Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 10.09.2026 11:10:50
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ab8dd540496512d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

**Факультет** международного образования

**Кафедра** иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновационному развитию
_____ Г.А. Овсянникова
«22» _____ 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***2.1.1.1 Иностранный язык***
(наименование дисциплины)

Направление подготовки
***4.1.1. Общее земледелие и растениеводство***
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
(шифр, наименование направленности (профиля) программы)

Квалификация (степень) выпускника

***Исследователь. Преподаватель-исследователь***

Форма обучения
Очная

Майкоп, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГТ и учебного плана МГТУ по программе аспирантуры 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство

Составитель рабочей программы:

| | | |
|---|---|---|
| Доцент каф. иностранных языков, доцент, канд. филологических наук | | Шадже З.М. |
| (должность, ученое звание, степень) | (подпись) | (Ф.И.О.) |

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков

(наименование кафедры)

Протокол ____от ____ 2026 г.

| | | |
|---|---|---|
| Доцент каф. иностранных языков, доцент, канд. филологических наук | | Шадже З.М. |
| (должность, ученое звание, степень) | (подпись) | (Ф.И.О.) |

| | | |
|---|---|---|
| Начальник управления послевузовского образования Доктор культурологии, доцент | - | Сиюхова А.М. |
| (должность, ученое звание, степень) | (подпись) | (Ф.И.О.) |

| | | |
|---|---|---|
| Начальник отдела аспирантуры и докторантуры кандидат социологических наук, | | Кушхова А.М. |
| (должность, ученое звание, степень) | (подпись) | (Ф.И.О.) |

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами (соискателями) является достижение уровня владения иностранным языком, позволяющего им использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, участвовать в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, а именно:

– свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

– оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода и резюме;

– делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя),

– вести беседу по научной специальности.

В задачи изучения дисциплины «Иностранный язык» входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации и формирование необходимых компонентов иноязычной коммуникативной компетенции.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина входит в образовательный компонент подготовки аспирантов и является обязательной дисциплиной согласно учебному плану направления 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство.Дисциплина входит в перечень дисциплин, включающих сдачу кандидатских экзаменов.

Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого для реализации целей научной и профессиональной коммуникации.

Для изучения дисциплины «Иностранный язык» в аспирантуре, аспирант должен обладать уровнем подготовки по иностранному языку от «порового продвинутого» – B2 до «уровня профессионального владения» - C1 в соответствии с общеевропейской системой уровней владения иностранным языком (Common European Framework of Reference – CEFR).

Обучение курсу «Иностранный язык» проводится на 1-м году обучения в аспирантуре.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**знать:**

современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, виды и особенности письменных текстов и устных выступлений, базовую общенаучную и специализированную терминологию;

**уметь:**

подбирать иностранную литературу по теме исследования, анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации и реферирования, использовать знание иностранного языка в профессиональной и научной деятельности; составлять аннотации, рефераты и писать тезисы и статьи, готовить выступления и рецензии, принимать участие в дискуссии на иностранном языке по научным проблемам, правильно ставить задачи по выбранной научной тематике, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

**владеть:**

навыками анализа научных текстов на иностранном языке, навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий иноязычной научной коммуникации, различными методами, технологиями и различными типами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы для ОФО**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

| **Вид учебной работы** | **Всего часов / зачетных единиц** | **Курс** |
|---|---|---|
| | | **1** |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **102/2,83** | **102/2,83** |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | **102/2,83** | **102/2,83** |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **42/1,16** | **42/1,16** |
| В том числе: | | |
| Реферат | 10/0,27 | 10/0,27 |
| Подготовка конспектов, докладов, самостоятельное изучение теоретического материала | 12/0,33 | 12/0,33 |
| *Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)*<br>*1. Выполнение переводов*<br>*2. Подготовка устного сообщения по теме* | <br>10/0,27<br>10 /0,27 | <br>10/0,27<br>10 /0,27 |
| Форма промежуточной аттестации: **экзамен** | 36/1 | 36/1 |
| **Общая трудоемкость** | **180/5** | **180/5** |

