Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 29.05.2026 09:14:16
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Фармацевтический факультет

Кафедра Фармации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.ДВ.03.01 Фармацевтическая логистика**
по направлению подготовки	33.05.01 Фармация
по профилю подготовки (специализации)	Фармация
квалификация (степень) выпускника	Провизор
форма обучения	Очная,
год начала подготовки	2026

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

Фармации, доц., канд. экон. наук	Подписано простой ЭП 24.04.2026	Мальцева Ирина Сергеевна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Фармации
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

18.05.2026	Подписано простой ЭП 18.05.2026	Арутюнов Артур Карпушович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

18.05.2026	Подписано простой ЭП 18.05.2026	Арутюнов Артур Карпушович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

05.05.2026	Подписано простой ЭП 05.05.2026	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины состоит в подготовке квалифицированного провизора, обладающего системой общекультурных профессиональных компетенций; знаний, умений и навыков для обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: - формирование базовых, фундаментальных фармацевтических знаний по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации: - подготовка провизора, обладающего аналитическим мышлением, хорошо ориентирующегося в контрольно-разрешительной и организационно-управленческой деятельности в сфере обращения лекарственных средств, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; - формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов - формирование компетенций провизора в управление деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и их структурных подразделений

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация», и входит в перечень дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- на основе знаний, полученных в курсе:

