

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.09.2021 14:24:26
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ **Экономики и сервиса**

Кафедра _____ **финансов и кредита**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ **Б 1.В.01 Экономика и управление народным хозяйством**

по направлению _____
подготовки _____ **38.06.01 Экономика**

направленность _____ **Экономика и управление народным хозяйством**

Квалификация (степень) _____
выпускника _____ **Преподаватель- исследователь**

Программа подготовки _____ **аспирантура**

Форма обучения _____ **Очная, заочная**

Год начала подготовки _____ **2021**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.06.01 Экономика
Составитель рабочей программы:

кандидат экономических наук, доцент

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Ешугова С.К.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«23» августа 2021г.



(подпись)

Пригода Л. В.

(Ф.И.О.)

Программа утверждена на заседании
НТС ФГБОУ ВО «МГТУ»
Протокол №_8 от 25.08.2021 г.

Согласовано:
Начальник управления
аспирантуры и докторантуры
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

З.А. Цеева

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование аспирантами научно-теоретических знаний и практико-прикладных навыков, связанных с принятием экономико-управленческих решений в сфере производственно-хозяйственной деятельности отечественных и зарубежных предприятий, отраслей и промышленно-индустриальных комплексов, функционирующих в условиях рыночно-институциональных отношений, а также обеспечение различных сфер экономики и управления народным хозяйством научно-педагогическими кадрами и высококвалифицированными специалистами-практиками, владеющими современными научными методами экономического анализа и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ экономики и управления народным хозяйством;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области экономики и управления народным хозяйством.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством» входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части ОП.

Для ее изучения аспиранты должны в полном объеме освоить и владеть компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Институциональная экономика», «Математические методы статистической обработки экспериментальных данных», «Основы математического моделирования». Полученные знания необходимы для освоения дисциплин: «Цифровая экономика», «Патентоведение» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина формирует следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе (ПК-2);
- способность ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике (ПК-3).

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – знания, умения и, навыки и (или) опыт деятельности

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- современные исследования в области макроэкономического анализа, современные исследования в области экономической теории, исследования в области развития методологии экономического анализа (УК-6);

- способы эффективного решения основных задач экономики и управления народным хозяйством, показатели оценки развития экономических субъектов (ОПК-1);

- базовые подходы к экономико-математическому моделированию, применяемые для объяснения существующих социально-экономических закономерностей; способы экономического анализа, адекватные для изучения экономических субъектов и рынков с учетом их особенностей (ПК-2);

- методы сбора информации, необходимой для социально-экономических исследований, обладающей достаточной достоверностью и объективностью; основные принципы и алгоритмы проведения прикладных исследований в социально-экономической сфере (ПК-3).

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1);

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (УК-6).

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики и управления с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития экономики (ОПК-1);

- применять стандартные методы экономико-математического моделирования для описания изучаемых социально-экономических явлений, тенденций изменения рынков и развития деятельности хозяйствующих субъектов; строить экономические модели с использованием теоретико-методического инструментария выбранного научного направления в рамках специальности (ПК-2);

- систематизировать результаты проведенных научных исследований для выявления тенденций и закономерностей развития рынков, организаций и других экономических субъектов; формировать базы данных экономической информации для дальнейшего ее использования в научных исследованиях; работать с публичной отчетностью хозяйствующих субъектов и аналитическими материалами различного уровня для эффективного их применения в научных исследованиях (ПК-3).

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- методологией экономических исследований, иметь навыки технологии проведения экономических исследований (УК-6);

- практическими навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления, способами установления влияния факторов на полученные результаты, практическими навыками оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными (ОПК-1);

- способами проверки качества разрабатываемых экономико-математических моделей и их объясняющей способности; современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки (ПК-2);

- современными методами сбора и обработки информации, необходимой для проведения социально-экономических исследований; методами планирования,

подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по выбранной специальности (ПК-3).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		4	
Аудиторные занятия (всего)	51/1,42	51/1,42	
В том числе:			
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47	
Практические занятия (ПЗ)	34/0,95	34/0,95	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	21/0,58	21/0,58	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	10/0,28	10/0,28	
Реферат			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	4/0,11	4/0,11	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	7/0,19	7/0,19	
Курсовой проект (работа)	-	-	
Контроль (всего)	36/1,0	36/1,0	
Форма промежуточной аттестации: экзамен			
Общая трудоемкость (часы/з.е.)	108/3	108/3	

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		4	
Контактные часы (всего)	14/0,39	14/0,39	
В том числе:			
Лекции (Л)	6/0,17	6/0,17	
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	8/0,22	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	85/2,36	85/2,36	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	41/1,14	41/1,14	
Реферат			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	20/0,55	20/0,55	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	24/0,67	24/0,67	
Курсовой проект (работа)			
Контроль (всего)	9/0,25	9/0,25	
Форма промежуточной аттестации:			

