

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 07.07.2026 14:11:11

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Нефтегазового дела и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.В.ДВ.01.01 Экономика землеустройства

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Землеустройство

бакалавр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2026

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Составитель рабочей программы:

Старший научный сотрудник,
доц., канд. экон. наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
28.04.2026
(подпись)

Щербатова Татьяна
Анатольевна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Нефтегазового дела и землеустройства
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
06.05.2026

Подписано простой ЭП
06.05.2026
(подпись)

Селиванова Ирина
Александровна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
06.05.2026

Подписано простой ЭП
06.05.2026
(подпись)

Селиванова Ирина
Александровна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

05.05.2026

Подписано простой ЭП
05.05.2026
(подпись)

И. Б. Берберьян
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – дать студентам основы современных знаний по экономике землеустройства с учетом научно-технических достижений и информационных технологий для работы в области разработки и реализации схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, выполнения земельно-кадастровых работ. Программой дисциплины предусматривается получение теоретических знаний, включающих содержание экономических аспектов и порядок обоснования схем, проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, а также рабочих проектов по использованию и охране земель и методически обоснованное понимание возможности и роли экономики землеустройства при решении задач, связанных с выполнением землеустроительных и кадастровых работ.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об экономической сущности землеустройства и его социально-экономическом содержании как составной части хозяйственного механизма страны;
- ознакомление с объективными экономическими законами, формами и закономерностями их проявления при организации территории, оценкой их влияния на землеустройство;
- изучение экономического механизма регулирования земельных отношений; - изучение наиболее экономичных путей улучшения использования земли и повышения эффективности территориального (межхозяйственного) и внутрихозяйственного землеустройства;
- овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина «Экономика землеустройства» входит в перечень дисциплин по выбору студента вариативной части ОПОП.

Курс экономики землеустройства предполагает знания следующих дисциплин: основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, экономика, основы сельскохозяйственного производства, инженерное обустройство территории, основы градостроительства и планировка населенных мест, экономико-математические методы и моделирование.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, помогут в будущей профессиональной деятельности выпускников.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-4.4	Разработка проектной землеустроительной документации
----------	--



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Лаб	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	1	12	24	0.35	35.65	108	180	5

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Лаб	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	1	6	12	0.35	8.65	153	180	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий			Итого часов	з.е.
		Эк	Лек	Лаб	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	8	14	158	180	5



