Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.10.2026 11:09:19
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.ДВ.03.02 Налоги и налогообложение**
по направлению подготовки	38.03.02 Менеджмент
по профилю подготовки (специализации)	Менеджмент
квалификация (степень) выпускника	бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная, Очно-заочная
год начала подготовки	2023

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Составитель рабочей программы:

Профессор кафедры финансов и кредита, профессор, д-р экономических наук	Подписано простой ЭП 26.03.2023 (подпись)	Ашинова Марина Казбековна (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Финансов и кредита
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой 29.03.2023	Подписано простой ЭП 29.03.2023	Пригода Людмила Владимировна (Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП Заведующий выпускающей кафедрой По направлению подготовки (специальности) 01.04.2023	Подписано простой ЭП 01.04.2023	Задорожная Людмила Ивановна (Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

30.03.2023	Подписано простой ЭП 30.03.2023	И. Б. Берберьян (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развитие практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов в России. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- ознакомление с законодательными и инструктивными материалами по налогообложению;

- анализ действующей системы налогов и сборов;

- изучение механизма исчисления и уплаты налогов;

- приобретение практических навыков по расчетам сумм налогов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Теория налогообложения» является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки "Экономика". Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин, «Экономика фирмы», «Анализ деятельности экономических субъектов», «Финансы».

Дисциплина основана на тесном взаимодействии теории и практики, поэтому несет большую информационную нагрузку, что дает возможность будущим специалистам принимать конечные решения в области налогообложения, учитывать влияние налоговых платежей при прогнозировании хозяйственно-финансовой деятельности организаций и индивидуальных предпринимателей.

Дисциплина направлена на изучение основных видов налогов, классификационных характеристик налоговой системы РФ, принципов формирования налоговой системы, освоение порядка исчисления и уплаты налогов в РФ.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе освоения дисциплины «Налоги и налоговая система», тесно связаны и необходимы для формирования у студентов комплексного подхода в изучении дисциплин профессионального цикла, углубленного и интегрированного их осмысления.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством.
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм
УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 2	Сем. 4	1	17	17	0.25	73.75	**108**	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 4	1	4	6	0.25	3.75	94	**108**	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 2	Сем. 4	1	17	17	0.25	73.75	**108**	3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	Основные принципы построения налоговых си-стем. Общая характери-стика налоговой системы России.		2		2				7		Обсуждение докладов
4	Организационно-правовые основы налого-вого контроля. Правовое регулирование налоговых отношений.		2		2				7		Блиц-опрос
4	Федеральные налоги и сборы		2		2				7		Тестирование
4	Региональные налоги		2		2				7		Блиц-опрос
4	Местные налоги		1		1				7		Тестирование
4	Специальные налоговые режимы		2		2				7		Обсуждение докладов
4	Налоговые правонаруше-ния и ответственность за их совершение		1		1	0,25			7		Блиц-опрос
4	Страховые взносы		2		2				7		Тестирование
4	Проект «Воспитание то-лерантности к лицам с ограниченными возмож-ностями здоровья среди молодежи как инструмент молодежной политики региона»		1		1				10,75		Беседа
4	Отраслевые налоговые сборы и платежи		2		2				7		Тестирование
	ИТОГО:		**17**		**17**	**0.25**			**73.75**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Основные принципы построения налоговых си-стем. Общая характери-стика налоговой системы России.	1		1				9	
4	Организационно-правовые основы налого-вого контроля. Правовое регулирование налоговых отношений.							9	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Федеральные налоги и сборы	1		1				9	
4	Региональные налоги			1				9	
4	Местные налоги							9	
4	Специальные налоговые режимы	1		1				13	
4	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение			1				9	
4	Страховые взносы				0,25			9	
4	Проект «Воспитание то-лерантности к лицам с ограниченными возмож-ностями здоровья среди молодежи как инструмент молодежной политики региона»	1		1				9	
4	Отраслевые налоговые сборы и платежи						3,75	9	
	ИТОГО:	**4**		**6**	**0.25**		**3.75**	**94**	