**5. Структура и содержание дисциплины**

**5.1. Структура дисциплины ОФО**

| № п/п | Раздел дисциплины | Неделя курса | Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоёмкость (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | С/ПЗ | ЭКЗ | СРС | Всего | |
| 1. | Тема 1. Plant Protection. Agrochemicals. | По расписанию | | 10 | | 4 | | -поисковое чтение тематического текста. -лексико-грамматический тест |
| 2. | Тема 2. The soils and their fertility. | По расписанию | | 10 | | 4 | | -устное монологическое высказывание по теме |
| 3. | Тема 3. Selection and seed growing. | По расписанию | | 10 | | 4 | | задание на основе кейс-технологии |
| 4. | Тема 4. Agricultural biotechnology. | По расписанию | | 10 | | 4 | | -лексико-грамматический тест -диалогическая речь по теме |
| 5. | Тема 5. Plant cultivation. Crop production technologies. | По расписанию | | 10 | | 4 | | -реферат |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| 6. | Тема 6. Agricultural plant species, varieties and hybrids. | По расписанию | | 10 | | 4 | | -задание на основе кейс-технологии |
| 7. | Тема 7. Collections of plant genetic resources. | По расписанию | | 10 | | 4 | | -поисковое чтение тематического текста. -лексико-грамматический тест |
| 8. | Тема 8. Technology of crop production. | По расписанию | | 10 | | 4 | | -задание на основе кейс- технологии |
| 9. | Тема 9. Viticulture, vegetable farming, cultivation of medical herbs and ornamental plants. | По расписанию | | 10 | | 4 | | -реферат, доклад |
| 10. | Тема 10. Organic farming. | По расписанию | | 12 | | 6 | | -поисковое чтение тематического текста. -лексико-грамматический тест |
| **11.** | **ИТОГО** | | | **102** | | **42** | **36** | **экзамен** |

**5.2. Структура дисциплины ЗФО**

Заочная форма обучения ФГТ не предусмотрена.

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Иностранный язык», образовательные технологии**

**Лекционный курс**

Лекционный курс учебным планом не предусмотрен.

