Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 26.07.2024 17:44:25
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Управления и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.ДВ.05.01 Таможенное регулирование в свободных экономических зонах**
по направлению подготовки	38.05.02 Таможенное дело
по профилю подготовки (специализации)	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
квалификация (степень) выпускника	специалист таможенного дела
форма обучения	Очная, Заочная, Очно-заочная
год начала подготовки	2024

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. филол. наук	Подписано простой ЭП 13.07.2024	Шугалей Анжелика Инверовна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Управления и таможенного дела
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

15.07.2024	Подписано простой ЭП 15.07.2024	Куштанок Светлана Аскеровна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

15.07.2024	Подписано простой ЭП 15.07.2024	Куштанок Светлана Аскеровна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

16.07.2024	Подписано простой ЭП 16.07.2024	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» является формирование у студентов системы теоретических и практических знаний о создании и функционировании свободных экономических зон (СЭЗ), порядке нормативно – правого регулирования СЭЗ.

Задачи:

- изучить сущность, порядок создания и функционирования свободных экономических зон;

- проанализировать зарубежный опыт создания свободных экономических зон;

- изучить нормативно – правовую базу регулирования свободных экономических зон РФ;

- выявить особенности таможенного регулирования свободных экономических зон РФ;

- оценить эффективность существования свободных экономических зон для страны.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина по выбору студента, относится к вариативной части профессионального цикла ОП ВО и реализуется на заключительной стадии освоения профессионального цикла.

При изучении дисциплины студенты:

- знакомятся с инструментами торговой политики государства в отношении свободных зон,

- рассматривают механизмы функционирования данных региональных форм интеграции,

- изучают порядок формирования зон.

При изучении дисциплины следует особое внимание обращать на термины и определения. Они зачастую специфичны, несут в себе сложную смысловую нагрузку, от правильного их уяснения и использования зависит грамотное, квалифицированное применение на практике методов, инструментов, технологий таможенного регулирования, а также разрешение споров в сфере правоприменения.

Данный учебный курс предполагает большой объем самостоятельной работы студентов. Для успешного изучения данной дисциплины необходимо обладать знаниями по следующим дисциплинам: «Экономическая теория», «Таможенные платежи», «Ценообразование во внешней торговле», «Таможенная статистика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.1	Способность проводить контроль соблюдения наднационального и национального законодательства РФ при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
ПКУВ-1.2	Способность проводить мониторинг соблюдения таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
ПКУВ-5 .1	Проводит контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза и Российской Федерации
ПКУВ-5 .2	Разрабатывает мероприятия по управлению рисками при осуществлении контроля за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 5	Сем. 10	1	16	16	0.25	75.75	**108**	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 5	Сем. 10	1	4	6	0.25	3.75	94	**108**	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 5	Сем. 10	1	18	18	0.25	71.75	**108**	3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10	Свободные экономические зоны в системе мирохозяйственных связей	1-2	2		2				14		тест, зачет
10	Организационные аспекты создания и функционирования свободных экономических зон	3-5	2		4				14		тест, зачет
10	Особенности создания и функционирования свободных экономических зон в России	6-9	4		4				14		тест, зачет
10	Таможенное регулирование в особых экономических зонах	10-13	4		4				19.75		тест, зачет
10	Таможенный контроль на территории особой экономической зоны	14-17	4		2	0.25			14		тест, зачет
	ИТОГО:		**16**		**16**	**0.25**			**75.75**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
10	Свободные экономические зоны в системе мирохозяйственных связей	1						18	
10	Организационные аспекты создания и функционирования свободных экономических зон			2				18	
10	Особенности создания и функционирования свободных экономических зон в России	1		2				18	
10	Таможенное регулирование в особых экономических зонах	1		2				18	
10	Таможенный контроль на территории особой экономической зоны	1				0.25	3.75	22	
	ИТОГО:	**4**		**6**		**0.25**	**3.75**	**94**	

