

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 21.10.2026 11:51:23
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ **технологический**

Кафедра _____ **стандартизации, метрологии и товарной экспертизы**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: Б1.В.02 Основы научных исследований

по специальности 38.05.02 Таможенное дело

по специализации Товароведение и экспертиза в таможенном деле

квалификация (степень)
выпускника _____ **специалист таможенного дела**

форма обучения _____ **очная/заочная**

год начала подготовки 2021

Рабочая программа составлена на основе ФГОСВО и учебного плана МГТУ по специальности 38.05.02 Таможенное дело специализация «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»

Составитель рабочей программы:

Доцент, канд. соц. наук
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

З. Н. Блягоз
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

стандартизации, метрологии и товарной экспертизы
(наименование кафедры)

Заведующая кафедрой
«23» 08 2021 г.


(подпись)

Тазова З.Т.
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение) « » 20 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления
(где осуществляется обучение)


(подпись)

Тазова З.Т.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«23» 08 2021 г.


(подпись)

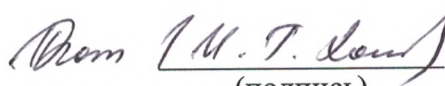
Схалихов А. А.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Зав. выпускающей кафедрой
по направлению


(подпись)

Тазова З.Т.
(Ф.И.О.)

Начальник УМУ
«23» 08 2021 г.


(подпись)

Н. Н. Чудесова
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности; приобщение студентов к научным знаниям, готовность и способность их к проведению научно-исследовательских работ, формирование у студентов системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России, освоение учащимися основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования, привитие навыков у студентов в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- ознакомление с основами организации и управления наукой, подготовка научно-педагогических кадров;
- изучение основ методологии, методов и методик научного исследования;
- рассмотрение основ математического моделирования и применения моделей при исследовании проблем таможенного дела;
- рассмотрение таможенного дела в виде сложно структурированной, многопараметрической, эволюционирующей таможенной системы, таможенного института, таможенной организации, процесса;
- овладение методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;
- освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;
- привитие навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в перечень дисциплин базовой части ОП.

Дисциплина «Основы научных исследований» выполняет в системе высшего профессионального образования важнейшую функцию по овладению всем арсеналом исследовательских процедур в сфере научного познания. Знания, умения и навыки, приобретенные в рамках изучения данной дисциплины, активно используются во всем дальнейшем образовательном процессе, поэтому данная дисциплина имеет общеметодологическое значение для всех остальных учебных дисциплин.

Учебная дисциплина «Основы научных исследований» является предшествующей для дисциплин базового цикла: «Товароведение, экспертиза в таможенном деле», «Общий и таможенный менеджмент», «Таможенные процедуры», «Таможенный контроль», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности», «Управление таможенным делом».

3. Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

УК-6.4. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

знать: особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;

уметь: анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;

владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	
Контактные часы (всего)	51,25/1,42	34,25/0,95	
В том числе:			
Лекции (Л)	17	17	
Практические занятия (ПЗ)	34	34	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАт)			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25	0,25	
Самостоятельная работа (СР) (всего)	56,75/1,58	56,75/1,58	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	-	-	
Подготовка доклада и презентации	20,75	20,75	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	36	36	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	-	-	
Курсовой проект (работа)	-	-	
Контроль (всего)			
Форма промежуточной аттестации: (зачет)		зачет	
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3	108/3	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	
Контактные часы (всего)	8,25/0,22	8,25/0,22	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ)	4	4	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,25	0,25	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	96/2,66	94/2,66	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	-	-	
Подготовка доклада и презентации	40	40	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится</i>			

<i>перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта		56	56
Курсовой проект (работа)		-	-
Контроль (всего)		3,75/0,1	3,75/0,1
Форма промежуточной аттестации: (зачет)			зачет
Общая трудоемкость(часы/ з.е.)		108/3	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной и воспитательной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
3 семестр									
1.	Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы	1	2	-				-	Фронтальный опрос
2.	Методология и методы научного исследования	2-3	2	4				6	Промежуточное тестирование, обсуждение рефератов.
3.	Методика научного исследования	4-6	2	8				6	Опрос по вопросам для самостоятельного изучения, защита практических работ
4.	Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза. Работа студента с научной литературой.	7-10	4	8				9	Промежуточное тестирование, фронтальный опрос, защита практических работ.
5.	Научно-исследовательская работа студента вуза.	11-14	4	6				18	Опрос по вопросам для самостоятельного изучения, защита

