Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.11.2026 19:49:37
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
**политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в посёлке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
_____ Р.И. Екутеч
_____ 2024г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины** БД. 06 Иностранный язык

**Наименование специальности** 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**Квалификация выпускника** специалист по поварскому и кондитерскому делу

**Форма обучения** очная

Яблоновский, 2024

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель _____ (подпись) З.А. Тлюняев (И.О. Фамилия)

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» 06 2024г. _____ (подпись) М.А. Негуч (И.О.Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. дир. по СПО и ВР филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
«26» 06 2024 г. _____ (подпись) Е.С. Мальцева (И.О.Фамилия)

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | Стр. |
|---|---|
| 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 12 |
| 4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 6.АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 15 |
| 7.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ | 17 |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## БД. 06 Иностранный язык

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 Иностранный язык является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина БД.06 Иностранный язык входит в базовый цикл.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины БД. 06 Иностранный язык (английский) направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать

конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского 5-го языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текста на английском языке повседневной и профессиональной направленности, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности;

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

**1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающих следующих компетенций:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.5. Количество часов на освоение программы:**

– максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД. 06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов (всего) | В 1-ом семестре | Во 2-ом семестре |
|---|---|---|---|
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **72** | **32** | **40** |
| в том числе: | | | |
| практические занятия (ПЗ) | 72 | 32 | 40 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)** | **-** | **-** | **-** |
| **Консультации** | **-** | **-** | **-** |
| Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. | | **зачёт** | **ДЗ** |
| **Общая трудоемкость** | **72** | **32** | **40** |

**2.2. Тематический план учебной дисциплины БД. 06 Иностранный язык**

| № п/п | Шифр и № занятия | Наименование тем | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Практические занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
| Вводный курс. | | | | | |
| 1. | ПЗ 1 | Вводный фонетический курс. Правила чтения. | 2 | 2 | - |
| Основной курс | | | | | |
| 3. | ПЗ 2-3 | Приветствие, прощание. | 4 | 4 | - |
| 4. | ПЗ 4-6 | Поздравить, сделать комплимент. | 6 | 6 | - |
| 5. | ПЗ 7-8 | Поблагодарить, ответить на благодарность. | 4 | 4 | - |
| 6. | ПЗ9-10 | Как извиниться, попросить прощения, ответить на извинения. | 4 | 4 | - |
| 7. | ПЗ11-13 | О себе. | 6 | 6 | - |
| 8 | ПЗ14-16 | Мой рабочий день. | 6 | 6 | - |
| | | **Итого за 1 семестр** | **32** | **32** | **-** |
| 9. | ПЗ17-21 | Путешествие. Конкурс презентаций «Путешествие по Англии» | 10 | 10 | - |
| 10. | ПЗ22-24 | Мой друг. | 6 | 6 | - |
| 11. | ПЗ25-27 | Времена года. | 6 | 6 | - |
| 12. | ПЗ28-31 | Великобритания. | 8 | 8 | - |
| 13. | ПЗ32-33 | Лондон. | 4 | 4 | - |
| 14. | ПЗ34-35 | Погода в Англии. | 4 | 4 | - |
| 16. | ПЗ36 | Страноведческая викторина.<br>Итоговое занятие. | 2 | 2 | - |
| | | **Итого за 2 семестр** | **40** | **40** | **-** |
| | | **ИТОГО:** | **72** | **72** | **-** |

