

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 30.08.2025 00:57:57
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee58dc5404983126

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
Медицинский институт

Факультет _____ **лечебный**

Кафедра _____ **госпитальной терапии и последипломного образования**



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности _____ **31.05.01 Лечебное дело**

квалификация выпускника _____ **Врач -лечебник**

форма обучения _____ **Очная**

год начала подготовки _____ **2021**

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело и учебного плана МГТУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации, обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.....	4
3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы.....	5
4. Форма, структура, объем и срок проведения государственной итоговой аттестации.....	5
5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	5
5.1. Перечень компетенций, осваиваемые в процессе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по специальности 31.05.01 Лечебное дело.....	5
5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания в процессе государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело.....	7
5.3. Программа проведения государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело.....	29
5.4. Критерии оценки знаний выпускников на государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело.....	30
6. Подведение итогов государственной итоговой аттестации.....	32
7. Список литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело.....	33
8. Приложения.....	36

1. Общие положения

1. Настоящая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017г. №301, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015г. №636, локальными актами Майкопского государственного технологического университета, регламентирующими порядок и механизм проведения государственной итоговой аттестации в вузе, порядок подачи и рассмотрения апелляций и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации в вузе.

2. Государственная итоговая аттестация по специальности 31.05.01 Лечебное дело проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

4. При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику университета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», присваивается квалификация «Врач-лечебник» и выдается диплом о высшем образовании.

5. Процедура организации и проведения в Майкопском государственном технологическом университете государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (далее - образовательные программы), включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Майкопском государственном технологическом университете.

2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации, обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело имеет своей *целью* определение соответствия результатов освоения выпускниками Майкопского государственного технологического университета (далее – МГТУ) образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), соответствующим требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

К **задачам** ГИА обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело относятся:

- выявление уровня освоения компетенций, соответствующих заявленным в образовательной программе видам профессиональной деятельности;
- выявление уровня подготовленности выпускников к решению профессиональных задач;
- выявление недостатков в теоретической и практической подготовке выпускников.

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 базовой части образовательной программы учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

В соответствии с утвержденным учебным планом МГТУ по специальности 31.05.01 Лечебное дело ГИА проводится на 6 курсе в 12 семестре.

ГИА демонстрирует знания, умения и практические навыки, приобретенные обучающимися в результате освоения теоретических курсов и прохождения практик, и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программой вуза.

4. Форма, структура, объем и срок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности «Лечебное дело» проводится в форме государственного экзамена, включающего испытания в форме компьютерного тестирования, отработки практических навыков и междисциплинарного собеседования.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Процедура подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена предусматривает контактную работу с преподавателем в объеме 14,5 часов, проведение предэкзаменационных консультаций в форме лекций в объеме 14 часов, самостоятельную работу студентов в объеме 58 часов, контактную работу в период аттестации в объеме 0,5 часа, контроль знаний в объеме 35,5 часов.

Срок проведения государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело определяется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

5.1. Перечень компетенций, осваиваемые в процессе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Перечень компетенций, осваиваемые в процессе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по специальности 31.025.01 Лечебное дело:

универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

общефессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения

профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах

ПК-2. Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-3. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-4. Способен контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов, оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность

организационно-управленческая деятельность:

ПК-5. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

научно-исследовательская деятельность:

ПК-6. Способен к участию в решении научно-исследовательских задач и представлению их результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания в процессе государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Компетенция	Индикаторы	Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: основы анализа проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними; методы и приемы анализа проблем в профессиональной области. Уметь: грамотно анализировать проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними; применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач профессиональной области. Владеть: навыками анализа, синтеза и научного мышления в своей профессиональной области; системным подходом для решения поставленных задач.
	УК-1.ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: основания для определения пробелов информации, необходимой для решения проблемной ситуации; Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и реализовать процессы по их устранению. Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.
	УК-1.ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: основные источники информации, требуемой для решения поставленной задачи, способы оценки надежности источников информации. Уметь: критически оценивать надежность различных источников информации при решении поставленных задач; работать с противоречивой информацией из разных источников. Владеть: навыками работы с противоречивой информацией из разных источников; навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных

		ситуаций.
	<p>УК-1.ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Знать: стратегию решения проблемной ситуации на основе методологически корректных подходов. Уметь: устанавливать причины возникновения проблемной ситуации; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе методологически корректных подходов Владеть: навыками решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>
	<p>УК-1.ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>Знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарного знания. Уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения; применять методы и приемы философского анализа проблем; Владеть: навыками подготовки учебно-исследовательской работы; обладать навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.</p>
УК-2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.ИД1 – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Знать: способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; Уметь: правильно поставить задачу в рамках проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: навыками формулирования проектной задачи и выбора способов ее решения.</p>
	<p>УК-2.ИД2 – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p>	<p>Знать: действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; Владеть: навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.</p>
	<p>УК-2.ИД3 – Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>	<p>Знать: алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели. Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; Владеть: навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.</p>
	<p>УК-2.ИД4 – Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Знать: технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач. Уметь: качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности. Владеть: навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.</p>

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.ИД1 – Вырабатывает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	<p>Знать: факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.</p> <p>Владеть: навыками формирования стратегии командной работы для достижения поставленной цели.</p>
	УК-3.ИД2 – Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	<p>Знать: особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p> <p>Уметь: различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности.</p> <p>Владеть: навыками организации и корректировки работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений.</p>
	УК-3.ИД3 – Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	<p>Знать: разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);</p> <p>Уметь: устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);</p> <p>Владеть: навыками анализа способов разрешения конфликтов и противоречий внутри команды на основе учета интересов всех сторон</p>
	УК-3.ИД4 – Организует дискуссии по заданной теме, обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	<p>Знать: способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.</p> <p>Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды.</p> <p>Владеть: навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.ИД1 - устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<p>Знать: правила профессионального общения на государственном языке в объеме, достаточном для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>-технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>-устанавливать контакт и развивать профессиональное общение на государственном языке в объеме, достаточном для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеть: навыками развития профессиональных контактов.</p>
	УК-4.ИД2 - Переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет в соответствии с нормами русского языка	<p>Знать: технологию перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Уметь: выполнять перевод академических текстов с</p>

	деловую документацию различного направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	иностранного (-ых) на государственный язык; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; Владеть: навыками перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
	УК-4.ИД3 - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия. Уметь: применять современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия. Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.
	УК-4.ИД4 - Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; Уметь: вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; Владеть: навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках.
	УК-4.ИД5 - Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; Уметь: выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; Владеть: навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.ИД1 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: важнейшие современные ценностные системы в контексте мирового исторического развития; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. Уметь: осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	УК-5.ИД2 – Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания,	Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в

	деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения Знать: межкультурные особенности профессионального взаимодействия. Уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть: навыками уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп.
	УК-5. ИДЗ – Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: признаки толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Уметь: реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении профессиональных задач. Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки образования в течение всей жизни.	УК-6.ИД1 – Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. Владеть: навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6.ИД2 - Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности. Уметь: определять приоритеты и цели собственной деятельности на основе самооценки. Владеть: способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста.
	УК-6.ИД3 – Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Владеть: навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.
УК-7. Способен	УК-7.ИД1 - Выбирает	Знать: здоровьесберегающие технологии для

поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; применять здоровьесберегающие технологии для обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: здоровьесберегающими технологиями поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	УК-7.ИД2- Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать: способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности. Уметь: грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	УК-7.ИД3 – Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать: основы физической культуры; правила соблюдения норм здорового образа жизни. Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни. Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.ИД1 – Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность. Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность и обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности. Владеть: навыками соблюдения правил техники безопасности на рабочем месте.
	УК-8.ИД2 – Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность, правила техники безопасности на рабочем месте. Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности. Владеть: навыками соблюдения правил техники безопасности на рабочем месте.
	УК-8.ИД3 – Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по	Знать: требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте.

	предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	<p>Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; обеспечивать комфортные условия труда на рабочем месте.</p> <p>Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p>
	УК-8.ИД4–Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях	<p>Знать: алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Уметь: обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов; оказывать первую помощь, участвовать в восстановительных мероприятиях.</p> <p>Владеть: навыками участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи.</p>
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.ИД1 – Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>Знать: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>
	УК-9.ИД2 – Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p>Знать: основы дефектологии</p> <p>Уметь: наладить эффективную коммуникацию и создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Владеть: навыками медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи.</p>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.ИД1 – Использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения	<p>Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность медицинского учреждения; принципы планирования экономической деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность медицинского учреждения, анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения экономических инструментов в профессиональной сфере.</p>
	УК-10.ИД2 – Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	<p>Знать: источники финансирования профессиональной деятельности; методы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.</p> <p>Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.</p> <p>Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений.</p>

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.ИД1 – Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	<p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>
	УК-11.ИД2 – Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	<p>Знать: способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1.Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	<p>Знать: основные положения и нормы медицинского права, как гаранта обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в области здравоохранения; виды и объем юридической ответственности медицинских сотрудников.</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах медицинского права; применять основные нормы медицинского права в конкретных практических ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками использования норм медицинского права в интересах больных, их родственников и при решении профессиональных задач</p>
	ОПК-1.ИД2 – Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	<p>Знать: правила и принципы профессионального поведения медицинского работника; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p>Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками морально-этической аргументации; морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителями)</p>
	ОПК-1.ИД3 – Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства.</p> <p>Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для представления информации при постановке и решении профессиональных задач</p>

ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.ИД1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности	Знать: основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; Уметь: участвовать в организации и лечебно профилактической и санитарно противоэпидемической помощи населению с учетом его социально профессиональной и возрастно-половой структуры; Владеть: методиками оценки профилактических мероприятий и степени оздоровительного эффекта населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
	ОПК-2.ИД2 – Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней	Знать: план организационно методических мероприятий, направленных на повышение мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней Уметь: участвовать в организации и лечебно профилактической и санитарно противоэпидемической помощи населению с учетом его социально профессиональной и возрастно-половой структуры; Владеть: методиками оценки профилактических мероприятий и степени оздоровительного эффекта населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
	ОПК-2.ИД3 – Готовит устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней	Знать: методы профилактики заболеваний и методы контроля соблюдения профилактических мероприятий, проводимые с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения). Уметь: участвовать в организации и лечебно профилактической и санитарно противоэпидемической помощи населению с учетом его социально профессиональной и возрастно-половой структуры; Владеть: методиками оценки профилактических мероприятий и степени оздоровительного эффекта населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
	ОПК-2.ИД4 – Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами	Знать: нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. Уметь: проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. Владеть: навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	ОПК-2.ИД5 – Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Знать: принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Уметь: организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с

медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<p>учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
ОПК-2.ИД6 – Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	<p>Знать: принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>Уметь: проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития.</p> <p>Владеть: навыками проведения диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития.</p>
ОПК-2.ИД7 – Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями	<p>Знать: перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации.</p> <p>Уметь: проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском.</p> <p>Владеть: проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском.</p>
ОПК-2.ИД8 – Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<p>Знать: профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.</p> <p>Владеть: навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.</p>
ОПК-2.ИД9 – Контролирует соблюдение профилактических мероприятий	<p>Знать: профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: определить выполнение профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть: навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий.</p>
ОПК-2.ИД10 - Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при к врачу-специалисту при	<p>Знать: медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>Уметь: выявлять медицинские показания к введению</p>

	возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту. Владеть: Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.
	ОПК-2.ИД11- Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	Знать: форму экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. Уметь: применять принципы оформления экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. Владеть: навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.
	ОПК-2.ИД12 – Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний	Знать: правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий. Уметь: проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Владеть: навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.
	ОПК-2.ИД13-Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Знать: формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Уметь: разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Владеть: навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
	ОПК-2.ИД14 - Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы. Уметь: определять эффективность профилактической работы с пациентами. Владеть: навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами.
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.ИД1 – Информирован о фармакологических свойствах препаратов, используемых в качестве допинга и их влияние на организм человека	Знать: основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте. Уметь: применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним: проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения. Владеть: навыками проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте.
	ОПК-3.ИД2 – Разъясняет пагубность принудительного повышения спортивной работоспособности и побочные эффекты на	

	организм.	
	ОПК-3.ИДЗ - Осуществляет мероприятия по профилактике применения допинга	
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.ИД1 – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	<p>Знать: задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: применять медицинские технологии, медицинские изделия, диагностическое оборудование при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач</p>
	ОПК-4.ИД2 – Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	<p>Знать: задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач диагностического оборудования.</p> <p>Уметь: применять медицинские технологии, медицинские изделия, диагностическое оборудование при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач</p>
	ОПК-4.ИД3 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	<p>Знать: результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: применять медицинские технологии, медицинские изделия, диагностическое оборудование при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач</p>
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.ИД1- Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	<p>Знать: морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.</p> <p>Владеть: навыками оценивания морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p>
	ОПК-5.ИД2 – Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной	

	диагностики при решении профессиональных задач	
	ОПК-5.ИД3 – Знать принципы функционирования систем органов	
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.ИД1 - Готов применить алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения	<p>Знать: алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Уметь: применять алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p> <p>Владеть: навыками оказания первичной медико-санитарной помощи.</p>
	ОПК-6.ИД2 – Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	<p>Знать: клинические признаки основных неотложных состояний.</p> <p>Уметь: распознавать основные неотложные состояния; оказывать первичную медико-санитарную помощь;</p> <p>Владеть: навыками принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>
	ОПК-6.ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	<p>Знать: принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения.</p> <p>Уметь: организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты.</p> <p>Владеть: навыками оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе, в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.ИД1 – Демонстрирует знания о лекарственных препаратах	<p>Знать: механизм действия лекарственных препаратов.</p> <p>Уметь: определить перечень групп лекарственных препаратов для лечения определенной нозологической формы.</p> <p>Владеть: навыками назначения конкретного лекарственного препарата при различных патологических состояниях пациента.</p>
	ОПК-7.ИД2 – Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения	<p>Знать: классификацию лекарственных препаратов, группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний и механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>

		<p>Уметь: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>Владеть: навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях.</p>
	ОПК-7.ИД3 – Способен осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	<p>Знать: признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.</p> <p>Владеть: навыками контроля эффективности и безопасности лечения.</p>
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.ИД1 – Способность и готовность составлять индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей	<p>Знать: виды и методы медицинской реабилитации.</p> <p>Уметь: составлять индивидуальный план реабилитационного ухода.</p> <p>Владеть: методикой составления индивидуального плана реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей.</p>
	ОПК-8.ИД2 – Способность осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациента	<p>Знать: понятие эффективности медицинской реабилитации.</p> <p>Уметь: осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента.</p> <p>Владеть: способами осуществлять контроля эффективности медицинской реабилитации.</p>
	ОПК-8.ИД3 – Способность и готовность организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида	<p>Знать: понятия безопасной больничной среды.</p> <p>Уметь: организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида.</p> <p>Владеть: способами организации рабочего пространства и безопасной больничной среды к потребностям пациента и инвалида</p>
ОПК-9.Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.ИД1 – Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности	<p>Знать: основную организационно-правленческую и нормативную документацию в своей деятельности.</p> <p>Уметь: применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности.</p> <p>Владеть: методами использования организационно-управленческой и нормативной документацией в своей деятельности.</p>
	ОПК-9.ИД2 - Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества	<p>Знать: основные положения системы менеджмента качества;</p> <p>Уметь: использовать основные принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками решения профессиональных задач с использованием принципов системы менеджмента качества.</p>
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-10.ИД1 – Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом	<p>Знать: основную организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности.</p> <p>Уметь: применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности с учетом современных информационных технологий.</p>

использовать их для решения задач профессиональной деятельности	современных информационных технологий.	Владеть: методами использования организационно-управленческой и нормативной документацией в своей деятельности с учетом информационной безопасности.
	ОПК-10.ИД2 – Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий, систем искусственного интеллекта.	Знать: основные информационные технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта. Уметь: использовать в профессиональной деятельности программные комплексы решения интеллектуальных задач, алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии. Владеть: программными комплексами решения интеллектуальных задач, алгоритмами решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии.
	ОПК-10.ИД3 – Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных	Знать: правовые справочные системы, профессиональные базы данных. Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных. Владеть: способами решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных.
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.ИД1 – Готовит научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению	Знать: виды документации, необходимой для профессиональной деятельности. Уметь: подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в своей профессиональной деятельности. Владеть: применением научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документацией в своей профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции		
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский		
ПК-1.Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.ИД1 – Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов. Уметь: оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Владеть: методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.
	ПК-1.ИД2 – Распознает состояния, возникающие	Знать: этиологию, патогенез и патоморфология, клиническую картину, дифференциальную

	при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	<p>диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Уметь: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Владеть: распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	ПК-1.ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	<p>Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Владеть: методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>
	ПК-1.ИД4 – Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	<p>Знать: лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p> <p>Уметь: составить план применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p> <p>Владеть: методикой применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>
ПК-2. Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.ИД1 – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	<p>Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.</p> <p>Владеть: навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента.</p>
	ПК-2.ИД2 – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	<p>Знать: методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Уметь: проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.</p> <p>Владеть: навыками анализа полученной информации.</p>
	ПК-2.ИД3 - – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	<p>Знать: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.</p> <p>Уметь: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.</p> <p>Владеть: определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.</p>
	ПК-2.ИД4- Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии	<p>Знать: методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их</p>

