

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 10.09.2024 12:59:55
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d
Факультет аграрных технологий
Кафедра Землеустройства

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.05.01 Рациональное использование
земельных ресурсов**

по направлению подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

по профилю подготовки (специализации)

Землеустройство

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная,

год начала подготовки

2024

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Составитель рабочей программы: Профессор кафедры землеустройства, д-р с.-х. наук (должность, ученое звание, степень)	Подписано простой ЭП 06.09.2024 (подпись)	<u>Тлецерук Ирина Рашидовна</u> (Ф.И.О.)
--	---	---

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры: Землеустройства (название кафедры)
--

Заведующий кафедрой: 06.09.2024	Подписано простой ЭП 06.09.2024 (подпись)	<u>Ашинов Юнус Нухович</u> (Ф.И.О.)
------------------------------------	---	--

Согласовано: Руководитель ОПОП заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) 06.09.2024	Подписано простой ЭП 06.09.2024 (подпись)	<u>Ашинов Юнус Нухович</u> (Ф.И.О.)
--	---	--

Согласовано: НБ МГТУ (название подразделения)		
06.09.2024	Подписано простой ЭП 06.09.2024 (подпись)	<u>И. Б. Берберьян</u> (Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Рациональное использование земельных ресурсов» является подготовка бакалавров с углубленным знанием проблем землеустройства, природопользования, защиты окружающей природной среды от антропогенных воздействий. Задачи дисциплины: показать, что рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды являются наиболее актуальными природоохранными направлениями. Обратит внимание на роль и значение кадастра недвижимости и мониторинга земель в управлении и области использования и охраны природных ресурсов. Ознакомить студентов с земельным законодательством РФ, со структурой земельного фонда России, с единой системой мероприятий, направленной на защиту, качественное улучшение и рациональное использование земельных ресурсов страны.

Целью дисциплины «Рациональное использование земельных ресурсов» является подготовка бакалавров с углубленным знанием проблем землеустройства, природопользования, защиты окружающей природной среды от антропогенных воздействий.

Задачи дисциплины: показать, что рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды являются наиболее актуальными природоохранными направлениями. Обратит внимание на роль и значение кадастра недвижимости и мониторинга земель в управлении и области использования и охраны природных ресурсов. Ознакомить студентов с земельным законодательством РФ, со структурой земельного фонда России, с единой системой мероприятий, направленной на защиту, качественное улучшение и рациональное использование земельных ресурсов страны.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Рациональное использование земельных ресурсов»(Б1.В.ДВ.5.1) относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП (дисциплины по выбору студента).

Дисциплина «Рациональное использование земельных ресурсов»базируется на курсах базовой части: Земельное право, Землеустроительное проектирование, Основы кадастра недвижимости, Основы землеустройства.

Дисциплина «**Рациональное использование земельных ресурсов**»(Б1.В.ДВ.5.1) относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП (дисциплины по выбору студента).

Дисциплина «Рациональное использование земельных ресурсов»базируется на курсах базовой части: Земельное право, Землеустроительное проектирование, Основы кадастра недвижимости, Основы землеустройства.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-4.3	Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране
ПКУВ-4.4	Разработка проектной землеустроительной документации



