

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 10.11.2025 13:53:36
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Фармацевтический _____

Кафедра _____ Фармации _____

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

_____ А.К. Арутюнов

« ____ » _____ 20 ____ г

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

вид практики _____ Б2.О. 05 (П) Практика по фармацевтическому консультированию и
информированию технологии»

по специальности _____ 33.05.01 Фармация _____

квалификация (степень)

выпускника _____ Провизор _____

форма обучения _____ очная _____

год начала подготовки _____ 2022 _____

Рабочая программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана ФГБОУ ВО МГТУ по специальности 33.05.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

Доцент _____
(должность, ученое звание, степень) (подпись)

Гаченко Р.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры фармации протокол № _____ от «___» _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой

«___» _____ 20 ____ г. _____

А.К. Арутюнов

1. Цели и задачи производственной практики «Фармацевтическое консультирование и информирование»:

Цель: Целями производственной практики являются получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по осуществлению фармацевтического информирования и консультирования пациентов при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента на основе полученных теоретических знаний и умений и формируемых профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, способных к выполнению трудовых функций провизора согласно профессиональному стандарту «Провизор», овладения действующими порядками замены выписанного лекарственного препарата на синонимичные и аналогичные препараты в рамках одного МНН и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм в условиях реальной фармацевтической деятельности.

Задачи:

- формирование навыков по оказанию квалифицированной фармацевтической помощи населению, пациентам медицинских организаций, включающие фармацевтическую экспертизу рецептов, требований, способы применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами в рецепте;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии;
- расширение объема практических умений и получения опыта самостоятельной работы по осуществлению фармацевтической деятельности, связанной с розничной реализацией, отпуском по рецептам и без рецептов лекарственных препаратов для медицинского применения в соответствии с требованиями действующих регламентов МЗ РФ;
- приобретение практических навыков по формированию специфического информационного пространства о ЛП и товарах аптечного ассортимента, соблюдение требований информационной безопасности;
- приобретение опыта по формированию профессиональных коммуникаций, навыков оказания информационно-консультационной помощи потребителям при выборе

безрецептурных ЛП и их отпуске,

-закрепление навыков информирования потребителей в соответствии с инструкцией по медицинскому применению, а также информированию медицинских работников о новых ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействию;

-формирование навыков оказания информационно-консультативной помощи пациентам на основе принципов рационального применения лекарственных препаратов, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

2. Место дисциплины в структуре ОПОП по специальности

Производственная практика относится к базовой части «Практика» Б2.В.01(П) учебного плана ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация». Производственную практику обучающиеся проходят на 5 курсе в 9 семестре. Продолжительность практики составляет 2 недели, включая часы на самостоятельную работу, для оформления отчета, определенных программой практики (не более 18 часов в неделю), общей продолжительностью в днях - всего 12 дней.

3. Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируется универсальная компетенция:

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Содержание компетенций, которые должны быть сформированы у выпускника
	ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2ОПК-1 Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2ОПК-2 Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-2ОПК-3 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека

		при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ИДОПК-3-1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств ИДОПК-3-2 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций
	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ИД-4ОПК-1 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии ИД-4ОПК-2 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
	ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности	ИДОПК-6-2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных ИДОПК-6-4 Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками
	ПКО-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров	ИДПК 2-1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном

	<p>аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</p>	<p>порядке ИДПК 2-2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ИДПК 2-3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно распорядительных, отчетных документов при розничной и оптовой реализации ИДПК 2-4 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации, осуществляет обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p>
	<p>ПКО-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>ИДПКО-3.-1 Оказывает информационноконсультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ИДПКО-3.-2 Информировует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ИДПКО-3.-3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном</p>

		порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного не патентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Способ проведения производственной практики – стационарный, выездной.

Форма проведения производственной практики - дискретная.

Производственную практику обучающиеся проходят на 5 курсе в 9 семестре.

Объем производственной практики Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 часов.