5.3.Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Основные принципы построения налоговых си-стем. Общая характери-стика налоговой системы России.	2		2				7	
4	Организационно-правовые основы налого-вого контроля. Правовое регулирование налоговых отношений.	2		2				7	
4	Федеральные налоги и сборы	2		2				7	
4	Региональные налоги	2		2				7	
4	Местные налоги	1		1				7	
4	Специальные налоговые режимы	2		2				7	
4	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	1		1				7	
4	Страховые взносы	2		2				7	
4	Проект «Воспитание толерантности к лицам с ограниченными возможностями здоровья среди молодежи как инструмент молодежной политики региона»	1		1	0,25			10,75	
4	Отраслевые налоговые сборы и платежи	2		2				7	
	ИТОГО:	**17**		**17**	**0.25**			**73.75**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Основные принципы построения налоговых систем. Общая характеристика налоговой системы России.	2	1	2	Понятие налога, сбора, налоговой системы. Функции налога. Налоги основ-ной источник бюджетной системы и инструмент государственного регулирования воспроизводственных процессов в экономике. Классические принципы построения налоговых систем. Социально-экономические приоритеты налоговой политики. Цели, задачи и инструменты налоговой политики	УК-2.1;	Знать: определение налогов, классификацию налогов, сущность налогов и принципы налогообложения. Роль налогов в формировании финансов государства. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и до-полнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия, Типовые задания
4	Организационно-правовые основы налогового контроля. Правовое регулирование налоговых отношений	2		2	Налогоплательщики. Признаки, определяющие отнесение организаций и физических лиц к категории налогоплательщиков. Права и обязанности налогоплательщиков. Обособленные подразделения организаций. Особенности исчисления и уплаты налогов по месту их нахождения. Налоговые агенты. Права и обязанности налоговых агентов. Представители налогоплательщиков. Их полномочия, права и обязанности. Налоговые органы и органы, осуществляющие налоговый контроль.	УК-2.2;	Знать: основные по-нятия налогового кон-троля, особенности исчисления и уплаты налогов по месту их нахождения, права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и до-полнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологи-ями совместной рабо-ты в малых творче-ских группах	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Федеральные налоги и сборы	2	1	2	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) Налог на прибыль органи-заций Налог на добавленную стоимость (НДС) Акцизы Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) Водный налог	УК-2.3;	Знать: кто является плательщиком налога на прибыль, налог на доходы физических лиц, НДС, НДПИ и водного налога; что является объектом налогообложения; порядок определения налоговой базы; став-ку налога; порядок и сроки уплаты налога в бюджет. Уметь: определять объект налогообложения; налоговую базу и сумму налога, под-лежащую уплате. Владеть: навыками исчисления суммы налога и авансовых платежей	, Лекция-беседа
4	Региональные налоги	2		2	Налог на имущество организаций Налог на игорный бизнес Транспортный налог	УК-2.1;	Знать: кто является плательщиком налога на имущество органи-заций, налога на игорный бизнес и транспортного налога; что является объектом налогообложения; порядок определения налоговой базы; ставку налога; порядок и сроки уплаты налога в бюджет. Уметь: определять объект налогообложения; налоговую базу и сумму налога, подле-жащую уплате. Владеть: навыками исчисления суммы налога и авансовых платежей.	, Дискуссия
4	Местные налоги	1		1	Земельный налог Торговый сбор Налог на имущество физических лиц	УК-2.2;	Знать: плательщиков земельного налога, торговых сборов и налога на имущество физических лиц; что является объектом налогообложения; порядок определения налоговой базы; ставку налога; порядок и сроки	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							уплаты налога в бюджет. Уметь: определять объект налогообложения; налоговую базу и сумму налога, подлежащую уплате. Владеть: навыками исчисления суммы налога и авансовых платежей.	
4	Специальные налоговые режимы	2	1	2	Упрощенная система налогообложения Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН) Единый налог на вменён-ный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД) Патентная система налогообложения	УК-2.3;	Знать: существующие специальные режимы налогообложения, поря-док перехода, ставки и порядок расчета. Уметь: определять объект налогообложения; налоговую базу и сумму налога, подлежащую уплате. Владеть: навыками исчисления суммы налога и авансовых платежей.	, Слайд-лекция
4	Налоговые правонарушения и ответствен-ность за их совершение	1		1	Налоговое правонарушение. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Налоговая санкция. Виды налоговых правонарушений. Уголовная ответственность за со-вершение налогового пра-вонарушения	УК-2.1;	Знать: существующие налоговые правонарушения и ответствен-ность за их совершение. Уметь: определять виды налоговых правонарушений. Владеть: знаниями по налоговым санкциям и уголовной ответственности за совершение налогового правонарушения.	, Дискуссия
4	Страховые взносы	2		2	Разграничение полномочий между ФНС России и госу-дарственными внебюджет-ными фондами при переда-че полномочий по администрированию страховых взносов. Особенности постановки на учет платель-щиков страховых взносов. Плательщики страховых	УК-2.2;	Знать: разграничение полномочий между ФНС России и государственными внебюджетными фондами при передаче полномочий по администрированию страховых взносов. Уметь: определять объект обложения страховыми взносами, базу для начисления страховых	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					взносов. Объект обложения страховыми взносами. База для начисления страховых взносов. Тарифы страховых взносов		взносов и тарифы стра-ховых взносов. Владеть: особенностями постановки на учет пла-тельщиков страховых взносов. Плательщики страховых взносов. Объект обложения страховыми взносами..	
4	Проект «Воспитание толерантности к лицам с ограниченными возможностями здоровья среди молодежи как инструмент молодежной политики региона»	1	1	1	Лица с ограниченными возможностями здоровья среди молодежи как категории людей, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации. Проблемы, с которыми сталкиваются семью где воспитывается учащийся с ограниченными возможно-стями здоровья	УК-2.3;	Знать: проблемы и особые жизненные ситуации лиц с огра-ниченными возмож-ностями здоровья сре-ди молодежи Уметь: находить подход к общению и взаимодействию к ли-цам с ограниченными возможностями здоровья среди молодежи Владеть: знаниями по взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья среди моло-дежи	, Лекция-беседа
4	Отраслевые налоговые сборы и платежи	2		2	Сборы за пользование объектами животного мира Сборы за пользование объ-ектами водных биологических ресурсов Регулярные платежи за пользование недрами	УК-2.1;	Знать: современные отраслевые налоговые сборы и платежи, пла-тельщиков, порядок расчета и сроки упла-ты сборов Уметь: определять объект налогообложения; налоговую базу и сумму налога, подле-жащую уплате. Владеть: навыками исчисления суммы налога и авансовых платежей.	, Дискуссия
	ИТОГО:	**17**	**4**	**17**				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
4	Основные принципы построения налоговых систем. Общая характеристика налоговой системы России.	Понятие налога, сбора, налоговой системы. Функции налога. Налоги основной источник бюджетной системы и инструмент государственного регулирования воспроизводственных процессов в экономике. Классические принципы по-строения налоговых систем. Социально-экономические приоритеты налоговой политики. Цели, задачи и инструменты налоговой политики.	2	1	2
4	Организационно-правовые основы налогового кон-троля. Правовое регулирование налоговых отношений	Налогоплательщики. Признаки, определяющие отнесение организаций и физических лиц к категории налогоплательщиков. Права и обязанности налогоплательщиков. Обособленные подразделе-ния организаций. Особенности исчисления и уплаты налогов по месту их нахождения. Налоговые агенты. Права и обязанности налоговых агентов. Представители налогоплательщиков. Их полномочия, права и обязанности. Налоговые органы и органы, осуществляющие налоговый контроль.	2		2
4	Федеральные налоги и сборы	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)Налог на прибыль организацийНалог на добавленную стоимость (НДС)АкцизыНалог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)Водный налог	2	1	2
4	Региональные налоги	Налог на имущество организацийНалог на игорный бизнесТранспортный налог	2	1	2
4	Местные налоги	Земельный налогТорговый сборНалог на имущество физических лиц	1		1
4	Специальные налоговые режимы	Упрощенная система налогообложения Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН) Единый налог на вменённый доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД) Патентная система налогообложения	2	1	2
4	Налоговые правонарушения и ответ-ственность за их со-вершение	Налоговое правонарушение. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Налоговая санкция. Виды налоговых правонарушений. Уголовная ответственность за совершение налогового правонарушения	1	1	1
4	Страховые взносы	Разграничение полномочий между ФНС России и государственными внебюджет-ными фондами при передаче полномочий по администрированию страховых взносов. Особенности постановки на учет плательщиков страховых взносов. Плательщики страховых взносов. Объект обложения страховыми взносами. База для начисления страховых взносов. Та-рифы страховых взносов	2		2
4	Банкротство	Роль ФНС России при банкротстве юри-дических и физических лиц. Несостоятельность (банкротство). Процедуры банкротства. Взаимодействие с саморегулируемыми организациями арбитраж-ных управляющих (СРО АУ)	1	1	1
4	Отраслевые налоговые сборы и плате-жи	Сборы за пользование объектами живот-ного мираСборы за пользование объектами водных биологических ресурсовРегулярные платежи за пользование недрами	2		2
	ИТОГО:		**17**	**6**	**17**