**2.3. Содержание учебной дисциплины БД. 06 Иностранный язык**

| Наименование разделов и тем дисциплины | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды осваиваемых знаний и умений |
|---|---|---|---|
| **Вводный фонетический курс.** | **Содержание учебного материала**:<br>Особенности произношения. Правила чтения. Алфавит. | | З13, У4<br>ОК 02. |
| | **Практические занятия** | | |
| | **1.** Артикуляция звуков и звукосочетаний. Чтение слов в транскрипционной записи. Работа со словарями, а также поисковыми системами Интернет. Правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний. Типы слогов. | 2 | |
| **Основной курс.**<br>Тема №1.<br>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | **Содержание учебного материала**:<br>*Развитие навыков устной речи:* Социально- бытовые диалоги по теме.<br>*Грамматический материал:* Личные, притяжательные и указательные местоимения. | | З1, З14, У3<br>ОК 03, ОК 04. |
| | **Практические занятия** | | |
| | **2.** Различие систем английского и русского языков. Употребление местоимений. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | |
| | **3.** Чтение и перевод диалогов. Диалогическая речь по теме. | 2 | |
| Тема №2.<br>Поздравить, сделать комплимент. | **Содержание учебного материала**:<br>*Развитие навыков устной речи:* Социально-бытовые диалоги по теме.<br>*Грамматический материал:* Вопросительные и возвратные местоимения. Повелительное наклонение. Глагол to be. | | З2, З15, З16, У1<br>ОК 03, ОК 04. |
| | **Практические занятия** | | |
| | **4.**Чтение и перевод диалогов. Диалогическая речь по теме. Употребление местоимений. Упражнения в устной и письменной речи**.** | 2 | |
| | **5.** Повелительное наклонение. Лексико-грамматические упражнения. | 2 | |
| | **6.**Спряжение и употребление глагола to be. Грамматические упражнения. | 2 | |
| Тема №3.<br>Поблагодарить, ответить на благодарность. | **Содержание учебного материала**:<br>*Развитие навыков устной речи:* Социально-бытовые диалоги по теме.<br>*Грамматический материал:* Числительные. Как читать даты. Обозначение времени. | | З3, З17, У1<br>ОК 03, ОК 04. |
| | **Практические занятия** | | |
| | **7.**Чтение и перевод диалогов. Диалогическая речь по теме. Количественные, порядковые и дробные числительные. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **8**. Как читать даты? Обозначение времени. Дни недели. Месяцы. Времена года. | 2 | |
| Тема №.4<br>Как извиниться, попросить прощения, ответить на извинения. | **Содержание учебного материала**:<br>*Развитие навыков устной речи:* Социально-бытовые диалоги по теме.<br>*Грамматический материал:* Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. | | З4, З18, У1<br>ОК 03, ОК 04. |
| | **Практические занятия** | | |
| | **9.** Чтение и перевод диалогов. Диалогическая речь по теме. Множественное число существительных. | 2 | |
| | **10.** Притяжательный падеж существительных. | 2 | |
| Тема 5.<br>О себе. | **Содержание учебного материала**<br>*Развитие навыков устной речи:* Рассказать о себе<br>*Грамматический материал:* Неопределенный и определенный артикли**.** | | З5,З20, У3<br>ОК 03 |
| | **Практические занятия** | | |
| | **11.** Употребление определённого и неопределённого артиклей. | 2 | |
| | **12.** Грамматические упражнения. | 2 | |
| | **13.** Прочитать и перевести текст. Ответить на вопросы. | 2 | |
| Тема №6.<br>Мой рабочий день. | **Содержание учебного материала**:<br>*Развитие навыков устной речи:* Мой рабочий день.<br>*Грамматический материал: Оборот* there is/ there are.<br>Местоимения little и few | | З6, З21, У3<br>ОК 03 |
| | **Практические занятия** | | |
| | **14.** Значение и употребление оборота there is/ there are. | 2 | |
| | **15.** Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few | 2 | |
| | **16.** Прочитать и перевести текст. Ответить на вопросы. | 2 | |
| Тема №.7<br>Путешествие. | **Содержание учебного материала**:<br>*Развитие навыков устной речи:* Путешествие.<br>*Грамматический материал:* Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги. | | З7, З22, З23,У3<br>ОК 03, ОК 05. |
| | **Практические занятия** | | |
| | **17.**Образование степеней сравнения прилагательных и наречий. | 2 | |
| | **18.** Грамматические упражнения. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **19.**Предлоги, обозначающие место. Предлоги, обозначающие движение. Предлоги времени. | 2 | |
| | **20.** Прочитать и перевести текст. Ответить на вопросы. | 2 | |
| | **21.** Конкурс презентаций «Путешествие по Англии» | 2 | |
| Тема №8<br>Мой друг. | **Содержание учебного материала**:<br>*Развитие навыков устной речи:* Мой друг.<br>*Грамматический материал:* Основные типы вопросов. | | З8, З24, У3<br>ОК 03, ОК 05. |
| | **Практические занятия** | | |
| | **22.** Общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы. | 2 | |
| | **23.** Грамматические упражнения. | 2 | |
| | **24.** Прочитать и перевести текст. Ответить на вопросы. | 2 | |
| Тема №9.<br>Времена года. | **Содержание учебного материала**:<br>*Развитие навыков устной речи:* Времена года.<br>*Грамматический материал:* Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no. | | З9, З25, У3<br>ОК 04. |
| | **Практические занятия** | | |
| | **25.** Местоимения some, any, no и их производные. | 2 | |
| | **26.** Грамматические упражнения. | 2 | |
| | **27.** Прочитать и перевести текст. Ответить на вопросы. | 2 | |
| Тема №10.<br>Великобритания. | **Содержание учебного материала**:<br>*Развитие навыков устной речи:* Великобритания.<br>*Грамматический материал:* Времена английского глагола. | | З10, З26, У2<br>ОК 02, ОК 05. |
| | **Практические занятия** | | |
| | **28.** Временные формы Indefinite (Simple) **.** Грамматические упражнения. | 2 | |
| | **29.** Временные формы Continuous. Грамматические упражнения. | 2 | |
| | **30.** Временные формы Perfect. Грамматические упражнения. | 2 | |
| | **31.** Прочитать и перевести текст. Ответить на вопросы. | 2 | |
| Тема №11.<br>Лондон. | **Содержание учебного материала**:<br>*Развитие навыков устной речи:* Лондон.<br>*Грамматический материал:* Согласование времен. | | З11, З27, У2<br>ОК 02, ОК 05. |
| | **Практические занятия** | | |
| | **32.** Согласование времен в главном и придаточном предложениях. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **33.** Прочитать и перевести текст. Ответить на вопросы. | 2 | |
| Тема №12.<br>Английская погода. | **Содержание учебного материала**:<br>*Развитие навыков устной речи:* Английская погода.<br>*Грамматический материал:* Страдательный залог. | | З12, З28, У2<br>ОК 02, ОК 05. |
| | **Практические занятия** | | |
| | **34.**Формы страдательного залога. Грамматические упражнения. | 2 | |
| | **35.** Прочитать и перевести текст. Ответить на вопросы. | 2 | |
| Повторение.<br>Итоговое занятие. | **Содержание учебного материала**:<br>Повторение изученного материала. | | З1-28, У1-3<br>ОК 2-5 |
| | **Практические занятия** | | |
| | **36.** Страноведческая викторина. Итоговое занятие. | 2 | |
| **ИТОГО** | | **72** | |

