

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 26.07.2024 16:36:40
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра управления и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Б1.В.06 Управление городом

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Государственное и муниципальное управление в
социальной сфере
бакалавр
Очная, Заочная, Очно-заочная
2024

Майкоп



Составитель рабочей программы:

Доцент , канд. социол. наук	Подписано простой ЭП	<u>Хагур Фатима Рашидовна</u>
(должность, ученое звание, степень)	14.07.2024	(Ф.И.О.)
	(подпись)	

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

	Управления и таможенного дела
	(название кафедры)

Заведующий кафедрой:	Подписано простой ЭП	<u>Куштанок Светлана</u>
16.07.2024	16.07.2024	<u>Аскеровна</u>
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП		
заведующий выпускающей		
кафедрой		
по направлению подготовки		
(специальности)		
16.07.2024	Подписано простой ЭП	<u>Куштанок Светлана</u>
	16.07.2024	<u>Аскеровна</u>
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

	НБ МГТУ	
	(название подразделения)	
15.07.2024	Подписано простой ЭП	<u>И. Б. Берберьян</u>
	15.07.2024	(Ф.И.О.)
	(подпись)	



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения учебной дисциплины «Управление городом» является формирование знаний у обучающихся теоретических представлений о городе как социальном феномене и объекту управления, об исторических и современных формах и режимах городского управления; освоение студентами концептуальных подходов к понятию «город», выявление его роли в цивилизации; исследование изменений законодательно-административной основы функционирования городов.

Задачи учебной дисциплины «Управление городом» состоят в следующем:

- раскрыть содержание понятий «город», «городское управление»;
- определение роли города в развитии цивилизации;
- анализ субъектов управления – городских властей (законодательные и исполнительные структуры, глава города) и населения;
- исследование проблем и трудностей в работе городских властей;
- изучение роли граждан в управлении городом.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

«Управление городом» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплиной обязательной части «Теория государственного и муниципального управления», а также сопутствующие связи с дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений «Теория организации», «Система государственного и муниципального управления», «Основы развития местного хозяйства» и др.

Управление городом как учебная дисциплина представляет собой систему, современное представление о городе как социальному феномену и объекту управления.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-5.1	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КР	Лек	Пр	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	1	34	34	1.5	0.35	35.65	38.5	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КР	Лек	Пр	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	1	6	6	1.2	0.35	8.65	121.8	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КР	Лек	Пр	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	1	14	17	1.5	0.35	35.65	75.5	144	4



