

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 28.06.2024 12:43:37  
Универсальный идентификатор:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**  
Факультет экономики и управления  
Кафедра Финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.И. Задорожная  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине  
по направлению подготовки  
по профилю подготовки (специализации)  
квалификация (степень) выпускника  
форма обучения  
год начала подготовки

**Б1.О.08 Стратегический финансовый менеджмент**  
38.04.08 Финансы и кредит  
Банковское дело, инвестиции и финансы  
магистр  
Очная, Заочная,  
2024

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит

**Составитель рабочей программы:**

Доцент кафедры финансов и  
кредита, Доцент, канд. экон.  
наук  
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП  
21.05.2024

(подпись)

Намитоква Зарема  
Шхамбиевна

(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Финансов и кредита  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:  
02.06.2024

Подписано простой ЭП  
02.06.2024

(подпись)

Пригода Людмила  
Владимировна

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП  
заведующий выпускающей  
кафедрой  
по направлению подготовки  
(специальности)  
02.06.2024

Подписано простой ЭП  
02.06.2024

(подпись)

Пригода Людмила  
Владимировна

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

НБ МГТУ

(название подразделения)

31.05.2024

Подписано простой ЭП  
31.05.2024

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью** учебной дисциплины «Стратегический финансовый менеджмент» является формирование фундаментальной системы знаний в области стратегического управления финансами фирмы, развитие практических навыков стратегического финансового планирования, изучения современных инструментов и методов оценки инвестиционных проектов и принятия экономически обоснованных управленческих решений в сфере управления финансами организации.

### **Задачи курса:**

- усвоение основных понятий стратегического финансового менеджмента;
- овладение аналитическим аппаратом долгосрочного финансового менеджмента, приемами управления финансами предприятия;
- выработка практических навыков стратегического финансового планирования на предприятии, выбор критериев принятия инвестиционных решений;
- выбор оптимальных вариантов вложения капитала и источников финансирования развития организации.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Курс «Стратегический финансовый менеджмент» относится к дисциплинам вариативной части магистерской программы «Банковское дело, инвестиции и финансы» по направлению «Финансы и кредит».

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны обладать базовыми знаниями, полученными в процессе изучения курсов «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)», «Оценка финансовых активов».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, будут использованы при прохождении практик и написании выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи экзамена и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-5.1	Владеет методами оценки риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков, имеет понимание реализации механизмов построения эффективных систем управления ими
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль		
Курс 2	Сем. 3	1	18	36	0.35	26.65	63	<b>144</b>	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль		
Курс 2	Сем. 4	1	4	10	0.35	8.65	121	<b>144</b>	4



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР		СЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Стратегический финансовый менеджмент в структуре общей стратегии компании. Учет факторов времени и инфляции при стратегическом управлении финансами	1-2	2		4				7		Беседа, блиц-опрос, решение задач, тестирование
3	Прогнозирование денежных потоков для формирования экономической политики и принятия стратегических решений	3-4	2		4				7		Блиц-опрос, решение задач, тестирование
3	Основные виды прибыли, доходов и расходов предприятия	5-6	2		4				7		Блиц-опрос, решение задач, тестирование
3	Определение стратегических параметров финансовой безопасности	7-8	2		4				7		Блиц-опрос, решение задач, тестирование
3	Применение эффекта операционного леввериджа при разработке стратеги управления издержками и прибылью предприятия	9-10	2		4				7		Блиц-опрос, решение задач, тестирование
3	Стратегическое управление ключевыми показателями рентабельности и темпами развития бизнеса	11-12	2		4				7		Блиц-опрос, решение задач, тестирование
3	Стратегическое управление структурой капитала на основе применения эффекта финансового леввериджа	13-14	2		4				7		Блиц-опрос, решение задач, тестирование
3	Стратегическое управление предпринимательскими рисками	15-16	2		4				7		Блиц-опрос, решение задач, тестирование
3	Формирование портфеля реальных инвестиций	17-18	2		4				7		Блиц-опрос, решение задач, тестирование
3	Промежуточная аттестация (экзамен)						0,35	26,65			Экзамен в устной форме
	<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>		<b>36</b>		<b>0.35</b>	<b>26.65</b>	<b>63</b>		

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Стратегический финансовый менеджмент в структуре общей стратегии компании. Учет факторов времени и инфляции при стратегическом управлении финансами	2						13	
4	Прогнозирование денежных потоков для формирования экономической политики и принятия стратегических решений			2				13	
4	Основные виды прибыли, доходов и расходов предприятия			2				13	
4	Определение стратегических параметров финансовой безопасности	2						13	
4	Применение эффекта операционного леввериджа при разработке стратеги управления издержками и прибылью предприятия			2				13	
4	Стратегическое управление ключевыми показателями рентабельности и темпами развития бизнеса			2				13	
4	Стратегическое управление структурой капитала на основе применения эффекта финансового леввериджа			2				13	
4	Стратегическое управление предпринимательскими рисками							15	
4	Формирование портфеля реальных инвестиций							15	
4	Промежуточная аттестация (экзамен)					0,35	8,65		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>		<b>10</b>		<b>0.35</b>	<b>8.65</b>	<b>121</b>	



