

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 12.07.2024 19:11:15

Уникальный программный ключ:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майковский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра конституционного строительства и государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.В.ДВ.09.01 Молодежная политика

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное и муниципальное управление в
социальной сфере

бакалавр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2024

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы: доцент , канд. филол. наук (должность, ученое звание, степень)	Подписано простой ЭП 11.07.2024 (подпись)	<u>Бзегежева Лариса Казбековна</u> (Ф.И.О.)
--	---	--

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:
Конституционного строительства и государственного и муниципального управления
(название кафедры)

Заведующий кафедрой: 11.07.2024	Подписано простой ЭП 11.07.2024 (подпись)	<u>Болокова Мариэтта Аскарбиевна</u> (Ф.И.О.)
------------------------------------	---	--

Согласовано:

Руководитель ОПОП заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) 11.07.2024	Подписано простой ЭП 11.07.2024 (подпись)	<u>Болокова Мариэтта Аскарбиевна</u> (Ф.И.О.)
---	---	--

Согласовано:

	НБ МГТУ (название подразделения)	
12.07.2024	Подписано простой ЭП 12.07.2024 (подпись)	<u>И. Б. Берберьян</u> (Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель курса - изучение перспектив развития государственной молодежной политики в Российской Федерации, законодательства в области государственной молодежной политики на современном этапе. Формирование у студентов целостного представления о государственной молодежной политике как одном из приоритетных направлений государственной политики, её роли в обеспечении социального развития страны и раскрытии инновационного потенциала молодого поколения.

Задачи курса:

- формирование у обучающего всестороннего представления о молодежной политике как важного направления организации работы с молодежью;
- овладение обучающимся основных навыков взаимодействия молодежи с органами государственной власти, политическими партиями и религиозными движениями.
- получение обучающимися представления об истории и современном состоянии молодежного движения в России, а также о месте российской молодежи во всемирном молодежном движении.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина "Молодежная политика" относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений и изучается на очной форме обучения - в 6 семестре, на заочной форме обучения - в 8 семестре, на очно-заочной форме - в 6 семестре.

К предшествующим дисциплинам, непосредственно обеспечивающим успешное изучение данного курса, можно отнести «Теория государственного и муниципального управления», "Основы российской государственности", "Система предоставления государственных и муниципальных услуг, "История государственного управления в России" и др.

