

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.10.2024 15:53:10  
Уникальный идентификатор:  
71183e1134ef9cf69b236cd480271b3e1e975a6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Предметная (цикловая) комиссия**  
**гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
политехнического колледжа  
ФГБОУ ВО «МГТУ»  
З.А. Хутыз  
«26» 06 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** СГ 09 Адыгейский язык

**Наименование специальности** 31.02.03 Лабораторная диагностика

**Квалификация выпускника** лабораторный техник

**Форма обучения** очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Составитель рабочей программы:

Преподаватель высшей категории

  
(подпись)

Г.З. Теучеж  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

26.05.2024г

  
(подпись)

С.Н. Шхапацева  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

26.05.2024 г.



Ф.А.Топольян  
И.О. Фамилия

2024г

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общая характеристика**

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплин

### **2. Структура и содержание дисциплины**

#### **2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

#### **2.2. Структура дисциплин**

### **3. Условия реализации дисциплины**

- 3.1. Материально - техническое обеспечение
- 3.2. Учебно методическое обеспечение

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «АДЫГЕЙСКИЙ ЯЗЫК»

(наименование дисциплины)

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Адыгейский язык» ознакомление студентов с одним из государственных языков РА, формирование способности общаться на адыгейском языке, знакомство с системой и структурой адыгейского языка, приобретение знаний об обычаях, традициях, культуре адыгейского народа.

Дисциплина «Адыгейский язык» включена в вариативную часть Социально-гуманитарного цикла образовательной программы

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенции выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>1</sup>:

| Код<br>ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знать                                                                                                                                                                                                             | Владеть<br>навыками |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ОК 05            | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                         | особенности социального и культурного контекста                                                                                                                                                                   |                     |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                       |                     |
| ОК 06            | описывать значимость своей специальности<br><br>применять стандарты антикоррупционного поведения<br><br>защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории<br><br>демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей<br><br>значимость профессиональной деятельности по специальности<br><br>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |                     |

<sup>1</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

|              |                                                                                                                                                        |                                                                                                          |  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|              | мира между людьми и                                                                                                                                    |                                                                                                          |  |
|              | народами, в духе демократических ценностей современного общества;                                                                                      |                                                                                                          |  |
| <b>ОК 09</b> | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                |  |
|              | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                       | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                |  |
|              | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                                                                            | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |  |
|              | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                                                                  | особенности произношения                                                                                 |  |
|              | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                    | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                   |  |

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| № п/п | Дополнительные знания, умения, <b>навыки</b> (если указаны <b>ПК</b> ) | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ОК 01, ОК 05, ОК 06                                                    | Адыгейский язык      | 40          | Для углубленного освоения общей компетенции (по согласованию с ГБУЗ РА |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                   | Объем<br>в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия <sup>2</sup>                               | 40               | 38                                  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                            | XX               | XX                                  |
| Самостоятельная работа                                     | -                | -                                   |
| Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачет, экзамен</i> | XX               | XX                                  |
| Всего                                                      | <b>40</b>        | <b>38</b>                           |

---

<sup>2</sup> Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,<br><i>курсовая работа (проект)</i>                                                                                                  | Объем,<br>ак. ч. /<br>в том<br>числе<br>в форме<br>практиче<br>ской<br>подготов<br>ки,<br>ак. ч. | Коды<br>компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел Адыгейский язык</b>                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                         |
| Тема 1.1 Наука об адыгейском языке и ее основные разделы. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>                                                                                         | ОК 05; ОК 06; ОК 09                                                                     |
|                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                  | 2                                                                                                |                                                                                         |
|                                                           | <b>Практическое занятие №1</b><br>Краткие сведения об адыгских лингвистах. Адыгейский язык и его диалекты.                                                                                              | 2                                                                                                |                                                                                         |
|                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                  | 6                                                                                                | ОК 05; ОК 06; ОК 09                                                                     |
|                                                           | <b>Практическое занятие №2</b><br>История создания адыгейского алфавита. Соотношение фонетических систем русского и адыгейского языков.                                                                 | 2                                                                                                |                                                                                         |
|                                                           | <b>Практическое занятие №3</b><br>Гласные звуки: простые гласные буквы. Составные гласные буквы. Звуковая характеристика гласных букв. Гласные буквы - слоги.                                           | 2                                                                                                |                                                                                         |
|                                                           | <b>Практическое занятие №4</b><br>Согласные звуки. Звуковая характеристика согласных букв. Сложные буквы дж, дз. Сложные буквы, образуемые при помощи литеров ь, ь, 1, у. Многозначные согласные буквы. | 2                                                                                                |                                                                                         |
| Тема 1.3. Морфемика и словообразование                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>                                                                                         | ОК 05; ОК 06; ОК 09                                                                     |
|                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                  | 2                                                                                                |                                                                                         |
|                                                           | <b>Практическое занятие №5</b><br>Способы образования слов: виды морфем, основа слова. Чередование звуков в                                                                                             | 2                                                                                                |                                                                                         |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
|                                | морфемах. Основные способы образования слов в адыгейском языке: префиксальный, суффиксальный, префиксально - суффиксальный, сложение корней.                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                     |
| Тема 1.4 Лексика и фразеология | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  | ОК 05; ОК 06; ОК 09 |
|                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |                     |
|                                | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Исконно адыгские и заимствованные слова. Фразеологизмы, их значение и употребление.                                                                                                                                           | 2         |                     |
| Тема 1.5 Морфология            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>14</b> | ОК 05; ОК 06; ОК 09 |
|                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>14</b> |                     |
|                                | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Имя существительное как часть речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль существительного. Семантические группы существительных. Притяжательные приставки и их грамматические особенности. Правописание существительных с притяжательными приставками. Категория падежа. Функции падежей. Типы склонения существительных. | 2         |                     |
|                                | <b>Практическое занятие №8</b><br>Имя прилагательное как часть речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль прилагательного. Качественные и относительные прилагательные. Сочетание прилагательного с существительным, их правописание.                                                                                                                        | 2         |                     |
|                                | <b>Практическое занятие №9</b><br>Имя числительное как часть речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль числительного. Разряды числительных в адыгейском языке. Количественные и порядковые числительные. Образование порядковых числительных. Сочетание числительного с существительным, их правописание.                                                   | 2         |                     |
|                                | <b>Практическое занятие №10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>  |                     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|
|                     | Местоимение как часть речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль местоимения. Разряды местоимений в адыгейском языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                     |
|                     | <b>Практическое занятие №11</b><br>Глагол как часть речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль глагола. Категории глаголов. Морфологические и синтаксические признаки переходности и непереходности глаголов. Спряжение переходных и непереходных глаголов. Морфологические синтаксические и признаки динамических и статических глаголов. Спряжение динамических и статических глаголов. Превербы направления и превербы места. Простые и сложные превербы. | 2  |                     |
|                     | <b>Практическое занятие № 12</b><br>Наречие как часть речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль наречия. Разряды наречий в адыгейском языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  |                     |
|                     | <b>Практическое занятие № 13</b><br>Служебные части речи. Послелог как служебная часть речи. Функция послелогов. Образование послелогов в адыгейском языке. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц по значению и структуре. Союз как служебная часть речи. Разряды союзов по их функциям и значению. Простые и составные союзы.                                                                                                                                                       | 2  |                     |
|                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление кроссворда по разделу "Морфология".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |                     |
| Тема 1.6. Синтаксис | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12 | ОК 05; ОК 06; ОК 09 |
|                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12 |                     |
|                     | <b>Практическое занятие № 14</b><br>Словосочетание как основная единица синтаксиса. Синтаксические связи слов в словосочетании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |                     |
|                     | <b>Практическое занятие № 15</b><br>Предложение как основная единица синтаксиса. Простые и сложные предложения. Виды простых предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |                     |
|                     | <b>Практическое занятие № 16</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  |                     |

