

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.07.2025 17:42:14
Уникальный программный код:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
Факультет Денебный факультет

Кафедра Физиологии и общей патологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.01 Патологическая анатомия -
патологическая анатомия головы и шеи**

по направлению подготовки

31.05.03 Стоматология

по профилю подготовки (специализации)

стоматология

квалификация (степень) выпускника

врач-стоматолог

форма обучения

Очная,

год начала подготовки

2025

Майкоп



Составитель рабочей программы:

Доцент , -, кандидат
медицинских наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
30.06.2025
(подпись)

Малова Инна Юрьевна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Физиологии и общей патологии
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
30.06.2025

Подписано простой ЭП
30.06.2025
(подпись)

Мясникова Виктория
Владимировна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
01.07.2025

Подписано простой ЭП
01.07.2025
(подпись)

Шовгенов Вячеслав Борисович
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

01.07.2025

Подписано простой ЭП
01.07.2025
(подпись)

И. Б. Берберьян
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – изучение студентами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза с акцентом на орофациальную патологию (патологию головы и шеи), для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача-стоматолога общей практики.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение студентом морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения в орофациальной патологии.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология» и изучается на 2 курсе 3 семестре.

Перечень дисциплин и знаний, необходимых для изучения патологической анатомии - нормальная анатомия, гистология, цитология, физиология, патофизиология, биохимия, фармакология, микробиология, вирусология, иммунология, терапия, хирургия, акушерство и гинекология, инфекционные болезни, офтальмология, ЛОР-болезни, фтизиатрия, педиатрия. Знания, полученные при изучении этих дисциплин позволяют успешно осваивать новый материал - патологию клетки, морфологию общепатологических процессов; этиологию, патогенез и морфогенез болезней, их осложнений и исходов; структурные основы выздоровления; отдаленные последствия заболеваний; морфологию и механизмы процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды; патоморфоз болезней и ятрогенную патологию с целью раскрытия морфологического субстрата, клинической картины того или иного заболевания.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-9.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
ПКУВ-5.1	Умеет собрать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
ПКУВ-5.2	Умеет интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий				Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Лаб	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	1	16	32	44.65	15	107.65	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Раздел 1. Общая патанатомия Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию. Повреждение и гибель клеток и тканей.	1	1	1					1		Теоретическое собеседование (опрос
3	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях.	2	1	1					1		Теоретическое собеседование (опрос
3	Расстройства крово- и лимфообращения	3	1	1							Теоретическое собеседование (опрос
3	Воспаление. Иммунопатологические процессы.	4	1	1					1		Теоретическое собеседование (опрос
3	Процессы регенерации и адаптации.	5		1							Теоретическое собеседование (опрос
3	Опухоли.	6	1	1					1		Теоретическое собеседование (опрос
3	Раздел 2. Частная патанатомия Введение в нозологию. Структура и задачи патологоанатомической службы. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани.	7	1	1							Теоретическое собеседование (опрос
3	Болезни легких	8	1	1					1		Теоретическое собеседование (опрос
3	Болезни сердечно-сосудистой системы. Пороки сердца.	9	1	1							Теоретическое собеседование (опрос
3	Ревматические болезни. Васкулиты.	10		1					1		Теоретическое собеседование (опрос
3	Болезни почек.	11	1	1					1		Теоретическое собеседование (опрос
3	Болезни желудочно-кишечного тракта.	12	1	1							Теоретическое собеседование (опрос
3	Болезни печени и желчевыводящей системы.	13		2					1		Теоретическое собеседование (опрос
3	Алкогольная болезнь печени.	13	1	2							Беседа, групповое мероприятие
3	Инфекционные болезни.	14		2					1		Теоретическое собеседование (опрос
3	Эндокринные заболевания.	14		2					1		Теоретическое

