Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 25.05.2026 10:31:13
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Экологический факультет

Кафедра Ландшафтной архитектуры и лесного дела

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.29 Организация и планирование в лесном хозяйстве**
по направлению подготовки	35.03.01 Лесное дело
по профилю подготовки (специализации)	Лесомелиорация ландшафтов и инженерная биология
квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная,
год начала подготовки	2026

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 35.03.01 Лесное дело

Составитель рабочей программы:

доцент , канд. с.-х. наук	Подписано простой ЭП 18.05.2026	Уджуху Мигрета Илиева
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Ландшафтной архитектуры и лесного дела
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

21.05.2026	Подписано простой ЭП 21.05.2026	Трушева Наталья Алексеевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

21.05.2026	Подписано простой ЭП 21.05.2026	Трушева Наталья Алексеевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

20.05.2026	Подписано простой ЭП 20.05.2026	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Дисциплина «Организация и планирование в лесном хозяйстве" изучает вопросы организации производственного процесса, его планирования и управления на уровне лесохозяйственного предприятия. Она разрабатывает вопросы научной организации различных видов лесохозяйственного производства при оптимальном использовании трудовых, технических, материальных ресурсов.

Основная цель курса «Организация и планирование в лесном хозяйстве» состоит в обеспечении теоретической и практической подготовки студентов по вопросам использования и воспроизводства лесных ресурсах при разных формах многоцелевого лесопользования, организации, планирования и ведения лесного хозяйстве для принятия решений на всех уровнях управления лесами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность

 – поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

 – обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

 – участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- расчетно-экономическая деятельность:

 - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

 – проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Организация и планирование в лесном хозяйстве» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин: " Экономика отрасли", "Лесоведение", "Таксация леса", "Лесное, охотничье и земельное законодательство", "Технология защиты леса" и "Маркетинг и менеджмент в лесном хозяйстве", в также на базе специальных дисциплин вариативного блока - "Лесные культуры", "Машины и механизмы в лесном и охотничьем хозяйстве", "Лесоводство" и "Устойчивое лесоуправление".

Материалы и данные для выполнения курсового проекта обучающиеся будут получать на предприятиях отрасли в период прохождения УП Ознакомительной практики-(2 сем), УП Технологической (проектно-технологической) практики-(4 сем) и Технологической (проектно-технологической)практики - (6 сем).

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при написания выпускной квалификационной работы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы организации и планирования производственных процессов;

- порядок разработки плановых документов;

- организацию учета и отчетности в лесном хозяйстве;

- методы анализа технико-экономических показателей работы предприятия.

Уметь: - планировать проведение лесохозяйственных мероприятий;

- анализировать производственно-хозяйственную и финансовую деятельность лесохозяйственного предприятия;

- проводить нормирование труда;

- обосновывать эффективность лесохозяйственных мероприятий;

- планировать трудовые и денежные затраты на отдельные виды работ;

- планировать численность работников;

- принимать экономически целесообразные управленческие решения.

Владеть: - общей культурой экономических исследований и принятия решений;

- специальной экономической терминологией;

- навыками по обработке материалов фотографии рабочего дня;

- расчетом технически обоснованных норм труда, по экономической оценке ущерба лесам и мер по его предотвращению, по организации инвентаризации товарно-материальных ценностей в лесохозяйственном предприятии.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
ОПК-2.1	Использует существующие нормативные документы в сфере охраны окружающей среды, в лесном и охотничьем хозяйстве
ОПК-2.2	Использует проектную, нормативно-правовую, нормативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию в области лесного и охотничьего хозяйства
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
ОПК-3.2	Оптимизирует производственный процесс в области лесного и охотничьего хозяйства с учетом охраны и защиты окружающей среды
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КП	Контр	Лек	Пр	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 6	1			17	34		0.35	26.65	66	**144**	4
Курс 4	Сем. 7	1	1	1	34	34	2.5	0.35	35.65	37.5	**144**	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КП	Контр	Лек	Пр	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	1		6	8	2.2	0.65	8.65	118.5	**144**	
Курс 4	Сем. 7	1		1	6	8		0.35	8.65	121	**144**	

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	Введение в дисциплину	1	1		2				4		Устный опрос
6	Лесные ресурсы России, состояние и проблемы их использования	2-3	2		4				7		Опрос
6	Эколого-экономические и социальные проблемы ведения лесного хозяйства	4-5	2		4				7		Опрос
6	Производственный процесс и его организация	6-7	2		4				7		Контрольная работа
6	Принципы и формы организации труда в лесном хозяйстве	8-9	2		4				8		Опрос
6	Принципы организации производственного процесса.	10-11	2		4				9		Опрос
6	Организация использования средств производства.	12-13	2		4				10		Опрос
6	Принципы организации труда.	14-15	2		4				9		Опрос
6	Организация оплаты труда в лесном хозяйстве.	16-17	2		4			26,65	4		Контрольная работа
7	Порядок подготовки и содержание Лесного плана субъекта РФ.	1-2	4		4				4,5		Опрос
7	Организация и оформление отпуска леса.	3-4	4		4				4,5		Реферат,оформлении презентации
7	Организация работ по уходу за лесом.	5-6	4		4				4,5		Реферат,оформлении презентации
7	Организация работ по лесовосстановлению.	7-8	4		4				4,5		Реферат,оформлении презентации,контрольная работа
7	Организация и планирование работ по искусственному лесовосстановлению.	9-10	4		4				4,5		Реферат,оформлении презентации
7	Организация и планирование работ по заготовке семян и выращиванию посадочного материала в питомниках	11-12	4		4				4		Реферат,оформлении презентации
7	Организация и планирование охраны лесов от пожаров	13-14	4		4				4		Реферат,оформлении презентации
7	Организация и планирование лесозащитных мероприятий.	15-16	4		4				4		Реферат,оформлении презентации
7	Планирование и организация лесной рекультивации.	17	2		2	2,5	0,7	35,65	4		Реферат,оформлении презентации
	ИТОГО:		**51**		**68**	**2.5**	**0.7**	**62.3**	**103.5**		