фармацевтическая биоэтика,

биогенные элементы в медицине и фармации,

медицинского и фармацевтического товароведения,

безопасности жизнедеятельности,

организации фармацевтической деятельности,

общей гигиены.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-6.2	Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
ПКУВ-6.4	Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	17	34	0.25	56.75	**108**	3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9	Раздел 1.Организация логистических процессов в фармации		6		12				20		ТЕСТИРОВАНИЕ, ОПРОС
9	Раздел 2.Математические методы в логистике для решения задач оптимизации площадей для хранения, формирования товарного запаса, товарного потока, разработки маршрута распределения и доставки		6		12	0,25			20		ТЕСТИРОВАНИЕ, ОПРОС
9	Раздел 3. Проектирование логистической товаропроводящей системы для субъектов фармацевтического рынка		5		10				16,75		ТЕСТИРОВАНИЕ, ОПРОС
	Промежуточная аттестация										Зачет в устной форме
	ИТОГО:		**17**		**34**	**0.25**			**56.75**		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Фармацевтическая логистика», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Раздел 1.Организация логистических процессов в фармации	6			Базовые принципы и основные понятия фармацевтической логистики; виды логистических структур, принципы обеспечения логистических процессов. Особенности фармацевтической логистики, логистических процессов, виды логистических ПК-4, ПК-5,) операторов и их роль в товаропроводящей структуре фармацевтического рынка. Построение логистических структур организации фармацевтической деятельности. Основные методы оценки эффективности организации логистической структуры. Проектирования организационных структур на примере аптечных сетей государственной, муниципальной, частной форм собственности, фармацевтических организаций (в т.ч. организаций оптовой торговли) на региональном уровне управления	ПКУВ-6.2;	Знать: -основы организационной структуры основные термины и понятия фармацевтической логистики; виды логистических их структур, основные принципы обеспечения логических процессов -положения нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в том числе в рамках Евразийского экономического союза, -институционные нормы в сфере управления фармацевтической деятельностью, положения гражданского и налогового законодательства РФ в области договорных отношений с контрагентами, Уметь: осуществлять расчеты ценообразования на лекарственные средства, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов. дать определение понятиям фармацевтическая логистика, логистический процесс, логистический	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							оператор; выстроить эффективную логистическую структуру организации фармацевти ческой деятельности Владеть: Способами организации работы и порядок действий с фальс ифицированной,недоброк ачественной и контрафактной продукцией методикам и оценки и анализа эффективности организации логистической структуры; навыками проектирования логистических структур	
9	Раздел 2.Математические методы в логистике для решения задач оптимизации площадей для хранения, формирования товарного запаса, товарного потока, разработки маршрута распределения и доставки	6			Методы и алгоритмы логистики. Методическая база и инструментарий математического моделирования. Алгоритмизация логистических процессов. Математические методы в планировании и прогнозировании основных логистических процессов: построение математических графов. Решение задач по эффективному размещению аптек сети на основе практических методов анализа: методы взвешивания, метод размещения с учетом полных затрат, гравитационный метод, метод калькуляционных затрат, решение задач единого среднего, задач охвата. Построение модели планирования дефицита. Экономико-математическая модель	ПКУВ-6.2;	Знать: - методическую базу и инструмент арий математического моделирования, а также алгоритмиз ацию логистических процессов. -положения нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в том числе в рамках Евразийского экономического союза, -институционные нормы в сфере управления фармацевтической деятельностью, положения гражданского и налогового законодательства РФ в области договорных отношений с контрагентами, Уметь: осуществлять расчеты ценообразования на лекарственные средства, включенные в перечень	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					транспортной задачи		жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов. Выстраивать сбалансиров анные организационные системы на основе математических методов моделирования. Владеть: -Способами организации работы и порядок действий с фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукцией - основным понятийным аппаратом;	
9	Раздел 3. Проектирование логистической товаропроводящей системы для субъектов фармацевтического рынка	5			Организация закупочной логистики, функционирование макро- и микрологистической службы снабжения. Организация и контроль за проведением оптимизации портфеля поставщиков; ведение закупочной политики АО/ФО, размещение заказов и поддержание товарного запаса на заданном уровне; анализ сбытовых показателей и поддержание экономических показателей на заданном уровне. Складская логистика, нормативно-правовая база в области обеспечения хранения ЛП, МИ и других товаров аптечного ассортимента в фармацевтических и аптечных организациях. Международные стандарты надлежащей дистрибутивной практики (GDP). Логистика запасов, расчет норматива	; ПКУВ-6.4; ПКУВ-6.2;	Знать: -Основные принципы управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях -положения нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в том числе в рамках Евразийского экономического союза, -институционные нормы в сфере управления фармацевтической деятельностью, положения гражданского и налогового законодательства РФ в области договорных отношений с контрагентами, Уметь: осуществлять расчеты ценообразования на лекарственные средства, включенные в перечень	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					товарных запасов. Распределительная (сбытовая логистика), каналы электронной коммерции, оценка поставщиков. Транспортная логистика.		жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов. Владеть: Способами организации работы и порядок действий с фальсифицированной,недоброкачественной и контрафактной продукцией	
	Промежуточная аттестация					ПКУВ-6.2; ПКУВ-6.6; ПКУВ-6.4;		зачет
	ИТОГО:	**17**						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
9	Раздел 1.Организация логистических процессов в фармации	Базовые принципы и основные понятия фармацевтической логистики; виды логистических структур, принципы обеспечения логистических процессов. Особенности фармацевтической логистики, логистических процессов, виды логистических ПК-4, ПК-5,) операторов и их роль в товаропроводящей структуре фармацевтического рынка. Построение логистических структур организации фармацевтической деятельности. Основные методы оценки эффективности организации логистической структуры. Проектирования организационных структур на примере аптечных сетей государственной, муниципальной, частной форм собственности, фармацевтических организаций (в т.ч. организаций оптовой торговли) на региональном уровне управления	12		
9	Раздел 2.Математические методы в логистике для решения задач оптимизации площадей для хранения, формирования товарного запаса, товарного потока, разработки маршрута распределения и доставки	Методы и алгоритмы логистики. Методическая база и инструментарий математического моделирования. Алгоритмизация логистических процессов. Математические методы в планировании и прогнозировании основных логистических процессов: построение математических графов. Решение задач по эффективному размещению аптек сети на основе практических методов анализа: методы взвешивания, метод размещения с учетом полных затрат, гравитационный метод, метод калькуляционных затрат, решение задач единого среднего, задач охвата. Построение модели планирования дефицита. Экономико-математическая модель транспортной задачи	12		
9	Раздел 3. Проектирование логистической товаропроводящей системы для субъектов фармацевтического рынка	Организация закупочной логистики, функционирование макро- и микрологистической службы снабжения. Организация и контроль за проведением оптимизации портфеля поставщиков; ведение закупочной политики АО/ФО, размещение заказов и поддержание товарного запаса на заданном уровне; анализ сбытовых показателей и поддержание экономических показателей на заданном уровне. Складская логистика, нормативно-правовая база в области обеспечения хранения ЛП, МИ и других товаров аптечного ассортимента в фармацевтических и аптечных организациях. Международные стандарты надлежащей дистрибутивной практики (GDP). Логистика запасов, расчет норматива товарных запасов. Распределительная (сбытовая логистика), каналы электронной коммерции, оценка поставщиков. Транспортная логистика.	10		
	Промежуточная аттестация				
	ИТОГО:		**34**		