|                                 |                                                                                                                                                                                  |           |  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                 | <p>Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и его типы.</p>                                                                                      |           |  |
|                                 | <p><b>Практическое занятие № 17</b></p> <p>Второстепенные члены предложения. Прямое и косвенное дополнение. Виды определений. Виды обстоятельств.</p>                            | 2         |  |
|                                 | <p><b>Практическое занятие № 18</b></p> <p>Сложное предложение. Сложные предложения с различными видами связи. Сложносочиненные, сложноподчиненные и бессоюзные предложения.</p> | 2         |  |
|                                 | <p><b>Практическое занятие № 19</b></p> <p>Обращения, вводные слова и конструкции. Способы передачи чужой речи.</p>                                                              | 2         |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                                                                                                  |           |  |
| <b>Всего</b>                    |                                                                                                                                                                                  | <b>40</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты социально-гуманитарных дисциплин, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Адыгейский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов технических ВУЗов и СУЗов / [сост. Чич Р.Ш.]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2019. - 146 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100044812>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

2. Адыгейский язык для студентов [Электронный ресурс]: временный гос. стандарт / [сост. Тхаркахо Ю.А.]. - Майкоп: МГТУ, 2006. - 85 с. - Режим доступа: <http://mark.nbmgtu.ru/libdata.php?id=0000439>

Интернет ресурсы:

3. Адыгейский язык. Русско-адыгейский разговорник. - Режим доступа: <https://aheku.net/articles/adgb/psalalexer/dialog>

4. Адыгейский язык. - Режим доступа: <http://adygheya.dovlet.net/adyghe-language/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Уметь анализировать и кратко характеризовать звуки речи, состав слова, части речи, предложения;</p> <p>составлять краткие устные рассказы о себе, своей семье, друзьях и т.д.;</p> <p>читать вслух, соблюдая правила произношения и интонацию, доступные по объёму тексты, построенные на изученном языковом материале;</p> <p>применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы</p> | <p>Оценки "зачтено"</p> <p>заслуживает обучающийся, обнаруживший: глубокое знание учебного материала; умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу; демонстрирующий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Допустивший</p> | <p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>современного адыгейского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы адыгейского языка, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: устного общения с носителями адыгейского языка; ознакомление с произведениями художественной литературы и фольклора адыгского народа; приобщение к культурным ценностям разных народов, воспитание толерантного отношения к ним.</p> | <p>погрешности в ответе, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "незачтено" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он не может дальше продолжать обучение без дополнительных занятий по дисциплине.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Знать функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли письменности в развитии адыгейского языка, формах существования адыгейского национального языка, литературном языке и его признаках, особенности адыгейской графики, значимые части слова, способы образования слов, признаки изученных частей речи, типы предложений по цели высказывания и структуре; основные нормы адыгейского литературного языка: орфоэпические,</p>                           | <p>Оценки "зачтено" заслуживает обучающийся, обнаруживший: глубокое знание учебного материала; умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу; демонстрирующий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Допустивший погрешности в ответе, не</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные.</p> | <p>носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "незачтено" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он не может дальше продолжать обучение без дополнительных занятий по дисциплине.</p> |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|