экзамен			
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3	108/3	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя се- местра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	Л Р	СРС	
1.	Основы функционирования социально-экономической системы.	1-3	2 /0,055	4/0,11		2 /0,055	Блиц-опрос
2.	Механизмы функционирования социально-экономических систем.	4-6	2 /0,055	4/0,11		3/0,083	Блиц-опрос Тестирование
3.	Методы управления современной рыночной экономикой.	7-9	3/0,083	6/0,17		3/0,083	Обсуждение докладов
4.	Методы регулирования в рыночной экономике.	9-11	2 /0,055	4/0,11		3/0,083	Блиц-опрос
5.	Воспроизводство и экономический рост общественного производства	12-14	2 /0,055	4/0,11		2 /0,055	Блиц-опрос
6.	Основы теории управления народным (национальным) хозяйством как социально-экономической системой	15-17	2 /0,055	4/0,11		2 /0,055	Блиц-опрос
7.	Хозяйственный механизм в системе народного (национального) хозяйства	13-15	2 /0,055	4/0,11		3/0,083	Блиц-опрос
8.	Оптимизация механизма рационального управления народным (национальным) хозяйством как социально-экономической системы	16-17	2 /0,055	4/0,11		3/0,083	Блиц-опрос
	Промежуточная аттестация: экзамен	18					Экзамен в устной форме
	Итого (часов):		17/0,47	34/0,95	-	21/0,58	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)			
		Л	С/ПЗ	ЛР	СРС
1.	Основы функционирования социально-экономической системы.	1/0,027	1/0,027		9/0,249
2.	Механизмы функционирования социально-экономических систем.		1/0,027		12/0,332
3.	Методы управления современной рыночной экономикой.	1/0,027	1/0,027		10/0,277
4.	Методы регулирования в рыночной экономике.	1/0,027	1/0,027		10/0,277
5.	Воспроизводство и экономический рост общественного производства	1/0,027	1/0,027		10/0,277
6.	Основы теории управления народным (национальным) хозяйством как социально-экономической системой	1/0,027	1/0,027		10/0,277
7.	Хозяйственный механизм в системе народного (национального) хозяйства		1/0,027		12/0,332
8.	Оптимизация механизма рационального управления народным (национальным) хозяйством как социально-экономической системы	1/0,027	1/0,027		12/0,332
13.	Промежуточная аттестация: Экзамен в устной форме				
	Итого (часов):	6/0,17	8/0,22	-	85/2,36

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством», образовательные технологии.
Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Основы функционирования социально-экономической системы.	1/0,027		Понятие социально-экономической системы как объекта экономической теории; объекты исследования экономической теории; предмет, метод и функции экономической теории; система экономических отношений; экономические законы функционирования систем; собственность и интересы в рыночной экономике России.	УК-1 УК-6 ОПК-1 ПК-2	Знать: теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами, институциональные и инфраструктурные аспекты их развития; специфику профессиональной и научно-исследовательской деятельности; методы анализа, используемые при решении управленческих задач; современные исследования в области макроэкономического анализа. Уметь: творчески применять полученные знания для решения задач управления; планировать научно-исследовательскую деятельность; использовать на практике положения теории управления; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. Владеть: знаниями в области инвестиционной деятельности; Современными информационными	Слайд-лекции

						технологиями; методологией экономических исследований, имеет навыки технологии проведения экономических исследований.	
Тема 2.	Механизмы функционирования социально-экономических систем.	1/0,027		Основные типы экономических систем. Классификация экономических систем. Регулирование социально-экономических систем. Социально-психологическая мотивация в социально-экономических системах. Основной и двойственный характер народного хозяйства как социально-экономической системы.	УК-1 ПК-2 ПК-3	Знать: типы экономических систем, их классификацию, сущность социально-экономического механизма, хозяйственного механизма функционирования социально-экономических систем. Уметь: практически применять знания в области действующих механизмов функционирования социально-экономических систем. Владеть: практическими навыками оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными.	Слайд-лекции
Тема 3.	Методы управления современной рыночной экономикой.	1/0,027	1/0,27	Управление социально-экономической системой. Социально-экономические механизмы хозяйствования. Рынок, виды рынков, их роль в развитии рыночных отношений. Социально-экономические условия ведения рыночного хозяйства. Товарное производство. Закон стоимости.	УК-6 ПК-2 ПК-3	Знать: важнейшие теоретико-методологические подходы к экономике и управлению народным хозяйством; современные исследования в области макроэкономического анализа. Уметь: использовать на практике положения теории управления; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. Владеть: основами экономической теории для	Слайд-лекции

						применения ее положений в системе управления проектами; методологией экономических исследований, имеет навыки технологии проведения экономических исследований.	
Тема 4.	Методы регулирования в рыночной экономике.	2/0,054	1/0,027	Методы государственного регулирования экономических процессов в рыночных условиях хозяйствования. Спрос и предложение на рынке. Цена и ценообразование в условиях рыночных отношений. Конкуренция на рынке товаров и услуг. Коммерческий расчет и его принципы в условиях рынка. Маркетинг как рыночная теория управления.	УК-1 ОПК-1 ПК-2	Знать: законодательные и нормативные правовые акты в сфере регулирования отношений в предпринимательской деятельности; Уметь: выявлять проблемы экономического характера и проблемы неэффективного управления при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; Владеть: навыками и методами регулирования национальной хозяйственной системы в целом, ее субъектов и отдельных организационно-правовых форм рыночного хозяйствования.	Слайд-лекции
Тема 5.	Воспроизводство и экономический рост общественного производства	1/0,027		Теоретические основы экономического роста как критерия экономического развития России. Макроэкономические показатели и основные тенденции развития России. Потенциал факторов производства в российской экономике. Понятие воспроизводства, его виды. Экономические циклы. Эффективность общественного производства. Предпосылки и условия экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.	ОПК-1 ПК-2 ПК-3	Знать: положения и направления государственной экономической политики в Российской Федерации и субъектов РФ; Уметь: сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов; Владеть: навыками самостоятельного анализа хозяйственной жизни общества;	Слайд-лекции
Тема	Основы теории			Социально-экономическая система:	ОПК-1	Знать: специфику	Слайд-лекции