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
9	Раздел 1.Организация логистических процессов в фармации	Особенности фармацевтической логистики, логистических процессов, виды логистических операторов и их роль в товаропроводящей структуре фармацевтического рынка. Построение логистических структур организации фармацевтической деятельности. Основные методы оценки эффективности организации логистической структуры.Проектирования организационных структур на примере аптечных сетей государственной, муниципальной, частной форм собственности, фармацевтических организаций (в т.ч. организаций оптовой торговли) на региональном уровне управления	1-4 неделя	20		
9	Раздел 2.Математические методы в логистике для решения задач оптимизации площадей для хранения, формирования товарного запаса, товарного потока, разработки маршрута распределения и доставки	Методы и алгоритмы логистики. Методическая база и инструментарий математического моделирования. Алгоритмизация логистических процессов. Построение модели планирования дефицита. Экономико-математическая модель транспортной задачи. Математические методы в планировании и прогнозировании основных логистических процессов. Решение задач по размещению аптек сети на основе практических методов анализа: методы взвешивания, метод размещения с учетом полных затрат, гравитационный метод, метод калькуляционных затрат, решение задач единого среднего, задач охвата.	5-10 неделя	20		
9	Раздел 3. Проектирование логистической товаропроводящей системы для субъектов фармацевтического рынка	Организация закупочной логистики, функционирование макро- и микрологистической службы снабжения. Организация и контроль за проведением оптимизации портфеля поставщиков; ведение закупочной политики АО/ФО, размещение заказов и поддержание товарного запаса на заданном уровне; анализ сбытовых показателей и поддержание экономических показателей на заданном уровне. Складская логистика, нормативно-правовая база в области обеспечения хранения ЛП, МИ и других товаров аптечного ассортимента в фармацевтических и аптечных организациях. Международные стандарты надлежащей дистрибутивной практики (GDP) Логистика запасов, расчет норматива товарных запасов. Распределительная (сбытовая логистика), каналы электронной коммерции, оценка поставщиков. Транспортная логистика	11-17 неделя	17		
	Промежуточная аттестация					
	ИТОГО:			**57**		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся

