Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 25.05.2026 13:18:24
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Стоматологический факультет

Кафедра Стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.38 Кариесология и заболевания твердых тканей зубов**
по направлению подготовки	31.05.03 Стоматология
по профилю подготовки (специализации)	стоматология
квалификация (степень) выпускника	врач-стоматолог
форма обучения	Очная,
год начала подготовки	2026

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология

Составитель рабочей программы:

старший преподаватель кафедра стоматологии,	Подписано простой ЭП 11.05.2026	Саенко Лариса Алексеевна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Стоматологии
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

24.05.2026	Подписано простой ЭП 24.05.2026	Шовгенов Вячеслав Борисович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

24.05.2026	Подписано простой ЭП 24.05.2026	Шовгенов Вячеслав Борисович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

22.05.2026	Подписано простой ЭП 22.05.2026	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и практических навыков в области знаний диагностики, лечения и профилактики кариеса зубов и заболеваний твердых тканей зубов.

Задачи освоения дисциплины состоят в следующем:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;

- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;

- освоение планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;

- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторнополиклинических условиях;

- освоение выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов обязательной части ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базового блока, а также сопутствующие связи с дисциплинами вариативной части.

Программа дисциплины базируется на знаниях, полученных обучающимися в рамках изучения таких дисциплин, как «Биологическая химия – биохимия полости рта»; «Анатомия человека – анатомия головы и шеи»; «Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта»; «Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области»; «Микробиология, вирусология – микробиология полости рта»; «Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи»; «Пропедевтика»; «Материаловедение; «Пропедевтика детской стоматологии».

Знания, полученные при изучении дисциплины, используются при изучении дисциплин: «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта», «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Детская стоматология».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта и экзамена и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-6.1	Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и видах немедикаментозного лечения
ОПК-6.3	Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения
ПКУВ-12.3	Выявляет факторы риска и причины возникновения кариеса зубов, заболеваний пародонта, зубочелюстных деформаций
ПКУВ-6.1	Знает основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X просмотр

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	Контр	Лек	Лаб	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5		1		16	48	0.25			43.75	**108**	3
Курс 3	Сем. 6	1		1	16	48		0.35	42.65	1	**108**	3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	Организация и оборудование стоматологического кабинета		2	8					5,75		Опрос, экзамен
5	Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов		2	8					8		Опрос, экзамен
5	Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов		2	8					8		Обсуждение рефератов, опрос, тестирование, ситуационные задачи, экзамен
5	Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов		2	8					8		Обсуждение рефератов, опрос, тестирование, ситуационные задачи, экзамен
5	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов		4	8					8		Обсуждение рефератов, опрос, тестирование, ситуационные задачи, экзамен
5	Методы лечения кариеса зубов		4	8					6		Обсуждение рефератов, опрос, тестирование, ситуационные задачи, экзамен
5	Промежуточная аттестация					0,25					Зачёт
6	Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания и в период фолликулярного развития		2	10							Обсуждение рефератов, тестирование, ситуационные задачи, экзамен
6	Отбеливание зубов		2	8							Опрос, тестирование, ситуационные задачи, экзамен
6	Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов		4	10					1		Обсуждение рефератов, опрос, тестирование, ситуационные задачи, экзамен
6	Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других		4	10							Обсуждение рефератов, опрос, тестирование,