5.3.Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Свободные экономические зоны в системе мирохозяйственных связей	2		2				14	
	Организационные аспекты создания и функционирования свободных экономических зон	4		4				14	
	Особенности создания и функционирования свободных экономических зон в России	4		4				14	
	Таможенное регулирование в особых экономических зонах	4		4				13.75	
	Таможенный контроль на территории особой экономической зоны	4		4	0.25			16	
	ИТОГО:	**18**		**18**	**0.25**			**71.75**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	Свободные экономические зоны в системе мирохозяйственных связей	2	1	2	Понятие и сущность свободных экономических зон. Цели и предпосылки создания свободных экономических зон. История создания свободных экономических зон. Классификация свободных экономических зон.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-5 .1; ПКУВ-5 .2;	Знать: международные стандарты регулирования СЭЗ Уметь: определять функции зон свободной торговли Владеть: спецификой СЭЗ в различных странах	, Лекция-беседа
10	Организационные аспекты создания и функционирования свободных экономических зон	2	0	4	Международная правовая основа создания и деятельности свободных экономических зон. Основные концептуальные подходы к созданию свободных экономических зон. Инвестиционная привлекательность свободных экономических зон	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-5 .1; ПКУВ-5 .2;	Знать: значение СЭЗ для развития внешнеторгового оборота . Уметь: применять знания по СЭЗ в других смежных дисциплинах. Владеть: методикой распознования СЭЗ	, Лекция-беседа
10	Особенности создания и функционирования свободных экономических зон в России	4	1	4	Цели и история создания свободных экономических зон в России. Правовое регулирование деятельности особых экономических зон в Российской Федерации. Типология особых экономических зон в Российской Федерации. Перспективы развития особых экономических зон в России	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-5 .1; ПКУВ-5 .2;	Знать: требования, предъявля-емые к потенциальным резидентам ОЭЗ, льготы Уметь: оформлять необходимые документы и соглашения Владеть: навыками работы с нормативными документами	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), Дискуссия
10	Таможенное регулирование в особых экономических зонах	4	1	4	Понятие и содержание таможенной процедуры свободной таможенной зоны.Условия помещения	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-5 .1; ПКУВ-5 .2;	Знать: содержание и условия применения таможенной процедуры СЭЗ Уметь: заполнять	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.Характеристика операций, совершаемых с товарами, помещенными под таможенную процедуру свободной таможенной зоны. Завершение действия таможенной процедуры свободной таможенной зоны. Определение происхождения товаров, изготовленных (полученных) с использованием иностранных товаров.		таможенную декларацию Владеть: навыками работы с таможенными документами	
10	Таможенный контроль на территории особой экономической зоны	4	1	4	Требования к обустройству и оборудованию территории особой экономической зоны. Уведомление о ввозе товаров на территорию особой экономической зоны и въезде средства транспорта. Порядок идентификации товаров, ввозимых на территорию особой экономической зоны. Порядок вывоза товаров и выезда средств транспорта с территории особой экономической зоны	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-5 .1; ПКУВ-5 .2;	Знать: содержание и условия применения таможенной процедуры свободного таможенного склада Уметь: определять типы свободных складов Владеть: навыками работы с нормативными документами	, Лекция-беседа
	ИТОГО:	**16**	**4**	**18**				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
10	Свободные экономические зоны в системе мирохозяйственных связей	Свободные экономические зоны в системе мирохозяйственных связей	2	0	2
10	Организационные аспекты создания и функционирования свободных экономических зон	Организационные аспекты создания и функционирования свободных экономических зон	4	2	4
10	Особенности создания и функционирования свободных экономических зон в России	Особенности создания и функционирования свободных экономических зон в России	4	2	4
10	Таможенное регулирование в особых экономических зонах	Таможенное регулирование в особых экономических зонах	4	2	4
10	Таможенный контроль на территории особой экономической зоны	Таможенный контроль на территории особой экономической зоны	2	0	4
	ИТОГО:		**16**	**6**	**18**