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Лаб	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	17	34	0.25	56.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Лек	Лаб	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	6	10	0.25	3.75	88	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Теоретические основы рационального использования земельных ресурсов.	1	2	4							Лекция с элементами беседы
	Общие особенности использования земельных ресурсов	2	2	4							Типовые задания
	Информационное обеспечение рационального использования земельных ресурсов.	3	2	4							Слайд-лекцияЛекция-беседаТиповые задания
	Современное состояние земельного фонда России.	4	2	4					56,75		Слайд-лекцияЛекция-беседаТиповые задания
	Сельскохозяйствен- ное производство и его влияние на состояние земельного фонда.	5	2	5							Лекция с элементами беседы.
	Теоретические основы рационального использования земельных ресурсов.	6	2	4		0,25					Лекция с элементами беседы.
	Роль землеустройства в организации рационального использования земельных ресурсов. Экологические аспекты землепользования.	7	2	4							Слайд-лекцияЛекция-беседаТиповые задания
	Факторы, влияющие на повышение устойчивости земледелия. Принципы организации территории хозяйств. Требования к организации земельных угодий.	8	3	5							Слайд-лекцияЛекция-беседаТиповые задания
	ИТОГО:		17	34		0.25			56.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Факторы, влияющие на повышение устойчивости земледелия. Принципы организации территории хозяйств. Требования к организации земельных угодий.	2	4					25	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Современное состояние земельного фонда России.	2	4			0,25		25	
	Сельскохозяйствен- ное производство и его влияние на состояние земельного фонда.	2	2				3,75	38	
	ИТОГО:	6	10			0.25	3.75	88	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Рациональное использование земельных ресурсов», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Теоретические основы рационального использования земельных ресурсов.	2	2		Предмет, цель, задачи рационального использования земельных ресурсов. Рациональное использование земель в системе природопользования. Система мероприятий по организации рационального использования земель. Сущность охраны земель. Порядок охраны земель. Экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель.	ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки предложений по рациональному использованию и охране земель и их обоснования; программное обеспечение, используемое для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для разработки мероприятий по рациональному использованию и охране земель; нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области производства землеустроительных работ; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>разработки проектной землеустроительной документации. Уметь: представлять информацию по рациональному использованию и охране земель в требуемом формате с использованием специализированного программного обеспечения и программных комплексов; определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию, осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников, в том числе электронных информационно-аналитических ресурсов; применять методы землеустроительного проектирования. Владеть: разработкой мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны; разработкой землеустроительной документации по планированию и организации использования земель, подготовкой землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности; контролем соответствия</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству нормативно-технической документации.	
	Общие особенности использования земельных ресурсов	2			Земельные ресурсы в системе природопользования. Роль и место земли в отраслях народного хозяйства. Особенности использования земельных угодий. Особое экологическое значение земель природоохранного, оздоровительного и рекреационного значения	ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки предложений по рациональному использованию и охране земель и их обоснования; программное обеспечение, используемое для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для разработки мероприятий по рациональному использованию и охране земель; нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области производства землеустроительных работ; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки проектной землеустроительной документации. Уметь:	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							представлять информацию по рациональному использованию и охране земель в требуемом формате с использованием специализированного программного обеспечения и программных комплексов; определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию, осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников, в том числе электронных информационно-аналитических ресурсов; применять методы землеустроительного проектирования. Владеть: разработкой мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны; разработкой землеустроительной документации по планированию и организации использования земель, подготовкой землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности; контролем соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							землеустройству нормативно-технической документации.	
	Информационное обеспечение рационального использования земельных ресурсов.	2	2		Система государственного кадастра недвижимости для обеспечения экологической устойчивости землевладений и землепользований. Содержание, цели, научно-техническое обеспечение и организация мониторинга земель. Методы и средства мониторинга земель. Состав информации, получаемой при мониторинге земель.	ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки предложений по рациональному использованию и охране земель и их обоснования; программное обеспечение, используемое для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для разработки мероприятий по рациональному использованию и охране земель; нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области производства землеустроительных работ; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки проектной землеустроительной документации. Уметь: представлять информацию по рациональному	Дискуссия, Типовые задания

