

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 09.10.2026 12:31:45

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Менеджмента и региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.В.ДВ.02.01 Современные проблемы инноватики

27.03.05 Инноватика

Управление инновациями

бакалавр

Очная, Заочная,

2024

Майкоп



Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры менеджмента и региональной экономики, канд. экон. наук (должность, ученое звание, степень)	Подписано простой ЭП 26.06.2024 (подпись)	<u>Горбанев Сергей Викторович</u> (Ф.И.О.)
--	---	---

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:
Менеджмента и региональной экономики

(название кафедры)

Заведующий кафедрой: 27.06.2024	Подписано простой ЭП 27.06.2024 (подпись)	<u>Задорожная Людмила Ивановна</u> (Ф.И.О.)
------------------------------------	---	--

Согласовано:

Руководитель ОПОП заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) 27.06.2024	Подписано простой ЭП 27.06.2024 (подпись)	<u>Задорожная Людмила Ивановна</u> (Ф.И.О.)
---	---	--

Согласовано:

	НБ МГТУ (название подразделения)	
27.06.2024	Подписано простой ЭП 27.06.2024 (подпись)	<u>И. Б. Берберьян</u> (Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Инноватика как наука и область научно-технической деятельности должна получить развитие как методологическая и методическая основа реализации инноваций и коммерциализации научных достижений.

Основной проблемой для реализации стратегии инновационного развития России в настоящее время остается дефицит кадров для инновационной сферы, способных эффективно объединить интеллектуальные и технологические ресурсы страны и обеспечить коммерциализацию создаваемых новшеств на внутреннем и глобальном рынках.

Целью изучения дисциплины является подготовка бакалавров для решения задач развития теории и практики инновационной сферы.

Основной задачей дисциплины является углубление теоретических, методических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин математика, информатика и других. Изучение данной дисциплины должно способствовать достижению целей обучения и подготовки бакалавров в области управления инновациями.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Современные проблемы инноватики» относится к базовой части цикла представляя собой специализированную дисциплину данного цикла.

Студенты должны быть подготовлены к осмысленному пониманию инновационных процессов, происходящих в стране, регионе, на территории и предприятии:

Студенты в соответствии со своей фундаментальной и специальной подготовкой должны знать основы государственной политики и нормативной базы управления научно-техническим прогрессом и научно-техническими нововведениями; методов развития национальной инновационной системы; глобальных рынков макротехнологий; физико-технических оснований прорывных инноваций; мировой и российской инвестиционной ситуации.

Основопологающей составляющей подготовки по дисциплине «Современные проблемы инноватики» является приобретение теоретических знаний и привитие практических навыков в проведении научных прогнозов развития науки и техники, формирование информационных баз инноваций, выделения приоритетных направлений развития экономики и технологий, формирования и управления кадровой составляющей инновационной деятельности, использования инструментальных средств и имитационных моделей для инвестиционного анализа инновационных проектов и программ.

Методологической основой дисциплины являются знания умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Системный анализ и принятие решений», «Экономика».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-9.1	Знает особенности формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития
ОПК-9.2	Применяет особенности формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития
ПКУВ - 3.1	Осуществляет разработку производственных программ и календарных графиков выпуска продукции
ПКУВ - 3.2	Осуществляет разработку и внедрение нормативов для производственного планирования



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	17	17	0.25	37.75	72	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	4	4	0.25	3.75	60	72	2