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	заболеваний твердых тканей зубов										ситуационные задачи, экзамен
6	Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов		4	10							Тестирование, ситуационные задачи, экзамен
6	Промежуточная аттестация						0,35	42,65			Экзамен
	ИТОГО:		**32**	**96**		**0.25**	**0.35**	**42.65**	**44.75**		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Организация и оборудование стоматологического кабинета	2			Стоматологические установки. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Турбина, микромотор, наконечники. Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Структура и виды.	ОПК-6.3; ОПК-6.1;	Знать: виды инструментов, оборудование кабинета; Уметь: работать со стоматологическими инструментами, средствами и аппаратурой. Владеть: мануальными навыками в консервативной стоматологии.	, Лекция-беседа
5	Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов	2			Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Разделы медицинской карты. Методы обследования стоматологического пациента: основные, (расспрос, осмотр внешний, осмотр полости рта,) дополнительные (эл ектроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование), лабораторные методы специальные: индексная оценка состояния зубов, пародонта. Составление плана лечения.	ОПК-6.3; ОПК-6.1; ПКУВ-6.1; ПКУВ-12.3;	Знать: правила заполнения медицинской карты стоматологического пациента; Уметь: обследовать стоматологического пациента; работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой; провести оценку и контроль эффективности и безопасности назначенного и проводимого лечения. Владеть: мануальными навыками в консервативной стоматологии; методами оценки и контроля за эффективности и безопасности проводимого лечения.	, Лекция-беседа
5	Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений	2			Над- и поддесневые отложения. Неминерализованные и	ПКУВ-6.1; ОПК-6.3; ОПК-6.1;	Знать: виды зубных отложений; Уметь: удалять зубные	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	твердых тканей зубов				минерализованные зубные отложения. Диагностика зубных отложений. Удаление зубных отложений.		отложения, работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой. Владеть: мануальными навыками в консервативной стоматологии; методами оценки и контроля за эффективности и безопасности проводимого лечения.	
5	Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов	2			Строение твердых тканей зубов. Этиология, патогенез кариеса зубов. Определение кариеса зубов. Международная классификация.	ПКУВ-6.1; ПКУВ-12.3;	Знать: строение твердых тканей зубов, этиология, патогенез кариеса зубов; Уметь: определять кариес зубов, работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой. Владеть: мануальными навыками в консервативной стоматологии; методами оценки и контроля за эффективности и безопасности проводимого лечения.	, Лекция-беседа
5	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов	4			Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ОПК-6.1; ПКУВ-6.1; ПКУВ-12.3;	Знать: клинику и лечение кариеса эмали, дентина, цемента; Уметь: диагностировать кариес эмали, дентина, цемента, работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой. Владеть: мануальными навыками в консервативной стоматологии; методами оценки и контроля за эффективности и безопасности проводимого лечения.	, Слайд-лекция
5	Методы лечения кариеса зубов	4			Выбор методики лечения кариеса эмали, дентина, цемента. Средства для	ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПКУВ-6.1; ПКУВ-12.3;	Знать: методику и средства лечения кариеса эмали, дентина, цемента;	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					лечения кариеса зубов.		Уметь: выбирать методику и средства лечения кариеса эмали, дентина, цемента, работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой; провести оценку и контроль эффективности и безопасности назначенного и проводимого лечения. Владеть: мануальными навыками в консервативной стоматологии; методами оценки и контроля за эффективности и безопасности проводимого лечения.	
6	Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания и в период фолликулярного развития	2			Поражения зубов, возникающие после их прорезывания: пигментации зубов и налеты, стирание твердых тканей, истирание (клиновидный дефект) эрозии зубов, гиперестезия, травма зуба. Поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей: гипоплазия, аномалии размеров и формы зубов, флюороз (крапчатые зубы), наследственные нарушения структуры зуба; симптомы позднего врожденного сифилиса; изменение цвета в процессе формирования зубов. Этиология, патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение,	ОПК-6.3; ОПК-6.1; ПКУВ-6.1; ПКУВ-12.3;	Знать: виды некариозных поражений зубов; поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Уметь: диагностировать, лечить, профилактику некариозных поражений зубов; работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой; работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой. Владеть: мануальными навыками в консервативной стоматологии; методами оценки и контроля за эффективности и безопасности проводимого лечения.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					профилактика.			
6	Отбеливание зубов	2			Изменения цвета зуба. Отбеливание зубов.	ОПК-6.1; ОПК-6.3;	Знать: изменения цвета зуба; Уметь: отбеливать зубы, работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой. Владеть: мануальными навыками в консервативной стоматологии; способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения; - методами оценки и контроля за эффективности и безопасности проводимого лечения.	, Лекция-беседа
6	Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов	4			Ошибки и осложнения при лечении заболеваний твердых тканей зубов.	ОПК-6.3; ПКУВ-6.1; ПКУВ-12.3;	Знать: ошибки и осложнения при лечении заболеваний твердых тканей зубов. Уметь: работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой; провести оценку и контроль эффективности и безопасности назначенного и проводимого лечения. Владеть: мануальными навыками в консервативной стоматологии.	, Лекция-беседа
6	Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов	4			Выбор методики лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, использование различных техник препарирования, выбор пломбировочного материала.	ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПКУВ-6.1; ПКУВ-12.3;	Знать: методы диагностики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов; Уметь: планировать лечение мероприятий, работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							и аппаратурой; применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения; провести оценку и контроль эффективности и безопасности назначенного и проводимого лечения. Владеть: мануальными навыками в консервативной стоматологии; методами оценки и контроля за эффективности и безопасности проводимого лечения.	
6	Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов	4			Определение необходимости в проведении реставрации зубов. Этапы эстетической реставрации. Комплексный подход к лечению кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов.	ОПК-6.1; ПКУВ-6.1; ОПК-6.3; ПКУВ-12.3;	Знать: этапы эстетической реставрации, комплексный подход к лечению кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов; Уметь: определять необходимость в проведении реставрации зубов, работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой; применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения; провести оценку и контроль эффективности и безопасности назначенного и проводимого лечения. Владеть: мануальными навыками в консервативной стоматологии; методами	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							оценки и контроля за эффективности и безопасности проводимого лечения.	
	ИТОГО:	**32**						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
5	Организация и оборудование стоматологического кабинета	Организация работы стоматологического терапевтического кабинета. Инфекционный контроль.	8		
5	Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов	Методы обследования стоматологического пациента с кариесом и некариозным поражением тканей зубов. Медицинская документация.	8		
5	Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов	Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Зубные отложения. Классификация зубных отложений. Оценка гигиенического состояния полости рта. Профессиональная гигиена.	8		
5	Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов	Кариес зубов. Этиология, патогенез кариеса зубов. Классификации кариеса зубов. Методы диагностики и лечение кариеса.	8		
5	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов	Методы диагностики кариеса. Кариес эмали, кариес дентина, кариес цемента: дифференциальная диагностика, использование пломбировочных материалов.	8		
5	Методы лечения кариеса зубов	Методы лечения кариеса. Кариес эмали, кариес дентина, кариес цемента: лечение, использование пломбировочных материалов.	8		
6	Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.	Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Эрозии зубов, истирание, травма зубов, гиперестезия. Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания зубов. Флюороз, гипоплазия, гиперплазия, нарушение развития формы, размера и количества зубов.	10		
6	Отбеливание зубов	Изменения цвета зубов. Отбеливание.	8		
6	Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов	Осложнения и ошибки в диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.	10		
6	Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.	Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.	10		
6	Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов	Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов.	10		
	ИТОГО:		**96**		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
5	Организация и оборудование стоматологического кабинета	Написание реферата; подготовка к практическим занятиям, работа с компьютерными презентациями	1 неделя	6		
5	Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов	Написание реферата; подготовка к практическим занятиям, работа с компьютерными презентациями	2 неделя	8		
5	Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов	Составление истории болезни; написание реферата; подготовка к практическим занятиям, работа с компьютерными презентациями	4 неделя	8		
5	Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов	Составление истории болезни; написание реферата; подготовка к практическим занятиям, работа с компьютерными презентациями	5 неделя	8		
5	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов	Составление истории болезни; написание реферата; подготовка к практическим занятиям, работа с компьютерными презентациями	6неделя	8		
5	Методы лечения кариеса зубов	Составление истории болезни; написание реферата; подготовка к практическим занятиям, работа с компьютерными презентациями	8 неделя	6		
6	Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития	Составление истории болезни; написание реферата; подготовка к практическим занятиям, работа с компьютерными презентациями	12 неделя			
6	Отбеливание зубов	Составление истории болезни; написание реферата; подготовка к практическим занятиям, работа с компьютерными презентациями	13 неделя	0		
6	Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов	Составление истории болезни; написание реферата; подготовка к практическим занятиям, работа с компьютерными презентациями	14 неделя	1		
6	Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.	Составление истории болезни; написание реферата; подготовка к практическим занятиям, работа с компьютерными презентациями	15 неделя	0		
6	Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов	Составление истории болезни; написание реферата; подготовка к практическим занятиям, работа с компьютерными презентациями	17 неделя	0		
	ИТОГО:			**45**		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся

Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	10.2028 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Современные исследования профилактики кариеса зубов	Лекция-беседа	Ведущий преподаватель	ОПК-6.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Экспертиза временной нетрудоспособности : метод. пособие для самостоят. работы студентов / М-во здравоохранения и соц. развития РФ, Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Каф. клинич. дисциплин ; [сост. Д.Г. Сосновский]. - Майкоп : МГТУ, 2010. - 30 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000057955
Написание академической истории болезни студентами 3 курса лечебного факультета : (учеб.-метод. пособие) / Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Майкоп. гос. технол. ун-т" ; сост. Зезарахова М.Д. - Майкоп : МГТУ, 2010. - 9 с. - Текст : электронный	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053053&DOK=02E577&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; под общ. ред. Ю.М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - 480 с. - ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452905.html
Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э.С. Калинраджиян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429990.html
Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3-х ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426296.html
Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460979.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460979.html
Стоматология: учебник / под ред. Е. А. Дурново. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 296 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485194.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485194.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-6.1 Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и видах немедикаментозного лечения			
56			Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
4			Клиническая практика по стоматологии общей практики с курсом профилактической стоматологии
7			Клиническая фармакология
9			Ортодонтическое лечение взрослых
5			Патофизиология - патофизиология головы и шеи
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4			Пропедевтика внутренних болезней
6			Фармакология
ОПК-6.3 Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения			
56			Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
4			Клиническая практика по стоматологии общей практики с курсом профилактической стоматологии
9			Ортодонтическое лечение взрослых
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6			Фармакология
ПКУВ-12.3 Выявляет факторы риска и причины возникновения кариеса зубов, заболеваний пародонта, зубочелюстных деформаций			
56			Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКУВ-6.1 Знает основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X просмотр			
5			Внутренние болезни
56			Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
7			Неврология
10			Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
7			Оториноларингология
8			Офтальмология
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По ортопедической

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			стоматологии)
8			Протезирование при полном отсутствии зубов

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-6: Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач					
ОПК-6.1 Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и видах немедикаментозного лечения					
Знать: Лекарственные препараты и виды немедикаментозного лечения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат, контрольная работа, вопросы к зачёту, ситуационные задачи, тест, перечень практических навыков (умений), вопросы к экзамену
Уметь: Применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6: Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач					
ОПК-6.3 Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения					
Знать: Способы контроля и эффективности проводимого лечения при оказании медицинской помощи	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат, контрольная работа, вопросы к зачёту, ситуационные задачи, тест, перечень практических навыков (умений), вопросы к экзамену
Уметь: Провести оценку и контроль эффективности и безопасности назначенного и проводимого лечения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Методами оценки и контроля за эффективности и безопасности проводимого лечения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-12: Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний					
ПКУВ-12.3 Выявляет факторы риска и причины возникновения кариеса зубов, заболеваний пародонта, зубочелюстных деформаций					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Знать: Методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта; факторы риска и причины возникновения ст оматологических заболеваний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат, контрольная работа, вопросы к зачёту, ситуационные задачи, тест, перечень практических навыков (умений), вопросы к экзамену
Уметь: Регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта; выявлять факторы риска возникновения ст оматологических заболеваний; действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей; определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов; определять распр остраненность и интенсивность ст оматологических заболеваний в группе обследованных	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-6: Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра					
ПКУВ-6.1 Знает основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X просмотр					
Знать: Особенности основных патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат, контрольная работа, вопросы к зачёту, ситуационные задачи, тест, перечень практических

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
нозологические формы					навыков (умений), вопросы к экзамену
Уметь: Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками постановки диагноза	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы реферата

1. Современные классификации кариеса зубов.

2. Цель клинического обследования больного.

3. Основные, дополнительные методы обследования.

4. Кариозное пятно: патологическая анатомия, клинические проявления, дифференциальная диагностика с гипоплазией и флюорозом.

5. Поверхностный кариес: патологическая анатомия, клинические проявления, Дифференциальная диагностика с клиновидным дефектом, эрозией эмали, некрозом эмали.

6. Дифференциальная диагностика поверхностного кариеса.

Темы контрольной работы

1. Методы обследования при поверхностном кариесе.

2. Патологическая анатомия поверхностного кариеса.