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
10	Свободные экономические зоны в системе мирохозяйственных связей	Подготовка к тестированию	1-2 неделя	14	18	14
10	Организационные аспекты создания и функционирования свободных экономических зон	Подготовка к тестированию	3-5 неделя	14	18	14
10	Особенности создания и функционирования свободных экономических зон в России	Подготовка к тестированию	6-9 неделя	14	18	14
10	Таможенное регулирование в особых экономических зонах	Подготовка к тестированию	10-13 неделя	20	18	14
10	Таможенный контроль на территории особой экономической зоны	Подготовка к тестированию	14-17 неделя	14	22	16
	ИТОГО:			**76**	**94**	**72**

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	04.2028 Филиал ФГБОУ МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол "Оценка эффективности функционирования особых экономических зон РФ и особенности их размещения"	групповая	Шугалей А.И.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-5 .2; ПКУВ-5 .1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
339.543(07) М 54 Методические указания к семинарским (практическим) занятиям по дисциплине «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» : для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. управления и таможен. дела ; составитель А.И. Шугалей. - Яблоновский : Б.и., 2021. - 19 с. - Библиогр.: с. 19 (9 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052934
339.543(07) М 54 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» : для обучающихся всех форм обучения по специальности 38.05.02 Таможенное дело / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составитель Тхайшаова А.Б. - Майкоп : Б/и, 2018. - 12 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 12 (6 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100056154

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Тиницкая, О.В. Свободные экономические зоны : учебное пособие / О.В. Тиницкая, Г.В. Макарова. - СПб. : Интермедия, 2015. - 256 с. : ил. - ЭБС Интермедия. - URL: http://www.intermedia-publishing.ru/Tinickaya_FreeZones.html. - Режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 167-178 (151 назв.). - ISBN 978-5-4383-0096-0	http://www.intermedia-publishing.ru/Tinickaya_FreeZones.html
Баронов, В.И. Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики) : учебное пособие / В.И. Баронов, Г.М. Костюнина. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. - 560 с. - (Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=389743. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9776-0267-9. - ISBN 978-5-16-104192-5. - ISBN 978-5-16-006667-7	https://znanium.com/catalog/document?id=389743
339.543(07) М 54 Методические указания к семинарским (практическим) занятиям по дисциплине «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» : для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. управления и таможен. дела ; составитель А.И. Шугалей. - Яблоновский : Б.и., 2021. - 19 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052934. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 19 (9 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052934

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ПКУВ-1.1 Способность проводить контроль соблюдения наднационального и национального законодательства РФ при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела			
4	6	4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
6	8	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10	8	Научно-исследовательская работа
10	11	11	Преддипломная практика
8	8	9	Применение Инкотермс при контроле таможенной стоимости
8	8	9	Обоснование контрактных цен
10	10	10	Таможенное регулирование биоресурсов
10	10	10	Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
8	8	8	Таможенный контроль отдельных категорий товаров
8	8	8	Таможенный контроль после выпуска товаров
7	8	7	Практикум по таможенным платежам
7	8	7	Технологии таможенного контроля (практикум)
4	4	4	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
2345	2345	2345	Модуль получения квалификации "Приемщик товаров"
4	4	4	Международные конвенции и соглашения
1	2	1	Основы таможенного дела (введение в профессию)
14	24	14	Модуль получения квалификации "Кодификатор"
9	10	10	Валютное регулирование и валютный контроль
8	9	8	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
7	8	8	Контроль таможенной стоимости
7	8	8	Контроль достоверности заявленного кода
5	6	6	Контракты и внешнеторговая документация
7	8	8	Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			внешнеторговом обороте
8	9	9	Основы расследования преступлений отнесенных к компетенции таможенных органов
7	8	8	Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела
6	7	7	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
6	6	6	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
5	6	6	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
5	5	6	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
7	7	7	Таможенное декларирование
ПКУВ-1.2 Способность проводить мониторинг соблюдения таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела			
4	6	4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
6	8	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10	8	Научно-исследовательская работа
10	11	11	Преддипломная практика
8	8	9	Применение Инкотермс при контроле таможенной стоимости
8	8	9	Обоснование контрактных цен
10	10	10	Таможенное регулирование биоресурсов
10	10	10	Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
8	8	8	Таможенный контроль отдельных категорий товаров
8	8	8	Таможенный контроль после выпуска товаров
7	8	7	Практикум по таможенным платежам
7	8	7	Технологии таможенного контроля (практикум)
4	4	4	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
2345	2345	2345	Модуль получения квалификации "Приемщик товаров"
4	4	4	Международные конвенции и соглашения
1	2	1	Основы таможенного дела