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
4	Основные принципы построения налоговых систем. Об-щая характеристика налоговой системы России	Изучение научной и учебной литературы	1-2 недели	7	9	7
4	Организационно-правовые основы налогового контроля. Правовое регулирование налоговых отношений	Изучение учебной литературы, конспекта лекций	3-4 недели	7	9	7
4	Федеральные налоги и сборы	Подготовка доклада	5-6 недели	7	9	7
4	Региональные налоги	Изучение информационной базы	7-8 недели	7	9	7
4	Местные налоги	Конспектирование материалов, работа со справочной лите-ратурой	9-10 недели	7	9	7
4	Специальные налоговые режимы	Изучение научной литературы для реферата	11-12 недели	7	13,25	7
4	Налоговые правонарушения и ответственность за их со-вершение	Конспектирование материалов, работа со справочной лите-ратурой	13-14 недели	7	9	7
4	Страховые взносы	Изучение учебной литературы, конспекта лекций	15 неделя	7	9	7
4	Банкротство	Изучение научной и учебной литературы	16 неделя	11	9	11
4	Отраслевые налоговые сборы и платежи	Написание реферата	17 неделя	7	9	7
	ИТОГО:			**74**	**94.25**	**74**

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Декабрь 2022 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Проект «Воспитание толерантности к ли-цам с ограниченны-ми возможностями здоровья среди мо-лодежи как инструмент молодежной политики региона»	Семинар «Обоснование толерантности как основного гуманистического принципа интеграции людей с ограниченными возможностями в	Ашинова М.К.	УК-2.3;

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
			социуме».		

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Основы финансов : учебное пособие для бакалавров / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО "МГТУ" ; составители: Л.А. Мамиек, Т.А. Паладова, Е.С. Мальцева. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2022. - 127 с. - Глоссарий: с. 126-127	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=90005458&DOK=0BB615&BASE=000001

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
1. Ворожбит, О.Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 175 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://new.znanium.com/catalog/document?id=349117
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 531 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog/product/1042297
3. Романов, А.Н. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 391 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog/product/1002063
4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ф. Зарук [и др.] - М.: ИНФРА-М, 2019. - 249 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog/product/982634
5. Аронов, А.В. Налоговая политика и налоговое администрирование [Элек-тронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Аронов, В.А. Кашин. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog/product/1002046
6. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Г. Черник [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 369 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/71217.html
7. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Волкова [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 631 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/71218.html
8. Колчин, С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб-ное пособие / С.П. Колчин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 270 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/71216.html
9. Яшина, Н.И. Налоги и налогообложение. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 80 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544758

