

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 09.06.2026 10:20:28

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Маркетинга, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.В.10 Транспортное обеспечение в туризме

43.03.02 Туризм

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

бакалавр

Очная, Заочная,

2026

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 43.03.02 Туризм

Составитель рабочей программы:

старший научный сотрудник,
доц., канд. социол. наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
08.05.2026
(подпись)

Панина Елена Александровна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Маркетинга, сервиса и туризма
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
23.05.2026

Подписано простой ЭП
23.05.2026
(подпись)

Кумпилова Анжелика
Руслановна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
23.05.2026

Подписано простой ЭП
23.05.2026
(подпись)

Кумпилова Анжелика
Руслановна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

20.05.2026

Подписано простой ЭП
20.05.2026
(подпись)

И. Б. Берберьян
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Транспортное обеспечение в туризме» является формирование у студентов комплекса знаний об организации обслуживания туристов отдельными видами транспорта, освоение инструментария и технологий решения основных типовых задач турпредприятий при организации транспортного обслуживания клиентов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- определение роли транспорта и транспортного комплекса в экономике страны и в туристском бизнесе;
- формирование у студентов системных знаний об особенностях использования транспортных средств при туристских путешествиях;
- выявление технико-экономических особенностей, преимуществ и недостатков основных видов магистрального пассажирского транспорта.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина «Транспортное обеспечение в туризме» входит в перечень дисциплин по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Изучение курса «Транспортное обеспечение в туризме» опирается на знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплин «Технологии внутреннего, въездного и выездного туризма», «Технологии продаж», «Организация подготовки и проведения экскурсий», «Технологии туристской деятельности». Дисциплина «Транспортное обеспечение в туризме» закладывает основы знаний для освоения дисциплин «Организация туроперейтинга», «Программный туризм и безопасность туризма», Модуль получения квалификации ", "Технологии организации и предоставления гостиничных услуг", Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"и производственных практик.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-4.1	Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно- коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста
ПКУВ-4.2	Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг
ПКУВ-4.3	Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов
УК-8.1	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах
УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения
УК-8.3	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	Контр	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7		1		17	17	0.25			37.75	72	2
Курс 4	Сем. 8	1		1	9	18		0.35	26.65	54	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7		1		4	6	0.25	3.75	58	72	
Курс 4	Сем. 8	1		1	4	4	0.35	8.65	91	108	