К дисциплинам, впоследствии непосредственно закрепляющим успешное изучение данного курса, можно отнести «Теория и практика межкультурных коммуникаций», «Основы социального государства», «Демография».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-5.1	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)
ПКУВ-5.2	Способен оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ
ПКУВ-6.3	Владеет навыками адаптации традиционных и разработки новых подходов к решению выявленных проблем
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	17	34	0.25	56.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	4	8	0.25	3.75	92	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	17	17	0.25	73.75	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	Государственная моло-дежная политика как объ-ект менеджмента моло-дежной сферы	1	1		4				7		Тестирование
6	Административный под-ход в молодежной политике	2-3	4		4				7		Блиц-опрос
6	Молодежное обществен-ное объединение как субъект реализации ГМП	4	2		4				7		Обсуждение докладов
6	Процессный подход в мо-лодежной политике	5-6	2		4				7		Тестирование
6	Мотивация как функция менеджмента молодежной политики	7	2		4				7		Блиц-опрос
6	Методы управления в мо-лодежных организациях	8	2		4				7		Обсуждение докладов
6	Социальное партнерство в молодежной среде	9-10	2		4				7		Тестирование
6	Современные процессы и явления менеджмента молодежной сферы	11	2		6	0,25			7,75		Блиц-опрос
	Промежуточная аттестация										Зачет
	ИТОГО:		17		34	0.25			56.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Государственная моло-дежная политика как объ-ект менеджмента моло-дежной сферы	1		1			1	12	
8	Административный под-ход в молодежной политике			1				12	
8	Молодежное обществен-ное объединение как субъект реализации ГМП			1			1	12	
8	Процессный подход в мо-лодежной политике			1				12	
8	Мотивация как функция менеджмента молодежной политики			1			1,75	12	
8	Методы управления в мо-лодежных организациях	1		1				12	
8	Социальное партнерство в молодежной среде	1		1				12	
8	Современные процессы и явления менеджмента молодежной сферы	1		1		0,25		8	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	промежуточная аттестация								
	ИТОГО:	4		8		0.25	3.75	92	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Государственная молодежная политика как объект менеджмента молодежной сферы	1		1				10	
6	Административный подход в молодежной политике	4		4				10	
6	Молодежное общественное объединение как субъект реализации ГМП	2		2				10	
6	Процессный подход в молодежной политике	2		2				10	
6	Мотивация как функция менеджмента молодежной политики	2		2				10	
6	Методы управления в молодежных организациях	2		2				10	
6	Социальное партнерство в молодежной среде	2		2				10	
6	Современные процессы и явления менеджмента молодежной сферы	2		2	0,25			3,75	
	Промежуточная аттестация								
	ИТОГО:	17		17	0.25			73.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Молодежная политика», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Государственная молодежная политика как объект менеджмента молодежной сферы	1	1	1	Государственная молодежная политика как объект менеджмента молодежной сферы Современные тенденции развития и проблемы молодежи в условиях рынка. Понятие личностно-Профессиональной конкуренто-способности. Современные тенденции привлечения и закрепления молодежи в рамках воспроизводящих систем на региональном уровне. Современные проблемы и тенденции реализации учащейся / работающей молодежи. Роль государственной поддержки молодежи. Структура органов управления и регулирования реализации молодежной политики на федеральном / на региональном уровне.	УК-3.1.	Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи. Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	, Слайд-лекция
	Административный подход в молодежной политике	4		4	Административный подход в управленческой деятельности. Понятие администрирования. Административная школа управления. Принципы административной деятельности. Технологии администрирования в менеджменте молодежной политике. Регламентация управлен-	УК-3.2.	Знать: - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации. Уметь: - на практике выявить значимые качества участников социокультурного	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					ческой деятельности: понятие, сущность, содержание.		взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности. Владеть: - приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.	
	Молодежное общественное объединение как субъект реализации ГМП	2		2	Понятие, определение социальной организации. Организационно-правовые формы НКО, молодежных организаций. Системный подход к управлению организацией: понятие системы, эволюция и сущность современного системного подхода. Систематизация процессов управления. Внешняя среда организации: макроокружение, деловая среда организации и факторы внутриорганизационных изменений. Содержание деловой среды субъекта, реализующего ГМП	УК-3.1;	Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи. Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	, Дискуссия
	Процессный подход в молодежной политике	2		2	Функция координации как элемент развития стратегического управления. Понятие координации. Специфика координации деятельности творческих подразделений. Функция организации в менеджменте молодежной сферы: понятие, структура менеджмента: основные,	ПКУВ-5.1;	Знать: - методику разработки социально-экономического проекта (программы развития). Уметь: - анализировать и систематизировать информацию для разработки социально-экономического проекта (программы развития). Владеть: - навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития).	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					дополни-тельные. Цель как интеграция управления. Цели: классифика-ция, требования. Стратегическое планирование при реализации ГМП на региональном (муници-пальном уровне). Определение стратегии развития на основе матриц. Тактическое и опера-тивное планирование на уровне организации (при оказании услуг молодежи, поддержке мо-лодежных и общественных объ-единений).			