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	Город как объект управления. Исторические особенности российского городского управления	1	4		4				2		Опрос
5	Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»	2	4		4				2		Слайд-лекция
5	Местное самоуправление – современная форма городского управления	3-4	4		4				2		Тестирование
5	Представительный и исполнительный органы городского управления	5-6	4		4				2		Тестирование
5	Горожане в системе городского управления	7	4		4				2		Опрос
5	Городское хозяйство	8-9	4		4				2		Опрос
5	Финансы и бюджет местного самоуправления	10	4		4				2		Тестирование
5	Городское управление в социальной сфере	11-12	2		2				2		Опрос
5	Современный менеджмент в городском управлении	13-14	2		2				2		Тестирование
5	Технологии взаимодействия городской власти с субъектами управления	15-16	2		2				2		Опрос
5	Курсовой проект (работа)	2-16							18,5		Подготовка курсового проекта (работы)
5	Промежуточная аттестация	17				1,5	0,35	35,65			Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		34		34	1.5	0.35	35.65	38.5		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Город как объект управления. Исторические особенности российского городского управления	1		1				8	
5	Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине	1		1				8	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	«Методы принятия управленческих решений»								
5	Местное самоуправление – современная форма городского управления	0,5		0,5				8	
5	Представительный и исполнительный органы городского управления	0,5		0,5				8	
5	Горожане в системе городского управления	0,5		0,5				8	
5	Городское хозяйство	0,5		0,5				8	
5	Финансы и бюджет местного самоуправления	0,5		0,5				8	
5	Городское управление в социальной сфере	0,5		0,5				8	
5	Современный менеджмент в городском управлении	0,5		0,5				8	
5	Технологии взаимодействия городской власти с субъектами управления	0,5		0,5				8	
5	Курсовой проект (работа)							41,8	
5	Промежуточная аттестация				1,2	0,35	8,65		
	ИТОГО:	6		6	1.2	0.35	8.65	121.8	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Город как объект управления. Исторические особенности российского городского управления	1		2				5	
5	Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»	1		2				5	
5	Местное самоуправление – современная форма городского управления	1		2				5	
5	Представительный и исполнительный органы городского управления	1		2				5	
5	Горожане в системе городского управления	1		2				5	
5	Городское хозяйство	1		2				5	
5	Финансы и бюджет местного самоуправления	2		2				5	
5	Городское управление в социальной сфере	2		1				5	
5	Современный менеджмент в городском управлении	2		1				5	
5	Технологии взаимодействия городской власти с субъектами управления	2		1				5	
5	Курсовой проект (работа)							25,5	
5	Промежуточная аттестация				1,5	0,35	35,65		
	ИТОГО:	14		17	1.5	0.35	35.65	75.5	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Управление городом», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Город как объект управления. Исторические особенности российского городского управления	4	1	2	Критерии выделения города как типа поселения. Город как система. Роль городов в цивилизационном развитии. Городское управление в дореволюционный и советский периоды.	ПКУВ-5.1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	Знать: критерии выделения города как типа поселения, роль городов в цивилизационном развитии. Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи Владеть: способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)	, Лекция-беседа
5	Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»	4	1	2	Основные положения выполнения курсовой работы. Структура курсовой работы и требования к её выполнению. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы. Тематика курсовых работ. Правила оформления структурных элементов и текста курсовой работы. Критерии оценки курсовой работы	ПКУВ-5.1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	Знать: основные положения и структуру выполнения курсовой работы Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи Владеть: способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)	, Слайд-лекция
5	Местное самоуправление – современная форма городского управления	4	0,5	2	Городское управление в системе административно – территориального деления поселений. Понятие местного самоуправления. Правовые основы местного самоуправления. Оценка современного состояния	ПКУВ-5.1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	Знать: понятие городского управления в системе административно-территориального деления поселений. Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Владеть:	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					городского самоуправления.		способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)	
5	Представительный и исполнительный органы городского управления	4	0,5	2	Городская дума в системе городского управления. Городские депутаты. Глава города. Сити-менеджер. Городская администрация. Муниципальный служащий.	ПКУВ-5.1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	Знать: понятие представительного и исполнительного органа городского управления Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи Владеть: способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)	, Лекция-беседа
5	Горожане в системе городского управления	4	0,5	1	Городское население как субъект управления. ТОС и ТСЖ.	ПКУВ-5.1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	Знать: понятие городского населения как субъект управления Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи Владеть: способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)	, Слайд-лекция
5	Городское хозяйство	4	0,5	1	Предметы ведения и полномочия городского самоуправления. Городская экономика как социальный институт. Управление отдельными сферами городского хозяйства.	ПКУВ-5.1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	Знать: основные понятия и характеристики городского хозяйства Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи Владеть: способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)	, Лекция-беседа
5	Финансы и бюджет местного самоуправления	4	0,5	1	Местные финансы и бюджеты: понятие и структура. Бюджетный процесс в городе. Социальная	ПКУВ-5.1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	Знать: понятие местных финансов и бюджетов, бюджетный процесс в городе Уметь: находить и критически	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					эффективность городской экономической политики.		анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи Владеть: способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)	
5	Городское управление в социальной сфере	2	0,5	1	Городская социальная политика в сфере здравоохранения, образования, спорта. Приоритеты городской социальной политики.	ПКУВ-5.1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	Знать: понятия городского управления в социальной сфере Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Владеть: способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)	, Лекция-беседа
5	Современный менеджмент в городском управлении	2	0,5	1	Технологии менеджмента в современном городском управлении. Стратегическое планирование как технология городского управления. Методологические проблемы стратегического планирования. Индикативное планирование и проектное управление.	ПКУВ-5.1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	Знать: понятие современного менеджмента в городском управлении Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Владеть: способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)	, Слайд-лекция
5	Технологии взаимодействия городской власти с субъектами управления	2	0,5	1	Управление как процесс согласования интересов. Технологии взаимодействия городской власти и населения. Государственная власть и власть местная.	ПКУВ-5.1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	Знать: особенности технологии взаимодействия городской власти и населения. Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Владеть: способностью разрабатывать социально-экономические проекты	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							(программы развития)	
	ИТОГО:	34	6	14				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
5	Город как объект управления. Исторические особенности российского городского управления	Критерии выделения города как типа поселения. Город как система. Роль городов в цивилизационном развитии. Городское управление в дореволюционный и советский периоды.	4	1	2
5	Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»	Основные положения выполнения курсовой работы. Структура курсовой работы и требования к её выполнению. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы. Тематика курсовых работ. Правила оформления структурных элементов и текста курсовой работы. Критерии оценки курсовой работы	4	1	2
5	Местное самоуправление – современная форма городского управления	Городское управление в системе административно – территориального деления поселений. Понятие местного самоуправления. Правовые основы местного самоуправления. Оценка современного состояния городского самоуправления.	4	0,5	2
5	Представительный и исполнительный органы городского управления	Городская дума в системе городского управления. Городские депутаты. Глава города. Сити-менеджер. Городская администрация. Муниципальный служащий.	4	0,5	2
5	Горожане в системе городского управления	Городское население как субъект управления. ТОС и ТСЖ.	4	0,5	2
5	Городское хозяйство	Предметы ведения и полномочия городского самоуправления. Городская экономика как социальный институт. Управление отдельными сферами городского хозяйства.	4	0,5	2
5	Финансы и бюджет местного самоуправления	Местные финансы и бюджеты: понятие и структура. Бюджетный процесс в городе. Социальная эффективность городской экономической политики.	4	0,5	2
5	Городское управление в социальной сфере	Городская социальная политика в сфере здравоохранения, образования, спорта. Приоритеты городской социальной политики.	2	0,5	1
5	Современный менеджмент в городском управлении	Технологии менеджмента в современном городском управлении. Стратегическое планирование как технология городского управления	2	0,5	1
5	Технологии взаимодействия городской власти с субъектами управления	Управление как процесс согласования интересов. Технологии взаимодействия городской власти и населения. Государственная власть и власть местная.	2	0,5	1
	ИТОГО:		34	6	17