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			(введение в профессию)
14	24	14	Модуль получения квалификации "Кодификатор"
9	10	10	Валютное регулирование и валютный контроль
8	9	8	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
7	8	8	Контроль таможенной стоимости
7	8	8	Контроль достоверности заявленного кода
5	6	6	Контракты и внешнеторговая документация
7	8	8	Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте
8	9	9	Основы расследования преступлений отнесенных к компетенции таможенных органов
7	8	8	Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела
6	7	7	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
6	6	6	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
5	6	6	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
5	5	6	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
7	7	7	Таможенное декларирование
ПКУВ-5 .1 Проводит контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза и Российской Федерации			
6	8	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	11	11	Преддипломная практика
6	6	6	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
8	8	8	Таможенный контроль после выпуска товаров
8	8	8	Таможенный контроль отдельных категорий товаров
10	10	10	Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
10	10	10	Таможенное регулирование биоресурсов
5	6	6	Таможенно-тарифное регулирование

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			внешнеторговой деятельности
ПКУВ-5 .2 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками при осуществлении контроля за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации			
6	8	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	11	11	Преддипломная практика
5	6	6	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
6	6	6	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
8	8	8	Таможенный контроль после выпуска товаров
8	8	8	Таможенный контроль отдельных категорий товаров
10	10	10	Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
10	10	10	Таможенное регулирование биоресурсов

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-5: Способен осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка ЕАЭС, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.					
ПКУВ-5 .2 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками при осуществлении контроля за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации					
Знать: инструменты СУР, методику выявления рисковых ситуаций	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, реферат, доклад, зачетные вопросы.
Уметь: выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Российской Федерации в сфере таможенного дела					
ПКУВ-1.1 Способность проводить контроль соблюдения наднационального и национального законодательства РФ при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела					
Знать: наднациональное и национальное законодательство РФ и ЕАЭС, регулирующее деятельность в сфере таможенного дела	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, реферат, доклад, зачетные вопросы.
Уметь: осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД и иными лицами законодательства Российской Федерации и законодательства ЕАЭС при совершении таможенных операций	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками принятия законных и обоснованных решений при осуществлении таможенного контроля	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации в сфере таможенного дела.					
ПКУВ-1.2 Способность проводить мониторинг соблюдения таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела					
Знать: методы и средства получения, хранения информации с учетом требований информационной безопасности в таможенных органах	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, реферат, доклад, зачетные вопросы.
Уметь: осуществлять поиск, сбор, хранение и анализ информации в отношении соблюдения участниками ВЭД наднационального и национального законодательства в сфере таможенного дела	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
навыками проведения мониторинга соблюдения таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации при совершении таможенных операций участниками вне шнеэкономическо й деятельности и иными лицами, осуществляющим и деятельность в сфере таможенного дела	владение навыками	е применение навыков	систематическом применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	
ПКУВ-5: Способен осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка ЕАЭС, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.					
ПКУВ-5 .1 Проводит контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза и Российской Федерации					
Знать: меры там оженно-тарифного регулирования и виды запретов и ограничений в ВТД и порядок их применения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, реферат, доклад, зачетные вопросы.
Уметь: контролировать применение мер т аможенно-тарифного регулирования и соблюдение запретов и ограничений ВТД	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение мер т аможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений ВТД	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и цели создания свободных экономических зон. Основные критерии

классификации свободных зон.