5. Содержание производственной практики «Практика по фармацевтическому консультированию и информированию»

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения производственной практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа производственной практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими компетенции являются	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации, сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			
	Первый этап: Организация практики: (инструктаж студентов по общим вопросам организации и практики, распределение по базам	действующие нормативные и правовые акты по отпуску ЛП и ТАА	интерпретировать действующие нормативные акты по порядку отпуска ЛП и ТАА, о	по принятию решений по отпуску ЛП и ТАА; навыки по фармацевтической этике и	ОПК-4	Профстандарт «Провизор» в соответствии с Приказом Минтруда России от 09.03.2016г №	Контроль за явкой студентов - ведение дневника

	практики, по видам профессиональной деятельности и), инструктаж по оформлению и ведению учебной документации и практики, приложений		защите прав потребителей;	деонтологией		91н ОТФ Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя;	
	2)Второй этап Производственный этап. Инструктаж по технике безопасности (вводный)	Знать требования допуска к фармацевтической деятельности, к конкретному рабочему	Представлять порядок допуска специалистов к фармацевтической деятельности,	Вести документы, регистрирующие виды инструктажей в аптечной организации по	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6 ПКО-2, ПКО-3	Профстандарт «Провизор» в соответствии с Приказом Минтруда России	Контроль за явкой студентов - контроль ведения записей в дневнике

	на конкретном рабочем месте;	месту специалиста провизора. Виды инструктажей по охране труда пожарной безопасности	исполнению трудовых функций на конкретных рабочих местах в аптечных организациях. Уметь применять средства индивидуальной защиты	охране труда. Навыки применения средств индивидуальной защиты.		от 09.03.2016г № 91н ОТФ А/01.7 Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров в (обследованиях), а также внеочередных медицинских осмотров в (обследованиях) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации	
	Третий этап: Экспериментальный и исследовательский этап в области фармацевти	знать порядок реализации ЛП для медицинского применения и товаров аптечного	Проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требова	владеть навыками и фармацевтической экспертизы рецептов,	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6 ПКО-2, ПКО-3	Профстандарт «Провизор» в соответствии с Приказом Минтруда	Контроль за явкой студентов - контроль ведения записей в дневнике

	<p>ческой деятельнос т и</p>	<p>ассортиме нта в соответст вии с действую щими приказами МЗ РФ; - знать организац ию порядок правилам отпуска лекарстве нных средств; - знать алгоритм и организац ию ЛЛО для граждан, имеющих право на социальну ю помощь; Информац ионноком муник ационные технологии и и компьюте ризирован ные системы, использу ющиеся при отпуске лекарстве нных препарато в и товаров аптечного ассортиме нта, современн ые методы</p>	<p>ний на соответс твие действию щих нормати вноправ овых актов. Проводи ть таксиров к у рецептов и требован ий - уметь проводи ть отпуск ЛП по рецепта м и без рецептов , в т.ч., в отделени я ЛПУ, а также отдельн ым категори ям граждан; - Осущест влять эффекти вные коммуни кации в устной и письмен ной формах на государс твенном языке с коллегам и, другими</p>	<p>требован ий, - навыки проверк и оформле ния прописи, способа примене ния и безопасн ости лекарств енного препарат а в отношен ии лекарств енной формы, дозировк и, взаимоде йствия с другими препарат ами, указанн ым и в рецепте владеть навыкам и организа ции, контроля и отпуска ЛП по рецепта м и без рецептов , в т.ч., - владеть отпуско м ЛП и МИ в отделени я МО, - владеть</p>		<p>России от 09.03.20 16г № 91н ОТФ Квалифи цированн ая Обеспеч ение хранени я лекарств енных ЛС и ТАА А/03.7 Профста ндарт «Специа лист в области управле ния фармаце втической деятельно стью», утв Приказо м Минтру да России от 22.05.20 17г № 428н</p>	
--	--------------------------------------	---	---	---	--	---	--

		поиска и оценки фармацевтической информации – Правила ценообразования и цены на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента	работника здравоохранения и пациента и при решении профессиональных задач - Пользователю современным информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач	технологией отпуска ЛП отдельной категорией граждан; - принятие решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке; - внутренний контроль за соблюдением порядка отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента			
	обеспечение информирования о	-знать методы, способы и средств	-уметь хранить, перерабатывать	-навыки хранения, перерабо			

