разработки проектной землеустроительной	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование практические задания зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
документации; программное обеспечение для создания и ведения электронных баз данных проектной землеу строительной документации; актуальные проблемы и тенденции развития землеус троительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства зем леустроительных работ; процедура согласования и утверждения зем леустроительной документации; нормативные правовые акты, ре гламентирующие проведение земле устроительной экспертизы и разрешение споров при проведении землеустройства; методология земл еустроительного проектирования и создания землеус троительной документации; порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при в нутрихозяйственн ом землеустройстве; требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфид енциального характера; основы экономики, организации производства, труда и управления в области землеустройства;					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
требования охраны окружающей среды в области землеустройства; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.					
Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников, в том числе электронных информационно-аналитических ресурсов; представлять информацию в требуемом электронном формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологии; применять методы землеустроительного проектирования; выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства; использовать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве; проводить землеустроительную экспертизу; Вести электронную базу данных проектной землеустроительной документации; пользоваться компьютерными и телекоммуникационными	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
средствами в профессиональной деятельности при разработке проектной землеустроительной документации.					
Владеть: подготовкой землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности; составлением технико-экономического обоснования землеустроительной документации; контролем соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству нормативно-технической документации; проведением процедур согласования и утверждения землеустроительной документации; подготовкой документации для разрешения споров при проведении землеустройства.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Что такое бизнес?
2. Какова дефиниция между понятиями Бизнес и Предпринимательство?
3. Место и роль предпринимателя в финансово-кредитной системе страны.
4. Основные виды экономической деятельности согласно ОКВЭД.
5. История зарождения предпринимательства в России
6. История зарождения предпринимательства за рубежом.
7. Законодательное регулирование предпринимательской деятельности.



8. Понятие и необходимость уставного капитала.
9. Организационно-правовые формы создания и ведения предпринимательской деятельности.
10. Реорганизация фирмы в иные организационно-правовые формы.
11. Коммерческие и некоммерческие организации.
12. Государственные корпорации.
13. Порядок государственной регистрации предпринимательской деятельности.
14. Приватизация государственных и муниципальных предприятий.
15. Совместные предприятия.
16. Стартапы.
17. Особенности состава и структуры имущества в зависимости от сферы предпринимательской деятельности.
18. Системы налогообложения предпринимательской деятельности.
19. Особые экономические зоны. Оффшорные юрисдикции.
20. Основные виды налогов, уплачиваемых предпринимателем в зависимости от его организационно-правовой формы и выбранной системы налогообложения.
21. Некоммерческие организации в бизнесе.
22. Государственно-частное партнерство в бизнесе.
23. Создание бизнеса по франчайзингу.

Темы докладов

1. Понятие и особенности технологического уклада в экономике.
2. Формы и методы поддержки инновационной активности в стране.
3. Этапы инновационного процесса.
4. Венчурные инвестиции.
5. Инновации.
6. Критические технологии в России.
7. Инновационно-венчурные фонды.
8. Кремниевая долина в США.
9. Патент.
10. Товарный знак.
11. Промышленный образец.
12. Ноу-хау.



13. Защита интеллектуальной собственности.
14. Патентные поверенные.
15. Инновационный фонд "Сколково".
16. Налогообложение инновационной деятельности.

Перечень вопросов к зачету

1. Сущность и роль предпринимательства в экономике.
2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
3. Типы фирм и их структура.
4. Предпринимательская деятельность с образованием и без образования юридического лица.
5. Товарищества и их виды.
6. Общества с ограниченной ответственностью (ООО).
7. Акционерные общества и их виды. Структура управления акционерными обществами. Права акционеров и их роль в формировании капитала компании.
8. Имущество предприятия и его источники.
9. Основные и оборотные средства.
10. Бухгалтерский баланс. Выручка, издержки, формирование прибыли.
11. Рентабельность продаж, производства и капитала.
12. Отчет о финансовых результатах. Отчет о движении денежных средств.
13. Изменение денежных средств от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.
14. Основные показатели финансового состояния предприятия.
15. Прибыльность, ликвидность, оборачиваемость, устойчивость, рост.
16. Сущность и содержание маркетинга.
17. Развитие концепций маркетинга.. Современные тенденции развития маркетинга.
18. Изучение рынка: анализ спроса, емкость рынка и объем рыночного спроса.
19. Определение рыночной структуры. Критерии сегментации рынка.
20. Исследование условий конкуренции. Оценка доли фирмы на рынке.
21. Планирование продукции. Управление товарным ассортиментом.
22. Каналы сбыта. Оптовая и розничная торговля. Виды торговых предприятий.
23. Ценообразование, его методы.
24. Общее понятие инвестиций, их виды, структура и источники.