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							использованию и охране земель в требуемом формате с использованием специализированного программного обеспечения и программных комплексов; определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию, осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников, в том числе электронных информационно-аналитических ресурсов; применять методы землеустроительного проектирования. Владеть: разработкой мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны; разработкой землеустроительной документации по планированию и организации использования земель, подготовкой землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности; контролем соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству нормативно-технической документации.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Современное состояние земельного фонда России.	2			Количественные характеристики земельного фонда. Качественное состояние земель.	ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки предложений по рациональному использованию и охране земель и их обоснования; программное обеспечение, используемое для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для разработки мероприятий по рациональному использованию и охране земель; нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области производства землеустроительных работ; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки проектной землеустроительной документации. Уметь: представлять информацию по рациональному использованию и охране земель в требуемом формате с	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							использованием специализированного программного обеспечения и программных комплексов; определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию, осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников, в том числе электронных информационно-аналитических ресурсов; применять методы землеустроительного проектирования. Владеть: разработкой мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны; разработкой землеустроительной документации по планированию и организации использования земель, подготовкой землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности; контролем соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству нормативно-технической документации.	
	Сельскохозяйственное производство и его влияние на состояние	2	2		Техногенное загрязнение земель. Загрязнение земель химическими	ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая	Занятие-экскурсия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	земельного фонда.				веществами Промышленная деятельность. Рекультивация нарушенных земель.		документация по рациональному использованию земель и их охране; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки предложений по рациональному использованию и охране земель и их обоснования; программное обеспечение, используемое для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для разработки мероприятий по рациональному использованию и охране земель; нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области производства землеустроительных работ; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки проектной землеустроительной документации. Уметь: представлять информацию по рациональному использованию и охране земель в требуемом формате с использованием специализированного программного	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							обеспечения и программных комплексов; определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию, осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников, в том числе электронных информационно-аналитических ресурсов; применять методы землеустроительного проектирования. Владеть: разработкой мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны; разработкой землеустроительной документации по планированию и организации использования земель, подготовкой землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности; контролем соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству нормативно-технической документации.	
	Теоретические основы рационального использования земельных ресурсов.	2			Минимизация воздействия сельскохозяйственного производства на окружающую природную среду. Рациональное использование	ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					минеральных удобрений и пестицидов. Рациональное хранение и использование органических удобрений. Использование агротехнических приемов для повышения плодородия почв.		их охране; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки предложений по рациональному использованию и охране земель и их обоснования; программное обеспечение, используемое для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для разработки мероприятий по рациональному использованию и охране земель; нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области производства землеустроительных работ; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки проектной землеустроительной документации. Уметь: представлять информацию по рациональному использованию и охране земель в требуемом формате с использованием специализированного программного обеспечения и программных комплексов; определять мероприятия	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							по снижению антропогенного воздействия на территорию, осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников, в том числе электронных информационно-аналитических ресурсов; применять методы землеустроительного проектирования. Владеть: разработкой мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны; разработкой землеустроительной документации по планированию и организации использования земель, подготовкой землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности; контролем соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству нормативно-технической документации.	
	Роль землеустройства в организации рационального использования земельных ресурсов. Экологические аспекты землепользования.	2			Минимизация воздействия сельскохозяйственного производства на окружающую природную среду. Рациональное использование минеральных удобрений и пестицидов. Рациональное хранение и	ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране; правила работы со специализированными	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					использование органических удобрений. Использование агротехнических приемов для повышения плодородия почв.		электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки предложений по рациональному использованию и охране земель и их обоснования; программное обеспечение, используемое для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для разработки мероприятий по рациональному использованию и охране земель; нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области производства землеустроительных работ; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки проектной землеустроительной документации. Уметь: представлять информацию по рациональному использованию и охране земель в требуемом формате с использованием специализированного программного обеспечения и программных комплексов; определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							территорию, осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников, в том числе электронных информационно-аналитических ресурсов; применять методы землеустроительного проектирования. Владеть: разработкой мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны; разработкой землеустроительной документации по планированию и организации использования земель, подготовкой землеустроительной прогностной, проектной и рабочей технической документации, отчетности; контролем соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству нормативно-технической документации.	
	Сельскохозяйственное производство и его влияние на состояние земельного фонда.	3			Факторы, влияющие на повышение устойчивости земледелия. Принципы организации территории хозяйств. Требования к организации земельных угодий.	ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами,	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>используемыми для разработки предложений по рациональному использованию и охране земель и их обоснования; программное обеспечение, используемое для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для разработки мероприятий по рациональному использованию и охране земель; нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области производства землеустроительных работ; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки проектной землеустроительной документации. Уметь: представлять информацию по рациональному использованию и охране земель в требуемом формате с использованием специализированного программного обеспечения и программных комплексов; определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию, осуществлять поиск, систематизацию, анализ,</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							обработку и хранение информации из различных источников, в том числе электронных информационно-аналитических ресурсов; применять методы землеустроительного проектирования. Владеть: разработкой мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны; разработкой землеустроительной документации по планированию и организации использования земель, подготовкой землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности; контролем соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству нормативно-технической документации.	
	ИТОГО:	17	6					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7	Теоретические основы рационального использования земельных ресурсов.	Анализ основных видов и результатов воздействия эксплуатации природных ресурсов на геосферу	4	2	
	Теоретические основы рационального использования земельных ресурсов.	Анализ изменения природных зон под влиянием хозяйственной деятельности с использованием методов дистанционного зондирования: изменение границ влажных и сезонно - тропических лесов.	4	2	
	Общие особенности использования земельных ресурсов	Анализ изменения природных зон под влиянием хозяйственной деятельности с использованием методов дистанционного зондирования: сокращение древесной растительности в зоне субтропических лесов, редколесий и кустарников, освоение пустынь	4		
	Информационное обеспечение рационального использования земельных ресурсов.	Техногенное воздействие на земельные ресурсы.	4	2	
	Современное состояние земельного фонда России.	Сельскохозяйственное производство и его влияние на состояние земельного фонда	4		
	Сельскохозяйствен- ное производство и его влияние на состояние земельного фонда.	7 Социально - экономические системы и их влияние на использование земель. Социально-экономические системы и их влияние на использование земель 2/0,06	4	2	
	Теоретические основы рационального использования земельных ресурсов.	Расчет коэффициентов антропогенной нагрузки, распаханности территории, индекса целесообразного экологического равновесия.	4		
	Роль землеустройства в организации рационального использования земельных ресурсов. Экологические аспекты землепользования.	Расчет коэффициентов продуктивного использования земли, восполнения (баланса) гумуса.	4	2	
	Факторы, влияющие на повышение устойчивости земледелия. Принципы организации территории хозяйств. Требования к организации земельных угодий.	Расчет коэффициентов антропогенной нагрузки, распаханности территории, индекса целесообразного экологического равновесия.	2		
	ИТОГО:		34	10	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
7	Теоретические основы рационального использования земельных ресурсов.	Экологические аспекты состояния земель России. Земля как важный компонент природного комплекса и экологических систем.	1 неделя	7	10	
7	Общие особенности использования земельных ресурсов	Качественное состояние земель и экологические аспекты их использования. Обеспеченность почв питательными веществами	2 неделя	10	15	
7	Информационное обеспечение рационального использования земельных ресурсов.	Нормативы и методы, оценка последствий антропогенного влияния на состояние земель. Земельно-кадастровая система как система сведений о природном	3 неделя	10	10	
7	Современное состояние земельного фонда России.	Качественное состояние земель и экологические аспекты их использования. Обеспеченность почв питательными веществами	4 неделя	10	15	
7	Сельскохозяйственное производство и его влияние на состояние земельного фонда.	Природоохранные мероприятия при землеустройстве.	5 неделя	5	10	
7	Теоретические основы рационального использования земельных ресурсов.	Природоохранные мероприятия при землеустройстве.	6 неделя	5	10	
7	Роль землеустройства в организации рационального использования земельных ресурсов. Экологические аспекты землепользования.	Характеристика земель лесных территорий.	7 неделя	5	10	
7	Факторы, влияющие на повышение устойчивости земледелия. Принципы организации территории хозяйств. Требования к организации земельных угодий.	Экономическое нормирование и проблемы землепользования в России.	8-9 неделя	5	8	
	ИТОГО:			57	88	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	10.2027 ФГБОУ ВО "МГТУ"	Лекция дискуссия Теоретические основы рационального использования земельных ресурсов.	Групповая	Тлецерук И.Р.	ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;
Модуль 2 Волонтерская (добровольческая)	10.2027 ФГБОУ ВО "МГТУ"	Мероприятие. Общие особенности	Групповая	Тлецерук И.Р.	ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
деятельность обучающихся		использование земельных ресурсов, для учащихся школ.			