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Экономика землеустройства как наука	1	2	2					12		лекция-беседа
8	Землеустройство в системе общественного производства	1		4					12		лекция-беседа
8	Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства	2	2	2					12		лекция-беседа
8	Экономика межхозяйственного землеустройства	2	2	2					12		устный опрос
8	Экономика образования землепользований сельскохозяйственных организаций и крестьянских хозяйств	3		2					12		тестирование
8	Экономика образования землепользований несельскохозяйственных объектов	3	2	4					12		устный опрос
8	Основы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства	3	2	2					12		устный опрос
8	Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров	4	2	2					12		лекция-беседа
8	Экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах	4		4					12		контрольная работа
8	Промежуточная аттестация. экзамен						0,35	35,65			экзамен
	ИТОГО:		12	24			0.35	35.65	108		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Экономика землеустройства как наука	2						17	
9	Землеустройство в системе общественного производства		2					17	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства	2						17	
9	Экономика межхозяйственного землеустройства.		2					17	
9	Экономика образования землепользований сельскохозяйственных организаций и крестьянских хозяйств		2					17	
9	Экономика образования землепользований несельскохозяйственных объектов	2						17	
9	Основы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства		2					17	
9	Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров		2					17	
9	Экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах		2					17	
9	Промежуточная аттестация: экзамен					0,35	8,65		
	ИТОГО:	6	12			0.35	8.65	153	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Экономика землеустройства как наука	2						15	
8	Землеустройство в системе общественного производства		2					15	
8	Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства	2	2					15	
8	Экономика межхозяйственного землеустройства.		2					15	
8	Экономика образования землепользований сельскохозяйственных организаций и крестьянских хозяйств	2						15	
8	Экономика образования землепользований несельскохозяйственных объектов		2					20	
8	Основы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства	2	2					20	
8	Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров		2					20	
8	Экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах		2					23	
8	Промежуточная аттестация: экзамен								
	ИТОГО:	8	14					158	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Экономика землеустройства», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8,9,8	Экономика землеустройства как наука	2	2	2	Сущность земельных отношений и их влияние на эффективность использования земли. Понятие организации рационального использования земли как основы повышения эффективности производства Предмет, методы и задачи науки	ПКУВ-4.4;	Знать: предмет, методы, задачи экономики землеустройства. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	, Лекция-беседа
8,9,8	Землеустройство в системе общественного производства				Место земельных отношений в системе общественных отношений. Экономическая сущность землеустройства как механизма регулирования земельных отношений. Экономические законы общества и их влияние на землеустройство. Закономерности развития землеустройства	ПКУВ-4.4;	Знать: объективный характер землеустройства и его социально-экономическое содержание. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	, Лекция-беседа
8,9,8	Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства	2	2	2	Сущность, виды и принципы оценки эффективности землеустройства. Методы определения эффективности землеустройства. Критерии и показатели оценки общественной, бюджетной и коммерческой эффективности землеустройства. Процедура определения эффективности землеустройства.	ПКУВ-4.4;	Знать: сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства Уметь: оценивать землеустроительные решения по эффективности. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	, Слайд-лекция
8,9,8	Экономика	2			Содержание и социально-	; ПКУВ-4.4;	Знать: сущность,	, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	межхозяйственного землеустройства				экономический характер межхозяйственного землеустройства. Межхозяйственное землеустройство как совокупность правовых, экономических, социальных и технических мероприятий. Экономическая сущность межхозяйственного землеустройства. Основные причины, вызывающие необходимость проведения межхозяйственного землеустройства		содержание и социально-экономический характер межхозяйственного землеустройства. Уметь: оценивать эффективность различных форм землевладений и землепользований. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	
8,9,8	Экономика образования землепользований сельскохозяйственных организаций и крестьянских хозяйств			2	Оптимальные размеры землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий. Оценка экономической эффективности производства (конкурентоспособности) организуемого сельскохозяйственного предприятия. Экономическая эффективность ликвидации недостатков землевладений и землепользований	ПКУВ-4.4;	Знать: оптимальные размеры землевладений. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	, Лекция-беседа
8,9,8	Экономика образования землепользований несельскохозяйственных объектов.	2	2		Экономические предпосылки предоставления и изъятия земель для несельскохозяйственных целей. Установление размеров убытков собственников земли, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков. Технич-	ПКУВ-4.4;	Знать: экономические предпосылки предоставления земель для нес.-х. целей. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	, Деловая игра