	<p>медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>результатов. Уметь: обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента. Владеть: навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента.</p>
	<p>ПК-2.ИД5 – Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Уметь: обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента. Владеть: Навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента.</p>
	<p>ПК-2.ИД6 - Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи. Уметь: обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам. Владеть: навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами.</p>
	<p>ПК-2.ИД7 - Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи. Уметь: определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Владеть: способами применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ПК-2.ИД8 – Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p>	<p>Знать: дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; МКБ. Уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других</p>

ПК-3. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		заболеваний. Владеть: навыками ранней диагностики заболеваний внутренних органов.
	ПК-2.ИД9 – Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – МКБ-Х. Уметь: устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Владеть: навыками судебно-медицинской оценки механизмов установления повреждений и заболеваний.
	ПК-3.ИД1-Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Уметь: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть: навыками составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-3.ИД2 – Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Уметь: назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть: навыками составления плана назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-3.ИД3 – Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками	Знать: современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением. Уметь: назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть: навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-3.ИД4 – Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Знать: признаки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения. Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.
	ПК-3.ИД5 – Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	Знать: порядок оказания паллиативной медицинской помощи. Уметь: назначить паллиативную медицинскую помощь. Владеть: навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.
	ПК-3.ИД6 – Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	Знать: особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин. Уметь: назначить лечение пациентам пожилого и старческого возраста, беременной женщинам. Владеть: навыками назначения лечения пациенту старческого и пожилого возраста, беременной женщине, оценить эффективность и безопасность назначенного лечения.
ПК-4. Способен контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов, оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-4.ИД1 – Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	Знать: порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента. Уметь: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. Владеть: навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.
	ПК-4.ИД2 – Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Знать: порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на медико-социальную экспертизу. Уметь: определить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных

		учреждениях медико-социальной экспертизы. Владеть: навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
	ПК-4.ИД3 – Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: порядок оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Уметь: Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть: навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента.
	ПК-4.ИД4 – Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение; медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента; особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. Уметь: определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть: навыками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-4.ИД5 – Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов,	Знать: правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение; медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента; особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. Уметь: определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками

		<p>в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ПК-4.ИД6 – Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: порядок оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь: Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ПК-4.ИД7 – Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p>	<p>Знать: признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.</p> <p>Уметь: определить необходимость направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Владеть: навыками направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
ПК-5. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-5.ИД1 – Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка		<p>Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</p> <p>Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка.</p> <p>Владеть: навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка.</p>
	ПК-5.ИД2 – Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения		<p>Знать: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.</p> <p>Уметь: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы</p>

		<p>федерального и отраслевого статистического наблюдения.</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.</p>
	ПК-5.ИД3 – Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	<p>Знать: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.</p> <p>Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>Владеть: навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p>
	ПК-5.ИД4 – Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	<p>Знать: контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p> <p>Уметь: контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p> <p>Владеть: методами контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p>
	ПК-5.ИД5 – Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	<p>Знать: организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.</p> <p>Уметь: работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>Владеть: методами работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p>
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-6. Способен к участию в решении научно-исследовательских задач и представлению их результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ПК-6.ИД1 – Готов применить алгоритм и методику проведения научно-практических исследований	<p>Знать: современные теоретические и экспериментальные методы научных исследований в медицине, методики организации научного исследования и оценки достоверности получаемых результатов</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с источниками научно-медицинской информации, - участвовать в выполнении научных исследований, решать поставленные в нем задачи, и оценивать достоверность полученных данных,</p> <p>Владеть: навыками в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, методами статистической обработки результатов исследований.</p>
	ПК-6.ИД2 – Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных	<p>Знать: основы анализа научно-медицинской информации с учетом доказательной медицины, современные теоретические и эмпирические методы научных исследований, основы применения статистических методов в медико-биологических исследованиях.</p>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания), - использовать научно - медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт, реализовывать на практике знания и умения по представлению медицинской информации на основе доказательной медицины. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами работы основного лабораторного оборудования, основами применения методов доказательной медицины при проведении научных исследований, - навыками публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.
	ПК-6.ИДЗ – Проводит анализ и готовит материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью)	<p>Знать: основные требования к публичному представлению медицинской информации</p> <p>Уметь: формулировать научную гипотезу, определять цели и задачи научной деятельности, применять современные теоретические и эмпирические методы исследования, производить расчеты по результатам их применения, проводить статистическую обработку полученных данных.</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.</p>

5.3. Программа проведения государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело проводится в форме государственного экзамена, включающего испытания в форме компьютерного тестирования, отработки практических навыков и междисциплинарного собеседования.

1. Компьютерное тестирование. Используется тестовая база репетиционного тестирования Методического центра аккредитации специалистов (<https://fmza.ru/>).

Тестовый материал охватывает содержание гуманитарных, математических, естественнонаучных, медико-биологических и профессиональных дисциплин. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей. Тестовые задания комплектуются для каждого аттестуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора 80 тестовых заданий из единой базы оценочных средств.

На решение аттестуемым варианта тестовых заданий отводится не более 60 минут. Завершение тестирования осуществляется только в присутствии члена комиссии. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

В ведомости и протоколе заседания ГЭК ставится соответствующая оценка. Оценка выставляется по формуле с математическим округлением до целого числа.

Протоколы компьютерного тестирования, распечатанные после его завершения, хранятся на выпускающей кафедре в соответствующей номенклатуре.

2. Практические умения (манипуляционные навыки). Проверяется умение выпускника выполнять объем предстоящей реальной профессиональной деятельности в пределах перечня практических манипуляций государственного образовательного стандарта. Оценка практических умений в симулированных условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования (тренажеров и (или) манекенов) и (или) с привлечением стандартизированных пациентов, проводится путем контроля правильности и последовательности выполнения аккредитуемым практических заданий.

Для проверки уровня освоения практических умений выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело аттестационные испытания проводятся на базе пяти экзаменационных станций «Базовая сердечно-легочная реанимация», «Внутривенная инъекция», «Физикальное обследование пациента», «Диспансеризация», «Экстренная медицинская помощь». Каждый выпускник проходит одну из пяти станций, выбор станции осуществляется на билетной основе. Общее время выполнения навыка – 10 минут. Алгоритмы выполнения умений, перечень ситуаций каждой из симуляционных станций и критерии ее оценивания указаны в Паспорте экзаменационной станции на сайте Методического центра аккредитации специалистов (<https://fmza.ru/>).

Критерием оценивания действий аттестуемого лица служит оценка правильности, последовательности и времени их выполнения с внесением членами государственной экзаменационной комиссии соответствующей отметки в чек-листе. Результат оценки практических умений по чек-листу путем математических вычислений переводится в процентное соотношение.

В ведомости и протоколе заседания ГЭК ставится соответствующая оценка. Оценка выставляется по формуле с математическим округлением до целого числа.

Контроль за действиями выпускника и оценка уровня его практической подготовки осуществляется аттестационной комиссией.

Чек-листы прохождения станций хранятся на выпускающей кафедре в соответствующей номенклатуре.

3. Междисциплинарное собеседование. Междисциплинарное собеседование включает проверку целостности знаний по теоретической части в виде собеседования по билетной системе по дисциплинам «Терапия», «Хирургия», «Акушерство и гинекология», «Педиатрия» (перечень вопросов см. в Приложении 1). Результаты оцениваются по пятибалльной системе и вносятся в протокол заседания ГЭК.

5.4. Критерии оценки знаний выпускников на государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Критерии оценки результатов компьютерного тестирования:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, набравшему от 90% правильных ответов и выше;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, набравшему от 80 до 89% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему от 60 до 79% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему ниже 59% правильных ответов.

Критерии оценки практических умений (манипуляционные навыки).

Критерием оценивания действий аттестуемого лица служит оценка правильности, последовательности и времени их выполнения с внесением членами государственной экзаменационной комиссии соответствующей отметки в чек-листе. Результат оценки

практических умений по чек-листу путем математических вычислений переводится в процентное соотношение. При получении результата:

от 90% и выше – выставляется оценка «отлично»,

от 80 до 89% - «хорошо»,

от 60 до 79% - «удовлетворительно»,

от 0 до 59% - «неудовлетворительно».