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
332.3(07) М 54 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000043109
574(07) М 54 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Рациональное использование земельных ресурсов» : направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составитель Тлецерук И.Р. - Майкоп : Б.и, 2018. - 19 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 18 (4 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100059120

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
332.3(07) М 54 Методические рекомендации по изучению дисциплины	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054074&DOK=0A6EEB&BASE=000001
Комментарий к Федеральному Закону	https://znanium.com/catalog/document?id=290502
Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра : учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019226-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2023114	https://znanium.ru/catalog/document?id=437525

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-4.3 Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране			
246	468		Технологическая практика
46	46		Технологическая практика
7	8		Экологический мониторинг
7	8		Рациональное использование земельных ресурсов
7	8		Земельные ресурсы и их использование
8	9		Ландшафтоведение
4567	5678		Землеустроительное проектирование
8	9		Преддипломная практика
ПКУВ-4.4 Разработка проектной землеустроительной документации			
246	468		Технологическая практика
46	46		Технологическая практика
7	8		Территориальное планирование
7	8		Землеустройство
7	8		Рациональное использование земельных ресурсов
8	4		Региональное землеустройство
8	9		Управление земельными ресурсами
8	9		Экономика землеустройства
4567	5678		Землеустроительное проектирование
8	9		Преддипломная практика
7	8		Оценка земель и недвижимости
6	8		Технологическое предпринимательство

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-4: Разработка землеустроительной документации					
ПКУВ-4.3 Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране					
Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклады Тестирование Задания для контрольной работы Устный ответ на зачете



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>для разработки предложений по рациональному использованию и охране земель и их обоснования; программное обеспечение, используемое для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для разработки мероприятий по рациональному использованию и охране земель; программное обеспечение для создания и ведения электронных баз данных по рациональному использованию и охране земель; актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования Земли; методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации; порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве; требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению</p>					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
сведений конфиденциального характера; требования охраны окружающей среды в области землеустройства; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей					
Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников, в том числе электронных информационно-аналитических ресурсов; представлять информацию по рациональному использованию и охране земель в требуемом формате с использованием специализированного программного обеспечения и программных комплексов; разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений; организовывать рациональное использование земельных ресурсов; определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию; применять геоинформационные системы, информационно-телекомм	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
уникационные технологии и моделирование в землеустройстве; пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании рационального использования и охраны земель					
Владеть: определением порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ; обоснованием технических и организационных решений в части проектных землеустроительных работ; сбором материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов; планированием и проведением инженерных проектно-изыскательских работ; разработкой мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны; разработкой землеустроительной документации по планированию и организации использования земель; разработкой предложений и обоснований для создания, обновления тематических карт и атласов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-4: Разработка землеустроительной документации					
ПКУВ-4.4 Разработка проектной землеустроительной документации					
Знать: нормативные правовые акты, но рмативно- техническая документация в области производства зем леустроительных работ; правила работы со специа лизированными электронными информационным и ресурсами, используемыми для разработки проектной землеу строительной документации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклады Тестирование Задания для контрольной работы Устный ответ на зачете
Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников, в том числе электронных инф ормационно- аналитических ре сурсов;применять методы землеустр оительного проектирования; использовать гео информационные системы, информа ционно-телекомм уникационные технологии и моделирование в землеустройстве; проводить землеу строительную экспертизу;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: подготовкой земл еустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности; контролем соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству нормативно- технической документации.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов.