6.	управления народным (национальным) хозяйством как социально-экономической системой			понятие; функции; задачи, роль. Хозяйственная деятельность в социально-экономической системе: назначение и роль. Народное хозяйство, его возникновение. Наука о народном хозяйстве, ее методы. Теория управления социально-экономической системой. Возникновение и становление теории управления в форме научных школ. Развитие теории управления.	ПК-2 ПК-3	профессиональной и научно-исследовательской деятельности; методы анализа, используемые при решении управленческих задач; Уметь: планировать научно-исследовательскую деятельность; использовать на практике положения теории управления; Владеть: современными информационными технологиями; основами экономической теории и применять ее положения в системе управления проектами.	
Тема 7.	Хозяйственный механизм в системе народного (национального) хозяйства			Основы формирования рационального хозяйственного механизма социально-экономической системы. Хозяйственная деятельность: назначение и роль в обществе. Типы организации народного хозяйства. Взаимосвязь социально-экономической системы и типа хозяйственного механизма. Хозяйственный механизм на различных уровнях экономического управления. Принципы организации финансового механизма.	УК-1 ПК-2 ПК-3	Знать: экономическую сущность и природу управления проектами, их использование в экономике; законодательные и нормативные правовые акты в сфере регулирования отношений в предпринимательской деятельности; Уметь: творчески применять полученные знания для решения задач управления; использовать на практике положения теории управления. Владеть: базовыми основами диагностики управления проектами; навыками экономического анализа предпринимательской деятельности.	Слайд-лекции
Тема 8.	Оптимизация механизма рационального управления народным			Хозяйственный механизм народного (национального) хозяйства с позиции его оптимизации. Цель общественного производства и принципы оптимального развития народного	ПК-2 ПК-3	Знать: методы анализа, используемые при решении управленческих задач; методы оценки эффективной деятельности предприятий	Слайд-лекции

	(национальны м) хозяйством как социально- экономическо й системы			(национального) хозяйства. Мотивационный аспект развития народного (национального) хозяйства. Основы оптимального функционирования народного (национального) хозяйства.		Уметь: интерпретировать эмпирико-фактологическую информацию по приоритетному кругу проблем развития экономики и управления народным хозяйством РФ; Владеть навыками разработки и принятия экономически эффективных управленческих решений, связанных с развитием и менеджментом народного хозяйства России и других государств мирового сообщества.	
	Итого	17/0,47	6/0,17				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Основы функционирования социально-экономической системы.	Понятие социально-экономической системы как объекта экономической теории; объекты исследования экономической теории; предмет, метод и функции экономической теории; система экономических отношений; экономические законы функционирования систем; собственность и интересы в рыночной экономике России.	4/0,11	1/0,027
2.	Механизмы функционирования социально-экономических систем.	Основные типы экономических систем. Классификация экономических систем. Регулирование социально-экономических систем. Социально-психологическая мотивация в социально-экономических системах. Основной и двойственный характер народного хозяйства как социально-экономической системы.	4/0,11	1/0,027
3.	Методы управления современной рыночной экономикой.	Управление социально-экономической системой. Социально-экономические механизмы хозяйствования. Рынок, виды рынков, их роль в развитии рыночных отношений. Социально-экономические условия ведения рыночного хозяйства. Товарное производство. Закон стоимости.	6/0,17	1/0,027
4.	Методы регулирования в рыночной экономике.	Методы государственного регулирования экономических процессов в рыночных условиях хозяйствования. Спрос и предложение на рынке. Цена и ценообразование в условиях рыночных отношений. Конкуренция на рынке товаров и услуг. Коммерческий расчет и его принципы в условиях рынка. Маркетинг как рыночная теория управления.	4/0,11	1/0,027
5.	Воспроизводство и экономический рост общественного производства	Теоретические основы экономического роста как критерия экономического развития России. Макроэкономические показатели и основные тенденции развития России. Потенциал факторов производства в российской экономике. Понятие воспроизводства, его виды. Экономические циклы. Эффективность общественного производства. Предпосылки и условия экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.	4/0,11	1/0,027
6.	Основы теории управления народным (национальным) хозяйством социально-экономической системой как	Социально-экономическая система: понятие; функции; задачи, роль. Хозяйственная деятельность в социально-экономической системе: назначение и роль. Народное хозяйство, его возникновение. Наука о народном хозяйстве, ее методы. Теория управления социально-экономической системой. Возникновение и становление теории управления в форме научных школ. Развитие теории управления.	4/0,11	1/0,027

7.	Хозяйственный механизм в системе народного (национального) хозяйства	Основы формирования рационального хозяйственного механизма социально-экономической системы. Хозяйственная деятельность: назначение и роль в обществе. Типы организации народного хозяйства. Взаимосвязь социально-экономической системы и типа хозяйственного механизма. Хозяйственный механизм на различных уровнях экономического управления. Принципы организации финансового механизма.	4/0,11	1/0,027
8.	Оптимизация механизма рационального управления народным (национальным) хозяйством как социально-экономической системы	Хозяйственный механизм народного (национального) хозяйства с позиции его оптимизации. Цель общественного производства и принципы оптимального развития народного (национального) хозяйства. Мотивационный аспект развития народного (национального) хозяйства. Основы оптимального функционирования народного (национального) хозяйства.	4/0,11	1/0,027
Итого			34/0,95	8/0,22

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.7. Самостоятельная работа аспирантов

Содержание и объем самостоятельной работы аспирантов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выпол- нения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
	Основы функционирования социально-экономической системы.	1. Принципы формирования долгосрочного экономического развития России. 2. Исторически конкретные типы общества, которые соответствуют определенному способу производства, на основе: формационного и цивилизационного подхода; стадий экономического роста и уровня конвергенции; типа технологической революции, экономических форм производства и способов управления. 3. Всеобщие экономические законы, независимые от условий хозяйствования. 4. Сферы жизнедеятельности человека, где роль собственности проявляется как решающий фактор их развития.	1-3 недели	2/0,054	9/0,249
	Механизмы функционирования социально-экономических систем.	1. Основные типы экономических систем. 2. Социальная реальность как область деятельности человека. 3. Хозяйственный механизм и принципы его организации. 4. Социально-психологическая мотивация в социально-экономических системах. 5. Основной и двойственный характер народного хозяйства как социально-экономической системе.	4-6 недели	3/0,083	12/0,332
	Методы управления современной рыночной экономикой.	1. Социально-экономические механизмы хозяйствования. 2. Рынок, виды рынков, их роль в развитии рыночных отношений. 3. Социально-экономические условия ведения рыночного хозяйства. 4. Товарное производство. 5. Закон стоимости.	7-9 недели	3/0,083	10/0,277
	Методы регулирования в рыночной экономике.	1. Маркетинг как рыночная теория управления. 2. Конкуренция на рынке товаров и услуг.. 3. Спрос и предложение на рынке. 4. Цена и ценообразование в условиях рыночных отношений. 5. Коммерческий расчет и его	10-13 недели	3/0,083	10/0,277