**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование практических и семинарских занятий | Объем в часах |
|---|---|---|---|
| 1. | Тема 1.<br>Plant Protection.<br>Agrochemicals. | Говорение:Тематические диалоги. Сообщение по теме. Речевой этикет.<br>Чтение: стратегии чтения (овладение основными видами чтения).<br>Особенности научного синтаксиса. Морфологические и синтаксические основы чтения и перевода медицинской литературы на иностранном языке.<br>Грамматика:<br>структура предложения:<br>классификация (типы предложений в научной письменной речи); порядок слов; инверсия; виды логической связи в сложном предложении (союзы).<br>Аудирование: Понимание основного содержания аудио текстов монологического характера в рамках изучаемой темы.<br>Письмо:Написание эссе. | 10 |
| 2. | Тема 2.<br>The soils and their fertility. | Говорение:Тематические диалоги. Слова и выражения по теме занятия. Сообщение по теме. Ситуационная задача.<br>Чтение: типы научных текстов,собенности лексики научного стиля,распознавание типологии научного текста.<br>Грамматика:система глагола:<br>- классификация;<br>- образование основных форм;<br>- образование временных форм;<br>- функции глагольных форм в речи.<br>Падежные отношения. Предлоги и послелоги.<br>Аудирование: Понимание основного содержания звучащих текстов диалогического характера в рамках изучаемой темы.<br>Письмо: написание письменного сообщения по теме. | 10 |
| 3. | Тема 3.<br>Selection and seed growing. | Говорение:типы коммуникации при работе в российских и международных организациях здравоохранения.<br>Чтение: стратегии перевода иноязычного научного текста.<br>Грамматика: система времен в действительном залоге. Неличные | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | формы глагола.<br>Инфинитив:<br>- классификация форм инфинитива;<br>- типы (модели) глагольного сказуемого<br>с инфинитивом;<br>- способы перевода;<br>- инфинитивные конструкции.<br>Модальность. Средства выражения модальности. Образование. Способы перевода.<br>Аудирование: Понимание основного содержания аудио текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемой темы<br>Письмо: Написание отчета. | |
| 4. | Тема 4.<br>Agricultural biotechnology. | Говорение: ситуационная задача, сообщение по теме, речевой этикет.<br>Чтение: особенности терминообразования в медицинских текстах.<br>Терминологические словосочетания. Аббревиация. Ведение рабочего словаря терминов. Анализ терминологической составляющей научного текста по специальности.<br>Аудирование: Понимание основного содержания аудио текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемой темы.<br>Письмо: написание электронного-письма. | 10 |
| 5. | Тема 5.<br>Plant cultivation. Crop production technologies. | Говорение: технология подготовки мультимедийной презентации на иностранном языке.<br>Чтение: изучающее чтение профессионально-ориентированных текстов с целью выборочного понимания запрашиваемой информации. с полным и точным пониманием информации.<br>Грамматика: Пассивный (страдательный) залог:<br>- общее понятие;<br>- образование временных форм;<br>- функции глагольных форм в речи.<br>Аудирование: понимание основного содержания аудио текстов монологического характера в рамках изучаемой темы.<br>Письмо: написание эссе. | 10 |
| 6. | Тема 6.<br>Agricultural plant species, varieties and hybrids. | Говорение: Сообщение по теме.<br>Особенности устной публичной речи.<br>Чтение: изучающее чтение профессионально-ориентированных | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | текстов с целью полного понимания информации, с акцентом на понимании структурно-смысловых связей текста.<br>Грамматика: Неличные формы глагола.Синтаксические конструкции. Способы их перевода.<br>Самостоятельный причастный оборот: структура, место в предложении. Способы перевода.<br>Герундий: формы, функции, способы перевода.<br>Аудирование: понимание основного содержания аудио текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемой темы<br>Письмо: написание делового письма. | |
| 7. | Тема 7.<br>Collections of plant genetic resources. | Говорение: устное сооообщение и презентация по теме.Деловая игра.<br>Чтение: особенности реферирования и аннотирования научного текста.Технология составления плана, аннотации, реферата на иностранном языке.<br>Грамматика: Условные предложения. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных).<br>Аудирование: понимание основного содержания аудио текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемой темы.<br>Письмо: Виды письменного оформления извлеченной из реферируемого текста информации. | 10 |
| 8. | Тема 8.<br>Technology of crop production. | Говорение: устное сообщение по изучаемой тематике.<br>Чтение: особенности перевода сложных инфинитивных конструкций и неличных форм глагола.<br>Грамматика: оборот it is…that; инверсия с вводящим there; двойная инверсия двучленного сказуемого в форме Continious или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины.<br>Аудирование: понимание основного содержания звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемой темы.<br>Письмо: Составление письменной аннотации. | 10 |
| 9. | Тема 9.<br>Viticulture, vegetable farming, cultivation of | Говорение: Представление результатов научной деятельности.<br>Чтение: реферирование | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | medical herbs and ornamental plants. | профессионально-ориентированных текстов с целью выявления полного понимания информации, с акцентом на понимании структурно-смысловых связей текста.<br>Грамматика: Многофункциональные строевые элементы: местоимения, слова-заместители (that (of), those (of), this, that do, one, ones).<br>Аудирование: понимание основного содержания аудио текстов монологического и диалогического характера.<br>Письмо: Письменная научная коммуникация в профессиональных целях. Виды и жанры делового письма: резюме (CV), заявка на грант, заявка на участие в конференции, стажировке, письмо зарубежному коллеге с предложением о сотрудничестве, рекомендательное письмо,запрос о правилах оформления публикации. | |
| 10. | Тема 10.<br>Organic farming. | Говорение: Устное реферирование тематического текста. Подготовка доклада для конференции на иностранном языке.<br>Чтение:реферирование профессионально-ориентированных текстов.<br>Грамматика: Сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as…as, not so … as, the…the). Коммуникативное (актуальное) членение предложения и средства его выражения.<br>Аудирование: понимание основного содержания аудио текстов монологического характера.<br>Письмо: написание тезисов, аннотации к публикации в зарубежном научном журнале. | 12 |
| | **ИТОГО** | | **102** |