Критерии оценки результатов в ходе междисциплинарного собеседования:

«Отлично» – аттестуемый владеет знаниями сбора анамнеза, способен четко анализировать симптомы и синдромы, оценивать физиологическое состояние и патологические процессы, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать (МКБ), обобщать, конкретизировать и систематизировать полученную информацию, четко осуществляет комплекс мероприятий, направленных на раннюю диагностику, способен выявлять причины возникновения и развития заболевания (устранение вредного влияния на здоровье человека фактора) и проводить в полном объеме профилактические и социально-гигиенические мероприятия, обладает достаточными знаниями экспертизы временной нетрудоспособности (медико-социальной), констатации жизнедеятельности (смерти) человека, всесторонне готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами;

«Хорошо» – аттестуемый владеет знаниями сбора анамнеза, способен анализировать симптомы и синдромы, оценивать физиологическое состояние и патологические процессы, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать (МКБ), обобщать, конкретизировать и систематизировать полученную информацию, (имеются незначительные пробелы знаний в анализе и оценке представленного материала); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на представленные в мини-кейсах задания по комплексу мероприятий, направленных на раннюю диагностику, выявление причин возникновения и развития заболевания (устранение вредного влияния на здоровье человека фактора), в необходимом объеме профилактических и социально-гигиенических мероприятий; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок по вопросам экспертизы временной нетрудоспособности (медико-социальной), констатации жизнедеятельности (смерти) человека, готовности к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами;

«Удовлетворительно» – аттестуемый владеет основным объемом знаний сбора анамнеза, проявляет затруднения в проведении анализа симптомов и синдромов, оценки физиологического состояния и патологических процессов, умения анализировать, сравнивать, классифицировать (МКБ), обобщать, конкретизировать и систематизировать полученную информацию и в самостоятельных ответах на задания; оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов, касающихся комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику, выявление причин возникновения и развития заболевания (устранение вредного влияния на здоровье человека фактора), объема профилактических и социально-гигиенических мероприятий; владеет минимумом знаний, касающихся проведения экспертизы временной нетрудоспособности (медико-социальной), констатации жизнедеятельности (смерти) человека, ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами;

«Неудовлетворительно» – выставляется аттестуемому, который не обладает объемом знаний сбора анамнеза, анализа симптомов и синдромов, оценки физиологического состояния и патологических процессов, классификации заболеваний, комплекса мероприятий, необходимых для ранней диагностики, выявления причин возникновения и развития заболевания, по проведению профилактических и социально-гигиенических мероприятий, экспертизы временной нетрудоспособности (медико-

социальной), констатации жизнедеятельности (смерти) человека, не обладает знаниями ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Результаты пройденных экзаменационных испытаний заносятся в протокол заседания Государственной экзаменационной комиссии (для каждого обучающегося) и в сводную экзаменационную ведомость.

6. Подведение итогов государственной итоговой аттестации

1. Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется общим решением комиссии по завершении междисциплинарного собеседования.

При получении положительной оценки государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выдаче диплома специалиста – квалификация «врач-лечебник».

Итоговая оценка и сформированность компетенций по результатам ГИА доводятся председателем государственной экзаменационной комиссии до сведения выпускников после оформления и утверждения в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации объявляются в день его проведения.

2. Решение о выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам ГИА. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии.

3. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы - отмена рейса, погодные условия, отсутствие билетов, служебная командировка), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. В этом случае обучающийся должен написать заявление на имя ректора по согласованию с деканом факультета с просьбой перенести сроки государственной итоговой аттестации с приложением документа, подтверждающего причину его отсутствия.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

4. Лицо, отчисленное из университета как непрошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению на имя ректора восстанавливается в Университет на период подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по образовательной программе (образовательному стандарту).

7. Список литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Болезни эндокринной системы: учебно-методическое пособие для студентов медицинского вуза / ФГБОУ ВО "МГТУ"; составители: Ожев Б.В., Карданова Д.М., Нагоева З.М. [и др.]. - Майкоп: Б/и, 2023. - 152 с. - Текст: электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 152 (7 назв.)
2. ABCDE алгоритм при обследовании экстренного пациента: учебно-методическое пособие для студентов медицинского вуза / ФГБОУ ВО "МГТУ", Лечеб. фак., Каф. госпитал. терапии и последиплом. образования ; составители: Бушуй Е.С., Нагоева З.М. - Майкоп, 2023. - 70 с. - Текст. Изображение: электронный. - Прил.: с. 36-43. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100056780. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 44 (14 назв.)
3. Внутренние болезни в 2-х томах [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414217.html>
4. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л.И. Дворецкий и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414828.html>
5. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Маколкин и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423912.html>
6. Громнацкий, Н.И. Внутренние болезни: учебник для студентов мед. вузов / Н.И. Громнацкий. - М.: Медицинское информационное агентство, 2010. - 688 с
7. Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Абрамова и др.; под ред. В.И. Подзолкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411544.html>
8. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л.И. Дворецкий и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414828.html>
9. Внутренние болезни в 2-х томах [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414217.html>
10. Внутренние болезни. Военно-полевая терапия : учеб. пособие для студентов вузов / [А.Г. Акимов и др.]; под ред. А.Л. Ракова, А.Е. Сосюкина. - СПб. : Фолиант, 2006. - 384 с.
11. Косарев, В.В. Профессиональные болезни: учебник для студентов вузов / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 368 с.
12. Косарев, В.В. Профессиональные болезни: учебное пособие для студентов мед. вузов / В.В. Косарев, В.С. Лотков, С.А. Бабанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 160 с.
13. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. И. Кузина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 992 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439845.html>
14. Детская хирургия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434970.html>

15. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.Н. Крылова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440421.html>
16. Нурмаков, Д.А. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / Д. А. Нурмаков - М.: Литтерра, 2017. - 640 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502409.html>
17. Хирургические болезни. В 2-х т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html>
18. Хирургические болезни. В 2-х т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html>
19. Хирургические болезни. В 2-х т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Мерзликин и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434567.html>
20. Нутритивная поддержка больных в хирургической практике [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, врачей-интернов и клинических ординаторов / [сост.: Гурмиков Б.Н., Болоков М.С.]. - Майкоп: Коблева М.Х., 2017. - 96 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018870>
21. Хирургические болезни. В 2-х т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Мерзликин и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 600 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434574.html>
22. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. И. Кузина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 992 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433713.html>
23. Детская хирургия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1040 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429068.html>
24. Госпитальная хирургия. Синдромология [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н.О. Миланова, Ю.В. Бирюкова, Г.В. Синявина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 440 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424346.html>
25. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435182.html>
26. Моисеев, В. С. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 1. : учебник / Моисеев В. С. , Мартынов А. И. , Мухин Н. А. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433102.html>
27. Моисеев, В. С. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. : учебник / Моисеев В. С. , Мартынов А. И. , Мухин Н. А. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 896 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html>
28. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для медицинских сестер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. - 720 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447598.html>
29. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А.И. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-

Медиа, 2014 - 696 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>

30. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник для студентов мед. вузов / Г.М. Савельева [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html>

31. Гинекология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 522 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424070.html>

32. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433768.html>

33. Капительный, В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440094.html>

34. Геппе Н.А. Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / Геппе Н.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html>

35. Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429488.html>

36. Запруднов, А.М. Детские болезни. В 2 т. Т.1 [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитонова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424216.html>

37. Мельникова, И.Ю. Детские болезни. В 2-х т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / И.Ю. Мельникова, Т.А. Андреева, М.Б. Белогурова; под ред. И.Ю. Мельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 672 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN97859704122061.html>

38. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 656с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410905.html>

39. Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник для студентов мед. вузов / под ред. А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411162.html>

**Перечень теоретических вопросов
к государственной итоговой аттестации выпускников
специальности 31.05.01 Лечебное дело**

ТЕРАПИЯ

1. **Цирроз печени.** Определение. Этиология. Патогенез. Ведущие клинические синдромы (портальной гипертензии, отечно-асцитический, печеночно-клеточной недостаточности). Классификация. Диагностические критерии. Осложнения. Лечение. Профилактика.
2. **Атеросклероз.** Определение. Этиология и патогенез. Типы дислипидемий. Роль липидов и липопротеинов в патофизиологии атеросклероза. Определение общего сердечно-сосудистого риска (ССР). Шкала оценки ССР SCORE. Визуализация с целью оценки риска развития ССЗ атеросклеротического генеза. Анализ липидного профиля с целью оценки ССР. Рекомендации по целевым значениям ХС ЛНП. Рекомендации по лекарственной терапии гипертриглицеридемии. Фармакологическая коррекция ХС ЛНП. Статины. Ингибиторы всасывания холестерина. Секвестранты желчных кислот. Ингибиторы пропротеиновой конвертазы субтилизин-кексина типа. Профилактика.
3. **Аутоиммунные заболевания печени.** Определение. Этиология. Патогенез. Диагностические критерии. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение. Профилактика.
4. **Дифференциальная диагностика синдрома боли в грудной клетке.** Возможные причины. Оценка болевого синдрома: жалобы, анамнестические данные, данные физикального обследования. Данные функциональных, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
5. **Острые и хронические вирусные гепатиты.** Определение. Этиология. Патогенез. Серологическая диагностика вирусных гепатитов, важность лабораторных исследований в определении репликации вируса (ИФА, ПЦР). Противовирусная терапия. Профилактика.
6. **Ишемическая болезнь сердца.** Стенокардия. Определение. Этиология и патогенез. Главные модифицируемые факторы риска ИБС. Классификация. Клиника. Признаки типичной (несомненной) стенокардии напряжения. Определение функционального класса. Лечение. Модификация факторов риска. Лечение, направленное на устранение симптомов заболевания. Лечение, направленное на профилактику сердечно-сосудистых осложнений. Антиагрегантная терапия. Антитромботическая терапия после планового ЧКВ у пациентов со стабильной ИБС и фибрилляцией предсердий или иными показаниями для приема антитромботических средств. Гиполипидемическая терапия. Профилактика.
7. **Хронический калькулезный и бескаменный холецистит.** Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Консервативное лечение. Показания для хирургического лечения. Профилактика.
8. **Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы.** Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Жалобы и анамнез. Физикальное исследование. Лабораторные и инструментальные диагностические исследования. Изменения на ЭКГ, характерные для острой ишемии миокарда. Осложнения. Стратификация риска неблагоприятного исхода. Алгоритм действий врача. Медикаментозное лечение. Обезболивание. Коррекция гипоксемии. Нитраты. Бета-адреноблокаторы. Блокаторы кальциевых каналов.