		принципы в условиях рынка. 6.Методы государственного регулирования экономических процессов в рыночных условиях хозяйствования.			
	Воспроизводство и экономический рост общественного производства	1.Теоретические основы экономического роста как критерия экономического развития России. 2. Макроэкономические показатели и основные тенденции развития России. 3. Потенциал факторов производства в российской экономике. 4.Понятие воспроизводства, его виды. 5. Экономические циклы. 6.Эффективность общественного производства. 7.Предпосылки и условия экономического роста. 8.Государственное регулирование экономического роста.	14-15 недели	2/0,054	10/0,277
	Основы теории управления народным (национальным) хозяйством как социально-экономической системой	1.Социально-экономическая система: понятие; функции; задачи, роль. 2. Хозяйственная деятельность в социально-экономической системе: назначение и роль. 3.Народное хозяйство, его возникновение. 4. Наука о народном хозяйстве, ее методы. 5.Теория управления социально-экономической системой. 6.Возникновение и становление теории управления в форме научных школ. 7. Развитие теории управления.	16-17 недели	2/0,054	10/0,277
	Хозяйственный механизм в системе народного (национального) хозяйства	1.Основы формирования рационального хозяйственного механизма социально-экономической системы. 2.Хозяйственная деятельность: назначение и роль в обществе. 3.Типы организации народного хозяйства. 4.Взаимосвязь социально-экономической системы и типа хозяйственного механизма. 5.Хозяйственный механизм на различных уровнях экономического управления. 6.Принципы организации финансового механизма.	13-15 недели	3/0,083	12/0,332
	Оптимизация механизма рационального управления народным (национальным)	1. Хозяйственный механизм народного (национального) хозяйства с позиции его оптимизации. 2. Цель общественного производства и	16-17 недели	3/0,083	12/0,332

хозяйством социально- экономической системы	как принципы оптимального развития народного (национального) хозяйства. 3. Мотивационный аспект развития народного (национального) хозяйства. 4. Основы оптимального функционирования народного (национального) хозяйства.			
Итого			21/0,58	85/2,35

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Ешугова С.К., Тарасов Ю. И., Хачемизова Э.А. Налоги и рынок. Учебное пособие. Майкоп, 2004, 296 с.

2. Ешугова С.К., Тарасов Ю. И., Мальцева И.С. Макроэкономика. Учебно-методическое пособие. Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит», 2006, 122 с.

3. Ешугова С.К., Тарасов Ю. И., Гишева С.Ш. Микроэкономика. Учебно-методическое пособие. Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит», 2006, 95 с.

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Нуреев, Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики [Электронный ресурс]: учебник / Р. М. Нуреев. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 640 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1065078>

2. Комолов, О. О. Монополизация как фактор кризисных процессов и трансформации современной рыночной экономики [Электронный ресурс]: монография / О.О. Комолов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 138 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1068791>

3. Мысляева, И. Н. Распределение и неравенство в глобальной рыночной экономике [Электронный ресурс]: монография / И. Н. Мысляева. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 166 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1094532>

4. Трансформация национальной социально-экономической системы России [Электронный ресурс]: материалы II Международной научно-практической конференции / отв. ред. Л. Н. Косова. - Москва : РГУП, 2020. - 557 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1196286>

5. Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития [Электронный ресурс]: монография / отв. ред. Р.С. Гринберг, П.В. Савченко. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 598 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/961584>

6. Управление в социально-экономических системах бесприбыльного сектора [Электронный ресурс]: монография / под общ. ред. Р. М. Нижегородцева, С. Д. Резника. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 234 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1013440>

7. Трансформация национальной социально-экономической системы России [Электронный ресурс]: материалы I Международной научно-практической конференции / отв. ред. Л. Н. Косова. - Москва : РГУП, 2019. - 608 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1196284>

8.Семенова, Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 267 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/937893>

9.Ларионов, И. К. Концепция формирования и стратегии развития социально-экономической системы России в условиях глобальной трансформации [Электронный ресурс]: научный доклад / И. К. Ларионов. - Москва: Дашков и К, 2017. - 34 с. -- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1428077>

10.Кашин, В. А. Россия на пути к рыночной экономике: утрата иллюзий или обретение надежд [Электронный ресурс]: монография / В. А. Кашин. - Москва: Магистр, 2014. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/471110>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.01 Экономика и управление народным хозяйством

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
1	1	История и философия науки
1,2	1,2	Иностранный язык
4	4	Экономика и управление народным хозяйством
2	2	Научно-исследовательский семинар
4	4	Психология и педагогика высшей школы
3	5	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
3	5	Основы математического моделирования
4	4	Цифровая экономика
4	4	Программное обеспечение НИР
4	4	Патентоведение
4	4	Информационно-библиотечные ресурсы
3	3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
5	5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
1	1	История и философия науки
1,2	1,2	Иностранный язык
4	4	Экономика и управление народным хозяйством
2	2	Научно-исследовательский семинар
4	4	Психология и педагогика высшей школы
3	5	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
3	5	Основы математического моделирования
4	4	Цифровая экономика
4	4	Программное обеспечение НИР
4	4	Патентоведение
4	4	Информационно-библиотечные ресурсы
3	3	Практика по получению профессиональных умений и опыта