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Лесные ресурсы России, состояние и проблемы их использования. Эколого-экономические и социальные проблемы ведения лесного хозяйства	2		4					
7	Производственный процесс и его организация. Принципы и формы организации труда. Организация оплаты труда.	4		4		1	8,65	121	
8	Организация и планирование лесопользования, охраны, защиты и воспроизводства лесных ресурсов	6		8	2,2	0	8,65	118,5	
	ИТОГО:	**12**		**16**	**2.2**	**1**	**17.3**	**239.5**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Организация и планирование в лесном хозяйстве», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6,7	Введение в дисциплину	1			Основные понятия и определения по организации и планирования в лесном хозяйстве	ОПК-2;	Знать: Уметь: Владеть:	Лекция-беседа
6,7	Лесные ресурсы России, состояние и проблемы их использования	2	2		Лесной фонд – как объект лесных отношений. Объекты и субъекты лесных отношений. Современное состояние и экологическое значение лесов. Многоцелевое значение леса	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	Знать: Уметь: Владеть:	Слайд-лекция
6,7	Эколого-экономические и социальные проблемы ведения лесного хозяйства	2	4		Экономическая и экологическая оценка ведения лесного хозяйства. Социальные основы устойчивого управления лесами.	ОПК-2; ОПК-3; УК-2;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа
6,7	Производственный процесс и его организация	2			Структура производственно-хозяйственной деятельности в лесном хозяйстве. Понятие производственного процесса. Классификация производственных процессов в зависимости от назначения и роли в производстве; характера протекания во времени; степени сложности и уровня технического оснащении. Принципы организации производственного процесса. Производственный цикл и его структура	ОПК-3; УК-2;	Знать: Уметь: Владеть:	, Слайд-лекция
6,7	Принципы и формы	2			Формы организации	ОПК-3;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	организации труда в лесном хозяйстве				труда. Бригадная форма организации труда. Методы определения численности рабочих при разных формах организации труда и способов его нормирования.			
6,7	Принципы организации производственного процесса.	2	6		Принципы организации производственного процесса. Производственный цикл и его структура.	ОПК-3; ОПК-3.2;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа
6,7	Организация использования средств производства.	2			Показатели использование машин и механизмов по времени и по мощности. Показатели, характеризующие рациональное использование оборотных средств в лесном хозяйстве.Показатели использования земель лесного фонда	ОПК-3.2; УК-2; УК-2.1;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекции-визуализации
6,7	Принципы организации труда.	2			Формы организации труда.Бригадная форма организации труда. Методы определения численности рабочих при разных формах организации труда и способов его формирования	ОПК-2; ОПК-3; УК-2; УК-2.1;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекции-визуализации
6,7	Организация оплаты труда в лесном хозяйстве.	2			Организация оплаты труда в лесном хозяйстве.Основные принципы оплаты труда. Организация оплаты труда в зависимости от форм и систем оплаты труда. Внутрибригадный расчет заработной платы. Планирование фонда оплаты труда работников предприятия.	ОПК-2;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа
7,8	Порядок подготовки и содержание Лесного плана субъекта РФ.	4			Лесное законодательство. Лесная политика России – цели, задачи, приоритеты.	ОПК-2; УК-2;	Знать: Уметь: Владеть:	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Законодательные и нормативные акты в области регулирования лесных отношений. Полномочия органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области лесных отношений.			
7,8	Организация и оформление отпуска леса.	4			Организация и оформление отпуска леса. Положения, правила и нормативно-правовые акты, регламентирующие отпуск леса. Сроки и порядок проведения отводов. Материально-денежная оценка лесосек и проверка качества отвода. Контроль за лесопользованием и соблюдением правил отпуска древесины	ОПК-2;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа
7,8	Организация работ по уходу за лесом.	4			Организация работ по уходу за лесом. Назначение и виды рубок ухода. Определение объема работ по рубкам ухода за лесом на основе расчетной лесосеки. Организация рубок ухода бригадным методом. Технология проведения рубок ухода за лесом.	ОПК-2.2;	Знать: Уметь: Владеть:	, Слайд-лекция
7,8	Организация работ по лесовосстановлению.	4			Организация работ по лесовосстановлению. Общие положения лесовосстановления. Организация и планирование мероприятий по содействию естественному возобновлению леса, методы и способы	ОПК-2.2;	Знать: Уметь: Владеть:	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					проведения с учетом экономических и естественно-исторических условий участка леса			