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
											собеседование (опрос
3	Орофациальная патология (патологическая анатомия головы и шеи). Пороки развития орофациальной области. Заболевания твердых тканей зуба.	15	1	2							Теоретическое собеседование (опрос
3	Болезни периодонта.	15	1	2					1		Теоретическое собеседование (опрос
3	Болезни пародонта и слизистой оболочки рта.	16	1	2					1		Теоретическое собеседование (опрос
3	Опухолевые заболевания орофациальной области.	16	1	2					1		Теоретическое собеседование (опрос
3	Заболевание челюстных костей.	17	1	2					1		Теоретическое собеседование (опрос
3	Поражение лимфатических узлов орофациальной области и шеи. Болезни слюнных желез.	17		2					1		Теоретическое собеседование (опрос
3	Промежуточная аттестация							44.65			Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		16	32				44.65	15		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Раздел 1. Общая патанатомия Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию. Повреждение и гибель клеток и тканей.	1			Предмет и задачи патологической анатомии. Методы исследования в патологической анатомии. Содержание, задачи, объекты и уровни исследования патологической анатомии. Связь патологической анатомии с фундаментальными и клиническими дисциплинами. Патологоанатомическая служба и ее значение в системе здравоохранения. Методы исследования в патологической анатомии. Значение изучения трупного материала, субстратов, полученных от больных при жизни, экспериментального материала. Гистологическое исследование. Цитологическое исследование. Гистохимия. Иммуногистохимия. Исследование хромосом. Электронная микроскопия. Повреждение и гибель клеток и тканей. Причины, механизмы, виды повреждения клеток и тканей. Обратимые и необратимые повреждения. Некроз.	ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2;	Знать: задачи и методы патологической анатомии, основы организации патологоанатомической службы и ее значение в системе практического здравоохранения; причины, механизмы, виды повреждения клеток и тканей; клинко-морфологические формы некроза, методы диагностики, исходы Уметь: объяснить значение патологоанатомической службы для практического здравоохранения, знать сущность гистохимического и иммуногистохимического методов исследования; диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз. Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическими исследованиями.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Клинико-морфологические формы некроза: коагуляционный, коликвационный, инфаркт, секвестр, гангрена. Казеозный, фибриноидный, восковидный, жировой некроз – морфогенез, морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы. Апоптоз. Определение, механизмы развития, морфологическая характеристика, методы диагностики. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах. Субклеточные изменения при повреждении клеток.			
3	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях.	1			Морфология нарушений обмена белков и липидов. Внутриклеточные накопления: механизмы развития, классификация. Липидозы: причины, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы. Стеатоз. Жировые изменения миокарда, печени, почек. Холестерин и его эфиры. Диспротеинозы: причины, виды, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы. Внутриклеточный и внеклеточный гиалин: морфогенез, морфологическая характеристика. Гиалиновые изменения	ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2;	Знать: морфологию нарушений белкового, липидного и пигментного обмена. Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, Владеть:микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					при различных патологических состояниях.			
3	Расстройства крово- и лимфообращения	1			Нарушения водно-электролитного баланса. Транссудат, водянка полостей, отек внутренних органов (легкие, головной мозг): пато- и морфогенез, клинко-морфологическая характеристика. Лимфостаз, лимфодема: клиническое значение. Расстройства кровообращения: классификация. Полнокровие (гиперемия). Артериальное полнокровие. Причины, виды, морфология. Венозное полнокровие: общее и местное, острое и хроническое. Венозный застой в системе малого круга кровообращения: пато- и морфогенез, клинко-морфологическая характеристика, исходы. Венозный застой в системе большого круга кровообращения: пато- и морфогенез, клинко-морфологическая характеристика, исходы. Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия): патогенез и клинко-морфологические проявления. Шок. Определение, виды, механизмы развития, стадии, морфологическая характеристика, клинические проявления.	ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2;	Знать: причины нарушения водно-электролитного баланса механизмы развития изменений в печени, легких, селезенке при длительном венозном застое, клинко-морфологическую характеристику, исходы. Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, Владеть: микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинко-анатомического анализа.	Слайд-лекция
3	Воспаление.	1			Общие сведения о	ОПК-9.1; ПКУВ-5.1;	Знать: этиологию, мест-	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Иммунопатологические процессы.				<p>воспалении. Острое воспаление. Морфология экссудативного воспаления. Воспаление: определение, сущность и биологическое значение. Клинические признаки и симптомы воспаления, классификация. Острое воспаление. Этиология, патогенез, исходы. Экссудативное воспаление - серозное, фибринозное, гнойное, гниlostное, геморрагическое, катаральное, смешанное: морфологическая характеристика, клиническое значение. Исходы острого воспаления: полное разрешение, замещение путем фиброза, абсцедирование, хронизация. Иммунопатологические процессы. Амилоидоз. Реакции гиперчувствительности: механизмы, фазы развития, клинико-морфологическая характеристика. Отторжение трансплантата: морфогенез, морфологическая характеристика, клиническое значение. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни: определение, механизмы развития, клиническое значение. Первичные иммунодефициты: определение, классификация, клинико-</p>	ПКУВ-5.2;	<p>ные и общие признаки воспаления, основные компоненты воспалительного процес-са: альтерацию, нарушения микроциркуляции и пролиферация, экссудацию, ее механизмы и значение. Проллифера-цию, ее механизмы и значение при воспалении. механизмы, фазы развития, клинико-морфологическую характеристику; аутоиммунные болезни: определение, механизмы развития, клиническое значение; вторичные иммунодефициты: определение, этиологию, классификацию. Синдром приобретенного иммунодефицита; эпидемиология, пути передачи, этиология, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Уметь: определять влияние нервной и эндокринной систем на воспаление; общие и местные признаки воспаления. диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, Владеть: навыками клинико-анатомического анализа, принципами фармакокоррекции острого и хронического воспале-ния;</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					морфологическая характеристика. Вторичные иммунодефициты: определение, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД): эпидемиология, пути передачи, этиология, клиничко-морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Амилоидоз: физико-химические свойства амилоида, методы диагностики амилоидоза, классификация, морфологическая характеристика. Системный амилоидоз.			
3	Процессы регенерации и адаптации.				Процессы адаптации. Адаптация: определение, виды. Атрофия: виды, клиничко-морфологическая характеристика. Гипертрофия: причины, механизмы, виды, морфологическая характеристика. Гиперплазия: причины, механизмы, виды, морфологическая характеристика. Метаплазия: виды, морфологическая характеристика, клиническое значение, роль в канцерогенезе. Компенсация: фазы компенсаторного процесса, виды компенсаторной гипертрофии, морфологическая характеристика.	ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2;	Знать: процессы адаптации. Адаптация: определение, виды. Атрофия: виды, клиничко-морфологическая характеристика. Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическими исследованиями	Слайд-лекция
3	Опухоли.	1			Опухоли. Общие	ОПК-9.1; ПКУВ-5.1;	Знать: понятие об	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					положения. Опухоли из эпителия. Опухоли: классификация, теории опухолевого роста. Предопухолевые изменения: морфологическая характеристика. Виды роста опухолей. Признаки доброкачественности и злокачественности опухолей. Пути метастазирования злокачественных опухолей. Доброкачественные эпителиальные опухоли: папиллома, аденома, морфологическая характеристика. Рак: формы, микроскопическая характеристика.	ПКУВ-5.2;	опухолевом росте, атипизме и опухолевой прогрессии. Теории канцерогенеза. Эндогенные и экзогенные канцерогены, преканцерогены и коканцерогены. Вирусный и лекарственный канцерогенез. Понятие о предраковых состояниях. Уметь: отличать доброкачественные и злокачественные опухоли, давать их морфологическую характеристику, отличать их от других патологических процессов. Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическим и исследованиями.	
3	Раздел 2. Частная патанатомия Введение в нозологию. Структура и задачи патологоанатомической службы. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани.	1			Методология клинической диагностики Диагноз в медицине, его виды, функции, принципы формулирования. Нозологическая единица и нозологический принцип в формулировании диагноза. Международная классификация болезней и ее применение при оформлении диагноза Структура диагноза и диагностические категории. Патология диагностических и лечебных процедур (ятрогения) и ее отражение в Международной классификации болезней Анемия (определение,	ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2;	Знать: основные задачи, методы, систему мероприятий патологоанатомической службы, направленные на проведение диагностической работы; логику, принципы формулирования клинического и патологоанатомического диагнозов; принципы классификации заболеваний кроветворной и лимфоидной ткани, клинико-морфологические формы анемий и гемобластозов, их макро- и микроскопические проявления, осложнения, причины смерти больных; Уметь: провести клинико-морфологический анализ результатов	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>признаки, классификации). Острая постгеморрагическая анемия (определение, этиология, патогенез, клиника, стадии гематологических изменений). Глюкозо-6-фосфатдегидрогеназная анемия (определение, этиология, патогенез, клиника). Резус-конфликтная анемия (определение, этиология, патогенез, клиника). Железодефицитная анемия (определение, этиология, патогенез, клиника). Витамин В12-дефицитная анемия (определение, этиология, патогенез, клиника). Апластическая анемия (определение, этиология, патогенез, клиника). Эритремия (определение, этиология, патогенез, клиника). Лейкоцитозы, определение, классификация, характеристика отдельных видов. Лейкопении, определение. Этиология, патогенез и клиника агранулоцитоза. Лейкозы (определение, заболеваемость, терминология, классификация, этиология, патогенез, признаки лейкозного процесса, клиника). Лимфогранулематоз (определение, этиология, патогенез, клиника). Гемостаз (определение,</p>		<p>патологоанатомического вскрытия трупа, сформулировать посмертный патологоанатомический диагноз и написать эпикриз, оценить качество клинической диагностики и лечения; распознавать на макро- и микропрепаратах различные виды анемий и гемобластозов, давать заключение о морфологической динамике заболеваний и их исходах, решать тестовые и ситуационные задачи. Владеть: навыками клико-анатомического анализа; морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическим и исследованиями.</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					значение). Болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз): клинические стадии, гистологические типы, морфологическая характеристика и методы диагностики, клинические проявления, прогноз, причины смерти. Неходжкинские лимфомы. Общая характеристика, локализация, прогноз, типирование и классификация, иммуногисто-химические маркеры.			
3	Болезни легких	1			Острые заболевания легких. Крупозная пневмония: стадии, морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Бронхопневмония: виды, морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Интерстициальная пневмония: виды, морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Хронические заболевания легких. Рак легкого. Бронхоэктазы: морфогенез, виды, осложнения, исходы. Эмфизема легких: классификация, морфологическая характеристика. Бронхиальная астма: морфологическая характеристика поражения бронхов, осложнения, исходы. Рак легкого: классификация, морфологическая	ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2;	Знать: классификации заболеваний органов дыхания, клиническо-морфологические формы паренхиматозных и интерстициальных пневмоний, хронических заболеваний легких, их макро- и микроскопические проявления, этиологические и патогенетические отличия, причины смерти больных; причины развития, эпидемиологию, классификацию, морфологию рака легкого, пути метастазирования, причины смерти больных раком легкого; Уметь: распознавать на макро- и микропрепаратах крупозную пневмонию, очаговые пневмонии, пневмониты, различные хронические заболевания легких, морфологические формы рака легкого, давать заключение о клиническо-морфологической динамике, осложнениях и	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					характеристика, осложнения, пути метастазирования. Острый очаговый туберкулез, фиброзно-очаговый туберкулез, инфильтративный туберкулез, туберкулема, казеозная пневмония, острый кавернозный туберкулез, фиброзно-кавернозный туберкулез, цирротический туберкулез: клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы		исходах заболеваний, решать тестовые и ситуационные задачи. Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическими исследованиями	
3	Болезни сердечно-сосудистой системы. Пороки сердца.	1			Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Васкулиты. Атеросклероз: факторы риска, этиология, патогенез, морфологическая характеристика стадий. Строение атеросклеротической бляшки, клинико-морфологические формы, осложнения, исходы атеросклероза. Эссенциальная и симптоматическая гипертензия: этиология, патогенез, морфологические изменения в сосудах и органах. Клинико-морфологические формы гипертонической болезни, осложнения, исходы. Васкулиты: классификация, этиология, патогенез. Иммуноопосредованные васкулиты: узелковый периартериит, синдром Черджи-Строс, микроскопический	ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2;	Знать: факторы риска развития атеросклероза и артериальной гипертензии, классификации артериальных гипертензии, макро- и микроскопическую характеристику стадий атеросклероза и гипертонической болезни, клинико-морфологические проявления различных видов васкулитов; классификации, факторы риска, механизмы развития, ишемической болезни сердца и цереброваскулярных болезней, макро- и микроскопическую характеристику различных клинико-морфологических форм этих заболеваний, причины смерти больных; Уметь: распознавать на макро- и микропрепаратах морфогенетические стадии атеросклероза и гипертонической болезни, основные морфологические проявления васкулитов, давать	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>полиангиит, гигантоклеточный (височный) артериит, артериит Такаясу, гранулематоз Вегенера, облитерирующий тромбангиит (болезнь Бюргера), болезнь Кавасаки. Клинико-морфологическая характеристика пурпуры Шенлейна-Геноха и ревматоидного васкулита. Болезнь Рейно. Ишемическая болезнь сердца. Цереброваскулярные заболевания. Ишемическая болезнь сердца: этиология, патогенез, факторы риска, классификация. Стенокардия: классификация, клинико-морфологическая характеристика. Инфаркт миокарда: причины, классификация, динамика биохимических и морфофункциональных изменений в миокарде. Хроническая ишемическая болезнь сердца: клинико-морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Цереброваскулярные заболевания: фоновые заболевания, факторы риска, классификация. Ишемические повреждения головного мозга. Причины, виды, морфологическая характеристика. Внутречерепные кровоизлияния.</p>		<p>заключение о морфологической динамике заболеваний, возможных осложнениях и исходах, решать тестовые и ситуационные задачи. Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическим и исследованиями.</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Болезни эндокарда, миокарда, перикарда. Пороки сердца. Заболевания сердца: классификация. Эндокардиты, миокардиты, перикардиты: виды, морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Приобретенные пороки сердца. Морфогенез, морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Первичные (идиопатические) кардиомиопатии: гипертрофическая, дилата-ционная, реструктивная. Морфологическая характеристика, осложнения, исходы.			
3	Ревматические болезни. Васкулиты.				Ревматические болезни. Классификация ревматических болезней, стадии дезорганизация соединительной ткани. Строение ревматической гранулемы в различные фазы ее развития. Кардиоваскулярная форма ревматизма: поражение эндокарда, миокарда, перикарда, сосудов. Морфологическая характеристика церебральной, нодозной, полиартритической форм ревматизма. Осложнения и причины смерти при ревматизме.	ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2;	Знать: ревматические болезни, классификация, ревматоидный артрит: особенности поражения суставов; висцеральные проявления. Системная красная волчанка. Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз. Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическими исследованиями	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Ревматоидный артрит: особенности поражения суставов; висцеральные проявления. Системная красная волчанка: морфология тканевых и клеточных изменений, поражение сердца, почек, кожи, осложнения и причины смерти. Морфогенез поражения кожи и висцеральные проявления при склеродермии			
3	Болезни почек.	1			Современная клинимо-морфологическая классификация болезней почек. Значение биопсии почек в их изучении. Гломерулонефрит. Иммуноморфологическая характеристики различных форм гломерулонефрита. Острый и хронический гломерулонефрит. Патологическая анатомия. Осложнения, исходы. Наследственный нефрит Альпорта. Нефротический синдром первичный и вторичный. Формы: врожденный, липоидный нефроз, мембранозная нефропатия (мембранозный гломерулонефрит). Фокальный сегментарный гломерулярный гиалиноз. Амилоидоз почек. Острая почечная недостаточность - некротический нефроз. Хронические тубулопатии обструктивного генеза. Парапротеинемический нефроз, подагрическая	ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2;	Знать: классификацию гломерулярных болезней почек, факторы риска, механизмы развития, клинимо-морфологические формы гломерулонефрита, заболеваний сопровождающихся развитием нефротического синдрома, их макро- и микроскопическую характеристику, причины смерти больных; Уметь: распознавать на макро- и микропрепаратах острый, быстро-прогрессирующий, хронический гломерулонефрит, липоидный нефроз, мембранозную нефропатию, фокальный сегментарный гломерулосклероз, амилоидоз почек, давать заключение о морфологической динамике патологических процессов, возможных осложнениях и исходах, решать тестовые и ситуационные задачи. Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопиче-	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					почка. Наследственные тубулопатии (наследственные канальцевые энзимопатии). Клинико-морфологическая характеристика. Пиелонефрит острый и хронический. Почечно-каменная болезнь (нефролитиаз). Связь с пиелонефритом. Поликистоз почек. Морфологическая характеристика. Нефросклероз. Причины, пато- и морфогенез. Виды, морфология. Хроническая почечная недостаточность. Пато-генез. Морфологическая характеристика. Патоморфоз связи с применением хронического гемодиализа. Опухоли почек. Причины, морфологическая характеристика.		скими исследованиями.	
3	Болезни желудочно-кишечного тракта.	1			Болезни зева и глотки. Ангина. Причины, механизм развития. Первичная и вторичная, острая и хроническая ангина. Патологическая анатомия, осложнения. Болезни пищевода. Дивертикулы пищевода врожденные и приобретенные. Характеристика. Эзофагит. Причины, виды, морфологическая характеристика, осложнения. Рак пищевода. Этиология, патогенез,	ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2;	Знать: классификации болезней пищевода, желудка, клинико-морфологические формы заболеваний пищевода, желудка, их макро- и микроскопические проявления, морфологические отличия; классификации болезней кишечника, клинико-морфологические формы заболеваний кишечника, их макро- и микроскопические проявления, морфологические отличия; причины, механизмы развития, морфологию воспали-	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>Классификация. Морфологическая характеристика. Осложнения. Болезни желудка. Гастрит. Острый и хронический. Острый гастрит. Причины, механизмы развития, осложнения. Хронический гастрит как предраковое состояние желудка. Язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки. Особенности язвенной болезни у детей. Патологическая анатомия в период обострения и ремиссии. Осложнения, исходы. Хроническая язва желудка как предраковое состояние. Рак желудка. Осложнения. Закономерности метастазирования. Болезни кишечника. Энтерит острый и хронический. Острый энтерит. Этиология, патогенез, морфология. Осложнения. Хронический энтерит. Сущность процесса. Энтеропатии, их сущность, виды. морфологическая характеристика. Болезнь Уиппла. Колит острый и хронический. Неспецифический язвенный колит. Причины, Болезнь Крона. Причины, механизм развития, патологическая анатомия, осложнения. Аппендицит. Распространение, этиология, патогенез. Классификация. Патологическая анатомия</p>		<p>тельных, невоспалительных и опухолевых заболеваний поджелудочной железы, Уметь: распознавать на макро- и микропрепаратах различные заболевания пищевода, желудка, кишечника; давать заключение об их морфологической динамике, осложнениях и исходах, решать тестовые и ситуационные задачи. Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическим и исследованиями.</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					острого и хронического аппендицита. Осложнения. Особенности у детей раннего возраста. Опухоли кишечника. Рак толстой кишки. Распространение, этиология, патогенез. Формы, морфологическая характеристика, закономерности метастазирования, осложнения. Перитонит.			
3	Болезни печени и желчевыводящей системы.				Болезни печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. Гепатозы: классификация, этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Гепатиты: этиология, пути передачи инфекции, патогенез, клинико-морфологические формы, причины смерти. Алкогольные поражения печени: морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Цирроз печени: классификация, клинико-морфологическая характеристика важнейших типов цирроза, осложнения. Рак печени: классификация, закономерности метастазирования, причины смерти. Желчнокаменная болезнь: этиология, патогенез, осложнения. Острый и хронический холецистит: этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Острый и	ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2;	Знать: классификацию болезней печени, желчного пузыря и поджелудочной железы клинико-морфологические формы гепатитов, гепатозов, панкреатитов, холециститов, их макро- и микроскопические проявления, морфологические особенности доброкачественных и злокачественных опухолей этих органов; Уметь: распознавать различные заболевания печени, желчного пузыря и поджелудочной железы; давать заключение об их морфологической динамике, осложнениях и исходах; Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическим и исследованиями.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					хронический панкреатит: этиология, патогенез, морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Рак поджелудочной железы: классификация, морфологическая характеристика.			
3	Алкогольная болезнь печени.	1			Совершенно ясно, что причиной развития АБП и, как его финальной стадии, алкогольного цирроза печени, является злоупотребление алкогольсодержащими напитками. Согласно рекомендациям Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), различают «опасную», «вредную» модели употребления алкоголя, эпизодическое употребление алкоголя в больших количествах и алкогольную зависимость. Опасное употребление алкоголя – это уровень употребления алкоголя или модель употребления алкоголя, которые увеличивают риск причинения вреда при условии сохранения имеющихся привычек употребления алкоголя. Вредное употребление алкоголя представляет собой модель употребления алкоголя, которая приводит к причинению вреда здоровью (физическому или психическому).	ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2;	Знать: о вреде и употреблении алкоголя, который приводит к причинению вреда здоровью (физическому или психическому); этиологию, патогенез, и меры профилактики заболевания; Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз. Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическим и исследованиями.	Лекция-беседа
3	Инфекционные болезни.				Инфекции, передающиеся воздушно-капельным	ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2;	Знать: инфекции, передающиеся воздушно-	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>путем. Грипп: морфологические проявления легкой, средней, тяжелой форм заболевания, поражения внутренних органов, осложнения, причины смерти. Корь: морфогенез поражения зева, трахеи, бронхов, конъюнктивы, кожи, внутренних органов. Морфология ложного крупа. Осложнения, причины смерти. Дифтерия: морфологическая характеристика поражения зева, миндалин, верхних дыхательных путей, сердца, нервной системы. Морфогенез истинного крупа. Осложнения, причины смерти. Скарлатина: формы, периоды, морфологические проявления поражения зева, миндалин, кожи, гнойно-некротическое поражение тканей в области первичного аффекта. Морфогенез поражения почек во второй период болезни. Осложнения. Менингококковая инфекция: морфологическая характеристика менингококкового назофарингита, менингококкового менингита, менингококкемии. Осложнения, причины смерти. Кишечные бактериальные инфекции. Сепсис.</p>		<p>капельным путем. Кишечные бактериальные инфекции. Сепсис. Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз. Владеть: микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Эндокринные заболевания.				Болезни органов эндокринной системы. Болезни эндокринной части поджелудочной железы. Сахарный диабет: определение, этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика инсулинзависимого и инсулиннезависимого сахарного диабета, осложнения, прогноз, причины смерти. Болезни гипофиза: гипер- и гипопитуитаризм: причины, морфологическая характеристика, клинические синдромы. Синдром задней доли гипофиза. Болезни щитовидной железы. Гипер- и гипотиреозидизм, причины, клинические проявления. Диффузный токсический зоб, диффузный нетоксический зоб (эндемический, спорадический), мультимодулярный зоб: эпидемиология, этиология, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Тиреоидиты: виды, этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Болезни околощитовидных желез: классификация, клинико-морфологические проявления гипер- и гипопаратиреозидизма.	ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2;	Знать: классификацию, причины, механизмы развития эндокринных болезней, макро- и микроскопическую характеристику основных заболеваний желез внутренней секреции, их клинические проявления, морфологическую динамику, благоприятные и неблагоприятные исходы, причины смерти больных; Уметь: распознавать на макро- и микропрепаратах различные болезни органов эндокринной системы, давать заключение о возможных осложнениях и исходах каждого заболевания, решать тестовые и ситуационные задачи. Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическими исследованиями.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Болезни коркового вещества надпочечников. Гиперадренализм - синдром Кушинга, гиперальдостеронизм, адреногенитальные синдромы: причины, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Гипоадренализм - синдром Уотерхауза-Фридериксена, болезнь Аддисона: этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Болезни мозгового вещества надпочечников. Феохромоцитома: клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы.			
3	Орофациальная патология (патологическая анатомия головы и шеи). Пороки развития орофациальной области. Заболевания твердых тканей зуба.	1			Пороки развития орофациальной области: аномалии лица, челюстей и губ; аномалии языка и слизистой оболочки рта; аномалии слюнных желёз; аномалии зубов; кисты головы и шеи. Классификация поражения рта и флюороз; клиновидные дефекты; эрозии зубов. Заболевания твердых тканей зуба: некариозные поражения. Кариес: теории возникновения, стадии развития.	ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2;	Знать: патологическую анатомию различных видов пороков развития орофациальной области; этиологию и патологическую анатомию различных некариозных поражений твердых тканей зуба; определение, этиологию, патогенез, стадии кариеса, морфологические проявления и исходы. Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз. Владеть: микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							навыками клинико-анатомического анализа.	
3	Болезни периодонта.	1			Пульпит: клинико-морфологические виды пульпита и реактивных изменений пульпы. Апикальный периодонтит, его классификация. Радикулярная киста. Одонтогенная инфекция: периостит; остеомиелит; одонтогенный сепсис.	ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2;	Знать: клинико-морфологические виды пульпита и реактивных изменений пульпы; апикального периодонтита, его классификации; радикулярной кисты; одонтогенной инфекции; периостита; остеомиелита; одонтогенного сепсиса. Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз. Владеть: микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.	Слайд-лекция
3	Болезни пародонта и слизистой оболочки рта.	1			Гингивит. Пародонтит, его классификация. Пародонтоз. Пародонтомы (эпулисы). Десмодонтоз (прогрессирующий пародонтолиз). Фиброматоз десен. Стоматиты. Рецидивирующий афтозный стоматит	ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2;	Знать: клинико-морфологические виды гингивита, пародонтита, пародонтоза, пародонтомы (эпулисы), десмодонтоза (прогрессирующий пародонтолиз), фиброматоза десен, стоматитов, рецидивирующего афтозного стоматита. Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз. Владеть: микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							навыками клинико-анатомического анализа.	
3	Опухолевые заболевания орорациальной области.	1			Эпителиальные опухоли, предраковые заболевания и поражения кожи лица, волосистой части головы, шеи и слизистой оболочки рта. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей орорациальной области и шеи из производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани.	ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2;	Знать: клинико-морфологические проявления опухолевых заболеваний орорациальной области Уметь: определять сенсорные расстройства, возникающие при поражении центральной и периферической нервной системы; Владеть: методами определения сенсорных расстройств, возникающих при поражении центральной и периферической нервной системы	Слайд-лекция
3	Заболевание челюстных костей.	1			Травматические повреждения. Воспалительные заболевания: остеомиелит. Опухоли и опухолеподобные заболевания: опухоли челюстных костей; одонтогенные опухоли; злокачественные одонтогенные опухоли эпителиального (рак) и мезенхимального (саркомы) происхождения; доброкачественные опухоли; амелобластома; одонтогенная аденоматозидная опухоль; кератокистозная одонтогенная опухоль и др. Кисты: классификация кист челюстных костей; осложнения кист челюстных костей; фолликулярная киста.	ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2;	Знать: клинико-морфологические проявления заболеваний челюстных костей Уметь: определять сенсорные расстройства, возникающие при поражении центральной и периферической нервной системы; Владеть: методами определения сенсорных расстройств, возникающих при поражении центральной и периферической нервной системы	Слайд-лекция
3	Поражение лимфатических узлов орорациальной области и				Реактивные изменения лимфатических узлов. Туберкулез, актиномикоз,	ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2;	Знать: клинико-морфологические проявления поражения	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	шеи. Болезни слюнных желез.				сифилис. Лимфаденопатия при ВИЧ-инфекции. Лимфомы. Метастазы опухолей. Воспалительные, аутоиммунные, дисэмбриогенетические и опухолеподобные поражения. Кисты слюнных желез. Опухоли слюнных желез: мономорфные и полиморфные аденомы; мукоэпидермоидный, ациноклеточный, аденокистозный и другие виды рака.		лимфатических узлов орофациальной области и шеи; болезней слюнных желез. Уметь: определять сенсорные расстройства, возникающие при поражении центральной и периферической нервной системы; Владеть: методами определения сенсорных расстройств, возникающих при поражении центральной и периферической нервной системы	
3	Промежуточная аттестация				Экзамен в устной форме. Предмет и задачи патологической анатомии. Методы исследования в патологической анатомии. Содержание, задачи, объекты и уровни исследования патологической анатомии. Связь патологической анатомии с фундаментальными и клиническими дисциплинами. Патологоанатомическая служба и ее значение в системе здравоохранения. Методы исследования в патологической анатомии. Значение изучения трупного материала, субстратов, полученных от больных при жизни, экспериментального материала. Гистологическое исследование. Цитологическое исследование. Гистохимия. Иммуногистохимия. Исследование	ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2;	Знать: виды морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; методы исследования больного; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики; показания к назначениям различных методов функциональной диагностики. Уметь: оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач; собирать анамнез, проводить физикальное	Устное собеседование