1. Использование сельскохозяйственных земель в условиях техногенного загрязнения.
2. Техногенное загрязнение земель.
3. Загрязнение земель химическими веществами.
4. Проблемы и последствия освоения рудных и россыпных месторождений.
5. Использование техногенно загрязненных земель.
6. Минимизация воздействия сельскохозяйственного производства на окружающую природную среду.
7. Рациональное использование залежных земель под кормовые угодья.
8. Рациональное использование минеральных удобрений и пестицидов.
9. Рациональное хранение и использование органических удобрений.
10. Использование агротехнических приемов для повышения плодородия почв.
11. Использование земель в условиях урбанизации.
12. Зонирование сельскохозяйственных территорий по типам расселения.
13. Цена на землю и зоны сельскохозяйственного использования земель.
14. Оценка и факторы эффективности землепользования.
15. Факторы, влияющие на повышение устойчивости земледелия.
16. Принципы организации территории хозяйств.
17. Требования к организации земельных угодий.
18. Организация территории сельскохозяйственных землевладений на эколого-ландшафтной основе.



19. Природоохранные мероприятия при землеустройстве.
20. Теоретические основы рационального использования земельных ресурсов.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

«Рациональное использование земельных ресурсов»

1. Основные задачи рационального использования земельных ресурсов.
2. Порядок охраны земель.
3. Экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель.
4. Земля как важный компонент природного комплекса и экологических систем.
5. Взаимоотношения рационального использования земельных ресурсов и экологии землевладений и землепользований.
6. Природные ресурсы как объект природопользования.
7. Земельные ресурсы в системе природопользования.
8. Роль и место земли в отраслях народного хозяйства.
9. Особенности использования земельных угодий.
10. Особое экологическое значение земель природоохранного, оздоровительного и рекреационного значения.
11. Заращение угодий.
12. Обеспеченность почв сельскохозяйственных земель питательными веществами.
13. Характеристика земель лесных территорий.
14. Система государственного кадастра недвижимости для обеспечения экологической



устойчивости землевладений и землепользований.

15. Содержание, цели, научно-техническое обеспечение и организация Государственного мониторинга земель.
16. Экологическое нормирование и проблемы землепользования в России.
17. Нормативно-правовые документы по охране природы, рациональному землепользованию.
18. Состав информации, получаемой при мониторинге земель.
19. Методы и средства мониторинга земель на основе аэрокосмических наблюдений и съемок.
20. Основные направления использования земли как природного ресурса.
21. Количественные характеристики земельного фонда.
22. Качественное состояние земель.
23. Нормативы и методы, порядок охраны земель, оценка последствия антропогенного влияния на состояние земель.
24. Эрозия и дефляция почв.
25. Нарушение основных физических свойств почв.
26. Ухудшение культуртехнического состояния угодий.
27. Закочкаренность.
28. Расширение площади сбитых кормовых угодий.
29. Засоренность угодий камнями.
30. Переувлажнение земель.
31. Сокращение площади мелиорируемых земель.
32. Опустынивание.
33. Использование сельскохозяйственных земель в условиях техногенного загрязнения.
34. Техногенное загрязнение земель.
35. Загрязнение земель химическими веществами.



36. Проблемы и последствия освоения рудных и рассыпных месторождений.
37. Использование техногенно загрязненных земель.
38. Минимизация воздействия сельскохозяйственного производства на окружающую природную среду.
39. Рациональное использование залежных земель под кормовые угодья.
40. Рациональное использование минеральных удобрений и пестицидов.
41. Рациональное хранение и использование органических удобрений.
42. Использование агротехнических приемов для повышения плодородия почв.
43. Использование земель в условиях урбанизации.
44. Зонирование сельскохозяйственных территорий по типам расселения.
45. Цена на землю и зоны сельскохозяйственного использования земель.
46. Оценка и факторы эффективности землепользования.
47. Факторы, влияющие на повышение устойчивости земледелия.
48. Принципы организации территории хозяйств.
49. Требования к организации земельных угодий.
50. Организация территории сельскохозяйственных землевладений на эколого-ландшафтной основе.
51. Агроэкологическое проектирование при землеустройстве.
52. Учет земли как природного ресурса в земельном кадастре.