2. Типы СЭЗ, встречающиеся в мировой практике зонирования.

3. Этапы эволюции СЭЗ.

4. Зоны свободной торговли (ЗСТ).

5. Промышленно-производственные зоны (ППЗ).

6. Торгово-промышленные зоны (ТПЗ).

7. Технико-внедренческие зоны (ТРЗ). Функциональные зоны (ФЗ).

8. Источники финансирования СЭЗ.

9. Специфика правового регулирования создания и функционирования свободных экономических зон.

10. Международные стандарты регулирования свободных экономических зон.

11. Понятие таможенной экстерриториальности.

12. Международные Конвенции. стандарты Киотской Конвенции для свободных экономических зон.

13. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США.

14. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза.

15. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки.

16. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии.

17. Понятие и цели создания особых экономических зон РФ.

18. Типы особых экономических зон РФ.

19. Условия создания и прекращения существования особых экономических зон (ОЭЗ).

20. Требования к размеру территории и видам деятельности предприятий – резидентов в ОЭЗ.

21. Сроки функционирования ОЭЗ.

22. Региональные особенности, проблемы и перспективы функционирования ОЭЗ в РФ.

23. Эволюция функционирования свободных и особых экономических зон в РФ. Проблемы функционирования ОЭЗ.

24. Особые экономические зоны РФ промышленного типа.

25. Особые экономические зоны РФ технологического типа.

26. Особые экономические зоны РФ туристического типа.

27. Особые экономические зоны РФ логистического типа.

28. Требования, предъявляемые к потенциальным резидентам ОЭЗ.

29. Документы, необходимые для заключения соглашения об осуществлении деятельности.

30. Обязанности резидентов ОЭЗ. Гарантии резидентам ОЭЗ.

31. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в

32. ОЭЗ: налоговые льготы; административные льготы; таможенные льготы.

33. Расторжение соглашения. Причины расторжения соглашения.

34. Понятие таможенной процедуры свободной таможенной зоны и условия помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.

35. Декларирование товаров, помещаемых под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.

36. Таможенный контроль на территориях особых экономических зон.

37. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территории особых экономических зон.

38. Особенности применения таможенной процедуры таможенного транзита.

39. Порядок вывоза товаров таможенного союза, помещенных под

40. Процедуру свободной таможенной зоны.

41. Завершение действия таможенной процедуры свободной таможенной зоны.

42. Особенности исчисления таможенных пошлин, налогов при завершении таможенной процедуры свободной таможенной зоны.

43. Понятие таможенной процедуры свободного таможенного склада и условия помещения товаров под таможенную процедуру.

44. Декларирование товаров, помещаемых под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.

45. Порядок создания и функционирования складов.

46. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру свободного таможенного склада на территории особых экономических зон.

47. Осуществление временного хранения товаров на территориях промышленно-производственных или технико-внедренческих особых экономических зон.

48. Порядок вывоза товаров таможенного союза, помещенных под процедуру свободного таможенного склада.

49. Порядок выпуска иностранных товаров, помещенных под процедуру свободного таможенного склада, на таможенную территорию ЕАЭС.

51. Завершение действия таможенной процедуры свободного таможенного склада.

52. Характеристика ОЭЗ: тип ОЭЗ, место положения, экономические и политические условия, выгоды региона, привлекательность для иностранных инвесторов, льготы, предоставляемые для резидентов, порядок осуществления таможенного контроля

Задания для проведения текущего контроля знаний

Вариант № 1.

1. Почему в последнее время используется термин «специальные экономические зоны», а не «свободные»? В чем разница этих понятий?

2. Почему не запрещаются оффшорные зоны?

3. Какую роль выполняют СЭЗ в Китае?

Вариант № 2.

