

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 06.08.2025 13:55:28

Уникальный программный код:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра

Управления и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.О.43 Основы внешнеэкономической деятельности**

по направлению подготовки

38.05.02 Таможенное дело

по профилю подготовки (специализации)

Товароведение и экспертиза в таможенном деле

квалификация (степень) выпускника

специалист таможенного дела

форма обучения

Очная, Заочная, Очно-заочная

год начала подготовки

2025

Майкоп



**Составитель рабочей программы:**

доцент, доц., канд. экон. наук  
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП  
11.06.2025  
(подпись)

Чуев Иван Николаевич  
(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Менеджмента и региональной экономики  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:  
17.07.2025

Подписано простой ЭП  
17.07.2025  
(подпись)

Чудесова Наталья Николаевна  
(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП  
заведующий выпускающей  
кафедрой  
по направлению подготовки  
(специальности)  
21.07.2025

Подписано простой ЭП  
21.07.2025  
(подпись)

Куштанок Светлана  
Аскеровна  
(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

НБ МГТУ  
(название подразделения)

04.07.2025

Подписано простой ЭП  
04.07.2025  
(подпись)

И. Б. Берберьян  
(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике государственного регулирования, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области внешнеэкономической деятельности, в частности, таможенно-тарифного и нетарифного регулирования.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей внешнеэкономическую деятельность России, включая основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности (таможенно-тарифное и нетарифное регулирования, применение защитных мер во внешней торговле, валютное регулирование и валютный контроль и т.д.)

- рассмотрение основных государственных инструментов организации и регулирования и управления внешнеэкономической деятельностью;

- изучение организационной структуры и тенденций развития государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России и других странах.

- овладение базовыми знаниями для получения профессиональных навыков по решению комплекса актуальных проблем, возникших в сфере ВЭД,



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Дисциплина « Основы внешнеэкономической деятельности»

относится к базовой части блока Б 1 ООП ВО.

Курс дисциплины « Основы внешнеэкономической деятельности»

ориентирован на приобретение обучающимися комплекса теоретических знаний и практических навыков в области государственного регулирования ВЭД, необходимых для того, чтобы стать квалифицированными специалистами. При этом у студентов должно сложиться достаточное понимание целей и задач внешнеэкономической деятельности государства, функций внешнеэкономической деятельности и ее значение в деле создания условий для повышения предпринимательской активности, роста эффективности национальной экономики

Учебная дисциплина « Основы внешнеэкономической деятельности «

является предшествующей для дисциплин: «Товароведение, экспертиза в таможенном деле», «Контракты и внешнеторговая документация», «Таможенные процедуры», «Таможенный контроль», «Мировая экономика», «Основы таможенного дела», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности», «Управление таможенным делом».



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1.1   | Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-1.2   | Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-1.3   | Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности.                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-1.4   | Применяет соответствующий порядок в зависимости от целей перемещения товара через таможенную границу.                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПКУВ-13.1 | Осуществляет сбор, анализ и обработку информации о требованиях к товарам на внешних и внутреннем рынках для сопровождения внешнеторговых контрактов.                                                                                                                                                                                             |
| ПКУВ-13.2 | Осуществляет мониторинг изменений законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности, условий международных соглашений и договоров                                                                                                                                                                                         |
| УК-9.1    | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-9.2    | Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски. |
| УК-9.3    | Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                            |



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

|        |        | Формы контроля (количество) | Виды занятий |    |      |       | Итого часов | з.е. |
|--------|--------|-----------------------------|--------------|----|------|-------|-------------|------|
|        |        |                             | Лек          | Пр | СРП  | СР    |             |      |
| Курс 1 | Сем. 1 | 1                           | 17           | 34 | 0.25 | 56.75 | <b>108</b>  | 3    |

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

|        |        | Формы контроля (количество) |       | Виды занятий |    |      |          |    | Итого часов | з.е. |
|--------|--------|-----------------------------|-------|--------------|----|------|----------|----|-------------|------|
|        |        | За                          | Контр | Лек          | Пр | КРАТ | Контроль | СР |             |      |
| Курс 2 | Сем. 3 | 1                           | 1     | 4            | 6  | 0.25 | 3.75     | 94 | <b>108</b>  |      |

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

|        |        | Формы контроля (количество) | Виды занятий |    |      |       | Итого часов | з.е. |
|--------|--------|-----------------------------|--------------|----|------|-------|-------------|------|
|        |        |                             | Лек          | Пр | СРП  | СР    |             |      |
| Курс 2 | Сем. 3 | 1                           | 17           | 17 | 0.25 | 73.75 | <b>108</b>  | 3    |



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                                                                                                                     | Недел<br>я семе<br>стра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоемкость (в часах) |     |           |             |      |              |              |    | Формы текущего/проме<br>жуточного контроля<br>успеваемости текущего<br>(по неделям семестра),<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-------------|------|--------------|--------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                       |                         | Лек                                                                             | Лаб | ПР        | СРП         | КРАТ | Контро<br>ль | СР           | СЗ |                                                                                                                                                |
| 1   | 2                                                                                                                                                     | 3                       | 4                                                                               | 5   | 6         | 7           | 8    | 9            | 10           | 11 | 12                                                                                                                                             |
| 4   | Внешнеэкономическая деятельность в условиях рыночных реформ                                                                                           | 1                       | 2                                                                               |     |           |             |      |              |              |    | лекция-беседа                                                                                                                                  |
| 4   | Раздел 1. Сущность, цели и задачи государственного регу-лирования внешнеэко-номической деятельно-сти                                                  | 1-3                     |                                                                                 |     | 2         | 0,05        |      |              | 8            |    | Составление плана конспекта                                                                                                                    |
| 4   | Раздел 2.Методологические, экономические, право-вые и организационные основы таможенно-тарифного регулирова-ния внешнеторговой дея-тельности в России | 4-5                     | 2                                                                               |     | 2         | 0,05        |      |              | 8            |    | Составление плана конспекта                                                                                                                    |
| 4   | Раздел 3.Товарная но-менклатура внешнеэко-номической деятельно-сти России                                                                             | 6-7                     | 4                                                                               |     | 4         | 0,05        |      |              | 8            |    | Составление плана конспекта                                                                                                                    |
| 4   | Раздел 4. Страна происхождения товара и национальная система преференций Российской Федерации                                                         | 8-9                     | 2                                                                               |     | 2         |             |      |              | 6            |    | Составление плана конспекта                                                                                                                    |
| 4   | Раздел 5. Методы нета-рифного регулирования внешнеторговой дея-тельности России                                                                       | 10-11                   | 3                                                                               |     | 2         | 0,05        |      |              | 6            |    | Составление плана конспекта                                                                                                                    |
| 4   | Раздел 6. Валютное ре-гулирование и валютный контроль в сфере ВЭД.                                                                                    | 12-13                   | 2                                                                               |     | 2         | 0,05        |      |              | 6            |    | Составление плана конспекта                                                                                                                    |
| 4   | Раздел 7. Основные формы международных расчетов                                                                                                       | 14-15                   | 1                                                                               |     | 10        |             |      |              | 8            |    | Составление плана конспекта                                                                                                                    |
| 4   | Раздел 8. Государственное стиму-лирование отечественно-го экспорта                                                                                    | 16-17                   | 1                                                                               |     | 10        |             |      |              | 6,75         |    | Составление плана конспекта                                                                                                                    |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                         |                         | <b>17</b>                                                                       |     | <b>34</b> | <b>0.25</b> |      |              | <b>56.75</b> |    |                                                                                                                                                |

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоемкость (в часах) |     |    |     |      |              |    |    |
|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|------|--------------|----|----|
|     |                   | Лек                                                                             | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контро<br>ль | СР | СЗ |
| 1   | 2                 | 4                                                                               | 5   | 6  | 7   | 8    | 9            | 10 | 11 |

|   |                                                                                                                                                     |          |  |          |  |             |             |           |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|----------|--|-------------|-------------|-----------|--|
| 4 | Внешнеэкономическая деятельность в условиях рыночных реформ                                                                                         |          |  |          |  |             |             |           |  |
| 4 | Раздел 1. Сущность, цели и задачи государственного регулирования внешнеэкономической деятельности                                                   | 1        |  | 1        |  | 0,05        |             | 10        |  |
| 4 | Раздел 2. Методологические, экономические, правовые и организационные основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в России |          |  | 1        |  |             | 0,75        | 12        |  |
| 4 | Раздел 3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности России                                                                             | 1        |  |          |  | 0,05        |             | 12        |  |
| 4 | Раздел 4. Страна происхождения товара и национальная система преференций Российской Федерации                                                       |          |  | 1        |  |             | 0,75        | 12        |  |
| 4 | Раздел 5. Методы нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности России                                                                       | 1        |  |          |  | 0,05        |             | 12        |  |
| 4 | Раздел 6. Валютное регулирование и валютный контроль в сфере ВЭД.                                                                                   |          |  | 1        |  | 0,05        | 0,75        | 12        |  |
| 4 | Раздел 7. Основные формы международных расчетов                                                                                                     |          |  | 1        |  | 0,05        | 0,75        | 12        |  |
| 4 | Раздел 8. Государственное стимулирование отечественного экспорта                                                                                    | 1        |  | 1        |  |             | 0,75        | 12        |  |
|   | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                       | <b>4</b> |  | <b>6</b> |  | <b>0.25</b> | <b>3.75</b> | <b>94</b> |  |