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

| Дата, место проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|---|---|---|---|---|
| февраль 2025 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском | Олимпиада по теме «About myself. My Family» Я и моя семья. | Индивидуально-групповая | З.А. Тлюняев | Сформированность ОК 04 |

## 4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка (лингафонный):

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- справочники, методические пособия,
- специальная литература;
- стенды,
- комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- аудиооборудование;
- мультимедийный проектор;
- аудио-, видеоматериалы;
- персональные компьютеры обучающихся – 6 шт.;
- программное обеспечение общего назначения.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

**Основная литература:**

1. Афанасьева, О. В. Английский язык. 10 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева. - 8-е изд. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 248 с. URL: https://e.lanbook.com/book/334607

2. Афанасьева, О. В. Английский язык. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 8-е изд. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2022. — 256 с. URL: https://e.lanbook.com/book/334610

**Дополнительная литература:**

3. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 200 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=348886

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — URL: https://urait.ru/bcode/530643

5. Аитов, В.Ф. Английский язык (a1-в1+) [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В. Кади. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/448454

6. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под ред. Л.В. Полубиченко. - Москва: Юрайт, 2020. - 184 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/455449

7. Невзорова, Г.Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - Москва: Юрайт, 2020. - 213 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/452460

**Интернет-ресурсы:**

1. Английский язык для всех. – Режим доступа: www.study.ru

2. Macmillan Education: интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков. – Режим доступа: www.macmillanenglish.com

3. Learning English. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

4. Handout online: раздаточный материал онлайн. – Режим доступа: www.handoutsonline.com

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## БД .06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| Результаты обучения и воспитания | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| лингвистическая — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;<br>социолингвистическая — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;<br>дискурсивная — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;<br>социокультурная — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;<br>социальная — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;<br>Стратегическая — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;<br>предметная — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем. | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;<br>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;<br>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;<br>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.. |

## 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины БД .06 Иностранный язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

***Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета иностранного языка должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

**Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.**

***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины БД.06 Иностранный язык формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

**Дополнения и изменения в рабочей программе**
**за _____ _____ учебный год**

В рабочую программу дисциплины _____

_____

Специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

вносятся следующие дополнения и изменения

Дополнения и изменения внес _____ _____
подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии _____

_____

_____ _____ _____ .

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ _____
подпись И.О. Фамилия