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством.			
2	3	3	Правоведение
3	3	4	Экология
7	8	8	Трудовое право
4	4	5	Теория организации
7	7	7	Стратегический менеджмент
4567	4567	4567	Проектный практикум
7	7	8	Инновационный менеджмент
5	5	5	Анализ хозяйственной деятельности
6	8	6	Цифровая трансформация отрасли
5	5	5	Экономика фирмы
7	9	8	Корпоративная социальная ответственность
7	9	8	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
4	4	4	Планирование и прогнозирование в условиях рынка
4	4	4	Налоги и налогообложение
6	6	7	Международный менеджмент
6	6	7	Рекламный менеджмент
7	7	8	Управление проектами
7	7	8	Информационный менеджмент
7	9	8	Система государственного и муниципального управления
7	9	8	Государственная и муниципальная служба
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм			
2	3	3	Правоведение
3	3	4	Экология
7	8	8	Трудовое право
4	4	5	Теория организации
7	7	7	Стратегический менеджмент
4567	4567	4567	Проектный практикум
7	7	8	Инновационный менеджмент
5	5	5	Анализ хозяйственной деятельности
6	8	6	Цифровая трансформация отрасли
5	5	5	Экономика фирмы
7	9	8	Корпоративная социальная ответственность
7	9	8	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
4	4	4	Планирование и прогнозирование в условиях рынка
4	4	4	Налоги и налогообложение
6	6	7	Международный менеджмент
6	6	7	Рекламный менеджмент
7	7	8	Управление проектами
7	7	8	Информационный менеджмент
7	9	8	Система государственного и муниципального управления
7	9	8	Государственная и муниципальная служба
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время			
3	3	4	Экология
3	6	4	Основы бережливого производства
8	8	9	Управление качеством
4567	4567	4567	Проектный практикум
7	7	8	Инновационный менеджмент
5	5	5	Анализ хозяйственной деятельности
5	5	5	Экономика фирмы
7	9	8	Корпоративная социальная ответственность
7	9	8	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
4	4	4	Налоги и налогообложение
4	4	4	Планирование и прогнозирование в условиях рынка
6	6	7	Международный менеджмент
6	6	7	Рекламный менеджмент
7	7	8	Управление проектами
7	7	8	Информационный менеджмент
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством.					
Знать: - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод.- основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач					
Уметь: - работать с нормативными и правовыми документами, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;- определять круг задач в рамках профессиональной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права- методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-2: Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм					
Знать: - основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности- необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь: - воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения- соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера- навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время					
Знать: основные методы оценки	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Проведение занятия, отчет,

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
разных способов решения профессиональных задач			отдельные пробелы знания	знания	собеседование
Уметь: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения современного инструментария для решения экономических задач	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний:

1.

1. Налог – это:

а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;

б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;

в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;

г) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

2. Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:

а) только юридические лица;

б) организации и физические лица;

в) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и

расчетный счет;

г) организации и индивидуальные предприниматели.

3. Срок, установленный законодательством о налогах и сборах, определяется:

а) календарной датой;

б) истечением периода времени, но не более года;

в) календарной датой или истечением периода времени, указанием на событие, которое должно произойти;

г) календарной датой или указанием на событие, которое должно произойти в зависимости от того, что отражено в налоговой политике организации.

4. Объектами налогообложения могут являться:

а) любое обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;

б) любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику, относящееся к имуществу, за исключением имущественных прав;

в) любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику и относящееся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, за исключением имущественных прав;

г) только операции по реализации товаров, работ, услуг на территории Российской Федерации.

5. Налоговый период – это:

а) календарный год, квартал, месяц, декада;

б) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база;

в) любой период времени применительно к отдельным налогам;

г) год и квартал по согласованию с налоговыми органами и в соответствии с учетной политикой государства.

6. Недоимка – это:

а) сумма налога, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок;

б) сумма налога или сбора, которая недоначислена в установленный и не уплачена в установленный законодательством о налогах и сборах срок;

в) сумма налога ил сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок;

г) сумма налога ил сбора, не уплаченная по окончании календарного года.

7. Сущность принципа удобства состоит в том, что:

а) налог должен взиматься в такое время и таким способом, который представляет наибольшее удобство для плательщиков;

б) система налогообложения должна быть рациональна;

в) способ и время платежа должны быть заранее известны налогоплательщику;

г) уплата налога производится в денежном или натуральном выражении.

8. Региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные НК РФ:

а) могут устанавливаться только на один налоговый период;

б) не могут устанавливаться;

в) могут устанавливаться только на территориях муниципальных образований;

г) могут устанавливаться по согласованию с Федеральной налоговой службой.

9. К федеральным налогам относятся:

а) налог на имущество физических лиц;

б) налог на прибыль организации;

в) транспортный налог;

г) земельный налог.

10. При обнаружении ошибок в исчислении налоговой базы, относящихся к прошлым налоговым периодам, перерасчет налоговых обязательств производится:

а) в период обнаружения ошибки;

б) в период обнаружения или совершения ошибки при условии согласования с налоговыми органами;

в) в период совершения ошибки;

г) на последнюю дату календарного года, в котором совершена ошибка.

11. Безнадежные долги по региональным и местным налогам и сборам списываются в порядке, установленном:

а) Правительством РФ;

б) исполнительными органами субъектов Российской Федерации и местного самоуправления;

в) Правительством РФ по согласованию с исполнительными органами субъектов Российской Федерации или органами местного самоуправления;

г) по решению арбитражного суда.

12. Налогоплательщики организации и индивидуальные предприниматели обязаны сообщать в налоговые органы об открытии или закрытии счетов:

а) в течение месяца;

б) в течение 15 календарных дней;

в) в течение 7 дней;

г) срок не установлен.

13. При наличии решения о приостановлении операций по счетам организации банк:

а) не вправе открывать этой организации новые счета;

б) вправе открывать этой организации новые счета;

в) вправе открывать этой организации новые счета по согласованию с налоговым органом;

г) вправе открывать новые счета по месту нахождения обособленных подразделений организации.

14. Заявление о возврате суммы излишне уплаченного налога может быть подано со дня уплаты указанной суммы:

а) в течение одного календарного года;

б) в течение 2 лет или срока, установленного арбитражным судом;

в) в течение 3 лет;

г) в течение налогового периода, следующего за периодом, в котором образовалась переплата.

15. Налогоплательщики (плательщики сборов) имеют право присутствовать:

а) при проведении выездной налоговой проверки;

б) при проведении камеральной налоговой проверки;

в) при составлении акта по выездной налоговой проверке;

г) при принятии решения по акту выездной налоговой проверки.