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Раздел 1. . Рынки инновационных технологий Государственная политика и нормативная база управления научно-техническим прогрессом	1	2		2				5		Блиц-опрос
8	Национальная инновационная система	3	2		2				5		Блиц-опрос
8	Глобальные рынки макротехнологий и конкуренция	5	2		2				5		Блиц-опрос
8	Раздел 2. Управление инновациями Физико- технические основания прорывных инноваций	7	2		2				5		Блиц-опрос
8	Управление изменениями	9	2		2				5		Блиц-опрос
8	Управление персоналом в инновационной сфере	11	2		2				5		Блиц-опрос
8	Инвестиционный анализ управления инновациями	13	5		5				7,75		Блиц-опрос
8	Промежуточная аттестация	18				0,25					Зачет в устной форме
	ИТОГО:		17		17	0.25			37.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Раздел 1. . Рынки инновационных технологий Государственная политика и нормативная база управления научно-техническим прогрессом	1		1				9	
8	Национальная инновационная система	1		1				9	
8	Глобальные рынки макротехнологий и конкуренция	1		1				9	
8	Раздел 2. Управление инновациями Физико-технические основания прорывных инноваций	1		1				9	
8	Управление изменениями							9	
8	Управление персоналом в инновационной сфере							9	
8	Инвестиционный анализ управления инновациями							6	
8	Промежуточная аттестация				0,25		3,75		
	ИТОГО:	4		4	0.25		3.75	60	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Современные проблемы инноватики», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Раздел 1. . Рынки инновационных технологий Государственная политика и нормативная база управления научно-техническим прогрессом	2	1		Мировой опыт управления инновационными процессами. Государственные научно-технические приоритетные направления развития экономики и критические технологии.	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПКУВ - 3.1; ПКУВ - 3.2;	Знать: опыт управления инновационными процессами Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	, Лекция-беседа
8	Национальная инновационная система	2	1		Проблема перевода экономики России на инновационный путь развития. Государственный, региональный, отраслевой уровни и уровень предприятия. Инновационный потенциал – измерение и развития. Модели инновационного развития.	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПКУВ - 3.1; ПКУВ - 3.2;	Знать: измерение инновационного потенциала Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы, документов организации. Владеть: навыками сбора и анализа информации	, Лекции-визуализации
8	Глобальные рынки макротехнологий и конкуренция	2	1		Роль инновационной деятельности в мировой системе хозяйствования. Макротехнологии как интегрирующие инновации. Выбор макротехнологических приоритетов – основной принцип хозяйствования развитых стран. Определение и состав макротехнологий. Объем и значимость рынка макротехнологий. Макротехнологии в развитых странах	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПКУВ - 3.1; ПКУВ - 3.2;	Знать: Роль инновационной деятельности Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы, документов организации. Владеть: работать с документами, навыками сбора и анализа информации.	, Слайд-лекция
8	Раздел 2. Управление инновациями Физико-технические основания	2	1		Условия возникновения инноваций. Прорывные инновации как следствие	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПКУВ - 3.1; ПКУВ - 3.2;	Знать: Основные условия возникновения нововведений Уметь:	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	прорывных инноваций				практического использования фундаментальных открытий. Лженаучные представления и теории. Причины их появления и особенности развития в современную эпоху. Проектирование в инновационной деятельности.		организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы, Владеть: работать с документами, навыками сбора и анализа информации.	
8	Управление изменениями	2			Изменения в организации. Динамические фазы изменений. Подходы к планированию и осуществлению изменений. Стратегии изменений. Организационная культура и внутрифирменный PR как инструменты управления изменениями. Концепция обеспечения постоянных улучшений. Реинжиниринг бизнес-процессов. Системные технологии вмешательства – фазы и основные методы.	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПКУВ - 3.1; ПКУВ - 3.2;	Знать: Подходы к планированию и осуществлению изменений Уметь: провести управление изменениями Владеть: работать с документами, навыками сбора и анализа информации.	, Лекции-визуализации