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Роль и место транспортных услуг на туристском рынке.	1-2	2		4				9		Блиц-опрос Обсуждение докладов
	Автомобильные перевозки туристов.	3-3	2		4				9		Блиц-опрос Обсуждение докладов
	Планирование и организация индивидуальных автопутешествий.	5-7	2		4				9		Блиц-опрос Обсуждение докладов
	Автобусные туристские перевозки.	8-9	2		4				9		Блиц-опрос Обсуждение докладов
	Рельсовый транспорт в туризме.	10-13	2		2				9		Блиц-опрос Обсуждение докладов
	Организация перевозки туристов на железнодорожном транспорте.	14-16	2		2				9		Блиц-опрос Обсуждение докладов
	Промежуточная аттестация (Зачет)	17					0,35				Блиц-опрос Обсуждение докладов
8	Речные перевозки в туризме.	1-3	4		4				9		Блиц-опрос Обсуждение докладов
	Технология организации морских туристских перевозок.	5-5	2		4				9		Блиц-опрос Обсуждение докладов
	Организация воздушных перевозок туристов.	6-7	6		5				9		Блиц-опрос Обсуждение докладов
	Другие виды туристских перевозок.	8	2		2				10,75		Блиц-опрос Обсуждение докладов
	Промежуточная аттестация (Экзамен)	9				0,25		26,65			Блиц-опрос Обсуждение докладов
ИТОГО:			26		35	0.25	0.35	26.65	91.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Роль и место транспортных услуг на туристском рынке.	2						14	
	Автомобильные перевозки туристов.	2		2				14	
	Планирование и организация индивидуальных автопутешествий.			2				14	
	Автобусные туристские перевозки.	2						14	
	Рельсовый транспорт в туризме.			2				14	
8	Организация перевозки туристов на железнодорожном транспорте.							14	
	Промежуточная аттестация (Зачет)								
	Речные перевозки в туризме.							14	
	Технология организации морских туристских перевозок.			2				14	
	Организация воздушных перевозок туристов.	2		2				23	
	Другие виды туристских перевозок.							14	
	Промежуточная аттестация (Экзамен)					0,6	12,4		
	ИТОГО:	8		10		0.6	12.4	149	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Транспортное обеспечение в туризме», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Тема 1. Роль и место транспортных услуг на туристском рынке.	2			Статистика туризма и использования транспортных средств при туристских путешествиях. Динамика пассажирооборота и удельный вес видов российского транспорта. Туристский продукт. Туристские услуги. Транспортные услуги. Классификация транспортных путешествий. Классификация средств транспорта. Мотивации выбора вида перевозки. Состояние транспортной системы.	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; УК-8.1;	Знать: статистику туризма и использования транспортных средств при туристских путешествиях, динамику пассажирооборота и удельный вес видов российского транспорта. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	Лекция-беседа
	Тема 2. Автомобильные перевозки туристов.	2	2		История автомобиля, этапы развития. Роль и место автомобильных перевозок в туристских путешествиях. Виды автомобилей для целей туризма и путешествий. Караваны. Такси. Путешествия (перевозки) автомобилей с туристом. Дороги и автомагистрали. Бездорожье. Дорожное движение.	УК-8.3; УК-8.2; УК-8.1; ПКУВ-4.2;	Знать: историю автомобиля, этапы развития. Роль и место автомобильных перевозок в туристских путешествиях. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	Слайд-лекция
	Тема 3. Планирование и организация индивидуальных автопутешествий.	2	2		Туры для автолюбителей и специальные путешествия. Трансконтинентальные туры. Информационное обеспечение, карты, системы дорожной навигации. Зеленая карта. Ассоциации	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; УК-8.2; УК-8.3;	Знать: туры для автолюбителей и специальные путешествия. Трансконтинентальные туры. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					автомобилистов. Автостоп.		дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	
	Тема 4. Автобусные туристские перевозки.	2			Классификация туристских автобусов. Особенности передвижения и путешествия на автобусах. Виды автобусного туризма. Организация туристских путешествий на внутренних маршрутах. Специфика организации транспортных путешествий на международных маршрутах. Проблемы при пересечении государственных границ.	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; УК-8.2; УК-8.3;	Знать: виды автобусного туризма, организацию туристских путешествий на внутренних маршрутах. Уметь: изучать и анализировать типологию и классификацию туристских автобусов. Владеть: навыками организации автобусных туристских путешествий.	Слайд-лекция
	Тема 5. Рельсовый транспорт в туризме.	2			Путешественник и железная дорога. Железные дороги в России. Технические аспекты (пути, горные дороги, поезда на магнитной подушке, фуникулеры и подъемники, RoadRailers). Специальные виды рельсового транспорта (трамвай, скоростной трамвай, метро). Мосты, переезды, переходы. Железнодорожные сообщения. Трансконтинентальные маршруты.	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; УК-8.1; УК-8.3;	Знать: специальные виды рельсового транспорта. Уметь: эффективно использовать нормативную документацию; изучать и анализировать типологию и классификацию железнодорожных туристских перевозок. Владеть: навыками организации железнодорожных туристских путешествий.	Лекции-визуализации
	Тема 6. Организация перевозки туристов на железнодорожном транспорте.	2	2		Общие правила перевозки пассажиров на федеральных железных дорогах. Технология перевозки туристов железнодорожным транспортом. Подвижной состав пассажирского железнодорожного	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; УК-8.2; УК-8.3;	Знать: технологию перевозки туристов железнодорожным транспортом. Специализированные фирмы и компании. Транзит. Уметь: эффективно применять знания технологии	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					транспорта для туристских перевозок в России. Международные железнодорожные сообщения. Ответственность и обязанности перевозчика.		обслуживания туристов железнодорожным транспортом. Владеть: навыками организации железнодорожных туристских путешествий.	
8	Тема 7. Речные перевозки в туризме.	4			Достоинства, недостатки и мотивация водных путешествий туристов. Специфика организации водных путешествий. Речные перевозки и круизы. Исторические аспекты. Речные бассейны и озерные системы. Речные каналы. Каналы в озерно-речных системах. Системы каналов в исторических городах и центрах. Речные путешествия и туризм. Речные пассажирские перевозки.	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	Знать: специфику организации водных путешествий; правила перевозки пассажиров и багажа во внутренних водных бассейнах Российской Федерации. Иметь: анализировать типологию и классификацию речного транспорта в туризме. Владеть: навыками организации речных туристских путешествий.	, Лекция-беседа