		профессиональной деятельности (педагогическая)
5	5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		
1	1	История и философия науки
1,2	1,2	Иностранный язык
4	4	Экономика и управление народным хозяйством
2	2	Научно-исследовательский семинар
3	5	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных
3	5	Основы математического моделирования
4	4	Цифровая экономика
4	4	Программное обеспечение НИР
4	4	Патентование
4	4	Информационно-библиотечные ресурсы
3	3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
5	5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)
ПК-2: способность к анализу современных тенденций и прогнозов экономики на основе современных математических и инструментальных методов, выявлять и разрешать актуальные научные проблемы, научно-практические задачи моделирования социально-экономических систем и процессов на основе современной математической теории и методологии, развивать математический и инструментальный аппарат анализа экономических систем		
1,2	1,2	Иностранный язык
4	4	Экономика и управление народным хозяйством
		Методология научного исследования
2	2	Научно-исследовательский семинар
3	3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)

ПК-3: способность осуществлять системный анализ актуальных проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем на основе развития методологии инноваций, а также разрабатывать новые концепции, методики, используемые для оценки инновационной активности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их устойчивого развития		
1,2	1,2	Иностранный язык
4	4	Экономика и управление народным хозяйством
2	2	Научно-исследовательский семинар
4	4	Цифровая экономика
4	4	Программное обеспечение НИР
5,6	5,6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
1,2,3,4	1,2,3,4	Научно-исследовательская деятельность
6	8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1: - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
Знать: -основные методы научно-исследовательской деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	- работа на семинарах; -тестирование; - отчеты по научно-исследовательской работе; -доклады, презентации; - аналитический обзор литературы
Уметь: -выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; -избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-6: - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития					
Знать: -современные исследования в области макроэкономического анализа; -современные исследования в области экономической теории; -исследования в области развития	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	- работа на семинарах; -тестирование; - отчеты по научно-исследовательской

методологии экономического анализа.					работе; -доклады,
Уметь: - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	презентации; - аналитический обзор литературы
Владеть: - методологией экономических исследований; - навыками технологии проведения экономических исследований.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий					
Знать: -теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Концепция диссертации, методология исследования.
Уметь: -вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; -реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

экономической науки в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; – навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях;					
ПК-2: способность к анализу современных тенденций и прогнозов экономики на основе современных математических и инструментальных методов, выявлять и разрешать актуальные научные проблемы, научно-практические задачи моделирования социально-экономических систем и процессов на основе современной математической теории и методологии, развивать математический и инструментальный аппарат анализа экономических систем					
Знать: – основные методы обработки статистической информации; – макромоделли экономической динамики в условиях равновесия и неравновесия; – модели и математические методы анализа микроэкономических процессов и систем; – математические методы и модели глобальной экономики, межотраслевого и межрегионального социально-экономического анализа; теорию, методологию и практику компьютерного эксперимента в социально-экономических исследованиях и задачах управления.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Собеседование, отчет о научной работе, научные публикации, доклад с презентацией
Уметь: – формировать электронные массивы информации о методологии и методах научных исследований в соответствующей профессиональной области; – адаптировать современные достижения науки к направлению, выбранному для планируемого научного исследования. – проводить анализ предметной области экономических систем или процессов;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

проводить анализ экономических систем с помощью пользоваться готовыми программами для обработки информации типа комплекса "Statistic".					
Владеть: — современным математическим аппаратом анализа экономических систем; — теорией и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; — навыками самостоятельной исследовательской работы; — навыками математического и инструментального моделирования с применением современных инструментов; математическими методами обработки информации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-3: способность осуществлять системный анализ актуальных проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем на основе развития методологии инноваций, а также разрабатывать новые концепции, методики, используемые для оценки инновационной активности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их устойчивого развития					
Знать: — актуальные проблемы в сфере управления инновациями; теоретические и методические основы управления инновациями в контексте методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования инновационных процессов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Научные статьи и отчет по результатам диссертационного исследования
Уметь: — исследовать закономерности и тенденции инновационного развития в стратегическом и инновационном менеджменте, управлении персоналом, современных производственных систем □ проектировать системы управления инновационной деятельностью	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

организаций.					
Владеть: – навыками исследования тенденций и закономерностей в области инновационного развития; ☐ инструментарием выбора и построения инновационной стратегии хозяйствующего субъекта.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний:

I. Укажите правильные варианты ответа.

1. К функциям рынка не относятся:

- а - регулирующая;
- б - посредническая;
- в - распределительная;
- г - контрольная.

2. Полезность вещи для потребителя определяется:

- а - потребительской стоимостью;
- б - торговой стоимостью;
- в - коммерческой стоимостью;
- г - финансовой стоимостью.

3. К товарным деньгам не относятся:

- а - анималистические деньги;
- б - металлические деньги;
- в - электронные деньги;
- г - верного ответа нет.

4. К традиционным функциям денег относятся:

- а - мера стоимости;
- б - экологическая;
- в - средство платежа;
- г - криминальная.

5. В зависимости от места распространения различают:

- а - неожиданную инфляцию;
- б - инфляцию спроса;
- в - локальную инфляцию;
- г - скрытую инфляцию.

6. В процессе производства материально-вещественные элементы основного капитала подвергаются:

- а - физическому износу;
- б - моральному износу;
- в - коммерческому износу;
- г - производственному износу.

7. Элементами формирования спроса на рынке являются:

- а - падающий спрос;
- б - цена продукта (услуги);
- в - реклама;
- г - совокупный спрос.