3. Клинические проявления поверхностного кариеса.

4. Дифференциальная диагностика поверхностного кариеса с клиновидным дефектом.

5. Дифференциальная диагностика поверхностного кариеса с эрозией эмали.

6. Дифференциальная диагностика поверхностного кариеса с некрозом эмали.

Перечень вопросов к зачёту

1. Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета.

2. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии.

3. Инфекционный контроль.

4. Эргономика и деонтологические принципы при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

5. Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Разделы медицинской карты.

6. Методы обследования стоматологического пациента: основные, (расспрос, осмотр внешний, осмотр полости рта,) дополнительные (электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование), лабораторные методы специальные: индексная оценка состояния зубов, пародонта.

7. Составление плана лечения.

8. Над- и поддесневые отложения.

9. Неминерализованные и минерализованные зубные отложения.

10. Диагностика зубных отложений.

11. Удаление зубных отложений.

Перечень вопросов к экзамену

1. Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета.

2. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии.

3. Инфекционный контроль.

4. Эргономика и деонтологические принципы при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

5. Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Разделы медицинской карты.

6. Методы обследования стоматологического пациента: основные, (расспрос, осмотр внешний, осмотр полости рта,) дополнительные (электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование), лабораторные методы специальные: индексная оценка состояния зубов, пародонта.

7. Составление плана лечения.

8. Над- и поддесневые отложения.

9. Неминерализованные и минерализованные зубные отложения.

10. Диагностика зубных отложений.

11. Удаление зубных отложений.

12. Строение твердых тканей зубов.

13. Этиология, патогенез кариеса зубов.

14. Определение кариеса зубов.

15. Международная классификация.

16. Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

17. Использование пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

18. Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

19. Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

20. Выбор методики лечения кариеса эмали, дентина, цемента. Средства для лечения кариеса зубов.

21. Поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей: гипоплазия, аномалии размеров и формы зубов, флюороз (крапчатые зубы), наследственные нарушения структуры зуба; симптомы позднего врожденного сифилиса; изменение цвета в процессе формирования зубов. Этиология, патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

22. Поражения зубов, возникающие после их прорезывания: пигментации зубов и налеты, стирание твердых тканей, истирание (клиновидный дефект) эрозии зубов, гиперестезия, травма зуба.

23. Изменения цвета зуба. Отбеливание зубов.

24. Реставрация зубов. Ошибки и осложнения при лечении заболеваний твердых тканей зубов.

25. Новые технологии лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.

26. Методы диагностики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Планирование лечебных мероприятий. Информированное согласие.

27. Определение необходимости в проведении реставрации зубов.

28. Этапы эстетической реставрации.

29. Комплексный подход к лечению кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов.

30. Выбор методики лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, использование различных техник препарирования, выбор пломбировочного материала

Ситуационные задачи

Задача 1

Пациент М., 36 лет, обратился в клинику с жалобами на резкие боли от температурных раздражителей в области 16 и 17 зубов, проходящие после прекращения действия раздражителя. При осмотре на передней контактной поверхности 17 зуба- глубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином ,на задней контактной поверхности 16 зуба - пломба из амальгамы.. Зондирование дна кариозной полости 17 зуба болезненно. Температурная проба 16 и 17 зубов вызывает кратковременную боль, проходящую после устранения раздражителя.

Задания:

1. Расскажите о методах обследования больного в стоматологической клинике.

2. Определите составные части задачи по отношению к методам обследования.

3. Определите необходимость в проведении дополнительных методов обследования диагноз.

4. Расскажите о требованиях к ведению медицинской документации.

5. Составьте план лечения.

Задача 2

Пациент К., 25 лет, обратился с жалобами на боли от температурных и механических раздражителей. При осмотре определяется глубокая кариозная полость в 36 зубе. После препарирования дно полости пигментированное, бугристое, плотное, зонд скользит. Проведенная температурная проба вызывает постепенно нарастающий и медленно стихающий болевой приступ. ЭОД - 35 мка.

Вопросы и задания:

1. Какие методы обследования (основные и дополнительные) помогут поставить правильный диагноз?

2. Какие данные анамнеза необходимы для постановки диагноза?

3. Расскажите об "Информированном согласии пациента "

4. Рааскажите о требованиях к ведению медицинской документации

5. Выберите метод лечения.

Задача 3

Пациентка К., 14 лет, обратилась с жалобами на боль при жевании и действии температурных раздражителей в области 47 зуба. При осмотре на жевательной поверхности глубокая кариозная полость, дно при зондировании плотное, безболезненное. Температурная проба вызывает быстропроходящую боль. ЭОД- 8 мкА. При препарировании кариозной полости произошло случайное обнажение пульпы.

Задания:

1. Расскажите о методах обследования больного в стоматологической клинике.

2. Определите составные части задачи по отношению к методам обследования.

3. Определите необходимость в проведении дополнительных методов обследования диагноз.

4. Расскажите о требованиях к ведению медицинской документации.

5. Составьте план лечения.

Задача 4

Пациент А., 30 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на быстропроходящую боль от сладкого в 25 зубе, боль появилась месяц назад.

Объективно: На жевательной поверхности 25 кариозная полость в пределах эмали, зондирование безболезненное, реакция на холод безболезненная.

1. Поставьте диагноз.

2. Какой класс кариозной полости по Блэку?

3. Назовите дополнительные методы обследования.

4. Проведите дифференциальную диагностику.

5. Какие пломбировочные материалы следует использовать?

Эталон ответа к задаче

1. Поверхностный кариес 25 зуба.

2. I класс по Блэку.

3. Электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование.

