Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.09.2024 19:34:10
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Стоматологический факультет

Кафедра Стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.47 Гнатология и функциональная диагностика височно нижне челюстного сустава**
по направлению подготовки	31.05.03 Стоматология
по профилю подготовки (специализации)	
квалификация (степень) выпускника	врач-стоматолог
форма обучения	Очная,
год начала подготовки	2024

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология

Составитель рабочей программы:

преподаватель, преподаватель,	Подписано простой ЭП 08.09.2024	Билимготова Фатима Андреевна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Стоматологии
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

09.09.2024	Подписано простой ЭП 09.09.2024	Шовгенов Вячеслав Борисович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

09.09.2024	Подписано простой ЭП 09.09.2024	Шовгенов Вячеслав Борисович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

09.09.2024	Подписано простой ЭП 09.09.2024	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава» является формирование у обучающихся основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстно-лицевой системы.

Задачи освоения дисциплины состоят в следующем:

- формирование основ клинического мышления на базе знаний общей и частной гнатологии;

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при патологии ВНЧС;

- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление план ортопедического стоматологического лечения больных с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов

- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического обследования больных с патологией окклюзии зубных рядов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста – стоматолога широкого профиля.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов обязательной части ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базового блока, а также сопутствующие связи с дисциплинами вариативной части.

Дисциплина основана на знаниях таких дисциплин, как «Анатомия человека - анатомия головы и шеи», «Нормальная физиология - физиология головы и шеи», «Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи», «Патофизиология - патофизиология головы и шеи», «Материаловедение», «Пропедевтика», «Зубопротезирование (простое протезирование)», «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)», «Протезирование при полном отсутствии зубов», «Медицинская генетика в стоматологии».