Ингибиторы АПФ, ангиотензина II антагонисты, антагонисты минералкортикоидных рецепторов. Липидснижающая терапия. Антитромботическая терапия.

9. Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Жалобы и анамнез. Физикальное исследование. Лабораторные и инструментальные диагностические исследования. Критерии острой ишемии миокарда для диагностики ОИМ. Классификация инфаркта миокарда (ИМ) на основании изменений на ЭКГ. Классификация ИМ на основании глубины поражения. Классификация ИМ на основании локализации очага некроза. Классификация ИМ на основании наличия ИМ в анамнезе. Классификация типов ИМ. Стратификация риска неблагоприятного исхода. Алгоритм действий врача. Реперфузионное лечение заболевания: общие положения. Первичное чрескожное коронарное вмешательство. Тромболитическая терапия. Коронарное шунтирование. Антитромботическое сопровождение реперфузионных вмешательств. Медикаментозное лечение. Обезболивание. Коррекция гипоксемии. Нитраты. Бета-адреноблокаторы. Блокаторы кальциевых каналов. Ингибиторы АПФ, ангиотензина II антагонисты, антагонисты минералкортикоидных рецепторов. Липидснижающая терапия. Антитромботическая терапия. Антитромбоцитарные препараты (антиагреганты). Антикоагулянтная терапия.

10. Гипертоническая болезнь. Этиология, роль генетических факторов, роль факторов внешней среды. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Поражение органов мишеней (сердца, периферических артерий (микро и макроангиопатии), почек, сосудов сетчатки глаза, сосудов головного мозга), лабораторные и инструментальные методы выявления. Лечение. Классификация и рациональное сочетание антигипертензивных препаратов, целевые уровни АД. Лечение в особых группах пациентов: пациентов пожилого и старческого возраста, целевые уровни АД. Выбор антигипертензивной терапии у больных с сахарным диабетом, целевые уровни АД. Диспансерное наблюдение. Экспертиза трудоспособности. Клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи.

11. Симптоматические артериальные гипертензии. Определение. Особенности кодирования по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления и методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Антигипертензивная терапия при симптоматических АГ. Особенности лечения в различных возрастных группах, при различной сопутствующей патологии. Реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение. Экспертиза трудоспособности.

12. Артериальная гипертензия и беременность. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде: диагностика и лечение. Диагностика и ведение беременных с артериальной гипертензией. Клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи.

13. Гипертонические кризы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Современные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Неотложная помощь при гипертоническом кризе. Целевые уровни АД при оказании неотложной помощи. Профилактика осложнений. Клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи.

14. Хронический панкреатит. Определение. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Зависимость клинических проявлений от локализации процесса. Роль исследования функции поджелудочной железы и инструментальных методов исследования. Дифференциальная диагностика с раком поджелудочной железы. Лечение.

Диета в зависимости от формы и стадии болезни. Дифференцированная терапия с учетом формы болезни и фазы течения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика и диспансерное наблюдение.

15. Дифференциальная диагностика нарушений ритма сердца. Классификация аритмий. Нарушения ритма сердца. Факторы риска, патогенез. Особенности клинических симптомов в зависимости от вида нарушения ритма и проводимости. Диагностика нарушений ритма — ЭКГ, СМ ЭКГ, ЭФИ. Лечение аритмий пароксизмальных и постоянных вариантов течения болезни. Классификация антиаритмических препаратов. Показания к хирургическому лечению - РЧА. Профилактика (первичная и вторичная).

16. Миокардиты. Этиология и патогенез. Классификация. Абсолютные показания для проведения эндомиокардиальной биопсии. Диагностически значимые критерии при предполагаемом миокардите. Лабораторная диагностика. Биомаркеры некроза. Маркеры сердечной недостаточности. Инструментальные диагностические исследования. Рентгенография органов грудной клетки. Консервативное лечение миокардитов.

17. Болезнь Крона. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика язвенного колита и болезни Крона. Роль рентгеноконтрастных и эндоскопических исследований. Лечение. Диета. Производные 5 - аминосалициловой кислоты, кортикостероиды, иммуносупрессоры, Генно-инженерные биологические препараты. Профилактика.

18. Перикардиты. Этиология и патогенез. Классификация. Перикардиальные синдромы. Варианты течения и клинические проявления перикардитов. Общие подходы к диагностике. Методы визуализации. Диагностика и лечение отдельных нозологических форм перикардитов. Интервенционные техники и хирургия. Профилактика.

19. Язвенный колит. Определение. Этиология. Патогенез. Роль эндогенных и экзогенных факторов риска в развития заболевания. Классификация. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Диета. Производные 5 - аминосалициловой кислоты, кортикостероиды, иммуносупрессоры, генно-инженерные биологические препараты. Профилактика.

20. Инфекционные эндокардиты. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Физикальное обследование. Микробиологическая (культуральная) диагностика. Лабораторные диагностические исследования. Инструментальные диагностические исследования. Принципы терапии. Выбор антибактериальной терапии. Принципы хирургического лечения инфекционного эндокардита.

21. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология и патогенез. Классификация. Дифференциальный диагноз (первично-язвенная форма рака желудка, симптоматические язвы. Осложнения. Лечение. Медикаментозные препараты: холинолитики, антациды, блокаторы гистаминорецепторов, блокаторы протоновой помпы, стимуляторы регенерации слизистой. Лечение инфекции *H pylori*. Показания к хирургическому лечению. Профилактика.

22. Дифференциальная диагностика при кардиомегалии. Характеристика синдрома кардиомегалии — клинические и инструментальные критерии.

23. Хронические гастриты. Определение. Этиология. Патогенез. Критерии постановки диагноза. Классификация OLGA и OLGIM. Правила взятия биопсии. Атрофический гастрит- как предраковое заболевание. Понятие об аутоиммунном гастрите. Лечение. Профилактика и диспансерное наблюдение.

24. Хроническая сердечная недостаточность. Определение. Этиология. Патогенез. Характеристики хронической сердечной недостаточности в зависимости от фракции выброса левого желудочка. Характеристика стадиям ХСН, по функциональному классу. Клиническая картина ХСН. Сердечная недостаточность с сохраненной фракцией

выброса. Характерные клинические признаки и симптомы хронической сердечной недостаточности. Лабораторные диагностические исследования. Инструментальные диагностические исследования. ЭКГ. Эхокардиография. Рентгенография органов грудной клетки. Основные задачи лечения пациентов с хронической сердечной недостаточностью. Терапия при наличии сниженной фракции выброса левого желудочка. Ингибиторы АПФ/антагонисты рецепторов ангиотензина II. Бета-адреноблокаторы. Антагониста альдостерона. Диуретики. Рекомендованные препараты и дозы. Особенности лечения пациентов с хронической сердечной недостаточностью и фибрилляцией предсердий. Сердечные гликозиды. Показания для назначения. Сердечная ресинхронизирующая терапия. Лечение пациентов с ХСН с промежуточной и сохраненной ФВ ЛЖ. Профилактика.

25. **Болезни пищевода: эзофагиты.** Этиология, патогенез. Классификация. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Клиническая картина, инструментальные методы диагностики. Лечение. Профилактика.

26. **Остеопороз.** Определение. Факторы риска. Этиология и патогенез. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Данные лабораторных и инструментальных методов диагностики. Лечение. Профилактика.

27. **Гипотиреоз.** Определение. Факторы риска. Этиология и патогенез. Классификация. Критерии установления диагноза. Клиническая картина. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная и инструментальная диагностика. Медикаментозное лечение. Профилактика.

28. **Синдром тиреотоксикоза и гипертиреоза.** Определение. Факторы риска. Этиология и патогенез. Классификация. Критерии установления диагноза. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Осложнения. Дифференциальная диагностика синдрома тиреотоксикоза и гипертиреоза. Лабораторная и инструментальная диагностика. Медикаментозное лечение. Профилактика.

29. **Патология паращитовидных желез: гипо- и гиперпаратиреоз.** Определение. Факторы риска. Этиология и патогенез. Критерии установления диагноза. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная и инструментальная диагностика. Медикаментозное лечение. Профилактика.