	Тема 8. Технология организации морских туристских перевозок.	2			Мировой океан. Условия плавания в Мировом океане (температура, туманы и осадки, атмосферное давление, штормы и циклоны, гидрология и гидрография, ледовый режим, течения, волнение, плотность морской воды, навигационные условия). Характеристики морского транспорта.	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; УК-8.3;	Знать: характеристики морского транспорта. Современные средства морских пассажирских перевозок, мировую индустрию круизов. Уметь: эффективно использовать нормативную документацию. Владеть: навыками организации морских туристских путешествий.	Лекция-беседа
	Тема 9. Организация воздушных перевозок туристов.	6	2		Правовые аспекты воздушных полетов. Правовое регулирование воздушных полетов и перевозок. Роль международных организаций в регулировании и совершенствовании воздушных перевозок.	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; УК-8.3;	Знать: порядок прохождения процедур предполётных формальностей. Уметь: применять полученные знания в процессе реализации предполётных формальностей. Владеть: информацией об	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Статистика и прогноз воздушных перевозок в России. Типы и классификация самолетов на международных авиационных линиях. Самолеты будущего.		ужесточении санитарного, паспортного и таможенного контроля в период предоставления транспортных услуг.	
	Тема 10. Другие виды туристских перевозок.	2			Перемещение туристов в пространстве с помощью их мускульной силы. Техсредства, способствующие передвижению. Перевозка туристов с помощью животных. Мотоцикл. Мотогонки и шоу. Туристский продукт. Транспортное обслуживание туристов по программам комбинированных туров.	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; УК-8.2; УК-8.3;	Знать: перемещение туристов в пространстве с помощью их мускульной силы. Техсредства, способствующие передвижению. Уметь: применять полученные знания, использовать полученные знания при заключении контракт-договора с туристом. Владеть: информацией об перемещение туристов в пространстве с помощью их мускульной силы.	Слайд-лекция
	ИТОГО:	26	8					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7	Роль и место транспортных услуг на туристском рынке.	Роль и место транспортных услуг на туристском рынке. Состояние транспортной системы обслуживания туристов. Классификация транспортных путешествий и транспортных средств.	4		
	Автомобильные перевозки туристов.	История автомобиля. Этапы развития. Виды автомобилей для целей туризма и путешествий. Дороги и автомагистрали. Бездорожье. Караваны.	4	2	
	Планирование и организация индивидуальных автопутешествий.	История возникновения системы проката. Новая услуга XX века Rent-a-Car. Прокат автомобилей в России. Компания Hertz.	4	2	
	Автобусные туристские перевозки.	Введение в историю автобуса. Виды и назначение. Особенности передвижения и путешествия на автобусах. Техническое состояние. Проблемы при пересечении государственных границ. Документация и особенности организации перевозки.	4		
	Рельсовый транспорт в туризме.	История и факты. Железные дороги в России. Путешественник и железная дорога. Технические аспекты. Мосты, переезды, переходы. Железнодорожные сообщения. Трансконтинентальные маршруты. Скоростной трансфер из аэропортов. Транспортировка автомашин и туристов Motorail.	2	2	
	Организация перевозки туристов на железнодорожном транспорте.	Структура обеспечения и организация перевозок. Подвижной состав. Организация перевозок. Специальные поезда. Управление пассажирскими перевозками. Перевозка багажа. Проездные документы. Расписание движения. Смешанные виды сообщения.	2		
8	Речные перевозки в туризме.	Речные путешествия и туризм. Речные бассейны и озерные системы. Речные пассажирские перевозки. Речные каналы. Водные маршруты для пассажирских перевозок и туризма. Каналы в озерно-речных системах.	4		
	Технология организации морских туристских перевозок.	Мировой океан. Условия плавания в Мировом океане. Характеристики мирового транспорта. Транспортные характеристики портов. Морские пути. Современные средства морских пассажирских перевозок. Морские регистры. Конкуренция воздушных и морских перевозок.	4	2	
	Организация воздушных перевозок туристов.	Воздухоплавание и авиация. Правовые аспекты воздушных полетов. Правовое регулирование воздушных полетов и перевозок. Средства воздушных перевозок. Воздушные шары и дирижабли. Планеры, дельтапланы, парапланы и паромоторы. Парашют.	5	2	
	Другие виды туристских перевозок.	Перемещение туристов в пространстве с помощью их мускульной силы. Техсредства, способствующие передвижению. Перевозка туристов с помощью животных.	2		
	ИТОГО:		35	10	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
7	Состояние транспортной системы обслуживания туристов.	Подбор и анализ статистических данных о развитии транспортной системы обслуживания туристов в России за последние 5 лет	1-3	9	14	
	Совершенствование конструкций средств и систем перевозки.	Сообщение-презентация	4-5	9	14	
	Планирование и организация индивидуальных путешествий для автомотолюбителей – туристов и путешественников.	Сообщение-презентация с разработкой проекта тура	6-8	9	14	
	Примерные правила туристско-экскурсионного обслуживания на автобусных маршрутах и турах. Примерное положение о руководителе группы автобусного маршрута.	Сообщение-презентация	9-11	9	14	
	Информация о железных дорогах и перевозках в сети Интернет.	Анализ сайтов сети Интернет	12-14	9	14	
	Планирование и организация железнодорожных туров	Сообщение-презентация с разработкой проекта тура	15-16	9	14	
8	Популярные круизы по речным и озерным системам в России.	Защита реферата	1-4	9	14	
	Планирование и организация морского круиза	Сообщение-презентация с разработкой проекта тура	5-6	9	14	
	Разработка договора на туристское обслуживание.	Сообщение-презентация с разработкой договора на туристское обслуживание.	7-8	9	23	
	Правила добровольного медицинского страхования на время путешествия за границу.	Защита реферата	9	11	14	
	ИТОГО:			92	149	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	04.2029 Апрель, 2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Планирование и организация индивидуальных	Индивидуально-групповая	Ведущий преподаватель	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; УК-8.2; ПКУВ-4.3; УК-8.1; УК-8.3;