8	Управление персоналом в инновационной сфере	2			Развитие подходов к управлению персоналом. Концепции управления человеческими ресурсами. Люди, их роли и социальные феномены. Ролевые функции. Лидеры и лидерство. Сопротивление изменениям и создание среды восприятия, изменений. Управление взаимоотношениями. Развитие персонала.	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПКУВ - 3.1; ПКУВ - 3.2;	Знать: Концепции управления человеческими ресурсами Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы, Владеть: работать с документами, навыками сбора и анализа информации.	, Слайд-лекция
8	Инвестиционный анализ управления инновациями	5			Инновационный климат и факторы, его определяющие. Инновационная	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПКУВ - 3.1; ПКУВ - 3.2;	Знать: Факторы, определяющие инвестиционный климат Уметь: внедрять	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					активность как комплексный показатель оценки инновационного климата. Влияние инвестиционного климата на инновационную активность. Факторы, определяющие инвестиционный климат. Ставка рефинансирования. Инфляция. Девальвация. Развитие финансового рынка и его инфраструктуры. Фондовые биржи и виртуальные торговые площадки. Географические и демографические факторы, определяющие инновационный климат. Социальные аспекты инновационной активности. Политическая ситуация и нормативно-правовые условия развития инновационной деятельности. Экономическое влияние инновационного климата на результаты инновационной деятельности. Сущность экономического мониторинга реализации инноваций, его цели и формы.		экономический мониторинг реализации инноваций Владеть: организовать своюсамостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы	
	ИТОГО:	17	4					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8	Раздел 1. . Рынки инновационных технологий Государственная политика и нормативная база управления научно-техническим прогрессом	Законодательная и нормативная база инновационной сферы – федеральный и региональный компонент.	2	1	
8	Национальная инновационная система	Примеры федеральных и региональных инновационных программ и проектов.	2	1	
8	Глобальные рынки макротехнологий и конкуренция	Конкурентная борьба за первенство и место России на мировом рынке	2	1	
8	Раздел 2. Управление инновациями Физико-технические основания прорывных инноваций	Методология и технология поиска перспективных для инноваций научных исследований.	2	1	
8	Управление изменениями	Интегрированный подход к реформированию и реструктуризации компаний.	2		
8	Управление персоналом в инновационной сфере	Построение эффективной команды	2		
8	Инвестиционный анализ управления инновациями	Показатели и исходные данные для осуществления мониторинга реализации инноваций.	5		
	ИТОГО:		17	4	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. . Рынки инновационных технологий Государственная политика и нормативная база управления научно-техническим прогрессом	Проблема инфраструктурного обеспечения инновационной деятельности в России	2	5	9	
	Национальная инновационная система	Национальная инновационная система как метасистема инфраструктурного обеспечения инновационной активности	4	5	9	
	Глобальные рынки макротехнологий и конкуренция	Макротехнологии в России	6	5	9	
	Раздел 2. Управление инновациями Физико-технические основания прорывных инноваций	Направления научных исследований, перспективные для прорывных инноваций в обозримом будущем	9	5	9	
	Управление изменениями	Опыт зарубежных и отечественных компаний по управлению изменениями.	11	5	9	
	Управление персоналом в инновационной сфере	Особенности управления персоналом в инновационной сфере.	13	5	9	
	Инвестиционный анализ управления инновациями	Организация экономического мониторинга при реализации инновационного проекта	15	8	6,25	
	ИТОГО:			38	60.25	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 8 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	03.2028 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Программы и проекты инновационного развития	Лекция-беседа	Горбанев С.В.	ОПК-9.1; ОПК-9.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: [методические рекомендации] / [сост. Савицкая И.М.]. - Майкоп: МГТУ, 2014. - 32 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053003