7,8	Организация и планирование работ по искусственному лесовосстановлению.	4			Организация работ по лесовосстановлению. Общие положения лесовосстановления. Организация и планирование мероприятий по содействию естественному возобновлению леса, методы и способы проведения с учетом экономических и естественно-исторических условий участка леса.	ОПК-2.2;	Знать: Уметь: Владеть:	, Слайд-лекция
7,8	Организация и планирование работ по заготовке семян и выращиванию посадочного материала в питомниках	4			Организация и планирование работ по заготовке семян и выращиванию посадочного материала в питомниках.	ОПК-2; ОПК-2.2;	Знать: Уметь: Владеть:	, Слайд-лекция
7,8	Организация и планирование охраны лесов от пожаров	4			Организация и планирование охраны лесов от пожаров: противопожарная профилактика, мероприятия по обнаружению лесных пожаров, тушение лесных пожаров.	ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2;	Знать: Уметь: Владеть:	, Слайд-лекция
7,8	Организация и планирование лесозащитных мероприятий.	4			Организация и планирование лесозащитных мероприятий. Предупредительные и истребительные меры борьбы с вредными насекомыми и заболеваниями лесных насаждений. Мероприятия, направленные на обеспечение санитарной безопасности в лесах.	ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2;	Знать: Уметь: Владеть:	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Лесопатологический мониторинг.			
7,8	Планирование и организация лесной рекультивации.	2			Лесная рекультивация.	ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2;	Знать: Уметь: Владеть:	, Слайд-лекция
	ИТОГО:	**51**	**12**					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
6,7	Введение в дисциплину	Основные понятия и определения.Цели и задачи дисциплины	2		
6,7	Лесные ресурсы России, состояние и проблемы их использования	Лесные ресурсы РоссииОтраслевые особенности лесного хозяйства.	4	4	
6,7	Эколого-экономические и социальные проблемы ведения лесного хозяйства	Эколого-экономическое оценка ведения лесногохозяйства.	4	4	
6,7	Производственный процесс и его организация	Определение показателей использования земельлесного фонда.	4		
6,7	Принципы и формы организации труда в лесном хозяйстве	Общие принципы организации производства. Структура производственной деятельности предприятия лесного хозяйства. Определение показателей использования средства труда и предметов труда.	4		
6,7	Принципы организации производственного процесса.	Нормирование труда. Определение проектнойнормы выработки.	4	8	
6,7	Организация использования средств производства.	Общие принципы организации производства.Структура производственной деятельностипредприятия лесного хозяйства. Определениепоказателей использования средства труда ипредметов труда.	4		
6,7	Принципы организации труда.	Определение численности рабочих приразличных формах организации труда	4		
6,7	Организация оплаты труда в лесном хозяйстве.	Определение заработной платы рабочих при различных формах оплаты труда.Планирование фонда оплаты труда работниковпредприятия.	4		
7,8	Порядок подготовки и содержание Лесного плана субъекта РФ.	Лесной план субъекта РФ. Лесохозяйственный регламент лесничества. Проект освоения лесов и лесная декларация.	4		
7,8	Организация и оформление отпуска леса.	Организация и планирование работ по отводу лесосек. Определение прямых производственных затрат на проведение работ по отводу лесосек под рубки ухода вмолодняках	4		
7,8	Организация работ по уходу за лесом.	Организация и планирование работ по уходу за лесом. Расчет прямых производственных затрат на проведение ухода за молодняками	4		
7,8	Организация работ по лесовосстановлению.	Организация и планирование мероприятий посодействию естественному возобновлению леса.	4		
7,8	Организация и планирование работ по искусственному лесовосстановлению.	Организация и планирование мероприятий по искусственному лесовосстановлению. Расчет прямых производственных затрат на посадку лесных культур.Защитное лесоразведение. Технология, цели и задачи.Определение выхода посадочного материала ивыручки от его реализации при разных схемахпосадки.	4		
7,8	Организация и планирование работ по заготовке семян и выращиванию посадочного материала в питомниках	Организация и планирование работ по заготовке семян. Определение себестоимости выращивания посадочного материала в питомниках.	4		
7,8	Организация и планирование охраны лесов от пожаров	Организация и планирование противопожарныхмероприятий. Определение затрат на проведение профилактических противопожарных мероприятий.	4		
7,8	Организация и планирование лесозащитных мероприятий.	Организация и планирование лесозащитныхмероприятий. Определение затрат на предупредительные и истребительные меры борьбы с вредными насекомыми и заболеваниями лесных насаждений.	4		
7,8	Планирование и организация лесной рекультивации.	Виды и этапы рекультивации. нарушенных земель. Лесная рекультивация.Определение стоимости работ на проведение биологической рекультивации путем залужения (1 год).Определение стоимости работ на проведение биологической рекультивации путем залужения (2 год).	2		
	ИТОГО:		**68**	**16**	