									практических работ.
6	Учебно-научные работы студента вуза	15-17	3	8				17,75	Фронтальный опрос, обсуждение рефератов, защита практических работ.
7.	Промежуточная аттестация	17				0,25			Зачет в устной форме
	ИТОГО:		17	34		2,75		6,75	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	контроль	СР
3семестр							
1.	Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы	-	1				6
2.	Методология и методы научного исследования	-	-				10
3.	Методика научного исследования	2	1				12
4.	Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза. Работа студента с научной литературой.	-	1				20
5.	Научно-исследовательская работа студента вуза.	-	1				28
6.	Учебно-научные работы студента вуза	2	-				20
7.	Промежуточная аттестация зачет в устной форме.	-	-	0,25			
	ИТОГО:	4	4	0,25		3,75	96

5.3. Содержание разделов дисциплины « Основы научных исследований», образовательные технологии
Лекционный курс

№№пп	Наименование темы дисциплины	Трудоем- кость (часы/зач. ед.)		Содержание	Формируе мые компетенц ии	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательн ые технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы	2/0,0 55	-	Понятие «наука» и классификация наук. Многозначность понятия «наука». Научное исследование как форма существования и развития науки. Наука и философия. Философия науки. Великие имена в истории науки. Основные концепции современной науки. Роль науки в развитии общества. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная). Управление наукой и ее организационная структура. Министерство образования и науки РФ, его функции в сфере вузовской науки.	УК-1 УК 1.1 УК.1.2 УК-6 УК-6.1	знать: основные этапы развития современной науки, принципы организации научно-исследовательской работы в России. уметь: самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию, способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	Лекция-диспут

				Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК). Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ. Научная деятельность в высшем учебном заведении. Научно-исследовательская работа студентов. Магистратура.			
2.	Методология и методы научного исследования	2/0,0 55	-	<p>Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований. Методология научного исследования. Методология и научное познание. Метод научного исследования. Метод и теория научного исследования. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования. Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные). Методы междисциплинарного исследования. Системный метод научных исследований, его сущность</p>	<p>УК-1 УК 1.1 УК.1.2 УК1.3 УК-6 УК-6.1 УК-6.3</p>	<p>Знать: главные положения методологии, методы проведения, принципы организации и планирования, а также требования к современному научному исследованию. уметь: разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в области таможенного дела, применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ; осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику. владеть: методами по</p>	Слайд-презентация лекционного материала

				и основные характеристики. Классификация систем (статические, динамические, детерминистические, стохастические). Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании. Этапы процесса моделирования. Классификация моделей и формы моделирования.		проведению научных исследований.	
3.	Методика научного исследования	2/0,055	2/0,055	Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях, вузах, на кафедрах. Основные этапы научного исследования. Выбор темы научного исследования студентом, определение его цели и задач. Объект и предмет исследования. Факторы, определяющие выбор темы. Информационное обеспечение научной работы студента. Интернет как источник научной информации.	УК-1 УК- 1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Знать: методы и средства получения, хранения и обработки информации при помощи компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей. уметь: использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MsOffice; программные средства архивации, резервного копирования и защиты данных компьютера.	Слайд-презентация лекционного материала

				Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека. Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.		владеть: навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий	
4.	Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза. Работа студента с научной литературой.	4/0,0 11		Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Систематизация и анализ научной и учебной информации. Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее). Формы регистрации научной информации.	УК-1 УК- 1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.4	Знать: общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ, основных принципах организации научной работы. уметь: представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях), владением навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре. владеть: навыками поиска самостоятельного решения научных задач, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела,	Слайд-презентация лекционного материала

						способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты, способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах	
5.	Научно-исследовательская работа студента вуза.	4/0,1 1		Виды научно-исследовательских студенческих работ. Магистерская диссертация. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации. Реферат как научное произведение, его назначение и структура. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада. Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей. Этика научно-исследовательской	УК-1 УК- 1.1 УК-1.2 УК-1.5 УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.4	Знать: главные положения методологии научного исследования; общенаучные методы проведения современного научного исследования; общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ; требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе; принципы организации и планирования научной работы студентов. уметь: проводить научные	Слайд-презентация лекционного материала