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					хромосом. Электронная микроскопия. Повреждение и гибель клеток и тканей. Причины, механизмы, виды повреждения клеток и тканей. Обратимые и необратимые повреждения. Некроз. Клинико-морфологические формы некроза: коагуляционный, коликвационный, инфаркт, секвестр, гангрена. Казеозный, фибриноидный, восковидный, жировой некроз – морфогенез, морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы. Апоптоз. Определение, механизмы развития, морфологическая характеристика, методы диагностики. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах. Субклеточные изменения при повреждении клеток.		исследование больного, интерпретировать результаты дополнительных методов исследования; определять показания к назначениям различных методов функциональной диагностики; сформулировать клинический диагноз; интерпретировать результаты инструментальных обследований. Владеть: навыками оценки. морфофункциональных, физиологических и патологических состояний; методами общеклинического исследования больного; определять необходимость специальных методов исследования; • определять необходимость в консультации специалистов по смежным дисциплинам, показания к госпитализации; методикой чтения различных видов рентгенограмм.	
							Знать: Уметь: Владеть:	
	ИТОГО:	16						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3	Раздел 1. Общая патанатомия Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию. Повреждение и гибель клеток и тканей.	1. Предмет, содержание и задачи патологической анатомии. 2. Клеточные и внеклеточные диспротеинозы, 3. Повреждение и гибель клеток и тканей. 4. Причины, механизмы, виды повреждения клеток и тканей. Некроз. 5.Клинико-морфологические формы некроза: диагностики, исходы. Субклеточные изменения при повреждении клеток.	1		
3	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях.	1. Морфология нарушений белкового обмена. 2. Морфология нарушений липидного, углеводного и минерального обменов. 3.Нарушение пигментного обмена. Смешанные дистрофии. 4. Камнеобразование: механизм развития, значение и последствия. Виды камней.	1		
3	Расстройства крово- и лимфообращения	1. Нарушение равновесия жидких сред. 2.Расстройства кровообращения: тромбоз, эмболия, ДВС-синдром. 3. Артериальное полнокровие. Малокровие. Острое и хроническое венозное полнокровие. 4. Стаз. Тромбоз. Тромбоэмболия. Итоговое занятие: «Повреждение и гибель клеток и тканей. Расстройства кровообращения и лимфообращения».	1		
3	Воспаление. Иммунопатологические процессы.	1. Общие сведения о воспалении. 2. Виды воспалений (экссудативное, хроническое, гранулематозное, пролиферативное, специфическое 3. Регенерация. Склероз. 4.Структурные изменения в органах иммунитета. Акцидентальная трансформация тимуса. 5.Врожденные иммунодефицитные синдромы. 6.Морфологические проявления врожденных иммунодефицитных синдромов. 7.Гиперэргические иммунные реакции: принципы классификации, морфологические проявления. 8.Отторжение трансплантата. Аутоиммунные болезни	0		
3	Процессы регенерации и адаптации.	1. Патология роста и дифференцировка клеток. 2. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия, дисплазия, гиперплазия.	1		
3	Опухоли.	1. Общие понятия об опухолях. 2.Классификация опухоли из эпителия. 3.Метастазирование. Опухолевый рост, атипизм. Итоговое занятие: Воспаление.	1		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		Иммунопатологические процессы. Процессы адаптации. Опухоли.			
3	Раздел 2. Частная патанатомия Введение в нозологию. Структура и задачи патологоанатомической службы. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани.	1.Диагноз в медицине, его виды, функции, принципы формулирования. 2.Анемия (определение, признаки, классификации). Острая постгеморрагическая анемия (определение, этиология, патогенез, клиника, стадии гематологических изменений). Глюкозо-6-фосфатдегидрогеназная анемия (определение, этиология, патогенез, клиника). 3. Лейкозы (определение, заболеваемость, терминология, классификация, этиология, патогенез, признаки лейкозного процесса, клиника). 4. Болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз): клинические стадии, гистологические типы, морфологическая характеристика и методы диагностики, клинические проявления, прогноз, причины смерти. 5. Неходжкинские лимфомы. Общая характеристика, локализация, прогноз, типирование и классификация, иммуногисто-химические маркеры.	2		
3	Болезни легких	1. Острые воспалительные заболевания легких. Пневмониты Ателектаз. 2.Диффузные хронические поражения легких 3.Бронхоэктазы и бронхоэктатическая болезнь. 4.Диффузные интерстициальные заболевания легких. 5.Идиопатический лёгочный фиброз. 6.Опухоли бронхов и легких. Патологические процессы в плевре 7. Первичный туберкулез. 8. Гематогенный туберкулез. 9. Вторичный туберкулез.	1		
3	Болезни сердечно-сосудистой системы. Пороки сердца.	1.Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Васкулиты. 2. Ишемическая болезнь сердца. 3. Болезни эндокарда, миокарда, перикарда. 4.Пороки сердца.	2		
3	Ревматические болезни. Васкулиты.	1. Ревматические болезни. Ревматоидный артрит. 2. Системная красная волчанка. 3. Васкулиты.	1		
3	Болезни почек.	1. Болезни почек. Врожденные аномалии: Кистозные болезни почек Гломерулярные болезни почек. 2. Повреждения почечных клубочков, связанные с системными заболеваниями. 3. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев и интерстиция. Тубулопатии. 4. Сосудистые заболевания почек. Обструктивная уропатия. 5. Опухоли почек. 6.Заболевания мочеточников. Заболевания мочевого пузыря. Опухоли мочевого пузыря.	1		
3	Болезни желудочно-кишечного тракта.	1. Заболевания слизистых оболочек и мягких тканей полости рта. 2. Болезни пищевода: этиология, классификация, клинико-морфологические формы. 3. Болезни желудка. Язвенная болезнь. Опухоли желудка. Рак желудка. 4. Болезни кишечника. Сосудистые заболевания кишечника. 5. Энтероколит. Идиопатические воспалительные заболевания кишечника. Дивертикулит и кишечная непроходимость. 6. Опухоли кишечника. Рак толстого кишечника. 7. Заболевания червеобразного отростка слепой кишки. Аппендицит. 8. Инфекции, поражающие преимущественно желудочно-кишечный тракт.	2		
3	Болезни печени и желчевыводящей системы.	1. Болезни печени. Гепатиты. Цирроз печени. Рак печени. 2. Желчнокаменная болезнь. Болезни желчного пузыря. Острый и хронический холецистит 3. Панкреатит. Острый и хронический панкреатит. Рак поджелудочной железы.	2		
3	Инфекционные болезни.	1.Инфекции, поражающие преимущественно органы дыхания. 2.Инфекции, поражающие преимущественно желудочно-кишечный тракт. 3.Инфекции детского и подросткового периода. 4. Оппортунистические инфекции и СПИД . 5. Сепсис как особая форма развития инфекции.	2		
3	Эндокринные заболевания.	1.Болезни гипопиза. 2.Болезни щитовидной железы. Тиреотоксикоз. Гипотиреозидизм.Диффузный нетоксический зоб. 3. Опухоли щитовидной железы 4.Болезни коркового вещества надпочечников. Болезни мозгового вещества надпочечников. 5.Множественная эндокринная неоплазия (МЭН). 6.Заболевания эндокринной части поджелудочной железы. Сахарный диабет. Итоговое занятие: Болезни крови, болезни сердечно-сосудистой системы.; ревматические болезни, болезни почек, болезни желудочно-кишечного тракта, болезни печени и	2		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		желчевыводящей системы, инфекционные болезни, эндокринные заболевания.			
3	Орофациальная патология (патологическая анатомия головы и шеи). Пороки развития орофациальной области. Заболевания твердых тканей зуба.	1. Пороки развития орофациальной области 2. Кисты головы и шеи. 3. Классификация поражения рта и флюороз; клиновидные дефекты; эрозии зубов. 4. Заболевания твердых тканей зуба: некариозные поражения. 5. Кариез: теории возникновения, стадии развития.	2		
3	Болезни пародонта.	1. Пульпит 2. Апикальный периодонтит. 3. Радикулярная киста. 4. Одонтогенная инфекция.	2		
3	Болезни пародонта и слизистой оболочки рта.	1. Гингивит. 2. Пародонтит, его классификация. 3. Десмодонтоз (прогрессирующий пародонтолиз) 4. Фиброматоз десен. 5. Стоматиты.	2		
3	Опухолевые заболевания орофациальной области.	1. Эпителиальные опухоли, предраковые заболевания и поражения кожи лица, волосистой части головы, шеи и слизистой оболочки рта. 2. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей орофациальной области и шеи из производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани. 1. Травматические повреждения. 2. Воспалительные заболевания: остеомиелит. 3. Опухоли и опухолеподобные заболевания: опухоли челюстных костей. 4. Кисты челюстных костей.	2		
3	Заболевание челюстных костей.	1. Травматические повреждения. 2. Воспалительные заболевания: остеомиелит. 3. Опухоли и опухолеподобные заболевания: опухоли челюстных костей. 4. Кисты челюстных костей.	2		
3	Поражение лимфатических узлов орофациальной области и шеи. Болезни слюнных желез.	1. Реактивные изменения лимфатических узлов. 2. Воспалительные, аутоиммунные, дисэмбриогенетические и опухолеподобные поражения слюнных желез. 3. Опухоли слюнных желез.	2		
	ИТОГО:		32		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3	Раздел 1. Общая патанатомия Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию. Повреждение и гибель клеток и тканей.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами 1 неделя	1 неделя	1		
3	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами 1 неделя	2 неделя			
3	Расстройства крово- и лимфообращения	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами 1 неделя	3 неделя	1		
3	Воспаление. Иммунопатологические процессы.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами 1 неделя	4 неделя	1		
3	Процессы регенерации и адаптации.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами 1 неделя	5 неделя	1		
3	Опухоли.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами 1 неделя	6 неделя			
3	Раздел 2. Частная патанатомия Введение в нозологию. Структура и задачи патологоанатомической службы. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами 1 неделя	7 неделя	1		
3	Болезни легких	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами 1 неделя	8 неделя	1		
3	Болезни сердечно-сосудистой системы. Пороки сердца.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами 1 неделя	9 неделя	1		
3	Ревматические болезни. Васкулиты.	Изучение основной и дополнительной литературы; изучение и зарисовка микро- и макропрепаратов	10 неделя	1		
3	Болезни почек.	Изучение основной и дополнительной литературы; изучение и зарисовка микро- и макропрепаратов	11 неделя	1		
3	Болезни желудочно-кишечного тракта.	Изучение основной и дополнительной литературы; изучение и зарисовка микро- и макропрепаратов	12 неделя			
3	Болезни печени и желчевыводящей системы.	Изучение основной и дополнительной литературы; изучение и зарисовка микро- и макропрепаратов	13 неделя	1		
3	Инфекционные болезни.	Изучение основной и дополнительной литературы; изучение и зарисовка микро- и макропрепаратов	13 неделя			
3	Эндокринные заболевания.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами	14 неделя	1		
3	Орофациальная патология (патологическая анатомия головы и шеи). Пороки развития орофациальной области. Заболевания твердых тканей зуба.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами	14 неделя	1		
3	Болезни периодонта.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка	15	1		