4. Со средним кариесом, с эрозивной формой гипоплазии, с эрозивной формой флюороза, с кислотным некрозом эмали.

5. Стеклоиономерные цементы, компомеры, композиты светового отверждения, композиты химического отверждения

Задача 5

В клинику терапевтической стоматологии обратился больной К., 24 лет, с жалобами на кратковременные боли в 37 зубе при приеме пищи. Боли появились 2 месяца назад. При объективном осмотре на апроксимально-дистальной поверхности 37 зуба глубокая кариозная полость. Зондирование болезненно по дну и стенкам кариозной полости, перкуссия безболезненна.

1. Поставьте диагноз.

2. Какой класс кариозной полости по Блэку?

3. Назовите дополнительные методы обследования, которые нужно провести для уточнения диагноза.

4. Проведите дифференциальную диагностику.

5. Назовите этапы лечения.

Эталон ответа к задаче

1. Глубокий кариес 37.

2. II класс по Блэку.

3. Термометрия, электроодонтодиагностика.

4. Со средним кариесом, острым и хроническим пульпитом, хроническим верхушечным периодонтитом.

5. Анестезия, препарирование кариозной полости, медикаментозная обработка кариозной полости, наложение лечебной прокладки (по показаниям), наложение изолирующей прокладки, пломбирование.

Задача 6

В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная А., 45 лет, с жалобами на выпадение пломбы из 12 зуба, боль от холодного, сладкого в 12 зубе. Из записей в медицинской карте стало известно, что 12 зуб полгода назад лечен по поводу среднего кариеса, пломбирование проведено материалом «Эвикрол».

Объективно: на контактно-латеральной поверхности 12 зуба кариозная полость средней глубины. Зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе, реакция на холод болезненная, кратковременная. Перкуссия безболезненная.

1. Поставьте диагноз.

2. Какой класс кариозной полости по Блэку?

3. Назовите возможные причины выпадения пломбы. 4. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести? 5. Каким пломбировочным материалом целесообразнее провести пломбирование кариозной полости? Эталон ответа к задаче Средний кариес 12 зуба. III класс по Блэку. Рецидив кариеса. Неправильное формирование полости. Нарушение технологии работы с пломбировочным материалом. Откол стенки зуба. Электроодонтодиагностика. Композитом светового отверждения.

Задача 7

В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная 17 лет с жалобами на наличие светло-коричневых пятен на резцах верхней и нижней челюстей. При зондировании поверхность пятен гладкая, эмаль блестящая. Из анамнеза известно, что с 3 до 7 лет больная проживала в местности с содержанием фтора в воде 2,5 мг/л.

1. Поставьте диагноз.

2. Проведите диф.диагностику.

3. Назначьте лечение.

4. Назовите меры профилактики при данной патологии.

5. Что явилось причиной развития заболевания?

Эталон ответа к задаче

1. Флюороз, пятнистая форма.

2. С меловидно-крапчатой формой флюороза, с пятнистой формой гипоплазии, с кариесом в стадии пятна.

3. Общая и местная реминерализирующая терапия. Реставрация композитами.

4. Очистка воды, замена питьевого водоисточника, исключение искусственного вскармливания детей, вывоз детей.

5. Избыточное поступление фтора в организм человека с питьевой водой.

Задача 8

В клинику терапевтической стоматологии обратился больной 35 лет с жалобами на скол угла коронки 22 зуба, произошедший во время приема твердой пищи. Объективно: медиальный угол коронки 22 отломан в переделах дентина, зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе, перкуссия безболезненна.

1. Поставьте диагноз.

2. Назовите методы обследования для уточнения диагноза.

3. Какой метод лечения показан в этом случае.

4. Назовите пломбировочные материалы для восстановления дефекта коронки. 5. Какие рекомендации следует дать пациенту после восстановления коронки зуба?

Эталон ответа к задаче

1. Перелом коронки 22 зуба, 1 класс по Эллису.

2. Электроодонтодиагностика, термометрия, определение подвижности, рентгенография.

3. Реставрация коронки 22 зуба.

4. Композиты светового отверждения.

5. Ограничить нагрузку при приеме пищи на 22 зуб, исключить откусывание твердой пищи 22 зубом, исключить прием окрашивающей зубы пищи в течение первых суток после пломбирования.

Тесты

1. ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА

1) кариесогенная флора

2) кислотоустойчивость эмали

3) легкоусвояемые

4) высокая резистентность эмали

2. ПЕЛЛИКУЛ А ЗУБА ОБРАЗОВАНА

1) коллагеном

2) кератином

3) скоплением микроорганизмов и углеводов

4) глюкопротеидами слюны

3. ИММУННЫЕ ЗОНЫ ЗУБА РАСПОЛАГАЮТСЯ

1) фиссуры и углубления на зубах

2) пришеечная треть видимой коронки зуба

3) жевательные поверхности зубов

4) бугры, экватор и вестибулярные поверхности зубов

4. СНИЖЕНИЕ pH РОТОВОЙ ЖИДКОСТИ КАК ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ПРЕДСТАВЛЕНА ТЕОРИЕЙ

1) Энтина Д.Э

2) Миллера В.

3) Лукомского И.Г.

4) Шарпенака А.Э.