16. Налогоплательщики обязаны обеспечивать сохранность данных бухгалтерского учета и других документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов, в течение:

а) 5 лет;

б) 4 лет;

в) 5 налоговых периодов;

г) 3 календарных лет.

17. Участниками налогового контроля являются:

а) налоговые органы;

б) налоговые органы и органы государственных внебюджетных фондов;

в) налоговые органы, органы государственных внебюджетных фондов и таможенные органы;

г) налоговые органы, органы внутренних дел, Федеральное казначейство.

18. Постановка налогоплательщика на учет осуществляется:

а) по месту юридического адреса организации;

б) по месту жительства одного из учредителей организации;

в) месту нахождения организации или месту жительства физического лица;

г) по месту жительства руководителя организации.

19. Физическое лицо может быть привлечено к налоговой ответственности:

а) с 16-го возраста;

б) с 18-го возраста;

в) с момента получения дохода;

г) момента начала предпринимательской деятельности, носящий регулярный характер.

20. Камеральная проверка проводится по месту нахождения:

а) налоговых органов только на основе анализа представленных налоговых деклараций;

б) налоговых органов на основе налоговых деклараций и документов, представленных налогоплательщиком;

в) налогоплательщика только на основе анализа представленных налоговых деклараций и регистров бухгалтерского учета;

г) налоговых органов на основе налоговых деклараций и документов в присутствии налогоплательщика.

21. Обстоятельствами, смягчающими ответственность за совершение налогового правонарушения, признается совершение правонарушения:

а) под влиянием угрозы;

б) вследствие нахождения гражданина за пределами территории Российской Федерации, что создало невозможность контроля за его деятельностью;

в) под влиянием личных отношений;

г) для получения личной выгоды.

22. Банки обязаны сообщить в налоговый орган о закрытии или открытии счета организации, индивидуального предпринимателя:

а) в 5-дневный срок со дня осуществления действия;

б) в 10-дневный срок со дня осуществления действия;

в) в 5- дневный срок – по счетам организаций и в 10- дневный срок – по счетам индивидуального предпринимателя;

г) в срок, устанавливаемый по согласованию между банком и налоговыми органами.

23. Налоговый орган обязан выдать свидетельство о постановке на налоговый учет:

а) в течение 5 дней со дня подачи налогоплательщиком документов;

б) в течение 10 дней со дня подачи налогоплательщиком документов;

в) в течение 30 дней со дня подачи налогоплательщиком документов;

г) в соответствии с принятым этим органом решением.

24. Налоговая декларация может быть представлена в налоговый орган:

а) по почте;

б) лично налогоплательщиком;

в) по почте или лично налогоплательщиком либо через его представителя или передана по телекоммуникационным каналам связи;

г) по почте или лично налогоплательщиком.

25. Банки обязаны выдавать налоговым органам справки по операциям и счетам организаций после мотивированного запроса налогового органа:

а) не позднее 10 дней;

б) в течение 5 дней;

в) в течение 3 дней;

г) в срок, который устанавливается в зависимости от сложности запрашиваемой информации.

26. Сбор – это:

а) обязательный взнос или платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами юридически значимых действий;

б) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами юридически значимых действий;

в) обязательный взнос, взимаемый только с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;

г) обязательный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

27. Сущность налога – это:

а) изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организации;

б) изъятие государством в пользу общества части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа;

в) изъятие государством в пользу общества части добавленной стоимости;

г) изъятие государством в пользу общества части дохода, полученного юридическими и физическими лицами.

28. Субъект налогообложения – это:

а) организации и физические лица, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;

б) индивидуальные предприниматели и физические лица, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;

в) организации, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;

г) организации и физические лица, которые являются резидентами Российской Федерации и на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;

29. Налоговая ставка – это:

а) размер налога на единицу налогообложения;

б) размер налога на налогооблагаемую базу;

в) размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы;

г) размер налога, подлежащий уплате за календарный год.

30. Налоговая база - это:

а) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения;

б) только стоимостная характеристика объекта налогообложения, выраженная в рублях или иностранной валюте;

в) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, учитываемая по правилам бухгалтерского учета;

г) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, находящегося на территории Российской Федерации.

31. Не признается реализацией товаров, работ, услуг:

а) их передача на безвозмездной основе;

б) товарообменная операция;

в) передача основных средств при реорганизации юридического лица;

г) передача товаров для собственного потребления.

32. Принципом налогообложения, сформулированным Адамом Смитом, является:

а) принцип справедливости;

б) принцип срочности:

в) принцип эластичности;

принцип достаточности.

33. Пошлина – это:

а) денежная плата за совершение специально уполномоченными органами отдельных действий в интересах только физических лиц;

б) денежная плата за совершение специально уполномоченными органами отдельных действий в интересах только юридических лиц;

в) денежная плата за совершение специально уполномоченными органами отдельных действий в интересах физических и юридических лиц;

г) денежная плата или сбор за совершение специально уполномоченными органами отдельных действий в интересах только физических и юридических лиц;

34. Дивидендами признается любой доход, полученный:

а) акционером организации при распределении прибыли, остающейся после налогообложения, по принадлежащим ему акциям;

б) работником организации при распределении прибыли;

в) акционером организации при распределении прибыли, остающейся после налогообложения;

г) налоговым резидентом Российской Федерации при распределении прибыли, остающейся после налогообложения, по принадлежащим этому резиденту акциям.

35. Местные налоги и сборы обязательны к уплате на территориях:

а) соответствующих муниципальных образований;

б) соответствующих субъектов Российской Федерации;

в) соответствующих имущественных образований или субъектов

Российской Федерации;

г) соответствующих экономических районов Российской Федерации.

