Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.10.2026 14:29:23
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Лечебный факультет

Кафедра Инфекционных болезней, дерматовенерологии и фтизиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.52 Фтизиатрия, детский туберкулез**
по направлению подготовки	31.05.02 Педиатрия
по профилю подготовки (специализации)	Педиатрия
квалификация (степень) выпускника	врач - педиатр
форма обучения	Очная,
год начала подготовки	2024

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия

Составитель рабочей программы:

старший преподаватель,	Подписано простой ЭП 24.06.2024	Пляскина Ольга Владимировна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Инфекционных болезней, дерматовенерологии и фтизиатрии
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

24.06.2024	Подписано простой ЭП 24.06.2024	Намитоков Хазрет Асланович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

24.06.2024	Подписано простой ЭП 24.06.2024	Куанова Ирина Джамбулетовна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

24.06.2024	Подписано простой ЭП 24.06.2024	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста фтизиатра, обладающего системой компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию фтизиатрической помощи детям и подросткам с туберкулезной инфекцией

Задачи освоения дисциплины:

• проведение диагностики туберкулеза у детей и подростков;

• проведение лечебной работы среди больных туберкулезом детей и подростков, нуждающихся в оказании медицинской помощи, в том числе неотложной.

• проведение профилактических мероприятий по туберкулезу среди детей и подростков

• проведение выявления туберкулеза у детей и подростков

•проведение организационно-управленческой деятельности в системе фтизиатрической медицинской помощи и в системе организации медицинской помощи лечебно-профилактических учреждений общей сети.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Фтизиатрия, детский туберкулез» входит в перечень обязательных дисциплин. Дисциплина входит в перечень курсов базовой части ОП, изучается в 11 семестре периода обучения. Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами: гигиена, гигиена детей и подростков, пропедевтика внутренних болезней, пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия и др.

При изучении дисциплины предусмотрено использование модульно-рейтинговой системы контроля знаний. Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ и дифференцированных экзаменов. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи экзамена и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-4.2	Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов
ОПК-5.1	Оценивает степень функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении
ОПК-7.1	Назначает лечебно - охранительный режим, определяет место и виды лечения с учетом тяжести состояния пациента
ОПК-7.4	Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Лаб	СРП	СР		
Курс 6	Сем. 11	1	16	36	0.25	55.75	**108**	3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
11	История развития фтизиатрии.	1	2	3					3		Слайд-лекции, имитационное моделирование
11	Первичный туберкулёз.	2	2	3					6		Слайд-лекции, имитационное моделирование
11	Патогенез вторичного туберкулёза.	3	1	3					6		Слайд-лекции, имитационное моделирование
11	Диссеминированный туберкулёз лёгких.	4	1	3					3		Слайд-лекции, имитационное моделирование
11	Инфильтративный туберкулёз лёгких	5-6	1	3					6		Слайд-лекции, имитационное моделирование
11	Кавернозный и фибрознокавернозный туберкулёз лёгких.	7-8	1	3					3		Слайд-лекции, имитационное моделирование
11	Цирротический туберкулёз.	9	1	3					3		Слайд-лекции, имитационное моделирование
11	Особенности диагностики, дифференци-альной диагно-стики при синдроме лёгочной диссеминации	10	1	3					3		Слайд-лекции, имитационное моделирование
11	Цели, общие принципы и методы лечения больных туберкулёзом	11	1	2					4,75		Слайд-лекции, имитационное моделирование
11	Остропрогрессирующие формы туберкулёза.	12-13	1	2					3		Слайд-лекции, имитационное моделирование
11	Туберкулёз и сопутствующие заболевания.	14	1	2					3		Слайд-лекции, имитационное моделирование
11	Неспецифические и хирургические методы лечения.	15	1	2					6		Слайд-лекции, имитационное