5. ОДНИМ ИЗ УСЛОВИЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЯВЛЯЕТСЯ

1) резидентная флора

2) нерастворимые белки

3) кариесогенная флора

4) высокая резистентность эмали

6. ОДНИМ ИЗ УСЛОВИЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЯВЛЯЕТСЯ

1) резидентная флора

2) липиды

3) легкоусваиваемые углеводы

4) растворимые белки

7. ОДНИМ ИЗ УСЛОВИЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЯВЛЯЕТСЯ

1) резидентная флора

2) липиды

3) высокая резистентность эмали

4) низкая резистентность эмали

8. ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ КАРИЕСОГЕННЫХ ФАКТОРОВ НЕОБХОДИМ

1) фактор неожиданности взаимодействия

2) фактор длительности взаимодействия

3) фактор внезапности взаимодействия

4) фактор кратковременности взаимодействия

9. НА ВОЗНИКНОВЕНИЕ КАРИЕСА ОКАЗЫВАЕТ ВЛИЯНИЕ

1) скорость секреции и состав слюны

2) уровень лизоцима в слюне

3) патология в расположении и формировании зубов

4) высокая резистентность эмали

10. ВЕДУЩАЯ РОЛЬ В РАЗВИТИИ КАРИЕСА ПРИНАДЛЕЖИТ

1) Str. Salivaris

2) Str. Mutans

3) лактобациллы

4) Str.sangius

Перечень практических навыков (умений)

1. Постановка кофердама. Наложение и укрепление матрицы, матрицедержателя, клинышков при пломбировании полости на контактной поверхности.

2. Замешивание и наложение лечебной и изолирующей прокладки. Наложение временной пломбы.

3. Проведение электроодонтодиагностики.

4. Аппликационное обезболивание. Виды и способы проведения.

5. Вскрытие полости зуба. Наложение мышьяковистой пасты под повязку.

6. Определение проходимости и длины корневых каналов.

7. Проведение диатермокоагуляции.

8. Подготовка зуба для проведения внутриканального электрофореза лекарственных веществ.

9. Проведение импрегнационного метода лечения в плохо проходимых корневых каналах.

10. Анализ внутриротовых прицельных рентгеновских снимков.

11. Анализ ортопонтомограммы.

12. Диагностика очаговой деминерализации методом витального окрашивания и трансиллюминации.

13. Определение уровня прикрепления уздечки верхней и нижней губы и глубины преддверия полости рта.

14. Определение гигиенического индекса Грина-Вермильона. Дать характеристику результатов.

15. Определение гигиенического индекса Федорова-Володкиной. Дать характеристику результатов.

16. Проведение пробы Шиллера-Писарева. Дать характеристику результатов.

17. Обучение, коррекция и контроль индивидуальной гигиены полости рта.

18. Определение целостности зубодесневого соединения и измерение глубины пародонтальных карманов.

19. Определение индекса РМА. Дать характеристику результатов.

20. Определение индекса ПИ. Дать характеристику результатов.

21. Определение степени рецессии десны.

22. Определение вида, цвета, консистенции и локализации зубных отложений.

23. Определение гнойного отделяемого из пародонтальных карманов (пальпация, проба с йодинолом).

24. Медикаментозная обработка пародонтальных карманов (ирригация). Проведение аппликаций с лекарственных веществ на ткани пародонта.

25. Приготовление и наложение изолирующих и лечебных десневых повязок. Показания, противопоказания.

26. Введение турунды с лекарственным веществом в пародонтальный карман.

27. Местная флюоризация при гиперестезии твердых тканей зуба.

28. Определение степени подвижности зуба.

29. Определение степени поражения фуркации.

30. Определение индекса нуждаемости в лечении болезней пародонта CPITN.

31. Проведение пальпации регионарных лимфатических узлов, мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, больших слюнных желез.

32. Биомодификация (кондиционирование) поверхности корня. Инструменты, медикаменты.

33. Подготовка фиссуры к герметизации.

34. Наложение твёрдой пародонтальной повязки (репин). Особенности фиксации.

35. Наложение полутвёрдой пародонтальной повязки. Особенности фиксации.

36. Наложение пломбы из временных пломбировочных материалов: дентин-паста, водный дентин, парасепт.

37. Люминесцентная диагностика при кариесе зубов.

38. Шинирование зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из быстротвердеющей пластмассы и композитов).

39. Введение в гипертрофированный десневой сосочек лекарственные вещества с целью склерозирования.

40. Провести лечебные манипуляции по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса и его осложнений.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к реферату

Соответствие содержания заявленной тематике; Соответствие общим требованиям написания; Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; Чёткая композиция и структура, наличие содержания; Логичность и последовательность в изложении материала; Представленный в полном объёме список использованной литературы; Корректно оформленный список использованной литературы; Наличие ссылок на

использованную литературу в тексте; Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса; Обоснованность выводов; Самостоятельность изучения материала и анализа; Отсутствие фактов плагиата.

Критерии оценивания доклада, реферата

Написание доклада, реферата учитывается при постановке зачётной оценки по итогам прохождения курса. Доклад, реферат оцениваются следующим образом.

5 баллов – содержание соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; имеет чёткую композицию и структуру; в доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

4 балла – содержание соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

3 балла – содержание соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

2 балла – содержание соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании 2 баллами работа должна быть переделана в соответствии с полученными замечаниями и сдана на проверку заново.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать работу, исправить замечания и вновь сдать её на проверку.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к зачёту

Зачет может проводиться в форме устного опроса по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Вопросы к зачёту утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

Критерии оценки знаний на зачёте

Экзаменатор может проставить зачёт без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «зачтено» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «незачтено» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Требования к экзамену

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры иподписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25-30 билетов.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Критерии оценивания практических навыков

Уровень знаний обучающихся при собеседовании определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Также возможно оценивание в виде «зачтено», «не зачтено».