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Город как объект управления (на примере...) 2. Городское хозяйство как объект управления (на примере...) 3. Организация управления городским хозяйством (на примере...) 4. Субъекты управления городским хозяйством – органы исполнительной власти города 5. Жилищно-коммунальное хозяйство города как структурный элемент городского хозяйства (на примере...) 6. Управление транспортным комплексом города (на примере...) 7. Управление топливно-энергетическим комплексом города (на примере...) 8. Управление природной средой города (на примере...) 9. Управление информационным комплексом города (на примере...) 10. Оценка современного состояния городского самоуправления (на примере..) 11. Представительный орган городского управления (на примере..) 12. Исполнительный орган городского управления (на примере..) 13. Городское население как субъект управления (на примере..) 14. Городская экономика как социальный институт (на примере...) 15. Городская социальная политика в сфере здравоохранения (на примере...) 16. Городская социальная политика в сфере образования (на примере...) 17. Городская социальная политика в сфере спорта (на примере...) 18. Пространство городской культуры: тенденции и проблемы (на примере..) 19. Городская политика в отношении девиантных групп (на примере...) 20. Стратегическое планирование как технология городского управления (на примере...) 21. Технологии взаимодействия городской власти и населения 22. Город как система (на примере...) 23. Местное самоуправление – современная форма городского управления (на примере...) 24. Управление малым городом (на примере...) 25. Управление крупным городом (на примере...)

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
5	Город как объект управления. Исторические особенности российского городского управления	Составление плана-конспекта	2 неделя	2	8	5
5	Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»	Составление плана-конспекта	4 неделя	2	8	5
5	Местное самоуправление – современная форма городского управления	Составление плана-конспекта	6 неделя	2	8	5
5	Представительный и исполнительный органы городского управления	Работа с основной и дополнительной литературой	7 неделя	2	8	5
5	Горожане в системе городского управления	Составление плана-конспекта	9 неделя	2	8	5
5	Городское хозяйство	Составление плана-конспекта	11 неделя	2	8	5
5	Финансы и бюджет местного самоуправления	Работа с основной и дополнительной литературой	12 неделя	2	8	5
5	Городское управление в социальной сфере	Работа с основной и дополнительной литературой	14 неделя	2	8	5
5	Современный менеджмент в городском управлении	Работа с основной и дополнительной литературой	15 неделя	2	8	5
5	Технологии взаимодействия городской власти с субъектами управления	Работа с основной и дополнительной литературой	16 неделя	2	8	5
5	Курсовая работа (проект)	Написание курсовой работы с использованием методического пособия	2-16 неделя	20	43	27
	ИТОГО:			40	123	77