Знания, полученные при изучении дисциплины, непосредственно используются при изучении курсов: «Челюстно-лицевое протезирование», «Ортодонтия и детское протезирование».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-12.3	Составляет индивидуальные планы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике и методами контроля за ходом его выполнения
ПКУВ-10.5	Владеет алгоритмом выполнения лечебных основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей
ПКУВ-11.3	Применяет природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Лек	Лаб	КРАт	Контроль	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	14	32	0.35	44.65	17	**108**	3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9	Гнатология как научно-практическое направление в ортопедической стоматологии.	1	2						3		Обсуждение докладов
9	Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение. К08.1 (по МКБ-10С)	4	2	8					3		Блиц-опрос, задачи, доклады
9	Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. К05.3 (по МКБ-10С).	8	2	8					3		Тестирование, задачи
9	Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса. К08 (по МКБ-10С)	11	4	8					4		Тестирование, задачи
9	Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС. К07.6 (по МКБ-10С)	15	4	8					4		Блиц-опрос, за-дачи, доклады
9	Промежуточная аттестация	17					0,35	44,65			Экзамен
	ИТОГО:		**14**	**32**			**0.35**	**44.65**	**17**		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Гнатология и функциональная диагностика височно нижне челюстного сустава», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Гнатология как научно-практическое направление в ортопедической стоматологии.	2			Гнатология как научно-практическое направление в ортопедической стоматологии. Морфофункциональные элементы зубочелюстной системы, их взаимосвязь. Биомеханика жевательного аппарата. Методики определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей.	ПКУВ-10.5; ПКУВ-11.3;	Знать: теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и патологии. Уметь: анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов с функциональной патологией ВНЧС и дефектами и деформациями зубных рядов; планировать ортопедический этап комплексного лечения больных; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Владеть: метами проведения стоматологических ортопедических мероприятий.	, Лекция-беседа
9	Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение. К08.1 (по МКБ-10С)	2			Функциональное состояние зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов. Аппаратурная функциональная диагностика зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов. Выбор конструкции зубных протезов (несъемные зубные протезы, съемные зубные протезы, сочетанные	ОПК-12.3; ПКУВ-10.5; ПКУВ-11.3;	Знать: - методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с патологией окклюзии зубных рядов; - принципы диагностики и ортопедического лечения больных с функциональной патологией ВНЧС; - основы врачебной этики и деонтологии при лечении больных с	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					зубные протезы, зубные протезы с опорой на имплантанты). Моделирование зубных протезов в индивидуально настроенном артикуляторе. Формирование физиологичных окклюзионных контактов при изготовлении зубных протезов с учетом биомеханики зубочелюстной системы и состояния ВНЧС.		функциональной патологией ВНЧС и дефектами и деформациями зубных рядов. уметь: - обследовать пациента; - анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов с функциональной патологией ВНЧС и дефектами и деформациями зубных рядов; - ставит диагноз; - планировать ортопедический этап комплексного лечения больных: с патологией окклюзии зубных рядов, с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов, с функциональной патологией ВНЧС; - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Владеть: - методами клинического стоматологического обследования больных: с патологией окклюзии зубных рядов, с дефектами и деформациями зубных рядов, с функциональной патологией ВНЧС; - интерпретацией результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с патологией окклюзии зубных рядов; - метами проведения	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							стоматологических ортопедических мероприятий у пациентов с патологией окклюзии зубных рядов и ВНЧС; - методами ведения диспансерного и динамического наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение; - оформление необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного.	
9	Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. К05.3 (по МКБ-10С).	2			Причины функциональной перегрузки тканей пародонта. Травматическая окклюзия. Прямой и отраженный травматические узлы. Морфофункциональные изменения в тканях пародонта при его функциональной перегрузке. Функциональная перегрузка пародонта при пародонтите. Вторичные деформации зубных рядов при пародонтите. Диагностика функционального состояния пародонта. Одонтопародонтограмма. Аппаратурные методы диагностики окклюзиионных взаимоотношений при функциональной	ОПК-12.3; ПКУВ-10.5; ПКУВ-11.3;	Знать: - теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и патологии; - методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с патологией окклюзии зубных рядов; - принципы диагностики и ортопедического лечения больных с функциональной патологией ВНЧС; - основы врачебной этики и деонтологии при лечении больных с функциональной патологией ВНЧС и дефектами и деформациями зубных рядов. уметь: - обследовать пациента; - анализировать результаты основных и дополнительных методов	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					перегрузки пародонта. Ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. Избирательное пришлифовывание зубов. Протезирование при частичном отсутствии зубов, сопровождающееся травматической окклюзией. Принципы шинирования зубов, временные и постоянные шины, шинирующие зубные протезы. Понятие о комплексном лечении заболеваний пародонта. Место ортопедического лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта.		обследования пациентов с функциональной патологией ВНЧС и дефектами и деформациями зубных рядов; - ставит диагноз; - планировать ортопедический этап комплексного лечения больных: с патологией окклюзии зубных рядов, с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов, с функциональной патологией ВНЧС; - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Владеть навыками: - методами клинического стоматологического обследования больных: с патологией окклюзии зубных рядов, с дефектами и деформациями зубных рядов, с функциональной патологией ВНЧС; - интерпретацией результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с патологией окклюзии зубных рядов; - метами проведения стоматологических ортопедических мероприятий у пациентов с патологией окклюзии зубных рядов и ВНЧС; - методами ведения диспансерного и динамического	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение; - оформление необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного.	
9	Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса. К08 (по МКБ-10С)	4			Особенности диагностики окклюзионных нарушений при деформациях зубных рядов и прикуса, связанных с патологией твёрдых тканей зубов, с парафункциями, частичным отсутствием зубов. Патогенез вертикальных и горизонтальных деформаций зубных рядов. Клиника, классификация, аппаратная функциональная диагностика деформаций зубных рядов. Планирование ортопедического лечения дефектов зубов или дефектов зубных рядов, осложненных деформациями зубных рядов в индивидуально настроенном артикуляторе. Деформация прикуса при множественных дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов. Патогенез глубокого резцового перекрытия и	ОПК-12.3; ПКУВ-10.5; ПКУВ-11.3;	Знать: - теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и патологии; - методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с патологией окклюзии зубных рядов; - принципы диагностики и ортопедического лечения больных с функциональной патологией ВНЧС; - основы врачебной этики и деонтологии при лечении больных с функциональной патологией ВНЧС и дефектами и деформациями зубных рядов. уметь: - обследовать пациента; - анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов с функциональной патологией ВНЧС и дефектами и деформациями зубных рядов; - ставит диагноз; - планировать ортопедический этап	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					дистального смещения нижней челюсти. Современные методы ортопедического этапа при комплексном лечении пациентов с деформациями зубных рядов.		комплексного лечения больных: с патологией окклюзии зубных рядов, с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов, с функциональной патологией ВНЧС; - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Владеть навыками: - методами клинического стоматологического обследования больных: с патологией окклюзии зубных рядов, с дефектами и деформациями зубных рядов, с функциональной патологией ВНЧС; - интерпретацией результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с патологией окклюзии зубных рядов; - метами проведения стоматологических ортопедических мероприятий у пациентов с патологией окклюзии зубных рядов и ВНЧС; - методами ведения диспансерного и динамического наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение; - оформление необходимой документации, с учетом	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного.	
9	Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС. К07.6 (по МКБ-10С)	4			Клинико-инструментальные и аппаратурные методы обследования больных с патологией ВНЧС. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Аппараты для обследования больных с патологией ВНЧС (лицевые дуги, артикуляторы, аксиографы). Патологические состояния жевательных мышц, их взаимосвязь с ВНЧС и окклюзией, компенсаторные изменения работы жевательной мускулатуры, лечение патологических состояний жевательных мышц. Врачебная тактика и виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении больных с патологией ВНЧС.	ОПК-12.3; ПКУВ-10.5; ПКУВ-11.3;	Знать: - теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и патологии; - методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с патологией окклюзии зубных рядов; - принципы диагностики и ортопедического лечения больных с функциональной патологией ВНЧС; - основы врачебной этики и деонтологии при лечении больных с функциональной патологией ВНЧС и дефектами и деформациями зубных рядов. уметь: - обследовать пациента; - анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов с функциональной патологией ВНЧС и дефектами и деформациями зубных рядов; - ставит диагноз; - планировать ортопедический этап комплексного лечения больных: с патологией окклюзии зубных рядов, с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов, с функциональной патологией ВНЧС; -	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Владеть навыками: - методами клинического стоматологического обследования больных: с патологией окклюзии зубных рядов, с дефектами и деформациями зубных рядов, с функциональной патологией ВНЧС; - интерпретацией результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с патологией окклюзии зубных рядов; - метами проведения стоматологических ортопедических мероприятий у пациентов с патологией окклюзии зубных рядов и ВНЧС; - методами ведения диспансерного и динамического наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение; - оформление необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного.	
	ИТОГО:	**14**						