Модуль 9 Общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом Обучение служением	15.11.2030 года, фармацевтический факультет ФГБОУ ВО	Институционные нормы в сфере управления фармацевтической деятельностью, положения гражданского и налогового законодательства РФ в области договорных отношений с контрагентами,	Круглый стол	Мальцева И.С.	ПКУВ-6.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Мальцева И.С. Методическое пособие по выполнению курсовой работы по дисциплине «Организация фармацевтической деятельности»	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100053126&DOK=0BB6B6&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Мальцева И.С. Методическое пособие по выполнению курсовой работы по дисциплине «Организация фармацевтической деятельности»	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100053126&DOK=0BB6B6&BASE=0007AA
Муратова, Н. П. Введение в профессиональную деятельность фармацевтического типа : учебное пособие / Н. П. Муратова, Г. Н. Андрианова, А. Л. Петров ; ответственный редактор Г. Н. Андрианова. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2021. — 178 с. — ISBN 978-5-89895-995-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317411	https://e.lanbook.com/book/317411
Суханов, А. Е. Фармацевтическая логистика аптечного склада : учебное пособие / А. Е. Суханов. — Архангельск : СГМУ, 2014. — 93 с. — ISBN 978-5-91702-157-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279896	https://e.lanbook.com/book/279896
Титов, Д. С. Фармацевтическая логистика : учебно-методическое пособие / Д. С. Титов, С. В. Семёнова. — Рязань : РязГМУ, 2020. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/419942	https://e.lanbook.com/book/419942
Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для вузов / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под научной редакцией В. И. Сергеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 472 с. — URL: https://urait.ru/bcode/560086	https://urait.ru/bcode/560086
Фармацевтический маркетинг: учебник для вузов / Н. И. Суслов, М. Е. Добрусина, А. А. Чурин, Е. А. Лосев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — URL: https://urait.ru/bcode/561188	https://urait.ru/bcode/561188

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ПКУВ-6.2 Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента			
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9			Фармацевтическая логистика
78			Медицинское и фармацевтическое товароведение
ПКУВ-6.4 Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке			
8			Квалификационный экзамен по модулю "Младший фармацевт"
5678			Модуль получения квалификации "Младший фармацевт"
6			Надлежащая практика хранения (Good Storage Practice - GSP)
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10			Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций
9			Фармацевтическая логистика
10			Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации специалистов фармацевтической отрасли
5678			Организация фармацевтической деятельности

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ПКУВ-6: Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации					
ПКУВ-6.2 Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента					
Знать: Состав и требования конкурсной документации. Положения гражданского и налогового законодательства РФ в области договорных отношений с контрагентами.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос, тестирование

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Уметь: Анализировать и оценивать информацию от поставщиков лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, других материалов и оборудования, работ и услуг.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками определения оптимальных поставщиков, организацией процесса закупок, навыками исследования рынка поставщиков, товаров, работ и услуг.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-6: Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации					
ПКУВ-6.4 Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке					
Знать: Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос, тестирование
Уметь: Вести предметно-количественный учет лекарственных средств	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками предметно-количественного учета лекарственных средств	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Требования ФЗ-61 «Об обращении лекарственных средств» к организации оптовой торговли лекарственными препаратами. 2. Определение понятия «Логистика», ее роль в фармации 3. Основные концепции и тенденции в развитии фармацевтической логистики. Тенденции развития логистики. 4. Базовые понятия логистики: логистическая система, звено логистической системы, логистическая цепь. 5. Характеристика логистических операций и функций. 6. Основные объекты логистического управления: материальные потоки, финансовые потоки, информационные потоки, потоки услуг. 7. Принципы хранения лекарственных препаратов. 8. Теория оптимального управления товарными запасами. 9.

Комплектация заказа и порядок отпуска фармацевтических товаров потребителям. 10. Первичная документация по учету и организация документооборота на аптечном складе. 11. Принципы формирования логистических каналов в системе доведения лекарственных препаратов до потребителя. Структура каналов. 12. Какие можно выделить уровни логистических каналов на фармацевтическом рынке? 13. Назовите виды сбытовой сети. Роль сбытовой логистики в минимизации затрат склада. 14. Перечислите основные правила в работе логистической организации. Анализ логистических систем. Методы, этапы принятия решений. 15. Правила оптовой торговли лекарственными препаратами. 16. Порядок составления заявки – заказ на склад. 17. Теория оптимального управления товарными запаса. 18. Какие свойства фармацевтического потока отражаются на специфике цепи поставок? 19. Взаимосвязь логистики с маркетингом. Какие специалисты в аптеке решают маркетинговые и логистические задачи? 20. Экономический эффект от логистического управления на фармацевтическом рынке. Социальный эффект от логистического управления. 21. Дайте оценку интегративным качествам логистической системы: груз, качество, количество, время, место, затраты. 22. Привести схему управления оптовым предприятием. Выделить основные службы, определить число специалистов, в т.ч. с фармацевтическим образованием. Рассчитать число отделов хранения. 23. Технология передачи и исполнения заявки от аптечных организаций на аптечный склад.