лекарственных препаратах в пределах, установлен ных действующ им законодате льством;	получения , хранения, переработ ки информац ии, получение информац ии о ЛП из различны х источнико в; -знать требовани я к соблюден ию и поддержке единого информац ионного пространс тва о ЛС; - знать систему поиска информац ии в системе Интернета ; - знать порядок поиска, формиров ания и хранения базы данных о ЛП, разрешен ных к обращени ю в РФ; - знать алгоритм и объем информац ионной работы с врачами; - проводить	информа цию, уметь получать информа ции о ЛП из достовер ных источни ков; - уметь соблюда ть и поддерж ивать единое информа ционное простран ство о ЛС; - уметь найти информа цию о ЛП в системе Интерне т; -уметь обращат ься к информа ционным ресурсам о зарегист ри рованные х ЛП; - уметь проводи ть информа ционную работу с врачами; - проводи ть	тки информа ции, - уметь получать информа цию о ЛП из достовер ных источни ков; - навыки соблюде ния и поддерж ания единого информа ционного простран ства о ЛС; - находить информа цию о ЛП в системе Интерне т; - навыки обращен ия к информа ционным ресурсам о зарегист ри рованны х ЛП; - навыки оказания консульт ативной помощи по вопроса м примене			
--	---	---	---	--	--	--

		<p>рекламную деятельность в соответствии с действующими НТД; - знать принципы работы с прикладными программными продуктами о ЛС; - знать технологию квалифицированного информирования населения о безрецептурных ЛП, БАД к пище, МИ с условием соблюдения нормативных правовых актов; - знать систему организации информационной работы среди врачей по новым ЛП и их характеристики</p>	<p>рекламную деятельность в соответствии с действующими НТД; - уметь работать с прикладными программными продуктами и о ЛС; - уметь квалифицированно информировать население о безрецептурных ЛП, БАД, о МИ; - уметь организовать информационную работу среди врачей по новым ЛП и их характеристикам; - уметь оказать консультативную помощь специалистам</p>	<p>ния и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействия с пищей - навыки информирования врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействия; - навыки проведения рекламной деятельности в соответствии с действующими регламентами; - навыки работы с</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

		стикам; - знать порядок оказания консульта тивной помощи специалис там МО, АО и населени ю по вопросам применен ия ЛП; - знать особеннос ти информац ионно консульта тивной деятельно сти с врачами; - знать особеннос ти консульт рования о применен ии НС и ПВ; - основы професси ональной психологи и и этики, фармацев тической деонтолог ии. - современн ые методы поиска и оценки фармацев тической информац ии.	МО, АО и населени ю по вопроса м примене ния ЛП; -знать особенн ости консульт и рования о примене нии НС и ПВ; - уметь пользо ваться совреме нными информа ционно коммуни кационн ыми технолог и ями, приклад ными програм мами обеспече ния фармаце втическо й деятельн ости для решения професс иональн ых задач. Разреша ть конфлик ты с коллега ми,	приклад ными програм мными продукта ми и о ЛС; - навыки квалифи ци рованног о информи рования потребит елей о безрецеп турных ЛП, БАД, о МИ; - навыки организа ции информа ционной работы среди врачей по новым ЛП и их характер истикам; -навыки консульт ировани я о примене нии НС и ПВ; - оказание консульт ативной помощи по правила м приема и режиму дозирова ния		
--	--	---	--	---	--	--

			другими работниками здравоохранения, пациентами и потребителями.	лекарственных препаратов, их хранения в домашних условиях - оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях ; - информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах			
	В области научноисследовательской деятельности:	-анализ научной литературы по специальности и объем требований к публичному представлению научной фармацев	-уметь анализировать научную фармацевтическую литературу и представлять публично научную фармацев	-навыки анализа и публичного представления научной фармацевтической информации; - навыки проведения	ОПК 2,3,4,6 ПКО 2,3	Профстандарт «Провизор» в соответствии с Приказом Минтруда России от 09.03.2016г № 91н ОТФ	выполнение УИРС; - контроль за освоением навыков. Контроль за явкой студентов - контроль ведения записей в дневнике