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Выполняется курсовой проект по теме:"Организация и планирование лесохозяйственных мероприятия (по вариантам)" Курсовой проект является завершающей стадией изучения курса «Организация, и планирование в лесном хозяйстве». Цель курсового проекта – закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков работы с нормативно-справочной литературой при выполнении экономических расчетов. Курсовой проект выполняется на основании индивидуальных заданий (варианты исходных данных выбираются преподавателем, ведущим курсовое проектирование). В процессе выполнения курсового проекта используется специальная нормативно-справочная и экономическая литература. Курсовой проект выполняется в соответствии с методическими указаниями:

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
6,7	Введение в дисциплину	Основные понятия и определения. Цели и задачи дисциплины	1 неделя	6,8	13,4	
6,7	Лесные ресурсы России, состояние и проблемы их использования	Лесные ресурсы России. Отраслевые особенности лесного хозяйства.	2 неделя	7,4	13,4	
6,7	Эколого-экономические и социальные проблемы ведения лесного хозяйства	Эколого-экономическое оценка ведения лесного хозяйства.	3-5 неделя	7,4	13,4	
6,7	Производственный процесс и его организация	Определение показателей использования земель лесного фонда.	6-8 неделя	7,4	13,4	
6,7	Принципы и формы организации труда в лесном хозяйстве	Общие принципы организации производства. Структура производственной деятельности предприятия лесного хозяйства. Определение показателей использования средства труда и предметов труда.	9-10 неделя	7,4	13,4	
6,7	Принципы организации производственного процесса.	Нормирование труда. Определение проектной нормы выработки.	11-12 неделя	7,4	13,4	
6,7	Организация использования средств производства.	Общие принципы организации производства. Структура производственной деятельности предприятия лесного хозяйства. Определение показателей использования средства труда и предметов труда.	13-14 неделя	7,4	13,4	
6,7	Принципы организации труда.	Определение численности рабочих при различных формах организации труда.	15-16 неделя	7,4	13,4	
6,7	Организация оплаты труда в лесном хозяйстве.	Определение заработной платы рабочих при различных формах оплаты труда. Планирование фонда оплаты труда работников предприятия.	17 неделя	7,4	13,4	
7,8	Порядок подготовки и содержание Лесного плана субъекта РФ.	Лесной план субъекта РФ. Лесохозяйственный регламент лесничества. Проект освоения лесов и лесная декларация.	1 неделя	4,5	13,4	
7,8	Организация и оформление отпуска леса.	Организация и планирование работ по отводу лесосек. Определение прямых производственных затрат на проведение работ по отводу лесосек под рубки ухода в молодняках	2 неделя	4,5	13,4	
7,8	Организация работ по уходу за лесом.	Организация и планирование работ по уходу за лесом. Расчет прямых производственных затрат на проведение ухода за молодняками	3-5 неделя	4,5	13,4	
7,8	Организация работ по лесовосстановлению.	Организация и планирование мероприятий по содействию естественному возобновлению леса.	6-8 неделя	4,5	13,4	
7,8	Организация и планирование работ по искусственному лесовосстановлению.	Организация и планирование мероприятий по искусственному лесовосстановлению. Расчет прямых производственных затрат на посадку лесных культур. Защитное лесоразведение. Технология, цели и задачи. Определение выхода посадочного материала и выручки от его реализации при разных схемах посадки.	9-10 неделя	4,5	13,5	
7,8	Организация и планирование работ по заготовке семян и выращиванию посадочного материала в питомниках	Организация и планирование работ по заготовке семян. Определение себестоимости выращивания посадочного материала в питомниках.	11-12 неделя	4,5	13,5	
7,8	Организация и планирование охраны лесов от пожаров	Организация и планирование противопожарных мероприятий. Определение затрат на проведение профилактических противопожарных мероприятий.	13-14 неделя	4,5	13,5	
7,8	Организация и планирование лесозащитных	Организация и планирование лесозащитныхмероприятий. Определение затрат	15-16	4,5	13,5	

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	мероприятий.	на предупредительные и истребительные меры борьбы с вредными насекомыми и заболеваниями лесных насаждений.	неделя			
7,8	Планирование и организация лесной рекультивации.	Виды и этапы рекультивации нарушенных земель. Лесная рекультивация. Определение стоимости работ на проведение биологической рекультивации путем залужения (1 год).Определение стоимости работ на проведение биологической рекультивации путем залужения (2 год).	17 неделя	4	13,5	
	ИТОГО:			**106**	**241.7**	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 2 Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся	02.2029 Красногвардейское лесничество, с.Белое	Акция "Сохраним лес"	Волонтерская акция по посадке саженцев	доц.Уджуху М.И.	ОПК-3; ОПК-3.2; УК-2; УК-2.1;
Модуль 2 Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся	11.2029 Красногвардейское лесничество, с. Белое	Акция "Сохраним лес"	Волонтерская акция по посадке саженцев и создания лесных культур	доц.Уджуху М.И.	ОПК-3; ОПК-3.2; УК-2; УК-2.1; ОПК-3; ОПК-3.2; УК-2; УК-2.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Учебно-методические указания для проведения практических занятий по дисциплине "Основы лесопаркового хозяйства" для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, 35.03.01 Лесное дело / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Экол. фак., Каф. ландшафт. архитектуры и лесн. дела ; [составители: Трушева Н.А., Сазонец Н.М.]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2020. - 51 с. - Прил.: с. 46-50. - Библиогр.: с. 45 (9 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=00058812&DOK=09425D&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Падерин,, А. В. Планирование на предприятии (организации) : краткий курс лекций для студентов / А. В. Падерин. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. - 200 с. - Текст : электронный. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/83937.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397	http://www.iprbookshop.ru/83937.html
Организация производства и управление предприятием : учебник / О. Г. Туровец, В. Н. Родионова, В. Н. Попов [и др.] ; под ред. О. Г. Туровец. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 506 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019090-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2187769	https://znanium.ru/catalog/document?id=458042
Основы устойчивого лесоуправления : учебное пособие для вузов / М.Л. Карпачевский, В.К. Тепляков, Т.О. Яницкая [и др.] ; под ред. А.В. Белякова, Н.М. Шматкова. - Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2014. - 266 с. - Текст : электронный. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/64670.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-906599-01-8	http://www.iprbookshop.ru/64670.html
Лесной кодекс Российской Федерации. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 110 c. — ISBN 978-5-4487-0985-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140081.html	https://www.iprbookshop.ru/140081.html
Янковская, В. В. Планирование на предприятии : учебник / В. В. Янковская. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 425 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-020615-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2186209	https://znanium.ru/catalog/document?id=457325
Савкина, Р.В. Планирование на предприятии : учебник / Р.В. Савкина. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 320 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=431716. - Режим доступа: по подписке. - Znanium. - ISBN 978-5-394-05146-3	https://znanium.com/catalog/document?id=431716
Литвинова, Т. Н. Планирование на предприятии (в организации) : учебное пособие / Т.Н. Литвинова, И.А. Морозова, Е.Г. Попкова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 156 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/14982. - ISBN 978-5-16-022148-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2197264	https://znanium.ru/catalog/document?id=482664