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
9	Гнатология как научно-практическое направление в ортопедической стоматологии.				
9	Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение. К08.1 (по МКБ-10С)	Методики определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Решение ситуационных задач, ведение пациентов. Функциональное состояние зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов.	8		
9	Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. К05.3 (по МКБ-10С).	Причины функциональной перегрузки тканей пародонта. Травматическая окклюзия. Прямой и отраженный травматические узлы. Морфофункциональные изменения в тканях пародонта при его функциональной перегрузке. Решение ситуационных задач, ведение пациентов. Аппаратурные методы диагностики окклюзиионных взаимоотношений при функциональной перегрузки пародонта. Ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. Избирательноепришлифовывание зубов. Решение ситуационных задач, ведение пациентов.	8		
9	Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса. К08 (по МКБ-10С)	Протезирование при частичном отсутствии зубов, сопровождающееся травматической окклюзией. Принципы шинирования зубов, временные и постоянные шины, шинирующие зубные протезы. Понятие о комплексном лечении заболеваний пародонта. Особенности диагностики окклюзионных нарушений при деформациях зубных рядов и прикуса, связанных с патологией твёрдых тканей зубов, с парафункциями, частичным отсутствием зубов.	8		
9	Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС. К07.6 (по МКБ-10С)	Планирование ортопедического лечения дефектов зубов или дефектов зубных рядов, осложненных деформациями зубных рядов в индивидуально настроенном артикуляторе. Деформация прикуса при множественных дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов. Патогенез глубокого резцового перекрытия и дистального смещения нижней челюсти. Современные методы ортопедического этапа при комплексном лечении пациентов с деформациями зубных рядов.	8		
	ИТОГО:		**32**		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
9	Гнатология как научно-практическое направление в ортопедической стоматологии.	Гнатология как научно-практическое направление в ортопедической стоматологии. Морфофункциональные элементы зубочелюстной системы, их взаимосвязь. Биомеханика жевательного аппарата.	в течение семестра	3		
9	Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение. К08.1 (по МКБ-10С)	Подготовка к занятию, написание реферата, доклада	в течение семестра	3		
9	Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. К05.3 (по МКБ-10С).	Подготовка к занятию, написание реферата, доклада	в течение семестра	3		
9	Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса. К08 (по МКБ-10С)	Подготовка к занятию, написание реферата, доклада	в течение семестра	4		
9	Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС. К07.6 (по МКБ-10С)	Подготовка к занятию, написание реферата, доклада	в течение семестра	4		
	ИТОГО:			**17**		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	11.2028 ФГБОУ ВО МГТУ	Возможности современных технологий в диагностике функциональных нарушений височно-нижнечелюстного сустава	Групповая	Ведущий преподаватель	ПКУВ-10.5; ПКУВ-11.3; ПКУВ-5.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Артрология : практикум по дисциплине "Анатомия и морфология человека" / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составители: Руденко К.А., Татаркова Е.А. - Майкоп : Магарин О.Г., 2017. - 80 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100032772. - Режим доступа: для авторизов. пользователей.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100032772&DOK=06B3E6&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Сёмкин, В.А. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава [Электронный ресурс] / В.А. Сёмкин, С.И. Волков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439159.html
Персин, Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html
Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Э.С. Каливраджияна и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437056.html
Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Э.С. Каливраджияна [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html
Иванов, С. Ю. Диагностика и лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава : учебное пособие / Иванов С. Ю. , Бекреев В. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6267-6. - Текст : электронный // ЭБС	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462676.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-12.3 Составляет индивидуальные планы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике и методами контроля за ходом его выполнения			
9			Гнатология и функциональная диагностика височно нижне челюстного сустава
10			Медицинская реабилитация
ПКУВ-10.5 Владеет алгоритмом выполнения лечебных основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей			
7			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По терапевтической стоматологии))
9			Гнатология и функциональная диагностика височно нижне челюстного сустава
ПКУВ-11.3 Применяет природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении			
7			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По терапевтической стоматологии))
2			Практика по получению профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала
10			Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
9			Гнатология и функциональная диагностика височно нижне челюстного сустава

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-12: Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента					
ОПК-12.3 Составляет индивидуальные планы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике и методами контроля за ходом его выполнения					
Знать: Знать: принципы индивидуальной реабилитации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольные вопросы и задания, реферат, ситуационные

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
пациентов, современные реабилитационные технологии и методы.					задачи, тест, вопросы к экзамену
Уметь: Уметь: составлять индивидуальные планы реабилитации пациентов с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике и методами контроля за ходом его выполнения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками использования современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике и методами контроля за ходом его выполнения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-11: Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении					
ПКУВ-11.3 Применяет природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении					
Знать: Знать: порядок назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольные вопросы и задания, реферат, ситуационные задачи, тест, вопросы к экзамену
Уметь: Уметь: вести текущую учётную и отчётную документацию по установленным формам.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: основами применения лекарственных средств при	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.					
ПКУВ-10: Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации					
ПКУВ-10.5 Владеет алгоритмом выполнения лечебных основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей					
Знать: Знать: стандарты медицинской помощи при острых стоматологических состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольные вопросы и задания, реферат, ситуационные задачи, тест, вопросы к экзамену
Уметь: Уметь: применять методы оказания первой врачебной помощи и комплексного лечения пациентов с периоститами, вывихами, переломами зубов и челюстей с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Современные методы аппаратурной функциональной диагностики окклюзии.

2. Современные методы функциональной диагностики жевательной мускулатуры.

3. Определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей.

4. Функциональная патология при частичной вторичной адентии.

5. Клиническое применение индивидуально настраиваемогоартикулятора.

6. Принципы моделировки жевательных бугров искусственных зубов.

7. Современные методы диагностики функционального состояния пародонта.

8. Функциональная диагностика окклюзии при планировании избирательного пришлифовывания зубов.

9. Шинирование зубов при ортопедическом лечении заболеваний пародонта.

10. Гнатологические принципы при ортопедическом лечении частичных дефектов коронковой части зуба.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

1. Особенности ортопедического лечения пациентов с парафункциями.

2. Морфофункциональные изменения зубного ряда после удаления зуба.

3. Зубной протез и функция жевания.

4. Ортопедическое лечение частичной вторичной адентии осложненной глубоким резцовым перекрытием.