25. Инвестиционный проект.
26. Управление инвестициями. Планирование, разработка и коммерческая оценка инвестиционных проектов.
27. Основные подходы к принятию инвестиционных решений, определяющие их условия.
28. Источники финансирования инвестиций. Средневзвешенная стоимость капитала.
29. Бизнес-план: основные цели и задачи, требования и этапы составления.
30. Структура бизнес-плана.
31. Инновационная деятельность и инновационный процесс.
32. Сущность инноваций. Мотивы инновационной активности.
33. Основные подходы к классификации (группировке) и организации инноваций.
34. Этапы инновационного процесса. Инфраструктура инновационного процесса.
35. Государственная поддержка инновационной деятельности.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения- цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.



В тестовых заданиях используется закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий. Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию доклада

Доклад – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию доклада:

обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; - допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы. Оценка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.



Критерии оценки знаний студента на зачете

«зачтено» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике; студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

«не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Технологическое предпринимательство : методические указания для самостоятельной работы студентов по направлениям подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, 21.03.02 Землеустройство и кадастры / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. нетегаз. дела и землеустройства ; составители: И.В. Щербатов, Т.А. Щербатова. - Майкоп : Б.и, 2023. - 16 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 16 (6 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058359
Быковская, Е. В. Развитие технологического предпринимательства как составляющей инновационно-технологической трансформации экономики: проблемы, перспективы роста, роль технического вуза региона : монография / Е. В. Быковская. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 141 с. — ISBN 978-5-8265-2428-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125036.html	https://www.iprbookshop.ru/125036.html
Лапуста, М.Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 384 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=414237 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-006602-8. - ISBN 978-5-16-104388-2	http://znanium.com/catalog/document?id=414237
Глухих, П.Л. Технологическое предпринимательство : учебное пособие / П.Л. Глухих. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 316 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=400102 . - Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com/catalog/document?id=400102

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
1. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство: практикум : учебное пособие / сост. С.В. Сухарева. - Омск : СибАДИ, 2023. - 61 с. - Текст : электронный. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/361112 . - Режим доступа: по подписке	https://e.lanbook.com/book/361112

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным



электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. – . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. – . – URL: <https://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Росреестр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://rosreestr.ru/site/>. – Текст: электронный. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, по проведению государственного кадастрового учета недвижимого имущества, землеустройства, государственного мониторинга земель, навигационного обеспечения транспортного комплекса, а также функции по государственной кадастровой оценке, федеральному государственному надзору в области геодезии и картографии, государственному земельному надзору, надзору за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков, контролю деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. <https://rosreestr.ru/site/> Союз кадастровых инженеров. Ассоциация : [сайт]. – Москва, 2016. – . – URL: <https://srokadastr.ru/>. – Текст: электронный. Деятельность саморегулируемой организации Ассоциации «Союз кадастровых инженеров» направлена на содействие кадастровым инженерам - членам Ассоциации в разработке стандартов и правил профессиональной деятельности, обязательных для выполнения всеми членами Ассоциации, а также в повышении их квалификации. <https://srokadastr.ru/> ГИС ассоциация : геоинформационный портал / межрегиональная общественная организация содействия развитию рынка геоинформационных технологий и услуг . – Москва, 2002 – 2021. – URL: <http://www.gisa.ru/> – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. Приветствуем вас на геоинформационном портале ГИС-Ассоциации - сообществе профессионалов в области геоинформационных технологий. Тематика портала: ГИС (геоинформационные системы), картография, ДЗЗ (дистанционное зондирование Земли), геодезия, топография, градоустройство, кадастр, землеустройство, навигация. <http://www.gisa.ru/> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации / Правительство РФ. – Москва, 2021. – URL: <http://www.mnr.gov.ru/> – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. <http://www.mnr.gov.ru/> КонсультантПлюс : справочно правовая система : [сайт]. – Москва, 1997. – 2021 . – URL: <http://www.consultant.ru/about/>. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам,





9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Технологическое предпринимательство