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы в сфере охраны окружающей среды, в лесном и охотничьем хозяйстве			
1	1		Геодезия с основами лесного кадастра
8	9		Организация особо охраняемых природных территорий
7	7		Лесное, охотничье и земельное законодательство
67	78		Организация и планирование в лесном хозяйстве
8	9		Устойчивое лесоуправление
4	4		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
7	8		Научно-исследовательская работа
8	9		Преддипломная практика
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.2 Использует проектную, нормативно-правовую, нормативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию в области лесного и охотничьего хозяйства			
1	1		Геодезия с основами лесного кадастра
7	7		Лесное, охотничье и земельное законодательство
67	78		Организация и планирование в лесном хозяйстве
8	8		Лесоустройство
8	9		Устойчивое лесоуправление
6	7		Технология защиты леса
7	8		Научно-исследовательская работа
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8	9		Преддипломная практика
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.2 Оптимизирует производственный процесс в области лесного и охотничьего хозяйства с учетом охраны и защиты окружающей среды			
3	4		Охотоведение
67	78		Организация и планирование в лесном хозяйстве
8	9		Устойчивое лесоуправление
6	6		Технология защиты леса
45	45		Лесные культуры
6	7		Технология охотничьего

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			промысла
6	7		Лесные промыслы
7	8		Лесные питомники
7	8		Декоративные питомники
2	2		Ознакомительная практика
4	4		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4	4		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	8		Научно-исследовательская работа
8	9		Преддипломная практика
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством			
4	3		Правоведение
3	4		Экономика отрасли
1	1		Геодезия с основами лесного кадастра
67	78		Организация и планирование в лесном хозяйстве
4567	4567		Проектный практикум
4	4		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	8		Научно-исследовательская работа
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности					
ОПК-2.2 Использует проектную, нормативно-правовую, нормативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию в области лесного и охотничьего хозяйства					
Знать: Знать: основные ГОСТы; положения, указания и другие нормативно-правовые документы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	устный опрос, подготовка презентации
Уметь: Уметь: использовать нормативно-правовую, проектную, нормативно-технологическую и научно-исследо	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
вательскую документацию в области проектирования лесных участков					
Владеть: Владеть: навыками разработки проектной и рабочей технической документации на лесные участки в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проекты и производственные процессы	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности					
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;					
Знать: Знать: нормативно-правовые документы в области экологического права, лесного и охотничьего законодательства; основные ГОСТы; положения, указания и другие нормативно-правовые документы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	устный опрос, подготовка презентации
Уметь: Уметь: ориентироваться в современных отраслях права, связанных с ведением лесного и охотничьего хозяйства с учетом регулирования природоохранных отношений	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами на бумажных и электронных носителях; навыками разработки проектной и рабочей технической документации на лесные участки в	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
соответствии с действующими нормативными документами					
ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности					
ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы в сфере охраны окружающей среды, в лесном и охотничьем хозяйстве					
Знать: Знать: нормативно-правовые документы в области экологического права, лесного и охотничьего законодательства	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	устный опрос, подготовка презентации
Уметь: Уметь: ориентироваться в современных отраслях права, связанных с ведением лесного и охотничьего хозяйства с учетом регулирования природоохранных отношений	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами на бумажных и электронных носителях	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов					
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;					
Знать: Знать: технологии производства работ на лесных и безлесных участках; комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем задач, с учетом требований нормативной документации по технике безопасности и пожарной безопасности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	устный опрос, подготовка презентации
Уметь: Уметь: регулировать деятельность рабочего коллектива, создавать условия безопасного	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
технологического процесса					
Владеть: Владеть: навыками производственной, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности в области лесного и охотничьего хозяйства	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов					
ОПК-3.2 Оптимизирует производственный процесс в области лесного и охотничьего хозяйства с учетом охраны и защиты окружающей среды					
Знать: Знать: процесс организации труда на основе достижений науки и техники и передового опыта в области лесного и охотничьего хозяйства с учетом охраны и защиты окружающей среды и улучшение организационных форм использования труда, в рамках отдельно взятого трудового коллектива	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	устный опрос, подготовка презентации
Уметь: Уметь: ставить цели, задачи и решать их; улучшать организационные формы использования живого труда, в рамках отдельно взятого трудового коллектива	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками составления проекта, внедрения улучшенных форм организации труда	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Знать: Знать: - основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	устный опрос, подготовка презентации

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности;- необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики					
Уметь: Уметь: - работать с нормативными и правовыми документами, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;- определять круг задач в рамках профессиональной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: - навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством					
Знать: Знать: - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	устный опрос, подготовка презентации

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод;- основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач					
Уметь: Уметь: - работать с нормативными и правовыми документами, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;- определять круг задач в рамках профессиональной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: - навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права;- методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
экономических процессов и явлений					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

1.Рационального соотношения лесной площади, рабочей силы, средств производства;

соблюдения пропорций между подразделениями основного, вспомогательного и обслуживающего производств требует принцип организации:

а) комплексность и интеграция;

б) сбалансированность факторов производства;

в) плановость; г) обеспечение экономической эффективности.