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
											моделирование
11	Внелёгочный туберкулёз	16	1	2					3		Слайд-лекции, имитационное моделирование
11	Организация и система предупреждения распространения туберкулёза.	17	1	2					3		Экзамен в устной форме
11	Промежуточная аттестация					0,25					Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		**16**	**36**		**0.25**			**55.75**		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Фтизиатрия, детский туберкулез», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
11	История развития фтизиатрии.	2			Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика. Патогенез гематогенной, лимфогенной и бронхогенной диссеминации. Милиарный, подострый и хронический диссеминированный туберкулёза лёгких, его патологоанатомические и рентгенологические признаки, клинические проявления. Особенности диагностики, дифференциальной диагностики при синдроме лёгочной диссеминации. Лечение.	ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-7.4;	Знать: тактику ведения больных с различными заболеваниями Уметь: определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов Владеть: навыками составления индивидуальной про-граммы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями	, Слайд-лекция, Лекция-беседа, Дискуссия
11	Первичный туберкулёз.	2			Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика. Туберкулёз плевры. Патогенез и патоморфология инфильтративного туберкулёза лёгких. Клин ико-рентгенологические типы инфильтратов, особенности их течения и дифференциальной диагностики. Лечение и исходы инфильтративного туберкулёза. Казеозная пневмония. Патогенез и патоморфология туберкулёза плевры, особенности его клинической картины.	ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-7.4;	Знать: международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ) Уметь: формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополни-тельных методов исследования. Владеть: навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии сМКБ-10	, Слайд-лекция, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Верификация диагноза специфического плеврита.			
11	Патогенез вторичного туберкулёза.	1			Причины запущенных форм, клиника, диагностика. Патогенез лёгочной каверны, её клинические, рентгенологические и лабораторные признаки. Причины формирования кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулёза лёгких. Клинико-рентгенологическая характеристика кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулёза. Особенности лечения, исходы. Дифференциальная диагностика полостных образований в лёгких.	ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-7.4;	Знать: принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии. Уметь: формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования. Владеть: навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии сМКБ-10.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия
11	Диссеминированный туберкулёз лёгких.	1			Осложнения туберкулёза. Клиника, морфология и патогенез цирротического туберкулёза лёгких. Варианты лечебной тактики. Классификация и патогенез осложнений при туберкулёзе Неотложные состояния во фтизиопульмонологии.	ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-7.4;	Знать: общие принципы и особенности диагностики на-следственных заболеваний и врожденных аномалий; Уметь: провести опрос больного, его родственников (со-брать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим на-правлением их на дополни-тельное обследование и к врачам-специалистам;	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия
11	Инфильтративный туберкулёз лёгких	1			Химиотерапия туберкулёза. Принципы лечения туберкулёза:	ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-7.4;	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					своевременность, комплексность, длительность, преемственность и патогенетическая направленность. Излечение туберкулёза. Режим, питание больного туберкулёзом. Режимы специфической химиотерапии. Значение лекарственной устойчивости микобактерий, её разновидности, профилактика развития.		наиболее часто встречающихся заболеваний. Уметь: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. Владеть: общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий	
11	Кавернозный и фибрознокавернозный туберкулёз лёгких.	1			Казеозная пневмония. Принципы лечения. Микобактериозы лёгких. Дифференциальная диагностика с туберкулёзом органов дыхания.	ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-7.4;	Знать: принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии. Уметь: формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования. Владеть: навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия
11	Цирротический туберкулёз.	1			Частота и закономерности сочетания туберкулёза и отдельных заболеваний. Особенности клинического течения и выявления туберкулёза у больных с неспецифическими заболеваниями лёгких, пневмокониозами, злокачественными новообразованиями, сахарным диабетом. Особенности клинического туберкулёза при алкоголизме и	ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-7.4;	Знать: клинику различных заболеваний. Уметь: анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах. Владеть:	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					токсикоманиях. Туберкулёз и СПИД. Туберкулёз и материнство.		интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.	
11	Особенности диагностики, дифференци-альной диагно-стики при синдроме лёгочной диссеминации	1			Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-7.4;	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний. Уметь: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. Владеть: общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия
11	Цели, общие принципы и методы лечения больных туберкулёзом	1			Показания и виды патогенетической терапии. Виды хирургического лечения. Санаторное лечение. Трудовая и профессиональная реабилитация при туберкулёзе.	ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-7.4;	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний. Уметь: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим на-правлением их на дополни-тельное обследование и к врачам-специалистам. Владеть: общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия
11	Остропрогрессирующие	1			Патогенез внелёгочных	ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-7.1;	Знать: этиологию,	, Лекция-беседа, Слайд-