5. Ортопедическое лечение частичной вторичной адентии осложненной дистальным смещением нижней челюсти.

6. Диагностика окклюзии при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.

7. Влияние окклюзии на состояние височно-нижнечелюстного сустава.

8. Высота нижнего отдела лица и причины ее снижения.

9. Особенности ортопедического лечения при снижении высоты нижнего отдела лица.

10. Лучевая диагностика состояния височно-нижнечелюстного сустава.

Перечень вопросов к экзамену

1. Современные методы аппаратурной функциональной диагностики окклюзии.

2. Современные методы функциональной диагностики жевательной мускулатуры.

3. Определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей.

4. Функциональная патология при частичной вторичной адентии.

5. Клиническое применение индивидуально настраиваемого артикулятора.

6. Принципы моделировки жевательных бугров искусственных зубов.

7. Современные методы диагностики функционального состояния пародонта.

8. Функциональная диагностика окклюзии при планировании избирательного пришлифовывания зубов.

9. Шинирование зубов при ортопедическом лечении заболеваний пародонта.

10. Гнатологические принципы при ортопедическом лечении частичных дефектов коронковой части зуба.

11. Особенности ортопедического лечения пациентов с парафункциями.

12. Морфофункциональные изменения зубного ряда после удаления зуба.

13. Зубной протез и функция жевания.

14. Ортопедическое лечение частичной вторичной адентии осложненной глубоким резцовым перекрытием.

15. Ортопедическое лечение частичной вторичной адентии осложненной дистальным смещением нижней челюсти.

16. Диагностика окклюзии при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.

17. Влияние окклюзии на состояние височно-нижнечелюстного сустава.

18. Высота нижнего отдела лица и причины ее снижения.

19. Особенности ортопедического лечения при снижении высоты нижнего отдела лица.

20. Лучевая диагностика состояния височно-нижнечелюстного сустава.

Тематика рефератов

1. Основы клинической гнатологии.

2. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.

3. Анатомо-топографические особенности ВНЧС.

4. Дифференциальная диагностика заболеваний ВНЧС.

5. Методы комплексного лечения заболеваний ВНЧС.

6. Окклюзионная коррекция. Избирательное пришлифовывание зубов

7. Ортопедическое лечение больных с нарушением окклюзии и смыкания зубных

8. Ортодонтический метод коррекции нарушений смыкания зубов

9. Особенности ортопедического лечения больных с вывихами ВНЧС и

10. Особенности лечения больных с артритами и артрозами ВНЧС

11. Ошибки и осложнения при лечении больных с заболеваниями ВНЧС

Ситуационные задачи с контрольными вопросами

Задача 1

Пациент предъявляет жалобы на «застревание» пищи между 36, 37 зубами и боль. На 37 зубе имеется пломба из композита замещающая дефект коронковой части зуба (2 класс по Блэку), причём пломбу заменяли два раза из-за вышеперечисленных жалоб. При постановке пломб использовались современные матрицы и расклинивание, однако низкая клиническая коронка зуба приводила к неэффективности межзубного контактного пункта. Какая тактика лечения показана в данном случае?

Вопросы:

1. Какую функцию выполняет межзубный контактный пункт?

2. К каким осложнениям приводит неэффективность межзубного контактного пункта?

3. При замене пломбы на новую, в этой клинической ситуации, какому пломбировочному материалу лучше отдать предпочтение?

4. Какие виды зубных протезов показаны в этой клинической ситуации?

5. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести при такой клинической ситуации?

Задача 2

Пациент К. возраст 43 года концевые дефекты на нижней челюсти в области жевательной группы зубов, на верхней челюсти отсутствуют зубы 25, 26, 27, 17 18. Высота нижнего отдела лица снижена, выраженные носогубные складки.

Вопросы:

1.Предложите план лечения данного пациента с учетом высокой эстетики?

2. Какие дополнительные методы обследования могут понадобиться при постановке диагноза и выборе плана лечения?

3. Какие виды замковых креплений вы предпочли бы в данной ситуации на верхней челюсти?

4. Необходимо ли проводить профилактические осмотры данного пациента после его реабилитации?

5. Какие сроки проведения профилактических осмотров в данной ситуации?

Задача 3

Генерализованная патологическая повышенная стираемость твёрдых тканей зубов (2-ой степени) у больного 48 лет, горизонтальная форма, осложненная снижением высоты нижнего отдела лица. Изменений со стороны височно-нижнечелюстных суставов не выявлено.

Вопросы:

1. Какова главная цель ортопедического лечения больного?

2. Допускается ли одноэтапное ортопедическое лечение с восстановлением анатомической формы всех зубов искусственными коронками?

3. Какая тактика ортопедического лечения должна быть применена при данной клинической ситуации?

4. Каким ортопедическим конструкциям следует отдавать предпочтение?

5. Показано ли использование штампованных металлических зубных коронок при ортопедическом лечении данного больного?

Задача 4

Генерализованная патологическая стираемость твёрдых тканей зубов (3 степени), горизонтальная форма, осложнённая снижением высоты нижнего отдела лица.

Вопросы:

1. Каков алгоритм диагностики в данной клинической ситуации?

2. Какой уровень поражения твердых тканей коронки имеет место при 3-ей степени патологической стираемости зубов?

3. Какова основная цель терапевтического лечения в данной клинической ситуации?

4. Достаточно ли проведение одноэтапного ортопедического лечения с восстановлением высоты зубов штифтово-культевыми конструкциями, а анатомической формы всех зубов искусственными коронками?

5. Какая тактика ортопедического лечения может быть применена при данной клинической ситуации?