Тесты для контроля

Выберите один правильный ответ:

1. Логистика – это ...

1) организация перевозок;
2) предпринимательская деятельность;
3) наука и искусство управления материальным потоком;
4) искусство коммерции.

2. Фармацевтическая логистика- это:

1) процесс физического перемещения товара от производителя в места продажи или потребления;
2) совокупность неформальных норм нравственного поведения фармацевтических работников при выполнении ими своих обязанностей по отношению к обществу, конкретному пациенту, друг другу, контактным группам людей (медицинские работники, контролирующие органы и др.);
3) наука, которая занимается изучением управленческой и экономической деятельности субъектов обращения лекарственных средств;
4) наука и практическая деятельность по управлению и оптимизации потоков фармацевтических и других товаров, а также связанных с ними информационных, финансовых и сервисных потоков, способствующих удовлетворению потребителей в фармацевтической помощи.

3.Канал распределения (логистический канал) - это:

1) совокупность фирм или отдельных лиц, к которым последовательно переходит собственность на ЛС на пути его от производителя к потребителю;
2) процесс физического перемещения товара от производителя в места продажи или потребления;
3) механизм, сводящий вместе продавцов и покупателей;
4) передача информации рыночным субъектам о количестве, ассортименте благ.

4. Вканалах товародвижения аптека, как правило, представляет:

1) производителя;
2) оптовое звено;
3) розничное звено;
4) потребителя.

5.У прямых и сложных каналов товародвижения общим является наличие:

1) производителя и потребителя;
2) только розничного звена;
3) только оптового звена;
4) оптового и розничного звена.

6. Основное отличие прямых каналов товародвижения от косвенных заключается в отсутствии:

1) производителя и потребителя;
2) только розничного звена;
3) только оптового звена;
4) промежуточного потребителя.

7.В каналах товародвижения аптечный склад представляет:

1) производителя;
2) оптовое звено;
3) розничное звено;
4) конечного потребителя.

8. Торговля товарами с последующей их перепродажей или профессиональным использованием - это:

1) основная задача аптеки;
2) розничная торговля;
3) оптовая торговля;
4) товарная политика.

9. Совокупность всех элементов, обеспечивающих движение материального потока:

1) транспортный поток;
2) финансовый поток;
3) информационный поток;
4) поток сервисных услуг.

10. Задачи управления материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами решает?

1) закупочная логистика;
2) производственная логистика;
3) распределительная логистика;
4) транспортная логистика.

11.Объект исследования в логистике – это ...

1) процессы, выполняемые торговлей;
2) материальные и соответствующие им потоки;
3) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
4) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.

12.Товародвижение- это:

1) комплекс институтов, обеспечивающих непрерывное функционирование рынка;
2) процесс физического перемещения товара от производителя в места продажи или потребления;
3) наука и практическая деятельность по управлению и оптимизации потоков фармацевтических и других товаров;
4) главный фактор формирования потребностей на фармацевтическом рынке.

13.Канал дистрибуции считается прямым (нулевым), когда:

1) в канал товародвижения включаются посредники;
2) от производителя товар поступает потребителю, т.е. посредники отсутствуют;
3) в канал товародвижения включаются агенты собственника;
4) от производителя товар поступает посреднику.

14.Промежуточный потребитель это:

1) медицинские работники, назначающие лекарственный препарат (лечение в стационаре клинике, санатории) или выписывающие рецепт на него (амбулаторное лечение);
2) организации-потребители, приобретающие товары для дальнейшего использования в рамках организации или перепродажи другим потребителям;
3) пациент, семья, приобретающие товары аптечного ассортимента для личного или семейного использования;
4) это участники рынка, активные по отношению к объектам, на которые они воздействуют.