Контрольные задания для студентов ЗФО

Номер варианта	Вопросы
----------------	---------



1	<p>1. Рациональное использование земель в системе природопользования.</p> <p>2. Зонирование сельскохозяйственных территорий по типам расселения.</p> <p>3. Качественное состояние земель.</p>
2	<p>1. Система государственного земельного кадастра для обеспечения экологической устойчивости землевладений и землепользований. 2. Техногенное загрязнение земель.</p> <p>3. Цена на землю и зоны сельскохозяйственного использования земель.</p>
3	<p>1. Содержание, цели, научно-техническое обеспечение и организация Государственного мониторинга земель.</p> <p>2. Организация территории сельскохозяйственных землевладений на эколого-ландшафтной основе.</p> <p>3. Количественные характеристики земельного фонда.</p>
4	<p>1. Загрязнение земель химическими веществами.</p> <p>2. Факторы, влияющие на повышение устойчивости земледелия.</p> <p>3. Экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель.</p>
5	<p>1. Порядок охраны земель.</p> <p>2. Принципы организации территории хозяйств.</p> <p>3. Использование земель в условиях урбанизации.</p>
6	<p>1. Экологическое нормирование и проблемы землепользования в России.</p> <p>2. Рациональное использование минеральных удобрений и пестицидов.</p> <p>3. Агроэкологическое проектирование при землеустройстве.</p>
7	<p>1. Методы и средства мониторинга земель.</p> <p>2. Состав информации, получаемой при мониторинге земель.</p> <p>3. Эрозия и дефляция почв.</p>
8	<p>1. Земельные ресурсы в системе природопользования.</p> <p>2. Роль и место земли в отраслях народного хозяйства.</p> <p>3. Использование сельскохозяйственных земель в условиях техногенного загрязнения.</p>
9	<p>1. Современное состояние земельного фонда России.</p> <p>2. Общие особенности использования земельных ресурсов.</p> <p>3. Принципы организации территории хозяйств.</p>
10	<p>1. Эколого-экономические проблемы рационального использования земель.</p> <p>2. Сельскохозяйственное производство и его влияние на состояние земельного фонда.</p> <p>3. Требования к организации земельных угодий.</p>



Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

«Рациональное использование земельных ресурсов»

1. Основные задачи рационального использования земельных ресурсов.
2. Порядок охраны земель.
3. Экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель.
4. Земля как важный компонент природного комплекса и экологических систем.
5. Взаимоотношения рационального использования земельных ресурсов и экологии землевладений и землепользований.
6. Природные ресурсы как объект природопользования.
7. Земельные ресурсы в системе природопользования.
8. Роль и место земли в отраслях народного хозяйства.
9. Особенности использования земельных угодий.
10. Особое экологическое значение земель природоохранного, оздоровительного и рекреационного значения.
11. Заращение угодий.



12. Обеспеченность почв сельскохозяйственных земель питательными веществами.
13. Характеристика земель лесных территорий.
14. Система государственного кадастра недвижимости для обеспечения экологической устойчивости землевладений и землепользований.
15. Содержание, цели, научно-техническое обеспечение и организация Государственного мониторинга земель.
16. Экологическое нормирование и проблемы землепользования в России.
17. Нормативно-правовые документы по охране природы, рациональному землепользованию.
18. Состав информации, получаемой при мониторинге земель.
19. Методы и средства мониторинга земель на основе аэрокосмических наблюдений и съемок.
20. Основные направления использования земли как природного ресурса.
21. Количественные характеристики земельного фонда.
22. Качественное состояние земель.
23. Нормативы и методы, порядок охраны земель, оценка последствия антропогенного влияния на состояние земель.
24. Эрозия и дефляция почв.
25. Нарушение основных физических свойств почв.
26. Ухудшение культуртехнического состояния угодий.
27. Закочкаренность.
28. Расширение площади сбитых кормовых угодий.
29. Засоренность угодий камнями.
30. Переувлажнение земель.
31. Сокращение площади мелиорируемых земель.
32. Опустынивание.