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Данилина, Е.И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е.И. Данилина. - М.: Дашков и К, 2023. - 208 с.	https://znanium.ru/catalog/document?id=431485
Голов, Р. С. Инновационно-синергетическое развитие промышленных организаций (теория и методология) [Электронный ресурс]: монография / Р. С. Голов, А. В. Мыльник. — 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. — 418 с.	https://znanium.ru/catalog/document?id=431501
Региональные технологические платформы - как инструмент инновационного развития территории [Электронный ресурс]: монография / В.В. Куимов и др. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 320 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=378182
Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11073-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542106	https://urait.ru/bcode/542106

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-9.1 Знает особенности формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития			
7	7		Инвестиционный и инновационный анализ
7	7		Инновационное предпринимательство
4	4		Организационно-управленческая практика
8	9		Преддипломная практика
8	8		Современные проблемы инноватики
34	56		Теоретическая инноватика
6	5		Технологии нововведений
6	6		Технологическая (производственно-технологическая) практика
8	8		Управление изменениями
ОПК-9.2 Применяет особенности формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития			
7	7		Инвестиционный и инновационный анализ
7	7		Инновационное предпринимательство
4	4		Организационно-управленческая практика
8	9		Преддипломная практика
8	8		Современные проблемы инноватики
34	56		Теоретическая инноватика
6	5		Технологии нововведений
6	6		Технологическая (производственно-технологическая) практика
8	8		Управление изменениями
ПКУВ - 3.1 Осуществляет разработку производственных программ и календарных графиков выпуска продукции			
7	7		Инвестиционный и инновационный анализ
7	7		Инновационное предпринимательство
8	8		Информационный менеджмент
8	9		Корпоративные финансы
68	68		Модуль получения квалификации "Обработчик справочного и информационного материала"
4	4		Организационно-управленческая практика
8	9		Преддипломная практика
6	8		Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
8	8		Современные проблемы инноватики
34	56		Теоретическая инноватика
6	6		Технологическая (производственно-технологическая) практика
8	8		Управление изменениями
8	9		Финансовый менеджмент



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
6	8		Форсайт-менеджмент
8	8		Экзамен по модулю "Обработчик справочного и информационного материала"
ПКУВ - 3.2 Осуществляет разработку и внедрение нормативов для производственного планирования			
7	7		Инвестиционный и инновационный анализ
7	7		Инновационное предпринимательство
8	8		Информационный менеджмент
8	9		Корпоративные финансы
68	9		Модуль получения квалификации "Обработчик справочного и информационного материала"
4	4		Организационно-управленческая практика
8	9		Преддипломная практика
6	8		Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
8	8		Современные проблемы инноватики
34	56		Теоретическая инноватика
6	6		Технологическая (производственно-технологическая) практика
8	8		Управление изменениями
8	9		Финансовый менеджмент
6	8		Форсайт-менеджмент
8	8		Экзамен по модулю "Обработчик справочного и информационного материала"

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-9: Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития					
ОПК-9.2 Применяет особенности формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития					
Знать: пакеты прикладных программ деловой сферы деятельности и требования информационной безопасности;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос
Уметь: использовать современные компьютерные технологии поиска и хранения информации и баз данных для решения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
поставленных задач профессионально й деятельности в области инновационных разработок и управления проектами;					
Владеть: методами критического анализа информации и обоснованию принятых идей и подходов к решению с учетом основных требований информационной безопасности	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способность выполнять работы по архитектурно- строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ - 3.1 Осуществляет разработку производственных программ и календарных графиков выпуска продукции					
Знать: количественные и качественные требования к производственны м ресурсам, необходимым для решения поставле нныхпрофессиона льных задач, оценивать рациональность их использования	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос
Уметь: формировать базу данных и разрабатывать ор ганизационно- управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборот а	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками создания бизнес- плана для дальнейшего эффективного развития предприятия или создания нового эффективного предприятия.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способность выполнять работы по архитектурно- строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ - 3.2 Осуществляет разработку и внедрение нормативов для производственного планирования					
Знать: современные методы организации наукоемкого	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
производства ихарактеристики передовых производственны х технологий					
Уметь: применять типовые организационные формы и методы управления произ водством,рациона льные границы их применения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками организации управления производством, п роизводственного планирования и управления производством, учета и анализа р езультатовпроизв одственно- хозяйственной деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-9: Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития					
ОПК-9.1 Знает особенности формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития					
Знать: Принципы построения современных инф ормационно-комм уникационных систем; аппаратн о-техническое и программное обеспечение прикладных программ в инновационной сферы деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос
Уметь: оценивать развития информационных технологий; применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач в инновационной сферы деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: основными методами, способами, навыками применения комм	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
уникационных технологий как средство управления информацией в инновационной сфере деятельности					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов

1. Инвестиционная политика предприятия.
2. Инновационная деятельность корпорации.
3. Мировой опыт управления инновационными процессами.
4. Проблема инфраструктурного обеспечения инновационной деятельности в России.
5. Объем и значимость рынка макротехнологий.
6. Опыт зарубежных и отечественных компаний по управлению изменениями.
7. Лидеры и лидерство.
8. Влияние инвестиционного климата на инновационную активность.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

«Современные проблемы инноватики»

1. Законодательная и нормативная база инновационной сферы – федеральный и региональный компонент.
2. Государственные научно-технические приоритетные направления развития экономики и критические технологии.