**5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах**
Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

**5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**
Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

**5.7. Самостоятельная работа аспирантов**
**Содержание и объем самостоятельной работы аспирантов**

| № п/п | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Plant Protection. Agrochemicals. | Подготовка докладов (в том числе с использованием информационных технологий) с последующим участием в деловой игре. | По расписанию | 4 |
| 2. | Тема 2. The soils and their fertility. | Проработка учебного материала, изученного на занятиях. 2. Заучивание новых лексических единиц. 3. Подготовка устного монологического высказывания на указанную тему. 4. Написание эссе (по заданию) | По расписанию | 4 |
| 3. | Тема 3. Selection and seed growing. | Самопроверка: лексико-грамматические тесты | По расписанию | 4 |
| 4. | Тема 4. Agricultural biotechnology. | 1. Проработка учебного материала, изученного на занятиях. 2. Заучивание новых лексических единиц. 3. Подготовка устного высказывания на указанную тему. 4. Написание эссе (по заданию) | По расписанию | 4 |
| 5. | Тема 5. Plant cultivation. Crop production technologies. | Поисковое чтение, представление дополнительного материала в виде аудиторного доклада. | По расписанию | 4 |
| 6. | Тема 6. Agricultural plant species, varieties and hybrids. | 1.Проработка учебного материала, изученного на занятиях. 2. Заучивание новых лексических единиц. 3. Подготовка устного монологического высказывания на | По расписанию | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | указанную тему. 4. Написание письма (по заданию) | | |
| 7. | Тема 7. Collections of plant genetic resources. | Разработка учебного проекта (в том числе с использованием информационных технологий) с последующим участием в устной презентации | По расписанию | 4 |
| 8. | Тема 8. Technology of crop production. | Поисковое чтение, представление дополнительного материала в виде аудиторного доклада | По расписанию | 4 |
| 9. | Тема 9. Viticulture, vegetable farming, cultivation of medical herbs and ornamental plants. | Реферирование тематической статьи. | По расписанию | 4 |
| 10. | Тема 10. Organic farming. | Кейс-задание. | По расписанию | 6 |
| | **Итого** | | | **42** |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю).**

**6.1. Методические указания (собственные разработки)**

Business English [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов неязыковых факультетов [сост.: Л.В. Чистобаева, З.М. Шадже]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2015. - 262 с. http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024571

**6.2 Литература для самостоятельной работы**

**а) основная литература**

1. Белякова, Е.И. Английский для аспирантов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Белякова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 188 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/988460

2.Дюканова, Н.М. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дюканова Н.М. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 319 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/989393

3.Маньковская, З.В. Деловой английский язык: ускоренный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 160 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1036363

4

Гальчук, Л.М. Английский язык в научной среде. Практикум устной речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Гальчук. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. - 80 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753351

Гарагуля, С.И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени: учебное пособие / С.И. Гарагуля. - Москва : ВЛАДОС, 2015. - 327 с.

6. Афанасьев, А.В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015. - 88 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498984

**б) дополнительная литература**

6.Маньковская, З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: Инфра-М, 2016. - 223 с. -

ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519607
7. Радовель , В.А. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Радовель. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 284 с.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине « Иностранный язык»**

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств» ФГБОУ ВО «МГТУ» от 29.03.2017г.

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенции ФГТ не предусмотрены

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

| **Критерии оценивания сформированности навыков монологического высказывания** | |
|---|---|
| «отлично» | Монологическое высказывание(описание, рассказ) построено логично в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Речь понятна: звуки в потоке речи произносятся правильно, соблюдается правильный интонационный рисунок. Объем высказывания - не менее 12-15 предложений. |
| «хорошо» | Монологическое высказывание построено логично в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию речи. |
| «удовлетво-рительно» | Монологическое высказывание (описание, рассказ) построено не всегда логично. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание речи. Объем высказывания – не менее 6 фраз-предложений. |
| «неудовлет-ворительно» | Содержание ответа не соответствует поставленной коммуникативной задаче. Допускаются многочисленные лексические и грамматические. |

**Критерии оценки сформированности навыков пересказа иноязычного текста**

| **Оценка** | **Характеристика перевода текста** |
|---|---|
| «отлично» | Пересказ адекватно отражает содержание текста. |
| «хорошо» | В пересказе допущены лексико-грамматические ошибки, не искажающие смысл текста. |
| «удовлетворительно» | Содержание текста передано не полностью. |
| «неудовлетворительно» | Допущены многочисленные лексические, грамматические, стилистические ошибки. |

**Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее, чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее, чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее, чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

**Критерии оценки написания эссе**

| | |
|---|---|
| «отлично» | Выполнены все требования к написанию и защите: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| «хорошо» | Основные требования к эссе и его защите выполнены, но при этом<br>допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| «удовлетворительно» | Имеются существенные отступления от требований к написанию эссе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод. |
| «неудовлетворительно» | Тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. |

**Критерии оценки знаний на экзамене**

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние,

систематизированные, глубокие знания по экзаменационным вопросам и умение применять их на практике при решении конкретных лингвистических задач.