		<p>тической информации;</p> <p>-знать методику и порядок проведения научных исследований по специальности;</p> <p>-знать порядок внедрения новых методов и методик в сфере лекарственного обращения</p>	<p>в медицинской информации;</p> <p>-уметь проводить научные исследования по специальности;</p> <p>-уметь организовать внедрение новых методов и методик в сфере обращения лекарственных средств</p>	<p>ия научных исследований по специальности;</p> <p>-навыки внедрения новых методов и методик в сфере обращения лекарственных средств и фармацевтической информации</p>		<p>Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий</p>	
	<p>Аттестация . Зачет с оценкой.</p>				<p>ОПК 2,3,4,6</p> <p>ПКО 2,3</p>	<p>Профстандарт «Провизор», Профстандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утв Приказом Минтруда России от 22.05.2017г №</p>	<p>Предоставление полного пакета учебной документации: дневник, характеристику, график, лист освоенных практических навыков</p> <p>Итоговый зачет включает тестирование. Собеседование</p>

						428н	
--	--	--	--	--	--	------	--

Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Апрель 2025 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	М 3. «Методические подходы к формированию ассортимента лекарственных препаратов в аптечных организациях»	Групповая – круглый стол	Ведущий преподаватель	ОПК-4; ОПК-6; ПКУВ-3

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания (собственные разработки)

отсутствуют

6.2. Литература для самостоятельной работы

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1	Методические подходы к формированию ассортимента лекарственных препаратов в аптечных организациях	Бат Н.М., Павлюченко И.И.	Краснодар, 2015. -55 с.
1	2	3	4
	(на примере антиоксидантных и антигипоксантных лекарственных препаратов)		
2	Организация аптеками обеспечения населения и медицинских организаций лекарственными	Бат Н.М.,	Краснодар,

	препаратами, в том числе антиоксидантного и антигипоксанта действия	Павлюченко И.И.	2015. -74 с.
--	---	-----------------	--------------

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

За каждый вид выполненной работы в течение производственной практики студент ежедневно получает баллы, которые суммируются и к зачету допускаются студенты, набравшие 50 баллов и больше.

Для допуска зачета необходимо:

1. Заполнение дневника практики

Этапы зачета:

1. Решение ситуационных задач/ Собеседование
2. Тестирование
3. Демонстрация практических навыков

Этапы зачета оцениваются в баллах. Зачет считается сданным если студент на зачете набрал 25 баллов и больше.

Итоговый рейтинг по учебной (производственной) практике складывается из суммы баллов, полученных в период прохождения практики и на зачете.

1. Оформление дневника по производственной практике

По результатам работы студент оформляет дневник производственной практики в соответствии со следующими требованиями: в дневнике должно быть сделаны ежедневные

записи и представлены: перечень практических навыков, характеристика базы и характеристика на студента. Преподаватель ежедневно проверяет наличие записей в дневнике. При отсутствии записей в дневнике (клиническая ситуация и практические навыки) данный день (часы) не засчитывается как пройденный.

В ежедневном отчете должно быть указано: дата, время работы в отделении, план работы студента на день, представлен список выполненных за день практических навыков с детальным описанием впервые выполненного навыка.

Критерии оценивания дневника по производственной практике:

- 0 баллов – содержание записи не соответствует требованиям; студент не ориентируется в своих записях; не может ответить на поставленные вопросы;
- 30 баллов – запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко; студент плохо ориентируется в своих записях; отвечает на все вопросы с наводящими вопросами преподавателя;
- 35 балла– запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко; студент достаточно свободно ориентируется в своих записях; отвечает на половину вопросов с наводящими вопросами преподавателя;
- 40 баллов – запись выполнена аккуратно, требования выполнены почти полностью и есть небольшие замечания по сути изложения материала или кратко; студент достаточно свободно ориентируется в своих записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно (в 1/3 случаев), необходимо задавать наводящие вопросы;
- 45 баллов– запись выполнена аккуратно, требования выполнены полностью, замечаний по оформлению нет; студент достаточно свободно ориентируется в своих записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, правильно, но неполно или необходимы уточняющие вопросы;
- 50 баллов– запись выполнена в соответствии с требованиями, замечаний ни каких нет; студент свободно и в полном объеме ориентируется в своих записях; на вопросы дает полный развернутый ответ.