2.Назовите метод планирования, основанный на экономической оценке производственного потенциала предприятия по основным факторам процесса производства:

а) нормативно-ресурсный;

б) программно-целевой;

в) экономико-математический;

г) балансовый.

3.Емкость рынка – это:

а) показатель, характеризующий какое количество продукции поступает за определенный срок на конкретный рынок;

б) максимально возможный спрос на данный товар на конкретном рынке;

в) показатель, характеризующий какое количество продукции можно продать на конкретном рынке;

г) показатель, характеризующий какое количество продукции можно продать за определенный срок на конкретном рынке.

4.Что такое бизнес-план?

а) динамичный прогноз развития; инструмент управления; средство презентации компании;

б) бюрократический барьер;

в) все перечисленное в вариантах ответов;

г) «дорожная карта».

5.Определение цены товара, организация рекламы и продвижения товара на рынок описывается в следующем разделе бизнес-плана:

а) конкуренция и другие внешние признаки;

б) рынки сбыта товаров;

в) характеристика товаров и услуг;

г) стратегия маркетинга.

6.Скорректируйте цену товара с учетом инфляции при следующих условиях: цена товара в момент заключения договора – 500 руб.; доля заработной платы в ней составляла 20%; доля сырья и основных материалов – 55%; доля транспортных расходов – 5%; к моменту поставки товара средняя заработная плата увеличилась на 7%, цена покупных сырья и материалов – на 12%. Скорректированная цена составит:

а) 540 руб.;

б) 480 руб.;

в) 660 руб.;

г) 700 руб.

7.Рассчитайте годовую потребность в круглом лесе для цеха пиломатериалов с планом производства готовой продукции 300 м3 в месяц, если деловой отход составляет 30%:

а) 2520 м3 ;

б) 5143 м3 ;

в) 210м3 ;

г) 428 м3 .

8.При начислении амортизации используется стоимость основных фондов:

а) первоначальная (балансовая);

б) восстановительная;

в) остаточная;

г) ликвидационная.

9.В прямые затраты (производственную себестоимость) не входят:

а) топливо, энергия на технологические цели;

б) заработная плата производственных рабочих;

в) содержание машин и механизмов;

г) расходы на охрану труда.

10.Прибыль от реализации продукции определяется как разница между:

а) выручкой от реализации продукции и ее себестоимостью

б) выручкой от реализации продукции и суммой амортизационных отчислений;

в) себестоимостью продукции и налогами;

г) выручкой от реализации продукции и налогами.

11.Сегмент рынка – это:

а) товарно-рыночная организация;

б) выделенный товар, имеющий свое отличие;

в) особым образом выделенная часть рынка, группа потребителей, имеющих некоторые общие признаки;

г) выделенные предприятия, имеющие некоторые одинаковые признаки.

12. «Точка безубыточности предприятия» определяется по формуле:

а) Rб = С / 1 – а, где с –постоянные затраты; а – отношение переменных затрат к выручке от реализации;

б) Rб = 1 / (1+ i) п , где i -ставка банковского процента; п –номер года;

в) Rб = 1 – (V / R), где V –переменные затраты; R – выручка от реализации;

г) Rб = Ц – V, где Ц – цена единицы продукции; V- переменные затраты на единицу продукции.

13.Характеристика управляющих и персонала, кадровая политика и стратегия должны быть представлены в следующем разделе бизнесплана: а) юридический план;

б) производственный план;

в) организационный план;

г) стратегия маркетинга.

14.Необходимость оценки и учета почвенно-климатических, техникотехнологических, социально-экономических и экологических факторов требует принцип организации: а) комплексность и интеграция; б) сбалансированность факторов производства; в) соблюдение интересов собственников; г) обеспечение экономической эффективности. 15.Назовите метод планирования, позволяющий с наименьшими затратами времени и средств находить количественное выражение

а) выручкой от реализации продукции и ее себестоимостью;

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы

обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;

- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;

- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;

- обучающийся проанализировал материал;

- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;

- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;

- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;

- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата;

	имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Критерии оценки выполнения курсового проекта (работы)

Курсовая работа (проект) по дисциплине должна отражать проблемные вопросы и современные достижения отечественной и зарубежной практики. Материалы и содержание курсовой работы должны основываться на теоретических положениях и фактических материалах, исходить из реальной действительности и практики. Она должна свидетельствовать об умении автора исследовать проблемы по теме курсовой работы, формулировать и аргументировано обосновывать выдвигаемые положения и тезисы, делать обобщающие выводы и заключения, обосновывать практические рекомендации. Курсовое исследование - творческий труд, результатом которого может быть и нетрадиционный, оригинальный взгляд на поставленную проблему, исследование которой может привести к неожиданным открытиям. В процессе выполнения курсовой работы обучающийся проявляет свою научно-исследовательскую зрелость, готовность к практическому применению приобретенных знаний, квалифицированному решению профессиональных проблем.

Выполнение курсовой работы осуществляется под непосредственным контролем руководителя. После завершения работы обучающийся сдает ее на кафедру. Руководитель определяет ее соответствие требованиям и дает свое заключение о возможности допустить ее к защите. Далее устанавливается дата и время ее защиты. При выставлении оценки за курсовую работу учитываются следующие факторы: - объем и качество выполнения курсовой работы; - оригинальность и самостоятельность решения поставленных задач; - глубина знаний по выбранной теме; умение излагать результаты, объяснять источники данных, ориентироваться в законодательных и нормативных документах по данной теме; - способность обосновывать и защищать принятые решения, отвечать на заданные при защите вопросы как теоретического, так и практического характера.