36. К региональным налогам относятся:

а) водный налог;

б) земельный налог;

в) налог на игорный бизнес;

г) налог на добавленную стоимость.

37. К специальным налоговым режимам относятся:

а) освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика по налогу на добавленную стоимость;

б) система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности;

в) предоставление инвестиционного налогового кредита;

г) создание оффшорных зон.

38. Обязанность по уплате налога (сбора) прекращается:

а) с подачи заявления о ликвидации организации;

б) с уплатой налога (сбора);

в) со смертью учредителя организации;

г) с подачей заявления о реорганизации организации.

39. Арест на все имущество налогоплательщика – организации:

а) не может быть наложен;

б) может быть наложен;

в) может быть наложен по согласованию руководителя организации с руководителем налогового или таможенного органа;

г) может быть наложен только по решению арбитражного суда.

40. Налоговая проверка может проводиться за три календарных деятельности налогоплательщика:

а) непосредственно предшествовавшие году проведения проверки;

б) за исключением случаев проверки в связи с реорганизацией или ликвидацией налогоплательщика;

в) непосредственно предшествовавшие году проведения проверки, за исключением случаев повторной выездной проверки;

г) в срок, устанавливаемый по согласованию между банком и налоговым органом.

41. Выездные налоговые проверки могут проводиться в отношении:

а) всех налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов;

б) только организаций и индивидуальных предпринимателей;

в) всех налогоплательщиков и плательщиков сборов, за исключением налоговых агентов;

г) плательщиков сборов, за исключением налоговых агентов.

42. За совершение одного и того же налогового правонарушения налогоплательщик:

а) может быть привлечен к ответственности повторно;

б) не может привлечен к ответственности повторно;

в) может быть привлечен к ответственности повторно в некоторых случаях, установленных налоговой инспекцией;

г) может быть привлечен к ответственности повторно по решению суда.

43. Обстоятельствами, исключающими вину в совершении налогового правонарушения, признается совершение деяния, содержащего признаки налогового правонарушения:

а) физическим лицом вследствие отсутствия его на рабочем месте без уважительной причине;

б) вследствие стихийного бедствия или других чрезвычайных и непреодолимых обстоятельств;

в) физическим лицом вследствие сговора с взаимозависимыми лицами;

г) физическим лицом в целях семейных интересов.

44. Налоговая санкция взыскивается с налогоплательщиков:

а) в бесспорном порядке;

б) в бесспорном порядке, если на счете налогоплательщика зафиксирован остаток денежных средств на момент взыскания;

в) в бесспорном порядке при согласовании с налогоплательщиком;

г) только в судебном порядке.

45. Убытки, причиненные налогоплательщику неправомерными действиями должностных лиц налоговых органов:

а) возмещению не подлежат, за исключением случаев, предусмотренных НК РФ;

б) возмещаются в полном объеме, включая упущенную выгоду;

в) возмещению не подлежат, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами;

г) возмещаются в размере 50% суммы причиненных убытков.

46. Налоговый орган обязан осуществлять постановку на учет организаций и физических лиц по месту нахождения принадлежащего им недвижимого имущества в течение:

а) 10 дней со дня регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

б) 30 дней со дня регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

в) 10 дней со дня поступления сведений от органов, осуществляющих государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

г) 5 дней со дня поступления сведений от органов, осуществляющих государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

47. Налогоплательщик обязан подать заявление о постановке на учет организации по месту нахождения обособленного подразделения:

а) в течение 3 месяцев после создания обособленного подразделения;

б) в течение одного месяца после создания обособленного подразделения;

в) до 10-го числа месяца, следующего за месяцем создания обособленного подразделения;

г) в течение 10 дней после создания обособленного подразделения.

48. Налоговый орган поставить отметку на копии налоговой декларации:

а) обязан;

б) обязан по просьбе налогоплательщика;

в) обязан в случае отправления налогоплательщиком декларации по почте;

г) обязан в случае подачи декларации в налоговый орган через представителя организации.

49. Лицо не может быть привлечено к ответственности за совершение налогового правонарушения при наличии одного из обстоятельств:

а) совершение деяния, содержащего признаки налогового правонарушения, физическим лицом, не достигшим к моменту совершения деяния 18- летнего возраста;

б) отсутствие облагаемой налогом базы;

в) отсутствие вины лица в совершении налогового правонарушения;

г) отсутствие денежных средств на счетах банках.

50. Только НК РФ устанавливаются, изменяются или отменяются:

а) федеральные налоги и сборы;

б) налоги и сборы субъектов Российской Федерации;

в) местные налоги и сборы;

г) таможенные пошлины.

Темы рефератов

Налогообложение организаций: проблемы и пути их решения. Оптимизация налогообложения организаций: проблемы и пути их решения. Налогообложение субъектов малого предпринимательства: проблемы и пути их решения. Особенности налогообложения унитарных предприятий. Особенности налогообложения федеральных и муниципальных учреждений Особенности налогообложения организаций тяжелого машиностроения. Особенности налогообложения добывающих организаций. Особенности налогообложения организаций легкой промышленности. Особенности налогообложения организаций социальной сферы. Особенности налогообложения организаций сферы услуг. Особенности налогообложения финансовых организаций Налогообложение некоммерческих организаций Трансфертное ценообразование Налогообложение интегрированных формирований Налогообложение недвижимости по кадастровой стоимости Досудебное урегулирование налоговых споров Судебное урегулирование налоговых споров Страховые взносы Налогообложение работающих за рубежом граждан РФ

Темы докладов

1. Совершенствование налогового регулирования трансфертного ценообразования в России

2. Методологические подходы совершенствования инструментария налогового планирования в организации