15.Торговля товарами и оказание услуг покупателям для личного семейного, домашнего использования, не связанного с предпринимательской деятельностью, - это:

1) оптовая торговля;
2) розничная торговля;
3) основная задача аптеки;
4) товарная политика.

16. Задача транспортной логистики:

1) определение мощности двигателей транспортного средства;
2) определение правил погрузки и разгрузки автомобиля, самолета, корабля;
3) определение рационального маршрута доставки;
4) все ответы верны.

17.Канал товародвижения нулевого уровня характеризуется отсутствием:

1) розничного звена;
2) оптового звена;
3) посредников;
4) все ответы верны.

18.Доведение готовой продукции до потребителя:

1) закупочная логистика;
2) распределительная логистика;
3) производственная логистика;
4) транспортная логистика.

19. Обеспечивает дополнительные преимущества фирмы в конкурентной среде:

1) финансовый поток;
2) поток сервисных услуг;
3) транспортный поток;
4) информационный поток.

20.К независимым оптовым посредникам относятся:

1) агенты;
2) брокеры;
3) дистрибьюторы;
4) маклеры.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов

результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Студент должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на

50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Понятие «логистика». Объект изучения логистики. Правило 7R.

2. Экономический эффект от использования логистики.

3. Взаимосвязь логистики и маркетинга.

4. Сравнительная характеристика объекта и предмета исследований в области маркетинга и в области логистики.

5. Концепция и принципы логистики.

6. Материальные потоки, классификация материальных потоков.

7. Логистические операции, виды логистических операций.

8. Понятие логистической системы, свойства логистических систем.

9. Принципы формирования логистических систем.

10. Особенности системного подхода при формировании логистических систем.

11. Виды логистических систем.

13. Характеристика функциональных областей логистики.

14. Сущность и цель закупочной логистики.

15. Функции службы снабжения и требования, предъявляемые к ним.

16. Задачи закупочной логистики.

17. Этапы решения задачи выбора поставщика.

18. Характеристика логистической концепции «точно в срок» - JIT (just-in-time).

19. Правовые основы закупок в Казахстане. Основные моменты договора поставки продукции.

20. Характеристика производственной логистики. Понятия «процесс производства» и «производственная логистика».

21. Требования, предъявляемые к современной организации и логистическому управлению производством.

22. Принципы логистической концепции организации производства. Понятие «запаса производственной мощности».

23. Характеристика толкающей системы управления материальными потоками в производственной логистике.

24. Характеристика тянущей системы управления материальными потоками в производственной логистике.

25. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве.

26. Характеристика распределительной логистики.

27. Задачи распределительной логистики.

28. Понятие «дистрибутивных каналов и сетей».

29. Задачи, решаемые при проектировании дистрибутивных каналов.

30. Понятия «уровень канала распределения» и «канал прямого распределения».

31. Классификация структур дистрибутивных каналов и сетей.

32. Классификация систем распределения.

33. Логистические посредники в распределении. Типы посредников.

34. Характеристика транспортной логистики.

35. Задача выбора вида транспортного средства.

36. Характеристика информационной логистики.

37. Классификация информационных потоков.

38. Понятия «маршрута движения информационного потока (документа)» и «информационная готовность».

39. Информационные системы в логистике. Ключевые элементы.

40. Функциональная структура логистической информационной системы.

41. Основные задачи функционирования логистических информационных систем.

42. Правила для эффективного решения задач логистической информационной системы.

43. Практические рекомендации для формирования эффективной логистической информационной системы.

44. Информационно-компьютерные технологии в логистике.

45. Требования, предъявляемые к автоматизированным информационным системам.

46. Характеристика финансовых потоков в логистике.

47. Запасы в логистике. Понятие материального запаса.

48. Основные виды затрат, связанных с созданием и содержанием запасов. Основные виды затрат, связанных с отсутствием запасов.