### 5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                                                                                                                   | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) |     |           |             |      |          |              |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-------------|------|----------|--------------|----|
|     |                                                                                                                                                     | Лек                                                                          | Лаб | ПР        | СРП         | КРАТ | Контроль | СР           | СЗ |
| 1   | 2                                                                                                                                                   | 4                                                                            | 5   | 6         | 7           | 8    | 9        | 10           | 11 |
| 4   | Внешнеэкономическая деятельность в условиях рыночных реформ                                                                                         | 2                                                                            |     | 2         | 0,025       |      |          | 8            |    |
| 4   | Раздел 1. Сущность, цели и задачи государственного регулирования внешнеэкономической деятельности                                                   | 2                                                                            |     | 2         | 0,025       |      |          | 8            |    |
| 4   | Раздел 2. Методологические, экономические, правовые и организационные основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в России | 2                                                                            |     | 2         | 0,025       |      |          | 8            |    |
| 4   | Раздел 3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности России                                                                             | 2                                                                            |     | 2         | 0,025       |      |          | 8            |    |
| 4   | Раздел 4. Страна происхождения товара и национальная система преференций Российской Федерации                                                       | 2                                                                            |     | 2         | 0,025       |      |          | 8            |    |
| 4   | Раздел 5. Методы нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности России                                                                       | 1                                                                            |     | 1         | 0,025       |      |          | 8            |    |
| 4   | Раздел 6. Валютное регулирование и валютный контроль в сфере ВЭД.                                                                                   | 2                                                                            |     | 2         | 0,025       |      |          | 8            |    |
| 4   | Раздел 7. Основные формы международных расчетов                                                                                                     | 2                                                                            |     | 2         | 0,025       |      |          | 10           |    |
| 4   | Раздел 8. Государственное стимулирование отечественного экспорта                                                                                    | 2                                                                            |     | 2         | 0,05        |      |          | 7,75         |    |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                       | <b>17</b>                                                                    |     | <b>17</b> | <b>0.25</b> |      |          | <b>73.75</b> |    |

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Основы внешнеэкономической деятельности», образовательные технологии

Лекционный курс

| Сем | Наименование темы дисциплины                                                                      | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формируемые компетенции     | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Образовательные технологии |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                                                   | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
| 1   | 2                                                                                                 | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7                           | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9                          |
| 4   | Внешнеэкономическая деятельность в условиях рыночных реформ                                       | 2                   | 1   | 2    | Современное состояние таможенно-го регулирования . Классификация методов госрегулирования ВЭД. Цели и функции таможенного регулирования. Направление совершенствования ВЭД.                                                                                                                                                                                                  | УК-9.1; ПКУВ-13.2; ОПК-1.1; | Знать: основные категории и понятия правовых аспектов деятельности человека, групп и организаций; основные законодательные проекты и нормативно-правовые отношения различных сфер деятельности; уметь: использовать нормативно-правовые знания и при осуществлении профессиональных задач и в различных сферах жизнедеятельности владеть: навыками использования нормативно-правовых документов в различных сферах деятельности | , Лекция-беседа            |
| 4   | Раздел 1. Сущность, цели и задачи государственного регулирования внешнеэкономической деятельности |                     |     | 2    | Понятие государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Цели и задачи государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. При-чины и условия формирования системы регулирования внешнеэкономической деятельности. Внешняя торговля как один из основных видов ВЭД. Два основных направления торговой политики Организационные формы управления | ОПК-1.1; УК-9.3; ПКУВ-13.2; | Знать: знать цели и задачи государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Уметь: выявлять при-чины и условия формирования системы регулирования внешнеэкономической деятельности. Владеть: навыками анализа текстов нормативно-правовых актов и текстов по государственному регулированию внешнеэкономической деятельностью.                                                                                       | , Лекции-визуализации      |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                                                                                                        | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формируемые компетенции              | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Образовательные технологии |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                                                                                                     | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |
| 1   | 2                                                                                                                                                   | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7                                    | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9                          |
|     |                                                                                                                                                     |                     |     |      | внешнеторговой деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |
| 4   | Раздел 2. Методологические, экономические, правовые и организационные основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в России | 2                   |     | 2    | Цели и задачи таможенно-тарифной политики России. Таможенно-тарифное регулирование как элемент системы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Таможенная пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности государства. Принципы, факторы и критерии формирования таможенной пошлины. Ставки пошлин, предпосылки и условия их применения в таможенном тарифе. Сущность таможенного тарифа и его структура. Экономическая сущность и условия применения различных видов ставок таможенных пошлин в таможенном тарифе. | ОПК-1.2; ОПК-1.3; УК-9.1;            | :Знать: нормативную правовую базу таможенно-тарифного регулирования, Уметь: самостоятельно анализировать содержание нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в таможенной сфере. Владеть: навыками определения таможенного тарифа, его структуру и условия применения различных видов ставок таможенных пошлин | , Проблемное обучение      |
| 4   | Раздел 3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности России                                                                             | 4                   | 1   | 2    | Применение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД) в системе таможенно-тарифного регулирования при декларировании товаров. ТН ВЭД России как системообразующий элемент таможенного тарифа. Структура ТН ВЭД России: основная характеристика, принципы построения.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-1.3; ОПК-1.4; ПКУВ-13.1;         | Знать: цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД. Уметь: классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД. Владеть: навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.                    | , Лекции-визуализации      |
| 4   | Раздел 4. Страна происхождения товара и национальная система                                                                                        | 2                   |     | 2    | Страна происхождения товара: понятие и цель определения. Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-1.3; ОПК-1.4; ПКУВ-13.2; УК-9.2; | Знать: правила и цель определения страны происхождения страны                                                                                                                                                                                                                                                                | , Лекции-визуализации      |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                                  | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формируемые компетенции             | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                      | Образовательные технологии |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                               | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| 1   | 2                                                                             | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7                                   | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9                          |
|     | преференций Российской Федерации                                              |                     |     |      | достаточной переработки товара. Правила определения страны происхождения товара. Понятие, виды и сущность тарифных преференций. Порядок и условия предоставления тарифных преференций. Национальная система преференций Российской Федерации. Тарифные льготы. Виды тарифных льгот. Система определения и контроля таможенной стоимости. Понятие, сущность, функции, цели определения таможенной стоимости. Методы определения таможенной стоимости товара, ввозимого на таможенную территорию Российской Федерации, их характеристика и порядок применения. Определение таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории Российской Федерации: основа (методы) определения, структура таможенной стоимости. Определение таможенной стоимости при помещении товаров под различные таможенные режимы. |                                     | товара. Уметь: применять методы определения таможенной стоимости товара, ввозимого и вывозимого на таможенную территорию Российской Федерации, их характеристика и порядок применения. Владеть: навыками определения таможенной стоимости при помещении товаров под различные таможенные режимы. |                            |
| 4   | Раздел 5. Методы нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности России | 3                   |     | 2    | Понятие нетарифных методов регулирования внешней торговли - как основные методы ограничения экспорта из России. Количественные ограничения. Меры административного харак                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-1.3; ПКУВ-13.2; УК-9.1; УК-9.3; | Знать: понятие нетарифных методов регулирования внешней торговли как основные методы ограничения экспорта из России. Уметь: самостоятельно анализировать содержание нормативно-                                                                                                                  | , Проблемное обучение      |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                      | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формируемые компетенции    | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Образовательные технологии |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                   | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |
| 1   | 2                                                                 | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7                          | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9                          |
|     |                                                                   |                     |     |      | тера.«Добровольные» ограничения экспорта. Лицензирование и квотирование экспорта в России. Общие принципы лицензирования экспорта в России. Классификация лицензий.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            | правовых актов, регулирующих правоотношения в области лицензирования и квотирования экспорта в России. Владеть:навыками восприятия, анализа и обобщения текстов и электронных ресурсов по вопросам лицензирования                                                                                                                                                                     |                            |
| 4   | Раздел 6. Валютное регулирование и валютный контроль в сфере ВЭД. | 2                   | 1   | 2    | Сущность валютного регулирования и валютного контроля. Роль валютного регулирования и валютного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемых в различных странах мира. Международные расчеты, их условия и формы; страхование валютных рисков; система организации и функционирования валютно-го контроля, осуществляемого таможенными органами. | УК-9.3; УК-9.2; ПКУВ-13.1; | Знать: механизм валютного регулирования Российской Федерации, основы валютного контроля. Уметь: контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней. Владеть:методами валютного контроля. | , Лекции-визуализации      |
| 4   | Раздел 7. Основные формы международных расчетов                   | 1                   |     | 1    | Роль национальных валют, международных валютных единиц и золота в международных расчетах. Валюта цены и валюта платежа. Формы международных валютных расчетов. Основные участники международных расчетов. Аккредитивная форма расчетов. Классификация аккредитивной формы расчетов. Инкассовая форма расчетов, валютных расчетов и факторы,                                                                                          | ОПК-1.1; ОПК-1.3; УК-9.1;  | Знать: основные формы и участников международных расчетов. Уметь:обеспечить реализацию валютно-финансовых и платежных условий в международных расчетов. Владеть: способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при                                                                         | , Проблемное обучение      |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                       | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формируемые компетенции    | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Образовательные технологии |
|-----|--------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                    | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |
| 1   | 2                                                                  | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7                          | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9                          |
|     |                                                                    |                     |     |      | влияющие на их эффективность. Валютно-финансовые и платежные условия                                                                                                                                                                                                                                      |                            | совершении таможен-ных операций участ-никами внешнеэконо-мической деятельно-сти (далее ВЭД) и иными лицами, осуще-ствляющими деятель-ность в сфере тамо-женного дела.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| 4   | Раздел 8. Государственное стиму-лирование отечественно-го экспорта | 1                   | 1   | 2    | Государственное кредитование, га-рантирование и страхование ВЭД. Кредитование экспорта и кредитная политика. Страхование. Экспортное кредитование и кредитование как предмет межгосударственного ре-гулирования. Соглашение в рамках ОЭСР. Кредитование и страхование экс-порта товаров и услуг в России. | УК-9.2; УК-9.1; ПКУВ-13.2; | Знать: основные положения, постановления и законы, регул-рующие государственное кредитование ВЭД, гарантирование и страховании ВЭД. Уметь:обеспечить за-щиту гражданских прав участников ВЭД лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела. Владеть: способно-стью осуществлять контроль за соблюдением таможенного за-конодательства и за-конодательства Рос-сийской Федерации о таможенном деле при совершении таможен-ных операций участ-никами внешнеэконо-мической деятельно-сти (далее ВЭД) и иными лицами, осуще-ствляющими деятель-ность в сфере тамо-женного дела | , Лекции-визуализации      |
|     | ИТОГО:                                                             | 17                  | 4   | 17   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины                                                                                                                                | Наименование практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем в часах |          |           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-----------|
|     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОФО           | ЗФО      | ОЗФО      |
| 1   | 2                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4             | 5        | 6         |
| 4   | Раздел 1. Сущность, цели и задачи государственного регулирования внешнеэкономической деятельности                                                   | 1.1. Основные этапы формирования внешне-экономической деятельности. 1. 2. Роль государственного регулирования ВЭД в условиях глобального финансового и экономического кризиса. 1.3. Основные цели, задачи и структура Федерального закона «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».                                                                                                                                                  | 2             | 1        | 2         |
| 4   | Раздел 2. Методологические, экономические, правовые и организационные основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в России | .21. Мировой опыт регулирования внешне-экономической деятельности государства. 2.2. Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе». Содержание закона и его практическое применение. Таможенный кодекс Таможенного союза о реализации мер таможенно-тарифного регулирования. Нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, Минэкономразвития России, документы Федеральной таможенной службы России по вопросам таможенно-тарифного регулирования. | 2             | 1        | 2         |
| 4   | Раздел 3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности России                                                                             | 3.1. Правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД России. Основные правила интерпретации как принципы классификации и обеспечения единообразного применения ТН ВЭД. Уровни детализации. Критерии классификации: материалы, функции, степень обработки, комплектность                                                                                                                                                                                       | 4             |          | 2         |
| 4   | Раздел 4. Страна происхождения товара и национальная система преференций Российской Федерации                                                       | 4.1. Порядок подтверждения страны происхождения. Документы, подтверждающие происхождение товара. 4.2. Мировой опыт определения таможенной стоимости. Соглашение ГАТТ/ВТО по оценке товаров в таможенных целях. Общие принципы таможенной оценки товаров                                                                                                                                                                                                             | 2             | 1        | 2         |
| 4   | Раздел 5. Методы нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности России                                                                       | Роль Федерального закона «О техническом регулировании» в устранении технических барьеров в торговле. Применение стандартов в качестве инструмента нетарифного регулирования. Налоги как форма нетарифного регулирования.                                                                                                                                                                                                                                            | 2             |          | 2         |
| 4   | Раздел 6. Валютное регулирование и валютный контроль в сфере ВЭД.                                                                                   | 6.1. Становление и развитие системы валютного регулирования и валютного контроля в России. Основные положения, заложенные в правовые основы Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле». 6.2. Паспорт экспортной сделки, его роль в системе валютного контроля                                                                                                                                                                               | 2             | 1        | 2         |
| 4   | Раздел 7. Основные формы международных расчетов                                                                                                     | Валютные риски и способы их страхования. Понятие и сущность валютной оговорки. Неконтрактные формы страхования валютных рисков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10            | 1        | 2         |
| 4   | Раздел 8. Государственное стимулирование отечественного экспорта                                                                                    | Формы государственного кредитования. Налоговые и иные льготы. Организационно-техническое содействие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10            | 1        | 3         |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>34</b>     | <b>6</b> | <b>17</b> |