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал и материал дополнительных источников, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически отвечает на вопрос, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок и неточностей.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно трактует формулировки, нарушает последовательность в изложении ответа на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует отсутствие знаний по вопросу, допускает принципиальные ошибки, не может правильно применять теоретические положения.

Оценка зачтено: освоение основной части практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных учебной программой, способность использовать их в стандартных ситуациях при ведении больных, при этом допускается наличие единичных ошибок;

Оценка не зачтено: не владение или отсутствие четких представлений о выполнении практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных основной образовательной программой; не способность использовать практические навыки и умения в конкретных ситуациях.

Требования к созданию ситуационной задачи:

Должна соответствовать учебной программе и способствовать:

- отработке алгоритма постановки диагноза (синдромального, предварительного, клинического);

- умению интерпретировать результаты инструментальных, лабораторных методов диагностики;

- принятию решения по тактике оказания помощи пациенту.

Условие задачи должно быть максимально приближено к реальному диагностическому лечебному процессу и должно включать:

- данные анамнеза, субъективные и объективные симптомы;

- результаты методов исследования, в том числе «отвлекающие значения» для дифференциальной

- диагностики и выбора метода лечения.

Вопросы необходимо формулировать корректно, чтобы они позволяли оценить готовность студента действовать в условиях профессиональной деятельности.

Решение по диагностике и лечению должны основывать на знании фундаментальных дисциплин.

Критерии оценивания решения ситуационных задач

Оценка «отлично» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

Требования к контрольной работе

· Полнота и точность ответов на поставленные вопросы, соответствие содержания учебной программе и клиническим рекомендациям.

· Логичность и последовательность изложения материала, умение аргументировать свои выводы.

· Использование нормативной и научной литературы, правильное оформление ссылок при необходимости.

· Практическая направленность— демонстрация понимания клинических ситуаций и умение применять теоретические знания на практике.

· Соблюдение правил оформления работы, включая структуру, грамотность и аккуратность.

Критерии оценивания:

· Точность и полнота раскрытия темы(например, правильное определение понятий, описание этиологии, патогенеза, диагностики и лечения).

· Умение анализировать и систематизировать информацию, выделять главное и делать выводы.

· Практические навыки и применение знаний— правильное решение клинических задач, корректное описание диагностических и лечебных мероприятий.

· Качество оформления работы— грамотность, структура, оформление ссылок и литературы.

· Соблюдение сроков сдачи и требований преподавателя.

В стоматологии дополнительно могут оцениваться: правильность заполнения медицинской документации; соответствие планов лечения клиническим рекомендациям; качество предложенных лечебных мероприятий с точки зрения доказательной медицины; способность выявлять и предотвращать осложнения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; под общ. ред. Ю.М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - 480 с. - ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452905.html
Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3-х ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426296.html
Клинические нормы. Стоматология / О. О. Янушевич, В. В. Алямовский, З. Э. Ревазова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 256 с- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487723.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487723.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Раневая инфекция: диагностика, лечение : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. хирургии № 1 и последиплом. образования ; [сост. М.Д. Зезарахова]. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 52 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024291&DOK=04A991&BASE=0007AA
Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э.С. Калибраджиян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429990.html
Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460979.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460979.html
Экспертиза временной нетрудоспособности : метод. пособие для самостоят. работы студентов / М-во здравоохранения и соц. развития РФ, Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Каф. клинич. дисциплин ; [сост. Д.Г. Сосновский]. - Майкоп : МГТУ, 2010. - 30 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000057955
Написание академической истории болезни студентами 3 курса лечебного факультета : (учеб.-метод. пособие) / Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Майкоп. гос. технол. ун-т" ; сост. Зезарахова М.Д. - Майкоп : МГТУ, 2010. - 9 с. - Текст : электронный	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053053&DOK=02E577&BASE=0007AA

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и

аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/. – Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/ Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80 Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81 Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации,

Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: https://femb.ru/. – Текст: электронныйВходит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. https://femb.ru/ Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование : журнал : сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: http://cathedra-mag.ru/. – Текст: электронный.Журнал это источник информации о состоянии стоматологической науки и практики в мире и канал общения врачей-стоматологов, научных исследователей и педагогов медицинских вузов всех регионов РФ и зарубежных стран.Профессиональный стоматологический портал (сайт) «Клуб стоматологов» : сайт. – URL: https://stomatologclub.ru/ - Текст: электронный.Стоматологическое сообщество © DentalCommunity.ru : сайт – URL: https://dentalcommunity.ru/ - Текст: электронный.Стоматологический портал Стоманет.ру - Новости стоматологии, отчёты об исследованиях, маркетинг для стоматологов : сайт – URL: https://stomanet.ru/ - Текст: электронный.NeoStom - сайт по стоматологии. Актуальная информация о современной стоматологии : сайт. – 2011-2019. URL: http://neostom.ru/. - Текст: электронный. http://cathedra-mag.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Организация и оборудование стоматологического кабинета	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, практические занятия, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет	Указаны в п. 5.4
Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, ситуационные задания, практические навыки	Указаны в п. 5.4
Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, ситуационные задания, практические навыки	Указаны в п. 5.4
Этиология, патогенез кариеса зубов.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги,	Указаны в п. 5.4

Эпидемиология кариеса зубов.	**по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	работа	интернет, тестовые задания, ситуационные задания, практические навыки	
Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, ситуационные задания, практические навыки	Указаны в п. 5.4
Методы лечения кариеса зубов.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, ситуационные задания, практические навыки	Указаны в п. 5.4
Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, ситуационные задания, практические навыки	Указаны в п. 5.4
Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, ситуационные задания, практические навыки	Указаны в п. 5.4

Отбеливание зубов.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, ситуационные задания, практические навыки	Указаны в п. 5.4
Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, ситуационные задания, практические навыки	Указаны в п. 5.4

Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов.