Задача 5

При полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсти были изготовлены съёмные пластиночные протезы. Больной предъявляет жалобы, что при разговоре и еде отмечается "стук" зубов, к вечеру появляется чувство тяжести, утомление жевательных мышц. Какую допущенную ошибку при проведении ортопедического лечения можно предположить.

Вопросы:

Завышена высота нижнего отдела лица на этапе определения и фиксации центрального соотношения?

Врачом был фиксирован сагиттальный сдвиг нижней челюсти?

Произошло утолщение базиса при паковке пластмассы в кювету?

Пациент страдает бруксизмом?

Недостаточно корректно проведена припасовка пластиночных протезов?

Тесты

Тест №1

1. При настройке суставного механизма артикулятора на индивидуальную функцию угол сагиттального суставного пути выставляют по регистратам:

Варианты ответов:

1) центральной окклюзии

2) правой боковой окклюзии

3) левой боковой окклюзии

4) передней окклюзии +

5) задней контактной позиции

2. При настройке суставного механизма артикулятора на индивидуальную функцию угол беннета с правой стороны выставляют по регистратам:

Варианты ответов:

1) центральной окклюзии

2) правой боковой окклюзии

3) левой боковой окклюзии +

4) передней окклюзии

5) задней контактной позиции

3. Электромиографичекое исследование жевательной мускулатуры позволяет:

Варианты ответов:

1) Определять правильное миоцентрическое положение нижней челюсти путем перепрограммирования мышечной деятельности.

2) Вызывать сокращения мышц зубо-челюстной системы, которые соответствуют физиологическому сокращению мышц ротовой полости.

3) Выявлять симметричность сокращения собственно жевательных и височных мышц. +

4) Определять общий суммарный биопотенциал работы собственно жевательных и височных мышц.+

5) Осуществлять релаксацию жевательной мускулатуры путем чрезкожной электрической нервной стимуляции (T.E.N.S.)

4. Суставные механизмы артикулятора настраивают

Варианты ответов:

1) по среднеанатомическим данным +

2) по данным аксиографии +

3) по данным миографии

4) по данным профилометрии

5) по данным pH-метрии

5. Метод избирательного пришлифовывания проводится с целью

Варианты ответов:

1) уменьшения патологической нагрузки +

2) устранения блокирующих факторов +

3) создания равномерных скользящих окклюзионных контактов +

4) изменения высоты нижнего отдела лица

5) устранение суперконтактов +

Тест №2

1.	**Наиболее информативным методом рентгенодиагностики при оценке морфологии элементов височно-нижнечелюстного сустава является:** 1. Панорамная рентгенография; 2. Ортопантомография; 3. Телерентгенография; 4. Рентгенокинематография; 5. Компьютерная томография височно-нижнечелюстного сустава. Ответ: 5
2.	**Рентгенологическая картина при хронических артритах височно-нижнечелюстного сустава характеризуется:** 1. Расширением суставной щели; 2. Сужением суставной щели; 3. Нечеткими контурами головок нижней челюсти; 4. Деформацией костных элементов сустава. Ответ: 3
3.	**Рентгенологическая картина при артрозах височно-нижнечелюстного сустава характеризуется:** 1. Расширением суставной щели; 2. Сужением суставной щели; 3. Отсутствием суставной щели; 4. Изменением формы костных элементов суставов; 5. Уплотнением кортикального слоя головки нижней челюсти.
4.	**При ортопедическом лечении артрозов височно-нижнечелюстного сустава применяют:** 1. Устранение деформаций зубных рядов; 2. Протезирование дефектов зубных рядов с восстановлением при необходимости высоты нижнего отдела лица; 3. Ограничивающие открывание рта шины и аппараты (Ядровой, Петросова, Померанцевой-Урбанской и др.); 4. Съёмные пластмассовые каппы;

5. Накусочные пластиночные аппараты.

6. 1+2+3;

7. 1+2+4+5

5. В боковых окклюзиях на рабочей стороне в норме могут быть:

1. Групповые контакты щёчных бугорков жевательных зубов;

2. Контакт клыков и боковых резцов;

3. Резцов и щёчных бугорков премоляров;

4. Резцов;

5. Дистальных бугорков вторых моляров;

6. Щёчных бугорков жевательных зубов и (или) контакт клыков.

6. В передней окклюзии в норме допустимы следующие варианты взаимоотношений зубных рядов:

1. Отсутствие контактов в области жевательных зубов;

2. Наличие контактов в области передних зубов;

3. Наличие контактов в области жевательных зубов;

4. 1+2+3;

5. 1+2.

7. Коррекция окклюзии проводится:

1. Методами избирательного пришлифовывания зубов, ортопедическими и ортодонтическими методами;

2. Ортопедическими, ортодонтическими и хирургическими методами;

3. Методами избирательного пришлифовывания зубов, ортопедическими, ортодонтическими и хирургическими методами.

8. Результатом окклюзионной коррекцией является наличие на рабочей стороне:

1. Контактов клыков;

2. Групповых контактов клыков и щёчных бугорков премоляров;

3. Контактов щёчных бугорков моляров;

4. Линейных контактов клыков;

5. 1+2+3;

6. 1+3+4;

9. Преждевременные контакты (суперконтакты) зубов наблюдается:

1. В центральной окклюзии;

2. Боковой окклюзии;

3. На пути скольжения зубов из задней контактной позиции в центральную окклюзию (скольжение по центру);

4. На пути скольжения из центральной окклюзии в переднюю;

5. В передней окклюзии;

6. 1+3;

7. 1+3+4.

10. Эксцентрические преждевременные контакты (суперконтакты) зубов наблюдаются:

1. В передней окклюзии;

2. Задней контактной позиции;

3. Боковой окклюзии;

4. 1+3;

5. 1+2;

6. 1+2+3.

