

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Международного образования _____

Кафедра _____ иностранных языков _____



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновационному развитию

Г.А. Овсянникова

20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине _____ 2.1.1.2 Иностранный язык _____
(индекс и наименование дисциплины)

по направлению
подготовки аспирантов _____ 3.4. Фармацевтические науки _____

по программе подготовки _____ 3.4.2. Фармацевтическая химия, фармакогнозия _____

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» составлена на основе ФГТ и учебного плана МГТУ по направлению подготовки 3.4. Фармацевтические науки, направленность (профиль) программы 3.4.2. Фармацевтическая химия, фармакогнозия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Составитель рабочей программы:

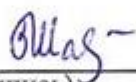
Доцент, канд. фил. наук, доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Чистобаева А.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
иностранных языков
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«ОЗ» маме 2023г.


(подпись)

Шадже З.М.
(Ф.И.О.)

Программа утверждена на заседании
НТС ФГБОУ ВО «МГТУ»
Протокол № 1 от 14 апреля 2023г.

Согласовано:
Начальник управления послевузовского
образования


(подпись)

Сиюхова А.М.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена «Иностранный язык» - модуль программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), по группе научных специальностей 3.4. Фармацевтические науки, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «МГТУ» разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной научной деятельности в иноязычной среде.

Задачи дисциплины:

- систематизация знаний, умений и навыков в части орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической норм изучаемого языка;
- развитие коммуникативной компетенции;
- развитие подготовленной монологической речи,
- обучение изучающему, ознакомительному, просмотровому и поисковому видам чтения научной и научно-популярной литературы,
- обучение анализу, синтезу и оценке содержания научной литературы по специальности.

2.2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

2.2.1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 2 «Образовательный компонент» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 3.4. Фармацевтические науки.

2.2.2. Дисциплина изучается в 1,2 семестрах.

2.2.3. Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для подготовки и сдачи кандидатского экзамена по иностранному языку.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник аспирантуры должен иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь формулировать цель, задачи исследования, определять научную тематику, актуальность проблематики, находить пробелы научного знания, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексический минимум в области профессиональной деятельности,

- базовые синтаксические структуры для резюмирования научного текста,
- структуру и композиционные характеристики научной статьи на иностранном языке,
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной коммуникации.

Уметь:

- идентифицировать тип научного текста,
- определять цель подготовки научной публикации,
- анализировать структуру научной статьи,
- подготовить краткое изложение содержания научной статьи по проблематике научного исследования
- понимать иноязычную речь, участвовать в обмене информацией,
- использовать иностранный язык в сфере научной профессиональной деятельности;
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника;
- работать с толковыми и двуязычными словарями и другой справочной литературой для решения поставленных задач;
- обобщать описываемые факты/ явления;
- излагать содержание прочитанного/ прослушанного иноязычного текста в ключевых словах, аннотациях, рефератах, обзорах научной литературы;
- описывать визуальные средства предъявления информации.

Владеть:

- навыками нахождения нужной информации в онлайн пространстве, в библиографических списках,
- умением составлять библиографические списки,
- умением представлять исследовательскую проблему на иностранном языке,
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- умением кратко излагать содержание научного текста;
- навыками представления научной проблемы, её актуальности и новизны.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		часы	часы
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		1 сем.	2 сем.
Аудиторная работа (всего), в том числе:	72	36	36
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	72	36	36
Семинары (С)			
Внеаудиторная работа (всего), в том числе:			

Консультации				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36	18	18
Вид промежуточной аттестации	Зачет	36	18	18
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	72	72
	ЗЕТ	4		

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины (модуля) и виды деятельности