1. Каковы тенденции развития видов СЭЗ? Какие разновидности СЭЗ сейчас наиболее распространены?

2. Для каких целей создаются СЭЗ в высокоразвитых странах?

3. Чем выгоден «оффшор» для принимающей страны?

Вариант № 3.

1. Каковы преимущества СЭЗ? Почему они не реализуются в России?

2. Что дают странам зоны свободной торговли?

3. Назовите этапы функционирования СЭЗ.

Вариант № 4.

1. Покажите особенности импортозамещающих и экпортоориентированных зон. Чем они отличаются, что у них общего?

2. Для каких целей создаются СЭЗ в слаборазвитых странах?

3. Назовите этапы создания СЭЗ.

Вариант № 5.

1. В чем особенности технико-внедренческих (научно-производственных) зон?

2. Каковы последствия функционирования СЭЗ (положительные и отрицательные)?

3. Что такое «удобный флаг», его преимущества и недостатки?

Вариант № 6.

1. В чем особенности промышленно-производственных зон?

2. Назовите этапы развития СЭЗ в России.

3. Какова роль СЭЗ в обеспечении открытости экономики?

Темы рефератов по дисциплине «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах»

1. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США.

2. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза. (страна на выбор)

3. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки. (страна на выбор)

4. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии. (страна на выбор)

5. Особые экономические зоны РФ промышленного типа (на выбор)

6. Особые экономические зоны РФ технологического типа. (на выбор)

7. Особые экономические зоны РФ туристического типа. (на выбор)

8. Особые экономические зоны РФ логистического типа. (на выбор)

9. Киотская конвенция. История и цель создания.

10. Таможенный союз РФ, Белоруссии и Казахстана. История, цель создания и основные положения.

11. Европейский таможенный союз.

12. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА) Европейская Ассоциация свободной торговли (ЕАСТ)

13. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)

14. МЕРКОСУР. Общий рынок государств Южной Америки.

15. Южноафриканский таможенный союз

16. Западноафриканский экономический и валютный союз (ЮЭМОА)

17. Южноазиатская ассоциация регионального сотрудничества (СААРК)

18. Андский пакт (Андское сообщество).

19. Экономическое сообщество государств Центральной Африки.

20. Общий рынок государств Центральной Америки.

21. Карибское сообщество.

22. Восточно – Африканское сообщество.

23. ОЭЗ в Магаданской области.

24. ОЭЗ в Калининградской области.

25. Проблемы и перспективы функционирования технико – внедренческих особых экономических зон и их роль в промышленной политики страны.

26. Особенности функционирования и перспективы развития Западно – Сибирского инновационного центра нефти и газа.

Тестовые задания

1. Свободные экономические зоны создаются:

a) для привлечения местного и иностранного капитала

b) для расширения экспорта и роста валютных доходов

c) для получения доступа к новым технологиям

d) все ответы верны

2.Под свободными экономическими зонами понимают:

a) часть национальной территории страны

b) льготные условия экономической деятельности для предпринимателей

c) особый режим управления

d) все ответы верны

3. К типам особых экономических зон в РФ согласно ФЗ№ 116-ФЗ «Об особых

экономических зонах в Российской Федерации» относится:

a) торговые зоны;

b) экспортные свободные зоны;

c) логистические зоны;

d) свободные таможенные зоны.

4. К запрещенным видам деятельности на территории ОЭЗ относятся:

a) металлургическое производство, в том числе переработка лома черных и цветных металлов;

b) производство подакцизной продукции, за исключением легковых автомобилей и мотоциклов.

c) добыча и переработка полезных ископаемых

d) все ответы верны

5.Срок создания ОЭЗ на территории РФ:

a) 35;

b) 48

c) 50

d) 49

6. Технико-внедренческие зоны могут создаваться на территории не более:

a) 3 кв.км;

b) 10 кв.км;

c) 7 кв.км;

d) 20кв.км.