3. Налогообложение доходов физических лиц: факторы формирования и методы совершенствования

4. Совершенствование налогового механизма стимулирования благотворительной деятельности

5. Совершенствование налогового регулирования нефтегазового сектора в РФ

6. Развитие конкуренции в сфере налогообложения на основе регулирования налоговой устойчивости субъектов РФ

7. Повышение эффективности налогового администрирования на современном этапе

8. Трансформация инструментов бюджетно-налоговой политики в системе устойчивого развития регионов

9. Реформирование системы налогов РФ: подходы и инструменты

10. Налоговое планирование: развитие и системная интеграция

11. Развитие методического обеспечения управления налоговым потенциалом региона и его муниципальных образований

12. Формирование и реализация социально ориентированной региональной налоговой политики

13. Методология и инструментарий корпоративного контроля выполнения налоговых обязательств хозяйствующими субъектами

14. Налогообложение и кадастровая оценка недвижимости

15. Налоговое стимулирование инновационной деятельности как фактор диверсификации будущих налоговых доходов

16. Налоговые аспекты создания Евразийского экономического союза при интеграции стран-участниц

17. Совершенствование специальных налоговых режимов деятельности субъектов малого бизнеса

18. Достижение баланса интересов участников управления налогообложением при его осуществлении на уровне коммерческой организации

19. Достижение баланса интересов участников управления налогообложением при его осуществлении на уровне коммерческой организации

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Теория налогообложения»

1. Понятие налога, сбора, налоговой системы.

2. Функции налога.

3. Налоги основной источник бюджетной системы и инструмент государственного регулирования воспроизводственных процессов в экономике.

4. Классические принципы построения налоговых систем.

5. Социально-экономические приоритеты налоговой политики.

6. Цели, задачи и инструменты налоговой политики.

7. Налогоплательщики. Признаки, определяющие отнесение организаций и физических лиц к категории налогоплательщиков.

8. Права и обязанности налогоплательщиков.

9. Обособленные подразделения организаций.

10. Особенности исчисления и уплаты налогов по месту их нахождения.

11. Налоговые агенты. Права и обязанности налоговых агентов.

12. Представители налогоплательщиков. Их полномочия, права и обязанности.

13. Налоговые органы и органы, осуществляющие налоговый контроль.

14. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

15. Налог на прибыль организаций

16. Налог на добавленную стоимость (НДС)

17. Акцизы

18. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)

19. Водный налог

20. Налог на имущество организаций

21. Налог на игорный бизнес

22. Транспортный налог

23. Земельный налог

24. Торговый сбор

25. Налог на имущество физических лиц

26. Упрощенная система налогообложения

27. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН)

28. Единый налог на вменённый доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД)

29. Патентная система налогообложения

30. Сборы за пользование объектами животного мира

31. Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов

32. Регулярные платежи за пользование недрами

33. Налогообложение некоммерческих организаций

34. Трансфертное ценообразование

Налогообложение интегрированных формирований

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их

систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетвори-тельно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетво-рительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное не понимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по

национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной

аттестации.

Критерии оценки знаний на зачете

Выставление оценок назачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний магистрантов.

При выставлении оценки учитывается:

о знание фактического материала попрограмме, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций попрограмме курса, атакже истории науки;

о степень активности магистранта насеминарских занятиях;

о логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность кдискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию кпрактике, решить задачи;

о наличие пропусков семинарских илекционных занятий понеуважительным причинам.

Оценка «зачтено» предполагает:

5. Хорошее знание основных терминов и понятий курса;

6. Хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;

7. Последовательное изложение материала курса;

8. Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;

9. Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета;

10. Умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на зачете.

Оценка «не зачтено» предполагает:

1. Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;

2. Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;

3. Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;

4. Неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на зачете.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
1. Ворожбит, О.Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Фе-дерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 175 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://new.znanium.com/catalog/document?id=349117
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 531 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog/product/1042297

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
1. Романов, А.Н. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 391 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog/product/1002063
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ф. Зарук [и др.] - М.: ИНФРА-М, 2019. - 249 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog/product/982634
3. Аронов, А.В. Налоговая политика и налоговое администрирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Аронов, В.А. Кашин. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog/product/1002046
4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Г. Черник [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 369 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/71217.html
5. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Волкова [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 631 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/71218.html
6. Колчин, С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Колчин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 270 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/71216.html
7. Яшина, Н.И. Налоги и налогообложение. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 80 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544758

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры

Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/ Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: https://www.economy.gov.ru/. - Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/ Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/. - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ Корпоративный менеджмент : [сайт]. – Москва, 1998. - . – URL: https://www.cfin.ru/ (Дата обращения) – Текст электронный.На сайте собрана справочная и методическая информация, аналитика и практические примеры по управлению компаниями, инвестициям, оценке, финансам. Библиотека сайта крупнейшее и старейшее собрание подобных публикаций в свободном доступе. Среди них - аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации. Обзоры существующих методик, практик применения тех или иных подходов, комментарии и дополнения к общеизвестным бизнес-технологиям. https://www.cfin.ru/ Бюджет РФ. Информационно-аналитический комплекс : [сайт]. – Москва. – URL: http://budgetrf.ru/. – Текст: электронныйИнформационно-аналитический комплекс "Бюджетная система РФ" создается в рамках проекта "Университетская информационная система РОССИЯ" как предметно-ориентированное направление - научная информационная база для исследований и учебных программ в области бюджетной сферы. Формируется из первоисточников и содержит данные и документы открытого характера, предоставляемые органами власти РФ, научными институтами, аналитическими центрами, публикации научных изданий, СМИ, учебные материалы. http://budgetrf.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Б1.В.08. Теория налогообложения