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
		макропрепаратов Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами	неделя			
3	Болезни пародонта и слизистой оболочки рта.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами	15 неделя	1		
3	Опухолевые заболевания орофациальной области.	Изучение основной и дополнительной литературы; изучение и зарисовка микро- и макропрепаратов.	16 неделя			
3	Заболевание челюстных костей.	Изучение основной и дополнительной литературы; изучение и зарисовка микро- и макропрепаратов.	16 неделя	1		
3	Поражение лимфатических узлов орофациальной области и шеи. Болезни слюнных желез.	Изучение основной и дополнительной литературы; изучение и зарисовка микро- и макропрепаратов.	17 неделя			
	ИТОГО:			15		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	10.2026 .ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия «Алкогольная болезнь печени»	групповая	Малова И.Ю.	Сформированность ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2;
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	11.2026 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Круглый стол "Артериальное давление, как важный параметр жизнедеятельности организма"	групповая	Малова И.Ю.	Сформированность ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Малова, И.Ю. (МГТУ). Общее учение о дистрофиях : учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов/ Малова И.Ю. ; Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. терапевт. дисциплин. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 60 с. - Библиогр.: с. 58 (14 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024245&DOK=04B23C&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Струков, А.И. Патологическая анатомия : учебник / А.И. Струков, В.В. Серов ; под ред. В.С. Паукова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - Текст : электронный. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-6139-6	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html
Патологическая анатомия головы и шеи : учебное пособие / Полякова В.С. [и др.]. - Оренбург : ОрГМУ, 2022. - 92 с. - Текст : электронный. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/340685 . - Режим доступа: по подписке	https://e.lanbook.com/book/340685
Патологическая анатомия. В 2-х т., Т. 1, Общая патология : учебник / под ред. Паукова В.С. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5342-1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html
Патологическая анатомия. В 2-х т., Т. 2, Частная патология : учебник / под ред. Паукова В.С. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5343-8	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html
Колесникова, М.А. Патологическая анатомия : учебное пособие / М.А. Колесникова. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/81037.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9758-1762-4	http://www.iprbookshop.ru/81037.html
Повзун, С.А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах : учебное пособие / Повзун С.А. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436394.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3639-4	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436394.html
Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Зайратьянц О.В. [и др.] ; под ред. Зайратьянца О.В., Тарасовой Л.Б. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432693.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3269-3	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432693.html
Завьялова, М.В. Патологическая анатомия головы и шеи : учебное пособие / Завьялова М.В., Вторушин С.В., Степанов И.В. ; под общ. ред. В.М. Перельмутера. - Томск : СибГМУ, 2013. - 167 с. - Текст : электронный. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/105883 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-98591-089-6	https://e.lanbook.com/book/105883
Завьялова, М.В. Патологическая анатомия головы и шеи : приложение к учебному пособию / Завьялова М.В., Вторушин С.В., Степанов И.В. - Томск : СибГМУ, 2013. - 27	https://e.lanbook.com/book/105882