#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Стратегический финансовый менеджмент», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Стратегический финансовый менеджмент в структуре общей стратегии компании. Учет факторов времени и инфляции при стратегическом управлении финансами	2	2		<p>Финансовый менеджмент в рамках разработки стратегии развития компании. Понятие и роль финансовой стратегии в эффективном управлении деятельностью организации. Повышение стоимости компании как основная задача стратегического финансового менеджмента. Концепция изменения стоимости денег во времени. Оценка будущей и настоящей стоимости денег, коэффициента дисконтирования и дисконта. Экономическая сущность и оценка номинальной и реальной процентной ставки. Сущность и практическое применение аннуитета. Методы оценки настоящей и будущей стоимости аннуитета. Отличительные особенности оценки размера отдельного платежа при аннуитете для задач депонирования и кредитования.</p>	ПКУВ-5.1;	<p>Знать: экономическое содержание ключевых понятий – стратегический финансовый менеджмент, временная стоимость денег, дисконтирование, наращение. Уметь: самостоятельно раскрывать сущность и роль финансовой стратегии в эффективном управлении деятельностью организации; представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада; рассчитывать настоящую и будущую стоимость денег. Владеть: экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике; навыками самостоятельной аналитической работы; методами ведения дискуссий и результативной работы в группе.</p>	, Лекция-беседа
3	Прогнозирование денежных потоков для формирования экономической политики и принятия стратегических решений	2			<p>Концепция денежных потоков. Модели чистого денежного потока. Информационная база прогнозирования денежных потоков. Основные подходы к</p>	ПКУВ-5.1; УК-3.1; УК-3.2;	<p>Знать: сущность денежного потока, модели чистого денежного потока, методы прогнозирования денежных потоков. Уметь: решать практические</p>	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					прогнозированию денежных потоков. Практические задачи стратегического управления финансами, требующие прогнозирования денежных потоков. Методы прогнозирования денежных потоков		задачи стратегического управления финансами, требующие прогнозирования денежных потоков. Владеть: экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике; навыками самостоятельной аналитической работы; методами ведения дискуссий и результативной работы в группе.	
3	Основные виды прибыли, доходов и расходов предприятия	2			Сущность и функции прибыли. Основные виды прибыли, используемые в российском бухгалтерском учете. Основные виды прибыли, используемые в управленческом учете и в международной финансовой отчетности	ПКУВ-5.1;	Знать: сущность, функции и виды прибыли. Уметь: рассчитывать валовую, маржинальную прибыль, прибыль от продаж, нераспределенную прибыль; оценивать влияние расходов предприятия на показатели прибыли. Владеть: экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике; навыками самостоятельной аналитической работы	, Лекции-визуализации
3	Определение стратегических параметров финансовой безопасности	2	2		Экономическая сущность и методы оценки точки безубыточности. Анализ изменения положения точки безубыточности с течением времени. Экономическая сущность предела и коэффициента безопасности. Анализ взаимосвязи объема реализации и прибыли от	ПКУВ-5.1; УК-3.1; УК-3.2;	Знать: сущность и методы оценки точки безубыточности, сущность предела и коэффициента безопасности. Уметь: анализировать изменения положения точки безубыточности с течением времени, осуществлять анализ	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					продаж. Методы оценки предела безопасности и коэффициента безопасности с учетом фактора неопределенности.		взаимосвязи объема реализации и прибыли от продаж. Владеть: методами оценки точки безубыточности, методами оценки предела безопасности и коэффициента безопасности с учетом фактора неопределенности.	
3	Применение эффекта операционного леввериджа при разработке стратегии управления издержками и прибылью предприятия	2			Экономическая сущность эффекта операционного леввериджа. Методы оценки эффекта операционного леввериджа. Условия положительности эффекта операционного леввериджа. Влияние эффекта операционного леввериджа на структурный риск. Практические рекомендации по стратегическому управлению издержками и прибылью предприятия.	ПКУВ-5.1; УК-3.1; УК-3.2;	Знать: сущность эффекта операционного леввериджа, методы его оценки. Уметь: применять эффект операционного леввериджа при стратегическом управлении издержками и прибылью предприятия, определять влияние эффекта операционного леввериджа на структурный риск. Владеть: экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике; навыками самостоятельной аналитической работы; методами ведения дискуссий и результативной работы в группе.	, Лекция-беседа
3	Стратегическое управление ключевыми показателями рентабельности и темпами развития бизнеса	2			Экономическое содержание рентабельности. Виды прибыли, используемые при оценке основных показателей рентабельности. Методы оценки основных показателей рентабельности. Факторный анализ	ПКУВ-5.1; УК-3.1; УК-3.2;	Знать: основные показатели рентабельности и методы их оценки. Уметь: рассчитывать показатели рентабельности, анализировать влияние факторов на данные показатели, осуществлять стратегическое управление	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					экономической рентабельности. Стратегическое управление экономической рентабельностью с учетом взаимосвязи факторов. Взаимосвязь экономической и финансовой рентабельности. Экономическое содержание и факторные разложения коэффициента устойчивого роста. Стратегическое управление темпами развития бизнеса с учетом взаимосвязи факторов. Применение факторного разложения коэффициента устойчивого роста для оптимизации дивидендной политики.		экономической рентабельностью и темпами развития бизнеса с учетом взаимосвязи факторов. Владеть: экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике; навыками самостоятельной аналитической работы; методами ведения дискуссий и результативной работы в группе.	
3	Стратегическое управление структурой капитала на основе применения эффекта финансового левериджа	2			Понятие и экономическое содержание структуры капитала. Влияние структуры капитала на финансовую рентабельность предприятия. Сущность, оценка и условия положительности эффекта финансового левериджа.	ПКУВ-5.1;	Знать: сущность и структуру капитала предприятия, характеристику эффекта финансового левериджа. Уметь: анализировать влияние структуры капитала на финансовую рентабельность предприятия, оценивать эффект финансового левериджа. Владеть: экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике; навыками самостоятельной аналитической работы; методами ведения	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							дискуссий и результативной работы в группе.	
3	Стратегическое управление предпринимательскими рисками	2			Экономическая сущность категорий «риск» и «предпринимательский риск». Финансовые риски и их роль в системе предпринимательских рисков. Основные подходы к управлению и методы управления предпринимательскими рисками. Классификация показателей оценки предпринимательских рисков. Экономическая сущность, область применения и оценка $\beta$ -коэффициента. Экономическая сущность, область применения и методы оценки показателя VaR.	ПКУВ-5.1; УК-3.1; УК-3.2;	Знать: экономическое содержание ключевых понятий – риск, предпринимательский риск, финансовый риск; методы управления предпринимательскими рисками. Уметь: осуществлять оценку предпринимательских рисков, рассчитывать и анализировать $\beta$ -коэффициент, показатель VaR. Владеть: экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике; навыками самостоятельной аналитической работы.	, Лекция-беседа
3	Формирование портфеля реальных инвестиций	2			Оценка основных показателей экономической эффективности инвестиционных проектов. Анализ чувствительности эффективности инвестиционных проектов к воздействию рисков. Подходы к формированию портфеля реальных инвестиций.	ПКУВ-5.1; УК-3.1; УК-3.2;	Знать: сущность и понятие инвестиционного проекта; критерии выбора методов оценки инвестиционных решений. Уметь: рассчитать и анализировать основные показатели инвестиционного проекта; применять различные подходы при формировании инвестиционного портфеля. Владеть: экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике; навыками	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							самостоятельной аналитической работы; методами ведения дискуссий и результативной работы в группе.	
	ИТОГО:	18	4					

