

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.07.2024 19:51:49
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b5c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности
Наименование специальности 38.02.08 Торговое дело
Квалификация выпускника специалист торгового дела
Форма обучения очная

Яблоновский, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАММОТНОСТИ

1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

У3 - определять этапы решения задачи;

У4 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У5 - составлять план действия;

У6 - определять необходимые ресурсы;

У7 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

У8 - реализовывать составленный план;

У9 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

У10 - определять задачи для поиска информации;

У11 - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;

У12 - структурировать получаемую информацию;

У13 - выделять наиболее значимое в перечне информации;

У14 - оценивать практическую значимость результатов поиска;

У15 - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

У16 - использовать современное программное обеспечение;

У17 - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

У18 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

У19 - применять современную научную профессиональную терминологию;

У20 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

У21 - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

У22 - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

У23 - оформлять бизнес-план;

У24 - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;

У25 - определять источники финансирования.

знать:

З1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

З3 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

З4 - методы работы в профессиональной и смежных сферах;

З5 - структуру плана для решения задач;

- 36 - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- 37 - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- 38 - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- 39 - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
- 310 - содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- 311 - современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- 312 - основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации;
- 313 - кредитные банковские продукты.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1.5 Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающихся –36 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся –34 часа,
самостоятельная работа – 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАММОТНОСТИ**

2.1

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	3 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34	34
в том числе		
теоретические занятия (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	2	2
Консультации	-	-
Формой промежуточной аттестации является Дифференцированный зачет	диф. зачет	диф. зачет
Общая трудоемкость	36	36

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельн ая работа обучающихся
Раздел 1. Семейная экономика						
1	Л1	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. Личное финансовое планирование	2	2		
4	ПЗ 1	Практическое занятие. Тест по теме: «Личное финансовое планирование» и «Источники денежных средств семьи».	2		2	
5	Л2	Контроль семейных расходов	2	2		
7	ПЗ 2	Практическое занятие. Тест «Контроль семейных расходов».	2		2	
8	Л3	Семейный бюджет	2	2		
9	ПЗ 3	Практическое занятие. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.	4		2	2
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.						
10	Л4	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	2	2		
12	ПЗ 4	Практическое занятие. Расчет уровня инфляции. Определение потребительской корзины.	2		2	
7	Л5	Банковская система РФ.	2	2		
8	ПЗ 5	Практическое занятие. Расчет процентов по кредиту. Составление графика погашения кредита.	2		2	
10	ПЗ 6	Практическое занятие. «Заключение договора аренды банковской ячейки».	2		2	
11	Л6	Финансовые риски и способы защиты от них.	2	2		

13	ПЗ 7	Практическое занятие. Способы защиты от финансового мошенничества в цифровой среде. Способы сокращения финансовых рисков.	2		2	
14	Л7	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	2	2		
	ПЗ 8	Практическое занятие. Расчет страховой части пенсионного обеспечения.	2		2	
	Л8	Страхование как способ сокращения финансовых потерь	2	2		
	ПЗ 9	Практическое занятие. Расчет страхового возмещения при наступлении страхового случая.	2		2	
Всего			36	16	18	2

2.3. Содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Семейная экономика.		14	

	<p>Содержание учебного материала История зарождения денег. Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги. Понятие семейного бюджета. Отличия личного бюджета и бюджета семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.</p>		<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 31-313, У1-У25</p>
	<p>Теоретические занятия</p>		
	<p>1.1. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. Личное финансовое планирование.</p>	<p>2</p>	
	<p>1.2. Контроль семейных расходов</p>	<p>2</p>	
	<p>1.3. Семейный бюджет.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятия</p>		
	<p>1. Тест по теме: «Личное финансовое планирование» и «Источники денежных средств семьи».</p>	<p>2</p>	
	<p>2. Тест «Контроль семейных расходов».</p>	<p>2</p>	

	3. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.	22	
Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 31-313, У1-У25
	Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Депозит. Виды банковских вкладов. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе Российской Федерации. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. Расчетно-кассовые операции: Хранение, обмен и перевод денег. История денег. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Система рисков интернет-банкинга. Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд. Страхование в Российской Федерации. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика		
	Теоретические занятия		
	2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	2	
	2.2. Банковская система РФ.	2	
	2.3. Финансовые риски и способы защиты от них.	2	
	2.4. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	2	
	2.5. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	2	
Практические занятия			

	4. Расчет уровня инфляции. Определение потребительской корзины.	2	
	5. Расчет процентов по кредиту. Составление графика погашения кредита.	2	
	6. Заключение договора аренды банковской ячейки.	2	
	7. Способы защиты от финансового мошенничества в цифровой среде. Способы сокращения финансовых рисков.	2	
	8. Расчет страховой части пенсионного обеспечения.	2	
	9. Расчет страхового возмещения при наступлении страхового случая.	2	
Всего:		36	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Декабрь, 2025	Деловая игра «Инвестор»	Индивидуально-групповая	Ганиева Л.А.	ОК 01, ОК 02, ОК 03

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности России требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для хранения документов и литературы;
- сборники задач;
- информационные стенды;
- учебно-методические материалы;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.М. Голубева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 256 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=437278>
2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/538683>
3. Лапина, Е. Н. Основы предпринимательской деятельности / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татарина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 248 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310220>
4. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/539647>
5. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/551718>
6. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2024. — 250 с.— URL: <https://book.ru/book/951666>
7. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. . — URL: <https://urait.ru/bcode/543965>
8. Основы финансовой грамотности : учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с.. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>
9. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 332 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>
- 10.

Дополнительные источники:

1. Агентство по страхованию вкладов. Официальный сайт: <https://www.asv.org.ru/>
2. Федеральная налоговая служба. Официальный сайт: <https://www.nalog.gov.ru>
3. Электронные услуги и сервисы ПФР. Официальный сайт: <https://es.pfrf.ru/>
4. Портал государственных услуг. Официальный сайт: <https://www.gosuslugi.ru/>
5. Калькулятор доходности вкладов. Официальный сайт

<https://www.banki.ru/services/calculators/deposits/>

6. Группа "Московская Биржа". Официальный сайт:

<https://www.moex.com/ru/exchange/investors.aspx>

7. Каталог кредитных историй. Официальный сайт Центрального банка

https://www.cbr.ru/ckki/zaprosy_v_ckki/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь:</p> <p>У1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>У2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>У3 - определять этапы решения задачи;</p> <p>У4 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У5 - составлять план действия;</p> <p>У6 - определять необходимые ресурсы;</p> <p>У7 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У8 - реализовывать составленный план;</p> <p>У9 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>У10 - определять задачи для поиска информации;</p> <p>У11 - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> <p>У12 - структурировать получаемую информацию;</p> <p>У13 - выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У14 - оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У15 - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.</p>

<p>для решения профессиональных задач; У16 - использовать современное программное обеспечение; У17 - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. У18 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У19 - применять современную научную профессиональную терминологию; У20 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У21 - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У22 - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У23 - оформлять бизнес-план; У24 - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У25 - определять источники финансирования.</p>		
<p>знать:</p>		
<p>31 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 33 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 34 - методы работы в профессиональной и смежных</p>		

сферах;
35 - структуру плана для решения задач;
36 - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
37 - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
38 - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
39 - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
310 - содержание актуальной нормативно-правовой документации;
311 - современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
312 - основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации;
313 - кредитные банковские продукты.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.08 торговое дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета основ финансовой грамотности, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации, для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета дисциплин должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу СГ.05 Основы финансовой грамотности по специальности 38.02.08 Торговое дело вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии _____.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись) И.О. Фамилия