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
по организации и проведению значимых событий и мероприятий		путешествий для авто-мотолюбителей - туристов и путешественников «Галопом по Европам». Разработка и защита индивидуальных проектов			

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Внешнеэкономическая деятельность предприятий туризма : учеб.-метод. пособие для студентов специальностей	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=1000067304&DOK=00B7DD&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Технология и организация гостиничных услуг : учебное пособие / Л.Н. Семеркова, В.А. Белякова, Т.И. Шерстобитова, С.В. Латынова. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 320 с.	https://znanium.ru/catalog/document?id=438190
Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства : учебное пособие / Барчуков И.С., Башин Ю.Б., Зайцев А.В., Баумгартен Л.В. ; под общ. ред. проф. Ю.Б. Башина. - Москва : Вузовский учебник, 2024. - 204 с.	https://znanium.ru/catalog/document?id=444606
Джум, Т.А. Организация сервисного обслуживания в туризме : учебное пособие / Т.А. Джум, С.А. Ольшанская. - Москва : Магистр, 2019. - 368 с. - (Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=368181 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9776-0329-4. - ISBN 978-5-16-500053-9. - ISBN 978-5-16-010190-3	http://znanium.com/catalog/document?id=368181
Технология и организация гостиничных услуг : учебник / Л.Н. Семеркова, В.А. Белякова, Т.И. Шерстобитова, С.В. Латынова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/6085. - ISBN 978-5-16-019555-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2127009	https://znanium.ru/catalog/document?id=438190
Скобкин, С.С. Практика сервиса в индустрии гостеприимства и туризма : учебное пособие / С.С. Скобкин. - Москва : Магистр, 2018. - 496 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=372104 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9776-0018-7. - ISBN 978-5-16-500219-9. - ISBN 978-5-16-004273-2	http://znanium.com/catalog/document?id=372104
Удалова И.Б. Менеджмент в туристской индустрии [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Удалова И.Б., Удалова Н.А., Машинская Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2023.— 255 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/137761	https://www.iprbookshop.ru/137761.html
Павлова, Н. В. Транспортное обеспечение в туризме : учебное пособие / Н. В. Павлова. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТДиЭ, 2010. — 303 с. — ISBN 978-5-94048-064-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	https://e.lanbook.com/book/63921
Абдель, В. Э. Транспортное обеспечение в туризме : учебное пособие / В. Э. Абдель, Р. Г. Мударисов. — Казань : КНИТУ, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-7882-2443-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	https://e.lanbook.com/book/166289

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:



- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-4.1 Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста			
6	6		Цифровая трансформация отрасли
4	4		Исследовательская практика
8	9		Преддипломная практика
6	6		Проектно-технологическая практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	5		Цифровые технологии в профессиональной деятельности
34	45		Организация туроперейтинга
78	78		Транспортное обеспечение в туризме
78	78		Технологии туристской деятельности
5	5		Технологии внутреннего, въездного и выездного туризма
7	7		Организация подготовки и проведения экскурсий
6	6		Технологии продаж
7	7		Связи с общественностью в сфере туризма
7	7		Реклама в туризме
6	8		Туристские формальности
7	7		Системы искусственного интеллекта
4	5		Квалификационный экзамен по модулю "Ассистент экскурсовода (гида)"
6	8		Квалификационный экзамен по модулю "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
ПКУВ-4.2 Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг			
78	78		Транспортное обеспечение в туризме
78	78		Технологии туристской деятельности
34	45		Организация туроперейтинга
5	5		Технологии внутреннего, въездного и выездного туризма
8	9		Преддипломная практика
7	7		Организация подготовки и проведения экскурсий
6	6		Технологии продаж
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	6		Проектно-технологическая практика
4	4		Исследовательская практика
7	7		Связи с общественностью в сфере туризма
7	7		Реклама в туризме
6	8		Туристские формальности
4	5		Квалификационный экзамен по модулю "Ассистент экскурсовода (гида)"
6	8		Квалификационный экзамен по модулю "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
ПКУВ-4.3 Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов			
34	45		Организация туроперейтинга
78	78		Транспортное обеспечение в туризме
78	78		Технологии туристской деятельности
5	5		Технологии внутреннего, въездного и выездного туризма
7	7		Организация подготовки и проведения экскурсий
6	6		Технологии продаж
6	8		Туристские формальности
4	4		Исследовательская практика
7	9		Экспозиционная и выставочная работа
6	6		Проектно-технологическая практика
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	5		Квалификационный экзамен по модулю "Ассистент экскурсовода (гида)"
6	8		Квалификационный экзамен по модулю "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах			
3	3		Экология
1	1		Основы российской государственности
78	78		Транспортное обеспечение в туризме
6	7		Программный туризм и безопасность туризма
2	2		Ознакомительная практика
2	4		Безопасность жизнедеятельности
4	4		Исследовательская практика