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3	Стратегический финансовый менеджмент в структуре общей стратегии компании. Учет факторов времени и инфляции при стратегическом управлении финансами	Стратегический финансовый менеджмент в структуре общей стратегии компании. Учет факторов времени и инфляции при стратегическом управлении финансами	4		
3	Прогнозирование денежных потоков для формирования экономической политики и принятия стратегических решений	Прогнозирование денежных потоков для формирования экономической политики и принятия стратегических решений	4	2	
3	Основные виды прибыли, доходов и расходов предприятия	Основные виды прибыли, доходов и расходов предприятия	4	2	
3	Определение стратегических параметров финансовой безопасности	Определение стратегических параметров финансовой безопасности	4		
3	Применение эффекта операционного леввериджа при разработке стратеги управления издержками и прибылью предприятия	Применение эффекта операционного леввериджа при разработке стратеги управления издержками и прибылью предприятия	4	2	
3	Стратегическое управление ключевыми показателями рентабельности и темпами развития бизнеса	Стратегическое управление ключевыми показателями рентабельности и темпами развития бизнеса	4	2	
3	Стратегическое управление структурой капитала на основе применения эффекта финансового леввериджа	Стратегическое управление структурой капитала на основе применения эффекта финансового леввериджа	4	2	
3	Стратегическое управление предпринимательскими рисками	Стратегическое управление предпринимательскими рисками	4		
3	Формирование портфеля реальных инвестиций	Формирование портфеля реальных инвестиций	4		
	<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

## **5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Учебным планом не предусмотрены



## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3	Стратегический финансовый менеджмент в структуре общей стратегии компании. Учет факторов времени и инфляции при стратегическом управлении финансами	Составление плана-конспекта, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	1-2 неделя	7	13	
3	Прогнозирование денежных потоков для формирования экономической политики и принятия стратегических решений	Составление плана-конспекта, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	3-4 неделя	7	13	
3	Основные виды прибыли, доходов и расходов предприятия	Составление плана-конспекта, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	5-6 неделя	7	13	
3	Определение стратегических параметров финансовой безопасности	Составление плана-конспекта, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	7-8 неделя	7	13	
3	Применение эффекта операционного леввериджа при разработке стратеги управления издержками и прибылью предприятия	Составление плана-конспекта, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	9-10 неделя	7	13	
3	Стратегическое управление ключевыми показателями рентабельности и темпами развития бизнеса	Составление плана-конспекта, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	11-12 неделя	7	13	
3	Стратегическое управление структурой капитала на основе применения эффекта финансового леввериджа	Составление плана-конспекта, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	13-14 неделя	7	13	
3	Стратегическое управление предпринимательскими рисками	Составление плана-конспекта, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	15-16 неделя	7	15	
3	Формирование портфеля реальных инвестиций	Составление плана-конспекта, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	17-18 неделя	7	15	
	<b>ИТОГО:</b>			<b>63</b>	<b>121</b>	

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
658.14(07) М 54 Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов направления подготовки магистров 38.04.08 Финансы и кредит по дисциплинам «Производные финансовые инструменты», «Управление инвестиционным портфелем», «Стратегический финансовый менеджмент» / ФГБОУ ВО "МГТУ", Каф. финансов и кредита ; составитель Намитокова З.Ш. - Майкоп : Б/и, 2023. - 33 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100059152">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100059152</a>

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Аникина, И. Д. Стратегический финансовый менеджмент социально ответственной корпорации [Электронный ресурс]: монография / И. Д. Аникина, А. В. Гукова, А. В. Киров. - Москва: Дашков и К, 2012. - 364 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/450876">https://znanium.com/catalog/product/450876</a>	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?pid=450876">https://znanium.ru/catalog/document?pid=450876</a>
Чараева, М. В. Стратегия управления корпоративными финансами: инвестиции и риски: монография / М.В. Чараева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 218 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1064905">https://znanium.com/catalog/product/1064905</a>	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?pid=1064905">https://znanium.ru/catalog/document?pid=1064905</a>
Стратегический финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для магистров / В. А. Кунин; С.-Петерб. ун-т технол. упр. и экон. — СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2017. — 168 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/144183">https://e.lanbook.com/book/144183</a>	<a href="https://e.lanbook.com/book/144183">https://e.lanbook.com/book/144183</a>
4. Тесля, П. Н. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / П. Н. Тесля. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 217 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=419996">https://znanium.ru/catalog/document?id=419996</a>	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=419996">https://znanium.ru/catalog/document?id=419996</a>
Морозко, Н. И. Финансовый менеджмент в малом бизнесе: учебник / Н.И. Морозко, Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 348 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1862677">https://znanium.com/catalog/product/1862677</a>	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?pid=1862677">https://znanium.ru/catalog/document?pid=1862677</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
<b>ПКУВ-5.1</b> Владеет методами оценки риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков, имеет понимание реализации механизмов построения эффективных систем управления ими			
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	4		Практика по профилю профессиональной деятельности
2	2		Научно-исследовательская работа
1	12		Ознакомительная практика
3	5		Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков
3	5		Управление рыночными и кредитными рисками
1	2		Оценка финансовых активов
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	4		Стратегический финансовый менеджмент
2	2		Финансовый анализ (продвинутый уровень)
<b>УК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде			
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	4		Практика по профилю профессиональной деятельности
2	2		Научно-исследовательская работа
1	12		Ознакомительная практика
3	5		Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков
3	4		Стратегический финансовый менеджмент
<b>УК-3.2</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)			
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	4		Практика по профилю профессиональной деятельности
2	2		Научно-исследовательская работа
1	12		Ознакомительная практика
2	1		Этика и психология бизнеса
3	4		Стратегический финансовый менеджмент

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-5: Способен применять методы и механизмы построения системы управления риском ликвидности и кредитным, операционным, валютным рисками					
ПКУВ-5.1 Владеет методами оценки риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков, имеет понимание реализации механизмов построения эффективных систем управления ими					
<b>Знать:</b> теоретические основы оценки рыночных рисков и методы управления ими.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выполнение домашних заданий и задач, тесты, рефераты, экзамен
<b>Уметь:</b> использовать современные методики проведения анализа влияния рыночных рисков на деятельность финансовых структур и оценивать эффективность управления данными рисками.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> инструментами оценки и навыками определения способов минимизации риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде					
<b>Знать:</b> методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выполнение домашних заданий и задач, тесты, рефераты, экзамен
<b>Уметь:</b> разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
команде для достижения поставленной цели					
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для решения поставленной цели					
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)					
<b>Знать:</b> системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выполнение домашних заданий и задач, тесты, рефераты, экзамен
<b>Уметь:</b> на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для решения поставленной цели					
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде					
<b>Знать:</b> методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выполнение домашних заданий и задач, тесты, рефераты, экзамен
<b>Уметь:</b> разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> умением анализировать,	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое применение	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели			навыков допускаются пробелы	навыков	

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний:**

**Вариант 1.**

**1. Номинальная процентная ставка**

- а) всегда больше реальной процентной ставки;
- б) всегда больше темпа инфляции;
- в) может быть как больше, так и меньше реальной процентной ставки;
- г) снижается с ростом инфляции.

