

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.07.2025 17:50:01

Университет: Прогресс

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.57 Ортодонтия и детское протезирование"

направления подготовки бакалавров "31.05.03 Стоматология"

профиль подготовки "стоматология"

программа подготовки "врач-стоматолог "

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – овладение обучающимися теорией и практикой применения методов диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий у пациентов в разные периоды морфологического и функционального развития, дать представление о патологиях челюстно-лицевой области.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знакомство с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, морфологическими и функциональными особенностями периодов развития зубочелюстной системы;
- освоение методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- формирование умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики;
- формирование навыков выполнения отдельных рабочих манипуляций;
- формирование навыков общения с пациентами разного возраста и с различной психикой;
- привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам ортодонтии;
- формирование навыков диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков;
- приобретение знаний о принципах биомеханики ортодонтического перемещения зубов, морфологических изменениях в околозубных тканях при ортодонтическом перемещении зубов.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Морфологическая характеристика периодов развития молочного, сменного, постоянного прикуса. Функциональные особенности периодов прикуса ребенка.
Вредные привычки у детей. Роль питания в развитии зубочелюстной системы, формировании зубочелюстных деформаций
Миогимнастика
Взаимосвязь кариеса с зубочелюстной патологией
Классификация зубочелюстных аномалий
Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза
Специальные методы исследования в ортодонтии
Методы лечения зубочелюстных аномалий
Ортодонтические аппараты



Раздел дисциплины
Промежуточная аттестация
Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий отдельных зубов
Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий зубных рядов
Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий окклюзии в сагиттальной плоскости
Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий окклюзии в вертикальной плоскости. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий окклюзии в трансверсальной плоскости
Основные принципы диагностики ЗЧА
Основные принципы лечения ЗЧА
Детское зубное протезирование. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных, постоперационных дефектах ЧЛО
Современные средства и методы устранения ЗЧА и деформаций
Промежуточная аттестация

Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование» входит в перечень дисциплин обязательной части ОП и изучается в 7 и 8 семестрах.

Она отчасти базируется на таких ранее изученных дисциплинах как: анатомия человека - анатомия головы и шеи, нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области, гистология с эмбриологией и цитологией – гистология полости рта, фармакология, педиатрия, гигиена, терапевтическая стоматология, стоматология, ортодонтия, стоматология детского возраста.

Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины будут использованы обучающимися при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом, а также в профессиональной деятельности в дальнейшем.

Дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование» изучается посредством лекций, все разделы рабочей программы закрепляются клиническими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работой над учебной и научной литературой. Формы аттестации - зачёт и экзамен.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-12: Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента		
ОПК-12.1 Использует принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с учетом медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях		
Показания и противопоказания для проведения реабилитации пациентов при различных заболеваниях.	Грамотно составлять реабилитационные программы.	Навыками составления реабилитационных программ с учетом медицинских показаний и противопоказаний для лиц с различной патологией.
ПКУВ-8: Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями		
ПКУВ-8.3 Разрабатывает план обследования пациента при заболеваниях твердых тканей зуба		
Основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и патологии, этиологию, патогенез и профилактику заболеваний органов челюстно-лицевой области.	Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный и клинический диагноз; выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	Навыками разработки плана подготовки пациента к стоматологическому лечению и план самого лечения с учетом характера и стадии течения болезни.
ПКУВ-8: Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями		
ПКУВ-8.3 Разрабатывает план обследования пациента при заболеваниях твердых тканей зуба		
Основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и патологии, этиологию, патогенез и профилактику заболеваний органов челюстно-лицевой области.	Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный и клинический диагноз; выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	Разработать план подготовки пациента к стоматологическому лечению и план самого лечения с учетом характера и стадии течения болезни.



ПКУВ-8: Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями		
ПКУВ-8.1 Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями		
Основы управления ресурсами МО (материальными, кадровыми, информационными), включая методы планирования, распределения и контроля, принципы взаимодействия с внешними организациями (страховые компании, контролирующие органы, поставщики), нормативно-правовую базу, регулирующую ресурсообеспечение МО (бюджетный процесс, закупочную деятельность), современные информационные системы для управления ресурсами (например, ЕГИСЗ).	Планировать ресурсное обеспечение структурных подразделений МО (составлять планы потребности в оборудовании, расходных материалах, персонале), анализировать эффективность использования ресурсов на основе отчётности и статистических данных, организовывать взаимодействие с партнёрскими организациями для решения ресурсных задач (заключение договоров, координация поставок), использовать ИТ-инструменты для управления ресурсами (аналитические системы, телекоммуникационные сети).	Навыками разработки планов ресурсного обеспечения подразделений МО с учётом профиля деятельности и объёмов медицинской помощи, методами оптимизации ресурсных потоков (снижение издержек, предотвращение дефицита), технологиями документооборота при взаимодействии с внешними структурами (оформление договоров, отчётность), практикой применения стандартов менеджмента качества (СМК) в управлении ресурсами.

Дисциплина "Ортодонтия и детское протезирование" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 107.65 часа, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 21.07.2025	Схарвалок Айдамир Юсуфович
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 22.07.2025	Чудесова Наталья Николаевна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 22.07.2025	Шовгенов Вячеслав Борисович