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины | Наименование симуляционных занятий | Объем в часах |     |      |
|-----|----------------------|------------------------------------|---------------|-----|------|
|     |                      |                                    | ОФО           | ЗФО | ОЗФО |
| 1   | 2                    | 3                                  | 4             | 5   | 6    |
|     | <b>ИТОГО:</b>        |                                    |               |     |      |

#### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ | Объем в часах |     |      |
|-----|----------------------|---------------------------------|---------------|-----|------|
|     |                      |                                 | ОФО           | ЗФО | ОЗФО |
| 1   | 2                    | 3                               | 4             | 5   | 6    |
|     | ИТОГО:               |                                 |               |     |      |

#### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения                                                                                          | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения    | Сроки выполнения | Объем в часах |           |           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|-----------|-----------|
|     |                                                                                                                                                     |                                                                              |                  | ОФО           | ЗФО       | ОЗФО      |
| 1   | 2                                                                                                                                                   | 3                                                                            | 4                | 5             | 6         | 7         |
| 4   | Раздел 1. Сущность, цели и задачи государственного регулирования внешнеэкономической деятельности                                                   | Составление плана-конспекта                                                  | 2 неделя         | 8             | 10        | 10        |
| 4   | Раздел 2. Методологические, экономические, правовые и организационные основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в России | Составление плана-конспекта                                                  | 4 неделя         | 8             | 12        | 10        |
| 4   | Раздел 3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности России                                                                             | Составление плана-конспекта                                                  | 5 неделя         | 8             | 12        | 10        |
| 4   | Раздел 4. Страна происхождения товара и национальная система преференций Российской Федерации                                                       | Составление плана-конспекта                                                  | 7 неделя         | 8             | 12        | 10        |
| 4   | Раздел 5. Методы нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности России                                                                       | Подбор и анализ статистических данных о выданных лицензиях за 2020-2021 годы | 11 неделя        | 6             | 12        | 10        |
| 4   | Раздел 6. Валютное регулирование и валютный контроль в сфере ВЭД.                                                                                   | Составление плана-конспекта                                                  | 13 неделя        | 6             | 12        | 8         |
| 4   | Раздел 7. Основные формы международных расчетов                                                                                                     | Составление плана-конспекта                                                  | 14-15 неделя     | 6             | 12        | 8         |
| 4   | Раздел 8. Государственное стимулирование отечественного экспорта                                                                                    | Составление плана-конспекта                                                  | 16-17 неделя     | 7             | 12        | 8         |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                       |                                                                              |                  | <b>57</b>     | <b>94</b> | <b>74</b> |

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

| Модуль                                                                    | Дата, место проведения                     | Название мероприятия                                                      | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся            |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|-----------------------------------|
| Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | 09.2025, Филиал МГТУ в поселке Яблоновском | Лекция-беседа "Внешекономическая деятельность в условиях рыночных реформ" | групповая                    | Чуев И.Н.     | ОПК-1.2; ОПК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ссылка                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 339.9(07) М 54 Методические указания по подготовке к семинарским (практическим) занятиям по дисциплине «Основы ВЭД» [Электронный ресурс] : для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / М-во образования и науки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. инженер. дисциплин и таможен. дела ; [составитель Чуев И.Н.]. - Яблоновский : Б.и., 2017. - 20 с. - Библиогр.: с. 18-20 (16 назв.) | <a href="http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100053827&amp;DOK=0AD411&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100053827&amp;DOK=0AD411&amp;BASE=0007AA</a> |

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ссылка                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гильяно, А.А. Организация внешнеэкономической деятельности предприятия : учебное пособие / Гильяно А.А., Мозолева Н.В. - СПб. : Интермедия, 2018. - 192 с. : ил. - ЭБС Интермедия. - URL: <a href="http://www.intermedia-publishing.ru/Giliano_VED_Ent.html">http://www.intermedia-publishing.ru/Giliano_VED_Ent.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 164-165 (29 назв.). - ISBN 978-5-4383-0153-0                                                                                              | <a href="http://www.intermedia-publishing.ru/Giliano_VED_Ent.html">http://www.intermedia-publishing.ru/Giliano_VED_Ent.html</a> |
| Гуреева, М.А. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / М.А. Гуреева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 287 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=422907">https://znanium.com/catalog/document?id=422907</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8199-0635-4. - ISBN 978-5-16-103292-3. - ISBN 978-5-16-011185-8                                                                                           | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=422907">https://znanium.com/catalog/document?id=422907</a>                     |
| Бурденко, Е.В. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит : учебник / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева ; под ред. Е.В. Бурденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 255 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=385858">http://znanium.com/catalog/document?id=385858</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-016875-3. - ISBN 978-5-16-109809-7 | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=434341">https://znanium.ru/catalog/document?id=434341</a>                       |
| Дегтярева, О.И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС : учебное пособие / Дегтярева О.И., Ратушняк Е.С., Шевелева А.В. ; под ред. Дегтяревой О.И. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=344298">http://znanium.com/catalog/document?id=344298</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9776-0430-7. - ISBN 978-5-16-104908-2. - ISBN 978-5-16-012124-6                         | <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=344298">http://znanium.com/catalog/document?id=344298</a>                       |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.



Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                 |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                       | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| <b>ОПК-1.1</b> Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности.                                        |     |      |                                                                                                       |
| 10                                                                                                                                        | 11  | 11   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 10                                                                                                                                        | 11  | 11   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 8                                                                                                                                         | 10  | 10   | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 6                                                                                                                                         | 8   | 8    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                   |
| 2                                                                                                                                         | 4   | 4    | Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы                               |
| 4                                                                                                                                         | 6   | 6    | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                     |
| 5                                                                                                                                         | 5   | 5    | Бухгалтерский учет                                                                                    |
| 1                                                                                                                                         | 3   | 3    | Основы внешнеэкономической деятельности                                                               |
| 2                                                                                                                                         | 2   | 2    | Мировая экономика и международные экономические отношения                                             |
| 5                                                                                                                                         | 6   | 6    | Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности                                          |
| 9                                                                                                                                         | 10  | 10   | Экономическая безопасность                                                                            |
| <b>ОПК-1.2</b> Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик |     |      |                                                                                                       |
| 10                                                                                                                                        | 11  | 11   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 10                                                                                                                                        | 11  | 11   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 8                                                                                                                                         | 10  | 10   | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 6                                                                                                                                         | 8   | 8    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                   |
| 2                                                                                                                                         | 4   | 4    | Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы                               |
| 4                                                                                                                                         | 6   | 6    | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                     |
| 1                                                                                                                                         | 3   | 3    | Основы внешнеэкономической деятельности                                                               |
| 2                                                                                                                                         | 2   | 2    | Мировая экономика и международные экономические отношения                                             |
| 9                                                                                                                                         | 10  | 10   | Экономическая                                                                                         |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                      | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
|                                                                                                                          |     |      | безопасность                                                                                          |
| 1                                                                                                                        | 2   | 2    | Экономическая теория                                                                                  |
| <b>ОПК-1.3</b> Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности. |     |      |                                                                                                       |
| 10                                                                                                                       | 11  | 11   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 10                                                                                                                       | 11  | 11   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 8                                                                                                                        | 10  | 10   | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 6                                                                                                                        | 8   | 8    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                   |
| 2                                                                                                                        | 4   | 4    | Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы                               |
| 4                                                                                                                        | 6   | 6    | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                     |
| 7                                                                                                                        | 8   | 8    | Экономика таможенного дела                                                                            |
| 5                                                                                                                        | 5   | 5    | Бухгалтерский учет                                                                                    |
| 6                                                                                                                        | 7   | 7    | Таможенные процедуры                                                                                  |
| 5                                                                                                                        | 6   | 6    | Таможенные операции                                                                                   |
| 1                                                                                                                        | 3   | 3    | Основы внешнеэкономической деятельности                                                               |
| 2                                                                                                                        | 2   | 2    | Мировая экономика и международные экономические отношения                                             |
| 5                                                                                                                        | 6   | 6    | Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности                                          |
| 9                                                                                                                        | 10  | 10   | Экономическая безопасность                                                                            |
| 1                                                                                                                        | 2   | 2    | Экономическая теория                                                                                  |
| <b>ОПК-1.4</b> Применяет соответствующий порядок в зависимости от целей перемещения товара через таможенную границу.     |     |      |                                                                                                       |
| 10                                                                                                                       | 11  | 11   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 10                                                                                                                       | 11  | 11   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 8                                                                                                                        | 10  | 10   | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 6                                                                                                                        | 8   | 8    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                   |
| 2                                                                                                                        | 4   | 4    | Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы                               |
| 4                                                                                                                        | 6   | 6    | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                     |
| 6                                                                                                                        | 7   | 7    | Таможенные процедуры                                                                                  |
| 5                                                                                                                        | 6   | 6    | Таможенные операции                                                                                   |
| 1                                                                                                                        | 3   | 3    | Основы внешнеэкономической деятельности                                                               |
| 5                                                                                                                        | 6   | 6    | Таможенно-тарифное                                                                                    |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                 |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                       | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                           |     |      | регулирование внешнеторговой деятельности                                                             |
| <b>ПКУВ-13.1</b> Осуществляет сбор, анализ и обработку информации о требованиях к товарам на внешних и внутреннем рынках для сопровождения внешнеторговых контрактов.     |     |      |                                                                                                       |
| 10                                                                                                                                                                        | 11  | 11   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 10                                                                                                                                                                        | 11  | 11   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 10                                                                                                                                                                        | 11  | 11   | Преддипломная практика                                                                                |
| 5                                                                                                                                                                         | 5   | 5    | Системы искусственного интеллекта                                                                     |
| 5                                                                                                                                                                         | 5   | 5    | Цифровые технологии в профессиональной деятельности                                                   |
| 8                                                                                                                                                                         | 10  | 10   | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 6                                                                                                                                                                         | 8   | 8    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                   |
| 8                                                                                                                                                                         | 8   | 8    | Применение Инкотермс при контроле таможенной стоимости                                                |
| 8                                                                                                                                                                         | 8   | 8    | Обоснование контрактных цен                                                                           |
| 8                                                                                                                                                                         | 9   | 9    | Налоги и налогообложение                                                                              |
| 8                                                                                                                                                                         | 9   | 9    | Ценообразование во внешней торговле                                                                   |
| 4                                                                                                                                                                         | 4   | 4    | Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий)                                     |
| 4                                                                                                                                                                         | 4   | 4    | Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)                                   |
| 6                                                                                                                                                                         | 7   | 7    | Таможенные процедуры                                                                                  |
| 1                                                                                                                                                                         | 3   | 3    | Основы внешнеэкономической деятельности                                                               |
| 5                                                                                                                                                                         | 6   | 6    | Контракты и внешнеторговая документация                                                               |
| <b>ПКУВ-13.2</b> Осуществляет мониторинг изменений законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности, условий международных соглашений и договоров |     |      |                                                                                                       |
| 5                                                                                                                                                                         | 5   | 5    | Системы искусственного интеллекта                                                                     |
| 5                                                                                                                                                                         | 5   | 5    | Цифровые технологии в профессиональной деятельности                                                   |
| 10                                                                                                                                                                        | 11  | 11   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 10                                                                                                                                                                        | 11  | 11   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 10                                                                                                                                                                        | 11  | 11   | Преддипломная практика                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                         | 10  | 10   | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 6                                                                                                                                                                         | 8   | 8    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                   |
| 8                                                                                                                                                                         | 8   | 8    | Применение Инкотермс при контроле таможенной стоимости                                                |
| 8                                                                                                                                                                         | 8   | 8    | Обоснование контрактных                                                                               |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |      | цен                                                                                                   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9   | 9    | Налоги и налогообложение                                                                              |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9   | 9    | Ценообразование во внешней торговле                                                                   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 11  | 11   | Международное таможенное право                                                                        |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 11  | 11   | Международное таможенное сотрудничество                                                               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7   | 7    | Таможенные процедуры                                                                                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3   | 3    | Основы внешнеэкономической деятельности                                                               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6   | 6    | Контракты и внешнеторговая документация                                                               |
| <b>УК-9.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.                                                                                                                                                                                                                      |     |      |                                                                                                       |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 11  | 11   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8   | 8    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 11  | 11   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3   | 3    | Основы внешнеэкономической деятельности                                                               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2   | 2    | Мировая экономика и международные экономические отношения                                             |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10  | 10   | Экономическая безопасность                                                                            |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2   | 2    | Экономическая теория                                                                                  |
| <b>УК-9.2</b> Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски. |     |      |                                                                                                       |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 11  | 11   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 11  | 11   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8   | 8    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3   | 3    | Основы внешнеэкономической деятельности                                                               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5   | 4    | Финансы                                                                                               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2   | 2    | Экономическая теория                                                                                  |