**2. Реальная процентная ставка**

- а) всегда положительна;
- б) всегда отрицательна;
- в) не может быть равна 0;
- г) может принимать положительные, отрицательные и нулевые значения.

**3. Дисконтирование — это процесс**

- а) учета рисков при прогнозировании будущих денежных потоков;
- б) приведения будущей стоимости денег к их настоящей стоимости;
- в) определения будущей стоимости денег по их настоящей стоимости;
- г) определения дисконта по данным о настоящей и будущей стоимости денег.

**4. Дисконт определяется**

- а) суммой настоящей и будущей стоимости денег;
- б) разностью будущей и настоящей стоимости денег;
- в) отношением будущей стоимости денег к их настоящей стоимости;
- г) разностью настоящей и будущей стоимости денег.



### **5. Настоящая стоимость аннуитета пренумерандо**

- а) не больше настоящей стоимости аннуитета постнумерандо;
- б) не меньше настоящей стоимости аннуитета постнумерандо;
- в) меньше настоящей стоимости аннуитета постнумерандо;
- г) больше будущей стоимости аннуитета пренумерандо.

### **6. Настоящая стоимость бессрочного аннуитета**

- а) линейно растет с ростом отдельного платежа;
- б) снижается с ростом отдельного платежа;
- в) не зависит от размера отдельного платежа;
- г) нелинейно растет с ростом отдельного платежа.

### **7. Размер отдельного платежа при депонировании определяется через**

- а) будущую стоимость аннуитета по реальной процентной ставке;
- б) настоящую стоимость аннуитета по реальной процентной ставке;
- в) будущую стоимость аннуитета по номинальной процентной ставке;
- г) настоящую стоимость аннуитета по реальной процентной ставке.

### **8. Размер отдельного платежа при кредитовании определяется через**

- а) будущую стоимость аннуитета по реальной процентной ставке;
- б) настоящую стоимость аннуитета по реальной процентной ставке;
- в) будущую стоимость аннуитета по номинальной процентной ставке;
- г) настоящую стоимость аннуитета по реальной процентной ставке.

### **9. Если темп инфляции больше номинальной процентной ставки, то реальная процентная ставка**

- а) отрицательна;
- б) положительна;
- в) равна 0;
- г) не изменяется с ростом инфляции.

### **10. Реальная процентная ставка определяется по модели**

- а) Гордона;
- б) Фишера;
- в) Миллера — Орра;
- г) Уилсона.





## Вариант 2.

### 1. Экспертные методы прогнозирования применяются

- а) при отсутствии статистической информации о прогнозируемых денежных потоках;
- б) при наличии полной статистической информации о прогнозируемых потоках;
- в) в качестве обязательной оценки, дополняющей статистические методы прогнозирования;
- г) для получения исходной информации для проведения регрессионного анализа.

### 2. Сценарный анализ является методом

- а) экстраполятивного подхода;
- б) альтернативного подхода;
- в) мозгового штурма «наоборот»;
- г) нормативно-целевого прогнозирования.

### 3. Метод мозгового штурма относится к

- а) экспертным методам прогнозирования;
- б) статистическим методам прогнозирования;
- в) методам нормативно-целевого прогнозирования;
- г) методам прогнозирования на основе творческого видения будущего.

### 4. Прогнозирование по экспоненциальной средней учитывает

- а) учет более удаленных во времени ретроспективных значений чистого денежного потока с меньшими весами;
- б) учет более удаленных во времени ретроспективных значений чистого денежного потока с большими весами;
- в) учет ретроспективных значений чистого денежного потока с одинаковыми весами;
- г) наиболее точное прогнозирование по сравнению с другими методами.

### 5. Прогнозирование по скользящей средней применяется в качестве метода

- а) экспертных оценок;
- б) прогнозирования на основе использования систем с элементами искусственного интеллекта;
- в) метода нормативно-целевого прогнозирования;
- г) статистического метода прогнозирования.

### 6. Линейный регрессионный анализ применяется когда

- а) ретроспективные данные о прогнозируемом показателе группируются в окрестности



теоретической прямой, характеризующей их динамику во времени;

б) значения прогнозируемого показателя независимы;

в) корреляционная зависимость между последовательными значениями прогнозируемого показателя описывается линейной функцией;

г) зависимостью удаленных во времени значений прогнозируемого показателя можно пренебречь.

### **7. Увеличение интервала усреднения при использовании метода скользящей средней**

а) повышает волатильность результатов прогнозирования;

б) снижает волатильность результатов прогнозирования;

в) не влияет на волатильность результатов прогнозирования;

г) может как повышать, так и снижать волатильность результатов прогнозирования.

### **8. Увеличение параметра сглаживания при экспоненциальном усреднении**

а) снижает «весовой» коэффициент учета последнего наблюдения усредняемого показателя;

б) повышает «весовой» коэффициент учета последнего наблюдения усредняемого показателя;

в) не влияет на «весовой» коэффициент учета последнего наблюдения усредняемого показателя;

г) не влияет на волатильность прогнозных значений прогнозируемого показателя.

### **9. По разностной модели чистого денежного потока этот показатель определяется как разность**

а) чистой прибыли и амортизационных отчислений;

б) положительного денежного потока и общих издержек;

в) положительного денежного потока и всех переменных издержек;

г) положительного и отрицательного денежных потоков без учета в отрицательном денежном потоке амортизационных отчислений.

### **10. По модели чистого денежного потока собственного капитала чистый денежный поток определяется как сумма**

а) чистого дохода и амортизационных отчислений;

б) чистой прибыли и амортизационных отчислений;

в) операционной прибыли и амортизационных отчислений;

г) маржинальной прибыли и амортизационных отчислений.