				работы студента.		<p>исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы, в части теоретических основ и правил (принципов) научного анализа; представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях), владеть навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре, в части структуры, стиля, теоретических основ представления результатов научной деятельности</p> <p>владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию, способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, навыками поиска самостоятельного решения</p>	
--	--	--	--	------------------	--	--	--

						научных задач, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела, способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты, способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.	
6.	Учебно-научные работы студента вуза	3/0,0 83	2/0,055		УК-1 УК- 1.1 УК-1.2 УК-1.5 УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.4	Знать: главные положения методологии научного исследования; общенаучные методы проведения современного научного исследования; общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ; требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе; принципы организации и планирования научной работы студентов. уметь: проводить научные	Лекция с проблемным изложением материала.

						<p>исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы, в части теоретических основ и правил (принципов) научного анализа; представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях), владеть навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре, в части структуры, стиля, теоретических основ представления результатов научной деятельности</p> <p>владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию, способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, навыками поиска самостоятельного решения</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						научных задач, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела, способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты, способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.	
	Итого	17/0, 47	4/0,11				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Методология и методы научного исследования	Выбор темы, постановка проблемы, определение структуры НИР	4/0,11	-
2.	Методика научного исследования	Технология работы с информационными источниками.	8/0,22	1/0,028
3.	Виды и формы учебно- исследовательской и научно- исследовательской работы студентов вуза. Работа студента с научной литературой.	Тезирование . Конспектирование Оформление исследовательской работы.	8/0,22	1/ 0,028
4.	Научно- исследовательская работа студента вуза.	Особенности написания отдельных видов научно-исследовательских работ студента вуза	6/0,17	1/0,028
5.	Учебно-научные работы студента вуза	Представление учебно- исследовательской работы.	8/0,22	1/0,028
Итого			34/0,94	4/0,11

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах/трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
3 семестр					
1.	Роль науки в современном обществе и организационно- исследовательские основы научной работы	Написание плана- конспекта	2-3 неделя	6/0,17	6/0,17
2.	Методология и методы научного исследования	Написание плана- конспекта	4 - 5 неделя	6/0,17	8/0,22
3.	Методика научного	Составление плана-	6 - 9 неделя	9/0,25	14/0,39

	исследования	конспекта			
4.	Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза. Работа студента с научной литературой.	Написание доклада и подготовка презентации	10 - 12 неделя	18/0,5	20/0,55
5.	Научно-исследовательская работа студента вуза.	Составление плана-конспекта	13- 15 неделя	17,75/0,49	28/0,78
6.	Учебно-научные работы студента вуза	Написание доклада и подготовка презентации	16-17		20/0,55
	ИТОГО:			56,75/1.58	96/2.66

5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Сентябрь, 2022 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия «Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы»	групповая	Блягоз З. Н.	Сформированность УК-1 УК-6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания (собственные разработки)

Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине "Основы научных исследований" по направлению подготовки магистров 38.04.07 Товароведение [Электронный ресурс] / [сост. Л.В. Лунина]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2018. - 44 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=00002964>

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Кузнецов - Москва: Дашков и К, 2020 - 284 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=358470>

3.Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 238 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1088366>

3.Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Б.И. Герасимов и др. - М.: Форум: Инфра-М, 2020. - 271 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1094113>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	
УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
1	1	Философия
3	3	Культурология
1,2	1	Математика
1	1	Химия
3	3	Основы системного анализа
4	3	Общий менеджмент
5	5	Таможенный менеджмент
7	7	Управление персоналом в таможенных органах
8	8	Управление таможенными органами
3	3	Основы научных исследований
2,4	4	Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
8	10	Научно-исследовательская работа
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
2	2	Психология
2	4	Социология
5,6	5	Физическая культура и спорт
3	3	Основы научных исследований
3	5	Этика государственной службы и государственного служащего
3	3	Психология управления
2,4	4	Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
8	10	Научно-исследовательская работа
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
Знать: особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; навыками определения практических последствий изложенного решения задачи;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни					
Знать: основы планирования	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	контролирующие

профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;			но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	<i>материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.</i>
Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Великие имена в истории экономической науки.
 2. Великие имена в истории юридической науки.
 3. Ученые степени и ученые звания в истории отечественной науки и высшего образования.
 4. Ученые степени и ученые звания в истории зарубежной науки и высшего образования (Германия, Англия, Франция, США).
 5. Академические звания в России и за рубежом.
 6. Виды научно-исследовательских работ.
 7. Виды диссертационных научно-исследовательских работ (в России, за рубежом).
- Основные требования, предъявляемые к ним.
8. Современное информационное обеспечение научной работы.
 9. Электронная библиотека в вузе.
 10. Особенности проведения научных исследований в условиях информатизации современного общества.
 11. Основные современные источники научной информации.
 12. Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях: преимущества и недостатки.
 13. Этика научно-исследовательской работы.
 14. Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества научно-исследовательской работы.
 15. Результаты научных исследований как интеллектуальная собственность.
 16. Место научной подготовки специалиста в новой образовательной парадигме.
 17. Культура устной и письменной речи ученого и преподавателя вуза.
 18. Особенности научного стиля современного русского литературного языка.
 19. Комплексная языковая подготовка исследователя (родной и иностранный языки, культура речи, терминоведение и др.) как неотъемлемый компонент научной подготовки.
 20. Виды научных публикаций (обзор).
 21. Редактирование и рецензирование научных работ.
 22. Переход вуза на международную систему подготовки «бакалавра» и «магистра»: благо или новые проблемы.
 23. Существуют ли в вузе реальные условия для научно-исследовательской работы студентов? (Ваше видение проблемы).
 24. Особенности современного научного ландшафта России.
 25. Отечественные (советские, российские) лауреаты Нобелевских премий.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Основы научных исследований»

1. Ученые степени и ученые звания.
2. Формы научно-исследовательской работы студентов.
3. Формы учебно-исследовательской работы студентов.
4. Понятие науки.
5. Классификация наук.
6. Классификация юридических наук.
7. Понятие и классификация научных исследований.
8. Структурные элементы теоретического познания.

9. Структурные элементы эмпирического исследования.
10. Этапы научно-исследовательской работы.
11. Классификация методов научного исследования.
12. Всеобщие (философские) методы исследования.
13. Общелогические методы исследования.
14. Теоретические методы исследования.
15. Методы эмпирического уровня исследования.
16. Частные методы исследования государственно-правовых явлений.
17. Метод опроса.
18. Метод исследования документов.
19. Метод наблюдения.
20. Выбор темы научного исследования.
21. Планирование научно-исследовательской работы.
22. Программа конкретного научного исследования.
23. Виды научных изданий.
24. Виды учебных изданий.
25. Справочно-информационные издания по юридическим наукам.
26. Изучение юридической практики.
27. Рубрики.
28. Построение перечней.
29. Правила сокращения слов.
30. Оформление таблиц.
31. Оформление библиографического списка использованной литературы.
32. Оформление ссылок (сносок) на источники.
33. Выбор темы, подготовка, оформление и защита курсовой работы.
34. Выбор темы, планирование, структура, оформление и защита дипломной работы.
35. Особенности подготовки рефератов и докладов по таможенному делу.

Темы докладов

- 1 Великие имена в истории экономической науки.
- 2 Великие имена в истории юридической науки.
- 3 Ученые степени и ученые звания в истории отечественной науки и высшего образования.
- 4 Ученые степени и ученые звания в истории зарубежной науки и высшего образования (Германия, Англия, Франция, США).
- 5 Академические звания в России и за рубежом.
- 6 Виды научно-исследовательских работ.
- 7 Виды диссертационных научно-исследовательских работ (в России, за рубежом). Основные требования, предъявляемые к ним.
- 8 Современное информационное обеспечение научной работы.
- 9 Электронная библиотека в вузе.
- 10 Особенности проведения научных исследований в условиях информатизации современного общества.
- 11 Основные современные источники научной информации.
- 12 Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях: преимущества и недостатки.
- 13 Этика научно-исследовательской работы.
- 14 Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества научно-исследовательской работы.
- 15 Результаты научных исследований как интеллектуальная собственность.