| <b>УК-9.3</b> Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                            |     |      |                                                                                                       |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 11  | 11   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 11  | 11   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                              |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8   | 8    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                   |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану) |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                       | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| 4                                                                         | 5   | 4    | Финансы                                                                                               |
| 1                                                                         | 3   | 3    | Основы внешнеэкономической деятельности                                                               |
| 9                                                                         | 10  | 10   | Экономическая безопасность                                                                            |
| 1                                                                         | 2   | 2    | Экономическая теория                                                                                  |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания результатов обучения |                   |                                                        |                                       | Наименование оценочного средства   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | неудовлетворительно                      | удовлетворительно | хорошо                                                 | отлично                               |                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                        | 3                 | 4                                                      | 5                                     | 6                                  |
| УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                   |                                                        |                                       |                                    |
| УК-9.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.                               |                                          |                   |                                                        |                                       |                                    |
| <b>Знать:</b> - основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; - источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы                                                                                                                                      | Фрагментарные знания                     | Неполные знания   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Тестовые задания, зачетные вопросы |
| <b>Уметь:</b> - применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; - пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных; - организовывать собственную деятельность числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов услуг), выбирать методы и способы выполнения | Частичные умения                         | Неполные умения   | Умения полные, допускаются небольшие ошибки            | Сформированные умения                 |                                    |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                           |
| профессиональны<br>х задач,<br>оценивать их<br>эффективность и<br>качество;-<br>правильно<br>использовать<br>теоретические<br>практической<br>деятельности по<br>использованию<br>экономической<br>информации;-<br>результативно<br>использовать<br>современные<br>финансовые<br>инструменты;-<br>решать типичные<br>задачи в области<br>семейного<br>бюджета |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                             |
| <b>Владеть:</b> -<br>основами<br>экономических<br>знаний для<br>описания,<br>моделирования и<br>анализа<br>экономических<br>процессов и<br>явлений в<br>различных сферах<br>деятельности;мет<br>одами сбора и<br>анализа<br>экономической<br>информации                                                                                                       | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                             |
| УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                             |
| УК-9.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                             |
| <b>Знать:</b> -<br>финансовые<br>инструменты для<br>управления<br>личными<br>финансами,<br>контролирует<br>собственные<br>экономические и<br>финансовые<br>риски                                                                                                                                                                                              | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | Тестовые<br>задания<br>,зачетные<br>вопросы |
| <b>Уметь:</b> -<br>использовать<br>финансовые<br>инструменты для<br>управления<br>личными<br>финансами,<br>контролирует<br>собственные<br>экономические и<br>финансовые<br>риски                                                                                                                                                                              | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                             |
| <b>Владеть:</b> -<br>методами<br>рационального<br>подхода к<br>управлению<br>личным и                                                                                                                                                                                                                                                                         | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                             |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                        |                                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                                 | отлично                               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                        | 3                     | 4                                                      | 5                                     | 6                                      |
| <p>семейным бюджетом, на базе которого человек организует эффективное расходование своих средств;-</p> <p>навыками поддержания здорового баланса доходов и расходов в личном и семейном бюджете;-</p> <p>навыками успешного использования инструментов инвестирования и сбережения, и избежание бессмысленных трат и финансовых потерь</p>                                                                                                                                                                                     |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| <p><b>Знать:</b> - экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики;-</p> <p>основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; -</p> <p>основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; -</p> <p>механизм формирования валового внутреннего продукта и валового</p> | Фрагментарные знания                     | Неполные знания       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Тестовые задания ,зачетные вопросы     |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                             |                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                      | отлично               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                        | 3                     | 4                                           | 5                     | 6                                      |
| национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; - основы функционирования мировой экономики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                       |                                             |                       |                                        |
| <b>Уметь:</b> -<br>оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач;- применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;- использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); - адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;- анализировать экономическую политику государства, формировать собственную | Частичные умения                         | Неполные умения       | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Владеть:</b> - навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики;- методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов;- навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| ОПК-1.4 Применяет соответствующий порядок в зависимости от целей перемещения товара через таможенную границу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> - принципы и особенности перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров-положения таможенного законодательства о применении таможенных процедур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Тестовые задания ,зачетные вопросы     |
| <b>Уметь:</b> - контролировать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются                               | Сформированные умения                         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                           |
| перемещение<br>через<br>таможенную<br>границу<br>отдельных<br>категорий<br>товаров-<br>контролировать<br>соблюдение<br>требований<br>таможенного<br>законодательства<br>по использованию<br>товара,<br>помещенного под<br>определенную<br>таможенную<br>процедуру                                                                |                                          |                                             | небольшие<br>ошибки                                                     |                                                        |                                             |
| <b>Владеть:</b> -<br>методами и<br>инструментами<br>контроля                                                                                                                                                                                                                                                                     | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                             |
| ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;                                                                                            |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                             |
| ОПК-1.1 Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности.                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                             |
| <b>Знать:</b> -<br>основные<br>элементы<br>экономической<br>безопасности<br>государства,<br>направления<br>деятельности<br>таможенных<br>органов по ее<br>обеспечению<br>-основные<br>положения<br>таможенного<br>регулирования и<br>таможенного<br>дела в<br>Евразийском<br>экономическом<br>союзе и<br>Российской<br>Федерации | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | Тестовые<br>задания<br>,зачетные<br>вопросы |
| <b>Уметь:</b> - выявлять<br>и анализировать<br>угрозы<br>экономической<br>безопасности<br>страны при<br>осуществлении<br>таможенной деят<br>ельности;-анализ<br>ировать акты<br>действующего<br>таможенного<br>законодательства<br>Евразийского<br>экономического<br>союза и<br>Российской<br>Федерации                          | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                             |
| <b>Владеть:</b> -<br>инструментами та                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Частичное<br>владение                    | Несистематическо<br>е применение            | В<br>систематическом                                                    | Успешное и<br>систематическое                          |                                             |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                               | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                           |
| моженно-<br>тарифного<br>регулирования в<br>целях<br>обеспечения<br>экономической<br>безопасности                                                                                                                                                             | навыками                                 | навыков                                     | применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы                         | применение<br>навыков                                  |                                             |
| ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;                         |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                             |
| ОПК-1.2 Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик                                                                                                                            |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                             |
| <b>Знать:</b> -<br>основные<br>направления<br>развития ЕАЭС и<br>его членов; -<br>основные<br>отличительные<br>особенности<br>развития<br>таможенного<br>дела России в<br>контексте<br>мирового опыта                                                         | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | Тестовые<br>задания<br>,зачетные<br>вопросы |
| <b>Уметь:</b> - выявлять<br>основные<br>показатели<br>потенциалов<br>экономик стран-<br>членов ЕАЭС; -<br>устанавливать<br>взаимосвязь<br>таможенного<br>дела и<br>таможенной<br>политики с<br>процессами в соц<br>иально-<br>экономической<br>жизни общества | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                             |
| <b>Владеть:</b> -<br>способами<br>принятия<br>управленческих<br>решений                                                                                                                                                                                       | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                             |
| ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;                         |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                             |
| ОПК-1.3 Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности.                                                                                                                                             |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                             |
| <b>Знать:</b> -<br>основные<br>направления<br>деятельности<br>таможенных<br>органов по<br>обеспечению<br>экономической<br>безопасности                                                                                                                        | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | Тестовые<br>задания<br>,зачетные<br>вопросы |
| <b>Уметь:</b> -<br>применять<br>инструменты<br>таможенного<br>регулирования<br>для<br>нейтрализации<br>внутренних и<br>внешних угроз                                                                                                                          | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                             |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                  | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                       | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                     | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| экономической безопасности                                                                                                                                                                            |                                          |                                      |                                                          |                                               | Тестовые задания ,зачетные вопросы     |
| <b>Владеть:</b> - методами принятия экономических решений практических задач с учетом специфики деятельности                                                                                          | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| ПКУВ-13: Способен организовывать работы по внешнеэкономической деятельности.                                                                                                                          |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| ПКУВ-13.1 Осуществляет сбор, анализ и обработку информации о требованиях к товарам на внешних и внутреннем рынках для сопровождения внешнеторговых контрактов.                                        |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> - нормативно-правовые акты и международные договора, регламентирующие требования к товарам на внешних и внутреннем рынках                                                               | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Тестовые задания ,зачетные вопросы     |
| <b>Уметь:</b> - обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации, международных соглашений и договоров, регулирующих требования к товарам на внешних и внутреннем рынках | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> - навыками организации внешнеэкономической деятельности                                                                                                                               | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| ПКУВ-13: Способен организовывать работы по внешнеэкономической деятельности.                                                                                                                          |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| ПКУВ-13.2 Осуществляет мониторинг изменений законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности, условий международных соглашений и договоров                                    |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> - законодательство Российской Федерации, регулирующее внешнеэкономическую деятельность                                                                                                  | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | Тестовые задания ,зачетные вопросы     |
| <b>Уметь:</b> - проводить мониторинг изменений законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности, условий международных соглашений и договоров                                 | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                           |
| <b>Владеть:</b> -<br>навыками<br>использования<br>изменений<br>законодательства<br>Российской<br>Федерации к вне<br>шнеэкономическо<br>й деятельности и<br>условий<br>международных<br>соглашений и<br>договоров в<br>практической<br>деятельности                                                                                                                                                                                        | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                             |
| УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                             |
| УК-9.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                             |
| <b>Знать:</b> -<br>финансовые<br>инструменты для<br>управления<br>личными<br>финансами,<br>контролирует<br>собственные<br>экономические и<br>финансовые<br>риски                                                                                                                                                                                                                                                                          | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | Тестовые<br>задания<br>,зачетные<br>вопросы |
| <b>Уметь:</b> -<br>использовать<br>финансовые<br>инструменты для<br>управления<br>личными<br>финансами,<br>контролирует<br>собственные<br>экономические и<br>финансовые<br>риски                                                                                                                                                                                                                                                          | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                             |
| <b>Владеть:</b> -<br>методами<br>рационального<br>подхода к<br>управлению<br>личным и<br>семейным<br>бюджетом, на<br>базе которого<br>человек<br>организует<br>эффективное<br>расходование<br>своих средств;-<br>навыками<br>поддержания<br>здорового<br>баланса доходов<br>и расходов в<br>личном и<br>семейном<br>бюджете;-<br>навыками<br>успешного<br>использования<br>инструментов<br>инвестирования и<br>сбережения, и<br>избежание | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                             |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                                 |                                             | Наименование<br>оценочного<br>средства      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                                          | отлично                                     |                                             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                        | 3                     | 4                                                               | 5                                           | 6                                           |
| бессмысленных<br>трат и<br>финансовых<br>потерь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                       |                                                                 |                                             |                                             |
| УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                       |                                                                 |                                             |                                             |
| УК-9.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                       |                                                                 |                                             |                                             |
| <b>Знать:</b> -<br>основные<br>принципы и<br>содержание эконо<br>мических законов<br>и категорий,<br>структуру<br>экономических<br>показателей; -<br>источники и<br>способы анализа<br>экономической<br>информации,<br>характеризующей<br>денежную,<br>валютную,<br>кредитную,<br>банковскую<br>системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания       | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания | Сформированные<br>систематические<br>знания | Тестовые<br>задания<br>,зачетные<br>вопросы |
| <b>Уметь:</b> -<br>применять<br>экономические<br>модели и методы<br>для описания<br>процессов и<br>явлений в<br>различных сферах<br>деятельности;-<br>пользоваться<br>различными<br>инструментами<br>сбора, анализа и<br>обработки<br>экономических<br>данных;-<br>организовывать<br>собственную<br>деятельность<br>числе в области<br>учёта расходов и<br>доходов,<br>приобретения<br>финансовых<br>продуктов услуг),<br>выбирать методы<br>и способы<br>выполнения<br>профессиональны<br>х задач,<br>оценивать их<br>эффективность и<br>качество;-<br>правильно<br>использовать<br>теоретические<br>практической<br>деятельности по<br>использованию<br>экономической<br>информации;-<br>результативно | Частичные умения                         | Неполные умения       | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки            | Сформированные<br>умения                    |                                             |



| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                                                               | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование оценочного средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                           | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо                                                   | отлично                                       |                                  |
| 1                                                                                                                                                                                                         | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                |
| использовать современные финансовые инструменты;- решать типичные задачи в области семейного бюджета                                                                                                      |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| <b>Владеть:</b> - основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности;методами сбора и анализа экономической информации | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Сущность и понятие «внешнеэкономическая деятельность», предпосылки и условия ее осуществления. Внешнеэкономический комплекс страны, его особенности в современных условиях. Субъекты государственного регулирования и управления ВЭДв Российской Федерации и их функции. классификация субъектов государственного регулирования управления ВЭД в Российской Федерации. Заграничные представительства и организации в сфере внешнеэкономической деятельности. Роль внешнеэкономического фактора в развитии национальной экономики. Понятие государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Цели и задачи государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Основные этапы формирования внешнеэкономической деятельности. в основных направлениях торговой политики. Причины и предпосылки принятия Федерального закона «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». Основные цели, задачи и структура Федерального закона «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». Участники внешнеторговой деятельности. Государственные органы управления внешнеторговой деятельностью России. Основные принципы Федерального закона «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» Цели и задачи таможенно-тарифной политики России. Мировой опыт регулирования внешнеэкономической деятельности государства.

17. Таможенно-тарифное регулирование как элемент системы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования. Международные договоры Российской Федерации по вопросам таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе». Содержание закона и его практическое применение. Таможенный кодекс Российской Федерации о реализации мер таможенно-тарифного регулирования. Нормативно-правовые акты по вопросам таможенно-тарифного регулирования. Организационная система и практика таможенно-тарифного регулирования в Российской Федерации. Таможенная пошлина как инструмент таможенно-



тарифного регулирования внешнеторговой деятельности государства. Принципы, факторы и критерии формирования таможенной пошлины. Виды таможенных пошлин и их функции. Обоснование мировых и национальных цен, принимаемых при определении таможенных пошлин. Определение исходной основы и величины таможенной пошлины. Оценка последствий изменения ставок таможенных пошлин. Ставки пошлин, предпосылки и условия их применения в таможенном тарифе. Сущность таможенного тарифа и его структура. Экономическая сущность и условия применения различных видов ставок таможенных пошлин в таможенном тарифе. Динамика и последствия перехода на специфические и комбинированные ставки в российском таможенном тарифе. Применение ТН ВЭД в системе таможенно-тарифного регулирования при декларировании товаров. ТН ВЭД России как системообразующий элемент таможенного тарифа. Структура ТН ВЭД России: основная характеристика, принципы построения. Правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД России. Основные правила интерпретации как принципы классификации и обеспечения единообразного применения ТН ВЭД. Критерии классификации ТН ВЭД: материалы, функции, степень обработки, комплектность. Примечания к разделам, группам ТН ВЭД. Понятие таможенного режима. Виды и классификация таможенных режимов. Содержание и признаки таможенных режимов, обеспечивающие таможенно-тарифное регулирование. Порядок применения таможенных пошлин в разных таможенных режимах. Основные таможенные режимы. Экономические таможенные режимы. Завершающие таможенные режимы. Специальные таможенные режимы. Другие специальные таможенные режимы. Правовые и организационные основы определения страны происхождения товара. Страна происхождения товара: понятие и цель определения. Критерии достаточной переработки товара. Правила определения страны происхождения товара. Порядок подтверждения страны происхождения. Документы, подтверждающие происхождение товара. Особенности определения происхождения товаров из государств, образующих с Россией зону свободной торговли или таможенный союз. Понятие, виды и сущность тарифных преференций. Порядок и условия предоставления тарифных преференций. Национальная система преференций Российской Федерации.

### Задания для проведения текущего контроля знаний

Что представляет собой внешнеэкономический комплекс России? Каким образом построена система управления внешнеэкономической деятельностью на региональном уровне? Каковы полномочия региональных органов государственной власти по управлению внешнеэкономической деятельностью? Охарактеризуйте взаимосвязи внешнеэкономического потенциала страны и ресурсов мировой экономики; внешнеэкономического комплекса страны и международного разделения труда. Охарактеризуйте современную систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Назовите основные цели и задачи государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Каковы цели и задачи Федерального закона «Об основах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности»? Изложите современные взгляды на содержание ВЭД. Назовите основные принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Найдите правовые акты, в которых используются понятия «внешнеэкономическая деятельность», «внешнеторговая деятельность». Исходя из этого, сформулируйте, в чем заключаются отличия между данными понятиями и раскройте содержание понятия «внешнеэкономическая деятельность». Охарактеризуйте организационные формы управления внешнеэкономической деятельностью. Какие можно выделить основные этапы развития организации управления внешнеэкономической деятельностью в России? Охарактеризуйте основные виды и формы ВЭД. Назовите важнейшие законодательные акты по регулированию внешнеэкономической деятельности. Раскройте содержание понятия «государственная внешнеэкономическая монополия», в чем ее отличие от «государственной монополии на осуществление внешнеэкономической деятельности». Существует ли монополия государства на осуществление ВЭД в настоящее время? В чем заключаются государственные и предпринимательские приоритеты развития ВЭД? Как они согласуются в российской практике? Что такое тарифное регулирование ВЭД? Почему меры тарифного регулирования принято называть косвенными? Используя законодательство, дайте понятие нетарифного регулирования ВЭД, назовите основные меры нетарифного регулирования. Почему меры нетарифного регулирования часто называют прямыми, или административными мерами регулирования ВЭД. Дайте понятие лицензирования как меры нетарифного регулирования ВЭД. Проведите разграничение между лицензированием как



мерой регулирования ВЭД и лицензированием как способом ограничения правоспособности участников гражданского оборота. Определите органы государственной власти Российской Федерации, в компетенцию которых входит регулирование внешнеэкономической деятельности. Какие из этих органов вправе принимать нормативные акты, обязательные для исполнения участниками ВЭД. Дайте понятие валютного регулирования. Определите органы, которые вправе осуществлять валютное регулирование. В чем особенности открытия валютных счетов резидентов на территории РФ? В чем особенности открытия валютных счетов резидентов за пределами территории РФ? В чем особенности открытия счетов нерезидентов на территории РФ? Дайте понятие валютной операции. Каковы особенности совершения операций движения капитала? Что такое резервирование? Подготовьте таблицу, которая бы систематизировала случаи, когда допускается установление требования о резервировании. В чем состоит требование российского законодательства о репатриации выручки, полученной по экспортным сделкам? Какова ответственность предусмотрена за несоблюдение данного требования? Каков порядок приобретения иностранной валюты резидентами – хозяйствующими субъектами на внутреннем валютном рынке? В каких случаях допускается покупка иностранной валюты на внутреннем валютном рынке? Что такое таможенно-тарифное регулирование? Какие тарифы в настоящее время используются в России? Охарактеризуйте современный российский импортный тариф. Какие вы знаете таможенные пошлины? Какова экономическая роль тарифов? Как определяется таможенная стоимость товара? Как определяются сертификат о происхождении товара и страна происхождения товара? Что такое режим наибольшего благоприятствования и тарифные преференции? Для каких целей ведется таможенная статистика внешней торговли? На какие группы подразделяются таможенные режимы? Дайте характеристику таможенным режимам. Назовите основные направления совершенствования таможенно-тарифного регулирования. Назовите законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие таможенные формальности при осуществлении экспортно-импортных операций. Какие методы нетарифного регулирования применяются в отечественной практике? Охарактеризуйте количественные ограничения и меры административного характера. Как вы понимаете «добровольные ограничения» экспорта? Какими законодательными актами регламентируется порядок лицензирования и квотирования? Какова роль государства в развитии и защите отечественного бизнеса на внутреннем и внешнем рынке? В чем сущность Федерального закона «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров». Что понимается под антидемпинговыми и компенсационными мерами? Дайте оценку специальным защитным мерам. В чем заключаются особенности норм и правил ВТО в области применения защитных мер. Каковы причины проведения антидемпингового расследования? Что такое компенсационные и антидемпинговые пошлины? Какие технические барьеры применяются в системе внешней торговли России? Какую роль играет Федеральный закон «О техническом регулировании»? Что такое предотгрузочная инспекция? В чем заключается сущность современной системы экспортного контроля? Назовите основные особенности национальной системы экспортного контроля. В чем сущность списков контролируемых товаров и технологий? Какие вы знаете многосторонние режимы по экспортному контролю? Назовите и охарактеризуйте защитные меры во внешней торговле. Какую роль играет валютное регулирование во внешней торговле России? Охарактеризуйте роль валютного контроля при осуществлении экспортно-импортных операций. Что такое паспорт сделки? В каких случаях он используется? Какова роль государственного регулирования внешней торговли услугами? Что понимается под международными валютными расчетами? Назовите основные формы международных расчетов. Какие факторы влияют на выбор форм международных расчетов? В чем состоит особенность банковского перевода как одного из видов международных расчетов? Каковы преимущества и недостатки инкассовой формы расчетов? В чем состоит особенность аккредитивной формы международных расчетов? Какие виды аккредитивов вы знаете? Дайте их краткую характеристику. Дайте характеристику валютных рисков, возникающих в процессе осуществления валютных операций. Какие методы страхования валютных рисков вам известны? В чем особенности страхования валютных рисков участников ВЭД и коммерческих банков? Какова роль международного кредитования в сфере внешнеэкономической деятельности? Дайте определение услуг и торговли услугами. Чем услуги отличаются от товаров в вещественной форме? Охарактеризуйте современное состояние российского рынка услуг. Какие виды услуг функционируют во внешней торговле России? Чем объясняется быстрый рост торговли услугами и увеличение их роли в международной торговле? Каковы масштабы и инструменты национального регулирования торговли услугами? Охарактеризуйте



понятие приграничной торговли. В чем заключаются особенности приграничной торговли в России? Каковы цели и задачи приграничной торговли в России? В чем заключаются особенности свободных экономических зон в России? Охарактеризуйте **таможенный режим свободной таможенной зоны**. Охарактеризуйте сущность государственного регулирования внешнеторговых бартерных сделок России. Назовите нормативные акты, регламентирующие внешнеторговые бартерные сделки. В чем заключаются особенности государственного регулирования внешнеторговых бартерных сделок? Какие цели и задачи преследует оформление паспорта бартерной сделки? Охарактеризуйте Соглашение ГАТТ/ВТО по интеллектуальной собственности. Какие цели и задачи преследует государственное регулирование внешнеторговой деятельности в области внешней торговли интеллектуальной собственностью? Охарактеризуйте международное соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности. В чем заключаются особенности товарной структуры российского экспорта? В чем заключаются особенности товарной структуры российского импорта? Охарактеризуйте проблемы развития экспортного потенциала России и совершенствования товарной структуры экспорта. Каковы перспективы развития экспортной политики России? Назовите основные виды стимулирования отечественного экспорта. Дайте характеристику современным промышленно-финансовым группам России.