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
<p>Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства</p> <p>1. Основные понятия предпринимательства.</p> <p>2. Признаки предпринимательской деятельности.</p> <p>3. Личность предпринимателя.</p> <p>4. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.</p> <p>5. Цели предпринимательства.</p> <p>6. Условия, необходимые для предпринимательства.</p> <p>7. Внешняя среда (макросреда) предпринимательства.</p>	Лекция с элементами беседы	Изучение нового учебного материала	Устная речь	ПКУВ-4.4
<p>Тема 2. Нормативно-правовая база предпринимательской деятельности</p> <p>1. Основные федеральные законы, регулирующие порядок осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Классификация предприятий.</p>	Лекция с элементами беседы	Изучение нового учебного материала	Устная речь	ПКУВ-4.4

<p>3. Состав устава юридического лица.</p> <p>4. Документы, представляющиеся для государственной регистрации учреждения юридического лица.</p> <p>5. Реорганизация юридического лица.</p> <p>6. Формы реорганизации юридического лица.</p> <p>7. Процедура ликвидации юридического лица.</p> <p>8. Ликвидация и банкротство.</p>				
<p>Тема 3. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности</p> <p>1. Классификация организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Индивидуальный предприниматель.</p> <p>3. Основные достоинства и недостатки ООО.</p> <p>4. Наиболее важные различия полного и коммандитного товарищества.</p> <p>5. Особенности распределения акций ПАО и АО.</p> <p>6. Дайте характеристику видов</p>	Лекция с элементами беседы	Изучение нового учебного материала	Устная речь	ПКУВ-4.4

<p>унитарных предприятий.</p> <p>7. Основные виды объединений юридических лиц.</p> <p>8. Проблемы крупных объединений с точки зрения управления.</p>				
<p>Тема 4.</p> <p>Предпринимательская идея и ее выбор.</p> <p>1. Бизнес-идея как инновационный замысел.</p> <p>2. Методы выработки идей</p> <p>3. Виды предпринимательства.</p> <p>4. Предприятие - основное звено предпринимательской деятельности.</p> <p>5. Классификация предприятий.</p>	Лекция с элементами беседы	Изучение нового учебного материала	Устная речь	ПКУВ-4.4
<p>Тема 5. Предпринимательский риск и оценка эффективности предпринимательской деятельности.</p> <p>1. Сущность предпринимательского риска.</p> <p>2. Классификация предпринимательских рисков.</p> <p>3. Основные способы снижения риска.</p>	Лекция с элементами беседы	Изучение нового учебного материала	Устная речь	ПКУВ-4.4

4. Диверсификация предприятия как метод страхования рисков.				
5. Самострахование как метод снижения рисков.				
<p>Тема 6. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности</p> <p>1. Бизнес-план как программа действий предпринимателя.</p> <p>2. Краткое содержание разделов бизнес-плана.</p> <p>3. Выбор месторасположения организации.</p> <p>4. Формирование стратегии конкуренции .</p> <p>5. Разработка и продвижение товаров на рынке.</p> <p>6. Проведение гибкой ценовой политики.</p>	Лекция с элементами беседы	Изучение нового учебного материала	Устная речь	ПКУВ-4.4
<p>Тема 7. Информационное обеспечение в технологическом предпринимательстве</p> <p>1. Характеристика информации.</p> <p>2. Информатизация управленческой деятельности.</p> <p>3. Концепция безопасности предпринимательской деятельности.</p> <p>4. Организация и управление обеспечением безопасности.</p> <p>5. особенности управленческого труда в условиях компьютеризации.</p>	Лекция с элементами беседы	Изучение нового учебного материала	Устная речь	ПКУВ-4.4

<p>Тема 8. Управленческие аспекты технологического предпринимательства.</p> <p>1. Функции и структура управления.</p> <p>2. Функциональный подход при создании системы управления.</p> <p>3. Концепция управления персоналом.</p> <p>4. Методы управления персоналом.</p> <p>5. Управление служебно-профессиональным продвижением персонала.</p> <p>Тема 9. Инвестиционная деятельность в технологическом предпринимательстве</p> <p>1. Инвестиции, инвестиционный процесс, инвестиционный проект.</p> <p>2. Источники инвестиций.</p> <p>3. Определение и оценка эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>4. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>5. Определение коммерческой (финансовой) эффективности инвестиционного проекта.</p>	<p>Лекция с элементами беседы</p> <p>Лекция с элементами беседы</p>	<p>Изучение нового учебного материала</p> <p>Изучение нового учебного материала</p>	<p>Устная речь</p> <p>Устная речь</p>	<p>ПКУВ-4.4</p> <p>ПКУВ-4.4</p>
--	---	---	---------------------------------------	---------------------------------