- 16 Место научной подготовки специалиста в новой образовательной парадигме.
- 17 Культура устной и письменной речи ученого и преподавателя вуза.
- 18 Особенности научного стиля современного русского языка.
- 19 Комплексная языковая подготовка исследователя (родной и иностранный языки, культура речи и др.) как неотъемлемый компонент научной подготовки.
- 20 Виды научных публикаций (обзор).
- 21 Редактирование и рецензирование научных работ.
- 22 Переход вуза на международную систему подготовки «бакалавра» и «магистра»: благо или новые проблемы.
- 23 Условия для научно-исследовательской работы студентов в вузе.
- 24 Отечественные (советские, российские) лауреаты Нобелевских премий.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант1

1 Научное исследование начинается:

- 1) с выбора темы;
- 2) с литературного обзора;
- 3) с определения методов исследования.

2 Как соотносятся объект и предмет исследования:

- 1) не связаны друг с другом;
- 2) объект содержит в себе предмет исследования;
- 3) объект входит в состав предмета исследования.

3 Выбор темы исследования определяется:

- 1) актуальностью;
- 2) отражением темы в литературе;
- 3) интересами исследователя.

4 Формулировка цели исследования отвечает на вопрос:

- 1) что исследуется?
- 2) для чего исследуется?
- 3) кем исследуется?

5 Задачи представляют собой этапы работы:

- 1) по достижению поставленной цели;
- 2) дополняющие цель;
- 3) для дальнейших изысканий.

6 Методы исследования бывают:

- 1) теоретические;
- 2) эмпирические;
- 3) конструктивные.

7 Какие из методов относятся к теоретическим:

- 1) анализ и синтез;
- 2) абстрагирование и конкретизация;
- 3) наблюдение.

8 Наиболее часто встречаются в экономических исследованиях методы:

- 1) факторного анализа;
- 2) анкетирования;
- 3) графических изображений.

9 Государственная система научно-технической информации содер-

жит в своем составе:

- 1) всероссийские органы НТИ;
- 2) библиотеки;
- 3) архивы.

10 Основными функциями органов НТИ являются:

- 1) сбор и хранение информации;
- 2) образовательная деятельность;
- 3) переработка информации и выпуск изданий.

11 Основными органами НТИ гуманитарного профиля являются:

- 1) ИНИОН;
- 2) ВИНТИ;
- 3) Книжная палата.

12 Отметьте правильные утверждения об ИНИОН:

- 1) монотематический орган НТИ;
- 2) всероссийский орган НТИ;
- 3) орган-депозитарий.

13 ИНИОН издает:

- 1) вторичные издания;
- 2) книги;

- 3) журналы.

14 В фонде ИНИОН имеются:

- 1) отечественные и зарубежные журналы, книги;
- 2) авторефераты диссертаций и депонированные рукописи;
- 3) алгоритмы и программы.

15 Фонд ИНИОН содержит:

- 1) только опубликованные источники;
- 2) только неопубликованные источники;
- 3) опубликованные и неопубликованные источники.

16 ВНТИ Центр:

- 1) политематический орган НТИ;
- 2) низовой орган НТИ;
- 3) хранилище неопубликованных источников НТИ.

17 ВНТИ Центр располагает фондом:

- 1) диссертаций и научных отчетов;
- 2) переводов иностранных статей;
- 3) опубликованных статей.

18 ВИНТИ:

- 1) региональный орган НТИ;
- 2) орган НТИ с фондом информации по естественным, точным наукам и технике;
- 3) орган-депозитарий.

19 ВИНТИ издает:

- 1) реферативные журналы и обзоры «Итоги науки и техники»;
- 2) библиографический указатель «Депонированные научные работы»;
- 3) энциклопедии и справочники.

20 ВИНТИ располагает фондом:

- 1) отечественных и зарубежных книг и журналов;
- 2) диссертаций и переводов иностранных статей;
- 3) депонированных рукописей.

21 К опубликованным источникам информации относятся:

- 1) книги и брошюры;

2) периодические издания (журналы и газеты);

3) диссертации.

22 К неопубликованным источникам информации относятся:

1) диссертации и научные отчеты;

2) переводы иностранных статей и депонированные рукописи;

3) брошюры.

23 Ко вторичным изданиям относятся:

1) реферативные журналы;

2) библиографические указатели;

3) справочники.

24 Депонированные рукописи:

1) приравниваются к публикациям, но нигде не опубликованы;

2) рассчитаны на узкий круг профессионалов;

3) запрещены для публикации.