№ п/п	Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	семестр	Виды учебной деятельности (в часах)		
			контактная работа		всего
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Общая информация о содержании курса, задачах, цели, итоговой аттестации.	1	-	2	2
2	Тема 2. Академические публикации. Основания для публикации. Определение области исследования.	1	-	4	4
3	Тема 3. Научный доклад как тип текста. Языковые икомпозиционные особенности подготовки научного	1	-	4	4
4	Тема 4. Популярные научные статьи как тип текста. Их	1	-	2	2
5	Тема 5. Научная статья как тип текста. Поиск научных	1	-	6	6
6	Тема 6. Как составлять резюме научной статьи? Языковые и композиционные	1	-	6	6
7	Тема 7. Способы определения ключевых слов и формулирования ключевых фраз,	1	-	6	6
8	Тема 8. Лексические и грамматические средства связности текста.	2	-	6	6
9	Тема 9. Структура научной статьи. Особенности оформления заголовков и аннотаций. Анализ	2	-	6	6
10	Тема 10. Способы и типы представления визуальной информации по научной проблеме.	2	-	6	6
11	Тема 11. Научный стиль изложения. Способы передачи основной информации. Языковые	2	-	6	6
12	Тема 12. Подготовка литературного обзора по теме научного исследования.	2	-	4	4
13	Тема 13. Способы оформления цитирований и библиографического описания.	2	-	6	6

14	Тема 14. Языковые способы описания научного исследования. Введение. Методы анализа.	2	-	6	6
15	Тема 15. Структура и содержание 10-минутной презентации по теме научного исследования.	2	-	2	2
ИТОГО:			-	72	72

3.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме зачета в конце 1 и 2 семестра.

Оценочные средства для текущего контроля знаний представлены лексико-грамматическими заданиями, заданиями на контроль понимания содержания текста, заданиями на перевод текстов, заданиями для передачи основной информации, обзорами научных статей, составлением библиографического списка научного реферата

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены научным рефератом, вопросами для собеседования, описанием визуальных средств, презентацией научного доклада, чтением текста и передачей его содержания на русском языке

3.3.2. Организация текущего и промежуточного контроля знаний

Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Виды контроля	Формы контроля	Оценочные средства
1	2	3	4
Тема 1. Общая информация о содержании курса, задачах, цели, итоговой аттестации.	ТК	устный	Вопросы для собеседования
Тема 2. Академические публикации. Основания для публикации. Определение области исследования.	ТК	устный	Вопросы для собеседования
Тема 3. Научный доклад как тип текста. Языковые и композиционные особенности подготовки научного	ТК	устный	Вопросы для собеседования
Тема 4. Популярная научная статья как тип текста. Их отличие от научных статей.	ТК	устный	Вопросы для собеседования
Тема 5. Научная статья как тип текста. Поиск научных статей в онлайн пространстве в			
Тема 6. Как составлять резюме научной статьи? Языковые и композиционные особенности резюме научной статьи	ТК	устный	Вопросы для собеседования
Тема 7. Способы определения ключевых слов и формулирования ключевых фраз, раскрывающих	ТК	устный	Вопросы для собеседования

Тема 8. Лексические и грамматические средства связности текста.	ТК	устный	Вопросы для собеседования
Тема 9. Структура научной статьи. Особенности оформления заголовков и аннотаций. Анализ языковых	ТК	устный	Вопросы для собеседования
Тема 10. Способы и типы представления визуальной	ТК	устный	Вопросы для собеседования,
Тема 11. Научный стиль изложения. Способы передачи основной информации.	ТК	устный	Вопросы для собеседования
Тема 12. Подготовка литературного обзора по теме научного	ТК	устный	Вопросы для собеседования
Тема 13. Способы оформления цитирований и библиографического	ТК	устный	Вопросы для собеседования
Тема 14. Языковые способы описания научного исследования. Введение.	ТК	устный	Вопросы для собеседования
Тема 15. Структура и содержание 10-минутной презентации по теме научного исследования.	ТК	устный	Вопросы для собеседования
Промежуточная аттестация	Зачет	устный	Вопросы для собеседования

3.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.4.1 Самостоятельная работа (СР) обучающихся

Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Формы СР	Всего часов
1	2	3
Тема 1. Общая информация о содержании курса, задачах, цели, итоговой аттестации.	устная	2
Тема 2. Академические публикации. Основания для публикации. Определение области исследования.	устная, практическая	4
Тема 3. Научный доклад как тип текста. Языковые и композиционные особенности подготовки научного доклада	устная, практическая	2
Тема 4. Популярная научная статья как тип текста. Их отличие от научных статей.	устная, практическая	2
Тема 5. Научная статья как тип текста. Поиск научных статей в онлайн пространстве в соответствии с областью и темой	устная, практическая	2
Тема 6. Как составлять резюме научной статьи? Языковые и композиционные особенности резюме научной статьи	устная	2
Тема 7. Способы определения ключевых слов и формулирования ключевых фраз, раскрывающих содержание абзаца в	устная, практическая	2
Тема 8. Лексические и грамматические средства связности текста.	устная, практическая	4
Тема 9. Структура научной статьи. Особенности оформления	устная	2
Тема 10. Способы и типы представления визуальной	устная,	2
Тема 11. Научный стиль изложения. Способы передачи	устная,	2
Тема 12. Подготовка литературного обзора по теме научного	устная,	2

Тема 13. Способы оформления цитирований и	устная	2
Тема 14. Языковые способы описания научного	устная,	4
Тема 15. Структура и содержание 10-минутной презентации	устная	2
Итого:		36

3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Белякова, Е.И. Английский для аспирантов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Белякова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 188 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988460>
2. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 319 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006254-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=400270>
3. Маньковская, З.В. Деловой английский язык: ускоренный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 160 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1036363>
4. Гальчук, Л.М. Английский язык в научной среде. Практикум устной речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Гальчук. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. - 80 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753351>
5. Марковина, И.Ю. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.В. Вайнштейн; под общ. ред. И.Ю. Марковиной. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html>

Дополнительная литература

1. English for Medical Professionals, P. 1 [Электронный ресурс]: coursebook / [Compilers: L.V. Chistobaeva, Z.M. Shadzhe]. - Майкор: O.G. Magarin, 2018. - 240 с. - <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100047770>
2. English for Medical Professionals, P. 2 [Электронный ресурс]: coursebook / [Compilers: L.V. Chistobaeva, Z.M. Shadzhe]. - Майкор: O.G. Magarin, 2019. - 147 с. - <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100047768>

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки — Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- Всемирная организация здравоохранения — <https://www.who.int/ru>
- Издательство Оксфордского университета <http://www.oxfordjournal.org>
- Национальная медицинская библиотека США <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- Ресурс научной медицинской литературы «Elsevier» <https://www.elsevier.com/>

<http://www.elsevierscience.ru/>
- Medical English courses – <http://www.englishmed.com/>
- English for the medical professional – <http://www.hospitalenglish.com/>
- Innerbody is the largest home health and wellness guide online –
<https://www.innerbody.com/>
- <https://www.hopkinsmedicine.org/gec/series/>
- «Englishtips» — изучающим английский язык – <https://englishtips.org/>

MOOC

- Open Edx
- Coursera

Онлайн словари:

<https://dictionary.cambridge.org/ru/>
<https://www.macmillandictionary.com/>
<https://www.merriam-webster.com/>
<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

4.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;
2. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:
 - Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;
 - Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;
 - Офисный пакет «WPSoffice»;
 - Программа для работы с архивами «7zip»;
 - Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».

4.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным

неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Консультант врача» (<https://www.rosmedlib.ru>)
2. Электронная библиотечная система «Консультант студента»

(<http://www.studmedlib.ru>)

3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).

4. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

- Консультант Плюс - справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
- Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
- Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
- Кибер Ленинка (<http://cvberleninka.ru>)
- Национальная электронная библиотека ШИР://нэб.рф)

5. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, (номер помещения 43, этаж 1)	1. Учебная мебель для аудиторий на 38 посадочных места, доска, рабочее место преподавателя, стационарные наглядные пособия, презентационные материалы, экран, проектор, ноутбук.	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; 2. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: - Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; - Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; - Офисный пакет «WPS office»; - Программа для работы с архивами «7zip»; - Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»
Помещения для самостоятельной работы		
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ».	Читальный зал, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; 2. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

<p>385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191 (номер помещения 28, этаж 3)</p>	<p>выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).</p>	<p>–Программа для вос- произведения аудио и видео файлов «VLC media player»; –Программа для вос- произведения аудио и видео файлов «K-lite codecs»; –Офисный пакет «WPS office»; –Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»</p>
---	--	--

6. Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)