Отметка «хорошо» выставляется аспиранту, если он хорошо владеет материалом,

грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые он в состоянии устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему

фрагментарный, разрозненный характер знаний, нарушения логической последовательности в изложении экзаменационного материала, владея при этом его основными понятиями и демонстрируя умение применять теоретические знания для решения стандартной лингвистической задачи, указанной в билете.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов и тем дисциплины,

допускает грубые ошибки в ходе выполнения лингвистической задачи.

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Типовые контрольные задания и иные материалы не предусмотрены.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования**

**компетенций**

**Вопросы к экзамену по дисциплине**
**«Иностранный язык»**

После освоения тематического содержания всего курса, промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена:

Примерные вопросы экзаменационного билета

1. Пересказ профессионально-ориентированного текста на английском языке.
2. Беседа с экзаменатором на английском языке по переведенным текстам.
3. Сообщение на английском языке о научной работе аспиранта (соискателя).

Примерные темы для беседы на кандидатском экзамене (все направления):

1. Область научных интересов аспиранта (соискателя).
2. Научная работа кафедры аспиранта (соискателя).
3. Научная проблематика диссертационного исследования аспиранта (соискателя).

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

***а) основная литература***

1. Белякова, Е.И. Английский для аспирантов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Белякова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 188 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/988460

2.Дюканова, Н.М. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дюканова Н.М. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 319 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/989393

3.Маньковская, З.В. Деловой английский язык: ускоренный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 160 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1036363

4 Гальчук, Л.М. Английский язык в научной среде. Практикум устной речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Гальчук. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. - 80 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753351

5. Гарагуля, С.И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени : учебное пособие / С.И. Гарагуля. - Москва : ВЛАДОС, 2015. - 327 с.

6. Афанасьев, А.В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015. - 88 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498984

***б) дополнительная литература***

6.Маньковская, З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: Инфра-М, 2016. - 223 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519607

7. Радовель , В.А. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Радовель. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 284 с.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521547

**в) Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

**Электронно-библиотечные системы**

1.Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст:

электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки.

**Электронные библиотеки**

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

3. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

**9.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

1.7-Zip Свободная лицензия

2.Adobe Reader DC Свободная лицензия

3.Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

**9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:**

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. **Znanium.com. Базовая коллекция** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.

2. **IPRBooks. Базовая коллекция :** электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.

3. **КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]**. – Москва, 1997. – URL: http://www.consultant.ru. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.

ЗАО "КонсультантПлюс" (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс.

Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (https://www.consultant.ru/about/ © КонсультантПлюс, 1992-2023)

**Электронные библиотеки**

**1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) :** федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.

**2. Электронная библиотека: библиотека диссертаций** : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.

**3. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) :** сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

"... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное

новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today )

**4. eLIBRARY.RU.:** научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире.

5. **CYBERLENINKA** : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

**Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| Специальные помещения | | |
| Мультимедийная языковая лаборатория инновационных технологий (1-316) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса | Мультимедийное оборудование, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, учебные кинофильмы, таблицы по грамматике, справочная литература | 7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word<br><br>Номер продукта 14.0.6024.1000 |
| Помещения для самостоятельной работы | | |
| Читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж. | Читальный зал имеет 60 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 15 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы) | 7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010<br>Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1<br>MSO 02260-018-0000106-48095 |

Дополнения и изменения к рабочей программе

на 20___- 20____ учебный год

В рабочую программу __дисциплины «Иностранный язык»_____
(наименование дисциплины)

для научной специальности 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании
кафедры иностранных языков _____

«____»_____20 ___ г.

Заведующий кафедрой _____ З.М. Шадже
(подпись)