

Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

Ф.И.О. Подготовительный факультет

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 04.08.2024 10:27:11

Универсальный ключ:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

рабочей программы учебной дисциплины "Б1.В.ДВ.12.02 Теория и практика

межэтнических коммуникаций"

направления подготовки бакалавров "38.03.04 Государственное и муниципальное

управление"

профиль подготовки "Государственное и муниципальное управление в социальной сфере"

программа подготовки "бакалавр"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель курса – формирование систематизированных знаний о теории и истории межэтнических коммуникаций. Дать студентам представления об основных концепциях межэтнических процессов; показать, по каким проблемам межэтнических коммуникаций ведутся сегодня споры и дискуссии в российской историографии; проанализировать те изменения в исторических взглядах, которые произошли в последнее время.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- 1) сформировать представление о межэтнических процессах общем и особенном в региональной истории как неотъемлемой, органической части отечественной истории;
- 2) сформировать представления о причинных изменениях этнических процессов и путях их коррекции в регионе;
- 3) овладеть основными понятиями этнологии, понимать и объяснять особенности этнической ситуации в регионе, стране и тенденций её изменения;
- 4) овладеть основополагающими навыками анализа этнодемографических процессов;
- 5) дать студентам комплексное представление об исторической динамике этнических процессов в глобальном и региональном измерении;
- 6) научить студентов профессиональной интерпретации этнических процессов, а также использованию их в прогностических целях;
- 7) выработать навыки построения моделей решения этнических проблем в различных социо-политических условиях;
- 8) совершенствование коммуникативных навыков студентов с целью глубинного анализа этнических процессов региона
- 9) сформировать умения и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой, с актуальными и дискуссионными проблемами отечественной и мировой исторической науки.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Межэтнические коммуникации: предмет, теоретические и методологические основы . Значение дисциплины в науке.
Межэтническая коммуникация и ее основные черты
Коммуникативное поведение в разных культурах.
Стереотипы восприятия в межэтнической коммуникации.
Межэтнические отношения: психология и культура
Межэтнические конфликты: генезис, типология и исторические этапы
Межэтнические коммуникации в РФ и на Северном Кавказе
Межэтнические отношения во всем мире



Место дисциплины в структуре ОП

"Теория и практика межкультурных коммуникаций" входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части ОП. Дисциплина представляет собой особый раздел общей теории межкультурных коммуникации, исследующий — в теоретическом и практическом отношении — коммуникативное и этнокультурное взаимодействие представителей разных культур. Освоение данного курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами — "Философия", "История России", "Основы российской государственности", "Психология", "Социальная психология" и др. дисциплинами.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира		
- принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий; - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях	- реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов	- способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп		
- основные этапы культурно-исторического развития общества; - основные типы мировоззрения	- анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира. - анализировать закономерности исторического развития	- специальной терминологией, методами анализа современной ситуации в стране и мире
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям		
- особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения	- выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов	- способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия		
- этические нормы языка; понятия «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; - особенности ораторского искусства	- осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; - вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях	- различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; - этическими нормами языка; - формами группового общения: беседа, интервью; - богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений



	официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)		
- системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации	- на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности	- приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях

Дисциплина "Теория и практика межэтнических коммуникаций" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 29.06.2025	Коблева Эльмира Атамовна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 21.07.2025	Куштанок Светлана Аскеровна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 21.07.2025	Куштанок Светлана Аскеровна