7. Процедура свободной таможенной зоны (СТЗ) подразумевает:

a) размещение иностранных товаров без уплаты таможенных пошлин;

b) размещение иностранных товаров без уплаты НДС;

c) размещение экспортных российских товаров без уплаты вывозных пошлин, с уплатой акцизов;

d) все ответы верны.

8. Таможенная процедура свободной таможенной зоны не распространяется на резидентов:

a) ППЗ;

b) ТВЗ;

c) ТРЗ;

d) ЛЗ.

9. К предпосылкам создания СЭЗ в регионе принято относить:

a) Наличие рабочей силы, сырья и материалов;

b) Близость к рынкам сбыта или источникам сырья;

c) Политическая стабильность;

d) Все ответы верны.

10.Цели создания свободных экономических зон:

a) Привлечение в экономику страны иностранного капитала;

b) Формирование рыночной инфраструктуры для расширения международных экономических связей;

c) Ускорение внедрения научно-технического прогресса

d) Все ответы верны

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы при приеме зачета

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению

преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

Методические материалы по оценке реферата

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия либо по желанию студентов, либо в соответствии со списком студентов.

Объем реферата – 20-22 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Введение должно содержать указания на актуальность темы, степень ее разработанности, а также значимость тех работ, которые будут использованы в реферате, и указание на тот вклад, который авторы данных работ внесли в науку (с указанием фамилий авторов и их трудов), аргументацию личной заинтересованности по написанию именно этой темы.

Основная часть работы предполагает характеристику основных научных исследований по данной проблеме (1-3 исследований). Студенту предлагается не просто изложить те или иные взгляды на проблему конкретного автора, но и проследить эволюцию этих взглядов (в

частности, исходя из особенностей того исторического периода, когда была написана данная работа, или других факторов); прокомментировать их, подчеркнуть необходимость переосмысления этих взглядов на данном этапе развития современного общества или же их значимость и в настоящее время. Изложение каждого исследования рекомендуется располагать в последовательном порядке, одно за другим. Сноски обязательно делаются с указанием той или иной страницы.

Примерный список литературы по темам рефератов приводится ниже. Кроме того, студент по своему желанию может выбрать соответствующую литературу, не входящую в данный список. Заключение содержит основные выводы, к которым пришел студент, анализируя указанную тему.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

а) актуальность темы исследования;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы;

в) умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме реферата;

б) соответствие содержания теме и плану реферата;

в) полнота и глубина знаний по теме;

г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу

Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму реферата.

Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее указанного срока. Для устного выступления учащемуся достаточно 10-20 минут.

За подготовку реферата

Критерии оценивания реферата:	
«Отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы призащитеданы неполныеответы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствуетвывод.
«Неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические материалы по оцениванию тестирования

Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе, Интернет-экзамен, Интернет-тренажеры. Время тестирования, обычно не менее 40 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель. Критерии оценивания теста и дидактические единицы, для которых составлены тестовые задания, сообщаются студенту обычно на первом занятии по дисциплине.

Оценивание ответов на тест определяется в соответствии с таблицей приведенной ниже:

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
339.543(07) М 54 Методические указания к семинарским (практическим) занятиям по дисциплине «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» : для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. управления и таможен. дела ; составитель А.И. Шугалей. - Яблоновский : Б.и., 2021. - 19 с. - Библиогр.: с. 19 (9 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052934
Тиницкая, О.В. Свободные экономические зоны : учебное пособие / О.В. Тиницкая, Г.В. Макарова. - СПб. : Интермедия, 2015. - 256 с. : ил. - ЭБС Интермедия. - URL: http://www.intermedia-publishing.ru/Tinickaya_FreeZones.html. - Режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 167-178 (151 назв.). - ISBN 978-5-4383-0096-0	http://www.intermedia-publishing.ru/Tinickaya_FreeZones.html
Баронов, В.И. Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики) : учебное пособие / В.И. Баронов, Г.М. Костюнина. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. - 560 с. - (Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=389743. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9776-0267-9. - ISBN 978-5-16-104192-5. - ISBN 978-5-16-006667-7	https://znanium.com/catalog/document?id=389743
339.543(07) М 54 Методические указания к семинарским (практическим) занятиям по дисциплине «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» : для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. управления и таможен. дела ; составитель А.И. Шугалей. - Яблоновский : Б.и., 2021. - 19 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052934. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 19 (9 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052934
Свободные экономические зоны: экономические и организационные аспекты функционирования : монография / О. В. Журавлева, А. Е. Кисова, О. Н. Митрофанова, Л. В. Московцева. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 206 с. — ISBN 978-5-00175-169-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128722.html	https://www.iprbookshop.ru/128722.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
339.543(07) М 54 Методические указания к семинарским (практическим) занятиям по дисциплине «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» : для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. управления и таможен. дела ; составитель А.И. Шугалей. - Яблоновский : Б.и., 2021. - 19 с. - Библиогр.: с. 19 (9 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052934
Баронов, В.И. Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики) : учебное пособие / В.И. Баронов, Г.М. Костюнина. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. - 560 с. - (Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=389743. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9776-0267-9. - ISBN 978-5-16-104192-5. - ISBN 978-5-16-006667-7	https://znanium.com/catalog/document?id=389743

Название	Ссылка
339.543(07) М 54 Методические указания к семинарским (практическим) занятиям по дисциплине «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» : для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. управления и таможен. дела ; составитель А.И. Шугалей. - Яблоновский : Б.и., 2021. - 19 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052934. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 19 (9 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052934
Тиницкая, О.В. Свободные экономические зоны : учебное пособие / О.В. Тиницкая, Г.В. Макарова. - СПб. : Интермедия, 2015. - 256 с. : ил. - ЭБС Интермедия. - URL: http://www.intermedia-publishing.ru/Tinickaya_FreeZones.html. - Режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 167-178 (151 назв.). - ISBN 978-5-4383-0096-0	http://www.intermedia-publishing.ru/Tinickaya_FreeZones.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр Интермедия. – Санкт-Петербург, 2014 - .- URL: http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети Интернет. http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya Ресурсы открытого доступа Федеральная таможенная служба - https://customs.gov.ru/ Таможенная служба Российской Федерации в 2018 году - https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/06_Federalnaya_tamozhennaya_sluzhba_v_2018_godu.pdf https://customs.gov.ru/ CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на

парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов.

Очн-заочная форма обучения: Лекции – 18 часов, практические занятия – 18часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - зачет.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические работы предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических работ.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период ус-тановочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса дисциплины

В учебно-методический комплекс дисциплины входит рабочая программа с приложениями, конспект лекций, методические указания к выполнению практических работ.

Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы к зачету, а также данные методические указания по изучению дисциплины. Минимально необходимый теоретический материал приведен в конспекте лекций. Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить изученный материал. Перед каждым практическим занятием по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь

конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к лабораторным работам и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр Интермедия. – Санкт-Петербург, 2014 - .- URL: http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети Интернет. http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Ресурсы открытого доступа
Федеральная таможенная служба - https://customs.gov.ru/ Таможенная служба Российской Федерации в 2018 году - https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/06_Federalnaya_tamozhennaya_sluzhba_v_2018_godu.pdf https://customs.gov.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в

Название
1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр Интермедия. – Санкт-Петербург, 2014 - .- URL: http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети Интернет. http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости

Название
российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Федеральная таможенная служба - https://customs.gov.ru/ Таможенная служба Российской Федерации в 2018 году - https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/06_Federalnaya_tamozhennaya_sluzhba_v_2018_godu.pdf https://customs.gov.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Ресурсы открытого доступа

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Ф_админ-А-101) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 60 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Учебная аудитория для занятий семинарского типа; Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (Ф_админ-А-104) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Ф_админ-А-101) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 60 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Учебная аудитория для занятий семинарского типа; Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (Ф_админ-А-104) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095