30. **Системные васкулиты.** Определение. Классификация. Клиническая картина и особенности суставного, кожного синдрома, особенности поражения внутренних органов при васкулитах, полисиндромность проявлений. Критерии диагноза. Течение, исходы болезни. Медикаментозная терапия — иммуносупрессивная, кортикостероиды, понятие о пульсотерапии. Профилактика.

31. **Сахарный диабет.** Классификация. Эпидемиология. Патогенез. Факторы риска развития диабета 1 и 2 типов. Особенности клинических проявлений при диабете 1 и 2 типов, дифференциально диагностические различия. Значение лабораторных тестов: глюкозотолерантных тестов, гликированного гемоглобина, определения С-пептида в дифференциальной диагностике сахарного диабета. **Осложнения сахарного диабета.** Профилактика.

32. **Системная склеродермия.** Современные представления об этиологии, патогенезе и морфологии болезни. Особенности кожного синдрома. Поражения внутренних органов, CREST синдром. Клиническая классификация: критерии диагностики. Лабораторно-инструментальные методы исследования, серологические маркеры ревматологических заболеваний. Течение, исходы болезни. Лечение: режим, диета, ЛФК, симптоматические лекарственные средства. Профилактика.

33. **Системная красная волчанка.** Определение. Современные представления об этиологии, патогенезе и морфологии. Клиническая картина и особенности суставного, кожного синдрома при СКВ. Критерии диагностики — основные и дополнительные.

Течение, исходы болезни. Лечение: режим, диета, медикаментозная терапия — иммуносупрессивная, кортикостероиды, понятие о пульс-терапии в ревматологии. Профилактика.

34. **Подагра.** Определение. Современные представления об этиологии, патогенезе и морфологии. Клиническая картина и особенности суставного синдрома при подагре. Критерии диагностики. Течение, исходы болезни. Осложнения. Лечение: режим, диета, медикаментозная терапия — урикоостатические, урикозурические и смешанного действия препараты. Профилактика.

35. **Ревматоидный артрит.** Определение. Современные представления об этиологии и патогенезе. Значение иммунного звена патогенеза. Классификация. Клиническая картина. Основные клинические проявления суставного синдрома. Лабораторно-инструментальные показатели в диагностике ревматоидного артрита. Клинические формы и варианты течения болезни, особые формы — синдром Фелти, синдром Стилла, ювенильный ревматоидный артрит. Критерии диагноза. Лечение: режим, диета. Медикаментозная терапия ревматоидного артрита. Глюкокортикостероиды, иммуносупрессоры и другие медикаментозные средства. Профилактика.

36. **Заместительная почечная терапия.** Показания. Виды заместительной почечной терапии: понятие о трансплантации почек, перитонеальном диализе и гемодиализе. Принципы диализирующих методов. Профилактика.

37. **Подострый (быстро прогрессирующий, злокачественный) гломерулонефрит.** Современные представления об этиологии, патогенезе и морфологии хронического нефрита. Клиническая картина злокачественной формы гломерулонефрита, особенности течения. Лабораторно-инструментальные методы исследования при подостром нефрите. Течение, исходы болезни. Лечение: режим, диета, стероидная, иммуносупрессивная, антиагрегантная, антикоагулянтная терапия, показания к гемодиализу. Профилактика.

38. **Острая почечная недостаточность.** Определение. Этиология, факторы риска и патогенез. Классификация. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Течение, исходы болезни. Лечение: режим, диета, симптоматические лекарственные средства, применение энтеросорбентов, препаратов кетокилот, показания к началу заместительной почечной терапии. Профилактика.

39. **Хроническая болезнь почек (ХБП).** Определение. Эпидемиология. Факторы риска ХБП, вклад экстраренальных патологических состояний в развитие и прогрессирование ХБП. Классификация ХБП, тактика ведения и нефропротективная стратегия на различных стадиях ХБП, ограничение использования рентгенконтрастных методов исследования. Понятие о скорости клубочковой фильтрации. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Течение, исходы болезни. Лечение: режим, диета, симптоматические лекарственные средства, применение энтеросорбентов, препаратов кетокилот, антианемических препаратов. Профилактика.

40. **Острый тубуло-интерстициальный нефрит.** Определение. Современные представления об этиологии, патогенезе и морфологии, роль нарушений уродинамики и воспалительных инфекционных процессов в развитии болезни. Клиническая классификация пиелонефритов. Лабораторно-инструментальные методы исследования при остром пиелонефрите, роль бактериологического обследования, исследования осадочных проб по Нечипоренко в диагностике болезни. Применение ультразвуковых, рентгенконтрастных методов исследования. Лечение, исходы болезни. Лечение: режим, диета, антибактериальная терапия и симптоматические лекарственные средства. Профилактика.

41. **Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы, надпочечников.** Гипо- и гиперфункция надпочечников, клинические проявления центрального поражения и нарушения функции периферических желез. Эпидемиология. Патогенез. Факторы риска развития гиперкортицизма, гипокортицизма, опухолей гипоталамо-гипофизарной области

и надпочечников. Особенности клинических проявлений нарушений минералокортикоидной активности, гипо-, гиперкортицизма, нарушения выработки катехоламинов. Дифференциально диагностические различия вариантов патологии надпочечников, гипоталамо-гипофизарной области: болезнь и синдром Иценко-Кушинга, феохромоцитома, болезнь Кона, Болезнь Аддисона. Значение лабораторных тестов. Определение концентрации гормонов надпочечников, адренокортикотропных гормонов, проведение дексаметазонового теста, пробы со спиронолактоном, натрия хлоридом в дифференциальной диагностики патологических процессов. Профилактика первичная и вторичная, их современные возможности. Инструментальная диагностика заболеваний надпочечников, гипоталамо-гипофизарной области — роль ультразвуковых методов, МРТ, КТ для скрининга и уточнения патологии. Лечение заболеваний надпочечников, гипоталамо-гипофизарной области. Возможности хирургического, эндоскопического лечения.

42. Хронический гломерулонефрит. Определение. Современные представления об этиологии, патогенезе и морфологии хронического нефрита. Клиническая классификация: нефротическая, гипертоническая, смешанная, латентная формы. Морфологическая классификация (мезангиальный, пролиферативные варианты, минимальные изменения, экстракапиллярный и пр.) Лабораторно-инструментальные методы исследования при хроническом нефрите. Течение, исходы болезни, особенности разных форм. Лечение: режим, диета, стероидная, иммуносупрессивная, антиагрегантная, антикоагулянтная терапия, симптоматические лекарственные средства. Профилактика.

43. Внебольничные пневмонии. Определение. Этиология и патогенез. Факторы риска. Перечень потенциальных возбудителей внебольничных пневмоний. Резистентность возбудителей внебольничных пневмоний к антибиотикам. Классификация. Критерии установления диагноза. Клиническая картина. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Лабораторная диагностика. Микробиологическая диагностика. Инструментальная диагностика. Лечение амбулаторных пациентов. Показания для госпитализации. Антибактериальная (АБ) терапия. Нетяжелая внебольничная пневмония у пациентов без сопутствующих заболеваний, не принимавших за последние 3 месяца антибактериальные препараты ≥ 2 дней и не имеющих других факторов риска. Нетяжелая внебольничная пневмония у пациентов с сопутствующими заболеваниями и/или принимавшими за последние 3 месяца антибактериальные препараты ≥ 2 дней и/или имеющих другие факторы риска. Респираторная поддержка. Алгоритм принятия решений при оценке эффективности проводимой терапии. Профилактика.

44. Гломерулонефрит: острый нефрит. Определение. Современные представления об этиологии и патогенезе. Значение иммунного звена патогенеза. Классификация. Клинические формы и варианты течения. Критерии диагноза. Лечение: режим, диета, стероидные, иммуносупрессивные препараты, антикоагулянты, антиагреганты и другие медикаментозные средства. Профилактика.

45. Нозокомиальная пневмония. Определение. Этиология и патогенез. Факторы риска. Стратификация пневмонии по сроку возникновения (ранняя, поздняя, ИВЛ-ассоциированная). Классификация. Критерии установления диагноза. Клиническая картина. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Лабораторная диагностика. Микробиологическая диагностика. Инструментальная диагностика. План первичного обследования в отделениях стационара пациента с подозрением на нозокомиальную пневмонию. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Последовательность проведения дополнительных методов обследования при госпитализации или переводе больного в ОРИТ. Антимикробная и противогрибковая терапия. Алгоритм принятия решений при оценке эффективности проводимой терапии. Де-эскалация терапии. Исходы. Реабилитация. Профилактика.

46. **Основные клинические синдромы в нефрологии** (нефротический, гипертензивный, мочевого). Лабораторно-инструментальные показатели функции почек. Клиническое значение методов: проба Реберга – Тареева. Расчетные методы определения СКФ. Альбумин/креатинин-соотношение. Проба Зимницкого. Проба Нечипоренко. Пробы на разведение и концентрирование мочи. $\beta 2$ – микроглобулиновый тест. Белок Бенс-Джонса в моче. Бактериологическое исследование и чувствительность к антибиотикам. Определение мочевой кислоты. Ультразвуковое исследование. Нефробиопсия.

