

Документ подписан простой электронной подписью
рабочей программы учебной д

ФГОУ Залорская Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

направления подготовки

Уникальный программный ключ:

профиль подготовки "Лечебное дело"

программа подготовки "Врач-лечебник"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цели практики:

1. Знакомство обучающегося с организацией работы хирургических, терапевтических и других отделений лечебно-профилактических учреждений.
2. Закрепление теоретических знаний и умений, полученных на занятиях в период обучения, путем приобретения практических навыков работы младшего медицинского персонала.
3. Совершенствование навыков межличностных отношений: с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом учреждений здравоохранения.

Задачи практики:

Работая в лечебно - профилактическом учреждении в качестве «Помощника младшего медицинского персонала» обучающийся должен осуществить:

- обучение особенностям ухода за больными с нарушениями функций органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, а также за тяжелыми и агонирующими больными, констатации смерти и обращения с трупом;
- приобретение знаний норм медицинской этики и деонтологии при общении с больным человеком и их применение;
- воспитание чувства сострадания к больному человеку и желания приобрести в последующие годы учебы необходимую профессиональную подготовку для оказания медицинской помощи;
- обучение мероприятиям по санитарной обработке больных;
- освоение навыков транспортировки больных;
- знакомство с основными принципами организации лечебного питания;
- приобретение навыков санитарно-гигиенической уборки помещений лечебного отделения.



Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
1 этап Ознакомительный (организационный)
2 этап Практика. Раздел 1. Основные компоненты и принципы отечественного здравоохранения. Значение общего ухода за больными. Санитарно-просветительная работа.
Раздел 2. Приемное отделение больницы.
Раздел 3.Терапевтическое отделение больницы.
Раздел 4. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.
Раздел 5. Питание больных.
Раздел 6. Температура тела и ее измерение у здоровых и больных.
Раздел 7. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного.
Раздел 8.Простейшие физиотерапевтические процедуры.
Раздел 9. Лечебно - диагностические процедуры.
Раздел 10. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований.
Раздел 11. Подготовка больных к инструментальным методам исследования.
Раздел 12. Способы применения лекарственных средств.
Раздел 13. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
Раздел 14. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
Раздел 15. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
Раздел 16. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
Раздел 17. Уход за тяжелыми больными. Основы реанимационной помощи.
Промежуточная аттестация

Место дисциплины в структуре ОП

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемые:

-при изучении дисциплин: история медицины, экономика, латинский язык, биохимия, биология, анатомия человека; гистология, эмбриология, цитология; элективные курсы по физической культуре.

-прохождение производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» необходимо для применения полученных знаний и умений при прохождении последующих производственных практик качестве помощника палатной медицинской сестры, помощника процедурной медицинской сестры, а также при изучении других дисциплин, в числе которых: нормальная физиология, микробиология, вирусология; иммунология, фармакология, патологическая анатомия; травматология, ортопедия; гигиена, общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская терапия; педиатрия, медицинская реабилитация, пропедевтика внутренних болезней, инфекционные болезни, госпитальная терапия, эндокринология.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности		
- основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания.	- критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения.	- конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера.
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи		
- логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	- навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		
- методики выстраивания последовательности действий для	- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций	- умением анализировать, проектировать и организовывать



достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	(коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.	межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)		
- системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.	- на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.	- приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата		
- методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	- разрабатывать командную стратегию.	- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды		
- методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	- формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели.	- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям		
- особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения.	- выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	- способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп		
- основные этапы культурно-исторического развития общества; - основные типы мировоззрения.	- анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.- анализировать закономерности исторического развития.	- специальной терминологией, методами анализа современной ситуации в стране и мире.
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.5 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданской ответственности и позитивными социальными изменениями		
- сущность категорий «ценность», «гражданственность».	- определять базовые ценности в системе мировоззрения разных социокультурных общностей с позиций гражданина;	- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы		
- основы планирования	- планировать самостоятельную	- навыками определения



профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.	деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	реалистических целей профессионального роста.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков		
- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	- навыками выявления стимулов для саморазвития.
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах		
принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере.	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.	средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.1 Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		
- основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни.	- определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия.	- навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их социализации и адаптации в социальной и профессиональной сферах.
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.2 Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере		
- основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию).	- определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия.	- навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.3 Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах		
- основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни.	- применять базовые дефектологические знания для социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности, солидарности и безопасности.	- навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.
ПКУВ-1: Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах		
ПКУВ-1.1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах		
методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов.	оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.	методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.
ПКУВ-1: Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах		
ПКУВ-1.2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме		
этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме без явных признаков угрозы жизни пациента	распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПКУВ-1: Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах		
ПКУВ-1.3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых		



заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента		
правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.	методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
ПКУВ-5: Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала		
ПКУВ-5.3 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде		
правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.	заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.
ПКУВ-5: Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала		
ПКУВ-5.4 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками		
контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.	контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.	методами контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.

Дисциплина "Помощник младшего медицинского персонала" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 216 часа, 6 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 18.05.2026	Шовкуева Нуриет Измаиловна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 20.05.2026	Лялюкова Елена Александровна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 20.05.2026	Лялюкова Елена Александровна