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					экономическое обоснование проекта образования землепользований			
8,9,8	Основы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства	2		2	Влияние землеустройства на экономику сельскохозяйственных предприятий. Методологические основы построения системы показателей экономической оценки эффективности проектов внутрихозяйственного землеустройства	ПКУВ-4.4;	Знать: основы построения системы показателей для экономической оценки эффективности проектов внутрихозяйственного землеустройства. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками экономической оценки составных частей проекта внутрихозяйственного землеустройства	, Дискуссия
8,9,8	Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров	2			Критерии и показатели экономического обоснования размещения производственных подразделений и хозяйственных центров. Методика расчета единовременных затрат на новое производственное, жилищное, культурно-бытовое строительство и инженерное оборудование территории размера капиталовложений на реконструкцию или переоборудование построек.	ПКУВ-4.4;	Знать: основы экономического обоснования размещения производственных подразделений и хозяйственных центров. Уметь: выполнять экономическую оценку и оценку эффективности устройства территории. Владеть: навыками комплексной оценки экономической эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства.	, Слайд-лекция
8,9,8	Экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах				Технико-экономические расчеты, варианты проработки технологий производства работ в рабочих проектах и рабочей документации. Сводные, объектные, локальные сметы и другая сметная	ПКУВ-4.4;	Знать: классификацию рабочих проектов в землеустройстве. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					документация. Нормативно-информационная база сметных расчетов, условия ее применения. Показатели экономической, коммерческой и бюджетной эффективности инвестиционных решений в рабочих проектах при землеустройстве.		информации	
							Знать: Уметь: Владеть: /textarea	
	ИТОГО:	12	6	8				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8,9	Экономика землеустройства как наука	Экономика землеустройства как наука	2		
8,9	Землеустройство в системе общественного производства	Землеустройство в системе общественного производства	4	2	2
8,9	Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства	Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства	2		
8,9	Экономика межхозяйственного землеустройства.	Экономика межхозяйственного землеустройства.	2	2	2
8,9	Экономика образования землепользований сельскохозяйственных организаций и крестьянских хозяйств	Экономика образования землепользований сельскохозяйственных организаций и крестьянских хозяйств	2	2	2
8,9	Экономика образования землепользований несельскохозяйственных объектов.	Экономика образования землепользований несельскохозяйственных объектов.	4		2
8,9	Основы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства	Основы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства	2	2	2
8,9	Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров	Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров	2	2	2
8,9	Экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах	Экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах	4	2	2
	ИТОГО:		24	12	14

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
8,9,8	Экономика землеустройства как наука	Экономика землеустройства как наука	1 неделя	12	17	15
8,9,8	Землеустройство в системе общественного производства	Землеустройство в системе общественного производства	2 неделя	12	17	15
8,9,8	Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства	Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства	3 неделя	12	17	15
8,9,8	Экономика межхозяйственного землеустройства.	Экономика межхозяйственного землеустройства.	4 неделя	12	17	15
8,9,8	Экономика образования землепользований сельскохозяйственных организаций и крестьянских хозяйств	Экономика образования землепользований сельскохозяйственных организаций и крестьянских хозяйств	5 неделя	12	17	15
8,9,8	Экономика образования землепользований несельскохозяйственных объектов.	Экономика образования землепользований несельскохозяйственных объектов.	6 неделя	12	17	15
8,9,8	Основы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства	Основы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства	7 неделя	12	17	20
8,9,8	Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров	Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров	8 неделя	12	17	20
8,9,8	Экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах	Экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах	9 неделя	12	17	28
	ИТОГО:			108	153	158

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 7 Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	02.2029 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском	Мероприятие «О землеустройстве для школьников»	групповая	Морозова Е.С.	ПКУВ-4.4;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
332.3(07) Э 40 Экономика внутрихозяйственного землеустройства : учеб.-метод. пособие / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования, Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технологий, Каф. землеустройства ; сост.: Л.Д. Серышева, А.В. Ярмоц. - Майкоп : Магарин О.Г., 2009. - 54 с. - Библиогр.: с. 54 (12 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utis/libdata.php?id=2000046302&DOK=00D5DC&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5d0c6cc5cc56a4.93126240. - ISBN 978-5-16-019259-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2102180	https://znanium.ru/catalog/document?id=434865
Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства : учебник для вузов / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14270-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588329	https://urait.ru/bcode/588329
Газалиев, М.М. Экономика и управление земельными отношениями : учебное пособие / Газалиев М.М. - Москва : Дашков и К, 2015. - 176 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=143097 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-02570-9	http://znanium.com/catalog/document?id=143097
Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2126351	https://znanium.ru/catalog/document?id=438004