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			практика
6	6		Проектно-технологическая практика
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	8		Квалификационный экзамен по модулю "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения			
2	4		Безопасность жизнедеятельности
3	3		Экология
1	1		Основы российской государственности
78	78		Транспортное обеспечение в туризме
6	7		Программный туризм и безопасность туризма
2	2		Ознакомительная практика
4	4		Исследовательская практика
6	6		Проектно-технологическая практика
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	7		Квалификационный экзамен по модулю "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
5	5		Строевая подготовка, военная топография
5	5		Основы военной подготовки
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов			
2	4		Безопасность жизнедеятельности
3	3		Экология
1	1		Основы российской государственности
78	78		Транспортное обеспечение в туризме
6	7		Программный туризм и безопасность туризма
2	2		Ознакомительная практика
4	4		Исследовательская практика
6	6		Проектно-технологическая практика
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	7		Квалификационный экзамен по модулю



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			"Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
5	5		Строевая подготовка, военная топография
5	5		Основы военной подготовки

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-4: Способен к созданию и реализации туристского продукта с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий					
ПКУВ-4.1 Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно- коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста					
Знать: современные информационно-коммуникативные технологии при формировании туристского продукта, с учетом индивидуальных и специальных требований туриста; принципы разработки и применения технологий обслуживания туристов с использованием технологических и информационно коммуникативных технологий.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы докладов
Уметь: разрабатывать экскурсионные маршруты; разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно коммуникативных технологий.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками разработки и применения технологий обслуживания туристов с использованием технологических и информационно коммуникативных	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
технологий; методами формирования туристского продукта, на основе современных информационно-коммуникативных технологий, с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.					
ПКУВ-4: Способен к созданию и реализации туристского продукта с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий					
ПКУВ-4.2 Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг					
Знать: современные методы и информационные технологии, позволяющие наиболее эффективно осуществлять продажу туристского продукта.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейсзадания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы докладов
Уметь: организовывать продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: современными технологиями продажи туристского продукта; навыками создания экономических условий для организации эффективной сбытовой сети предприятий индустрии туризма.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4: Способен к созданию и реализации туристского продукта с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий					
ПКУВ-4.3 Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов					
Знать: методику ведения переговоров, технику составления договоров по оказанию туристских услуг	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейсзадания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы докладов
Уметь: вести переговоры с партнерами, согласовывать условия	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
взаимодействия по реализации туристских продуктов.					
Владеть: техникой ведения переговоров с партнерами, согласования условий взаимодействия по реализации туристских продуктов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах					
Знать: принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы докладов
Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения					
Знать: методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы докладов



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
чрезвычайных ситуациях					
Уметь: идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов					
Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы докладов
Уметь: выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.					
Владеть: практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов:

Виды и средства перевозок в туризме и их характеристики. Мотивация выбора вида перевозки. Влияние развития средств и систем перевозок на развитие общества. Дорожное строительство. Совершенствование конструкций средств и систем перевозки. Пешеходные и другие виды перемещений. Технические средства на основе мускульной силы человека, способствующие передвижению. Велосипед. Гребные лодки. Собаки. Копытные. Слоны. Водоплавающие. Зоопарки. История автомобиля. Этапы развития. Виды автомобилей для целей туризма и путешествий. Дороги и автомагистрали. Бездорожье. Караваны. Такси. Дорожное движение. Транзит. Автомобильные соревнования и гонки. Автомобильные выставки и шоу.

Тестовые задания:

1. Для экономики страны транспорт имеет

1) экономическое значение

2) политическое значение

3) социальное значение

4) оборонное значение

5) организационное значение



2. Является ли транспорт самостоятельной отраслью хозяйства

- 1) да, полностью
- 2) да, частично
- 3) скорее да, чем нет
- 4) нет, не является

3. В настоящее время в транспортном комплексе России занято

- 1) около 4 млн. человек
- 2) около 6 млн. человек
- 3) около 8 млн. человек
- 4) около 12 млн. человек

4. В состав транспортного комплекса входят

- 1) транспорт
- 2) транспортное машиностроение
- 3) ремонтные предприятия
- 4) предприятия питания