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	формы туберкулёза.				форм. Общие принципы диагностики туберкулёза различных локализаций. Клиника и исходы туберкулёза костей и суставов, урогенитального, абдоминального и туберкулёза редких локализаций. Лечение вне-лёгочного туберкулёза.	ОПК-7.4;	патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний. Уметь: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. Владеть: общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.	лекция, Дискуссия
11	Туберкулёз и сопутствующие заболевания.	1			Мониторинг туберкулёза. Методы своевременного выявления. Профилактика туберкулёза. Организация противотуберкулёзной помощи в различных странах. Важнейшие этапы её развития. Задачи противотуберкулёзного диспансера, методы и организация его работы. Совместная работа диспансера и учреждений общей лечебной сети по борьбе с туберкулёзом. Методы своевременного выявления туберкулёза в разных возрастных группах, массовые и групповые обследования населения. Специфическая и неспецифическая профилактика, её направленность. Прогноз эпидемической ситуации	ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-7.4;	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний. Уметь: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. Владеть: общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия
11	Неспецифические и хирургические методы	1			Осложнения туберкулёза. Клиника, морфология и	ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-7.4;	Знать: этиологию, патогенез, диагностику,	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	лечения.				патогенез цирротического туберкулёза лёгких. Варианты лечебной тактики. Классификация и патогенез осложнений при туберкулёзе Неотложные состояния во фтизиопульмонологии.		лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний. Уметь: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. Владеть: общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.	
11	Внелёгочный туберкулёз	1			Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика. Патогенез гематогенной, лимфогенной и бронхогенной диссеминации. Милиарный, подострый и хронический диссеминированный туберкулёза лёгких, его патологоанатомические и рентгенологические признаки, клинические проявления. Особенности диагностики, дифференциальной диагностики при синдроме лёгочной диссеминации. Лечение.	ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-7.4;	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний. Уметь: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. Владеть: общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия
11	Организация и система предупреждения распространения туберкулёза.	1			Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика. Туберкулёз плевры. Патогенез и патоморфология инфильтративного туберкулёза лёгких. Клин ико-рентгенологические типы инфильтратов,	ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-7.4;	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний. Уметь: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					особенности их течения и дифференциальной диагностики. Лечение и исходы инфильтративного туберкулёза. Казеозная пневмония. Патогенез и патоморфология туберкулёза плевры, особенности его клинической картины. Верификация диагноза специфического плеврита.		последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. Владеть: общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.	
	Промежуточная аттестация				Экзамен	ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-7.4;	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний. Уметь: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. Владеть: общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.	
	ИТОГО:	**16**						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
11	История развития фтизиатрии.	Особенности и методы обследования при туберкулёзе. Санитарно-эпидемиологический режим и инфекционный контроль во фтизиатрической клинике. Деонтология специальности фтизиатра, клинического обследования больно-го туберкулёзом. Клиническая классификация болезни, принцип её построения. Особенности клинического обследования больного туберкулёзом, методы лабораторной и инструменталь-ной диагностики туберкулёза.	3		
11	Первичный туберкулёз.	Принципы туберкулинодиагностики. Виды туберкулина. Методы постановки туберкулиновых проб (Пирке, Манту, Коха), оценка результатов. Ранний период первичной туберкулёзной инфекции («латентная туберкулёзная инфекция»,«вираж»). Дифференциальная диагностика поствакцинальной и инфекционной аллергии. Формы первичного туберкулёза у детей. Диагностика и лечение ранней и хронической тубинтоксикации. Клиника первичного туберкулёзного комплекса и туберкулёза внутригрудных лимфатических узлов. Осложнения при первичном туберкулёзе.	3		
11	Патогенез вторичного туберкулёза.	Лечение туберкулёза. Общие принципы лечения больных туберкулёзаом. Классификация противотуберкулёзных препаратов, показания к их назначению. Этапы и режимы лечения больных. Побочные реакции при лечении и их предупреждение. Режим, питание больного туберкулёзом. Патогенетические и симптоматические средства.	3		