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Сентябрь, 2026 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в пос. Яблоновском	Слайд-лекция «Методические указания по выполнению и оформлению курсовой	групповая	Хагур Ф.Р.	Сформированность УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
		работы по дисциплине «Управление городом»			

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические указания по написанию курсовой работы по дисциплине "Управление городом" для обучающихся по направлению подготовки: 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" - пос. Яблоновский, 2019. - 28 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054253

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Лапыгин, Д.Ю. Инструменты формирования стратегии развития муниципальных образований : монография / Лапыгин Д.Ю. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 170 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/567391 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-105127-6	http://znanium.com/catalog/document?id=107600
Римшин, В.И. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство : учебник / Римшин В.И., Греджев В.А. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 479 с. - (Высшее образование - Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/982557 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-013643-1. - ISBN 978-5-16-106306-4	https://znanium.ru/catalog/document?id=437539
Городское хозяйство : учебное пособие / Морозова Т.Г. [и др.]. - Москва : Вузовский учебник, 2017. - 361 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/765722 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9558-0123-0. - ISBN 978-5-16-104329-5. - ISBN 978-5-16-003810-0	https://znanium.com/catalog/document?id=214665
Управление крупнейшими городами : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11313-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542430	https://urait.ru/bcode/542430
Таболин, В. В. Правовая теория современного российского города : монография / В. В. Таболин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08867-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540677	https://urait.ru/bcode/540677
Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542360	https://urait.ru/bcode/542360
Основы управления городом : учебное пособие / С.Ю. Наумов, Е.С. Ведяева, А.А. Гребенникова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 326 с.	https://znanium.ru/catalog/document?id=430894

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:



Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-5.1 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)			
8	9	9	Преддипломная практика
6	8	6	Молодежная политика
7	7	7	Основы развития местного хозяйства
8	9	7	Прогнозирование и планирование
7	9	8	Разработка инвестиционной политики
8	9	9	Региональная экономика и управление
6	9	9	Территориальная организация населения
5	5	5	Управление городом
3	8	4	Управление жилищно-коммунальным хозяйством
7	7	8	Устойчивое развитие территорий
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи			
1	1	1	Концепции современного естествознания
12	12	12	Математика
2	2	2	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6	6	6	Организационно-управленческая практика
1	1	1	Основы финансов
8	9	9	Преддипломная практика
3	5	5	Социология управления
2	2	2	Теоретические основы товароведения
1	2	2	Теория государственного и муниципального управления
2	2	2	Теория менеджмента
5	5	5	Управление городом
5	9	6	Управление государственной и муниципальной собственностью
1	1	1	Философия
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи			
1	1	1	Концепции современного естествознания
12	12	12	Математика
2	2	2	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6	6	6	Организационно-управленческая практика
2	2	2	Теоретические основы товароведения
1	2	2	Теория государственного и муниципального управления
5	5	5	Управление городом
5	9	6	Управление государственной и



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			муниципальной собственностью
2	2	2	Теория менеджмента
3	5	5	Социология управления
8	9	9	Преддипломная практика
6	7	7	Политология
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки			
12	12	12	Математика
1	1	1	Концепции современного естествознания
2	2	2	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6	6	6	Организационно-управленческая практика
6	7	7	Политология
8	9	9	Преддипломная практика
3	5	5	Социология управления
2	2	2	Теоретические основы товароведения
1	2	2	Теория государственного и муниципального управления
2	2	2	Теория менеджмента
5	5	5	Управление городом
5	9	6	Управление государственной и муниципальной собственностью
6	7	7	Основы математического моделирования социально-экономических процессов
4	5	4	Статистика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-5: Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ					
ПКУВ-5.1 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)					
Знать: методику разработки социально-экономического проекта (программы развития)	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контроль СРС, курсовая работа, экзамен
Уметь: анализировать и систематизировать информацию для разработки социально-экономического проекта (программы развития)	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками разработки социально-	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
экономических проектов (программы развития)			допускаются пробелы		
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контроль СРС, курсовая работа, экзамен
Уметь: аргументированн о формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи					
Знать: особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контроль СРС, курсовая работа, экзамен
Уметь: анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственны х условий их возникновения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
решения задачи					
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контроль СРС, курсовая работа, экзамен
Уметь: аргументированн о формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контроль СРС, курсовая работа, экзамен
Уметь: аргументированн о формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи					
Знать: особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; логические	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контроль СРС, курсовая работа, экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности					
Уметь: анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственны х условий их возникновения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контроль СРС, курсовая работа, экзамен
Уметь: аргументированн о формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты

Вариант I

1. Какие существуют виды органов местного самоуправления, выделяемые по способу их образования?



- а) органы специального назначения
- б) выборные органы
- в) органы общего назначения
- г) органы, формируемые на добровольной основе, на основе назначения

2. Глава муниципального образования – это...

- а) глава представительного органа местного самоуправления
- б) выборное лицо, возглавляющее местную администрацию
- в) выборное лицо, возглавляющее деятельность по осуществлению местного самоуправления на территории МО
- г) глава исполнительного органа субъекта РФ

3. Местная администрация – это...

- а) законодательный орган местного самоуправления
- б) исполнительно-распорядительный орган
- в) судебный орган
- г) контролирующий орган

4. К исключительному ведению какого органа относится установление местных налогов и сборов?

- а) представительного органа МО
- б) исполнительного органа субъекта
- в) исполнительного органа МО
- г) законодательного органа субъекта

5. Что входит в структуру органов местного самоуправления?

- а) представительный орган МО
- б) глава субъекта
- в) исполнительный орган МО
- г) исполнительно-распорядительный орган МО

6. В случае образования или преобразования МО, каким образом устанавливается структура органов МСУ?

- а) утверждается Главой МО
- б) принимается представительным органом МО
- в) определяется населением на местном референдуме

7. Представительный орган муниципального района....



а) может состоять из глав поселений и депутатов представительных органов

б) может избираться на муниципальных выборах

в) может назначаться органами власти субъекта

8. Глава муниципального образования

а) избирается на муниципальных выборах

б) избирается представительным органом из своего состава

в) назначается Главой субъекта

г) назначается законодательным органом субъекта

9. Вправе требовать созыва внеочередного заседания представительного органа МО...

а) председатель представительного органа МО

б) депутат представительного органа МО

в) глава администрации

г) глава муниципального образования

10. Исполнительно-распорядительный орган МО:

а) местная администрация

б) избирательная комиссия

в) глава местной администрации

Вариант II

1. Какие формы непосредственного участия населения в МСУ существуют?

а) муниципальные выборы

б) местный референдум

в) опрос граждан

г) территориальное общественное самоуправление

д) отзыв депутатов Законодательного органа субъекта

2. Решение о назначении местного референдума принимает:

а) представительным органом МСУ

б) исполнительным органом МСУ

в) главой МО

3. Местный референдум необходимо назначить в течение:

а) 30 дней



б) 60 дней

в) 25 дней

4. Условием назначения местного референдума является:

а) инициатива населения

б) сбор подписей

в) принятое решение представительного органа

5. В целях решения непосредственно населением вопросов местного значения проводится:

а) муниципальные выборы

б) сход граждан

в) собрание граждан

г) публичные слушания

д) Местный референдум

6. Результаты какой формы участия населения в МСУ носят рекомендательный характер?

а) конференции граждан

б) схода граждан

в) опроса населения

г) обращений граждан в органы МСУ

7. В какой срок представители органов МСУ обязаны дать ответ обратившемуся гражданину?