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-4.4 Разработка проектной землеустроительной документации			
7	8	8	Территориальное планирование
7	8	8	Землеустройство
7	8	8	Рациональное использование земельных ресурсов
8	8	7	Региональное землеустройство
7	7	8	Оценка земель и недвижимости
8	9	9	Управление земельными ресурсами
8	9	8	Экономика землеустройства
6	8	7	Технологическое предпринимательство
8	9	9	Преддипломная практика
246	468	246	Технологическая практика №2
46	46	46	Технологическая практика №1
4567	5678	4567	Землеустроительное проектирование
8	9	9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-4: Разработка землеустроительной документации					
ПКУВ-4.4 Разработка проектной землеустроительной документации					
Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области производства землеустроительных работ; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки проектной землеустроительной документации; программное обеспечение, используемое для	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тестирование, домашнее задание, экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>работы с геоинформационными системами и программными комплексами для разработки проектной землеустройственной документации; программное обеспечение для создания и ведения электронных баз данных проектной землеустройственной документации; актуальные проблемы и тенденции развития землеустройственной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ; процедура согласования и утверждения землеустройственной документации; нормативные правовые акты, регламентирующие проведение землеустройственной экспертизы и разрешение споров при проведении землеустройства; методология землеустроительного проектирования и создания землеустройственной документации; порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при выполнении работ по землеустройству; требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфиденциального характера;</p>					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
основы экономики, организации производства, труда и управления в области землеустройства; требования охраны окружающей среды в области землеустройства; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.					
Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников, в том числе электронных информационных-аналитических ресурсов; представлять информацию в требуемом электронном формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологии; применять методы землеустроительного проектирования; выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства; использовать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве; проводить землеустроительную экспертизу; Вести электронную базу	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
данных проектной землеу строительной документации; пользоваться компьютерными и телекоммуникаци онными средствами в профессионально й деятельности при разработке проектной землеу строительной документации.					
Владеть: подготовкой земл еустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности; составлением тех нико- экономического обоснования земл еустроительной документации; контролем соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству нормативно- технической документации; проведением процедур согласования и утверждения зем леустроительной документации; подготовкой документации для разрешения споров при проведении землеустройства.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Понятия «Экономика» и «Землеустройство» 2. Сущность земельных отношений и их влияние на эффективность использования земли. 3. Понятие организации рационального использования земли как основы повышения эффективности производственных отношений. 5. Сущность, виды и принципы оценки эффективности землеустройства. 6. Предмет, методы и задачи экономики землеустройства. 7. Экономическое обоснование проектов внутрихозяйственного землеустройства. 8. Экономическое обоснование размещения



производственных подразделений и хозяйственных центров. 9. Экономическое обоснование размещения Размещение магистральной дорожной сети. 10. Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий. 11. Оценка размещения полей и рабочих участков. Размещение полевых лесных полос. 12. Размещение полевых станков и источников полевого водоснабжения. 13. Оценка устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий. 14. Комплексная экономическая оценка проекта внутрихозяйственного землеустройства. 15. Содержание и социально-экономический характер межхозяйственного землеустройства. 16. Экономическая сущность межхозяйственного землеустройства. 17. Основные причины, вызывающие необходимость проведения межхозяйственного землеустройства. 18. Оптимальные размеры землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий. 19. Оценка последствий изъятия земель при реорганизации сельскохозяйственного предприятия. 20. Экономическая эффективность ликвидации недостатков землевладений (землепользований).