9.2. Учебно-методические материалы к практическим занятиям дисциплины Технологическое предпринимательство

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование практического занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Тема 1. Содержание		Выполнение практического	Формирование и	Устная речь, учебники

<p>предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства</p> <p>1. Основные понятия предпринимательства.</p> <p>2. Признаки предпринимательской деятельности.</p> <p>3. Личность предпринимателя.</p> <p>4. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.</p> <p>5. Цели предпринимательства.</p> <p>6. Условия, необходимые для предпринимательства.</p> <p>7. Внешняя среда (макросреда) предпринимательства.</p>	<p>Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства</p>	<p>задания</p>	<p>совершенствование знаний</p>	
<p>Тема 2. Нормативно-правовая база предпринимательской деятельности</p> <p>1. Основные федеральные законы, регулирующие порядок осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Классификация предприятий.</p> <p>3. Состав устава юридического лица.</p>	<p>Основные федеральные законы, регулирующие порядок осуществления предпринимательской деятельности.</p>	<p>Выполнение практического задания</p>	<p>Формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Устная речь, учебники</p>

<p>4. Документы, представляющиеся для государственной регистрации учреждения юридического лица.</p> <p>5. Реорганизация юридического лица.</p> <p>6. Формы реорганизации юридического лица.</p> <p>7. Процедура ликвидации юридического лица.</p> <p>8. Ликвидация и банкротство.</p>				
<p>Тема 3. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности</p> <p>1. Классификация организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Индивидуальный предприниматель.</p> <p>3. Основные достоинства и</p>	<p>Особенности распределения акций ПАО и АО.</p>	<p>Выполнение практического задания</p>	<p>Формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Устная речь, учебники</p>

<p>недостатки ООО.</p> <p>4. Наиболее важные различия полного и командитного товарищества.</p> <p>5. Особенности распределения акций ПАО и АО.</p> <p>6. Дайте характеристику видов унитарных предприятий.</p> <p>7. Основные виды объединений юридических лиц.</p> <p>8. Проблемы крупных объединений с точки зрения управления.</p>				
<p>Тема 4.</p> <p>Предпринимательская идея и ее выбор.</p> <p>1. Бизнес-идея как инновационный замысел.</p> <p>2. Методы выработки идей</p> <p>3. Виды предпринимательства.</p>	<p>Предпринимательская идея и ее выбор.</p>	<p>Выполнение практического задания</p>	<p>Формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Устная речь, учебники</p>

<p>4. Предприятие - основное звено предпринимательской деятельности.</p> <p>5. Классификация предприятий.</p>				
<p>Тема 5. Предпринимательский риск и оценка эффективности предпринимательской деятельности.</p> <p>1. Сущность предпринимательского риска.</p> <p>2. Классификация предпринимательских рисков.</p> <p>3. Основные способы снижения риска.</p> <p>4. Диверсификация предприятия как метод страхования рисков.</p> <p>5. Самострахование как метод снижения рисков.</p>	Диверсификация предприятия как метод страхования рисков.	Выполнение практического задания	Формирование и совершенствование знаний	Устная речь, учебники
<p>Тема 6. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности</p>	Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Выполнение практического задания	Формирование и совершенствование знаний	Устная речь, учебники

<p>1. Бизнес-план как программа действий предпринимателя.</p> <p>2. Краткое содержание разделов бизнес-плана.</p> <p>3. Выбор месторасположения организации.</p> <p>4. Формирование стратегии конкуренции .</p> <p>5. Разработка и продвижение товаров на рынке.</p> <p>6. Проведение гибкой ценовой политики.</p>				
<p>Тема 7. Информационное обеспечение в технологическом предпринимательстве</p> <p>1. Характеристика информации.</p> <p>2. Информатизация управленческой деятельности.</p> <p>3. Концепция безопасности предпринимательской деятельности.</p> <p>4. Организация и управление обеспечением безопасности.</p> <p>5. особенности управленческого труда в условиях компьютеризации.</p>	Информационное обеспечение в технологическом предпринимательстве	Выполнение практического задания	Формирование и совершенствование знаний	Устная речь, учебники
Тема 8. Управленческие аспекты технологического	Управленческие аспекты технологического	Выполнение практического задания	Формирование и совершенствование знаний	Устная речь, учебники