Перечень вопросов к зачету по производственной практике:

1. Принципы надлежащей аптечной практики
2. Стандартные операционные процедуры в аптеке
3. Социально-психологические аспекты работы с персоналом.
4. Общая характеристика сферы лекарственного обращения согласно ФЗ-61 «Об обращении лекарственных средств»
5. Закон РФ «О защите прав потребителей». Сфера ответственности аптечных работников перед потребителем.
6. Перечислите основные требования к оснащению и оборудованию торгового зала аптеки.
7. Санитарный режим в аптеке. Нормативная база.
8. Реализация мероприятий по охране труда работников аптеки.

12. Принципы организации охраны труда в аптечной организации.
13. Обеспечение сохранности товарно-материальных ценностей в АО. Исключение
14. несанкционированного доступа к товару.
15. Порядок лекарственного обеспечения стационарных больных по требованиям.
16. Программное обеспечение учета движения фармацевтических товаров в аптеке.
17. Порядок отпуска ЛП для МП из аптечных организаций.
18. Фармацевтическая экспертиза рецептов.
19. Правила назначения, выписывания и отпуска ЛП. Основные формы рецептурных
20. бланков.
21. Порядок льготного лекарственного отпуска.
22. Категории граждан, имеющих право на льготный и бесплатный отпуск.
- Нормативная
23. база.
24. Учет льготного и бесплатного отпуска ЛП в АО. Ведение реестра льготного
- отпуска.
25. Ассортиментная политика аптечной организации.
26. Технологии реализации товаров аптечного ассортимента. Оформление витрин в
27. аптеке.
28. Порядок информирования и консультирования медицинских работников и
- населения о лекарственных препаратах.
29. Программное обеспечение аптеки для выполнения основных задач.
30. Виды инструктажа в системе охраны труда.
31. Особенности формирования цен на ЛП и другие виды товаров аптечного
32. ассортимента. Механизм ценообразования на ЖНВЛП. Меры ответственности за
- нарушение
33. дисциплины цен.
34. Основы рационального применения лекарственных средств
35. Информирование и консультирование о новых препаратах
36. Основные информационные ресурсы о ЛП и ТАА, их проектирование

Критерии оценивания:

«ответ не правильный» – 0 баллов

«ответ не полный» – 15 баллов

«ответ недостаточно полный» – 30 баллов

«ответ полный развернутый» – 35 баллов

Примеры тестовых заданий для приема зачета по практике

1. ДОКУМЕНТОМ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИМ СООТВЕТСТВИЕ МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ УСТАНОВЛЕННЫМ НОРМАМ, ЯВЛЯЕТСЯ

*А) декларация о соответствии

Б) сертификат соответствия

В) свидетельство об утверждении типа средства измерения

Г) свидетельство о государственной регистрации

2.АПТЕЧНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ МОГУТ ПРИОБРЕТАТЬ ЛС У

*А) организаций оптовой торговли ЛС и производителей ЛС

Б) магазинов медицинской техники

В) аптечных организаций

Г) лабораторий

3.ПРИ ОТПУСКЕ ТОВАРОВ ИЗ АПТЕКИ В АПТЕЧНЫЙ ПУНКТ АПТЕКИ ОФОРМЛЯЕТСЯ

А) товарно-транспортная накладная

*Б) накладная на внутреннее перемещение товара

В) счёт

Г) счёт-фактура

4.СОГЛАСНО ФЗ ОТ 28.12.2009 Г. № 381-ФЗ «ОБ ОСНОВАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО

РЕГУЛИРОВАНИЯ ТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РФ» РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ

ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ

*А) вид торговой деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров для

использования их в личных, семейных, домашних и иных целях, не связанных с

осуществлением предпринимательской деятельности

Б) вид торговой деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров для

использования их в предпринимательской деятельности (в том числе для перепродажи)
или в

иных целях, не связанных с личным,

семейным, домашним и иным подобным использованием

В) продажу товаров и оказание услуг за определенный период

Г) продажу товаров за наличный расчёт

5.СОГЛАСНО ФЗ ОТ 28.12.2009 Г. № 381-ФЗ «ОБ ОСНОВАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО

РЕГУЛИРОВАНИЯ ТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РФ» ОПТОВАЯ ТОРГОВЛЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ

*А) вид торговой деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров для использования их в предпринимательской деятельности (в том числе для перепродажи) или в

иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием

Б) вид торговой деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров для использования их в личных, семейных, домашних и иных целях, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности

В) продажу товаров и оказание услуг за определённый период

Г) систему мероприятий по доведению товаров от производителя до мест продажи или потребления

6.ТОРГОВЛЯ ТОВАРАМИ И ОКАЗАНИЕ УСЛУГ ПОКУПАТЕЛЯМ ДЛЯ ЛИЧНОГО, СЕМЕЙНОГО, ДОМАШНЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ, НЕ СВЯЗАННОГО С ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЯВЛЯЕТСЯ

А) оптовой торговлей

*Б) розничной торговлей

В) фармацевтическим маркетингом

Г) фармацевтической помощью

Критерии оценивания тестового контроля:

менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются.

71-80% правильных ответов - 5 баллов;

81-90% правильных ответов - 10 баллов;

91-100% правильных ответов - 15 баллов

Перечень основных ситуационных задач для собеседования

Ситуационная задача №1

В аптеку обратился посетитель с жалобой на бессонницу с просьбой отпустить ему без

рецепта феназепам, таблетки 1мг №50 в количестве 1 упаковки.

Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарат. Предложите

возможные варианты отпуска лекарственных препаратов для устранения указанных симптомов.

Проведите фармацевтическое консультирование.

Ситуационная задача №2

В аптеку обратился посетитель с жалобами на боль в горле у ребенка и просьбой продать пастилки эвкалипта.

Проведите фармацевтическое консультирование.

Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

Ситуационная задача №3

В аптеку обратился посетитель с головной болью с просьбой отпустить ему без рецепта

Пенталгин-Н, таблетки №10 в количестве 2 упаковки.

Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарата.

Проведите фармацевтическое консультирование.

Предложите покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.

Ситуационная задача №4

Изучите и проанализируйте эффективность СОПов А/О процесса «ОТПУСК ЛП ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ».

Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правила отпуска ЛП для МП.

Ситуационная задача №5

Фармацевтическое консультирование в случае обращения пациента пожилого возраста и беременной женщины для приобретения в А/О без рецепта противовирусного лекарственного препарата для лечения ОРЗ.

Практикант подробно описывает не менее семи конкретных случаев фармацевтического консультирования при подборе и отпуске требуемого ЛП пациенту.

Раскройте ответы на следующие вопросы: применение, возможные последствия приёма без

назначения врача, фармакологическая совместимость, побочные эффекты, правила хранения

в домашних условиях.

Ситуационная задача №6

В аптеку обратился посетитель с симптомами ОРВИ с просьбой отпустить ему без рецепта димедрол, таблетки 50мг № 10 одну упаковку.

Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарат.

Проведите фармацевтическое консультирование.

Ситуационная задача №7

Фармацевтическое консультирование в случае обращения в аптеку бабушки (мамы) для приобретения без рецепта ребёнку возраста 5 ,5 лет ЛП для лечения хронического бронхита с

осложнениями

Подробно опишите не менее трёх конкретных случаев фармацевтического консультирования

при подборе и отпуске требуемого ЛП пациенту.

Дайте алгоритм коммуникативного общения:

применение, возможные последствия приёма без назначения врача, фармакологическая совместимость, побочные эффекты, правила хранения в домашних условиях.

Ситуационная задача №8

Фармацевтическое консультирование в случае обращения в аптеку женщины средних лет для приобретения без рецепта гипотензивного ЛП (подробно описывается не менее пяти конкретных случаев фармацевтического консультирования при подборе и отпуске требуемого ЛП пациенту.

Дайте ответ на вопросы: применение, возможные последствия приёма без назначения врача,

фармакологическая совместимость, побочные эффекты, правила хранения в домашних условиях и т.д.

Ситуационная задача №9

Опишите порядок оказания аптечной организацией-базой практики консультативной помощи медицинским работникам по вопросам применения ЛП, правилам хранения с учетом их физико-химических свойств

Ситуационная задача №10

СОП аптечной организации «Порядок проведения информационной работы среди врачей по

новым ЛП и их характеристикам». В аптеку обратился врач с просьбой проинформировать его о наличии эналаприла, таблетки 10 мг.

Насколько качественно составлен СОП в аптеке-базы практики.