Защита курсового проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины или профессионального модуля. Защита курсового проекта проводится на заседании специальной комиссии из 2-3-х преподавателей предметной (цикловой) комиссии и при непосредственном участии руководителя курсового проектирования. Защита состоит из короткого доклада (8-10 минут) обучающегося по выполненному проекту и в ответах на вопросы членов комиссии. Обучающийся должен при защите курсового проекта дать все объяснения по существу проекта.

Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по той дисциплине или профессиональному модулю, по которой предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта). Оценка по курсовой работе (проекту) вносится в ведомость, положительная оценка вписывается в зачетную книжку за подписью руководителя курсовой работы (проекта).

Обучающийся, не предоставивший в установленный срок курсовую работу (проект) или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы. или,, по .решению,

преподавателя, доработки, прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

Критерии оценки знаний студента на экзамене.

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности. которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Падерин,, А. В. Планирование на предприятии (организации) : краткий курс лекций для студентов / А. В. Падерин. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. - 200 с. - Текст : электронный. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/83937.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397	http://www.iprbookshop.ru/83937.html
Основы устойчивого лесоуправления : учебное пособие для вузов / М.Л. Карпачевский, В.К. Тепляков, Т.О. Яницкая [и др.] ; под ред. А.В. Белякова, Н.М. Шматкова. - Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2014. - 266 с. - Текст : электронный. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/64670.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-906599-01-8	http://www.iprbookshop.ru/64670.html
Савкина, Р.В. Планирование на предприятии : учебник / Р.В. Савкина. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 320 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=431716. - Режим доступа: по подписке. - Znanium. - ISBN 978-5-394-05146-3	https://znanium.com/catalog/document?id=431716

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Учебно-методические указания для проведения практических занятий по дисциплине "Основы лесопаркового хозяйства" для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, 35.03.01 Лесное дело / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Экол. фак., Каф. ландшафт. архитектуры и лесн. дела ; [составители: Трушева Н.А., Сазонец Н.М.]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2020. - 51 с. - Прил.: с. 46-50. - Библиогр.: с. 45 (9 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=00058812&DOK=09425D&BASE=0007AA
Лесной кодекс Российской Федерации. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 110 c. — ISBN 978-5-4487-0985-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140081.html	https://www.iprbookshop.ru/140081.html
Янковская, В. В. Планирование на предприятии : учебник / В. В. Янковская. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 425 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-020615-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2186209	https://znanium.ru/catalog/product/2186209
Организация производства и управление предприятием : учебник / О. Г. Туровец, В. Н. Родионова, В. Н. Попов [и др.] ; под ред. О. Г. Туровец. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 506 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019090-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2187769	https://znanium.ru/catalog/product/2187769
Литвинова, Т. Н. Планирование на предприятии (в организации) : учебное пособие / Т.Н. Литвинова, И.А. Морозова, Е.Г. Попкова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 156 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/14982. - ISBN 978-5-16-022148-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2197264	https://znanium.ru/catalog/product/2197264

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с

ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.Лань. Коллекция Лесное хозяйство и лесоинженерное дело : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . – URL: https://e.lanbook.com/books/945 - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция.ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.----------КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. – URL: http://www.consultant.ru. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.ЗАО "КонсультантПлюс" (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (https://www.consultant.ru/about/ © КонсультантПлюс, 1992-2024)ИПО "ГАРАНТ": информационно-правовое обеспечение. – Москва, – URL: https://www.garant.ru/. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.Компания "Гарант" - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны. http://www.iprbookshop.ru/586.html Федеральное агентство лесного хозяйства : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosleshoz.gov.ru/. – Текст: электронный.Официальный Интернет – портал Федерального агентства лесного хозяйства. Новости, официальные документы, статистика, аналитика, базы данных. https://rosleshoz.gov.ru/ Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.mnr.gov.ru/. – Текст: электронный.Официальные документы, статистика, аналитика, особо охраняемые природные территории, базы данных. http://www.mnr.gov.ru/ Forest.ru : все о российских лесах : [сайт]. – Москва, 2000. - . – URL: http://www.forest.ru/. – Текст: электронный.Сайт посвящен российским лесам, их охране и устойчивому использованию. Российское лесное законодательство. Проблемы российских лесов. "Лесной бюллетень". Периодические издания, публикации, семинары и конференции. На страницах сайта Вы найдете информацию о Лесном клубе, его проектах и начинаниях, посетите страницы ряда других организаций, занимающихся решением лесных проблем, а также сможете ознакомиться с коллекцией "лесных" ссылок. http://www.forest.ru/ International Union of Forest Research Organisations (IUFRO). (Международный союз лесных исследовательских организаций) : [сайт]. – Вена (Австрия), 2005. - . – URL: https://www.iufro.org/discover/organization/. – Текст: электронный.Международный союз лесных исследовательских организаций занимается исследованиями в области лесоводства, лесного хозяйства, лесозаготовок, переработки древесины, экономики лесного комплекса и ряде других смежных областей.Springer Link We are a global and progressive business, founded on a heritage of trusted and respected brands – including Springer, founded in 1842, Macmillan, founded in 1843 and Nature, first published in 1869.Nearly two centuries of progress and advancement in science and education have helped

shape the business we are today. Research and learning continues to be the cornerstone of progress, and we will continue to open doors to discovery through trusted brands and innovative products and services. Springer Nature Group was created in May 2015 through the combination of Nature Publishing Group, Macmillan Education and Springer Science+Business Media.(https://group.springernature.com/gp/group/about-us)
https://www.iufro.org/discover/organization/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;

- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;

- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;