3. Проблема перевода экономики России на инновационный путь развития.
4. Национальная инновационная система как метасистема инфраструктурного обеспечения инновационной активности.
5. Государственный, региональный, отраслевой уровни и уровень предприятия.
6. Инновационный потенциал – измерение и развития.
7. Модели инновационного развития. Примеры федеральных и региональных инновационных программ и проектов.
8. Роль инновационной деятельности в мировой системе хозяйствования.
9. Конкурентная борьба за первенство и место России на мировом рынке.
10. Макротехнологии как интегрирующие инновации.
11. Выбор макротехнологических приоритетов – основной принцип хозяйствования развитых стран.
12. Определение и состав макротехнологий.
13. Макротехнологии в развитых странах. Макротехнологии в России.
14. Условия возникновения инноваций. Прорывные инновации как следствие практического использования фундаментальных открытий.
15. Методология и технология поиска перспективных для инноваций научных исследований.
16. Лженаучные представления и теории. Причины их появления и особенности развития в современную эпоху. Прожектерство в инновационной деятельности.
17. Направления научных исследований, перспективные для прорывных инноваций в обозримом будущем.
18. Изменения в организации. Динамические фазы изменений.
19. Подходы к планированию и осуществлению изменений.
20. Стратегии изменений.



21. Интегрированный подход к реформированию и реструктуризации компаний.
22. Организационная культура и внутрифирменный PR как инструменты управления изменениями.
23. Концепция обеспечения постоянных улучшений.
24. Реинжиниринг бизнес-процессов.
25. Системные технологии вмешательства – фазы и основные методы.
26. Развитие подходов к управлению персоналом. Концепции управления человеческими ресурсами.
27. Люди, их роли и социальные феномены. Ролевые функции.
28. Сопротивление изменениям и создание среды восприятия, изменений.
29. Построение эффективной команды. Управление взаимоотношениями.
30. Развитие персонала. Особенности управления персоналом в инновационной сфере.
31. Инновационный климат и факторы, его определяющие.
32. Инновационная активность как комплексный показатель оценки инновационного климата.
33. Факторы, определяющие инвестиционный климат. Ставка рефинансирования. Инфляция. Девальвация. Развитие финансового рынка и его инфраструктуры. Фондовые биржи и виртуальные торговые площадки.
34. Географические и демографические факторы, определяющие инновационный климат.
35. Социальные аспекты инновационной активности.
36. Политическая ситуация и нормативно-правовые условия развития инновационной деятельности.
37. Экономическое влияние инновационного климата на результаты инновационной деятельности.
38. Сущность экономического мониторинга реализации инноваций, его цели и формы.



39. Показатели и исходные данные для осуществления мониторинга реализации инноваций.

40. Организация экономического мониторинга при реализации инновационного проекта

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:



«отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность суждений; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; вовремя защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Проведение зачета

Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Проведение зачета организуется на последней учебной неделе семестра до начала экзаменационной сессии в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Зачет принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. Экзаменатор может проставить зачет без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Критерии оценки знаний студентов на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Данилина, Е.И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е.И. Данилина. - М.: Дашков и К, 2023. - 208 с.	https://znanium.ru/catalog/document?id=431485
Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11073-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542106	https://urait.ru/bcode/542106

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Региональные технологические платформы - как инструмент инновационного развития территории [Электронный ресурс]: монография / В.В. Куимов и др. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 320 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=378182
Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: [методические рекомендации] / [сост. Савицкая И.М.]. - Майкоп: МГТУ, 2014. - 32 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053003
Голов, Р. С. Инновационно-синергетическое развитие промышленных организаций (теория и методология) [Электронный ресурс]: монография / Р. С. Голов, А. В. Мыльник. — 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 418 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=358277
Теоретическая инноватика : учебник и практикум для вузов / И. А. Брусакова [и др.] ; под редакцией И. А. Брусаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04909-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539707	https://urait.ru/bcode/539707