	Мотивация как функция менеджмента молодежной политики	2		2	Функция мотивации в менедж-менте молодежной сферы: поня-тие, структура. Мотивация как функция менеджмента молодеж-ной политики Роль мотивации в повышении производительно-сти, результативности деятель-ности организации. Традицион-ные теории мотивации: содер-жание и сущность. Основные подходы к мотивации исполнителей.	ПКУВ-5.1;	Знать: - методику разработки социально-экономического проекта (программы развития). Уметь: - анализировать и систематизировать информацию для разработки социально-экономического проекта (программы развития). Владеть: - навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития).	, Лекции-визуализации
	Методы управления в мо-лодежных организациях	2	1	2	Методы управления в молодеж-ных организациях Метод проектного управления организацией. Роль матричной организационной структуры. Понятие саморазвития организа-ции. Организация работы малых групп. Методы повышения эф-	ПКУВ-5.2;	Знать: - методику оценки регулирующего воздействия при реализации государственных (муниципальных) программ. Уметь: - оценивать условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ, проектов,	, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					фektivности работы малых групп. Современные формы мотивации малых групп. Современные (гибкие) формы оплаты труда малых групп. Нетрадиционные методы разработки и принятия управленческого решения		программ социально-экономического развития. Владеть: - технологиями оценки социальных, экономических, политических условий и последствий реализации проектов (программ) в сфере государственного и муниципального управления.	
	Социальное партнерство в молодежной среде	2	1	2	Социальное партнерство в молодежной среде Взаимодействие субъекта молодежной сферы с внешней средой. Понятие и сущность социального партнерства. Эволюция социального партнерства. Факторы развития социального партнерства. Принципы реализации социального партнерства в молодежной политике. Тенденции развития социального партнерства в молодежной сфере. Современные формы и технологии социального партнерства в молодежной политике. Субъекты социального партнерства в молодежной сфере. Организационно-методическая поддержка взаимодействий субъектов. Самопрезентация субъекта молодежной политики на региональном (муниципальном) уровне. Поддержка функционирования субъекта со стороны органов ГМУ; со стороны региональных	ПКУВ-5.2;	Знать: - методику оценки регулирующего воздействия при реализации государственных (муниципальных) программ. Уметь: - оценивать условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ, проектов, программ социально-экономического развития. Владеть: - технологиями оценки социальных, экономических, политических условий и последствий реализации проектов (программ) в сфере государственного и муниципального управления.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Современные процессы и явления менеджмента молодежной сферы	2	1	2	Современные процессы и явления менеджмента молодежной сферы Государство как субъект управления ГМП в процессе глобализации. Современные факторы, влияющие на усложнение ГМП как объекта менеджмента молодежной политики. Модернизация государственного управления молодежной политикой. Интеграция управленческих функций. Процессы консолидации общества. Развитие менеджмента молодежной политики под влиянием процессов глобализации. Современные процессы и проблемы глобализации, определяющие специфику развития ГМП	УК-3.1;	нать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи. Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	, Слайд-лекция
	Промежуточная аттестация						Знать: Уметь: Владеть:	Зачет
	ИТОГО:	17	4	17				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
6	Понятие молодежи. Структура и динамика молодежи	Современные тенденции привлечения и закрепления молодежи в рамках воспроизводящих систем на региональном уровне. Современные проблемы и тенденции реализации учащейся / работающей молодежи. Роль государственной поддержки молодежи	4	1	1
6	Технологии администрирования в менеджменте молодежной политике	Технологии администрирования в менеджменте молодежной политике. Регламентация управленческой деятельности: понятие, сущность, содержание	4	1	4
6	Молодежное общественное объединение как субъект реализации ГМП	Организационно-правовые формы НКО, молодежных организаций. Систематизация процессов управления. Внешняя среда организации: макро-окружение, деловая среда организации и факторы внутриорганизационных изменений. Содержание деловой среды субъекта, реализующего ГМП.	4	1	2
6	Процессный подход в молодежной политике	Тактическое и оперативное планирование на уровне организации (при оказании услуг молодежи, поддержке молодежных и общественных объединений). Функция координации как элемент развития стратегического управления. Функция организации в менеджменте молодежной сферы: понятие, структура	4	1	2
6	Функция мотивации в менеджменте молодежной сферы: понятие, структура.	Роль мотивации в повышении производительности, результативности деятельности организации. Традиционные теории мотивации: содержание и сущность.	4	1	2
6	Методы управления в молодежных организациях	Организация работы малых групп. Методы повышения эффективности работы малых групп. Современные формы мотивации малых групп	4	1	2
6	Принципы реализации социального партнерства в молодежной политике	Современные формы и технологии социального партнерства в молодежной политике. Субъекты социального партнерства в молодежной сфере. Организационно-методическая поддержка взаимодействий субъектов. Самопрезентация субъекта молодежной политики на региональном (муниципальном) уровне	4	1	2
6	Модернизация государственного управления молодежной политикой	Развитие менеджмента молодежной политики под влиянием процессов глобализации. Современные процессы и проблемы глобализации, определяющие специфику развития ГМП/О	6	1	2
6	Промежуточная аттестация				
	ИТОГО:		34	8	17