8. По степени регулирования в условиях рынка различают следующие виды цен:

- а - государственные;
- б - учетные;
- в - проектные;
- г - мировые.

9. К принципам коммерческого расчета не относятся:

- а - самоокупаемость;
- б - рентабельность;
- в - независимость;
- г - верного ответа нет.

10. Элементами налоговой системы являются:

- а - налоговая ставка;
- б - налоговые льготы;
- в - объект налогообложения;

г-прямые налоги.

11. Сущность налогов проявляется посредством следующих функций:

- а- регулирующей;
- б- кадастровой;
- в- фискальной;
- г- социальной.

12. К звеньям финансовой системы относят финансы:

- а- страхования;
- б - коммерческих организаций;
- в- домашних хозяйств;
- г- верного ответа нет.

13. В экономической практике выделяются следующие формы экономического роста:

- а- циклический;
- б- устойчивый;
- в- искаженный;
- г- краткосрочный.

14. В России модель количественной зависимости роста национального дохода от прироста производственных фондов и эффективности их использования разработана:

- а- Н.И. Кондратьевым;
- б- Г.А. Фельдманом;
- в- Л.Н. Юровским;
- г- В.А. Базаровым.

15. Среднесрочные циклы изучены следующими экономистами:

- а- К. Жугларом;
- б- С Кузнецом;
- в- Дж. Китчином;
- г- Н. Кондратьевым.

16. К внешним факторам, обеспечивающим экономический рост, относятся:

- а- государственное регулирование;
- б- рабочая сила;
- в- форс-мажорные обстоятельства;
- г- современные технологии.

17. Положительное влияние государственных расходов обуславливается:

- а- эффективностью их использования;
- б- качеством государственных инвестиций;
- в- качеством предоставления государственных услуг;
- г- верного ответа нет.

18. Американский экономист М. Портер объединил силы, определяющие уровень конкуренции в отрасли, в следующие группы:

- а- адаптивность фирм;
- б- новые конкуренты;
- в- эффективное планирование;
- г- покупатели (клиенты).

19. Все показатели, используемые для определения рейтинга конкурентоспособности страны в мировых табелях о рангах, сгруппированы в следующие агрегированные группы:

- а- инфраструктура;
- б- трудовые ресурсы;
- в- уровень информированности;
- г- административные барьеры.

20. Основным показателем экономического роста страны является:

- а- национальный доход;
- б- валовой региональный продукт;
- в- чистый доход государства;

г- валовой внутренний продукт.

21. Качественными показателями экономического роста общества служат:

- а- уровень образования;
- б- уровень социальной поляризации общества;
- в- средняя продолжительность жизни населения;
- г- верного ответа нет.

22. Баланс народного хозяйства складывается из следующих отдельных стоимостных балансов:

- а- трудовых ресурсов;
- б- основных фондов;
- в- денежных доходов и расходов населения;
- г- производственных мощностей.

23. Идеологическое управление – это:

- а- процесс перевода системы из одного состояния в другое;
- б- внедрение в сознание членов общества концепций его развития, формируемых различными политическими партиями;
- в- информационное воздействие одной системы на другую с целью изменения ее поведения в определенном направлении;

24. Управление было признано наукой и самостоятельной областью исследования:

- а- в конце XV века;
- б- в конце XVII – начале XVIII века;
- в- в конце XIX – начале XX века;
- г- в середине XX века.

25. К научным методам управления не относятся:

- а- школа научного управления;
- б- административная школа управления;
- в- школа А. Маслоу;
- г- школа человеческих отношений.

26. Основателем школы человеческих отношений является:

- а- М. Вебер;
- б- Э. Мейо;
- в- П. Друкер;
- г- Ф. Герцберг.

27. К общим функциям управления относятся:

- а - планирование;
- б- управление маркетингом;
- в- организация;
- г- принятие решений.

28. Сущность системного подхода в управлении заключается в следующем:

- а - управление следует рассматривать как непрерывный процесс;
- б- управленческое поведение должно быть разным в различных ситуациях;
- в- необходимо соблюдать подчинение индивидуальных интересов общим;
- г-организация рассматривается как открытая система, в которой все ее части взаимосвязаны и изменение одной из них оказывает влияние на другие.

29. Главная идея ситуационного подхода в управлении состоит в следующем:

- а- разделение труда необходимо осуществлять по функциональному принципу;
- б- управление необходимо рассматривать как непрерывный процесс;
- в- управленческое поведение должно быть разным в различных ситуациях;
- г- необходимо соблюдать подчинение индивидуальных интересов общим.

30. К вопросам организации народного хозяйства Густав фон Шмоллер относит:

- а- науку;
- б- право;
- в- психологию;
- г- верного ответа нет.

1-в 2-а 3-в 4-а,в 5-в 6-а,б 7-б,в 8-а,в,г 9-г 10-а,б,в 11-а,в,г 12-а,б,в 13-б,в
14-б 15-а 16-б,г 17-а,б,в 18-б,г 19-а,б 20-г 21-а,б,в 22-б,в 23-б 24-в 25-в 26-б 27-а,в 28-г 29-в 30-а,б,в

Темы круглых столов.

1. Инвестиционная политика государства в рамках национальной экономики.
2. Особенности предпринимательства в условиях глобализации хозяйственной деятельности.
3. Современные теории конкуренции и предпринимательство.

Темы докладов.

1. Понятие и значение конкуренции в рыночных условиях хозяйствования.
2. Налог как инструмент управления в рыночных условиях хозяйствования.
3. Состояние и перспективы развития российской экономики.
4. Формирование структурных пропорций экономики как фактор обеспечения экономического роста.
5. Социально-экономическая система как объект управления.
6. Роль потребностей как социально-психологическое состояние покупателей.
7. Исследование факторов и возможностей производства в народном (национальном) хозяйстве.
8. Развитие новейшей структуры производства в России.
9. Экономическая ценность хозяйства, ее возрастание.
10. Системное развитие общественного производства.

Вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации

1. Теория развития социально-экономических систем.
2. Материальное производство как основа воспроизводственных процессов в системах.
3. Производительные силы и производственные отношения в обществе.
4. Способы производства.
5. Система экономических законов.
6. Собственность как социально-экономическая категория.
7. Типы и виды собственности в России, их экономическое содержание.
8. Экономический интерес: сущность и природа.
9. Система социально-экономических интересов в России.
10. Основные типы экономических систем.
11. Социальная реальность как область деятельности человека.
12. Хозяйственный механизм и принципы его организации.
13. Социально-психологическая мотивация в социально-экономических системах.
14. Основной и двойственный характер народного хозяйства как социально-экономической системе.
15. Социально-экономические механизмы хозяйствования.
16. Рынок, виды рынков, их роль в развитии рыночных отношений.
17. Социально-экономические условия ведения рыночного хозяйства.
18. Товарное производство.
19. Закон стоимости.
20. Маркетинг как рыночная теория управления.
21. Конкуренция на рынке товаров и услуг.
22. Спрос и предложение на рынке.
23. Цена и ценообразование в условиях рыночных отношений.
24. Коммерческий расчет и его принципы в условиях рынка.
25. Методы государственного регулирования экономических процессов в рыночных условиях хозяйствования.
26. Теоретические основы экономического роста как критерия экономического развития России.
27. Макроэкономические показатели и основные тенденции развития России.
28. Потенциал факторов производства в российской экономике.
29. Понятие воспроизводства, его виды.
30. Экономические циклы.
31. Эффективность общественного производства.
32. Предпосылки и условия экономического роста.

33. Государственное регулирование экономического роста.
34. Социально-экономическая система: понятие; функции; задачи, роль.
35. Хозяйственная деятельность в социально-экономической системе: назначение и роль.
36. Народное хозяйство, его возникновение.
37. Наука о народном хозяйстве, ее методы.
38. Теория управления социально-экономической системой.
39. Возникновение и становление теории управления в форме научных школ.
40. Развитие теории управления.
41. Основы формирования рационального хозяйственного механизма социально-экономической системы.
42. Хозяйственная деятельность: назначение и роль в обществе.
43. Типы организации народного хозяйства.
44. Взаимосвязь социально-экономической системы и типа хозяйственного механизма.
45. Хозяйственный механизм на различных уровнях экономического управления.
46. Принципы организации финансового механизма.
47. Хозяйственный механизм народного (национального) хозяйства с позиции его оптимизации.
48. Цель общественного производства и принципы оптимального развития народного (национального) хозяйства.
49. Мотивационный аспект развития народного (национального) хозяйства.
50. Основы оптимального функционирования народного (национального) хозяйства.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в

себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 15—20 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем магистрантам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - аспирант глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Аспирант не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - аспирант твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - аспирант усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - аспирант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Нуреев, Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики [Электронный ресурс]: учебник / Р. М. Нуреев. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 640 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1065078>

2. Комолов, О. О. Монополизация как фактор кризисных процессов и трансформации современной рыночной экономики [Электронный ресурс]: монография / О.О. Комолов. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 138 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1068791>

3. Мысляева, И. Н. Распределение и неравенство в глобальной рыночной экономике [Электронный ресурс]: монография / И. Н. Мысляева. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 166 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1094532>

8.2. Дополнительная литература

4. Трансформация национальной социально-экономической системы России [Электронный ресурс]: материалы II Международной научно-практической конференции / отв. ред. Л. Н. Косова. - Москва : РГУП, 2020. - 557 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1196286>

5. Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития [Электронный ресурс]: монография / отв. ред. Р.С. Гринберг, П.В. Савченко. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 598 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/961584>

6. Управление в социально-экономических системах бесприбыльного сектора [Электронный ресурс]: монография / под общ. ред. Р. М. Нижегородцева, С. Д. Резника. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 234 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1013440>

7. Трансформация национальной социально-экономической системы России [Электронный ресурс]: материалы I Международной научно-практической конференции / отв. ред. Л. Н. Косова. - Москва : РГУП, 2019. - 608 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1196284>

8. Семенова, Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 267 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/937893>

9. Ларионов, И. К. Концепция формирования и стратегии развития социально-экономической системы России в условиях глобальной трансформации [Электронный ресурс]: научный доклад / И. К. Ларионов. - Москва: Дашков и К, 2017. - 34 с. -- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1428077>

10. Кашин, В. А. Россия на пути к рыночной экономике: утрата иллюзий или обретение надежд [Электронный ресурс]: монография / В. А. Кашин. - Москва: Магистр, 2014. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/471110>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Электронные лекции

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://rosmintrud.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

- Портал БИБОСС [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.beboss.ru/bplans/all/2-child>

- Портал Страховой случай [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.sluchay.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям и практическим занятиям дисциплины

Б1.В.01 Экономика и управление народным хозяйством

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Основы функционирования социально-экономической системы.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа аспиранта, домашние задания	Учебники, учебные пособия, монографии	УК-1 УК-6 ОПК-1 ПК-2
Тема 2. Механизмы функционирования социально-экономических систем.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа аспиранта, домашние задания	Учебники, учебные пособия, монографии	УК-1 ПК-2 ПК-3
Тема 3. Методы управления современной рыночной экономикой.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа аспиранта, домашние задания	Учебники, учебные пособия, монографии	УК-6 ПК-2 ПК-3
Тема 4. Методы регулирования в рыночной экономике.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа аспиранта, домашние задания	Учебники, учебные пособия, монографии	УК-1 ОПК-1 ПК-2
Тема 5. Воспроизводство и экономический рост общественного производства.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний	Самостоятельная работа аспиранта, домашние задания	Учебники, учебные пособия, монографии	ОПК-1 ПК-2 ПК-3