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний

1. Экономический механизм регулирования земельных отношений включает в себя такой элемент, как установление дифференцированных платежей. Экономический смысл этого элемента: а) экономическое стимулирование рационального землепользования; б) начисление земельного налога и арендной платы; в) экономическая защита земель сельскохозяйственного назначения.
2. Производственно-экономическая эффективность землеустройства связана: а) с созданием оптимальных пропорций производства; б) с защитой земель сельскохозяйственного назначения; в) с укреплением земельных отношений.
3. Цель расчета абсолютной эффективности землеустройства: а) выбор наилучшего варианта мероприятия; б) выбор средств осуществления мероприятия; в) расчет экономического эффекта и срока окупаемости.
4. Недостатком производительности труда как показателя экономической эффективности землеустройства является: а) валовая продукция может оцениваться в текущих и сопоставимых ценах; б) валовая продукция относится к затратам живого труда; в) валовая продукция сельхозпредприятия включает в себя, помимо сельхозпродукции, продукцию подсобных производств.
5. Не требуют капиталовложений землеустроительные мероприятия: а) по защите почв от эрозии; б) по применению интенсивных технологий; в) по освоению севооборотов.
6. К показателям экономической эффективности условий производства не относят: а) удельный вес пашни в площади сельхозугодий; б) структуру посевов; в) экономию производственных затрат.
7. Техничко-экономическое обоснование проекта внутрихозяйственного землеустройства необходимо для: а) оценки пространственных условий; б) обеспечения соответствия проекта требованиям роста производства; в) определения экономической эффективности проекта.
8. В состав ежегодных издержек производства в проекте размещения производственных подразделений не входят: а) капитальные вложения; б) амортизационные отчисления; в) транспортные расходы.
9. Снижение продуктивности пашни из-за переуплотнения почвы зависит: а) от технологических свойств земли; б) от радиуса зоны обслуживания; в) от состава технических характеристик сельхозтехники.
10. Главным показателем экономической эффективности освоения новых земель является: а) отношение чистого дохода к капиталовложениям; б) отношение прироста чистого дохода к капиталовложениям; в) отношение прироста чистого дохода к приведенным затратам.



11. При проектировании различных вариантов мелиоративных работ и устройства территории основным показателем эффективности является: а) минимум капиталовложений; б) ежегодные издержки производства; в) отношение прироста чистого дохода к приведенным затратам.

Темы рефератов

1. Объективные экономические закономерности при организации территории, их влияние на землеустройство
2. Определение предмета, методов экономики землеустройства
3. Основные задачи экономики землеустройства
4. Землеустройство как составная часть хозяйственного механизма государства
5. Экономическая сущность землеустройства
6. Социальная направленность землеустройства
7. Роль землеустройства в системе управления земельными ресурсами государства.
8. Земельные реформы, землеустройство в истории экономики России
9. Современная земельная реформа: сущность, результаты
10. Роль и значение землеустройства в условиях рыночной экономики
11. Информационное, техническое, правовое землеустроительное обеспечение экономической политики государства в области землеустройства и земельного кадастра.
12. Методика оценки эффективности размещения полевых культурных лесных полос.
13. Организация и планирование землеустройства
14. Основные статические показатели эффективности инвестиционных проектов закладки многолетних насаждений

Тематика научных докладов

1. Основание экономической целесообразности проектирования специальных, почвозащитных, кормовых севооборотов.
2. Обоснование и экономическая оценка размещения полей и рабочих участков в условиях равнинной местности и выраженного рельефа.
3. Обоснование экономической эффективности различных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
4. Обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах
5. Экономическое обоснование предоставления земель для несельскохозяйственных целей
6. Проект внутрихозяйственной организации территории сельскохозяйственного предприятия как основа для разработки бизнес-плана
7. Оценка эффективности создания крестьянского хозяйства на основе проекта



Темы научных дискуссий (круглых столов)

Тема № 1 Роль и значение землеустройства в условиях рыночной экономики.

Тема № 2 Земельные реформы, землеустройство в истории экономики России

*Тема № 3.*Обоснование и экономическая оценка размещения полей и рабочих участков в условиях равнинной местности и выраженного рельефа.

Вопросы к экзамену

1. Сущность земельных отношений и их влияние на эффективность использования земли.
2. Понятие организации рационального использования земли как основы повышения эффективности производства
3. Предмет, методы и задачи экономики землеустройства.
4. Место земельных отношений в системе общественных отношений.
5. Экономическая сущность землеустройства как механизма регулирования земельных отношений.
6. Экономические законы общества и их влияние на землеустройство.
7. Закономерности развития землеустройства
8. Сущность, виды и принципы оценки эффективности землеустройства.
9. Методы определения эффективности землеустройства.
10. Критерии и показатели оценки эффективности землеустройства.
11. Алгоритм определения эффективности землеустройства.
12. Методологические основы экономического обоснования землеустроительных решений в схемах и проектах землеустройства.
13. Содержание и социально-экономический характер межхозяйственного землеустройства.
14. Межхозяйственное землеустройство как совокупность правовых, экономических, социальных и технических мероприятий.
15. Экономическая сущность межхозяйственного землеустройства.
16. Основные причины, вызывающие необходимость проведения межхозяйственного землеустройства.
17. Экономика образования землепользований сельскохозяйственных организаций и крестьянских хозяйств.
18. Оценка экономической эффективности производства (конкурентоспособности) создаваемого сельскохозяйственного предприятия.
19. Экономика образования землепользований несельскохозяйственных объектов