33. Использование сельскохозяйственных земель в условиях техногенного загрязнения.
34. Техногенное загрязнение земель.
35. Загрязнение земель химическими веществами.
36. Проблемы и последствия освоения рудных и рассыпных месторождений.
37. Использование техногенно загрязненных земель.
38. Минимизация воздействия сельскохозяйственного производства на окружающую природную среду.
39. Рациональное использование залежных земель под кормовые угодья.
40. Рациональное использование минеральных удобрений и пестицидов.
41. Рациональное хранение и использование органических удобрений.
42. Использование агротехнических приемов для повышения плодородия почв.
43. Использование земель в условиях урбанизации.
44. Зонирование сельскохозяйственных территорий по типам расселения.
45. Цена на землю и зоны сельскохозяйственного использования земель.
46. Оценка и факторы эффективности землепользования.
47. Факторы, влияющие на повышение устойчивости земледелия.
48. Принципы организации территории хозяйств.
49. Требования к организации земельных угодий.
50. Организация территории сельскохозяйственных землевладений на эколого-ландшафтной основе.
51. Агроэкологическое проектирование при землеустройстве.
52. Учет земли как природного ресурса в земельном кадастре.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций



Требования к написанию доклада.

Доклад – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию доклада:

Оценка «хорошо» - основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично;

Оценка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Требования к выполнению тестового задания.

Тестирование применяется для контроля знаний обучающихся в целом по курсу. Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа



Требования к контрольной работе.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;

автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;

контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;

автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.



Требования к написанию доклада.

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо»

- основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, вовремя защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению зачета.

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,



- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**не зачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
332.3(07) М 54 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000043109

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра : учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019226-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2023114	https://znanium.ru/catalog/document?id=437525

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации / Правительство РФ. – Москва, 2021. – URL: <http://www.mnr.gov.ru/> - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. <http://www.mnr.gov.ru/> ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=- - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных



библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины «Рациональное использование земельных ресурсов»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Теоретические основы рационального использования земельных ресурсов.	Лекция	Аудиторная работа, изучение нового учебного материала	Устная речь, учебники, учебные пособия	Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране (ПКУВ-4.3) Разработка проектной землеустроительной документации (ПКУВ-4.4)
Общие особенности использования земельных ресурсов.	Лекция	Аудиторная работа, изучение нового учебного материала	Идеальные (устная речь) учебники, учебные пособия	Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране (ПКУВ-4.3) Разработка проектной землеустроительной документации (ПКУВ-4.4)
Информационное обеспечение рационального использования	Лекция	Аудиторная работа,	Идеальные	Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране (ПКУВ-4.3)

земельных ресурсов.			(устная речь)	Разработка проектной землеустроительной документации (ПКУВ-4.4)
Современное состояние земельного фонда России.	Лекция	Контроль и коррекция знаний, умений и	Идеальные (устная речь)	Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране (ПКУВ-4.3) Разработка проектной землеустроительной документации (ПКУВ-4.4)
Экологические аспекты воздействия промышленного производства на земельные ресурсы.	Лекция	Аудиторная работа,	Идеальные (устная речь)	Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране (ПКУВ-4.3) Разработка проектной землеустроительной документации (ПКУВ-4.4)
Сельскохозяйственное производство и его влияние на состояние земельного фонда.	Лекция	Аудиторная работа, изучение нового учебного материала	Идеальные (устная речь)	Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране (ПКУВ-4.3) Разработка проектной землеустроительной документации (ПКУВ-4.4)
Социально -экономические системы и их влияние на использование земель.	Лекция	Аудиторная работа,	Идеальные (устная речь)	Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране (ПКУВ-4.3) Разработка проектной землеустроительной документации (ПКУВ-4.4)
Теоретические основы экологической устойчивости землевладений и землепользований.	Лекция	Аудиторная работа, контроль и коррекция знаний, умений и навыков	Идеальные (устная речь)	Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране (ПКУВ-4.3) Разработка проектной землеустроительной документации (ПКУВ-4.4)