11	Диссеминированный туберкулёз лёгких.	Диссеминированный туберкулёз лёгких. Патогенез различных вариантов течения диссеминированного туберкулёза лёгких. Клинические и рентгенологические	3		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		особенности острого, подострого и хронического диссеминированного туберкулёза. Дифференциальная диагностика и тактика врача при синдроме лёгочной диссеминации.			
11	Инфильтративный туберкулёз лёгких	Инфильтративный туберкулёз лёгких и плеврит. Дифференциальная диагностика при синдроме фокусных теней. Патогенез и патоморфология различных вариантов течения инфильтративного туберкулёза лёгких. Клиника, особенности клинической и рентгенологической картины при дифференциальной диагностике инфильтратов. Прогноз и исходы. Туберкулёз плевры. Патогенез, клиника, особенности течения различных форм специфического плеврита. Дифференциальная диагностика поражений плевры различной этиологии.	3		
11	Кавернозный и фибрознокавернозный туберкулёз лёгких.	Запущенные формы туберкулёза лёгких. Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулёза лёгких. Дифференциальная диагностика полостных образований в лёгких. Методы обследования и обнаружения полостей в лёгких. Клинико-рентгено-логическая характеристика кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулёза лёгких. Причины формирования, особенности течения и исходы. Виды заживления каверны.	3		
11	Цирротический туберкулёз.	Цирротический туберкулёза лёгких и осложнения туберкулёза. Патогенез, клиника и лечение цирротического туберкулёза лёгких. Осложнения туберкулёза. Клиника и принципы лечения хронического лёгочного сердца, спонтанного пневмоторакса, кровотечения у больных туберкулёзом. Неотложные состояния при других заболеваниях органов дыхания, диагностика и лечение.	3		
11	Особенности диагностики, дифференциальной диагностики при синдроме лёгочной диссеминации	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	3		
11	Цели, общие принципы и методы лечения больных туберкулёзом	Показания и виды патогенетической терапии. Виды хирургического лечения. Санаторное лечение. Трудовая и профессиональная реабилитация при туберкулёзе.	2		
11	Остропрогрессирующие формы туберкулёза.	Туберкулёма лёгких. Патогенез, клиника, лечение туберкулем; дифференциальная диагностика округлых образований в лёгких. Защита истории болезни. Рубежный тест.	2		
11	Туберкулёз и сопутствующие заболевания.	Туберкулёз и сопутствующие заболевания лёгких, комбинированный с профессиональными пылевыми заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, сахарным диабетом, алкоголизмом, ХОБ. Туберкулёз и беременность, роды, материнство. Лечение туберкулёза в сочетании с другими заболеваниями.	2		
11	Неспецифические и хирургические методы лечения.	Неспецифическое лечение туберкулёза. Методы хирургического и неспецифического лечения больных туберкулёзом. Показанные виды оперативного лечения, коллапсотерапия. Излечение туберкулёза. Критерии функциональной, клинической, трудовой и психологической реабилитации после различных форм туберкулёза.	2		
11	Внелёгочный туберкулёз	Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика. Патогенез гематогенной, лимфогенной и бронхогенной диссеминации. Милиарный, подострый и хронический диссеминированный туберкулёза лёгких, его патологоанатомические и рентгенологические признаки, клинические проявления. Особенности диагностики, дифференциальной диагностики при синдроме лёгочной диссеминации. Лечение.	2		
11	Организация и система предупреждения распространения туберкулёза.	Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика. Туберкулёз плевры. Патогенез и патоморфология инфильтративного туберкулёза лёгких. Клинико-рентгенологические типы инфильтратов, особенности их течения и дифференциальной диагностики. Лечение и исходы инфильтративного туберкулёза. Казеозная пневмония. Патогенез и патоморфология туберкулёза плевры, особенности его клинической картины. Верификация диагноза специфического плеврита.	2		
	ИТОГО:		**36**		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
11	История развития фтизиатрии. Первичный туберкулёз.	Написание реферата. Составление плана-конспекта.		8		
11	Патогенез вторичного туберкулёза. Диссеминированный туберкулёз лёгких.	Написание реферата. Составление плана-конспекта.		8		
11	Инфильтративный туберкулёз лёгких. Кавернозный и фибрознокавернозный туберкулёз лёгких.	Написание реферата. Составление плана-конспекта.		8		
11	Цирротический туберкулёз. Особенности диагностики, дифференциальной диагностики при синдроме лёгочной диссеминации	Написание реферата. Составление плана-конспекта.		8		
11	Цели, общие принципы и методы лечения больных туберкулёзом	Написание реферата. Составление плана-конспекта.		6		
11	Остропрогрессирующие формы туберкулёза.	Написание реферата. Составление плана-конспекта.		6		
11	Туберкулёз и сопутствующие заболевания. Неспецифические и хирургические методы лечения.	Написание реферата. Составление плана-конспекта.		6		
11	Внелёгочный туберкулёз. Организация и система предупреждения распространения туберкулёза.	Написание реферата. Составление плана-конспекта.		6		