по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование

по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний

по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный

Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа

Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, ситуационные задания, практические навыки

Указаны в п. 5.4

Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.

по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование

по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний

по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный

Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа

Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, ситуационные задания, практические навыки

Указаны в п. 5.4

Учебно-методические материалы по лабораторным занятиям дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»

№ темы	Наименование практических работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	Организация и оборудование стоматологического кабинета	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь
2	Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тест
3	Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тест
4	Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тест
5	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний	Изучение нового учебного материала, контроль знаний,	Устная речь, ситуационные задания, тест

		по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	самостоятельная работа	
6	Методы лечения кариеса зубов.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тест
7	Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тест
8	Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тест
9	Отбеливание зубов.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тест
10	Реставрация зубов.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тест
11	Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тест

12	Диагностика и планирование лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тест
13	Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тест
14	Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тест

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Организация и оборудование стоматологического кабинета	Указаны в п. 5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы
Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов	Указаны в п. 5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивно-вариативная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы
Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	Указаны в п. 5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивно-вариативная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы
Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов.	Указаны в п. 5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивно-вариативная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы

Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.	Указаны в п. 5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивно-вариативная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы
Методы лечения кариеса зубов.	Указаны в п. 5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивно-вариативная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы
Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.	Указаны в п. 5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивно-вариативная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы
Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.	Указаны в п. 5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивно-вариативная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы
Отбеливание зубов.	Указаны в п. 5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивно-вариативная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы
Реставрация зубов.	Указаны в п. 5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивно-вариативная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы
Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.	Указаны в п. 5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивно-вариативная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы
Диагностика и планирование лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.	Указаны в п. 5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивно-вариативная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы
Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов.	Указаны в п. 5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивно-вариативная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы
Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.	Указаны в п. 5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивно-вариативная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x

Название
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://minzdrav.gov.ru/ – Текст: электронный.
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-zdravookhraneniya/
Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81
ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, [20??]. - . – URL: https://mednet.ru/. - Текст: электронный.Основной целью деятельности института является разработка научных основ реализации государственной политики в сфере здравоохранения, а также научное обоснование развития системы охраны здоровья населения, организации и информатизации здравоохранения. https://mednet.ru/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: https://femb.ru/. – Текст: электронныйВходит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. https://femb.ru/
Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование : журнал : сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: http://cathedra-mag.ru/. – Текст: электронный.Журнал это источник информации о состоянии стоматологической науки и практики в мире и канал общения врачей-стоматологов, научных исследователей и педагогов медицинских вузов всех регионов РФ и зарубежных стран.Профессиональный стоматологический портал (сайт) «Клуб стоматологов» : сайт. – URL: https://stomatologclub.ru/ - Текст: электронный.Стоматологическое сообщество © DentalCommunity.ru : сайт – URL: https://dentalcommunity.ru/ - Текст: электронный.Стоматологический портал Стоманет.ру - Новости стоматологии, отчёты об исследованиях, маркетинг для стоматологов : сайт – URL: https://stomanet.ru/ - Текст: электронный.NeoStom - сайт по стоматологии. Актуальная информация о современной стоматологии : сайт. – 2011-2019. URL: http://neostom.ru/. - Текст: электронный. http://cathedra-mag.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Кабинет для проведения мануальных навыков (402) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Горького, дом № 177, Помещения ГБУЗ РА "АРКСП"	Мотор зуботехнический, щеточный MarathonN7 New с наконечником (12 шт.), Фантомные зубы 00000000010999, Череп анатомический модель А20 0000000010997 (12 шт.), Портативные столы (20 шт), Стулья (20 шт), Фантом головы в комплекте с моделью верхней и нижней челюсти (11 шт).	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Технические средства, служащие для предоставления информации большой аудитории	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Станция «Анестезия в стоматологической практике» (6-6-305): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Комсомольская, дом № 222, Учебный корпус №6 медицинского института	Стоматологический симулятор (ГЭОТАР); комплект моделей челюсти с временными зубами с кариесом для препарирования, производитель GF Dental; комплект челюстей для препарирования с патологиями (ГЭОТАР)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Кабинет для проведения мануальных навыков (403) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Горького, дом № 177, Помещения ГБУЗ РА "АРКСП"	Мотор зуботехнический, щеточный MarathonN7 New с наконечником (12 шт.), Фантомные зубы 00000000010999, Череп анатомический модель А20 0000000010997 (12 шт.), Портативные столы (20 шт), Стулья (20 шт), Фантом головы в комплекте с моделью верхней и нижней	

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	челюсти (11 шт), Артикулятор Artex CN (1 шт), Лицевая дуга Artex Facebox (2 шт).	
Станция «Стоматологический осмотр пациента» (6-6-306): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Комсомольская, дом № 222 , Учебный корпус №6 медицинского института	Мотор зуботехнический, щеточный Marathon N7 New с наконечником (12 шт.); мини бор машина STRONG-24 (12 шт.); интерактивная стоматологическая модель кариеса; стоматологический тренажер; денто-модель верхней и нижней челюстей для анестезии; денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения кариеса; денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения пародонтоза; денто-модель верхней и нижней челюстей; лампа LEDLY-D200 беспроводная; лампа полимеризационная серии DTE модель «LUXE»; стенд «Боры и матрицы»; стенд «Кариес»; стенд «Классификация постоянных пломбировочных материалов»; фантомные зубы; череп анатомический модель А20; фантом головы в комплекте с моделью верхней и нижней челюсти	