Название	Ссылка
с. - Текст : электронный. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/105882 . - Режим доступа: по подписке	
Патологическая анатомия : учебное пособие / Зайратьянц О.В. и др. ; под ред. О.В. Зайратьянца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2007-2	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420072.html
Струков, А.И. Патологическая анатомия : учебник / Струков А.И., Серов В.В. ; под ред. В.С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 880 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449264.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-4926-4	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449264.html
Струков, А.И. Патологическая анатомия : учебник / Струков А.И., Серов В.В. ; под ред. Паукова В.С. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432600.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3260-0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432600.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-9.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.			
5			Внутренние болезни
3			Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9			Ортодонтическое лечение взрослых
23			Биологическая химия - биохимия полости рта
23			Анатомия человека - анатомия головы и шеи
23			Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
4			Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
4			Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
4			Иммунология - клиническая иммунология
10			Медицинская реабилитация
7			Акушерство
2			Анатомия головы и шеи в возрастном аспекте
ПКУВ-5.1 Умеет собрать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.			
910			Клиническая стоматология
4			Пропедевтика внутренних болезней
3			Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По ортопедической стоматологии)
4			Иммунология - клиническая иммунология
ПКУВ-5.2 Умеет интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза			
89			Пародонтология, с курсом геронтостоматологии
3			Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
4			деятельности (По ортопедической стоматологии) Иммунология - клиническая иммунология

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания					
ПКУВ-5.2 Умеет интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза					
Знать: Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики; показания к назначению различных методов функциональной диагностики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, ситуационные задачи, экзамен.
Уметь: Определять показания к назначению различных методов функциональной диагностики; сформулировать клинический диагноз; интерпретировать результаты инструментальных обследований.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Определять необходимость специальных методов исследования; определять необходимость в консультации специалистов по смежным дисциплинам, показания к госпитализации; методикой чтения различных видов рентгенограмм.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания					
ПКУВ-5.1 Умеет собрать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных,					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания					
Знать: Методы исследования больного.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, ситуационные задачи, экзамен.
Уметь: Собирать анамнез, проводить физикальное исследование больного, интерпретировать результаты дополнительных методов исследования.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Методами общеклинического исследования больного.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-9: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач					
ОПК-9.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.					
Знать: иды морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, ситуационные задачи, экзамен.
Уметь: Оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы



Вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации

1. Патология клетки.
2. Паренхиматозные и мезенхимальные дистрофия: понятие, классификация, непосредственные причины и морфогенетические механизмы развития.
3. Некроз: разновидности, причины, морфология, методы диагностики, исходы. Апоптоз.
4. Нарушение кровообращения: полнокровие, малокровие, стаз, кровотечение, кровоизлияния, тромбоз, эмболия.
5. Воспаление. Общая характеристика острого и хронического воспаления, виды, морфология, исходы. Специфическое воспаление.
6. Иммуноморфология и иммунопатология. Реакции гиперчувствительности: определение, классификация, морфологическая характеристика, клиническое значение. Болезни иммунных комплексов: сущность, виды, краткая морфологическая характеристика. Аутоиммунные болезни: определение, механизмы развития, клиническое значение.
7. Гиперплазия, гипертрофия, атрофия, метаплазия: определение, причины, механизмы, виды, стадии, клинико-морфологическая характеристика, значение для организма. Дисплазия ее роль в канцерогенезе.
8. Опухоли, общие сведения, морфогенез, понятие о предопухолевых заболеваниях. Атипия и анаплазия опухоли (виды, их значение)..
9. Опухоли из эпителия, мезенхимальные опухоли, опухоли из нервной ткани, опухоли из меланинообразующей ткани
10. Опухоли из кроветворной ткани.
11. Атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, гипертоническая болезнь.
12. Цереброваскулярные заболевания.
13. Коллагеновые (ревматические) болезни.
14. Крупозная (лобарная) и очаговая пневмонии. Этиология, патогенез, стадии развития и их патологическая анатомия.
15. Хронический обструктивный бронхит, эмфизема, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма.



16. Острые и хронические гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.
17. Аппендицит.
18. Острый вирусный и алкогольный гепатиты.
19. Хронический гепатит.
20. Цирроз печени: Морфологическая характеристика важнейших типов цирроза.
21. Гломерулонефрит и нефротический синдром.
22. Тубулопатии: острая почечная недостаточность (некронефроз).
23. Почечнокаменная болезнь.
24. Эндокринная патология - зоб, сахарный диабет, аддисонова болезнь, паратиреоидная остеодистрофия.
25. Кишечные инфекции – дизентерия, сальмонеллез.
26. Грипп, менингококковая инфекция, корь, полиомиелит.
27. Туберкулез. Этиология, патогенез, классификация, патологическая анатомия первичного туберкулеза, осложнения, исходы.
28. Сепсис.
29. Патологоанатомическое бюро. Организационные структуры управления в службе патологической анатомии.
30. Оформление документации по секционному и биопсийному разделам работы. Правила составления отчетной документации.
31. Клинико-анатомические конференции. Работа лечебно-контрольной комиссии (ЛКК).
32. Ятрогенная патология: определение терминология, классификация, краткая характеристика различных форм, механизмы развития медикаментозных ятрогений. Принципы формулирования диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти при ЯП.
33. Пороки развития орофациальной области: аномалии лица, челюстей и губ; аномалии языка и слизистой оболочки рта; аномалии слюнных желёз; аномалии зубов; кисты головы и



шеи.

34. Классификация поражения рта и флюороз; клиновидные дефекты; эрозии зубов. Заболевания твердых тканей зуба: некариозные поражения.
35. Кариес: теории возникновения, стадии развития.
36. Пульпит: клинико-морфологические виды пульпита и реактивных изменений пульпы.
37. Апикальный периодонтит, его классификация. Радикулярная киста.
38. Одонтогенная инфекция: периостит; остеомиелит; одонтогенный сепсис.
39. Гингивит.
40. Пародонтит, его классификация. Пародонтоз.
41. Пародонтомы (эпулисы).
42. Десмодонтоз (прогрессирующий пародонтолиз).
43. Фиброматоз десен.
44. Стоматиты. Рецидивирующий афтозный стоматит
45. Эпителиальные опухоли, предраковые заболевания и поражения кожи лица, волосистой части головы, шеи и слизистой оболочки рта.
46. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей орофациальной области и шеи из производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани.
47. Травматические повреждения.
48. Воспалительные заболевания: остеомиелит.
49. Опухоли и опухолеподобные заболевания: опухоли челюстных костей; одонтогенные опухоли; злокачественные одонтогенные опухоли эпителиального (рак) и мезенхимального (саркомы) происхождения; доброкачественные опухоли; амелобластома; одонтогенная аденоматоидная опухоль; кератокистозная одонтогенная опухоль и др.
50. Кисты: классификация кист челюстных костей; осложнения кист челюстных костей; фолликулярная киста.



51. Реактивные изменения лимфатических узлов.
52. Туберкулез, актиномикоз, сифилис. Лимфаденопатия при ВИЧ-инфекции.
53. Лимфомы. Метастазы опухолей.
54. Воспалительные, аутоиммунные, дисэмбриогенетические и опухолеподобные поражения. Кисты слюнных желез.
55. Опухоли слюнных желез: мономорфные и полиморфные аденомы; мукоэпидермоидный, ациноклеточный, аденокистозный и другие виды рака.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

«Патологическая анатомия»

1. Патологическая анатомия, ее фундаментальное и практическое значение. Понятие о болезни и смерти. Танатогенез и морфогенез, этиология и патоморфоз болезней.
2. Кровотечение наружное и внутреннее. Причины, виды, морфология, исходы.
3. Малокровие, причины, виды, изменение в органах.
4. Нарушение лимфо- и кровообращения. Венозное полнокровие, общее и местное, острое и хроническое. Причины. Изменения в органах при остром и хроническом венозном полнокровии. Морфогенез застойного (первичного склероза).
5. Тромбоз. Причины, механизмы. Виды тромбозов. Исходы. Осложнения.
6. Эмболия. Причины, исходы, значение тромбоэмболии легочной артерии.
7. Некроз. Определение некроза. Понятие о паранекрозе, некробиозе, апоптозе, аутолизе. Причины, механизмы развития и морфологическая характеристика некроза.
8. Классификация некроза. Клинико-морфологические формы некроза. Их характеристика.
9. Инфаркт, виды, причины, стадии развития, макро- и микроскопическая характеристика.