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Понятие и сущность социальной работы с молодежью. Положение молодежи в обществе.	Положение молодежи в обществе. Принципы и формы реализации социальной политики по работе с молодежью в РФ.	2 неделя	16	24	18
	Роль государственной молодежной политики в привлечении лиц с ограниченными физическими возможностями.	Правовая база взаимодействия государства о общественных объединений лиц с ОФВ и реализация государственной политики в отношении этой категории граждан. Проблема профессиональной реабилитации и социально-трудовой адаптации лиц с ОФВ к условиям рыночной экономики	3-4 неделя	14	24	18
	Социальная поддержка молодежи, осуществляемая в рамках государственной молодежной политики.	Социальная поддержка молодежи, осуществляемая в рамках государственной молодежной политики.	5 неделя	14	24	18
	Отношение молодежи к государственной молодежной политике.	Жизненные интересы российской молодежи. Отношение молодежи к государственной молодежной политике. Оценка молодежной политики в других странах.	6 неделя	13	20	20
	ИТОГО:			57	92	74

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 2 Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся	апрель 2026	«Волонтерство как форма социальной активности молодежи в системе государственной молодежной политики»	групповая	Бзегежева Л.К.	УК-3.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
323(07) У 91 Учебно-методическое пособие по дисциплине "Молодежная политика" / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; составитель Жане С.Р. - Яблоновский : Б.и., 2021. - 180 с. - Библиогр.: с. 177-179 (18 назв.)	http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100053140&DOK=0BB52B&BASE=0007AA
323(07) У 91 Учебно-методическое пособие по дисциплине «Молодежная политика» / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. экономики и упр., Каф. конституц. стр-ва и гос. и муницип. упр. ; составитель Бзегежева Л.К. - Майкоп : Б/и, 2023. - 165 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный	http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100057071&DOK=0CA0BF&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Чупров, В.И. Социология молодежи : учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 336 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045655 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91768-174-0. - ISBN 978-5-16-103237-4. - ISBN 978-5-16-011156-8	http://znanium.com/catalog/document?id=355589
Ростовская, Т. К. Международный опыт реализации государственной молодежной политики : учебное пособие / Т.К. Ростовская, Т.Э. Петрова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 120 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a2f878ec0a3d8.31968217. - ISBN 978-5-16-013515-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1056222 (	https://znanium.ru/catalog/document?id=347243
Петрова, Т. Э. Организация работы с молодежью : учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018889-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2067380	https://znanium.ru/catalog/document?id=430893
Кибанов, А. Я. Реализация молодежной политики в Российской Федерации : монография / А.Я. Кибанов, М.В. Ловчева, Т.В. Лукьянова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 149 с. — (Научная мысль). — DOI 0.12737/2843. - ISBN 978-5-16-005615-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2096926	https://znanium.ru/catalog/document?id=434208
Переверзев, М. П. Менеджмент в молодежной политике : учебное пособие / М. П. Переверзев, З. Н. Калинина ; под общ. ред. М. П. Переверзева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 238 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006328-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2056634	https://znanium.ru/catalog/document?id=446748

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,



- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-5.1 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)			
8	9	9	Преддипломная практика
5	5	5	Управление городом
7	7	7	Основы развития местного хозяйства
7	7	8	Устойчивое развитие территорий
8	9	9	Региональная экономика и управление
3	8	4	Управление жилищно-коммунальным хозяйством
6	9	9	Территориальная организация населения
6	8	6	Молодежная политика
7	9	8	Разработка инвестиционной политики
8	9	7	Прогнозирование и планирование
ПКУВ-5.2 Способен оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ			
8	9	9	Преддипломная практика
7	7	7	Основы развития местного хозяйства
7	7	8	Устойчивое развитие территорий
8	9	9	Региональная экономика и управление
6	9	9	Территориальная организация населения
6	8	6	Молодежная политика
6	8	6	Государственное регулирование экономики
7	9	8	Разработка инвестиционной политики
8	9	7	Прогнозирование и планирование
ПКУВ-6.3 Владеет навыками адаптации традиционных и разработки новых подходов к решению выявленных проблем			
8	9	9	Преддипломная практика
6	6	6	Организационно-управленческая практика
7	8	9	Принятие и исполнение государственных решений
5	6	6	Планирование и проектирование организаций
6	8	6	Молодежная политика
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде			
8	9	9	Преддипломная практика
6	6	6	Организационно-управленческая практика
1	1	1	Основы российской государственности
6	7	7	Политология
4	4	4	Общественный проект "Обучение служением"
3	3	3	Теория организации
4	6	4	Организационное поведение
6	8	6	Молодежная политика