а) в течение 2-х недель

б) в течение месяца

в) в течение 20 дней

8. Сход проводится в поселениях численностью:

а) менее 100 человек

б) менее 1000 человек

в) более 100 человек

9. Какие существуют источники денежных средств ТОС:

органы МСУ

а) взносы членов ТОС

б) добровольные вложения

в) за счет оказания платных услуг



10. На публичные слушания должны выноситься:

а) проект бюджета субъекта

б) проект Устава МО

в) проект местного бюджета

г) вопросы о назначении местного референдума, схода и конференции граждан

д) вопросы о структуре и составе органов МСУ

е) проекты планов и программ развития МО

ж) вопросы о преобразовании МО

Ключи к тестовым заданиям

№ п/п	I вариант	II Вариант
1	б	а,б,в,г
2	в	а
3	б	а
4	а	а
5	а,в	д
6	в	в
7	а,б	б
8	б	а
9	г	а,б
10	а	б,в

Темы докладов

1. Городское хозяйство как объект управления

2. Организация управления городским хозяйством в России



3. Состав и особенности жилищно-коммунального комплекса.
4. Экономические особенности услуг предприятий городского хозяйства.
5. Управление многоквартирными домами.
6. Основные задачи и виды работ по благоустройству городских территорий.
7. Управление озеленением городских территорий.
8. Управление уборкой и санитарной очисткой городских территорий.
9. Роль органов местного самоуправления в регулировании городского пассажирского транспорта.
10. Планирование и организация работ по благоустройству

Вопросы к экзамену

1. Критерии выделения города как типа поселения.
2. Город как система.
3. Роль городов в цивилизационном развитии.
4. Городское управление в дореволюционный и советский периоды.
5. Городское управление в системе административно – территориального деления поселений.
6. Понятие местного самоуправления.
7. Правовые основы местного самоуправления.
8. Оценка современного состояния городского самоуправления.
9. Городская дума в системе городского управления.
10. Городские депутаты.
11. Глава города.



12. Сити-менеджер.
13. Городская администрация.
14. Муниципальный служащий.
15. Городское население как субъект управления. ТОС и ТСЖ.
16. Предметы ведения и полномочия городского самоуправления.
17. Городская экономика как социальный институт.
18. Управление отдельными сферами городского хозяйства.
19. Местные финансы и бюджеты: понятие и структура.
20. Бюджетный процесс в городе.
21. Социальная эффективность городской экономической политики.
22. Городская социальная политика в сфере здравоохранения, образования, спорта.
23. Приоритеты городской социальной политики.
24. Технологии менеджмента в современном городском управлении.
25. Стратегическое планирование как технология городского управления.
26. Методологические проблемы стратегического планирования.
27. Индикативное планирование и проектное управление.
28. Управление как процесс согласования интересов.
29. Технологии взаимодействия городской власти и населения.
30. Государственная власть и власть местная.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,



Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

- систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;



– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Объем работы должен составлять не более 20 страниц машинописного текста (компьютерный набор) на одной стороне листа формата А4, без учета страниц приложения. Должна быть соблюдена алфавитная последовательность написания библиографического аппарата.

Оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к выполнению курсовой работы

В процессе работы над курсовым исследованием по дисциплине «Основы



государственного и муниципального управления» студент должен проявить свои способности квалифицированного специалиста в данной области, что характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности в органах государственной власти.

Курсовая работа предполагает достаточную в рамках профессионально-образовательной программы бакалавра государственного управления теоретическую разработку избранной темы анализом источников и литературы, нормативно-правовых актов, авторских наблюдений, экспериментов и других материалов по исследуемому вопросу (проблеме).

Курсовая работа должна иметь логично выстроенную структуру, которая в систематизированной форме концентрированно отражает текстуально изложенное содержание проведенного исследования, его результаты и практические рекомендации.

Структурно курсовая работа состоит из титульного листа, содержания, введения, двух глав (разделов), разбитых на параграфы, заключения, списка нормативных актов, использованной литературы и других источников.

Объем текстуальной части курсовой работы должен быть 25-35 страниц машинописного (компьютерного) текста. При наличии приложений не более 40 страниц.

Критерии оценки курсовой работы

Студент разрабатывает и оформляет курсовую работу в соответствии с требованиями, приведенными в методических указаниях по выполнению курсовой работы. Методические указания по выполнению курсовой работы разрабатываются на кафедре управления и включают основные требования к объему, структуре, содержанию и оформлению, а также регламентируют порядок выполнения и защиты работы.