10. Белковые дистрофии. Причины макро- и микроскопическая характеристика отдельных форм.
11. Эндогенные пигментации (гемоглобинные). Виды желтух.
12. Нарушение обменов минералов. Кальцинозы, их виды.
13. Смешанные дистрофии. Гемосидероз.
14. Принципы классификации альтернативных процессов (по причине структурному уровню, характеру воздействия патогенных факторов, стадии процесса значение для организма).
15. Альтерация. Пусковой фактор и структурная основа патологических процессов.
16. Морфологические проявления клеточной альтерации (дистрофия, некробиоз, некроз), Причины и механизмы повреждения. Общие закономерности клеточной альтерации. Динамика изменений цитохимических показателей.
17. Причины альтерации соединительной ткани. Стадии дезорганизации соединительной ткани. Тинкториальные свойства соединительной ткани при альтерации.
18. Исходы альтерации. Вторичный склероз. Этапы формирования соединительной ткани.
19. Исходы альтерации. Склероз, сущность и биологическое значение, виды, механизмы.
20. Общие закономерности клеточной альтерации.
21. Основные закономерности клеточной альтерации.
22. Функциональная морфология гистологических барьеров и их повреждения.
23. Альтерация соединительной ткани, причины, морфологическая характеристика стадий.
24. Гиалиноз, виды, макро- и микроскопические признаки. Этапы и механизмы развития.
25. Исходы альтерации. Склероз. Классификация. Этапы формирования соединительной ткани. Механизмы склероза.
26. Сущность и биологическое значение воспаления. Этиология, патогенез воспаления. Медиаторы воспаления.
27. Классификация воспаления.



28. Экссудативное воспаление. Механизмы повреждения микроциркуляторного русла. Клинико-морфологические формы экссудативного воспаления, их морфологическая характеристика.

29. Классификация воспаления. Фибринозное воспаление, его виды, исходы.

30. Иммуноморфологические основы хронизации воспаления. Хроническое гнойное воспаление, морфологическая характеристика.

31. Фиброзное воспаление, формы, исходы.

32. Гнойное воспаление, причины, формы, морфологическая характеристика, исходы.

33. Продуктивное воспаление, его виды. Причины, механизмы развития, морфологическая характеристика, исходы. Иммуноморфологические основы хронизации воспаления.

34. Гранулематозное воспаление, кинетика клеточного состава. Морфологическая характеристика специфических гранул.

35. Структурное обеспечение неспецифического и специфического иммунитета.

36. Морфологические основы сенсибилизации и аллергии. Причины и виды аллергических реакций.

37. Аллергия. Механизм и тканевые проявления иммунных реакций гиперчувствительности немедленного типа.

38. Аллергия. Морфология феномена Артюса.

39. Морфогенез. Тканевые проявления аллергических реакций замедленного типа. Феномен Коха.

40. Аутоиммунные болезни. Причины классификации. Общая морфологическая характеристика тканевых проявлений.

41. ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез, пути распространения. Формы. Основные морфологические проявления, осложнения, причины смерти.

42. Вторичные иммунодефициты, причины. Морфологические проявления на тканевом и органном уровнях

43. Амилоидоз. Иммуноморфологические механизмы, морфогенез. Классификация амилоидоза и особенности поражения органов при различных формах. Способы выявления амилоида.



44. Вторичный амилоидоз, причины, морфогенез.
45. Компенсаторно-приспособительные процессы. Общие закономерности. Гипертрофия, атрофия, механизмы развития.
46. Тканевые проявления нарушений клеточного обновления. Патологическая регенерация. Воспалительные разрастания эпителия.
47. Регенерация, виды и уровни регенерации, органные особенности.
48. Гипертрофия. Атрофия. Механизмы развития. Классификация.
49. Тканевые проявления нарушения регуляции. Воспалительные разрастания эпителия. Дисплазия. Метаплазия.
50. Репаративная регенерация. Механизмы и условия регенерации. Органные особенности.
51. Определение понятия «опухоль». Структурно-функциональная характеристика опухолевой ткани. Атипизм опухолевых клеток. Катаплазия.
52. Принципы классификации опухолей по гистогенезу, степени дифференцировки.
53. Теории опухолевого роста и противоопухолевой защиты. Морфология реакций противоопухолевого иммунитета.
54. Доброкачественные и злокачественные опухоли, их клинко-морфологическая характеристика. Вторичные изменения в опухолях.
55. Рост опухоли (экспансивный, инфильтративный, аппозиционный, экзофитный, эндофитный).
56. Пато-, морфо- и гистогенез опухолей. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность, морфология. Дисплазия и рак. Понятие опухолевой прогрессии.
57. Метастазирование, пути, этапы и основные факторы. Особенности метастазирования различных видов опухолей.
58. Тканевые проявления нарушений нейроэндокринной регуляции в горизонтально-зависимых органах. Патогенез, морфология и формы дисгормональных гиперплазий матки и молочной железы.
59. Злокачественные опухоли из эпителия, типы роста и характер метастазирования. Опухолевая прогрессия.



60. Доброкачественные и злокачественные опухоли ЦНС.
61. Принципы классификации опухолей.
62. Метастазирование. Этапы, пути. Особенности различных видов опухолей.
63. Доброкачественные и злокачественные опухоли шейки и тела матки.
64. Опухоли системы крови. Принцип классификации. Патологическая анатомия острых и хронических форм.
65. Определение «опухоль»: структурно-функциональная характеристика опухолевой ткани. Анаплазия. Катаплазия.
66. Рак легкого. Морфологическая характеристика. Предраковые состояния.
67. Рак молочной железы. Формы. Морфологическая характеристика. Предраковые состояния.
68. Морфологическая характеристика рака желудка.
69. Опухоли системы крови. Принцип классификации морфологическая характеристика.
70. Атеросклероз. Патогенез. Факторы риска для развития и прогрессирования атеросклероза. Факторы защиты сосудистой стенки от избытка в крови липопротеидов и факторы, способствующие инфильтрации при прогрессировании атеросклероза.
71. Морфологическая характеристика изменений в сосудах и органах при различных вариантах течения атеросклероза (с преобладанием склеротических или деструктивных процессов).
72. Морфогенез изменений на различных стадиях атеросклероза.
73. Проявление гипертонической болезни в стадии генерализованных изменений сосудистой системы. Морфогенез системного артериолосклероза.
74. Клинико-морфологические проявления гипертонической болезни. Клинико-морфологические проявления стадий. Причины смерти.
75. Изменения головного мозга, сердца и почек при различных стадиях ГБ.
76. Гипертоническая болезнь. Патогенез: факторы, предшествующие к развитию ГБ и способствующие ее прогрессированию. Значение иммунного повреждения при прогрессировании ГБ. Основные причины симптоматических (вторичных) гипертензии.



77. Гипертоническая болезнь Ш ст. Изменения головного мозга, сердца, почек.

78. Недостаточность кровообращения и ее формы. Причины и морфологические проявления острой сердечной недостаточности.

79. Причины развития инфаркта миокарда. Варианты локализации. Макро- и микроскопическая характеристика стадий развития, осложнения инфаркта в раннем и позднем периоде.

80. Причины, механизм развития и органные проявления хронической сердечной недостаточности.

81. Кардиосклероз. Классификация и морфологическая характеристика отдельных форм.

82. Некоронарогенные поражения миокарда, основные формы. Причины развития вторичных кардиомиопатий (дистрофии миокарда). Макро- и микроскопическая характеристика алкогольных дистрофий миокарда.

83. Ревматизм. Этиология, клинико-морфологические формы, исходы. Морфогенез изменений соединительной ткани (стадии ревматического миокардита). Морфологическая характеристика ревмокардита (формы эндо-, мио- и перикардита).

84. Ревматоидный артрит. Патогенез. Морфологические изменения в первой и второй стадиях заболевания. Особенности изменений почек.

85. Болезнь Бехтерева. Патогенез. Основные морфологические проявления.

86. Васкулиты. Принципы. Классификации. Причины вторичных васкулитов. Морфологические проявления в начале, разгаре и исходе воспалительного процесса. Осложнения первичного процесса. Осложнения первичных системных васкулитов, регионарные особенности.

87. Склеродермия механизм развития системного прогрессирующего фиброза. Стадии изменения соединительной ткани. Висцеральные проявления.

88. Системная красная волчанка. Патогенез. Макроскопические проявления аутоиммунного механизма повреждения. Характеристика изменений почек.

89. Узелковый периартериит, динамика морфологических изменений в различных фазах процесса, органные проявления.

90. Гломерулонефрит. Этиологические варианты гломерулонефритов. Виды морфологических изменений гломерулярного фильтра при гломерулонефрите. Течение и исходы гломерулонефритов. Макро- и микроскопическая характеристика отдельных форм.



91. Пиелонефрит. Формы пиелонефритов (по течению, этиологии, путям проникновения инфекции). Морфологическая характеристика острого и хронического пиелонефрита.
92. Морфологические признаки острой и хронической почечной недостаточности.
93. Нефросклероз и его виды.
94. Первичный туберкулез, особенности распространения и заживления.
95. Вторичный туберкулез. Морфологические особенности отдельных форм.
96. Гематогенный туберкулез. Формы. Параспецифические реакции («маски») туберкулеза.
97. Крупозная пневмония. Этиология. Патогенез. Морфологическая характеристика стадий. Исходы. Осложнения.
98. Очаговая пневмония. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности пневмоний, вызванных различными возбудителями.
99. Аспирационная и гипостатическая пневмонии. Морфологические особенности. Причины возникновения
100. Бронхоэктатическая болезнь. Виды бронхоэктазов. Осложнения.
101. Эмфизема легких. Морфогенез. Осложнения.
102. Хронический бронхит. Этиология. Патогенез. Морфогенез и морфологическая характеристика изменений стенки и просвета бронха.
103. Бронхиальная астма. Формы. Патогенез. Морфологическая характеристика изменений легких. Причины смерти.
104. Дизентерия. Этиология. Патогенез. Основные морфологические проявления.
105. Общие проявления бактериальных инфекций, формы инфекционного процесса. Классификация инфекционных болезней.
106. Карантинные инфекции: чума, сибирская язва, холера.
107. Детские инфекции. Дифтерия. Скарлатина. Корь. Этиология. Патогенез. Особенности проявления. Осложнения, причины смерти.