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)			
8	9	9	Преддипломная практика
6	6	6	Организационно-управленческая практика
1	1	1	Основы российской государственности
6	7	7	Политология
4	4	4	Общественный проект "Обучение служением"
3	3	3	Теория организации
4	6	4	Организационное поведение
6	6	7	Управление общественными отношениями
34	35	34	Модуль получения квалификации "Социальный работник"
34	45	34	Основы социальной работы
3	3	3	Основы социального государства
7	7	8	Социальная психология
8	8	9	Социальное страхование и социальное обеспечение
6	8	6	Молодежная политика
8	8	8	Средства массовой информации в управлении социально-политическими процессами
8	9	7	Теория и практика межэтнических коммуникаций

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-5: Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ					
ПКУВ-5.2 Способен оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ					
Знать: - методику оценки регулирующего воздействия при реализации государственных (муниципальных) программ.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - оценивать условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ, проектов, программ социально-экономического	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
развития.					
Владеть: - технологиями оценки социальных, экономических, политических условий и последствий реализации проектов (программ) в сфере государственного и муниципального управления.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-6: Способен работать в команде, убеждать и эффективно решать конфликты, формулировать профессиональные цели и задачи, адаптировать традиционные и разрабатывать новые подходы к решению выявленных проблем, участвовать в проектной деятельности					
ПКУВ-6.3 Владеет навыками адаптации традиционных и разработки новых подходов к решению выявленных проблем					
Знать: - традиционные и новые подходы к решению проблем.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - решать проблемы, адаптируя традиционные и внедряя новые подходы.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками адаптации традиционных и разработки новых подходов к решению выявленных проблем.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5: Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ					
ПКУВ-5.1 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)					
Знать: - методику разработки социально-экономического проекта (программы развития).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - анализировать и систематизировать информацию для разработки социально-экономического проекта (программы развития).	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками разработки социально-экономических проектов (программы	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
развития).					
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде					
Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)					
Знать: - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - на практике выявлять значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - приемами и методами эффективной коммуникации для совместной	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов

Деятельность Федерального агентства по делам молодежи (структура, направления).

Международная деятельность Российского Союза Молодежи (сотрудничество со странами СНГ, ШОС, БРИКС, ЕС и другими).

Анализ опыта реализации молодежной политики за рубежом: в странах Европы, БРИКС, США и Японии.

Законодательство и структура органов по делам молодежи за рубежом.

Поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений.

Обеспечение занятости и трудоустройства молодежи на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Формы и методы социальной помощи молодежи.

Технология установления опеки и попечительства над несовершеннолетними.

Сущность и содержание социальной работы с молодыми семьями.

Структура и полномочия органов управления государственной молодежной политики.

Деятельность учреждений и организаций по работе с молодежью.

Социальные службы для молодежи: типы, задачи, основные направления деятельности.

Программные меры решения жилищных проблем молодежи и молодой семьи. ФЦП «Жилище».

Молодежная политика, направленная на интеграцию в жизнь общества молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Молодежные благотворительные фонды.

Способы поддержки талантливой молодежи (виды одаренности, центры поддержки для талантливой молодежи).

Перечень олимпиад, международных и всероссийских конкурсов для детей и молодежи РФ.

Государственная материальная поддержка материнства и детства. Деструктивные религиозные и общественные организации.

Основы молодежной политики в сфере профилактики экстремизма и терроризма.