20. Экономические предпосылки предоставления и изъятия земель для несельскохозяйственных целей.
21. Методика определения убытков собственников земли, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.
22. Техничко-экономическое обоснование проекта образования землепользований несельскохозяйственных объектов
23. Экономическое обоснование землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства.
24. Методологические основы построения системы показателей экономической оценки эффективности проектов внутрихозяйственного землеустройства.
25. Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров.
26. Методика расчета эффективности капиталовложений на новое производственное, жилищное, культурно-бытовое строительство и инженерное оборудование территории, на реконструкцию или переоборудование построек
27. Экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах
28. Нормативно-информационная база сметных расчетов, условия ее применения.
29. Показатели экономической, коммерческой и бюджетной эффективности инвестиционных решений в рабочих проектах при землеустройстве.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;



– систематичность – систематичность тестирования и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;



Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.



Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению дискуссий, круглого стола



Дискуссия, круглый стол – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания дискуссий, круглого стола:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению экзамена

Экзамен – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в семинарских занятиях.



Критерии оценки знаний на экзамене

Отметка «отлично» - обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5d0c6cc5cccc6a4.93126240. - ISBN 978-5-16-019259-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2102180	https://znanium.ru/catalog/document?id=434865
Землеустройство : учебное пособие / М. Р. Мусаев, А. У. Курамагомедов, А. А. Магомедова, З. М. Мусаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2023. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/387959	https://e.lanbook.com/book/387959

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Газалиев, М.М. Экономика и управление земельными отношениями [Электронный ресурс]: учебное пособие / Газалиев М.М. - М.: Дашков и К, 2015. - 176 с. - ЭБС «Znanium.com» -	https://znanium.ru/catalog/document?id=143097
Вылегжанина, В. В. Землеустройство сельских территорий : учебное пособие / В. В. Вылегжанина, Н. И. Добротворская. — Новосибирск : СГУГиТ, 2024. — 98 с. — ISBN 978-5-907711-84-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/484904	https://e.lanbook.com/book/484904

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/> Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек,



в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лабораторная работа №1 «Применение данных оценки земель при отводах земельного участка для несельскохозяйственных нужд»

В хозяйстве имеется 2 участка, один из которых должен быть переведен под несельскохозяйственные нужды, для строительства промышленного объекта. Для принятия решения о переводе необходимо провести расчет баллов оценки по каждому участку.

Шифры почв, которые входят в участки для отвода, записываются из задания. Удельный вес группы почв в общей площади участка рассчитывается по пропорции, исходя из общей площади участка. Например, на почву 0481 в общей площади участка приходится 12,5 га, а общая площадь участка - 40 га. Удельный вес данной группы почв составит:

40 га - 100%

12,5 га - x%,

$x = 31,25\%$.

В сумме по всем почвам должно быть 100%. Балл земельного участка рассчитывается как произведение удельного веса группы почв и структурного балла, деленное на 100. Общий балл земельного участка определяется суммированием баллов по каждой группе почв.

Для отвода выбирается участок с наименьшим баллом. Дальнейший расчет проводится по участку с наименьшим баллом.

Пример представления данных показан в таблице 1.

