Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.11.2026 20:19:27
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d48024[illegible]

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в посёлке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
_____А.А. Схаляхов
«23» 05 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОУП. 04 Иностранный язык

Наименование специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация выпускника специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения очная

Яблоновский, 2025

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель _____ З.А. Тлюняев
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«28» 05 2025г. _____ М.А. Негуч
(подпись) И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. дир. по СПО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
«28» 05 2025 г. _____ З.Х. Тляшок
(подпись) И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
7.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.04 Иностранный язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.04 Иностранный язык является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУП.04 Иностранный язык входит в базовый цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины ОУП.04 Иностранный язык (английский) направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим кул+ ьтурам и социальным субкультурам.

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать

конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского 5-го языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текста на английском языке повседневной и профессиональной направленности, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности;

уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающих следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1.5. Количество часов на освоение программы:

– максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 1-ом семестре	Во 2-ом семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**72**	**32**	**40**
в том числе:			
практические занятия (ПЗ)	72	32	40
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	**-**	**-**	**-**
Консультации	**-**	**-**	**-**
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.		**зачёт**	**ДЗ**
Общая трудоемкость	**72**	**32**	**40**

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОУП.04 Иностранный язык

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов	
				Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Вводный курс.					
1.	ПЗ 1	Вводный фонетический курс. Правила чтения.	2	2	-
Основной курс					
3.	ПЗ 2-3	Приветствие, прощание.	4	4	-
4.	ПЗ 4-6	Поздравить, сделать комплимент.	6	6	-
5.	ПЗ 7-8	Поблагодарить, ответить на благодарность.	4	4	-
6.	ПЗ9-10	Как извиниться, попросить прощения, ответить на извинения.	4	4	-
7.	ПЗ11-13	О себе.	6	6	-
8	ПЗ14-16	Мой рабочий день.	6	6	-
		Итого за 1 семестр	**32**	**32**	**-**
9.	ПЗ17-21	Путешествие. Конкурс презентаций «Путешествие по Англии»	10	10	-
10.	ПЗ22-24	Мой друг.	6	6	-
11.	ПЗ25-27	Времена года.	6	6	-
12.	ПЗ28-31	Великобритания.	8	8	-
13.	ПЗ32-33	Лондон.	4	4	-
14.	ПЗ34-35	Погода в Англии.	4	4	-
16.	ПЗ36	Страноведческая викторина. Итоговое занятие.	2	2	-
		Итого за 2 семестр	**40**	**40**	**-**
		ИТОГО:	**72**	**72**	**-**

2.3. Содержание учебной дисциплины ОУП.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды осваиваемых знаний и умений
Вводный фонетический курс.	**Содержание учебного материала**: Особенности произношения. Правила чтения. Алфавит.		З13, У4 ОК 02.
	Практические занятия		
	1. Артикуляция звуков и звукосочетаний. Чтение слов в транскрипционной записи. Работа со словарями, а также поисковыми системами Интернет. Правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний. Типы слогов.	2	
Основной курс. Тема №1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	**Содержание учебного материала**: *Развитие навыков устной речи:* Социально- бытовые диалоги по теме. *Грамматический материал:* Личные, притяжательные и указательные местоимения.		З1, З14, У3 ОК 01- ОК 03.
	Практические занятия		
	2. Различие систем английского и русского языков. Употребление местоимений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	3. Чтение и перевод диалогов. Диалогическая речь по теме.	2	
Тема №2. Поздравить, сделать комплимент.	**Содержание учебного материала**: *Развитие навыков устной речи:* Социально-бытовые диалоги по теме. *Грамматический материал:* Вопросительные и возвратные местоимения. Повелительное наклонение. Глагол to be.		З2, З15, З16, У1 ОК 01- ОК 03.
	Практические занятия		
	4.Чтение и перевод диалогов. Диалогическая речь по теме. Употребление местоимений. Упражнения в устной и письменной речи**.**	2	
	5. Повелительное наклонение. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	6.Спряжение и употребление глагола to be. Грамматические упражнения.	2	
Тема №3. Поблагодарить, ответить на благодарность.	**Содержание учебного материала**: *Развитие навыков устной речи:* Социально-бытовые диалоги по теме. *Грамматический материал:* Числительные. Как читать даты. Обозначение времени.		З3, З17, У1 ОК 01- ОК 03.
	Практические занятия		
	7.Чтение и перевод диалогов. Диалогическая речь по теме. Количественные, порядковые и дробные числительные.	2	

	8. Как читать даты? Обозначение времени. Дни недели. Месяцы. Времена года.	2	
Тема №.4 Как извиниться, попросить прощения, ответить на извинения.	**Содержание учебного материала**: *Развитие навыков устной речи:* Социально-бытовые диалоги по теме. *Грамматический материал:* Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.		З4, З18, У1 ОК 01- ОК 03.
	Практические занятия		
	9. Чтение и перевод диалогов. Диалогическая речь по теме. Множественное число существительных.	2	
	10. Притяжательный падеж существительных.	2	
Тема 5. О себе.	**Содержание учебного материала** *Развитие навыков устной речи:* Рассказать о себе *Грамматический материал:* Неопределенный и определенный артикли**.**		З5, З20, У3 ОК 01- ОК 03.
	Практические занятия		
	11. Употребление определённого и неопределённого артиклей.	2	
	12. Грамматические упражнения.	2	
	13. Прочитать и перевести текст. Ответить на вопросы.	2	
Тема №6. Мой рабочий день.	**Содержание учебного материала**: *Развитие навыков устной речи:* Мой рабочий день. *Грамматический материал: Оборот* there is/ there are. Местоимения little и few		З6, З21, У3 ОК 01- ОК 03.
	Практические занятия		
	14. Значение и употребление оборота there is/ there are.	2	
	15. Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few	2	
	16. Прочитать и перевести текст. Ответить на вопросы.	2	
Тема №.7 Путешествие.	**Содержание учебного материала**: *Развитие навыков устной речи:* Путешествие. *Грамматический материал:* Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги.		З7, З22, З23, У3 ОК 01- ОК 03.
	Практические занятия		
	17.Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.	2	
	18. Грамматические упражнения.	2	