49. Виды материальных запасов, классификация.

50. Характеристика систем контроля состояния запасов на фармацевтическом предприятии. Классификация систем контроля состояния запасов.

51. Стадии процесса управления запасами.

52. Основные показатели управления запасами.

53. Основные параметры системы управления запасами.

54. Характеристика системы с фиксированной периодичностью пополнения запаса до максимального уровня.

55. Характеристика системы с фиксированным размером заказа при непрерывной проверке фактического уровня запаса (с пороговым уровнем запаса).

56. Методы определения размера заказываемой партии для пополнения запаса.

57. Нормирование запасов.

58. Характеристика складирования в логистике.

59. Классификация складов в логистике.

60. Преимущества складирования на фармацевтическом предприятии.

61. Функции складов в логистике. Складской технологический процесс.

62. Виды логистических услуг, оказываемые складами общего пользования.

63. Роль тары и упаковки в фармацевтической логистике.

64. Понятие и система логистического сервиса.

65. Принципы логистического сервиса.

66. Последовательность действий по формированию системы логистического сервисам на фармацевтической фирме.

67. Особенности логистического сервиса.

68. Компоненты (параметры) измерения качества сервиса.

69. Организационно-функциональная структура логистической системы.

70. Основные задачи стратегического, тактического и оперативного логистического анализа.

71. Характеристика микрологистической концепции KANBAN.

72. Характеристика производственной логистики. Понятия «процесс производства» и «производственная логистика».

73. Логистические операции, виды логистических операций.

74. Правовые основы закупок в Казахстане. Основные моменты договора поставки продукции.

75. Виды материальных запасов, классификация.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное иаргументированное изложение материала.

Оценка **«не зачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы взнании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-6863-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468630.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468630.html
Суханов, А. Е. Фармацевтическая логистика аптечного склада : учебное пособие / А. Е. Суханов. — Архангельск : СГМУ, 2014. — 93 с. — ISBN 978-5-91702-157-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279896	https://e.lanbook.com/book/279896
Титов, Д. С. Фармацевтическая логистика : учебно-методическое пособие / Д. С. Титов, С. В. Семёнова. — Рязань : РязГМУ, 2020. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/419942	https://e.lanbook.com/book/419942
Фармацевтический маркетинг: учебник для вузов / Н. И. Суслов, М. Е. Добрусина, А. А. Чурин, Е. А. Лосев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — URL: https://urait.ru/bcode/561188	https://urait.ru/bcode/561188

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Мальцева И.С. Методическое пособие по выполнению курсовой работы по дисциплине «Организация фармацевтической деятельности» ресурс] / Кадыров Ф.Н. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011.	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100053126&DOK=0BB6B6&BASE=0007AA
Муратова, Н. П. Введение в профессиональную деятельность фармацевтического типа : учебное пособие / Н. П. Муратова, Г. Н. Андрианова, А. Л. Петров ; ответственный редактор Г. Н. Андрианова. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2021. — 178 с. — ISBN 978-5-89895-995-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317411	https://e.lanbook.com/book/317411
Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для вузов / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под научной редакцией В. И. Сергеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 472 с. — URL: https://urait.ru/bcode/560086	https://urait.ru/bcode/560086

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и

дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Раздел 1.Организация логистических процессов в фармации	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи
Раздел 2.Математические методы в логистике для решения задач оптимизации площадей для хранения, формирования товарного запаса, товарного потока, разработки маршрута распределения и доставки	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи
Раздел 3. Проектирование логистической товаропроводящей системы для субъектов фармацевтического рынка	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
AndroidStudio Свободная лицензия
Microsoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензия
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект :

Название
студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/. – Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»)	компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (7-7-5) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Советская, дом № 197А, Учебный корпус № 7, фармацевтический факультет	Учебная мебель на 54 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), лабораторное оснащение, реактивы, пособия, рефрактометры, поляриметры, микроскопы, специальная литература, первоисточники, справочники	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095