Таблица 1 – Участки земель для отвода

--	--

1 участок				2 участок			
Группа почв	Удельный вес группы почв	Структурный балл	Балл земельного участка	Группа почв	Удельный вес группы почв	Структурный балл	Балл земельного участка
0481				0481			
0453				0453			
Итого	100		X		100		X

В связи с отводом земельного участка хозяйство понесет убытки виде потери чистого дохода в объеме ежегодно получаемого с этого участка.

1. Этот доход вычисляется следующим образом. Рассчитывается общий чистый доход по формуле (1):

$$\text{ЧД общ.} = \text{П} * \text{ЧД}, \quad (1)$$

где П - площадь пашни (из задания)

ЧД - чистый доход (из задания)

2. Определяется сопоставимая площадь пашни - формула (2).

$$(2)$$

где Бхоз. - оценочный балл хозяйства (табл. 15)

3. Рассчитывается размер чистого дохода на 1 га сопоставимой пашни - формула (3):

(3)

4. Определить объем чистого дохода, которое потеряет хозяйство в связи с отводом земельного участка (4):

(4)

где P_1 - площадь отводимого участка (из задания)

Б1 - балл оценки отвода участка (табл. 1).

По результатам расчета делается вывод о величине чистого дохода, который потеряет хозяйство в связи с отводом данного земельного участка.

Лабораторная работа №2 «Определение общего дифференциального рентного дохода и кадастровой стоимости сельскохозяйственных угодий»

В начале подраздела необходимо кратко описать сущность общего дифференциального рентного дохода, историческое развитие учения о дифференциальной ренте.

Дифференциальный рентный доход рассчитывают по формуле (1):

(1)

где P_i - дифференциальный рентный доход i -го объекта государственной кадастровой оценки, руб./га;

B_i - валовая продукция, обусловленная плодородием i -го объекта государственной кадастровой оценки, руб./га;

Z_i - затраты на использование i -го объекта государственной кадастровой оценки при индивидуальной оценочной продуктивности;

N_0 - минимально необходимое для воспроизводства нормативный коэффициент рентабельности по отношению к затратам (1,07) руб./га;

ΔP_{mi} - рентный доход, обусловленный местоположением i -го объекта государственной кадастровой оценки, руб./га;

ΔP_t - рентный доход, обусловленный технологическими свойствами i -го объекта государственной кадастровой оценки, руб./га.

Валовую продукцию объекта государственной кадастровой оценки определяется по формуле (2):

$$B_i = (B_0 / B_0) * B_i, \quad (2)$$

где B_i - валовая продукция обусловленная плодородием i -го объекта государственной кадастровой оценки, руб./га;

B_0 - базовая оценочная продуктивность сельскохозяйственных угодий, руб./га;

B_0 и B_i - балл бонитета групп почв земельно-оценочного района и i -го объекта государственной кадастровой оценки (табл. 15, данные по оценочному району и хозяйству).

Базовая оценочная продуктивность рассчитывается по формуле (3):

$$B_0 = Y * C_p, \quad (3)$$

где Y - урожайность сельскохозяйственных культур, т/га (среднее значение по почвенным разновидностям);

Цр - цена реализации, руб./т (средние цены по региону на момент расчета, выдается преподавателем).

Урожайность сельскохозяйственных культур определяют как среднее значения по почвенным разновидностям отдельно для зерновых и подсолнечника.

Результаты расчета представляют в виде записи:

Озимая пшеница = $2,44+2,35+2,55=2,45$ т/га

Яровая пшеница = $1,88+1,76+1,66= 1,77$ т/га

...

Среднее = 1,84 т/га

Подсолнечник = 1,71 т/га

Базовая оценочная продуктивность рассчитывается отдельно для зерновых и подсолнечника, а затем определяется среднее значение, которое используется для дальнейших расчетов.

Затраты на использование i-го объекта государственной кадастровой оценки рассчитывается по формуле (4):

$$Z_i = Z_0 \cdot (1 - ДЗ.у) + 30 \cdot ДЗ.у \cdot (B_i./B_0), \quad (4)$$

где Z_i - затраты на использование i-го объекта государственной кадастровой оценки при индивидуальной оценочной продуктивности;

Z_0 - базовые оценочные затраты на использование сельскохозяйственных угодий, руб./га (среднее значение по региону на момент расчета, выдается преподавателем);

Дз.у. - доля затрат, обусловленных урожайностью (за счет различий объема уборочных работ затрат на транспортировку, доработку и хранение), руб./га (принимается за 0,08).