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ -



проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.рф/> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. [/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya](http://index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya) Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: <https://www.economy.gov.ru/>. - Текст: электронный. <https://www.economy.gov.ru/> DOAJ (Directory of Open Access Journals) : каталог журналов открытого доступа : [сайт] / Лундский университет (Швеция). - Лунд, 2003. - . - URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный. Каталог содержит полнотекстовые журналы из всех областей знаний, включая: медицину, биологию, химию. Журналы представлены более чем на 10 языках. Отдельные издания требуют свободной регистрации. Просмотр журналов по названиям и по рубрикам, постатейный поиск. Полные тексты статей в формате PDF и HTML. <http://www.doaj.org/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе подготовки письменной работы (курсовой работы, реферата, эссе, контрольной работы) студенты имеют возможность обосновать свое понимание темы, внести свои предложения. При подготовке письменной работы целесообразно придерживаться следующей схемы изучения вопросов:

- уяснение (осмысление), с учетом полученных в университете знаний, избранной темы письменной работы;
- подбор (поиск) необходимой научной, справочной, учебной литературы, статистических и социологических сведений, законодательных и иных нормативных правовых актов, а также иных источников;
- анализ и систематизация собранных по теме работы материалов;
- подготовка плана написания работы;
- написание текста работы в объеме, определяемом видом работы: курсовая работа – 25-30 стр.; реферат – 10-15 стр.; эссе – 7-8 стр.; контрольная работа – 3-5 стр.
- оформление рукописи работы в соответствии с предъявляемыми требованиями (оформление титульного листа, сносок, библиографии).

При сборе материалов для написания работы важно ориентироваться как на современные новейшие литературные источники, так и на предшествующие последних 5-15 лет.

В ходе анализа и систематизации имеющихся по теме материалов намечается структура работы. Целесообразно план работы согласовать с научным руководителем, предложив для обсуждения несколько вариантов. В соответствии с согласованным планом осуществляется группировка материалов по главам, параграфам либо по пунктам и их систематизация, т.е. расположение в определенной логической последовательности. Рубрики или иные выделения в тексте должны акцентировать внимание на важных, узловых аспектах темы, выводах, рекомендациях, предложениях.

Написание работы осуществляется самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов и нормативных источников. При использовании идей, выводов либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы. Подготовленная рукопись требует повторного прочтения, критической оценки материала, с целью выявления наиболее слабых, отвлеченно-описательных, недостаточно аргументированных моментов, а также тех частей текста, содержание которых выходит за пределы темы письменной работы. Одновременно осуществляется литературная правка, проверяется правильность написания выходных данных (для научной работы - точное указание фамилии, имени, отчества автора (ов), название научного труда, место издания, название издательства, год издания, номера страниц. Уточняется правильность оформления работы, написания научно-справочного аппарата в тексте и в конце письменной работы.

Письменные работы оформляются на стандартной бумаге А4. Текст печатается через полтора интервала и только с одной стороны листа. Сноски оформляются внизу страницы через один интервал или в квадратных скобках в тексте работы. Необходимо соблюдать следующие размеры полей: левое – 30 мм., правое – 10 мм., верхнее и нижнее – 20 мм. Шрифт: Times New Roman. 14 кегль для основного текста и 10 кегль для сносок внизу страницы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Project Expert 7.57.9038 Свободная лицензия
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://neb.pf/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://neb.pf/
Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. - URL: https://www.economy.gov.ru/ . - Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений



Название
образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. - URL: https://www.economy.gov.ru/ . - Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения ауд. 5-5-21, адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул. Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5.	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Project Expert 7.57.9038 Свободная лицензияАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
2. Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций. Текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами, ауд. 5-5-22, адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул. Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Project Expert 7.57.9038 Свободная лицензияАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ», адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Project Expert 7.57.9038 Свободная лицензияАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