Вопросы к зачету

1. Основные направления государственной молодежной политики.
2. Объект и субъекты государственной молодежной политики.
3. Основные принципы государственной молодежной политики
4. Объективные и субъективные условия, оказывающие влияние на социальное развитие молодежи.
4. Особенность молодежи как социально-демографической группы населения.
5. Структура и содержание социальных служб для молодежи.
6. Основные требования в области управления социальными программами по работе с молодежью.
7. Особенности теории социальных систем.
8. Социально-ориентированная модель социальной работы с молодежью.
9. Направления реализации государственной молодежной политики.
10. Приоритетные направления федеральной программы «Молодежь России» (цели, задачи, принципы).
11. Система социальной защиты молодежи (социальная компенсация, принципы гарантий и участия).
12. Характеристика жизненного пространства молодежи.
13. Характеристика жизненных сил молодежи.
14. Технологии социальной работы с молодежью.
15. Классификация наиболее острых проблем молодежи.
16. Понятие «успешная социализация молодежи».
17. Формирование молодежной семейной политики.
18. Концепция современной молодежной семейной политики.
19. Социальные службы помощи для молодежи.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.



Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Критерии оценки знаний на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если



студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Кибанов, А. Я. Реализация молодежной политики в Российской Федерации : монография / А.Я. Кибанов, М.В. Ловчева, Т.В. Лукьянова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 149 с. — (Научная мысль). — DOI 0.12737/2843. - ISBN 978-5-16-005615-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2096926	https://znanium.ru/catalog/document?id=434208
Переверзев, М. П. Экономические основы работы с молодежью : учебное пособие / М.П. Переверзев, З.Н. Калинина ; под общ. ред. М.П. Переверзева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010918-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1496283	https://znanium.ru/catalog/document?id=398682
Переверзев, М. П. Менеджмент в молодежной политике : учебное пособие / М. П. Переверзев, З. Н. Калинина ; под общ. ред. М. П. Переверзева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 238 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006328-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2056634	https://znanium.ru/catalog/document?id=446748
Ростовская, Т. К. Международный опыт реализации государственной молодежной политики : учебное пособие / Т.К. Ростовская, Т.Э. Петрова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 120 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a2f878ec0a3d8.31968217. - ISBN 978-5-16-013515-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1056222	https://znanium.ru/catalog/document?id=347243

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Чупров, В. И. Социология молодежи : учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-91768-174-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045655	https://znanium.ru/catalog/document?id=355589
Петрова, Т. Э. Организация работы с молодежью : учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018889-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2067380	https://znanium.ru/catalog/document?id=430893

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 – – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 – – URL: <https://нэб.рф/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при



поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Президент России : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения). – Текст: электронный. <http://kremlin.ru/> Официальная Россия : сервер органов государственной власти Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.gov.ru/>. – Текст: электронный. <http://www.gov.ru/> Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/>. – Текст: электронный. Основной задачей Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления видит создание такой законодательной базы, которая учитывала бы специфику регионов и муниципальных образований, одновременно обеспечивая оптимальные и сопоставимые возможности для их развития на основе единой государственной политики, в том числе и в сфере государственной гражданской и муниципальной службы. На сайте вы можно получить полную информацию о работе Комитета, а также широкий круг методических, информационных и аналитических материалов. <http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/> RePEc (Research Papers in Economics) : сайт. – URL: <http://repec.org/#uses>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. Крупнейшая открытая база электронных публикаций по экономической теории и смежным дисциплинам, поддерживаемая группой добровольцев из 58 стран мира. В настоящее время архив содержит более 470 тыс. документов, в том числе статьи, рабочие доклады, исследовательские отчеты, материалы конференций и т.д. <http://repec.org/#uses>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий		Объем в часах / трудоемкость в з.е.		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.	Понятие молодежи. Структура и динамика молодежи	Современные тенденции привлечения и закрепления молодежи в рамках воспроизводящих систем на региональном уровне. Современные проблемы и тенденции реализации учащейся / работающей молодежи. Роль государственной поддержки молодежи	4/0,11	1/0,027	1/0,02
2.	Технологии администрирования в менеджменте молодежной политике	Технологии администрирования в менеджменте молодежной политике. Регламентация управленческой деятельности: понятие, сущность, содержание	4/0,11	1/0,027	4/0,11
3.	Молодежное общественное объединение как субъект реализации ГМП	Организационно-правовые формы НКО, молодежных организаций. Систематизация процессов управления. Внешняя среда организации: макроокружение, деловая среда организации и факторы внутриорганизационных изменений. Содержание деловой среды субъекта, реализующего ГМП.	4/0,11	1/0,027	2/0,55
4.	Процессный подход в молодежной политике	Тактическое и оперативное планирование на уровне организации (при оказании услуг молодежи, поддержке молодежных и общественных объединений). Функция координации как элемент развития стратегического управления. Функция организации в менеджменте молодежной сферы: понятие, структура	4/0,11	1/0,027	2/0,55
5.	Функция мотивации в менеджменте молодежной сферы: понятие, структура.	Роль мотивации в повышении производительности, результативности деятельности организации. Традиционные теории мотивации: содержание и сущность.	4/0,11	1/0,027	
6.	Методы управления в молодежных организациях	Понятие саморазвития организации. Организация работы малых групп. Методы повышения эффективности работы малых групп. Современные формы	4/0,11	1/0,027	