47. **Бронхиальная астма (БА).** Определение. Этиология и патогенез. Факторы риска. Классификация впервые выявленной БА по степени тяжести. Классификация БА по степени тяжести у пациентов, уже получающих лечение. Классификация БА по уровню контроля. Классификация обострений БА по степени тяжести. Классификация БА по фенотипам. Критерии установления диагноза. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Лабораторная диагностика. Микробиологическая диагностика. Инструментальная диагностика. Спирометрия. Бронходилатационный тест. Исследование бронхиальной гиперреактивности. Проведение бронхоконстрикторного теста с физической нагрузкой. Мониторирование исследований пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра (неспровоцированных дыхательных объемов и потоков с использованием пикфлоуметра). Методы оценки воспаления дыхательных путей. Обострения БА. Клиническая оценка пациента при обострении БА. Признаки угрожающей жизни БА. Осложнения. Лечение стабильной БА. Ступенчатая терапия БА.. Ингаляционные устройства. Обучение пациентов. Аллерген-специфическая иммунотерапия. Лечение обострений БА. Алгоритм ведения пациентов с обострением БА на догоспитальном и госпитальном этапах. Профилактика.

48. **Анемия при злокачественных новообразованиях.** Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Критерии установления диагноза. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Характерная клинико-гематологическая картина заболевания. Инструментальные диагностические исследования. Дифференциальный диагноз. Контроль эффективности лечения. Показания к гемотрансфузии. Показания для плановой и экстренной госпитализации. Профилактика и диспансерное наблюдение.

49. **Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ).** Определение. Этиология и патогенез. Факторы риска. Спирометрическая (функциональная) классификация ХОБЛ. Классификация ХОБЛ согласно GOLD. Обострения ХОБЛ. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Функциональная диагностика. Изменение параметров неспровоцированных дыхательных объемов и потоков (спирометрии) при обструкции. Рентгенологические методы. Принципы фармакотерапии стабильной ХОБЛ. Препараты для лечения обструктивных заболеваний дыхательных путей. Селективные бета2-адреномиметики. Антихолинергические средства. Комбинации бронходилататоров. Ингаляционные глюкокортикостероиды и их комбинации с $\beta 2$ – адреномиметиками. Выбор ингалятора. Пероральные глюкокортикостероиды. Теофиллин. Антибактериальные препараты. Мукоактивные препараты. Тактика лечения стабильной ХОБЛ. Дезэскалационная терапия. Длительная кислородотерапия. Длительная домашняя вентиляция легких. Лечение обострений ХОБЛ. Профилактика.

50. **Синдром выпота в плевральную полость.** Возможности клинической и инструментальной диагностики. Дифференциальная диагностика транссудата и экссудата. Принципы терапии. Плевральная пункция, торакоцентез.

51. **Фолиеводефицитная анемия.** Определение. Классификация. Этиология и патогенез. Критерии установления диагноза. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Лабораторные диагностические исследования. Характерная клинико-гематологическая картина заболевания, лабораторные доказательства дефицита фолиевой кислоты. Лечение. Профилактика.

52. **В- 12 дефицитная анемия.** Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Критерии установления диагноза. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Лабораторные диагностические исследования. Характерная клинико-гематологическая картина заболевания, лабораторные доказательства дефицита витамина В 12. Инструментальные диагностические исследования. Контроль эффективности лечения. Показания для плановой и экстренной госпитализации. Профилактика.

53. **Железодефицитная анемия.** Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Критерии установления диагноза. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Характерная клинико-гематологическая картина заболевания, лабораторные доказательства дефицита железа. Инструментальные диагностические исследования. Дифференциальный диагноз. Лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапию, диетотерапию. Лечение пероральными препаратами железа. Лечение парентеральными препаратами железа. Гемотрансфузионная терапия. Мониторинг эффективности лечения. Профилактика.

54. **Острые и хронические лейкозы.** Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Стадирование. Критерии установления диагноза. Лабораторные исследования для верификации диагноза и оценки прогностических факторов. Значение патолого-анатомического исследования биопсийного (операционного) материала лимфатического узла с применением иммуногистохимических методов для верификации диагноза. Стернальная пункция, цитологическое (миелограмма) и иммунофенотипическое исследование мазка костного мозга Трепанобиопсия, патолого-анатомическое исследование биопсийного материала костного мозга с применением иммуногистохимических методов. Принципы лечения. Медицинская реабилитация. Профилактика.

55. **Сахарный диабет 2 типа.** Определение понятия «сахарный диабет 2 типа». Этиология. Понятие о факторах риска. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Скрининг. Дифференциальная диагностика сахарного диабета 2 типа. Направления патогенетической терапии. Индивидуализация целей терапии сахарного диабета: уровень HbA1c, АД, ЛПНП. Немедикаментозные методы терапии: принципы питания; физическая активность. Медикаментозная терапия сахарного диабета 2 типа. Основные классы препаратов: патогенетический механизм действия.

ХИРУРГИЯ

1. Пневмоторакс. Классификация. Причины. Клиника. Диагностика. Первая помощь. Лечение. Спонтанный пневмоторакс. Причины. Лечение.

2. Рак ободочной кишки. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Виды операций при неосложненном раке ободочной кишки. Особенности хирургического лечения при непроходимости одной из половин толстой кишки.

3. Проникающие и непроникающие повреждения живота. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.

4. Острый аппендицит. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Острый аппендицит у беременных, детей и стариков. Хирургическая тактика.

5. Грыжи живота. Определение. Элементы грыжи живота. Причины. Клиника. Диагностика. Осложнения. Методы операций. Ущемленная грыжа. Виды ущемления. Патологоанатомические и патофизиологические изменения в различных участках (отделах) ущемленного органа. Клиника ущемления. Особенности оперативной техники при ущемленной грыже живота.
6. Бедренные грыжи. Паховые грыжи. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Методы операций.
7. Врачебная тактика при диагнозе «острый живот».
8. Кишечная непроходимость. Классификация. Патогенетические и патофизиологические изменения в кишечнике и организме при разных видах непроходимости кишечника. Тактика. Инвагинация кишечника. Клиника, врачебная и хирургическая тактика. Обтурационная кишечная непроходимость. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Спаечная кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение
9. Острая мезентериальная непроходимость. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
10. Перитониты. Классификация. Клиническая картина при различных стадиях. Принципы комплексного лечения.
11. Флеботромбозы и тромбозы глубоких вен нижних конечностей. Клиника в зависимости от локализации и протяженности тромбоза. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение. Виды операций.
12. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Течение заболевания. Осложнения, их клиника и лечение. Причины рецидива варикозной болезни. Первичный и вторичный варикоз. Клиника. Функциональные пробы. Диагностика.
13. Рак желудка. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.
14. Острый панкреатит. Классификация. Показания к хирургическому лечению. Виды операций.
15. Аневризмы брюшной аорты. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Расслаивающая аневризма и ее клиника. Лечение.
16. Острый холецистит. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Хирургическая тактика. Показания к хирургическому вмешательству. Виды операций по срочности выполнения. Доступы.
17. Рак легкого. Классификация. Клиническая и рентгенологическая картина. Пути метастазирования. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания и противопоказания к хирургическому лечению.
18. Рак пищевода. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Подготовка, доступы, анестезия, виды операций. Органы для эзофагопластики. Пути проведения трансплантата по отношению к грудной клетке и плевральной полости.
19. Классификация кровотечений из верхних отделов ЖКТ. Диагностика, врачебные мероприятия. Кровотечение из варикозных вен пищевода и желудка. Этиология, клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение.
20. Острая эмпиема плевры. Определение понятия. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Показания к дренированию плевральной полости. Виды дренирования.
21. Рак прямой кишки. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Виды операций. Лучевая и химиотерапия.
22. Медиастинит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
23. Острый парапроктит. Классификация. Пути инфицирования. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Виды операций. Доступы. Анестезия.
24. Химические ожоги пищевода. Патогенез и патофизиология заболевания. Первая помощь при ожогах. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз.

Осложнения. Консервативное лечение в остром и мета ожоговом периоде. Место лечения в остром периоде. Раннее и позднее бужирование.

25. Рак молочной железы. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз.

26. Геморрой. Определение понятия. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Показания к хирургическому лечению. Методы консервативного лечения.

27. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Осложнения. Принципы консервативного лечения. Показания к оперативному лечению. Методы операций.

28. Полипы и полипоз ободочной кишки. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения.

29. Дивертикулы ободочной кишки. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение.

30. Сепсис. Современные принципы диагностики и лечения. Основы трансфузиологии.

31. Рак желудка. Определение. Предраковые заболевания. Скрининг. Наиболее частая локализация, зависимость клинических проявлений от локализации, формы роста, распространенности процесса, величины опухоли. Локализация метастазов. Хирургические методы лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение.