<p>предпринимательства.</p> <p>1. Функции и структура управления.</p> <p>2. Функциональный подход при создании системы управления.</p> <p>3. Концепция управления персоналом.</p> <p>4. Методы управления персоналом.</p> <p>5. Управление служебно-профессиональным продвижением персонала.</p>	<p>предпринимательства.</p>			
<p>Тема 9. Инвестиционная деятельность в технологическом предпринимательстве</p> <p>1. Инвестиции, инвестиционный процесс, инвестиционный проект.</p> <p>2. Источники инвестиций.</p> <p>3. Определение и оценка эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>4. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>5. Определение коммерческой (финансовой) эффективности инвестиционного проекта.</p>	<p>Инвестиционная деятельность в технологическом предпринимательстве</p>	<p>Выполнение практического задания</p>	<p>Формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Устная речь, учебники</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Autodesk AutoCAD Свободная лицензия
Autodesk FuSION360 - учебная версия Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://neb.pf/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://neb.pf/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . -



Название
Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Росреестр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosreestr.ru/site/ . – Текст: электронный. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, по проведению государственного кадастрового учета недвижимого имущества, землеустройства, государственного мониторинга земель, навигационного обеспечения транспортного комплекса, а также функции по государственной кадастровой оценке, федеральному государственному надзору в области геодезии и картографии, государственному земельному надзору, надзору за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков, контролю деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. https://rosreestr.ru/site/
Союз кадастровых инженеров. Ассоциация : [сайт]. – Москва, 2016. - . – URL: https://srokadastr.ru/ . – Текст: электронный. Деятельность саморегулируемой организации Ассоциации «Союз кадастровых инженеров» направлена на содействие кадастровым инженерам - членам Ассоциации в разработке стандартов и правил профессиональной деятельности, обязательных для выполнения всеми членами Ассоциации, а также в повышении их квалификации. https://srokadastr.ru/
ГИС ассоциация : геоинформационный портал / межрегиональная общественная организация содействия развитию рынка геоинформационных технологий и услуг . – Москва, 2002 – 2021. – URL: http://www.gisa.ru/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. Приветствуем вас на геоинформационном портале ГИС-Ассоциации - сообществе профессионалов в области геоинформационных технологий. Тематика портала: ГИС (геоинформационные системы), картография, ДЗЗ (дистанционное зондирование Земли), геодезия, топография, градоустройство, кадастр, землеустройство, навигация. http://www.gisa.ru/
КонсультантПлюс : справочно правовая система : [сайт]. – Москва, 1997. -2021 . – URL: http://www.consultant.ru/about/ . – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. http://www.consultant.ru/about/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных



Название
<p>памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. – URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/</p>
<p>eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp</p>
<p>CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/</p>
<p>Росреестр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosreestr.ru/site/. – Текст: электронный. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, по проведению государственного кадастрового учета недвижимого имущества, землеустройства, государственного мониторинга земель, навигационного обеспечения транспортного комплекса, а также функции по государственной кадастровой оценке, федеральному государственному надзору в области геодезии и картографии, государственному земельному надзору, надзору за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков, контролю деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. https://rosreestr.ru/site/</p>
<p>Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya</p>
<p>Союз кадастровых инженеров. Ассоциация : [сайт]. – Москва, 2016. - . – URL: https://srokadastr.ru/. – Текст: электронный. Деятельность саморегулируемой организации Ассоциации «Союз кадастровых инженеров» направлена на содействие кадастровым инженерам - членам Ассоциации в разработке стандартов и правил профессиональной деятельности, обязательных для выполнения всеми членами Ассоциации, а также в повышении их квалификации. https://srokadastr.ru/</p>
<p>ГИС ассоциация : геоинформационный портал / межрегиональная общественная организация содействия развитию рынка геоинформационных технологий и услуг . – Москва, 2002 – 2021. – URL: http://www.gisa.ru/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. Приветствуем вас на геоинформационном портале ГИС-Ассоциации - сообществе профессионалов в области геоинформационных технологий. Тематика портала: ГИС (геоинформационные системы), картография, ДЗЗ (дистанционное зондирование Земли), геодезия, топография, градоустройство, кадастр, землеустройство, навигация. http://www.gisa.ru/</p>



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Ф_админ-А-305) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияAutodesk AutoCAD Свободная лицензияAutodesk FuSION360 - учебная версия Свободная лицензия
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11	Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 5 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияAutodesk AutoCAD Свободная лицензияAutodesk FuSION360 - учебная версия Свободная лицензия