- обучающийся проанализировал материал;

- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;

- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;

- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;

- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

— связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

— объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

— справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

— систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

— закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

— открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

— установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

— установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий; Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий; Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий. Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования. При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Критерии оценки выполнения курсового проекта (работы)

Курсовая работа (проект) по дисциплине должна отражать проблемные вопросы и современные достижения отечественной и зарубежной практики. Материалы и содержание курсовой работы должны основываться на теоретических положениях и фактических материалах, исходить из реальной действительности и практики. Она должна свидетельствовать об умении автора исследовать проблемы по теме курсовой работы, формулировать и аргументировано обосновывать выдвигаемые положения и тезисы, делать обобщающие выводы и заключения, обосновывать практические рекомендации. Курсовое исследование - творческий труд, результатом которого может быть и нетрадиционный, оригинальный взгляд на поставленную проблему, исследование которой может привести к неожиданным открытиям. В процессе выполнения курсовой работы обучающийся проявляет свою научно-исследовательскую зрелость, готовность к практическому применению приобретенных знаний, квалифицированному решению профессиональных проблем.

Выполнение курсовой работы осуществляется под непосредственным контролем руководителя. После завершения работы обучающийся сдает ее на кафедру. Руководитель определяет ее соответствие требованиям и дает свое заключение о возможности допустить ее к защите. Далееустанавливается дата и время ее защиты. При выставлении оценки за курсовую работу учитываются следующие факторы: - объем и качество выполнения курсовой работы; - оригинальность и самостоятельность решения поставленных задач; - глубина знаний по выбранной теме; умение излагать результаты, объяснять источники данных, ориентироваться в законодательных и нормативных документах по данной теме; - способность обосновывать и защищать принятые решения, отвечать на заданные при защите вопросы как теоретического, так и практического характера.

Защита курсового проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины или профессионального модуля. Защита курсового проекта проводится на заседании специальной комиссии из 2-3-х преподавателей предметной (цикловой) комиссии и при непосредственном участии руководителя курсового проектирования. Защита состоит из короткого доклада (8-10 минут) обучающегося по выполненному проекту и в ответах на вопросы членов комиссии. Обучающийся должен при защите курсового проекта дать все объяснения по существу проекта.

Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по той дисциплине или профессиональному модулю, по которой предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы

(проекта). Оценка по курсовой работе (проекту) вносится в ведомость, положительная оценка вписывается в зачетную книжку за подписью руководителя курсовой работы (проекта).

Обучающийся, не предоставивший в установленный срок курсовую работу (проект) или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы. или, по решению, преподавателя, доработки, прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

Критерии оценки знаний студента на экзамене.

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности. которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Компьютерная программа "ГРАНД-Смета" версия "STUDENT" Сублицензионный договор № 33Вл1481с от 13.08.2021 г.
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Система электронного документооборота NauDoc Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'ЗНАНИУМ'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.Лань. Коллекция Лесное хозяйство и лесоинженерное дело : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . – URL: https://e.lanbook.com/books/945 - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция.ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.----------КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. – URL: http://www.consultant.ru. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.ЗАО 'КонсультантПлюс' (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (https://www.consultant.ru/about/ © КонсультантПлюс, 1992-2024)ИПО 'ГАРАНТ': информационно-правовое обеспечение. – Москва, – URL: https://www.garant.ru/. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.Компания 'Гарант' - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны. http://www.iprbookshop.ru/586.html

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'ЗНАНИУМ'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.Лань. Коллекция Лесное хозяйство и лесоинженерное дело : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . – URL: https://e.lanbook.com/books/945 - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция.ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.----------КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. – URL: http://www.consultant.ru. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.ЗАО 'КонсультантПлюс' (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (https://www.consultant.ru/about/ © КонсультантПлюс, 1992-2024)ИПО 'ГАРАНТ': информационно-правовое обеспечение. – Москва, – URL: https://www.garant.ru/. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.Компания 'Гарант' - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны. http://www.iprbookshop.ru/586.html

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал МГТУ385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191;	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	Adobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-201224017-Zip Свободная лицензия
Аудитория лекционного и практического типа: Кабинет лесохозяйственных дисциплин; Лаборатория защиты растений, эксплуатации леса и городских насаждений (1-219) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мультимедийное оборудование (проектор, экран), справочная и специальная литература, рабочие места обучающихся на 40 человек. / Микроскоп бинокулярный «Микромед», буссоль – 2 шт., приростной молоток, высотомер ВУЛ 1, высотомер ВА, электронный высотомер «Nikon», электронный полнотомер «Haglof» - 2 шт., пинцет 10 шт., скальпель 10 шт., чашка Петри - 20 шт., стекло предметное - 200 шт., лоток пл. - 20 шт., стекло для цементации 20 шт., пипетка с грушей - 10 шт., лупа – 4 шт., ноутбук Asus K52JUCOREi3, мерные текстолитовые вилки - 6 шт., штангенциркуль – 4 шт., весы электронные тензометрические для статического взвешивания «МТ» - 2 шт, квадрокоптер «PHANTOM» - 3 шт, ультразвуковой высотомер, дальномер, угломер Vertex IV/360, приростной бурав Haglof для твердой древесины диаметр 4,3 мм, длина 250 мм, приростной бурав Haglof для твердой древесины диаметр 4,3 мм, длина 500 мм, цифровой многофункциональный измеритель параметров окружающей среды MS-6300, стенд-тренажер «Система противопожарного водоснабжения».	Adobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-201224017-Zip Свободная лицензия