Эколого-экономические проблемы рационального использования земель.	Лекция	Аудиторная работа, изучение нового учебного материала	Идеальные (устная речь)	Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране (ПКУВ-4.3) Разработка проектной землеустроительной документации (ПКУВ-4.4)
Лабораторная работа № 1. Анализ основных видов и результатов воздействия эксплуатации природных ресурсов на геосферу.	Конспектирование, применение и закрепление знаний	Аудиторная работа (применение и закрепление знаний)	Методические указания	Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране (ПКУВ-4.3) Разработка проектной землеустроительной документации (ПКУВ-4.4)
Лабораторная работа № 2. Анализ изменения природных зон под влиянием хозяйственной деятельности с использованием методов дистанционного зондирования.	Упражнение формирование умений и навыков	Аудиторная работа (применение и закрепление знаний, формирование и совершенствование умений и навыков)	Методические указания, учебные пособия, тестовые материалы	Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране (ПКУВ-4.3) Разработка проектной землеустроительной документации (ПКУВ-4.4)
Лабораторная работа № 3. Анализ изменения природных зон под влиянием хозяйственной деятельности с использованием методов дистанционного зондирования: освоение пустынь	Творческая деятельность; применение и закрепление знаний.	Аудиторная работа (применение и закрепление знаний, формирование и совершенствование умений и навыков)	Методические указания, учебные пособия, тестовые материалы	Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране (ПКУВ-4.3) Разработка проектной землеустроительной документации (ПКУВ-4.4)
Лабораторная работа № 4. Картирование и анализ качественного состояния земельного фонда России	Упражнение; формирование умений и навыков; применение и закрепление знаний	Аудиторная работа (применение и закрепление знаний, формирование и совершенствование умений и навыков)	Методические указания, учебные пособия, тестовые материалы	Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране (ПКУВ-4.3) Разработка проектной землеустроительной документации (ПКУВ-4.4)
Лабораторная работа № 5.	Упражнение; применение и закрепление знаний; частично- поисковый	Аудиторная работа (применение и	Методические указания, тестовые материалы	Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране (ПКУВ-4.3)

Неблагоприятные последствия хозяйственной деятельности и борьба с ними		закрепление знаний, формирование умений и навыков)		Разработка проектной землеустроительной документации (ПКУВ-4.4)
Лабораторная работа № 6. Техногенное воздействие на земельные ресурсы	Упражнение; применение и закрепление знаний; частично-поисковый	Аудиторная работа (применение и закрепление знаний, формирование умений и навыков)	Методические указания, тестовые материалы	Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране (ПКУВ-4.3) Разработка проектной землеустроительной документации (ПКУВ-4.4)
Лабораторная работа № 7. Сельскохозяйственное производство и его влияние на состояние земельного фонда	Упражнение; применение и закрепление знаний; частично-поисковый	Аудиторная работа (применение и закрепление знаний, формирование и совершенствование умений и навыков)	Методические указания	Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране (ПКУВ-4.3) Разработка проектной землеустроительной документации (ПКУВ-4.4)
Лабораторная работа № 8. Социально-экономические системы и их влияние на использование земель.	Упражнение; применение и закрепление знаний; частично-поисковый	Аудиторная работа (применение и закрепление знаний, формирование и совершенствование умений и навыков)	Методические указания	Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране (ПКУВ-4.3) Разработка проектной землеустроительной документации (ПКУВ-4.4)
Лабораторная работа № 9. Расчет коэффициентов антропогенной нагрузки, распаханности территории, индекса целесообразного экологического равновесия	Упражнение; формирование умений и навыков; применение и закрепление знаний.	Аудиторная работа (применение и закрепление знаний, формирование умений и навыков)	Методические указания	Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране (ПКУВ-4.3) Разработка проектной землеустроительной документации (ПКУВ-4.4)
Лабораторная работа № 10. Расчет коэффициентов продуктивного использования земли, восполнения (баланса) гумуса, суммарного	Упражнение; формирование умений и навыков; проверка умений и навыков.	Аудиторная работа	Методические указания	Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране (ПКУВ-4.3) Разработка проектной землеустроительной документации (ПКУВ-4.4)

показателя продуктивного использования земли		(формирование и совершенствование умений и навыков)		документации (ПКУВ-4.4)
---	--	---	--	-------------------------

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Читальный зал НБ ФГБОУ ВО "МГТУ" для самостоятельной работы обучающихся.ул. Первомайская, 191	Интернет.Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест,оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные)стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника(принтеры, сканеры,ксероксы)	1.Программа для воспроизведения аудио и видео файлов "VLCmediaplayer":2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов".K-litecodec "3.Офисный пакет "WPSoffice":4.Программа для работы с архивами"7zip":5.Программа для работы с документами формата pdf "Adoberader"6. Операционная система "Windows" договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015: свободно распространяемое (бесплатное) не требующего лицензирования.
Лаборатория современных агротехнологий и мониторинга плодородия почв (2-2-37) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Гоголя; ул.Первомайская, дом №17; дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2	Учебная мебель на 20 посадочных мест, монолиты различных типов почв, коллекция почвенных насекомых, плакаты горизонтов почв, почвенные срезы, коллекция минералов и горных пород, микроскоп бинокулярный Микромед 1, микроскоп стереоскопический МПС-1, портативная лаборатория функциональной диагностики растений (ФЭД), весы лабораторные электронные SPX-622, лабораторный рН-метр, набор почвенных сит стандартный (300/75), шкаф вытяжной для хранения реактивов, набор лабораторных сит для песка и щебня (200/50), шкаф сушильный ШС-40-02, раковина из полипропилена	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияОперационная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