В соответствии с Положением о курсовых проектах (работах) студентов в Майкопском государственном технологическом университете Аттестация студентов по результатам курсового проектирования проводится в виде защиты курсового проекта (работы) до начала экзаменационной сессии. По результатам выполнения курсового проекта (работы) выставляется дифференцированный зачет («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка "отлично" выставляется в том случае, если:

- содержание работы соответствует выбранной специальности и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы,



формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;

- широко представлена библиография по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка “хорошо”:

- тема соответствует специальности;
- содержание работы в целом соответствует заданию;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;
- составлена библиография по теме работы.

Оценка “удовлетворительно”:

- работа соответствует специальности;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
- содержание приложений не освещает решения поставленных задач.

Оценка “неудовлетворительно”:

- тема работы не соответствует специальности;
- содержание работы не соответствует теме;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;



- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;
- предложения автора четко не сформулированы.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Современное управление инфраструктурой городского хозяйства : учебник / Голованов В.И., Латыпов Н.А., Буплаков В.В., Дзюрдзя О.А. - Москва : Научный консультант, 2018. - 314 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/75478.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-6040393-0-4	https://www.iprbookshop.ru/75478.html
Лапыгин, Д.Ю. Инструменты формирования стратегии развития муниципальных образований : монография / Лапыгин Д.Ю. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 170 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/567391 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-105127-6	https://znanium.com/catalog/product/567391
Управление крупнейшими городами : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11313-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542430	https://urait.ru/bcode/542430

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Римшин, В.И. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство : учебник / Римшин В.И., Греджев В.А. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 479 с. - (Высшее образование - Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/982557 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-013643-1. - ISBN 978-5-16-106306-4	https://znanium.ru/catalog/document?id=437539
Городское хозяйство : учебное пособие / Морозова Т.Г. [и др.]. - Москва : Вузовский учебник, 2017. - 361 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/765722 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9558-0123-0. - ISBN 978-5-16-104329-5. - ISBN 978-5-16-003810-0	https://znanium.com/catalog/product/765722
Методические указания по написанию курсовой работы по дисциплине "Управление городом" [Электронный ресурс]: направление подготовки : 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблониновском, Каф. упр. и таможен. дела ; [составитель Хагур Ф.Р.]. - Яблониновский : Б.и., 2019. - 29 с. - Прил.: с. 24-25. - Библиогр.: с. 23 (11 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054253
Основы управления городом : учебное пособие / С.Ю. Наумов, Е.С. Ведяева, А.А. Гребенникова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 326 с.	https://znanium.ru/catalog/document?id=430894
Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542360	https://urait.ru/bcode/542360

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа:



<https://mkgtu.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/> - Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Режим доступа: <http://wciom.ru> - Сайт Общественной палаты России. Режим доступа: www.oprf.ru Учебно-наглядные пособия включают в себя: схему «Управление городским хозяйством», схему «Схема городского самоуправления», схему «Система органов государственной власти в Москве», схему «Показатели, характеризующие эффективность управления социально-экономическим развитием города», схему «Система стратегического управления городом», схему «Структура аппарата администрации города». Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 34 часов, практические занятия – 34 часов.

Очно-заочная форма обучения: Лекции – 14 часов, практические занятия – 17 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 6 часов, практические занятия – 6 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ.

Промежуточный контроль – курсовая работа, экзамен.

9.2 Порядок изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на темы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все задания. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей

программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций, необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по использованию материалов дисциплины

Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы к зачету, а также данные методические указания по изучению дисциплины. Минимально необходимый теоретический материал приведен в конспекте лекций. Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить изученный материал. Перед каждым практическим занятием по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

9.4 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов.

9.5 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА



Название
(РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (Ф_админ-А-306) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 022 60-018-0000106-48095Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Ф_админ-А-305) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 022 60-018-0000106-48095Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Ф_админ-А-302) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, персональные компьютеры (10 шт.); программное обеспечение: Windows 10 Pro 64-bit (Лицензия : код продукта 00331-20070-64990-AA980); 7-Zip – бесплатная MicrosoftOffice - лицензионная; KasperskyLab-26FE-000451-5729CF81; K-LiteCodecPack-бесплатная; MicrosoftAnalysisServices- бесплатная; MozillaFirefox- бесплатная; GoogleChrome-бесплатная; AdobeAcrobat 11.0 – бесплатная; демонстрационные плакаты: "Полезное при работе за компьютером", "Схема работы компьютера", "Алгоритмы", "Информатика и информация"	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 022 60-018-0000106-48095Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