		мотивации малых групп.			
7.	Принципы реализации социального партнерства в молодежной политике	Современные формы и технологии социального партнерства в молодежной политике. Субъекты социального партнерства в молодежной сфере. Организационно-методическая поддержка взаимодействий субъектов. Само презентация субъекта молодежной политики на региональном (муниципальном) уровне	6/0,16	1/0,027	
8.	Модернизация государственного управления молодежной политикой	Развитие менеджмента молодежной политики под влиянием процессов глобализации. Современные процессы и проблемы глобализации, определяющие специфику развития ГМП/0,47	4/0,11	1/0,027	
Итого			34/0,5	8/0,2	17

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Autodesk Inventor - учебная версия Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Система электронного документооборота NauDoc Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 – URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 – URL: https://neb.rf/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://neb.rf/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. – URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today) http://diss.rsl.ru/
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. – URL: https://cyberleninka.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Официальная Россия : сервер органов государственной власти Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.gov.ru/ . – Текст: электронный. http://www.gov.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:



Название
Президент России : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения). – Текст: электронный. http://kremlin.ru/
Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://government.ru/ (дата обращения). – Текст: электронный. http://government.ru/
Официальная Россия : сервер органов государственной власти Российской Федерации : официальный сайт. – Москваю. – URL: http://www.gov.ru/ . – Текст: электронный. http://www.gov.ru/
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (5-16): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом № 30 Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 54 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1. Операционная система «Windows»; 2. Офисный пакет «WPS office»; 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»; 5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (5-22): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом № 30 Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1. Операционная система «Windows»; 2. Офисный пакет «WPS office»; 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»; 5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.
Помещения для самостоятельной работы (Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»)	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, шкафы, столы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	Операционная система «Windows»; 2. Офисный пакет «WPS office»; 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»; 5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.



В РПД Б1.В.ДВ.09.01 Молодежная политика по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление внесены следующие изменения:

1) Тема 3. «Молодежные общественные объединения как субъект реализации ГМП» дополнена подразделом «Противодействие экстремизму и терроризму в молодежной среде в эпоху цифровизации».

2) Тема 7. «Социальное партнерство в молодежной среде» дополнена подразделом «Социальное партнерство как актуальная форма реализации анти экстремистской профилактики в молодежной среде»

РПД дополнена:

1) Практическим занятием: «Противодействие экстремизму и терроризму в молодежной среде в эпоху цифровизации»: Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет» как основной информационный ресурс и информационная площадка для размещения методических рекомендаций. Обзор программ дополнительного образования, направленных на противодействие экстремизму и терроризму. Вопрос создания и расширения количества и полномочий кибердружин из числа учащихся учебных заведений.

2) Практическим занятием «Социальное партнерство как форма реализации анти экстремистской профилактики в молодежной среде»: Характеристика молодежного экстремизма в контексте деструктивного способа разрешения общественных проблем с позиций экстремистской идеологии. Информационно-просветительская работа государства по разъяснению последствий экстремизма в 21 веке. Обзор социально значимых образовательных проектов («Итуруп», «Балтийский Артек», «Таврида», «Евразия», «Территория смыслов») как основа социального партнерства, реализуемого Федеральным агентством по делам молодежи «Росмолодежь».

Тесты по текущей и промежуточной аттестации дополнены вопросами:

- 1) Факторы, способствующие распространению терроризма в России
- 2) Психический терроризм и манипулирование личностью.
- 3) Ликвидация источников финансирования террористических организаций - важная задача успешной борьбы с терроризмом
- 4) Информационные технологии и единая информационная среда в противодействии терроризму.
- 5) Стратегия ООН в отношении международного терроризма.