	ИТОГО:			**56**		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Октябрь 2030, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия «Особенности диагностики, дифференциальной диагностики при синдроме лёгочной диссеминации»	Групповая	Пляскина О.В., старший преподаватель	ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-7.4;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Актуальные вопросы фтизиатрии : учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов, ординаторов и врачей / Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. терапевт. дисциплин ; [сост.: Пляскина О.В., Чамокова А.Я.]. - Майкоп : МГТУ, 2015. - 100 с. - Библиогр.: с. 94-97 (46 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024248&DOK=04B23D&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Актуальные вопросы фтизиатрии : учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов, ординаторов и врачей / Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. терапевт. дисциплин ; составители: Пляскина О.В., Чамокова А.Я. - Майкоп : МГТУ, 2015. - 100 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024248. - Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Библиогр.: с. 94-97 (46 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024248&DOK=04B23D&BASE=0007AA
Фтизиатрия : учебник / Мишин В.Ю., Завражнов С.П., Митронин А.В., Мишина А.В. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-6391-8	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html
Перельман, М. И. Фтизиатрия. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7721-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477212.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477212.html
Мишина, А. В. Фтизиатрия. Схема написания истории болезни : учебно-методическое пособие / А. В. Мишина, В. Ю. Мишин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-8518-7, DOI: 10.33029/9704-8518-7-FTIZ-2024-1-144. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485187.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485187.html
Фтизиатрия : учебник / Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 632 с. - ISBN 978-5-9704-8768-6, DOI: 10.33029/9704-8768-6-PHT-2025-1-632. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487686.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487686.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ОПК-4.2 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов			
56			Пропедевтика детских болезней
45			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
89			Факультетская педиатрия
10			Психиатрия
7			Факультетская терапия, профессиональные болезни
9			Неврология
9			Клиническая практика акушерско - гинекологического профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8			Лучевая диагностика в педиатрии
101112			Госпитальная педиатрия
9			Онкология, лучевая терапия
11			Фтизиатрия, детский туберкулез
4			Иммунология
69			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля
ОПК-5.1 Оценивает степень функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении			
4			Основы психосоматики
24			Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
9101112			Поликлиническая и неотложная педиатрия
11			Фтизиатрия, детский туберкулез
56			Патофизиология, клиническая патофизиология
34			Нормальная физиология, физиологические особенности детского организма
1011			Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-7.1 Назначает лечебно - охранительный режим, определяет место и виды лечения с учетом тяжести состояния пациента			
12			Симуляционное обучение
7			Факультетская хирургия
10			Психиатрия
8			Клиническая практика педиатрического профиля
8			Клиническая практика хирургического профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			государственного экзамена
9101112			Поликлиническая и неотложная педиатрия
910			Акушерство и гинекология
10			Травматология и ортопедия
1011			Детская хирургия
8			Госпитальная хирургия
56			Общая хирургия, лучевая диагностика
11			Фтизиатрия, детский туберкулез
9			Инфекционные болезни
7			Дерматовенерология, детская дерматовенерология
12			Эпидемиология
101112			Госпитальная педиатрия
4			Сестринское дело в педиатрии
9			Неврология
11			Нейрохирургия, детская нейрохирургия
ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения			
11			Нейрохирургия, детская нейрохирургия
12			Симуляционное обучение
8			Урология
7			Факультетская хирургия
89			Факультетская педиатрия
10			Психиатрия
7			Факультетская терапия, профессиональные болезни
9			Неврология
8			Клиническая практика педиатрического профиля
9			Клиническая практика акушерско - гинекологического профиля
8			Клиническая практика хирургического профиля
68			Клиническая практика терапевтического профиля
9101112			Поликлиническая и неотложная педиатрия
101112			Госпитальная педиатрия
11			Инфекционные болезни у детей
910			Акушерство и гинекология
9			Онкология, лучевая терапия
10			Травматология и ортопедия
1011			Детская хирургия
8			Госпитальная хирургия
56			Общая хирургия, лучевая диагностика
12			Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
11			Фтизиатрия, детский туберкулез
8			Госпитальная терапия
12			Клиническая фармакология
7			Офтальмология, детская офтальмология
7			Оториноларингология, детская оториноларингология
7			Дерматовенерология,