	19.Предлоги, обозначающие место. Предлоги, обозначающие движение. Предлоги времени.	2	
	20. Прочитать и перевести текст. Ответить на вопросы.	2	
	21. Конкурс презентаций «Путешествие по Англии»	2	
Тема №8 Мой друг.	**Содержание учебного материала**: *Развитие навыков устной речи:* Мой друг. *Грамматический материал:* Основные типы вопросов.		З8, З24, У3 ОК 01- ОК 03.
	Практические занятия		
	22. Общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы.	2	
	23. Грамматические упражнения.	2	
	24. Прочитать и перевести текст. Ответить на вопросы.	2	
Тема №9. Времена года.	**Содержание учебного материала**: *Развитие навыков устной речи:* Времена года. *Грамматический материал:* Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no.		З9, З25, У3 ОК 01- ОК 03.
	Практические занятия		
	25. Местоимения some, any, no и их производные.	2	
	26. Грамматические упражнения.	2	
	27. Прочитать и перевести текст. Ответить на вопросы.	2	
Тема №10. Великобритания.	**Содержание учебного материала**: *Развитие навыков устной речи:* Великобритания. *Грамматический материал:* Времена английского глагола.		З10, З26, У2 ОК 01- ОК 03.
	Практические занятия		
	28. Временные формы Indefinite (Simple) **.** Грамматические упражнения.	2	
	29. Временные формы Continuous. Грамматические упражнения.	2	
	30. Временные формы Perfect. Грамматические упражнения.	2	
	31. Прочитать и перевести текст. Ответить на вопросы.	2	
Тема №11. Лондон.	**Содержание учебного материала**: *Развитие навыков устной речи:* Лондон. *Грамматический материал:* Согласование времен.		З11, З27, У2 ОК 01- ОК 03.
	Практические занятия		
	32. Согласование времен в главном и придаточном предложениях.	2	

	33. Прочитать и перевести текст. Ответить на вопросы.	2	
Тема №12. Английская погода.	**Содержание учебного материала**: *Развитие навыков устной речи:* Английская погода. *Грамматический материал:* Страдательный залог.		З12, З28, У2 ОК 01- ОК 03.
	Практические занятия		
	34.Формы страдательного залога. Грамматические упражнения.	2	
	35. Прочитать и перевести текст. Ответить на вопросы.	2	
Повторение. Итоговое занятие.	**Содержание учебного материала**: Повторение изученного материала.		З1-28, У1-3 ОК 01- ОК 03.
	Практические занятия		
	36. Страноведческая викторина. Итоговое занятие.	2	
ИТОГО		**72**	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Ноябрь, 2025 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Олимпиада по теме «About myself. My Family» Я и моя семья.	Индивидуальн о-групповая	З.А. Тлюняев	Сформированность ОК 01- ОК 03.

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка (лингафонный):

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- справочники, методические пособия,
- специальная литература;
- стенды,
- комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- аудиооборудование;
- мультимедийный проектор;
- аудио-, видеоматериалы;
- персональные компьютеры обучающихся – 6 шт.;
- программное обеспечение общего назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Английский язык: 10 класс: базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 14-е изд. — Москва : Просвещение, 2025. — 248 с.— URL: https://profspo.ru/books/149060

2. Английский язык: 11 класс: базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 14-е изд. — Москва : Просвещение, 2025. — 256 с.— URL: https://profspo.ru/books/149061

3. Смирнова, Е. Ю. Английский язык: базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — 2-е изд. — Москва : Просвещение, 2025. — 256 с.— URL: https://profspo.ru/books/149120 Смирнова, Е. Ю. Английский язык: базовый уровень: тетрадь-тренажёр : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные

программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — 2-е изд. — Москва : Просвещение, 2025. — 128 с.— URL: https://profspo.ru/books/149119

Дополнительная литература:

4. Английский язык: 10 класс: углублённый уровень : учебник / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова [и др.]. — 13-е изд. — Москва : Просвещение, 2025. — 200 с. — URL: https://profspo.ru/books/149062

5. Английский язык: 11 класс: углублённый уровень : учебник / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова [и др.]. — 13-е изд. — Москва : Просвещение, 2025. — 215 с. — URL: https://profspo.ru/books/149063

6. Маньковская, З.В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2024. - 200 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=438750

7. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — URL: https://urait.ru/bcode/568396

8. Изволенская, А. С. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — URL: https://urait.ru/bcode/564765

9. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 213 с. — URL: https://urait.ru/bcode/562160

Интернет-ресурсы:

1. Английский язык для всех. – Режим доступа: www.study.ru

2. Macmillan Education: интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков. – Режим доступа: www.macmillanenglish.com

3. Learning English. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

4. Handout online: раздаточный материал онлайн. – Режим доступа: www.handoutsonline.com

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
лингвистическая — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса; социолингвистическая — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению; дискурсивная — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся; социокультурная — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; социальная — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее; Стратегическая — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде; предметная — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОУП.04 Иностранный язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета иностранного языка должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОУП.04 Иностранный язык формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ _____ учебный год

В рабочую программу дисциплины _____

_____

Специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

вносятся следующие дополнения и изменения

Дополнения и изменения внес _____ _____
подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии _____

_____

_____ _____ _____ .

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ _____
подпись И.О. Фамилия