11. Показаниями к применению окклюзионных шин при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава являются:

1 Нормализация функции мышц, положение головок нижней челюсти, предохранении ткани сустава от существующих окклюзионных нарушений;

2. Ограничение движение нижней челюсти;

3. Исключение чрезмерной нагрузки на ткани зуба, пародонт, предохранение ткани сустава от существующих окклюзионных нарушений;

4. 1+2;

5. 2+3;

6. 1+2+3.

12. Возникновение окклюзионно-артикуляционного синдрома дисфункции височно-нижнечелюстного сустава связано:

1. С появлением преждевременных окклюзионных контактов;

2. Деформациями и аномалиями зубных рядов и челюстей;

3. Потерей зубов;

4. Переохлаждением;

5. Травматичным удалением зубов;

6. Изменением высоты нижнего отдела лица;

7. 1+2+3+5+6;

8. 1+2+3+6;

13. Главными патогенетическими звеньями в развитии привычных вывихов нижней челюсти являются:

1. Чрезмерное растяжение мышечно-связочного аппарата и капсулы сустава;

2. Нарушение функции жевательных мышц приводящее к дискоординации мышечных сокращений;

3. Сон на спине;

4. Травматичное удаление зубов;

5. 1+2;

6. 1+2+4;

7. 1+2+3+4

14. Основными принципами ортопедического лечения привычных вывихов и подвывихов нижней челюсти являются:

1. Вправление вывиха и создание препятствия для широкого открывания рта;

2. Лечение основного заболевания;

3. Нормализация высоты нижнего отдела лица или межальвеолярного расстояния при его нарушениях;

4. Протезирование полости рта;

5. Медикаментозная терапия;

6. Физиотерапевтическое лечение;

7. 1+4;

8. 1+2+3+4+5+6.

15. Сроки использования ортодонтическими аппаратами при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава:

1. 1 нед;

2. 2 нед;

3. 1 мес;

4. 3-6 мес;

16. При несвоевременном протезировании больного после потери боковых зубов могут возникнуть следующие осложнения:

1. Перемещение зубов, потерявших антагонистов;

2. Уменьшение высоты нижнего отдела лица;

3. Функциональная перегрузка оставшихся зубов;

4. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава;

5. 1+2+3+4;

6. 1+2.

17. Укажите заболевание височно-нижнечелюстного сустава, при которых имеется спазм жевательных мышц:

1. Артриты;

2. Артрозы;

3. Нейромускулярная дисфункция;

4. Окклюзионно-артикуляционный синдром;

5. Опухоли;

6. 1+3+5;

7. 3+4.

18. Укажите факторы нарушения окклюзии:

1. Местные факторы полости рта;

2. Поражение височно-нижнечелюстного сустава;

3. Дисфункция жевательных мышц при общих заболеваниях;

4. 1+2+3;

5. 1+2;

6. 2+3.

19. К гипербалансирующим окклюзионным контактам относятся:

1. Окклюзионные контакты на балансирующей стороне, мешающие боковой окклюзии смыканию зубов рабочей стороны;

2. Окклюзионные контакты на рабочей стороне, разобщающие на балансирующей стороне;

3. Окклюзионные контакты на балансирующей стороне.

20. Нарушения жевательно-речевого аппарата вызывающего заболевания височно-нижнечелюстного сустава:

1. Понижение тонуса жевательных мышц и спазм латеральных крыловидных мышц;

2. Повышение тонуса жевательных мышц и спазм латеральных крыловидных мышц;

3. Расстройства координации сокращения латеральных крыловидных мышц;

4. Нарушение окклюзионных взаимоотношений зубных рядов;

5. 1+3;

6. 2+3+4.

21. Назовите оптимальную схему реабилитации заболеваний тонуса жевательных мышц и спазм латеральных крыловидных мышц:

1. Ортопедические, медикаментозные, хирургические методы;

2. Ортопедические, физиотерапевтические методы, блокада жевательных мышц анестетиками, психотерапия;

3.Психотерапия и медикаментозные методы, физиотерапия, миогимнастика, ортопедические методы.

22. Выберите все правильные ответы.

Суставные симптомы при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава:

1. Боль в жевательных мышцах, челюстях;

2. Суставной шум;

3. Тугоподвижность нижней челюсти;

4. Боль в ушах;

5. Боли в суставе при длительной нагрузке.

23. Факторы, способствующие возникновению и развитию артроза:

1. Врожденная укорочение ветви нижней челюсти;

2. Недоразвитие головки нижней челюсти с одной стороны;

3. Нарушение функциональной окклюзии;

4. Чрезмерное открывание рта;

5. Простудные заболевания;

6. Неправильное протезирование.

24. Для диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава применяют следующие методы:

1. Измерение высоты нижнего отдела лица;

2. Анализ функциональной окклюзии;

3. Рентгенологическое исследование;

4. Электромиографическое исследование;

5. Радионуклидное исследование;

6. Аускультация суставов, анализ выявленных шумов;

7. Пальпацию суставов и жевательных мышц.

25. Избирательное пришлифовывание зубов при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава проводится с целью:

1. Снижение высоты нижнего отдела лица;

2. Уменьшения нагрузки на пародонт;

3. Нормализации функциональной окклюзии;

4. Достижения плавности движений нижней челюсти.

26. Блокада движений нижней челюсти вызывает изменения:

1. В пародонте;

2. Височно-нижнечелюстном суставе;

3. Жевательных мышцах.

27. Дополните.

Перечислите основные симптомы при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава, связанные с изменениями в самих суставах:

1) _____;

2) _____;

3) _____.

28. Установите соответствие.