108. Брюшной тиф. Этиология. Патогенез. Основные морфологические проявления.
109. Сепсис. Этиология. Патогенез. Формы. Морфологическая характеристика.
110. Риккетсиозы. Сыпной тиф. Возвратный тиф. Этиология. Патогенез. Основные морфологические проявления.
111. Скарлатина. Этиология. Патогенез. Основные морфологические изменения. Особенности проявлений, осложнения, причины смерти.
112. Дифтерия. Этиология. Патогенез. Основные морфологические проявления. Осложнения.
113. Вирусный гепатит. Этиология. Патогенез. Краткая морфологическая характеристика отдельных форм.
114. Вирусные инфекции. Общая характеристика. Грипп.
115. Заболевания, вызванные герпес-вирусами. Простой герпес. Цитомегалия. Распространенность. Формы. Морфологические проявления.
116. Сахарный диабет. Патогенез экзо- и эндогенные факторы, способствующие возникновению и панкреатической и внепанкреатической форм. Тканевые проявления: макро- и микроангиопатии.
117. Циррозы печени. Этиология. Морфологическая характеристика основных форм.
118. Панкреатиты. Патогенез. Патологическая анатомия острых и хронических форм. Формы алкогольного панкреатита.
119. Гастриты. Патогенез. Морфологическая характеристика основных форм. Осложнения.
120. Язвенная болезнь желудка. Морфологическая характеристика исход, осложнения.
121. Хронический неспецифический колит. Патогенез. Морфологическая характеристика. Аппендицит.
122. Холера. Сальмонеллез. Морфология. Патогенез. Основные морфологические проявления.
123. Патогенез. Формы и морфологические проявления шока.
124. Понятие о ятрогении. Осложнения интенсивной терапии и реанимации.
125. Изменения артериол при гипертоническом кризе.



126. Злокачественная гипертоническая болезнь. Течение. Осложнения.

127. Желчекаменная болезнь.

128. Изменения щитовидной железы при болезни Хашимото.

129. Суть феномена экссудата при гнойном воспалении.

130. Клеточная система иммунитета.

131. Вторичные иммунные органы и их функция.

132. Классификация инфарктов миокарда.

133. Злокачественные и доброкачественные опухоли ЦНС.

134. Цереброваскулярные заболевания. Патологическая анатомия их.

135. Морфологические изменения щитовидной железы при зобе.

136. Септический эндокардит.

137. Клинико-морфологические признаки специфического воспаления.

138. Почечнокаменная болезнь. Гидронефроз.

139. Регенерация кровеносных и лимфатических сосудов.

140. Регенерация соединительной ткани.

141. Регенерация костной ткани.

142. Морфологические признаки вирусных инфекций.

143. Некротический нефроз. Этиология. Патогенез. Морфология. Исход.

144. Первичные лимфоидные органы и их функция.

145. Поражение легких и нервной системы при ревматизме.



146. Действие иммунокомплексов на клетки.

147. Тимус и его функция.

148. Этапы клеточного иммунитета.

149. Присущие признаки первичных лимфоидных органов.

150. Корь. Этиология. Патогенез. Морфология. Осложнения.

151. Пороки развития орофациальной области: аномалии лица, челюстей и губ; аномалии языка и слизистой оболочки рта; аномалии слюнных желёз; аномалии зубов; кисты головы и шеи.

152. Классификация поражения рта и флюороз; клиновидные дефекты; эрозии зубов. Заболевания твердых тканей зуба: некариозные поражения.

153. Кариес: теории возникновения, стадии развития.

154. Пульпит: клинико-морфологические виды пульпита и реактивных изменений пульпы.

155. Апикальный периодонтит, его классификация. Радикулярная киста.

156. Одонтогенная инфекция: периостит; остеомиелит; одонтогенный сепсис.

157. Гингивит.

158. Пародонтит, его классификация. Пародонтоз.

159. Пародонтомы (эпулисы).

160. Десмодонтоз (прогрессирующий пародонтолиз).

161. Фиброматоз десен.

162. Стоматиты. Рецидивирующий афтозный стоматит

163. Эпителиальные опухоли, предраковые заболевания и поражения кожи лица, волосистой части головы, шеи и слизистой оболочки рта.

164. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей орофациальной области и шеи из производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани.



165. Травматические повреждения.

166. Воспалительные заболевания: остеомиелит.

167. Опухоли и опухолеподобные заболевания: опухоли челюстных костей; одонтогенные опухоли; злокачественные одонтогенные опухоли эпителиального (рак) и мезенхимального (саркомы) происхождения; доброкачественные опухоли; амелобластома; одонтогенная аденоматоидная опухоль; кератокистозная одонтогенная опухоль и др.

168. Кисты: классификация кист челюстных костей; осложнения кист челюстных костей; фолликулярная киста.

169. Реактивные изменения лимфатических узлов.

170. Туберкулез, актиномикоз, сифилис. Лимфаденопатия при ВИЧ-инфекции.

171. Лимфомы. Метастазы опухолей.

172. Воспалительные, аутоиммунные, дисэмбриогенетические и опухолеподобные поражения. Кисты слюнных желез.

173. Опухоли слюнных желез: мономорфные и полиморфные аденомы; мукоэпидермоидный, ациноклеточный, аденокистозный и другие виды рака.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения – цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

- объективность – использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;



- справедливость и гласность – одинаково доброжелательное отношение во всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность – тестовые задания и процедура тестирования должна исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их национальному, этническому, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний студента при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее - 50% тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа



студента менее чем, на 50% тестовых заданий.

Требования к проведению экзамена

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Экзамен проводится в объеме программы учебной дисциплины. Форма и порядок проведения экзамена определяются кафедрой. Для проведения экзамена на кафедре разрабатываются:

- экзаменационные билеты, количество которых должно быть больше числа экзаменуемых студентов учебной группы;
- практические задания, решаемые на экзамене;
- перечень средств материального обеспечения экзамена (стенды, плакаты, справочная и нормативная литература и т.п.)

Материалы для проведения экзамена обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются заместителем начальника университета по учебной работе не позднее 10 дней до начала экзаменационной сессии.

Экзамен проходит в устной форме – экзаменационный билет включает три теоретических вопроса.

Предварительное ознакомление студентов с экзаменационными билетами не разрешается.

Экзамен принимается заведующим кафедрой и доцентами. В отдельных случаях с разрешения, заведующего кафедрой, в помощь основному экзаменатору могут привлекаться преподаватели, ведущие семинарские и практические занятия.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.



Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Струков, А.И. Патологическая анатомия : учебник / А.И. Струков, В.В. Серов ; под ред. В.С. Паукова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - Текст : электронный. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-6139-6	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html
Патологическая анатомия. В 2-х т., Т. 1, Общая патология : учебник / под ред. Паукова В.С. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5342-1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html
Патологическая анатомия. В 2-х т., Т. 2, Частная патология : учебник / под ред. Паукова В.С. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5343-8	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html
Струков, А.И. Патологическая анатомия : учебник / Струков А.И., Серов В.В. ; под ред. В.С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 880 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449264.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-4926-4	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449264.html
Струков, А.И. Патологическая анатомия : учебник / Струков А.И., Серов В.В. ; под ред. Паукова В.С. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432600.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3260-0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432600.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Патологическая анатомия головы и шеи : учебное пособие / Полякова В.С. [и др.]. - Оренбург : ОрГМУ, 2022. - 92 с. - Текст : электронный. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/340685 . - Режим доступа: по подписке	https://e.lanbook.com/book/340685
Колесникова, М.А. Патологическая анатомия : учебное пособие / М.А. Колесникова. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/81037.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9758-1762-4	http://www.iprbookshop.ru/81037.html
Завьялова, М.В. Патологическая анатомия головы и шеи : учебное пособие / Завьялова М.В., Вторушин С.В., Степанов И.В. ; под общ. ред. В.М. Перельмутера. - Томск : СибГМУ, 2013. - 167 с. - Текст : электронный. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/105883 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-98591-089-6	https://e.lanbook.com/book/105883
Завьялова, М.В. Патологическая анатомия головы и шеи : приложение к учебному пособию / Завьялова М.В., Вторушин С.В., Степанов И.В. - Томск : СибГМУ, 2013. - 27 с. - Текст : электронный. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/105882 . - Режим доступа: по подписке	https://e.lanbook.com/book/105882
Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Зайратьянц О.В. [и др.] ; под ред. Зайратьянца О.В., Тарасовой Л.Б. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с. - ЭБС Консультант студента. - URL:	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432693.html



Название	Ссылка
https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432693.html - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3269-3	
Патологическая анатомия : учебное пособие / Зайратьянц О.В. и др. ; под ред. О.В. Зайратьянца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2007-2	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420072.html
Повзун, С.А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах : учебное пособие / Повзун С.А. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436394.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3639-4	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436394.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс».

Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской



Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. – URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <http://diss.rsl.ru/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. – . – URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный. <https://www.rosminzdrav.ru/> Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный. </index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80> Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru#/> - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. </index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81> ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, [20??]. – . – URL: <https://mednet.ru/>. – Текст: электронный.Основной целью деятельности института является разработка научных основ реализации государственной политики в сфере здравоохранения, а также научное обоснование развития системы охраны здоровья населения, организации и информатизации здравоохранения. <https://mednet.ru/> Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: <https://femb.ru/>. – Текст: электронныйВходит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.



<https://femb.ru/> Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва.
– URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriciya>. – Режим доступа: свободная регистрация. –
Текст: электронный.Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по
следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология,
терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни,
эндокринология, педиатрия. <https://lib.medvestnik.ru/> Cathedra. Кафедра. Стоматологическое
образование : журнал : сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический
Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: <http://cathedra-mag.ru/>. – Текст:
электронный.Журнал это источник информации о состоянии стоматологической науки и
практики в мире и канал общения врачей-стоматологов, научных исследователей и педагогов
медицинских вузов всех регионов РФ и зарубежных стран.Профессиональный
стоматологический портал (сайт) «Клуб стоматологов» : сайт. – URL: <https://stomatologclub.ru/> -
Текст: электронный.Стоматологическое сообщество © DentalCommunity.ru : сайт – URL:
<https://dentalcommunity.ru/> - Текст: электронный.Стоматологический портал Стоманет.ру -
Новости стоматологии, отчёты об исследованиях, маркетинг для стоматологов : сайт – URL:
<https://stomanet.ru/> - Текст: электронный.NeoStom - сайт по стоматологии. Актуальная
информация о современной стоматологии : сайт. – 2011-2019. URL: <http://neostom.ru/>. - Текст:
электронный. <http://cathedra-mag.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел/тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемы е компетенции
<p>Раздел 1.</p> <p>Общая патанатомия</p> <p>Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию. Повреждение и гибель клеток и тканей.</p>	<p>Препарирование;</p> <p>Лекция, конспек- тирование, при- обретение знаний, формирование умений и навы- ков, закрепление, проверка знаний, умений и навы- ков, применение знаний.</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение, систематизация знаний, контроль коррекция знаний).</p>	<p>Демонстрационные бальзамические препараты, макропрепараты.</p> <p>Учебники, учебные пособия, учебные стенды, итаблицы, муляжи.</p> <p>Набор плакатов.</p> <p>Мультимедиа с демонстрационным материалом,</p> <p>мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты,</p> <p>Электронограммы,</p> <p>Компьютерные тесты.</p>	<p>ОПК-9.1</p> <p>ПКУВ-5.1</p> <p>ПКУВ-5.2</p>
<p>Нарушения обмена веществ в клетках и тканях.</p>	<p>Препарирование;</p> <p>Лекция, конспек- тирование, при- обретение знаний, формирование умений и навы- ков, закрепление, проверка знаний, умений и навы- ков, применение знаний.</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение, систематизация знаний, контроль коррекция знаний).</p>	<p>Демонстрационные бальзамические препарат ы, макропрепараты.</p> <p>Учебники, учебные пособия, учебные стенды, итаблицы, муляжи.</p> <p>Набор плакатов.</p> <p>Мультимедиа с</p>	<p>ОПК-9.1</p> <p>ПКУВ-5.1</p> <p>ПКУВ-5.2</p>

			демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты, Электроннограммы, Компьютерные тесты.	
Расстройства крово- и лимфообращения	Препарирование; Лекция, конспек- тирование, при- обретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, форми- рование и совершен- ствование умений и навыков, обобщение знаний, систематиза- ция знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препарат ы, макропрепараты. Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты, Электроннограммы, Компьютерные тесты.	ОПК-9.1 ПКУВ-5.1 ПКУВ-5.2
Воспаление. Иммунопатологические процессы	Препарирование; Лекция, конспек- тирование, при- обретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, форми- рование и совершен- ствование умений и навыков, обобщение знаний, систематиза- ция знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препарат ы, макропрепараты. Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты, Электроннограммы,	ОПК-9.1 ПКУВ-5.1 ПКУВ-5.2

			Компьютерные тесты.	
Процессы регенерации и адаптации.	<p>Препарирование;</p> <p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение, систематизация знаний, контроль коррекция знаний).</p>	<p>Демонстрационные бальзамические препараты, макропрепараты.</p> <p>Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, муляжи.</p> <p>Набор плакатов.</p> <p>Мультимедиа демонстрационным материалом,</p> <p>мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты,</p> <p>Электронулограммы,</p> <p>Компьютерные тесты.</p>	<p>ОПК-9.1</p> <p>ПКУВ-5.1</p> <p>ПКУВ-5.2</p>
Опухоли.	<p>Препарирование;</p> <p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение, систематизация знаний, контроль коррекция знаний).</p>	<p>Демонстрационные бальзамические препараты, макропрепараты.</p> <p>Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, муляжи.</p> <p>Набор плакатов.</p> <p>Мультимедиа демонстрационным материалом,</p> <p>мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты,</p> <p>Электронулограммы,</p> <p>Компьютерные тесты.</p>	<p>ОПК-9.1</p> <p>ПКУВ-5.1</p> <p>ПКУВ-5.2</p>
<p>Раздел 2.</p> <p>Частная патанатомия</p>	<p>Препарирование;</p> <p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение, систематизация знаний, контроль коррекция знаний).</p>	<p>Демонстрационные бальзамические препараты, макропрепараты.</p>	<p>ОПК-9.1</p> <p>ПКУВ-5.1</p>

Введение в нозологию. Структура и задачи патологоанатомической службы. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани.	обретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	совершенствование умений и навыков, обобщение, систематизация знаний, контроль коррекция знаний).	Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты, Электронограммы, Компьютерные тесты.	ПКУВ-5.2
Болезни легких	Препарирование; Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение, систематизация знаний, контроль коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты, макропрепараты. Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты, Электронограммы, Компьютерные тесты.	ОПК-9.1 ПКУВ-5.1 ПКУВ-5.2
Болезни сердечно-сосудистой системы. Пороки сердца.	Препарирование; Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение, систематизация знаний, контроль коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты, макропрепараты. Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа	ОПК-9.1 ПКУВ-5.1 ПКУВ-5.2

			демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты, Электроннограммы, Компьютерные тесты.	
Ревматические болезни. Васкулиты.	Препарирование; Лекция, конспек- тирование, при- обретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение, систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препарат ы, макропрепараты. Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты, Электроннограммы, Компьютерные тесты.	ОПК-9.1 ПКУВ-5.1 ПКУВ-5.2
Болезни почек.	Препарирование; Лекция, конспек- тирование, при- обретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение, систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препарат ы, макропрепараты. Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты, Электроннограммы,	ОПК-9.1 ПКУВ-5.1 ПКУВ-5.2

			Компьютерные тесты.	
Болезни желудочно-кишечного тракта.	Препарирование; Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение, систематизация знаний, контроль коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты, макропрепараты. Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты, Электронограммы, Компьютерные тесты.	ОПК-9.1 ПКУВ-5.1 ПКУВ-5.2
Болезни печени и желчевыводящей системы.	Препарирование; Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение, систематизация знаний, контроль коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты, макропрепараты. Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты, Электронограммы, Компьютерные тесты.	ОПК-9.1 ПКУВ-5.1 ПКУВ-5.2
Инфекционные болезни.	Препарирование; Лекция, конспектирование, при	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и	Демонстрационные бальзамические препараты, макропрепараты.	ОПК-9.1 ПКУВ-5.1

	обретение знаний, совершенствование формирования умений и навыков, закрепление, обобщение и проверка знаний, систематизация умений и навыков, контроль и применение знаний. коррекция знаний).	Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты, Электронограммы, Компьютерные тесты.	ПКУВ-5.2
Эндокринные заболевания.	Препарирование; Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, обобщение и проверка знаний, систематизация умений и навыков, контроль и применение знаний. коррекция знаний).	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	ОПК-9.1 ПКУВ-5.1 ПКУВ-5.2
Орофациальная патология (патологическая анатомия головы и шеи). Пороки развития орофациальной области. Заболевания твердых тканей зуба	Препарирование; Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, обобщение и проверка знаний, систематизация умений и навыков, контроль и применение знаний. коррекция знаний).	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	ОПК-9.1 ПКУВ-5.1 ПКУВ-5.2

			демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты, Электроннограммы, Компьютерные тесты.	
Болезни пародонта.	Препарирование; Лекция, конспек- тирование, при- обретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, при- формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение, систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препарат ы, макропрепараты. Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты, Электроннограммы, Компьютерные тесты.	ОПК-9.1 ПКУВ-5.1 ПКУВ-5.2
Болезни пародонта и слизистой оболочки рта.	Препарирование; Лекция, конспек- тирование, при- обретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, при- формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение, систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препарат ы, макропрепараты. Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты, Электроннограммы,	ОПК-9.1 ПКУВ-5.1 ПКУВ-5.2

			Компьютерные тесты.	
Опухолевые заболевания орофациальной области.	Препарирование; Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение, систематизация знаний, контроль коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты, макропрепараты. Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты, Электронограммы, Компьютерные тесты.	ОПК-9.1 ПКУВ-5.1 ПКУВ-5.2
Заболевание челюстных костей.	Препарирование; Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение, систематизация знаний, контроль коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты, макропрепараты. Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты, Электронограммы, Компьютерные тесты.	ОПК-9.1 ПКУВ-5.1 ПКУВ-5.2
Поражение лимфатических узлов орофациальной области и шеи. Болезни слюнных желез.	Препарирование; Лекция, конспектирование, при	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и	Демонстрационные бальзамические препараты, макропрепараты.	ОПК-9.1 ПКУВ-5.1

	обретение знаний, совершенствование умений и навыков, закрепление, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты, Электронограммы, Компьютерные тесты.	ПКУВ-5.2
--	---	--	----------

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
K-Lite Codec Pack, Codec Guide свободное

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. – . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. – . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 – . – URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 – . – URL: https://нэб.рф/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. – URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится



Название
более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://minzdrav.gov.ru/ – Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ – Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80
Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica/ . – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный. Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. https://lib.medvestnik.ru/
Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование : журнал : сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: http://cathedra-mag.ru/ . – Текст: электронный. Журнал это источник информации о состоянии стоматологической науки и практики в мире и канал общения врачей-стоматологов, научных исследователей и педагогов медицинских вузов всех регионов РФ и зарубежных стран. Профессиональный стоматологический портал (сайт) «Клуб стоматологов» : сайт. – URL: https://stomatologclub.ru/ – Текст: электронный. Стоматологическое сообщество © DentalCommunity.ru : сайт – URL: https://dentalcommunity.ru/ – Текст: электронный. Стоматологический портал Стоманет.ру - Новости стоматологии, отчёты об исследованиях, маркетинг для стоматологов : сайт – URL: https://stomanet.ru/ – Текст: электронный. NeoStom - сайт по стоматологии. Актуальная информация о современной стоматологии : сайт. – 2011-2019. URL: http://neostom.ru/ . – Текст: электронный. http://cathedra-mag.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - . – URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских



Название
институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ - Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80
Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriciia . - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный. Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. https://lib.medvestnik.ru/
Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование : журнал : сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: http://cathedra-mag.ru/ . – Текст: электронный. Журнал это источник информации о состоянии стоматологической науки и практики в мире и канал общения врачей-стоматологов, научных исследователей и педагогов медицинских вузов всех регионов РФ и зарубежных стран. Профессиональный стоматологический портал (сайт) «Клуб стоматологов» : сайт. – URL: https://stomatologclub.ru/ - Текст: электронный. Стоматологическое сообщество © DentalCommunity.ru : сайт – URL: https://dentalcommunity.ru/ - Текст: электронный. Стоматологический портал Stomanet.ru - Новости стоматологии, отчёты об исследованиях, маркетинг для стоматологов : сайт – URL: https://stomanet.ru/ - Текст: электронный. NeoStom - сайт по стоматологии. Актуальная информация о современной стоматологии : сайт. – 2011-2019. URL: http://neostom.ru/ . - Текст: электронный. http://cathedra-mag.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (3-5): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3, ауд.3-5	Учебная мебель на 50 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1.Adobe Reader DC Свободная лицензия 2.Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 №32009117096 3.Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Microsoft Office Word2010 Номер продукта 14.0.6024.1000SP1 MSO 02260-018-0000106-480954.Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 5.Договор от 17.01.2019№ 31908696765
Аудитория для занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом № 4, стр. 9, Помещения в здании морфологического корпуса (МК-23, МК-11, МК-21, МК-22)	Учебная мебель на 30 посадочных мест, проектор, ноутбук, аудиторная доска. Комплекты тестовых заданий; Микроскопы, микропрепараты. наглядные средства: учебные стенды, таблицы, муляжи, влажные и костные макропрепараты; микроскопы, микропрепараты;	1.Adobe Reader DC Свободная лицензия 2.Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 №32009117096 3.Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Microsoft Office Word2010 Номер продукта 14.0.6024.1000SP1 MSO 02260-018-0000106-480954.Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 5.Договор от 17.01.2019№ 31908696765
Учебные аудитории для самостоятельной работы: 1.Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская 191. 2.Компьютерный класс, читального зала научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул.Первомайская ,191. 3.Аккредитационн-симуляционный центр медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, 2 и 3 этажи, ул. Комсомольская 222.	Мебель для аудиторий. Библиотечный фонд спе- циальной литературы. Компьютерный класс на 30 посадочных мест, оснащенный компьютерами«msi» с выходом в Интернет. Фантомы, манекены, тренажеры, роботы – симуляторы, системы для отработки навыков оказания медицинской помощи и т.д.	1.Adobe Reader DC Свободная лицензия 2.Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 №32009117096 3.Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Microsoft Office Word2010 Номер продукта 14.0.6024.1000SP1 MSO 02260-018-0000106-480954.Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 5.Договор от 17.01.2019№ 31908696765