## **Вариант 3.**



**1. Эффект операционного лeverиджа показывает, на сколько процентов изменится**

- а) валовая прибыль при увеличении выручки на 1%;
- б) прибыль от продаж при увеличении выручки на 1%;
- в) прибыль до налогообложения при увеличении выручки на 1%;
- г) чистая прибыль при увеличении выручки на 1%.

**2. Эффект операционного лeverиджа всегда**

- а) положителен;
- б) отрицателен;
- в) отличен от нуля;
- г) может принимать любое рациональное значение.

**3. Если эффект операционного лeverиджа больше 1, то это означает, что увеличение**

- а) выручки сопровождается снижением прибыли от продаж;
- б) прибыли от продаж сопровождается ростом чистой прибыли;
- в) прибыли от продаж сопровождается более высокими темпами роста чистой прибыли;
- г) выручки сопровождается более высокими темпами роста прибыли от продаж.

**4. Эффект операционного лeverиджа положителен, если темп роста**

- а) общих издержек не превосходит темп роста переменных издержек;
- б) переменных издержек не превосходит темп роста производственной себестоимости;
- в) постоянных издержек меньше темпа роста выручки;
- г) переменных издержек не превосходит темп роста постоянных издержек.

**5. Увеличение темпа роста выручки**

- а) снижает критическое значение темпа роста постоянных издержек;
- б) не влияет на критическое значение темпа роста постоянных издержек;
- в) повышает критическое значение темпа роста постоянных издержек;
- в) может как повышать, так и снижать критическое значение темпа роста постоянных издержек.

**6. Условием принятия стратегии роста выручки является**

- а) неотрицательность эффекта операционного лeverиджа;
- б) положительность эффекта операционного лeverиджа;



- в) положительность чистой прибыли;
- г) положительность прибыли от продаж.

**7. При отрицательном значении эффекта операционного лeverиджа увеличение выручки сопровождается снижением**

- а) валовой прибыли;
- б) чистого дохода;
- в) прибыли от продаж;
- г) валового дохода.

**8. Нулевое значение эффекта операционного лeverиджа означает неизменность**

- а) прибыли от продаж;
- б) прибыли до налогообложения;
- в) чистой прибыли;
- г) нераспределенной прибыли.

**9. Структурный риск проявляется в возникновении ущерба вследствие**

- а) повышения общих издержек;
- б) снижения эффективности рекламы;
- в) удорожания кредитных ресурсов;
- г) несоответствия структуры издержек конъюнктуре рынка сбыта.

**10. Структурный риск повышается при**

- а) увеличении доли общих издержек в чистом доходе;
- б) увеличении доли переменных издержек в общих издержках;
- в) снижении доли постоянных издержек в общих издержках; г) снижении ставки НДС.

**Вариант 4.**

**1. Экономическая рентабельность всегда**

- а) не меньше финансовой рентабельности;
- б) не больше финансовой рентабельности;
- в) не меньше рентабельности продаж;
- г) не больше рентабельности продаж.

**2. Увеличение коэффициента оборачиваемости активов сопровождается**

- а) ростом рентабельности продаж;



- б) снижением рентабельности продаж;
- в) ростом рентабельности активов;
- г) изменением рентабельности продаж.

**3. К факторам, определяющим финансовую рентабельность, относят**

- а) рентабельность продаж;
- б) длительность инвестиционного периода;
- в) объем инвестиционных затрат;
- г) длительность периода эксплуатации инвестиционного проекта.

**4. Увеличение коэффициента финансовой зависимости на 20%, сопровождающееся снижением рентабельности продаж на 18%,**

- а) снизит финансовую рентабельность;
- б) повысит финансовую рентабельность;
- в) повысит экономическую рентабельность;
- г) не повлияет ни на экономическую, ни на финансовую рентабельность.

**5. Следование политике максимизации дивидендов**

- а) способствует снижению темпов развития бизнеса;
- б) способствует повышению темпов развития бизнеса;
- в) не влияет на темпы развития бизнеса;
- г) может как снижать, так и повышать темпы развития бизнеса.

**6. Максимально приемлемое значение коэффициента дивидендных выплат превосходит нулевое значение, если**

- а) рентабельность активов превосходит требуемые темпы развития бизнеса;
- б) рентабельность продаж превосходит требуемые темпы развития бизнеса;
- в) рентабельность собственного капитала превосходит требуемые темпы развития бизнеса;
- г) индекс рентабельности инвестиций превосходит требуемые темпы развития бизнеса.

**7. Коэффициент дивидендных выплат равен 0,3. Рентабельность собственного капитала 24%. Коэффициент устойчивого роста равен**

- а) 0,8;
- б) 0,072;
- в) 0,06;
- г) 0,08.



### **8. Коэффициент устойчивого роста всегда**

- а) не превосходит финансовую рентабельность;
- б) не превосходит экономическую рентабельность;
- в) не превосходит рентабельность продаж;
- г) больше рентабельности продаж.

### **9. Условием роста рентабельности продаж при увеличении коэффициента оборачиваемости активов является превышение**

- а) темпами роста выручки темпов роста общих издержек;
- б) темпами роста прибыли от продаж темпов роста выручки;
- в) темпами роста выручки темпов роста постоянных издержек;
- г) темпами роста постоянных издержек темпов роста общих издержек.

### **10. Условием роста рентабельности активов при увеличении коэффициента оборачиваемости активов является положительность**

- а) чистой прибыли;
- б) прибыли от продаж;
- в) эффекта операционного леввериджа;
- г) коэффициента устойчивого роста.

## **Вариант 5.**

### **1. Риск возникновения ущерба вследствие несоответствия структуры издержек конъюнктуре рынка сбыта — это**

- а) риск потери платежеспособности;
- б) риск потери финансовой устойчивости;
- в) структурный риск;
- г) риск реального инвестирования.

### **2. Хеджирование — это метод**

- а) оценки рисков;
- б) уклонения от рисков;
- в) снижения рисков;
- г) компенсации рисков.

### **3. Валютный риск относится к**

- а) хозяйственным рискам;



- б) финансовым рискам;
- в) репутационным рискам;
- г) рискам рыночной ликвидности.