32. Рак толстой кишки. Определение. Предраковые заболевания. Скрининг. Наиболее частая локализация, зависимость клинических проявлений от локализации, формы роста, распространенности процесса, величины опухоли. Локализация метастазов. Хирургические методы лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение.

33. Рак поджелудочной железы. Определение. Предраковые заболевания. Скрининг. Наиболее частая локализация, зависимость клинических проявлений от распространенности процесса, величины опухоли. Локализация метастазов. Хирургические методы лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение.

34. Рак печени. Определение. Скрининг. Наиболее частая локализация, зависимость клинических проявлений от локализации, формы роста, распространенности процесса, величины опухоли. Локализация метастазов. Хирургические методы лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение.

35. Рак легкого. Определение. Скрининг. Наиболее частая локализация, зависимость клинических проявлений от локализации, формы роста, распространенности процесса, величины опухоли. Локализация метастазов. Хирургические методы лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение.

36. Рак молочной железы. Определение. Предраковые заболевания. Скрининг. Наиболее частая локализация, зависимость клинических проявлений от формы роста, распространенности процесса, величины опухоли. Локализация метастазов. Хирургические методы лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение.

37. Рак предстательной железы. Определение. Предраковые заболевания. Скрининг. Зависимость клинических проявлений от формы роста, распространенности процесса, величины опухоли. Локализация метастазов. Хирургические методы лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение.

38. Рак шейки матки. Определение. Скрининг. Зависимость клинических проявлений от формы роста, распространенности процесса, величины опухоли. Локализация метастазов. Хирургические методы лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение.

39. Острые миелоидные лейкозы. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Жалобы и анамнез. Физикальное обследование. Лабораторные и инструментальные диагностические исследования. Понятие о полной ремиссии, минимальной остаточной болезни, полной ремиссии с

неполным восстановлением, частичной ремиссии, рецидиве гематологическом, рецидиве молекулярно/иммунологическом, консолидации ремиссии. Пункционное исследование (аспирация) костного мозга. Тесты и исследования, применяемые у пациентов впервые выявленным острым миелоидным лейкозом. Иммунологические маркеры разных вариантов острого миелоидного лейкоза. Принципы лечения. Тактика при рецидивах. Трансплантация костного мозга. Медицинская реабилитация. Диспансерное наблюдение. Смерть в аплазии.

40. Острые лимфобластные лейкозы (ОЛЛ) взрослых. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Rh-негативные острые лимфобластные лейкозы. Rh-позитивный острый лимфобластный лейкоз. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Индукция. Консолидация. Поддерживающее лечение. Основные принципы химиотерапии ОЛЛ. Прогностические факторы эффективности лечения. Лечение пациентов с Rh- ОЛЛ. Лечение пациентов с Rh+ ОЛЛ. Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток. Сопроводительная терапия. Полная и частичная ремиссия. Вероятность сохранения полной ремиссии (обратное от вероятности развития рецидива). Резистентная форма. Ранняя смерть. Рецидив. Ранний рецидив. Минимальная остаточная болезнь. Цитогенетическая ремиссия Цитогенетический рецидив. Молекулярная ремиссия. Молекулярный рецидив. Общая выживаемость. Безрецидивная выживаемость. Медицинская реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.

41. Хронический миелолейкоз. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Фазы хронического миелолейкоза Клиническая картина. Диагностика. Анализ мутаций гена BCR-ABL. Исследование методом FISH. Стандартное цитогенетическое исследование Принципы лечения. Ингибиторы тирозинкиназ. Оптимальный ответ Выживаемость без прогрессирования болезни. Гематологическая резистентность. Гематологическая токсичность. Гематологический ответ, цитогенетический ответ, молекулярный ответ. Молекулярная резистентность Непереносимость терапии. Профилактика и диспансерное наблюдение.

42. Хронический лимфоцитарный лейкоз. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Стадирование. Критерии установления диагноза. Лабораторные исследования для верификации диагноза и оценки прогностических факторов. Тактика при подозрении на ЛМЛ у пациентов без клинического лимфоцитоза в крови. Значение патолого-анатомического исследования биопсийного (операционного) материала лимфатического узла с применением иммуногистохимических методов для верификации диагноза. Стернальная пункция, цитологическое (миелограмма) и иммунофенотипическое исследование мазка костного мозга Трепанобиопсия, патолого-анатомическое исследование биопсийного материала костного мозга с применением иммуногистохимических методов. Принципы лечения. Медицинская реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.

43. Гломерулонефрит: острый нефрит. Определение. Современные представления об этиологии и патогенезе. Значение иммунного звена патогенеза. Классификация. Клинические формы и варианты течения. Критерии диагноза. Лечение: режим, диета, стероидные, иммуносупрессивные препараты, антикоагулянты, антиагреганты и другие медикаментозные средства. Профилактика. Диспансеризация больных, перенесших острый нефрит.

44. Хронический гломерулонефрит. Определение. Современные представления об этиологии, патогенезе и морфологии хронического нефрита. Клиническая классификация: нефротическая, гипертоническая, смешанная, латентная формы. Морфологическая классификация (мезангиальный, пролиферативные варианты, минимальные изменения, экстракапиллярный и пр.) Лабораторно-инструментальные методы исследования при хроническом нефрите. Течение, исходы болезни, особенности разных форм. Лечение: режим, диета, стероидная, иммуносупрессивная, антиагрегантная,

антикоагулянтная терапия, симптоматические лекарственные средства. Профилактика и диспансерное наблюдение.

45. Острый тубуло-интерстициальный нефрит. Определение. Современные представления об этиологии, патогенезе и морфологии, роль нарушений уродинамики и воспалительных инфекционных процессов в развитии болезни. Клиническая классификация пиелонефритов. Лабораторно-инструментальные методы исследования при остром пиелонефрите, роль бактериологического обследования, исследования осадочных проб по Нечипоренко в диагностике болезни. Применение ультразвуковых, рентгенконтрастных методов исследования. Лечение, исходы болезни. Лечение: режим, диета, антибактериальная терапия и симптоматические лекарственные средства. Профилактика и диспансерное наблюдение.

46. Хронический тубуло-интерстициальный нефрит. Определение. Современные представления об этиологии, патогенезе и морфологии, роль нарушений уродинамики и воспалительных инфекционных процессов в развитии болезни. Клиническая классификация. Лабораторно-инструментальные методы исследования, применение ультразвуковых, рентгенконтрастных методов исследования для уточнения нарушений уродинамики. Течение, исходы болезни. Лечение: режим, диета, антибактериальная терапия и симптоматические лекарственные средства. Профилактика и диспансерное наблюдение.

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

1. Организация Акушерско-гинекологической помощи (АГП) в РФ. Женская консультация – основные задачи, основные виды документации. Структура акушерского стационара. Показатели работы акушерской службы.

2. Современные методы обследования беременности по триместрам. Лабораторное обследование. Современные методы диагностики.

3. Гипертензивные расстройства при беременности. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Медицинская помощь при развитии эпизода эклампсии.

4. Влияние экстрагенитальной патологии беременных (сахарного диабета) на плод (ДФ). Гестационный сахарный диабет. Диагностика, течение, ведение, осложнения.

5. Послеродовые гнойно-септические заболевания (ПГСЗ): Эндометрит и мастит. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

6. Миома матки. Классификация. Клиника. Диагностика. Современные методы лечения. Показания к оперативному лечению. Ведение больных, не требующих оперативного лечения.

7. Синдром поликистозных яичников. Определение. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы лечения.

8. Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогностические факторы.

9. Неотложные состояния в гинекологии. Причины. Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение.

10. Бесплодие. Основные причины. Диагностика. Лечение.

ПЕДИАТРИЯ

1. Младенческая смертность, ее структура и пути снижения.

2. Железодефицитная анемия у детей. Этиопатогенез, классификация, диагностика, клиника, лечение, профилактика.

3. Пневмония у детей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы антибактериальной терапии.
4. Бронхиальная астма у детей. Этиопатогенез, классификация. Принципы симптоматической терапии. Астматический статус. Неотложная помощь.
5. Острая ревматическая лихорадка у детей. Этиология, патогенез, классификация. Диагностические критерии, синдромы в клинике ОРЛ.
6. Пиелонефрит у детей. Этиология, патогенез, классификация, особенности клиники у детей раннего и старшего возраста. Лечение и профилактика.
7. Геморрагические диатезы у детей. Этиопатогенез, классификация, диагностика, клиника, лечение. Дифференциальный диагноз геморрагических диатезов у детей.
8. Хронические гастродуодениты у детей. Этиопатогенез, классификация. клиника, современные методы диагностики. Этапное лечение и профилактика. Схемы эрадикации *H. Pylori*
9. Язвенная болезнь у детей. Этиопатогенез, классификация. Клиника, особенности течения у детей на современном этапе. Осложнения. Диагностика. Этапное лечение. Неотложная помощь при желудочном кровотечении.
10. Сахарный диабет у детей. Этиология, патогенез. Критерии диагностики. Клиника. Осложнения. Принципы лечения.