Вариант 2

25 Оперативному поиску научно-технической информации помогают:

1) каталоги и картотеки;

2) тематические списки литературы;

3) милиционеры.

26 На титульном листе необходимо указать:

1) название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа);

2) заголовок работы;

3) количество страниц в работе.

27 По середине титульного листа не печатаются:

1) гриф «Допустить к защите»;

2) исполнитель;

3) место написания (город) и год.

28 Номер страницы проставляется на листе:

1) арабскими цифрами сверху посередине;

2) арабскими цифрами сверху справа;

3) римскими цифрами снизу посередине.

29 В содержании работы указываются:

4) названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются;

5) названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до;

6) названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до.

30 Во введении необходимо отразить:

1) актуальность темы;

2) полученные результаты;

3) источники, по которым написана работа.

31 Для научного текста характерна:

1) эмоциональная окрашенность;

2) логичность, достоверность, объективность;

3) четкость формулировок.

32 Стил ь научного текста предполагает только:

1) прямой порядок слов;

2) усиление информационной роли слова к концу предложения;

3) выражение личных чувств и использование средств образного письма.

33 Особенности научного текста заключаются:

- 1) в использовании научно-технической терминологии;
- 2) в изложении текста от первого лица единственного числа;
- 3) в использовании простых предложений.

34 Научный текст необходимо:

- 1) представить в виде разделов, подразделов, пунктов;
- 2) привести без деления одним сплошным текстом;
- 3) составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца.

35 Составные части научного текста обозначаются:

- 1) арабскими цифрами с точкой;
- 2) без слов «глава», «часть»;
- 3) римскими цифрами.

36 Формулы в тексте:

- 1) выделяются в отдельную строку;
- 2) приводятся в сплошном тексте;
- 3) нумеруются.

37 Выводы содержат:

- 1) только конечные результаты без доказательств;
- 2) результаты с обоснованием и аргументацией;
- 3) кратко повторяют весь ход работы.

38 Список использованной литературы:

- 1) оформляется с новой страницы;
- 2) имеет самостоятельную нумерацию страниц;
- 3) составляется таким образом, что отечественные источники размещаются в начале списка, а иностранные – в конце.

39 В приложениях:

- 1) нумерация страниц сквозная;
- 2) на листе справа сверху напечатано «Приложение»;
- 3) на листе справа напечатано «ПРИЛОЖЕНИЕ».

40 Таблица:

- 1) может иметь заголовок и номер;
- 2) помещается в тексте сразу после первого упоминания о ней;
- 3) приводится только в приложении.

41 Числительные в научных текстах приводятся:

- 1) только цифрами;
- 2) только словами;
- 3) в некоторых случаях словами, в некоторых цифрами.

42 Однозначные количественные числительные в научных текстах приводятся:

- 1) словами;
- 2) цифрами;
- 3) и цифрами и словами.

43 Многочисленные количественные числительные в научных текстах приводятся:

- 1) только цифрами;
- 2) только словами;
- 3) в начале предложения – словами.

44 Порядковые числительные в научных текстах приводятся:

- 1) с падежными окончаниями;
- 2) только римскими цифрами;
- 3) только арабскими цифрами.

45 Сокращения в научных текстах:

- 1) допускаются в виде сложных слов и аббревиатур;
- 2) допускаются до одной буквы с точкой;
- 3) не допускаются.

46 Сокращения «и др.», «и т.д.» допустимы:

- 1) только в конце предложений;
- 2) только в середине предложения;
- 3) в любом месте предложения.

47 Иллюстрации в научных текстах:

- 1) могут иметь заголовки и номер;
- 2) оформляются в цвете;
- 3) помещаются в тексте после первого упоминания о них.

48 Цитирование в научных текстах возможно только:

- 1) с указанием автора и названия источника;
- 2) из опубликованных источников;
- 3) с разрешения автора.

49 Цитирование без разрешения автора или его преемников возможно:

- 1) в учебных целях;
- 2) в качестве иллюстрации;
- 3) невозможно ни в каких случаях.

50 При библиографическом описании опубликованных источников:

- 1) используются знаки препинания «точка», «/», «//»;
- 2) не используются «кавычки»;
- 3) не используется «двоеточие».