5. Среди всех видов транспорта основную долю загрязнений (более 80 %) даёт

- 1) железнодорожный
- 2) автомобильный
- 3) воздушный
- 4) морской



5) речной

6. Отличительной особенностью транспорта является то, что

1) он не производит новой вещественной продукции

2) процесс перемещения увеличивает стоимость товара

3) схемы кругооборота капитала на транспорте и в промышленности совпадают

4) продукция транспорта не содержит сырья

7. Полные транспортные издержки в сфере производства и обращения составляют

1) 2%

2) 5%

3) 7%

4) 10%

8. Коэффициент транспортной слагающей это

1) сумма транспортных издержек

2) отношение суммарных транспортных издержек к полной стоимости продукта

3) разница между полной стоимостью продукта и суммарными издержками

4) разница между суммарными издержками и полной стоимостью продукта

9. Для транспорта характерны следующие формы размещения

1) линейные

2) дискретные

3) континуальные



4) дифференцированные

10. Перемещение человека с использованием транспортного средства относится к

1) активному перемещению

2) пассивному перемещению

3) активно-пассивному перемещению

4) кинематическому перемещению

11. Транспортные путешествия по продолжительности подразделяются на

1) кратковременные

2) уикенды

3) многодневные

4) долгосрочные

12. Типы трасс туристских маршрутов:

1) линейный

2) кольцевой

3) радиальный

4) линейно-кольцевой

5) комбинированный

13. Определите тип трассы туристского маршрута: «Нью-Йорк – Вашингтон – Атлантик-Сити – Филадельфия – Нью-Йорк»

1) линейный

2) радиальный



3) кольцевой

4) комбинированный

14. 90 % пассажирских перевозок в пригородном и местном сообщениях приходятся на

1) автомобильный транспорт

2) железнодорожный транспорт

3) паромный транспорт

4) все виды вышеперечисленного транспорта

15. Ширина рельсовой колеи в Российской Федерации составляет

1) 1067 мм

2) 1435 мм

3) 1520 мм

4) 1656 мм

16. Технико-экономические особенности железнодорожного транспорта:

1) возможность массовых перевозок пассажиров с большой скоростью

2) высокая маневренность и подвижность

3) трудоёмкость и металлоёмкость отрасли

4) регулярность перевозок, независимо от различных условий

Вопросы к зачету

7 семестр



1. Роль и место транспортных услуг на туристском рынке.
2. Состояние транспортной системы обслуживания туристов.
3. Классификацию транспортных путешествий и транспортных средств.
4. Статистика использования транспортных средств при туристских путешествиях.
5. Понятие туризма и туриста. Понятие туристского продукта. Роль и виды транспортных услуг в составе туристского продукта.
6. Туристский маршрут и тур. Часовые пояса и местное время.
7. Виды и средства перевозок в туризме и их характеристики.
8. Мотивация выбора вида перевозки.
9. Влияние развития средств и систем перевозок на развитие общества.
10. Дорожное строительство. Совершенствование конструкций средств и систем перевозки.
11. Изменение образа жизни населения.
12. Пешеходные и другие виды перемещений.
13. Технические средства на основе мускульной силы человека, способствующие передвижению. Велосипед. Гребные лодки.
14. Собаки. Копытные. Слоны. Водоплавающие. Зоопарки.
15. История автомобиля. Этапы развития.
16. Виды автомобилей для целей туризма и путешествий. Дороги и автомагистрали.
17. Бездорожье. Караваны. Такси. Дорожное движение. Транзит.
18. Автомобильные соревнования и гонки. Автомобильные выставки и шоу.
19. История создания. Мотоцикл в современности. Особенности виды мотоциклов и назначение.
20. Мотогонки. Мотоциклетные шоу.



21. Планирование и организация индивидуальных путешествий для авто-мотолюбителей – туристов и путешественников.
22. История возникновения системы проката. Новая услуга XX века Rent-a-Car.
23. Прокат автомобилей в России. Компания Hertz.
24. Введение в историю автобуса. Виды и назначение.
25. Особенности передвижения и путешествия на автобусах. Техническое состояние.
26. Проблемы при пересечении государственных границ. Документация и особенности организации перевозки.
27. Взаимоотношения туристов и водителя, перевозка больших групп. Права и ответственность.
28. Страхование. Терроризм и бандитизм. Выставки и шоу.
29. Примерные правила туристско-экскурсионного обслуживания на автобусных маршрутах и турах.
30. Примерное положение о руководителе группы автобусного маршрута.

Вопросы к экзамену

8 семестр

1. Воздухоплавание и авиация. Правовые аспекты воздушных полетов.
2. Правовое регулирование воздушных полетов и перевозок.
3. Средства воздушных перевозок. Воздушные шары и дирижабли. Планеры, дельтапланы, парaplаны и паромоторы. Парашют. Дельтаплан. Вертолет.
4. Воздушная перевозка пассажиров. Транзит. Чартер.
5. Комплексные услуги перевозки. Услуги воздушной перевозки. Услуги на борту. Услуги наземных служб.
6. Страхование воздушных перевозок. Безопасность полетов. Представительства авиакомпаний. Расписания.