1. Вид заболевания височно-нижнечелюстного сустава:

2. Окклюзионно – артикуляционный синдром;

3. Артроз;

4. Вывих мениска;

5. Вывих головки нижней челюсти.

6. Симптомы:

А) Нарушение окклюзии;

Б) Отсутствие боковых зубов;

В) Смещение нижней челюсти в сторону;

Г) Щёлканье в суставе;

Д) Болезненность при пальпации жевательных мышц;

Е) Изменение сочленённых поверхностей на томограмме;

Ж) Отсутствие изменения сочленённых поверхностей на томограмме;

З) Блокирование движений нижней челюсти;

И) Усиление болей в суставе во время жевания;

	К) При широко открытом рте головка нижней челюсти располагается впереди суставного бугорка; Л) Затруднённое открывание рта..
29.	Выберите один правильный ответ. **Что является причиной щелчка в височно-нижнечелюстном суставе в начальной фазе открывания рта?** 1. Вывих и подвывих височно-нижнечелюстного сустава; 2. Гипертонус медиальной крыловидной мышцы; 3. Снижение высоты нижнего отдела лица и дистальное смещение головок нижней челюсти.

Правильные ответы.

1	5	**16**	5
2	3	**17**	7
3	4	**18**	4
4	7	**19**	1
5	6	**20**	6
6	5	**21**	3
7	3	**22**	2,3,5
8	5	**23**	1,2,3,6
9	6	**24**	1,2,3,4,5,6,7
10	4	**25**	3,4
11	6	**26**	1,2,3
12	8	**27**	1-Боли в суставах при движениях нижней челюсти; 2 Патологические шумы; 3- Затрудненные движения нижней челюсти.
13	5	**28**	1- а,б,в,г,д,ж; 2- а,б,в,г,е,з,и,л; 3- а,б,в,г,ж,з,л; 4- в,г,ж,з,к.
14	7	**29**	3
15	4	**30**	

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть

важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к экзамену

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Вопросы к зачёту утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзаменатор может проставить зачёт без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы

Уровень знаний обучающихся при собеседовании определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал и материал дополнительных источников, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически отвечает на вопрос, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок и неточностей.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно трактует формулировки, нарушает последовательность в изложении ответа на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует отсутствие знаний по вопросу, допускает принципиальные ошибки, не может правильно применять теоретические положения.

Критерии оценивания решения ситуационных задач

Оценка «отлично» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны

правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

Требования к реферату

Соответствие содержания заявленной тематике; Соответствие общим требованиям написания; Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; Чёткая композиция и структура, наличие содержания; Логичность и последовательность в изложении материала; Представленный в полном объёме список использованной литературы; Корректно оформленный список использованной литературы; Наличие ссылок на использованную литературу в тексте; Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса; Обоснованность выводов; Самостоятельность изучения материала и анализа; Отсутствие фактов плагиата.

Критерии оценивания реферата

Написание доклада, реферата учитывается при постановке зачётной оценки по итогам прохождения курса. Доклад, реферат оцениваются следующим образом.

5 баллов – содержание соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; имеет чёткую композицию и структуру; в доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

4 балла – содержание соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

3 балла – содержание соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические,

стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

2 балла – содержание соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании 2 баллами работа должна быть переделана в соответствии с полученными замечаниями и сдана на проверку заново.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать работу, исправить замечания и вновь сдать её на проверку.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Сёмкин, В.А. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава [Электронный ресурс] / В.А. Сёмкин, С.И. Волков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439159.html
Персин, Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html
Дробышев, А. Ю. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава / под ред. Дробышева А. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-6079-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460795.html . - Режим доступа : по подписке.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460795.html
Иванов, С. Ю. Диагностика и лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава : учебное пособие / Иванов С. Ю. , Бекреев В. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6267-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462676.html . - Режим доступа : по подписке.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462676.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Э.С. Каливраджияна и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437056.html
Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Э.С. Каливраджияна [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html
Оформление академической истории болезни хирургического больного : методическое пособие для студентов и ординаторов по специальности "Хирургия" / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Каф. хирургии № 1 и последиплом. образования, Каф. хирургии № 2 ; [сост.: М.С. Болоков, Р.М. Хадж Мохамед]. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 16 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024287&DOK=04A98F&BASE=0007AA
Артрология : практикум по дисциплине "Анатомия и морфология человека" / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составители: Руденко К.А., Татаркова Е.А. - Майкоп : Магарин О.Г., 2017. - 80 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100032772. - Режим доступа: для авторизов. пользователей.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100032772&DOK=06B3E6&BASE=0007AA

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим досту-па: https://mkgtu.ru/ 2. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «По-литехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. 3. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт /

ООО «Политех-ресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. 4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная ин-формационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: элек-тронный. 6. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 7. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образо-вания и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консор-циум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 8. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 9. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Националь-ный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: http://rnmj.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/. – Текст: электронный. 11. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. 12. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объе-диненных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст:Электронный. 13. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL:https://mednet.ru/. - Текст: электронный. 14. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: http://medical-science.ru/. - Текст: электронный. 15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL:http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935. – Текст: электронный. 16. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный. 17. Стом.ру. Российский стоматологический портал. – Москва, 2000. – Обновляется ежедневно. – URL:https://www.stom.ru/s/. - Текст: электронный. 18. Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование: журнал: сайт / Московский Го-сударственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: http://cathedra-mag.ru/. – Текст: электронный. 19. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL:http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/ - Текст: электронный. 20. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL:http://www.freemedicaljournals.com/. - Текст: электронный. 21. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: https://www.doaj.org/. - Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Гнатология как научно-практическое направление в ортопедической стоматологии.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет	Указаны в п. 5.4
Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение. K08.1 (по МКБ-10С)	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п. 5.4
Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. K05.3 (по МКБ-10С).	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п. 5.4
Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса. K08 (по МКБ-10С)	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п. 5.4

Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС. К07.6 (по МКБ-10С)	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п. 5.4

Учебно-методические материалы по практическим и лабораторным занятиям дисциплины «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС»

№ темы	Наименование клинических практических работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	Гнатология как научно-практическое направление в ортопедической стоматологии.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь
2	Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение. К08.1 (по МКБ-10С)	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тест
3	Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. К05.3 (по МКБ-10С).	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тест
4	Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка	Изучение нового учебного материала, контроль знаний,	Устная речь, ситуационные задания, тест

	K08 (по МКБ-10С)	знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	самостоятельная работа	
5	Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС. K07.6 (по МКБ-10С)	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тест

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе дисциплины «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Гнатология как научно-практическое направление в ортопедической стоматологии. Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение. K08.1 (по	Указаны в п. 5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы

МКБ-10С)					
Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. К05.3 (по МКБ-10С).					
Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса. К08 (по МКБ-10С)					
Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС. К07.6 (по МКБ-10С)					

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие

Название
междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - . - URL: http://rnmj.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. http://rnmj.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/. – Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80
Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: https://femb.ru/. – Текст: электронныйВходит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. https://femb.ru/
Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование : журнал : сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: http://cathedra-mag.ru/. – Текст: электронный.Журнал это источник информации о состоянии стоматологической науки и практики в мире и канал общения врачей-стоматологов, научных исследователей и педагогов медицинских вузов всех регионов РФ и зарубежных стран.Профессиональный стоматологический портал (сайт) «Клуб стоматологов» : сайт. – URL: https://stomatologclub.ru/ - Текст: электронный.Стоматологическое сообщество © DentalCommunity.ru : сайт – URL: https://dentalcommunity.ru/ - Текст: электронный.Стоматологический портал Стоманет.ру - Новости стоматологии, отчёты об исследованиях, маркетинг для стоматологов : сайт – URL: https://stomanet.ru/ - Текст: электронный.NeoStom - сайт по стоматологии. Актуальная информация о современной стоматологии : сайт. – 2011-2019. URL: http://neostom.ru/. - Текст: электронный. http://cathedra-mag.ru/
FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе) : сайт. – URL: http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/ - Текст: электронный.Сайт был создан для содействия бесплатному доступу к медицинским книгам в Интернете. http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index
Межрегиональная общественная организация 'Общество фармакоэкономических исследований' : сайт. – Москва, [20??]. – . – URL: http://www.rspor.ru/index.php. - Текст: электронный.Целями Организации являются: улучшение организации охраны здоровья граждан Российской Федерации; развитие общественного здравоохранения. http://www.rspor.ru/index.php
DOAJ (Directory of Open Access Journals) : каталог журналов открытого доступа : [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. - . – URL: https://www.doaj.org/. - Текст: электронный.Каталог содержит полнотекстовые журналы из всех областей знаний, включая: медицину, биологию, химию. Журналы представлены более чем на 10 языках. Отдельные издания требуют свободной регистрации. Просмотр журналов по названиям и по рубрикам, постатейный поиск. Полные тексты статей в формате PDF и HTML. http://www.doaj.org/
Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе) : сайт. – URL: http://www.freemedicaljournals.com/. - Текст: электронный.Сайт был создан для содействия бесплатному доступу к полным текстам статей из медицинских журналов в Интернете. http://www.freemedicaljournals.com/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж	Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащённые специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб. 318	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещения в здании гнойной хирургии, унифицированного терапевтического корпуса, здании роддома, здании диагностического центра (1-3, 5-6, 9-10, 26-28, 32-36, 47) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гагарина, дом № 4, квартал 356, Помещения в здании гнойной хирургии, помещения в здании унифицированного терапевтического корпуса, помещения в здании роддома, помещения в здании диагностического центра ГБУЗ РА "МГКБ"	Аппарат Рота, набор пробных очковых оправ и стекол, скиаскопические линейки, щелевые лампы, кератоофтальмометр, офтальмограф, эл.офтальмоскогонеоскоп, наборы микрохирургических инструментов, постоянный ручной магнит, слайдопроектор «Пеленг», цистоуретроскоп (Урология), стетоскопы акушерские, тазомер, детекторы для определения сердцебиения плода, кресло гинекологическое, кольпоскоп, электрокардиограф трехканальный с автоматическим режимом, тележка-каталка со съемными носилками, кресло-носилки складные, шина для фиксации бедра с тракцией, электроотсасыватель с бактерицидным фильтром, носилки бескаркасные, набор реанимационный малый для скорой помощи, набор акушерский, комплект шин транспортных складных, дефибриллятор с универсальным питанием, пульсоксиметр, штатив разборный для вливаний, экспресс измеритель концентрации глюкозы крови портативный, секционный набор, цифровая фотокамера Panasonic, микроскоп МБС-9, велотренажер «бегущая дорожка», слайды по темам, учебные наборы	

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	рентгенограмм, сканограмм, сцинтиграм, термограмм, УЗ-грамм, КТ-грамм, МРТ- грамм, флюорограмм, электрорентгенограмм, цифровых ФЛГ, планиметрий для лучевой терапии, суточный монитор ЭКГ (ОФД), ЭЭГ ЭХО-ЭС РЭГ (ОФД), лампа щелевая, периметр для поля зрения, прибор для измерения внутриглазного давления, чемоданчик судмедэксперта, хроматограф М ХК, риноскоп, электрохирургический аппарат, трахетомический набор, стол операционный, стол перевязочный, столик инструментальный, столик манипуляционный, малый хирургический набор, стерилизатор для хирургических инструментов, бестеневая лампа и пр.	