Примечание: в каждом вопросе из предложенных вариантов ответов необходимо выбрать одно или два правильных утверждения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4.1. Методические материалы при приеме зачета

Зачет по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Шкала оценивания	Оценка	Критерии выставления оценки
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов
	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Незачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено
Четырехбалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

7.4.2 Методические материалы по оцениванию тестирования

Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе, Интернет-экзамен, Интернет-тренажеры. Время тестирования, обычно не менее 40 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель. Критерии оценивания теста и дидактические единицы, для которых составлены тестовые задания, сообщаются студенту обычно на первом занятии по дисциплине.

Оценивание ответов на тест определяется в соответствии с таблицей приведенной ниже:

Оценка (стандартная)	Оценка по итогам тестирования (тестовые нормы: % правильных ответов)
<i>«отлично»</i>	<i>85-100 %</i>
<i>«хорошо»</i>	<i>70-79%</i>
<i>«удовлетворительно»</i>	<i>50-69%</i>
<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>менее 50%</i>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. основная литература

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Кузнецов - Москва: Дашков и К, 2020 - 284 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=358470>
2. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Б.И. Герасимов и др. - М.: Форум: Инфра-М, 2020. - 271 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1094113>
3. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. П. Пивоварова. - Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 159 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html>

8.2. дополнительная литература

1. Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 238 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1088366>
2. Беспалов, Р.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.А. Беспалов. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 111 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/document?id=345092>

нормативные правовые документы:

1. ГОСТ 7.1-2003 «Межгосударственный стандарт. «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления»
2. ГОСТ 7.1-84. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления. – М., 2001.
3. ГОСТ 7.12.-93. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. – М., 1995.
4. ГОСТ 7.1–2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». – М., 2003.
5. О науке и государственной научно-технической политике : федеральный закон от 23 августа 1996 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 35. – Ст. 4137.
7. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации : постановление Госкомитета Российской Федерации по высшему образованию от 25 мая 1993 г. // Бюллетень Государственного Комитета Российской Федерации по высшему образованию. - 1994. - № 8. - С. 7-12.
8. Положение о порядке присуждения ученых степеней : утв. постановлением Правительства РФ от 30 января 2002 г. // Рос. газ. – 2002. – 6 февр.
9. Положение о порядке присвоения ученых званий : утв. постановлением Правительства РФ от 29 марта 2002 г. // Рос. газ. – 2002. – 10 апр.
10. Положение о диссертационном совете : утв. приказом Министерства образования РФ от 9 апреля 2002 г. // Рос. газ. – 2002. – 1 июня.
11. Положение о Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации : утв. приказом Министерства образования РФ от 11 апреля 2002 г. // Рос. газ. – 2002. – 1 июня.
12. Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации : утв. приказом Министерства образования РФ от 27 марта 1998 г. – М., 1998.

Наглядные пособия: презентационный материал, ГОСТЫ

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ»[Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часа.

Заочная форма обучения: Лекции –4 часа, практические занятия – 4 часа.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль -зачет.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий обучающегося при изучении дисциплины)

Для специалитета очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические работы предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием магистр должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических работ.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями магистр знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию магистр представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин.

9.3 Рекомендации по работе с рекомендуемой литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к лабораторным работам и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

К техническим средствам, используемым на занятиях относятся персональные компьютеры, проектор, акустическая система и т. д.

Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий применяемых на занятиях относятся:

- 1) компьютерное тестирование;
- 2) демонстрация мультимедийных материалов для иллюстрации и закрепления нового учебного материала;
- 3) компьютерный лабораторный практикум;
- 4) объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемно-исследовательский методы (при объяснении нового учебного материала).

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;
- свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;
4. Офисный пакет «WPSoffice»;
5. Программа для работы с архивами «7zip»;
6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).
2. Электронная библиотечная система «Интермедия» (<http://www.intermedia-publishing.ru>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № ауд 309,311. Адрес, 3 этаж, ул. Первомайская, 191 Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № ауд 309. ,ул. Первомайская, 191, 3 этаж читальный зал: ул.Первомайская ,191, 3 этаж	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 24 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет Госты , образцы написания научных работ	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;
Помещения для самостоятельной работы		
Учебные аудитории для самостоятельной работы: читальный зал: ул.Первомайская ,191, 3 этаж	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное

	<p>Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;
--	-------------------------------------	---

12. Дополнения и изменения в рабочей программе за учебный год

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