Ситуационная задача 11

В аптеку обратился врач с просьбой проинформировать его о наличии антибактериальных лекарственных препаратов группы фторхинолонов.

Разъясните врачу порядок отпуска указанных лекарственных препаратов. Проведите фармацевтическое консультирование.

Какие торговые наименования указанной группы ЛП можете предложить?

Ситуационная задача 12

Фармацевтическое консультирование при отпуске ЛП растительного происхождения
Дайте

развернутые ответы на вопросы: применение, возможные последствия приёма, фармакологическая совместимость, правила хранения в домашних условиях и т.д.

Ситуационная задача 13

Опишите порядок оказания аптечной организацией-базой практики консультативной помощи медицинским работникам по вопросам применения ЛП, правилам хранения с учетом их физико-химических свойств. СОП аптечной организации «Порядок проведения информационной работы среди врачей по новым ЛП и их характеристикам». В аптеку обратился врач с просьбой проинформировать его о наличии амлодипина, таблетки 5 мг.

Ситуационная задача 14

Фармацевтическое консультирование при отпуске ЛП растительного происхождения –

грудной сбор (применение, возможные последствия приёма, фармакологическая совместимость, правила хранения в домашних условиях и т.д.). Составьте алгоритм

фармацевтического консультирования. Опишите порядок оказания аптечной организацией практики консультативной помощи медицинским работникам по вопросам

применения ЛП, правилам хранения с учетом их физико-химических свойств СОП аптечной

организации.

Ситуационная задача 15

В аптеку обратился посетитель с болью в спине (растяжение мышц) с просьбой отпустить ему без рецепта диклофенак, раствор для инъекций 75мг/3мл №5 одну упаковку. Объясните

покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарата.

Проведите фармацевтическое консультирование. Предложите покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.

Ситуационная задача 16

В вашу аптеку обратился пациент с просьбой помочь подобрать ЛП для лечения и снятия симптомов. Жаловался на резь в глазах, покраснение, зуд и слезотечение. Вам необходимо подобрать ЛП, провести при отпуске фармацевтическое консультирование (применение, возможные последствия приёма, фармакологическая совместимость, правила хранения в домашних условиях, побочные эффекты и т.д.).

Ситуационная задача 17

В аптеку обратился пациент с просьбой подобрать и отпустить антибиотик широкого спектра

действия для лечения и снятия симптомов заболевания. У врача на приёме не был, ссылаясь

на большие очереди и возможность заразиться в поликлинике свиным гриппом. Жалуется на

сильный сухой кашель, раздражение в области гортани, покраснение глаз,

раздражительность, субфебрильную температуру. Все симптомы проявляются уже в течение

трёх дней, улучшения не наблюдается. Дополнительно вызывает беспокойство тот факт, что

дома есть двухлетний ребёнок. Необходимо провести подробное фармацевтическое консультирование при отпуске ЛП.

фармацевтическое консультирование при отпуске ЛП.

Ситуационная задача 18

В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство от зубной боли. Проведите

фармацевтическое консультирование.

Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

Ситуационная задача 19

Объясните покупателю правила возврата и обмена товара. Дайте краткий алгоритм профессионального консультирования пациента.

Ситуационная задача 20

В аптеку обратилась пациентка с просьбой помочь решить возникшие у неё проблемы со здоровьем. Женщина является хроническим гипертоником, давление скачет и находится в прямой зависимости от погодных условий, изменения настроения, внезапных, даже маленьких неприятностей и беспокойств. Три года назад лечащий врач назначил ей применение таких препаратов как КОНКОР 2,5мг утром, на ночь 10мг ПРЕСТАРИУМА.

При регулярном приёме указанных препаратов давление практически всегда было в пределах

нормы для возраста 65 лет. Однако в последние полгода давление стало повышаться и достаточно сильно (160/90, 176/99). Применение одной таблетки под язык 0,4 мг препарата ФИЗИОТЕНЗА давление в норму не приводит. Приходится применять по 2-3 таблетки в течение 25-40минут.

У врача на приёме повторно не была, ссылаясь на большие очереди и то, что в аптеке тоже работают специалисты. Они знают больше о новых препаратах в отличие от врачей.