7. Особенности реализации услуг авиаперевозчиков – продажи авиабилетов. Тарифы. Молодежные тарифы. Авиационные компании и консорциумы. Дисконтные программы.

8. Багаж. Правила перевозки багажа.

9. Международная ассоциация воздушных перевозчиков.

10. Речные путешествия и туризм. Речные бассейны и озерные системы.

11. Речные пассажирские перевозки. Речные каналы. Водные маршруты для пассажирских перевозок и туризма.

12. Каналы в озерно-речных системах. Системы каналов в исторических городах и центрах.

13. Теория речного круизного дела. Водный туризм и речное круизное дело.

14. Речные круизы в России. Популярные круизы по речным и озерным системам в России.

15. Мировой океан. Условия плавания в Мировом океане.

16. Характеристики мирового транспорта. Транспортные характеристики портов.

17. Морские пути. Современные средства морских пассажирских перевозок.

18. Морские регистры. Конкуренция воздушных и морских перевозок. Линейные перевозки.

19. Круизный туризм. Паромы. Транспортные средства (суда) на воздушной подушке.

20. Трансатлантические пассажирские линии «Голубая лента Атлантики» Blue Riband.

21. Парусные суда. Яхтинг. Моторные яхты (круизеры). Подводные суда. Ботели.

22. Безопасность и охрана жизни на море. Пиратство и терроризм на море. Маяки.

23. Лодочные шоу и спортивные соревнования. Музеи и моделирование.

24. Страхование средств водного транспорта.

25. Правовые основы договорных взаимоотношений. Документы по организации туристского путешествия.



7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.



– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования и критерии оценивания знаний, умений и навыков на экзамене

Экзамен - форма проверки успешного выполнения студентами практических работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий и самостоятельной работы. Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи экзамена. Требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии выставления оценок при проведении экзамена:	
:	
«отлично»	Обучающий глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.



«хорошо»	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические знания и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
«удовлетворительно»	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы

Критерии оценки знаний на зачете

Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Проведение зачета организуется на последней неделе семестра до начала экзаменационной сессии в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Зачет принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. Экзаменатор может проставить зачет без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

«Зачтено» - выставляется при условии, если магистрант показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено»- выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если магистрант показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.



Его задачами являются:

1. формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. развитие навыков логического мышления;
3. углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетвори-тельно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетво-рительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное не понимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Вахед, Э.А.М. Транспортное обеспечение в туризме : учебное пособие / Абдель Вахед Э.А.М. , Р.Г. Мударисов. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. - 120 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/100647.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7882-2443-5	http://www.iprbookshop.ru/100647.html
Павлова, Н. В. Транспортное обеспечение в туризме : учебное пособие / Н. В. Павлова. — Санкт-Петербург : ИЗО СПбУТУиЭ, 2010. — 303 с. — ISBN 978-5-94048-064-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	https://e.lanbook.com/book/63921

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Удалова И.Б. Менеджмент в туристской индустрии [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Удалова И.Б., Удалова Н.А., Машинская Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2023.— 255 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/137761	https://www.iprbookshop.ru/137761.html
Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства : учебное пособие / Барчуков И.С., Башин Ю.Б., Зайцев А.В., Баумгартен Л.В. ; под общ. ред. проф. Ю.Б. Башина. - Москва : Вузовский учебник, 2024. - 204 с.	https://znanium.ru/catalog/document?id=444606
Технология и организация гостиничных услуг : учебное пособие / Л.Н. Семеркова, В.А. Белякова, Т.И. Шерстобитова, С.В. Латынова. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 320 с. -	https://znanium.ru/catalog/document?id=438190
Технология и организация гостиничных услуг : учебник / Л.Н. Семеркова, В.А. Белякова, Т.И. Шерстобитова, С.В. Латынова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/6085. - ISBN 978-5-16-019555-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2127009	https://znanium.ru/catalog/document?id=438190

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. <http://tourlib.net/> - Туристская библиотека 2. <http://statistika.ru/turizm/> - Сайт туристской статистики. Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. BOOK.RU Коллекция Сервис и туризм : сайт / ЭБС BOOK.RU. - Москва, - URL: <https://www.book.ru/cat/578/1>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ



для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.

<http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.

РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.рф/eLIBRARY.RU> : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya> Федеральное агентство по туризму : сайт. – 2005. – URL: <https://tourism.gov.ru/>. - Текст: электронный. Современный отель : медиа-ресурс для владельцев, управляющих и специалистов гостиничного бизнеса : сайт. – Санкт-Петербург, 2007. - . - URL: <http://www.hotelexecutive.ru/> - Текст: электронный. Искусство гостеприимства.. Новости, события, тренды. Новые концепции и форматы отелей. Управление отелем, развитие бизнеса. Инвестиции в гостиничный бизнес. Финансы. Гостиничная недвижимость. Маркетинг, реклама, PR в гостиничном бизнесе. Законы и нормативы. Персонал гостиницы. Он-лайн журнал. <https://tourism.gov.ru/Russia.travel> : национальный туристический портал : сайт / Министерство экономического развития РФ, Федеральное агентство по туризму. – [Москва], 2017. - . - URL: <https://russia.travel/info/about/>. - Текст: электронный. Russia.travel - информационно-познавательный проект, посвященный путешествиям по России. Деятельность портала направлена на создание единого информационного ресурса в сфере туризма, предоставляющего доступную и полную информацию о туристических возможностях России. Russia.travel знакомит читателя более чем с 20 тысячами достопримечательностей, которые включают в себя объекты историко-культурного наследия, природные памятники и заповедные зоны, традиционные ремесла и известные российские бренды. На портале публикуются популярные туристические маршруты, новости, статьи познавательного толка,



анонсы мероприятий, происходящих во всех уголках России, рассказы о самобытности каждого региона, создаются спецпроекты, посвященные важнейшим туристическим направлениям. На портале вы можете узнать о ближайших событиях, найти достопримечательности поблизости и построить маршрут, а также предложить свой контент. <http://russia.travel/info/about/> Туризм и гостеприимство : научно-практический журнал : сайт / Полесский государственный университет (Республика Беларусь). – Пинск, 2014 - . – URL: <http://ojs.polessu.by/TG/index>. - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. В научно-практическом журнале публикуются оригинальные результаты исследований по широкому кругу проблем туризма и гостеприимства. <http://ojs.polessu.by/TG/about>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируе мые компетен ции/ трудовые функции
Лекция 1. Роль и место транспортных услуг на туристском рынке	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПКУВ-4.1 ПКУВ-4.2 ПКУВ-4.3
Лекция 2. Автомобильные перевозки туристов	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПКУВ-4.1 ПКУВ-4.2 ПКУВ-4.3
Лекция 3. Планирование и организация индивидуальных автопутешествий	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний,	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

	умений навыков	систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)		ПКУВ-4.1 ПКУВ-4.2 ПКУВ-4.3
Лекция 4. Автобусные туристские перевозки	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПКУВ-4.1 ПКУВ-4.2 ПКУВ-4.3
Лекция 5. Рельсовый транспорт в туризме	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПКУВ-4.1 ПКУВ-4.2 ПКУВ-4.3
Лекция 6. Организация перевозки туристов на железнодорожном транспорте	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПКУВ-4.1 ПКУВ-4.2 ПКУВ-4.3
Лекция 7. Речные перевозки в туризме	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление,	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

	проверка знаний, умений навыков	и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)		ПКУВ-4.1 ПКУВ-4.2 ПКУВ-4.3
Лекция 8. Технология организации морских туристских перевозок	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПКУВ-4.1 ПКУВ-4.2 ПКУВ-4.3
Лекция 9. Организация воздушных перевозок туристов	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПКУВ-4.1 ПКУВ-4.2 ПКУВ-4.3
Лекция 10. Другие виды туристских перевозок	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПКУВ-4.1 ПКУВ-4.2 ПКУВ-4.3

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. BOOK.RU Коллекция Сервис и туризм : сайт / ЭБС BOOK.RU. - Москва, - URL: https://www.book.ru/cat/578/1 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. http://znanium.com/catalog/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - - URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: http://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Russia.travel : национальный туристический портал : сайт / Министерство экономического развития РФ, Федеральное агентство по туризму. - [Москва], 2017. - - URL: https://russia.travel/info/about/ . - Текст: электронный. Russia.travel - информационно-познавательный проект, посвященный путешествиям по России. Деятельность портала направлена на создание единого информационного ресурса в сфере туризма, предоставляющего доступную и полную информацию о туристических возможностях России. Russia.travel знакомит читателя более чем с 20 тысячами достопримечательностей, которые включают в себя объекты историко-культурного наследия, природные памятники и заповедные зоны, традиционные ремесла и известные российские бренды. На портале публикуются популярные туристические маршруты, новости, статьи познавательного толка, анонсы мероприятий, происходящих во всех уголках России, рассказы о самобытности каждого региона, создаются спецпроекты, посвященные важнейшим туристическим направлениям. На портале вы можете узнать о ближайших событиях, найти достопримечательности поблизости и построить маршрут, а также предложить свой контент. http://russia.travel/info/about/
Туризм и гостеприимство : научно-практический журнал : сайт / Полесский государственный университет (Республика Беларусь). - Пинск, 2014 - - URL: http://ojs.polesu.by/TG/index . - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. В научно-практическом журнале публикуются оригинальные результаты исследований по широкому кругу проблем туризма и гостеприимства. http://ojs.polesu.by/TG/about

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим



Название
доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: https://нэб.рф/. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации.



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-19)	Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-21)	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»)	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318)	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