7.4 Вопросы для защиты практических занятий по дисциплине Вариант 0 1. Методы стратегического планирования ВЭД. 2. Разрешение споров во внешнеэкономической деятельности. 3. Составление коммерческого предложения. 4. Политика в отношении цены в ВЭД. Вариант 1 1. Совместные предприятия, цели и задачи. 2. Стратегия конкурентной борьбы. 3. Формы и способы заключения экспортных договоров. 4. Международное финансирование и кредитование. 5. Регулирование внешнеэкономической деятельности. Вариант 2 1. Анализ рисков, влияющих на результаты ВЭД. 2. Нормы, регулирующие агентское соглашение. 3. Планирование экспортной деятельности. 4. Лицензирование внешнеэкономической деятельности. 5. Проблемы выхода малых предприятий на внешний рынок. Вариант 3 1. Способы конкурентной борьбы предприятия в экспортной деятельности. 2. Разрешение споров во внешнеэкономической деятельности. 3. Определение цены на экспортный товар. 4. Международные организации, содействующие развитию ВЭД. 5. Функции контроллинга внешнеэкономической деятельности. Вариант 4 1. Реклама во внешнеэкономической деятельности. 2. Агентское соглашение и ВЭД. 3. Конкурентоспособность и конкурентное преимущество. 4. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику России. 5. Международная ликвидность: национальные валюты, международные денежные единицы (ЕВРО, СДР, ЭКЮ). Вариант 5 1. Методы стратегического планирования ВЭД. 2. Обязанности агента и доверителя. 3. Факторы конкурентной борьбы. 4. Международные кредиты: формы по источникам, назначению, видам, валютам, срокам. 5. ТНК и их роль в международной торговле. Вариант 6 1. Стратегический и оперативный планы экспорта. 2. Формы внешнеэкономической деятельности. 3. Инвестирование ВЭД и возврат инвестиций. 4. Международное размещение валютных средств фирмы. 5. Управление валютными средствами компании и международные внутрифирменные трансферты. Вариант 7 1. Расторжение агентского договора. 2. Сбор информации о рынках экспорта. 3. Факторы, учитываемые при расчете экспортной цены. 4. Протекционизм в международной торговле. Механизмы действия и последствия. 5. Свободные экономические зоны. Вариант 8 1. Международные базисные условия поставки. 2. Содержание бизнес-плана предприятия во ВЭД. 3. Составление коммерческого предложения. 4. Формы международного предпринимательства. 5. Ценовая политика предприятий во внешнеэкономической деятельности. Вариант 9 1. Проблемы страхования во внешнеэкономической деятельности. 2. Поиск зарубежных деловых контактов. 3. Роль плановых управленческих решений в условиях неопределенности риска во внешнеэкономической деятельности. 4. Политика в отношении цены в ВЭД.

Тестовые задания для текущего контроля знаний студентов

### **1. При какой форме кредитования экспорта производится покупка**

**банком без оборота на продавца векселей или других долговых требований?**



- а) вексельный кредит
- б) акцептный кредит
- в) форфетирование

**2. Форфетирование применяется при поставках машин, оборудования**

**на крупные суммы с длительной рассрочкой платежа на срок:**

- а) до 5 лет
- б) до
- в) до 9 лет

**3. Какая форма кредитования осуществляется путем списания банком**

**средств по счету клиента сверх остатка средств на его счете?**

- а) акцептный кредит
- б) факторинг
- в) овердафт

**4. Назовите вид кредита, который предоставляется банком в форме акцепта переводного векселя, выставляемого на банк экспортерами - импортерами:**

- а) овердафт
- б) форфетирование
- в) акцептный кредит

**5. Кредит, при котором продавец отгружает товар покупателю и направляет в его адрес товарораспорядительные документы, относящиеся к сумме задолженности в дебет счета, открытого им на имя покупателя, называется**

- а) овердафт
- б) кредит по открытому счету
- в) форфетирование

**6. Величину дисконта и сумму платежа форфетора продавцу долговых обязательств можно определить следующим способом:**

- а) по размеру дисконтной ставки
- б) по среднему сроку форфетирования
- в) по среднему сроку пребывания средств в расчетах

**7. Контракт на куплю-продажу валюты в будущем, по которому продавец принимает обязательство продать, а покупатель - купить определенное количество валюты по установленному курсу в указанный срок - это:**

- а) валютный фьючерс



б) опцион стеллаж

в) опцион колл

**8. Какой вид срочной сделки представляет собой операцию, когда владелец валюты продает ее банку с условием последующего выкупа через определенный срок по более высокому курсу?**

а) опцион

б) депорт

в) репорт

**9. Документ, удостоверяющий право его держателя распоряжаться грузом, указанным в этом документе, является:**

а) вариант

б) коммерческий вексель

в) коносамент

**10. Какой вид срочной сделки представляет собой операцию, при которой предприятие покупает валюту в банке с условием последующей продажи ее через определенный срок по более высокому курсу?**

а) опцион

б) депорт

в) репорт

**11. Какой вид валютного опциона наиболее чутко реагирует на изменение курса спот?**

а) опцион "в деньгах"

б) опцион "при деньгах"

в) опцион "без денег"

**12. Какая валютная оговорка применяется, если во внешнеэкономическом контракте валюта платежа совпадает с валютой цены?** а) прямая б) косвенная в) мультивалютная

**13. Основным международным документом, применяемым в международной коммерческой практике, содержащим толкование базисных условий поставки, является издаваемый Международной Торговой Палатой (МТП) "ИНКОТЕРМС", в редакции:** а) 1936 г. б) 1976 г. в) 1990 г. г) 2000 г. д) 2003 г.

**14. Тринадцать базисных условий поставки в Инкотермс, расположенные по мере увеличения расходов и ответственности продавца по доставке товара, внутренне сгруппированы:** а) в четыре раздела б) в три раздела в) в два раздела

**15. Существуют следующие методы регулирования внешнеторговой деятельности:** а) таможенно-тарифное регулирование; б) нетарифное регулирование; в) ограничения, устанавливаемые органами власти какого-либо региона.

**16. Таможенные пошлины по объекту взимания в РФ различают:** а) импортные б) экспортные в) транзитные г) сезонные

**17. Таможенные пошлины по способу взимания в РФ различают:** а) адвалорные б) специфические в) комбинированные г) автономные д) конвенционные

**18. Как называются ограничения в стоимостном или физическом выражении на импорт или экспорт конкретных товаров на определенный период времени (например, год, квартал)?** а)



лицензирование б) квотирование (контингентирование) г) сертифицирование

**19. В 1947 году для регулирования таможенно-тарифных вопросов мировой торговли была создана международная организация:** а) ГАТТ/ ВТО б) ЮНКТАД в) ЮНИДО г) НАФТА

**20. Центр " офф-шор"- это:** а) разновидность налоговой гавани б) зона свободной торговли в) режим "удобный флаг"

**21. Когда внутренняя экономика страны ослаблена или ее отдельные отрасли не достаточно конкурентоспособны на мировом рынке, приоритет обычно отдается политике:** а) свободной торговли б) протекционизма в) сверхпротекционизма

**22. По трактовке ГАТТ/ВТО национальный режим обеспечивает товарам иностранного происхождения те же условия, что и товарам отечественного производства. Предоставлять национальный режим - это значит, создавать одинаковые условия для импортных товаров:** а) до осуществления таможенного оформления б) после таможенного оформления в) как до, так и после осуществления таможенного оформления

**23. Демпинг (англ. dumping - букв. сбрасывание) как экономическая категория обозначает продажу по заниженной цене (иногда ниже издержек производства и обращения) товаров:** а) иностранного происхождения б) отечественного происхождения в) как иностранного, так и отечественного происхождения.

**24. Укажите меры и мероприятия, относящиеся к нетарифным ограничениям:** а) субсидирование производства и экспорта товаров б) антидемпинговые пошлины в) методы оценки таможенной стоимости товаров г) количественные ограничения импорта и экспорта.