Необходимо подобрать и провести подробное фармацевтическое консультирование при отпуске ЛП.

Ситуационная задача 21

В аптеку обратился пациент 43 лет. Жалобы: очень частые случаи возникновения кашля, насморка, бессонницы. Просит помочь в выборе ЛП, который будет способствовать повышению сопротивляемости организма частым простудам и нормализует сон. Необходимо подобрать и провести подробное фармацевтическое консультирование при отпуске необходимого ЛП.

Ситуационная задача 22

В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать лекарственное средство при пищевом отравлении. Проведите фармацевтическое консультирование. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных __ В аптеку обратилась пожилая женщина с жалобами на головную боль и просьбой продать ей табл. Каффетина. Объясните пациенту порядок отпуска указанного лекарственного препарата. Проведите фармацевтическое консультирование.

Ситуационная задача 23

В аптеку обратилась молодая женщина с просьбой продать ей сироп от кашля для ребенка 3-х лет. Объясните порядок отпуска, указанного лекарственного препарата. Проведите фармацевтическое консультирование. Предложите возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.

Критерии оценивания:

«ответ не правильный» – 0 баллов

«ответ не полный» – 10 баллов

«ответ недостаточно полный» – 15 баллов

«ответ полный развернутый» – 20 баллов

Студент, имеющий рейтинг по производственной практике, в общей сложности не менее 50 баллов, считается допущенным к сдаче зачета. Зачет может быть получен только при наличии полного комплекта учебной документации (дневник практики, характеристика, выполненный перечень практических навыков по листу и др.).

Итоговый рейтинг студента по производственной практике определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение производственной практики по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам зачета. Для перевода итогового рейтинга студента по производственной практике в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по практике	Итоговый рейтинг студента по практике, рейтинговые баллы
«неудовлетворительно»	0 – 59
«удовлетворительно»	60 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Фармацевтическое информирование	А.А. Свистунова, В.В. Тарасова	2020 г, М.: Лаборатория знаний - 320 с.
2.	Фармацевтическая информация	Чубарев В.Н.	2000 г., М.: - 442 с
3.	Правовые основы фармацевтической деятельности	В.А. Внукова, И.В. Спичак	2018 г., М.: «ГЭОТАР-Медиа» - 416 с.

8.2 Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1	Формирование механизма устойчивого развития фармацевтической отрасли: теория и методология	Балашов, А. И.	2012, СПб.: Изд-во СПбГУ
2.	Управление и экономика	под. ред. И.А.	2018 г., М.: «ГЭОТАР-Медиа» - 928

	фармации.	Наркевича	с.
3.	Маркетинговая служба аптечного предприятия	Дремова Н.Б.	1994 г., СПб.: СПХФА. - 32 с.
4.	Менеджмент фармацевтического предприятия.	Гацан В.В.	2002 г., Ростов- на –Дону: «Феникс» – 352 с.
5.	Предпринимательское право. Учебное пособие. 3-е издание, исправленное и дополненное	И.А. Смагина	«Омега-Л», 2009
6.	Предпринимательское право: Учебное пособие. 2-е издание, исправленное и дополненное	О.А. Беляева (под ред. В.Б. Ляндреса)	«КОНТРАКТ», «ИНФРА-М», 2009

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

Наименование программного	Реквизиты подтверждающего документа (№
---------------------------	--

обеспечения, производитель	лицензии, дата приобретения, срок действия)
Операционная система «Windows»	Договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Adobe Reader	Бесплатно, бессрочно
K-lite codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, бессрочно
7zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>)
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

10. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения.
------------------------------------	------------------------------------	--

и помещений для самостоятельной работы	и помещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд.7-3, ул. Советская 197-А	<p>Оснащена: специализированная мебель, 60 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)</p> <p>Оснащена: баня водяная, микроскопы, вытяжной шкаф, специализированная мебель, 24 посадочных места, ноутбук, весы аналитические.</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;</p> <p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</p>
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;</p> <p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media</p>

	(принтеры, сканеры, ксероксы)	<p>player»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</p>
--	-------------------------------	--

12. Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу «История фармации» для специальности 33.05.01 Фармация вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры фармации

« _____ » _____ 20__ г

Заведующий кафедрой _____