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Основные принципы построения налоговых систем. Общая характеристика налоговой системы России.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование предприятия (ПКУВ-3);
Тема 2. Организационно-правовые основы налогового контроля. Правовое регулирование налоговых отношений.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование предприятия (ПКУВ-3);
Тема 3. Федеральные налоги и сборы	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование предприятия (ПКУВ-3);

	по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный			
Тема 4. Региональные налоги	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование предприятия (ПКУВ-3);
Тема 5. Местные налоги	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование предприятия (ПКУВ-3);
Тема 6. Специальные налоговые режимы	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование предприятия (ПКУВ-3);
Тема 7. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов (ПКУВ-7);

Тема 8. Страховые взносы	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов (ПКУВ-7);
Тема 9. Банкротство	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов (ПКУВ-7);
Тема 10. Отраслевые налоговые сборы и платежи	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование предприятия (ПКУВ-3).

Учебно-методические материалы по практическим (лабораторным) занятиям дисциплины

Б1.В.08. Теория налогообложения

№ раздела дисциплины	**Наименование семинарских работ**	**Методы обучения**	**Способы (формы) обучения**	**Средства обучения**

1		2	3	4
Тема 1. Основные принципы построения налоговых систем. Общая характеристика налоговой системы России.	Основные принципы построения налоговых систем. Общая характеристика налоговой системы России.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, раздаточный материал
Тема 2. Организационно-правовые основы налогового контроля. Правовое регулирование налоговых отношений.	Организационно-правовые основы налогового контроля. Правовое регулирование налоговых отношений.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная студента, домашние задания	Устная речь, задачи
Тема 3. Федеральные налоги и сборы	Федеральные налоги и сборы	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, раздаточный материал
Тема 4. Региональные налоги	Региональные налоги	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, задачи
Тема 5. Местные налоги	Местные налоги	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, методическое пособие, задачи

		по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный		
Тема 6. Специальные налоговые режимы	Специальные налоговые режимы	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, проектор
Тема 7. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Отраслевые налоговые сборы и платежи	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная студента, домашние задания	Устная речь, проектор
Тема 8. Страховые взносы	Страховые взносы	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, методическое пособие, задачи
Тема 9. Банкротство	Банкротство	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, проектор
Тема 10. Отраслевые налоговые сборы и платежи	Отраслевые налоговые сборы и платежи	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**:	Самостоятельная студента, домашние задания	Устная речь, проектор

		объяснительно-иллюстративный, репродуктивный		

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Project Expert 7.57.9038 Свободная лицензия
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Компьютерная программа "ГРАНД-Смета" версия "STUDENT" Сублицензионный договор № 33Вл1481с от 13.08.2021 г.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: https://www.economy.gov.ru/. - Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/. - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/
Корпоративный менеджмент : [сайт]. – Москва, 1998. - . – URL: https://www.cfin.ru/ (Дата обращения) – Текст электронный.На сайте собрана справочная и методическая информация, аналитика и практические примеры по управлению компаниями, инвестициям, оценке, финансам. Библиотека сайта крупнейшее и старейшее собрание подобных публикаций в свободном доступе. Среди них - аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации. Обзоры существующих методик, практик применения тех или иных подходов, комментарии и дополнения к общеизвестным бизнес-технологиям. https://www.cfin.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL:

Название
https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: https://www.economy.gov.ru/. - Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/. - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/
Корпоративный менеджмент : [сайт]. – Москва, 1998. - . – URL: https://www.cfin.ru/ (Дата обращения) – Текст электронный.На сайте собрана справочная и методическая информация, аналитика и практические примеры по управлению компаниями, инвестициям, оценке, финансам. Библиотека сайта крупнейшее и старейшее собрание подобных публикаций в свободном доступе. Среди них - аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации. Обзоры существующих методик, практик применения тех или иных подходов, комментарии и дополнения к общеизвестным бизнес-технологиям. https://www.cfin.ru/
Бюджет РФ. Информационно-аналитический комплекс : [сайт]. – Москва. – URL: http://budgetrf.ru/. – Текст: электронныйИнформационно-аналитический комплекс 'Бюджетная система РФ' создается в рамках проекта 'Университетская информационная система РОССИЯ' как предметно-ориентированное направление - научная информационная база для исследований и учебных программ в области бюджетной сферы. Формируется из первоисточников и содержит данные и документы открытого характера, предоставляемые органами власти РФ, научными институтами, аналитическими центрами, публикации научных изданий, СМИ, учебные материалы. http://budgetrf.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-21)	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:1. Программа для воспроизведения аудио и видео фай-лов «VLC media player»;2. Программа для воспроизведения аудио и видео фай-лов «K-lite codec»;3. Офисный пакет «WPS office»;4. Программа для работы с архивами «7zip»;5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (5-5-22)	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:1. Программа для воспроизведения аудио и видео фай-лов «VLC media player»;2. Программа для воспроизведения аудио и видео фай-лов «K-lite codec»;3. Офисный пакет «WPS office»;4. Программа для работы с архивами «7zip»;5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»)	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:1. Программа для воспроиз-ведения аудио и видео фай-лов «VLC media player»;2. Программа для воспроиз-ведения аудио и видео фай-лов «K-lite codec»;3. Офисный пакет «WPS office»;4. Программа для работы с архивами «7zip»;5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318)	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:1. Программа для воспроиз-ведения аудио и видео фай-лов «VLC media player»;2. Программа для воспроиз-ведения аудио и видео фай-лов «K-lite codec»;3. Офисный пакет «WPS office»;4. Программа для работы с архивами «7zip»;5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;