Затраты на использование i-го объекта государственной кадастровой оценки рассчитываются также отдельно для зерновых и подсолнечника, в дальнейших расчетах используется среднее значение.

Цена реализации одной тонны продукции и базовые оценочные затраты в Поволжском экономическом районе, принятые при кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий уточняются на момента расчета, основываясь на статистических данных.

После определения промежуточных показателей рассчитывают дифференциальный рентный доход, значениями ДР_{мi} и ДР_т пренебрегают.

Расчетный рентный доход с 1га сельскохозяйственных угодий определяется сложением дифференциального и абсолютного рентных доходов. В случае, если дифференциальный рентный доход отрицателен его приравнивают к нулю.

Абсолютный рентный доход составляет 1% от стоимости валовой продукции с 1га сельскохозяйственных угодий в среднем по РФ.

Кадастровая стоимость на сельскохозяйственные угодья по объектам государственной кадастровой оценки определяется умножением расчетного дохода на срок его капитализации, равный 33 годам.

Делается вывод о размере кадастровой стоимости земель данного хозяйства.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Anaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензия
AndroidStudio Свободная лицензия
Autodesk AutoCAD Свободная лицензия
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Право на использование ПО АО КБ "Панорама" Лицензионный договор № Л-218/19 от 24.12.2019 г.
Растровый графический редакторGIMP2.10.22 14.08.21 г. свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в



Название
Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Росреестр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosreestr.ru/ – Текст: электронный. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, по проведению государственного кадастрового учета недвижимого имущества, землеустройства, государственного мониторинга земель, навигационного обеспечения транспортного комплекса, а также функции по государственной кадастровой оценке, федеральному государственному надзору в области геодезии и картографии, государственному земельному надзору, надзору за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков, контролю деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. https://rosreestr.ru/site/
Союз кадастровых инженеров. Ассоциация : [сайт]. – Москва, 2016. - . – URL: https://srokadastr.ru/ . – Текст: электронный. Деятельность саморегулируемой организации Ассоциации «Союз кадастровых инженеров» направлена на содействие кадастровым инженерам - членам Ассоциации в разработке стандартов и правил профессиональной деятельности, обязательных для выполнения всеми членами Ассоциации, а также в повышении их квалификации. https://srokadastr.ru/
КонсультантПлюс : справочно правовая система : [сайт]. – Москва, 1997. -2021 . – URL: http://www.consultant.ru/ - Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. http://www.consultant.ru/about/
Российская государственная библиотека / Москва, 1999 – 2020. – URL: https://www.rsl.ru/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. Одна из крупнейших в мире национальных библиотек. https://www.rsl.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/ Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (Ф_админ-А-205) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	Рабочее место преподавателя, 22 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук.	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияAnaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензияAndroidStudio Свободная лицензияAutodesk AutoCAD Свободная лицензияАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Право на использование ПО АО КБ "Панорама" Лицензионный договор № Л-218/19 от 24.12.2019 г.Растровый графический редакторGIMP2.10.22 14.08.21 г. свободная лицензия
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интер» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11	Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 5 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияAutodesk AutoCAD Свободная лицензияГИС Стандарт Лицензионный договор №351 от 26.12.2020 г.Компьютерная программа nanoCAD PLUS20 умное проектирование Инженерная экосистема АО "Нанософт" для образовательных учреждений 16.08.21 г. свободная лицензия Компьютерная программа ARCHICAD 24 для образовательных учреждений 16.08.21 г. свободная лицензия Право на использование ПО АО КБ "Панорама" Лицензионный договор № Л-218/19 от 24.12.2019 г.Растровый графический редакторGIMP2.10.22 14.08.21 г. свободная лицензия

