

## Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.09.2025 21:25:52

Университетский программный ключ

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.61 Факультетская педиатрия"**

**направления подготовки бакалавров "31.05.02 Педиатрия"**

**профиль подготовки "Педиатрия"**

**программа подготовки "врач - педиатр"**

## Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины является изучение основных симптомов и симптомо-комплексов наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- формирование профессиональных навыков, позволяющих осуществлять на высоком уровне диагностические, лечебные и профилактические мероприятия у детей и подростков в условиях стационара, поликлиники, учреждений интернатного типа.

- формирование у студентов способности на приобретение фундаментальных знаний и практических умений для осуществления необходимого объема обследования больного ребенка, выявления семиотики основных поражений различных систем и организма в целом, определения основных подходов к клинической трактовке полученных данных общего и дополнительного обследования больного ребенка и подростка.

- изучение отдельных заболеваний внутренних органов у детей и подростков.

## Основные блоки и темы дисциплины

| Раздел дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Атопический дерматит/экзема. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Отек Квинке. Острая крапивница. Лечение.                                                                                                                   |
| Врожденные пороки сердца (ВПС). Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.                                                                                                                                                |
| Железодефицитная анемия (ЖДА). Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.                                                                                                                                                 |
| Острые пневмонии. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.                                                                                                                                                              |
| Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз D. Гипо- и гипervитаминозы. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.                                                                                                                 |
| Бронхиальная астма. Поллиноз. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.                                                                                                                 |
| Гастриты, гастродуодениты. Язвенная болезнь 12-перстной кишки. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.                                                                                |
| Заболевания желчного пузыря и желчных путей. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.                                                                                                  |
| Острые гломерулонефриты. Понятие о нефротическом, нефритическом, изолированном почечном синдроме. Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. |
| Пиелонефриты. Инфекция мочевой системы. Циститы. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.                                                                                              |
| Ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические                                                                                                                                                                                  |



| Раздел дисциплины                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.                                                                                                                                               |
| Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                  |
| Введение в неонатологию. Первичный и последующий туалет новорожденных. Пограничные состояния. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.      |
| Врожденные инфекции. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.                                                                               |
| Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.                                               |
| Геморрагическая болезнь новорожденного. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.                                             |
| Задержка внутриутробного развития плода (ЗВУР). Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.                                     |
| Инфекционно- воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. |
| Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                  |

## Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Факультетская педиатрия» относится к обязательной части ОПОП. Ее роль в общей системе подготовки врача является одной из ведущих. Она определяет уровень знаний и практических навыков, которыми оценивается общая квалификация врача – специалиста.

Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами: биохимия, гистология, эмбриология, цитология, патологическая анатомия, клиническая патологическая, нормальная физиология, патофизиология, клиническая патофизиология, фармакология, иммунология, неврология и медицинская генетика, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, пропедевтика детских болезней.

Как самостоятельная дисциплина факультетская педиатрия, эндокринология закладывает основы для изучения таких специальных профильных предметов, как госпитальная педиатрия, поликлиническая и неотложная педиатрия.

В результате освоения дисциплины **студент должен знать:**

- перечень основных нормативно-технических документов, регламентирующих работу врача по охране здоровья детского населения
- методику сбора материала для лабораторных исследований при данном заболевании
- принципы обоснования и постановки диагноза
- принципы лечения (включая мероприятия по неотложной терапии) и профилактики данного заболевания
- правила оформления истории болезни и другой типовой медицинской документации (направления, экстренные извещения, больничные листы, рецепты и т.д.).
- этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; их типичные (классические) клинические проявления и течение у детей и подростков; современные методы диагностики, лечения и профилактики.

Уметь:

- распознать основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста



- определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза

- провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами

- поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза

- сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации

- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка, использовать методы немедикаментозного лечения; провести реабилитационные мероприятия.

Владеть:

- навыками клинического обследования детей различного возраста для выявления патологии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста их классическом типичном проявлении

- навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования

- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам

- расчетом дозы основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике, в зависимости от возраста пациента

- навыками проведения профилактических мероприятий при наиболее распространенных заболеваниях в зависимости от возраста детей.

## **В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:**

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |
| Знать: признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов.                                                                                                                                                                      | Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.                                                                                                                                         | Владеть: навыками контроля эффективности и безопасности лечения.                                                                                                                              |
| <b>ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОПК-7.2 Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |
| Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у детей и подростков; | Уметь: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. | Владеть: навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях; навыками проведения комбинированного назначения лекарственных средств. |
| <b>ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОПК-5.3 Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |
| Знать: анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; показатели гомеостаза по возрастно-половым группам                                                                                                                             | Уметь: оценивать физическое и психомоторное развитие детей с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей                                                                                               | Владеть: методикой оценки состояния и самочувствия ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки                                      |



|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных                                                                                                 |
| <b>ОПК-4:</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОПК-4.3 Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |
| Знать: диагностические инструментальные методы обследования; задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач. | Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования.                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть: навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза.                                                                                       |
| <b>ОПК-4:</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОПК-4.2 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |
| Знать: наиболее часто используемые лабораторные, инструментальные, аппаратные методы обследования, их диагностическую значимость;                                                                                                                        | Уметь: провести непосредственное обследование ребенка (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и, в случае выявления отклонений от нормы, поставить предварительный синдромный диагноз (диагнозы); оценить результаты лабораторных, инструментальных, аппаратных методов обследования для верификации предположительного диагноза (диагнозов); | Владеть: методикой клинического обследования здорового и больного ребенка: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация; навыками оценки физиологических показателей здоровья пациента. |

Дисциплина "Факультетская педиатрия" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

**Вид промежуточной аттестации:** Экзамен Зачет.

|                            |                                 |                             |
|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| Разработчик:               | Подписано простой ЭП 01.07.2025 | Лиева Сайда Каплановна      |
| Зав. кафедрой:             | Подписано простой ЭП 21.07.2025 | Куанова Ирина Джамбулетовна |
| Зав. выпускающей кафедрой: | Подписано простой ЭП 21.07.2025 | Куанова Ирина Джамбулетовна |