	по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный			
Тема 6. Основы теории управления народным (национальным) хозяйством как социально-экономической системой.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа аспиранта, домашние задания	Учебники, учебные пособия, монографии	ПК-2 ПК-3
Тема 7. Хозяйственный механизм в системе народного (национального) хозяйства	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа аспиранта, домашние задания	Учебники, учебные пособия, монографии	УК-1 ПК-2 ПК-3
Тема 8. Оптимизация механизма рационального управления народным (национальным) хозяйством как социально-экономической системы	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа аспиранта, домашние задания	Учебники, учебные пособия, монографии	ПК-2 ПК-3

Учебно-методические материалы по практическим занятиям дисциплины Б1.В.01 Экономика и управление народным хозяйством

№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Тема 1. Основы функционирования социально-экономической системы.	Понятие социально-экономической системы как объекта экономической теории; объекты исследования экономической теории; предмет, метод и функции экономической теории; система экономических отношений; экономические законы функционирования систем; собственность и интересы в рыночной экономике России.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, проектор, раздаточный материал
Тема 2. Механизмы функционирования социально-экономических систем.	Основные типы экономических систем. Классификация экономических систем. Регулирование социально-экономических систем. Социально-психологическая мотивация в социально-экономических системах. Основной и двойственный характер народного хозяйства как социально-экономической системы.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, проектор, раздаточный материал
Тема 3. Методы управления современной рыночной экономикой.	Управление социально-экономической системой. Социально-экономические механизмы хозяйствования. Рынок, виды рынков, их роль в развитии рыночных отношений. Социально-экономические условия ведения рыночного хозяйства. Товарное производство. Закон стоимости.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал, проектор
Тема 4. Методы регулирования в рыночной экономике.	Методы государственного регулирования экономических процессов в рыночных условиях хозяйствования. Спрос и предложение на рынке. Цена и ценообразование в условиях рыночных отношений. Конкуренция на рынке товаров и услуг. Коммерческий расчет и его принципы в условиях рынка. Маркетинг как рыночная теория управления.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал, проектор

Тема 5. Воспроизводство и экономический рост общественного производства.	Теоретические основы экономического роста как критерия экономического развития России. Макроэкономические показатели и основные тенденции развития России. Потенциал факторов производства в российской экономике. Понятие воспроизводства, его виды. Экономические циклы. Эффективность общественного производства. Предпосылки и условия экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, проектор
Тема 6. Основы теории управления народным (национальным) хозяйством как социально-экономической системой.	Социально-экономическая система: понятие; функции; задачи, роль. Хозяйственная деятельность в социально-экономической системе: назначение и роль. Народное хозяйство, его возникновение. Наука о народном хозяйстве, ее методы. Теория управления социально-экономической системой. Возникновение и становление теории управления в форме научных школ. Развитие теории управления.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, проектор
Тема 7. Хозяйственный механизм в системе народного (национального) хозяйства	Основы формирования рационального хозяйственного механизма социально-экономической системы. Хозяйственная деятельность: назначение и роль в обществе. Типы организации народного хозяйства. Взаимосвязь социально-экономической системы и типа хозяйственного механизма. Хозяйственный механизм на различных уровнях экономического управления. Принципы организации финансового механизма.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, проектор
Тема 8. Оптимизация механизма управления народным (национальным) хозяйством как социально-экономической системы	Хозяйственный механизм народного (национального) хозяйства с позиции его оптимизации. Цель общественного производства и принципы оптимального развития народного (национального) хозяйства. Мотивационный аспект развития народного (национального) хозяйства. Основы оптимального функционирования народного (национального) хозяйства.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, проектор

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе студентов по дисциплине
Б1.В.01 Экономика и управление народным хозяйством

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формиру- емые компетенци и	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Тема 1. Основы функционирования социально-экономической системы.	УК-1 УК-6 ОПК-1 ПК-2	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум», библиотека МГТУ
Тема 2. Механизмы функционирования социально-экономических систем.	УК-1 ПК-2 ПК-3	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум», библиотека МГТУ
Тема 3. Методы управления современной рыночной экономикой.	УК-6 ПК-2 ПК-3	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум», библиотека МГТУ
Тема 4. Методы регулирования в рыночной экономике.	УК-1 ОПК-1 ПК-2	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум», библиотека МГТУ
Тема 5. Воспроизводство и экономический рост общественного производства.	ОПК-1 ПК-2 ПК-3	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум», библиотека МГТУ
Тема 6. Основы теории управления народным (национальным) хозяйством как социально-экономической системой.	ОПК-1 ПК-2 ПК-3	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум», библиотека МГТУ
Тема 7. Хозяйственный механизм в системе народного (национального) хозяйства	УК-1 ПК-2 ПК-3	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум», библиотека МГТУ
Тема 8. Оптимизация механизма рационального управления народным (национальным) хозяйством как социально-экономической системы	ПК-2 ПК-3	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум», библиотека МГТУ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
MicrosoftOfficeWord 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
KasperskyAnti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии бессрочно
AdobeReader 9	Бесплатно, бессрочно,
ОСWindows7 Профессиональная, MicrosoftCorp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории, кабинет кафедры экономической теории и мировой экономики, ауд. 3-15, 3-17, 3-12, 3-22; ул. Пушкина, 177, 2 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 8 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (MicrosoftOpenValueSubscriptionEducationSolutionsAgreement № V8209819.Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: KasperskyEndpointSecurity - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет OpenOffice; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: KasperskyEndpointSecurity - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.

12. Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____ Б1.В.01 Экономика и управление народным хозяйством
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____ Б1.В.01 Экономика и управление народным хозяйством
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)