#### **4. Распределение рисков предполагает**

- а) делегирование части рисков контрагентам;
- б) диверсификацию хозяйственной деятельности;
- в) локализацию рисков в пределах одного подразделения;
- г) делегирование рисков страховой компании.

#### **5. Причиной реализации риска потери финансовой устойчивости предприятия-экспортера является**

- а) рассинхронизация положительного и отрицательного денежных потоков во времени;
- б) несоответствие положительного и отрицательного денежных потоков по объемам на длительном интервале времени;
- в) несоответствие структуры издержек конъюнктуре рынка сбыта;
- г) ослабление рубля.

#### **6. Процентный риск относится к**

- а) хозяйственным рискам;
- б) репутационным рискам;
- в) операционным рискам;
- г) финансовым рискам.

#### **7. Хеджирование рисков применяется для снижения**

- а) валютных рисков;
- б) рисков задержки поставок сырья;
- в) репутационных рисков;
- г) юридических рисков.

#### **8. Увеличение доли постоянных издержек в общих издержках предприятия повышает**

- а) валютный риск;
- б) процентный риск;
- в) ценовой риск рынка акций;
- г) структурный риск.



**9. Риск потери платежеспособности является факторным по отношению к**

- а) процентному риску;
- б) структурному риску;
- в) валютному риску;
- г) риску банкротства.

**10. Фьючерсные контракты используются для**

- а) диверсификации риска;
- б) распределения риска;
- в) хеджирования риска;
- г) лимитирования риска.

**Тестовые задания для контроля остаточных знаний.**

**1. По форме функционирования активы подразделяют на:**

- а) материальные и нематериальные;
- б) оборотные и внеоборотные;
- в) операционные и инвестиционные;
- г) оборотные и операционные;
- д) внеоборотные и инвестиционные.

**2. Исходные данные для формирования показателей, характеризующих основные финансовые результаты финансовой деятельности по предприятию содержатся в:**

- а) отчёте о финансовых результатах;
- б) балансе;
- в) статистической отчётности;
- г) а) и б);
- д) все ответы верны.

**3. Активы предприятия, характеризующие стоимостную совокупность имущественных ценностей предприятия, сформированных за счет собственного капитала, называются:**

- а) чистые активы;
- б) валютные активы;
- в) инвестиционные активы;
- г) операционные активы;





д) нет верного ответа.

**4. Величину стоимости дисконтированных денежных потоков (DCF) как метод оценки стоимости компании можно разложить на следующие факторы:**

а) рыночную стоимость чистых активов, инвестиции в расширение;

б) экономическую прибыль, инвестиции в расширение;

в) капитализацию прибыли, рыночную стоимость чистых активов;

г) экономическую прибыль, капитализацию прибыли;

д) нет верного ответа.

**5. Числителем является валовая прибыль для расчета:**

а) рентабельности реализации и рентабельности текущих затрат;

б) рентабельности активов и рентабельности собственного капитала;

в) рентабельности реализации и рентабельности собственного капитала;

г) рентабельности активов и рентабельности текущих затрат;

д) нет верного ответа.

**6. Точка самоокупаемости - это такое состояние в деятельности предприятия, когда:**

а) разность между доходами и расходами равна нулю;

б) доходы превышают расходы;

в) доходы и расходы между собой равны;

г) расходы превышают доходы;

д) нет верного ответа.

**7. Денежный оборот предприятия составляет:**

а) собственный капитал предприятия;

б) оборотные активы предприятия;

в) материальную основу финансового менеджмента;

г) движимо имущество предприятия;

д) нет верного ответа.

**8. Какие из коэффициентов относятся к коэффициентам финансовой устойчивости предприятия?**

а) коэффициент автономии;

б) коэффициент рентабельности продаж;

в) коэффициент задолженности;



г) а) и в);

д) все ответы верны.

**9. Величина инвестированного капитала в компанию может быть определена как:**

а) сумма чистых рыночных активов компании и оборотных средств;

б) сумма чистых рыночных активов компании и текущих финансовых инвестиций;

в) сумма чистых рыночных активов компании и долгосрочных кредитов и займов;

г) сумма чистых рыночных активов компании и долгосрочных и краткосрочных кредитов и займов;

д) нет верного ответа.

**10. К финансовым активам предприятия относятся:**

а) дебиторская задолженность;

б) долгосрочные финансовые активы;

в) денежные активы в национальной валюте;

г) все ответы верны;

д) нет верного ответа.

**11. К методам сравнительного подхода относится:**

а) метод дисконтирования денежных потоков;

б) метод ликвидационной стоимости;

в) метод сделок;

г) метод чистых активов;

д) нет верного ответа.

**12. К методам доходного подхода относится:**

а) метод дисконтирования денежных потоков;

б) метод ликвидационной стоимости;

в) метод сделок;

г) метод чистых активов;

д) метод отраслевых коэффициентов.

**13. Показатели оценки платежеспособности характеризуют:**

а) возможность предприятия своевременно рассчитаться по своим текущим финансовым обязательствам;

б) возможность предприятия быстро погашать кредиты банков;



в) способность предприятия реализовывать активы;

г) а) и б);

д) нет верного ответа.

**14. По форме функционирования активы подразделяют на:**

а) материальные и нематериальные;

б) оборотные и внеоборотные;

в) операционные и инвестиционные;

г) оборотные и операционные;

д) внеоборотные и инвестиционные.

**15. Капитализация прибыли включают следующие факторы:**

а) мотивацию, гарантии роста;

б) выпуск ценных бумаг, сравнение с компаниями-аналогами;

в) продажу имущества, поиск направлений инвестирования;

г) все ответы верны;

д) нет верного ответа.

**16. Величина инвестированного капитала в компанию может быть определена как:**

а) сумма чистых рыночных активов компании и оборотных средств;

б) сумма чистых рыночных активов компании и текущих финансовых инвестиций;

в) сумма чистых рыночных активов компании и долгосрочных кредитов и займов;

г) сумма чистых рыночных активов компании и долгосрочных и краткосрочных кредитов и займов;

д) нет верного ответа.

**17. Разница между рыночной стоимостью предприятия как целостного имущественного комплекса и его балансовой стоимостью, образованная в связи с возможностью получения более высокого уровня прибыли - это:**

а) прибыль;

б) рентабельность;

в) фондоемкость;

г) гудвилл;

д) нет верного ответа.

**18. Экономическая рентабельность всегда**



- а) не меньше финансовой рентабельности;
- б) не больше финансовой рентабельности;
- в) не меньше рентабельности продаж;
- г) не больше рентабельности продаж.

**19. Увеличение коэффициента оборачиваемости активов сопровождается**

- а) ростом рентабельности продаж;
- б) снижением рентабельности продаж;
- в) ростом рентабельности активов;
- г) изменением рентабельности продаж.

**20. К факторам, определяющим финансовую рентабельность, относят**

- а) рентабельность продаж;
- б) длительность инвестиционного периода;
- в) объем инвестиционных затрат;
- г) длительность периода эксплуатации инвестиционного проекта.

**21. Увеличение коэффициента финансовой зависимости на 20%, сопровождающееся снижением рентабельности продаж на 18%,**

- а) снизит финансовую рентабельность;
- б) повысит финансовую рентабельность;
- в) повысит экономическую рентабельность;
- г) не повлияет ни на экономическую, ни на финансовую рентабельность.

**22. Хеджирование — это метод**

- а) оценки рисков;
- б) уклонения от рисков;
- в) снижения рисков;
- г) компенсации рисков.

**23. Хеджирование рисков применяется для снижения**

- а) валютных рисков;
- б) рисков задержки поставок сырья;
- в) репутационных рисков;
- г) юридических рисков.

**24. Увеличение доли постоянных издержек в общих издержках предприятия**



**повышает**

- а) валютный риск;
- б) процентный риск;
- в) ценовой риск рынка акций;
- г) структурный риск.

**25. Фьючерсные контракты используются для**

- а) диверсификации риска;
- б) распределения риска;
- в) хеджирования риска;
- г) лимитирования риска.

**Темы рефератов**

1. Функции стратегического финансового менеджмента
2. Роль финансовой стратегии в эффективном управлении деятельностью организации.
3. Формирование стратегических целей финансовой деятельности.
4. Модели и характеристики стратегических решений.
5. Стратегии на разных уровнях иерархии принятия решений.
6. Финансовое планирование.
7. Устойчивый рост компании.
8. Сравнительные характеристики моделей оценки стоимости компании и их применимость в российской экономике.

**Вопросы к экзамену**

1. Финансовый менеджмент в рамках разработки стратегии развития компании.
2. Понятие и роль финансовой стратегии в эффективном управлении деятельностью организации.
3. Концепция изменения стоимости денег во времени.
4. Оценка будущей и настоящей стоимости денег, коэффициента дисконтирования и дисконта.
5. Экономическая сущность и оценка номинальной и реальной процентной ставки.
6. Сущность и практическое применение аннуитета. Методы оценки настоящей и будущей стоимости аннуитета.
7. Отличительные особенности оценки размера отдельного платежа при аннуитете для задач депонирования и кредитования.



8. Концепция денежных потоков.
9. Модели чистого денежного потока.
10. Информационная база прогнозирования денежных потоков.
11. Основные подходы к прогнозированию денежных потоков.
12. Практические задачи стратегического управления финансами, требующие прогнозирования денежных потоков.
13. Методы прогнозирования денежных потоков.
14. Сущность и функции прибыли.
15. Основные виды прибыли, используемые в российском бухгалтерском учете.
16. Основные виды прибыли, используемые в управленческом учете и в международной финансовой отчетности.
17. Экономическая сущность и методы оценки точки безубыточности.
18. Анализ изменения положения точки безубыточности с течением времени.
19. Экономическая сущность предела и коэффициента безопасности.
20. Анализ взаимосвязи объема реализации и прибыли от продаж.
21. Методы оценки предела безопасности и коэффициента безопасности с учетом фактора неопределенности.
22. Экономическая сущность эффекта операционного лeverиджа. Методы оценки эффекта операционного лeverиджа.
23. Условия положительности эффекта операционного лeverиджа.
24. Влияние эффекта операционного лeverиджа на структурный риск.
25. Практические рекомендации по стратегическому управлению издержками и прибылью предприятия.
26. Экономическое содержание рентабельности.
27. Виды прибыли, используемые при оценке основных показателей рентабельности.
28. Методы оценки основных показателей рентабельности.
29. Факторный анализ экономической рентабельности.
30. Стратегическое управление экономической рентабельностью с учетом взаимосвязи факторов.
31. Взаимосвязь экономической и финансовой рентабельности.
32. Экономическое содержание и факторные разложения коэффициента устойчивого роста.
33. Стратегическое управление темпами развития бизнеса с учетом взаимосвязи факторов.



34. Применение факторного разложения коэффициента устойчивого роста для оптимизации дивидендной политики.

35. Понятие и экономическое содержание структуры капитала.

36. Влияние структуры капитала на финансовую рентабельность предприятия.

37. Сущность, оценка и условия положительности эффекта финансового левериджа.

38. Экономическая сущность категорий «риск» и «предпринимательский риск». Финансовые риски и их роль в системе предпринимательских рисков.

39. Основные подходы к управлению и методы управления предпринимательскими рисками.

40. Классификация показателей оценки предпринимательских рисков.

41. Экономическая сущность, область применения и оценка  $\beta$ -коэффициента.

42. Экономическая сущность, область применения и методы оценки показателя VaR.

43. Оценка основных показателей экономической эффективности инвестиционных проектов.

44. Анализ чувствительности эффективности инвестиционных проектов к воздействию рисков.

45. Подходы к формированию портфеля реальных инвестиций.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;



- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Требования к написанию реферата**

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать





разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

#### **Критерии оценивания реферата:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### **Критерии оценки знаний на экзамене**

Экзамен может проводиться в форме устного опроса побилетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.



Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Аникина, И. Д. Стратегический финансовый менеджмент социально ответственной корпорации [Электронный ресурс]: монография / И. Д. Аникина, А. В. Гукова, А. В. Киров. - Москва: Дашков и К, 2012. - 364 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/450876">https://znanium.com/catalog/product/450876</a>	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?pid=450876">https://znanium.ru/catalog/document?pid=450876</a>
Чараева, М. В. Стратегия управления корпоративными финансами: инвестиции и риски: монография / М.В. Чараева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 218 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1064905">https://znanium.com/catalog/product/1064905</a>	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?pid=1064905">https://znanium.ru/catalog/document?pid=1064905</a>
Стратегический финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для магистров / В. А. Кунин; С.-Петерб. ун-т технол. упр. и экон. — СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2017. — 168 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/144183">https://e.lanbook.com/book/144183</a>	<a href="https://e.lanbook.com/book/144183">https://e.lanbook.com/book/144183</a>

### 8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Тесля, П. Н. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / П. Н. Тесля. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 217 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=419996">https://znanium.ru/catalog/document?id=419996</a>	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=419996">https://znanium.ru/catalog/document?id=419996</a>
Морозко, Н. И. Финансовый менеджмент в малом бизнесе: учебник / Н.И. Морозко, Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 348 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1862677">https://znanium.com/catalog/product/1862677</a>	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?pid=1862677">https://znanium.ru/catalog/document?pid=1862677</a>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> - Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Учебно-методические материалы по лекциям и практическим занятиям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Стратегический финансовый менеджмент в структуре общей стратегии компании. Учет факторов времени и инфляции при стратегическом управлении финансами	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебно-методическое пособие, устная речь, компьютер, проектор	ПКУВ-5.1
	Устный опрос, блиц-опрос, решение задач, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, тестовые материалы, раздаточный материал	
Тема 2. Прогнозирование денежных потоков для формирования экономической политики и принятия стратегических решений	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебно-методическое пособие, устная речь, компьютер, проектор	УК-3.1 УК-3.2 ПКУВ-5.1
	Устный опрос, блиц-опрос, решение задач, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, тестовые материалы, раздаточный материал	
Тема 3. Основные виды прибыли, доходов и расходов	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебно-методическое пособие, устная	ПКУВ-5.1

предприятия			речь, компьютер, проектор	
	Устный опрос, блиц-опрос, решение задач, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, тестовые материалы, раздаточный материал	
Тема 4.Определение стратегических параметров финансовой безопасности	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебно-методическое пособие, устная речь	УК-3.1 УК-3.2
	Устный опрос, блиц-опрос, решение задач, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, тестовые материалы, раздаточный материал	ПКУВ-5.1
Тема 5.Применение эффекта операционного левеиджа при разработке стратегии управления издержками и прибылью предприятия	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебно-методическое пособие, устная речь	УК-3.1 УК-3.2
	Устный опрос, блиц-опрос, решение задач, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, тестовые материалы, раздаточный материал	ПКУВ-5.1
Тема 6.Стратегическое управление ключевыми показателями рентабельности и темпами развития бизнеса	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебно-методическое пособие, устная речь	УК-3.1 УК-3.2
	Устный опрос, блиц-опрос, решение задач, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, тестовые материалы, раздаточный материал	ПКУВ-5.1
Тема 7.Стратегическое	Изложение, беседа,	Лекция	Учебно-	ПКУВ-5.1

управление структурой капитала на основе применения эффекта финансового левиреджа	конспектирование		методическое пособие, устная речь	
	Устный опрос, блиц-опрос, решение задач, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, тестовые материалы, раздаточный материал	
Тема 8. Стратегическое управление предпринимательскими рисками	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебно-методическое пособие, устная речь	УК-3.1 УК-3.2 ПКУВ-5.1
	Устный опрос, блиц-опрос, решение задач, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, тестовые материалы, раздаточный материал	
Тема 9. Формирование портфеля реальных инвестиций	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебно-методическое пособие, устная речь	УК-3.1 УК-3.2 ПКУВ-5.1
	Устный опрос, блиц-опрос, решение задач, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, тестовые материалы, раздаточный материал	

### Учебно-методические материалы по самостоятельной работе студентов по дисциплине

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения

1	2	3	4	5
Тема 1. Стратегический финансовый менеджмент в структуре общей стратегии компании. Учет факторов времени и инфляции при стратегическом управлении финансами	ПКУВ-5.1	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи
Тема 2. Прогнозирование денежных потоков для формирования экономической политики и принятия стратегических решений	УК-3.1 УК-3.2 ПКУВ-5.1	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи
Тема 3. Основные виды прибыли, доходов и расходов предприятия	ПКУВ-5.1	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи
Тема 4. Определение стратегических параметров финансовой безопасности	УК-3.1 УК-3.2 ПКУВ-5.1	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи
Тема 5. Применение эффекта операционного леввериджа при разработке стратегии управления издержками и прибылью предприятия	УК-3.1 УК-3.2 ПКУВ-5.1	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи
Тема 6. Стратегическое управление ключевыми показателями рентабельности и темпами развития бизнеса	УК-3.1 УК-3.2 ПКУВ-5.1	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи
Тема 7. Стратегическое управление структурой капитала на основе применения эффекта финансового леввериджа	ПКУВ-5.1	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи

Тема 8. Стратегическое управление предпринимательскими рисками	УК-3.1 УК-3.2 ПКУВ-5.1	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи
Тема 9. Формирование портфеля реальных инвестиций	УК-3.1 УК-3.2 ПКУВ-5.1	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи



## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today</a> ) <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. <a href="/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya">/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya</a>



Название
----------

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
----------

Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a> . - Текст: электронный.МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ : официальный сайт. – Москва. – URL: <a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a> . - Текст: электронный.Министерство финансов Республики Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: <a href="https://minfin01-maykop.ru/Menu/Page/1">https://minfin01-maykop.ru/Menu/Page/1</a> . - Текст: электронный.Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. – Майкоп. – URL: <a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a> . - Текст: электронный. <a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a>
--

Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: <a href="http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/">http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/</a> . - Текст: электронный. <a href="http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/">http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/</a>
--

Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. - . - URL: <a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a> (Дата обращения). - Текст: электронный.На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. <a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a>
--



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения: ауд. 5-11, 5-16, 5-19, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя	1. 7-Zip Свободная лицензия2. Adobe Reader DC Свободная лицензия3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-480954. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967655. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967656. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения: ауд. 5-14, 5-21, 5-22, 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя	1. 7-Zip Свободная лицензия2. Adobe Reader DC Свободная лицензия3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-480954. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967655. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967656. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Лаборатория научно-методического проектирования: кафедра финансов и кредита, каб. 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, мебель для аудиторий	1. 7-Zip Свободная лицензия2. Adobe Reader DC Свободная лицензия3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-480954. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967655. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967656. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб. 318.	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	1. 7-Zip Свободная лицензия2. Adobe Reader DC Свободная лицензия3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-480954. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967655. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967656. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащённые специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры,	1. 7-Zip Свободная лицензия2. Adobe Reader DC Свободная лицензия3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-480954. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	ксерокс)	от 17.01.2019 № 319086967655. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967656. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