**25. Страны, участвующие в Генеральном соглашении по тарифам и торговле, официально именовались:** а) "договаривающимися сторонами" б) членами ГАТТ

**26. Для стран, вступающих в ВТО, все правовые акты, согласованные в ходе Уругвайского раунда и вошедшие в Марракешский пакет документов, имеют:** а) одинаковый статус б) различный статус

**27. Одним из основополагающих принципов системы ГАТТ/ВТО является принцип "связывания". Прочитайте два утверждения и оцените их справедливость:**

1. Условие о не повышении таможенных пошлин в одностороннем порядке составляет суть принципа "связывания".
2. Принцип "связывания" - это взаимное снижение таможенных пошлин и не повышение их в дальнейшем

а) первое утверждение верно б) второе утверждение верно в) оба верны г) оба не верны.

**28. Высшей инстанцией по разрешению споров в рамках Всемирной Торговой организации является:** а) Генеральный Совет ВТО б) Организация по разрешению споров г) Апелляционный орган.

**29. ВТО, как преемник системы ГАТТ включил в пакет основополагающих документов:** а) оба текста ГАТТ- первоначальный и обновленный б) только текст ГАТТ-1947г. в) только текст ГАТТ 1994 г.

**30. Главная задача системы ГАТТ/ВТО:** а) установление свободной международной торговли путем снижения таможенных тарифов и других препятствий в торговле б) создание нормативно-правовой базы международной торговли с целью обеспечения свободы конкуренции.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методические материалы при приеме зачета

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению



| Результат зачета | Критерии оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| незачтено        | Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| зачтено          | Студент показывает знания только основного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности и изложения программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.                                                                                                                 |
|                  | Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.                                                                             |
|                  | Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета. |

### Методические материалы по приему защит практических занятий

1. Обучающийся допускается к выполнению практических занятий только после получения «допуска» у преподавателя, обеспечивающего проведение практических занятий.

2. «Допуск» обучающихся к выполнению практических занятий даёт только преподаватель на основании опроса обучающегося, путём определения степени подготовленности обучающегося к выполнению практических занятий, а так же отсутствию у студента не выполненных предыдущих практических занятий.

3. Обучающийся, не получивший «допуск», к выполнению практического занятия не



допускается.

4. Выполнение практических занятий студентами, не получившими «допуск» и пропустивших практические занятия производится до выполнения следующей практической занятия, во время назначенное преподавателем.

### **Порядок защиты практических занятий**

1. Обучающийся, выполнивший практическое занятие, оформивший по ней отчет, допускается к защите практического занятия.

2. Защита практических занятий проводится по мере их выполнения в часы занятий, отведённые на выполнение практических занятий.

3. Опрос обучающихся преподавателем проводится в рамках темы практического занятия.

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и



показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фра

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ссылка                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гильяно, А.А. Организация внешнеэкономической деятельности предприятия : учебное пособие / Гильяно А.А., Мозолева Н.В. - СПб. : Интермедия, 2018. - 192 с. : ил. - ЭБС Интермедия. - URL: <a href="http://www.intermedia-publishing.ru/Giliano_VED_Ent.html">http://www.intermedia-publishing.ru/Giliano_VED_Ent.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 164-165 (29 назв.). - ISBN 978-5-4383-0153-0    | <a href="http://www.intermedia-publishing.ru/Giliano_VED_Ent.html">http://www.intermedia-publishing.ru/Giliano_VED_Ent.html</a> |
| Гуреева, М.А. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / М.А. Гуреева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 287 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=422907">https://znanium.com/catalog/document?id=422907</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8199-0635-4. - ISBN 978-5-16-103292-3. - ISBN 978-5-16-011185-8 | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=422907">https://znanium.com/catalog/document?id=422907</a>                     |

### 8.2. Дополнительная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ссылка                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бурденко, Е.В. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит : учебник / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева ; под ред. Е.В. Бурденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 255 с. - Текст : электронный. -                                                                                                                                                                                                                               | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=434341">https://znanium.ru/catalog/document?id=434341</a> |
| Дегтярева, О.И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС : учебное пособие / Дегтярева О.И., Ратушняк Е.С., Шевелева А.В. ; под ред. Дегтяревой О.И. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=344298">http://znanium.com/catalog/document?id=344298</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9776-0430-7. - ISBN 978-5-16-104908-2. - ISBN 978-5-16-012124-6 | <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=344298">http://znanium.com/catalog/document?id=344298</a> |

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Перечень поисковых систем: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru); [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru); [www.google.ru](http://www.google.ru); [www.mail.ru](http://www.mail.ru); [www.aport.ru](http://www.aport.ru); [www.lycos.ru](http://www.lycos.ru); [www.nigma.ru](http://www.nigma.ru); [www.liveinternet.ru](http://www.liveinternet.ru); [www.webalta.ru](http://www.webalta.ru); [www.filesearch.ru](http://www.filesearch.ru); [www.metabot.ru](http://www.metabot.ru); [www.zoneru.org](http://www.zoneru.org). Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров-[www.konferencii.ru](http://www.konferencii.ru). Перечень энциклопедических сайтов: [www.sci.aha.ru](http://www.sci.aha.ru) - числовая и фактическая информация по всем сферам человеческой деятельности, единицы измерения. [www.dic.academik.ru](http://www.dic.academik.ru) - обширная подборка энциклопедий и словарей, современная энциклопедия. [www.edic.ru](http://www.edic.ru) - большой энциклопедический словарь онлайн. [www.i-u.ru/biblio/dict.aspx](http://www.i-u.ru/biblio/dict.aspx) - единая форма поиска по словарям: энциклопедические, терминологические, специальные. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) - рубрикатор по категориям: технологии и др.(статьи, карты, иллюстрации) [www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru) - обзор специализированных и универсальных энциклопедий. [www.wcoomd.org](http://www.wcoomd.org) - Сайт Всемирной таможенной организации [www.worldcustomsjournal.org](http://www.worldcustomsjournal.org). - Международный таможенный электронный журнал  
Перечень программного обеспечения: [www.training.i-exam.ru](http://www.training.i-exam.ru) - система интернет тренажеров в сфере образования. [www.olymp.i-exam.ru](http://www.olymp.i-exam.ru) - система интернет олимпиад для выявления талантливой молодежи. [www.bacalavr.i-exam.ru](http://www.bacalavr.i-exam.ru) - система интернет-зачета для тестирования выпускников специалитета. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>



Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgstu.ru:8004/catalog/fol2>;  
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>  
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.  
<http://znanium.com/catalog/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений.  
[/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya](http://index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya) Федеральная таможенная служба - <http://rtu.customs.ru/> , <https://customs.gov.ru/> Таможенная служба Российской Федерации в 2018 году - [https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/06\\_Federalnaya\\_tamozhennaya\\_sluzhba\\_v\\_2018\\_godu.pdf](https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/06_Federalnaya_tamozhennaya_sluzhba_v_2018_godu.pdf) <http://rtu.customs.ru/> Ресурсы открытого доступа



## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **9.1 Основные сведения об изучаемом курсе**

*Формы проведения занятий*

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часа.

Очно-заочная форма обучения :Лекции -17 часов ,практические занятия-17 часов

*Формы контроля -зачет*

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - зачет.

### **9.2 Порядок изучения дисциплины**

*(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)*

*Для студентов очной формы обучения*

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

### **Для студентов заочной формы обучения**

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период ус-тановочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

### **9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой**

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

### **9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой**

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные onlinемероприятия по выявлению

достижений студента для обоснованного выставления оценки.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7-Zip Свободная лицензия                                                                                    |
| Adobe Reader DC Свободная лицензия                                                                          |
| Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095                    |
| Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401                     |
| Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам: 1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. 2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "На-учно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным про-фессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: 1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. 2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. 3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информа-ционная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская го-сударственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. 4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. - URL: <a href="http://www.en.edu.ru/#_blank">http://www.en.edu.ru/#_blank</a> . 5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и выс-шего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> |
| Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр Интермедия. – Санкт-Петербург, 2014 - . - URL: <a href="http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html">http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети Интернет. <a href="http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html">http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <a href="http://diss.rsl.ru/?lang=ru">http://diss.rsl.ru/?lang=ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешено ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today</a> ) <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>                                                                                                                                                    |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Федеральная таможенная служба - <a href="https://customs.gov.ru/">https://customs.gov.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znaniy.com/catalog">http://znaniy.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znaniy.com/catalog/">http://znaniy.com/catalog/</a> |
| Таможенная служба Российской Федерации в 2018 году - <a href="https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/06_Federalnaya_tamozhennaya_sluzhba_v_2018_godu.pdf">https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/06_Federalnaya_tamozhennaya_sluzhba_v_2018_godu.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таможенная служба Российской Федерации в 2018 году - <a href="https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/06_Federalnaya_tamozhennaya_sluzhba_v_2018_godu.pdf">https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/06_Federalnaya_tamozhennaya_sluzhba_v_2018_godu.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр Интермедия. - Санкт-Петербург, 2014 - - URL: <a href="http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html">http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети Интернет. <a href="http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html">http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html</a>                                                                                   |
| Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znaniy.com/catalog">http://znaniy.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znaniy.com/catalog/">http://znaniy.com/catalog/</a> |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>         |
| Федеральная таможенная служба - <a href="https://customs.gov.ru/">https://customs.gov.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (А-101) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание                                           | рабочее место преподавателя; учебная мебель на 60 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-305) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание                                          | рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание                                       | учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (А-305) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание                               | рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет: абонемент, книгохранилище, читальный зал на 50 посадочных мест. 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, учебный корпус | специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные). Специальные издания периодической печати, папки с нормативной, учебной и учебно-методической документацией, информационные материалы, рабочие учебные программы по дисциплинам учебных планов; переносное мультимедийное оборудование, оргтехника персональные компьютеры обучающихся – 6 шт. с выходом в интернет, возможность подключения к WI FI; принтер. | 7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |