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			детская дерматовенерология
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности					
ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения					
Знать: Знать: признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос, тесты, ситуационные задачи
Уметь: Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками контроля эффективности и безопасности лечения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности					
ОПК-7.1 Назначает лечебно - охранительный режим, определяет место и виды лечения с учетом тяжести состояния пациента					
Знать: Знать: клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи детям;Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос, тесты, ситуационные задачи
Уметь: Уметь: обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию;Формировать у детей и их родителей (законных представителей) приверженность к лечению	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания медицинской	владение навыками	е применение навыков	систематическом применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач					
ОПК-5.1 Оценивает степень функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении					
Знать: Знать: морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос, тесты, ситуационные задачи
Уметь: Уметь: определять этиологию и патогенез, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста пациента и исходного состояния здоровья.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: системными теоретическими (фундаментальными) знаниями, необходимыми для понимания этиологии и патогенеза патологических состояний	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ОПК-4.2 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов					
Знать: Знать: наиболее часто используемые лабораторные, инструментальные, аппаратные методы обследования, их диагностическую значимость;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос, тесты, ситуационные задачи
Уметь: Уметь: провести непосредственное	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
обследование ребенка (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и, в случае выявления отклонений от нормы, поставить предварительный синдромный диагноз (диагнозы);оценить результаты лабораторных, инструментальных, аппаратных методов обследования для верификации предположительного диагноза (диагнозов);			ошибки		
Владеть: Владеть: методикой клинического обследования здорового и больного ребенка: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация;навыками оценки физиологических показателей здоровья пациента.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовое задание

1. Тесты

1. Возбудитель туберкулеза устойчив к внешним воздействиям благодаря:

+ наличию полисахаридной микрокапсулы

- усиленному размножению бактериальных тел

+ способности адаптироваться к изменяющимся условиям внешней среды

- наличию сформированной капсулы

- всем перечисленным факторам

2. При аэрогенном пути заражения первыми осуществляют фагоцитоз микобактерий туберкулеза:

- альвеолоциты I порядка

- альвеолоциты II порядка

+ альвеолярные макрофаги

- лимфоциты

- нейтрофилы

3. Проникновение МБТ в организм человека чаще всего происходит:

+ через органы дыхания

- через пищеварительный тракт (с водой и пищей)

- контактным путем

- ятрогенным путем

- трансплацентарно

4. Противотуберкулезный иммунитет определяется следующими перечисленными факторами:

+ фагоцитоз

+ повышенная чувствительность замедленного типа

- повышенная чувствительность немедленного типа

+ иммунологическая память

- особенности антигенной структуры микобактерий туберкулеза

5. Морфологическими проявлениями повышенной чувствительности замедленного типапри туберкулезе будут:

+ инфильтрация легочной ткани лимфоцитами

+формирование эпителиоидно-клеточной гранулемы

+ казеозный некроз

- инфильтрация легочной ткани нейтрофильными гранулоцитами

- все перечисленное

6. Выберите правильную формулировку первичного туберкулёза:

- впервые выявленные туберкулёзные изменения в лёгких

+ заболевание туберкулёзом ранее неинфицированного человека

- заболевание человека с положительной пробой Манту

- заболевание человека, имеющего контакт с больными туберкулёзом

- новое заболевание взрослых, перенесших в детстве туберкулёз

7. Вторичные формы туберкулеза это:

- туберкулез у лиц среднего возраста

- туберкулез у лиц пожилого возраста

- легочная локализация туберкулеза

+заболевание, возникшее вследствие эндогенной реактивации очагов первичного инфицирования

+ заболевание, вызванное вторичным заражением (экзогенная суперинфекция)

8. Наиболее важным признаком первичного туберкулеза является:

- положительная проба Манту

- поражение туберкулёзом лимфатических узлов

- гиперергическая реакция на туберкулин

+ "вираж" туберкулиновой пробы

- туберкулёзное поражение бронха

Методы обследования больных туберкулезом

9. 0сновными задачами массовой туберкулинодиагностики являются все, кроме:

- отбор лиц, первично инфицированных микобактериями туберкулёза

- отбор лиц для вакцинации и ревакцинации БЦЖ

- выделение группы лиц с повышенным риском заболевания туберкулёзом

+ отбор контингентов для стационарного лечения

- определение показателя инфицированности и ежегодного риска инфицирования

10. Клинически малосимптомно и без изменений, выявляемых с помощью физикальных методов обследования, протекает:

+ очаговый туберкулёз лёгких

- инфильтративный туберкулёз лёгких

- диссеминированный туберкулёз лёгких

- фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких

- цирротический туберкулёз лёгких

11. Выявление случаев заболевания туберкулезом у взрослых осуществляется:

+ по обращаемости за медицинской помощью в связи с появлением клинических признаков бо-

лезни

+ методом массовых флюорографических осмотров населения

+ по материалам биопсии (инструментальное обследование, операция)

- по результатам массовой туберкулинодиагностики

- всем перечисленным

12. Объектами исследования на микобактерии туберкулеза служат:

- мокрота, промывные воды бронхов

- пунктат из закрытых полостей, биоптат

- моча, гнойное отделяемое из свищей, спинномозговая жидкость

- кровь

+ все перечисленное

13. 0сновным и наиболее частым методом выявления инфильтративного туберкулёза лёгких является:

- профилактическая флюорография

+ диагностическая флюорография

- туберкулинодиагностика

- исследование периферической крови

- исследование мокроты на наличие микобактерий туберкулёза

14. Полимеразная цепная реакция при туберкулезе – это:

+обнаружение с помощью иммунологических методик обрывков ДНК микобактерий туберкулеза

- обнаружение титра антител к туберкулину

- обнаружение титра антител к фитогемагглютинину

- реакция спонтанного розеткообразования

- обнаружение культуры микобактерий туберкулеза

15. Реакция на туберкулин при остром милиарном туберкулёзе:

- положительная

- гиперергическая

- извращённая

- гипоэргическая

+ отрицательная

16. Рентгенологическое исследование при заболеваниях органов дыхания следует начинать:

- с флюорографии в прямой и боковой проекциях

- с рентгеноскопии в различных проекциях

+ с обзорной рентгенографии в прямой и боковой проекциях

- с томографии легких в прямой и боковой проекциях

- с томографии средостения в прямой и боковой проекциях

17. Бронхоскопия во фтизиатрии показана:

+ больным со всеми формами туберкулеза органов дыхания или с подозрением на него, если нет

препятствий к ее проведению из-за сопутствующей патологии

- больным с бактериовыделением, источник которого установить не удалось

- больным с деструктивным туберкулезом

- при подготовке больного к операции на легких

- больным с туберкулезным плевритом

18. Материал биопсии, полученный с помощью аспирационной катетеризационной биопсии подвергается:

- гистологическому исследованию

+цитологическому исследованию

+бактериологическому исследованию

- гистологическому и цитологическому исследованию

- биохимическому и морфологическому исследованию

19. Полиморфизм очаговых теней в легких характеризуют все перечисленные ниже признаки, кроме:

- разной их величины

- особенностей их контура

- неодинаковой формы

- разной их интенсивности

+ различной локализации

20. Укажите время появления кожной аллергической реакции замедленного типа на туберкулин:

- 2 недели

- 8 недель

+ 72 часа

- 24 часа

- 12 часов

21. Наиболее достоверным методом диагностики деструктивного туберкулёза лёгких является:

- профилактическая флюорография

- диагностическая рентгенография

+ томография

- ультразвуковое исследование

- радиоизотопный метод

22. Самым чувствительным методом обнаружения МБТ в мокроте является:

- бактериоскопия с окраской по Цилю-Нильсену

- люминисцентная микроскопия

+ биологический метод

- посев на среду Левенштейна-Йенсена

- серологический метод

23. Наиболее эффективным и достоверным в практической медицине методом обнаружения микобактерий туберкулеза является:

- люминисцентная микроскопия

+ культуральный посев

- бактериоскопия

-биохимическое исследование

- иммуно-генетический

Туберкулез органов дыхания у взрослых

24. Выберите правильную формулировку диссеминированного туберкулёза органов дыхания:

- двустороннее обширное затемнение лёгких

- тотальное одностороннее очаговое поражение лёгких

+ двустороннее ограниченное или распространённое поражение лёгких с преобладанием очаго-

вых и интерстициальных изменений

- одностороннее затемнение доли лёгкого

- полость распада в верхнем отделе одного лёгкого с очаговым обсеменением нижних отделов

обоих лёгких

25. Деструктивные изменения в лёгких при остром милиарном туберкулёзе:

- встречаются редко

- встречаются часто

- всегда встречаются

+ не встречаются

- всё перечисленное

26. Бронхогенная диссеминация при туберкулёзе лёгких это:

+ рассеянное очаговое поражение лёгких вследствие распространённости инфекции по бронхам

из участков деструкции в лёгких или во внутригрудных лимфоузлах при формировании бронхолимфатического свища

- рассеянные очаговые поражения лёгких вследствие распространения инфекции из туберкулёзного очага в стенке бронха

- распространённое поражение нижних отделов обоих лёгких при наличии выраженного склероза

- односторонняя диссеминация в нижних отделах лёгкого

- распространённая диссеминация дистальных отделов лёгких с обеих сторон

27. Выберите правильное определение очагового туберкулёза лёгких:

- туберкулёзный процесс ограниченной протяжённости со стёртой клинической картиной

- туберкулёзный процесс, характеризующийся наличием очаговых изменений в лёгких в 2-х и более сегментах

+ туберкулёзный процесс, характеризующийся малосимптомным или бессимптомным течением,

скудным бацилловыделением, наличием одиночных или множественных очаговых изменений в одном или двух сегментах одного лёгкого или по одному сегменту в обоих лёгких

- распространённый туберкулёзный процесс с выраженной клинической картиной

- туберкулёзный процесс ограниченной протяжённости с выраженной клинической картиной

28 В каких сегментах локализуется очаговый, инфильтративный туберкулёз лёгких:

- 3,4,5,6

+ 1,2,6

- 1,2

- 6

- 8,9

29. Выберите правильное и наиболее полное определение инфильтративного туберкулёза лёгких:

- туберкулёз лёгких, характеризующийся рентгенологически участком затемнения размером бо-

лее 1 см

- туберкулёз лёгких с наличием клинических симптомов воспаления

+ туберкулёзный процесс в лёгких, характеризующийся наличием затемнения, протяжённостью

более 1 см, и клинических симптомов воспаления

- туберкулёзный процесс ограниченной протяжённости без выраженной клинической картины

- распространённый туберкулёз лёгких с выраженной клинической картиной

30. Туберкулома - это форма туберкулёза, проявляющаяся:

- наличием в лёгком очагового затемнения с перифокальным воспалением и выраженных симптомов интоксикации

- наличием в лёгком очагового затемнения округлой формы с чётким контуром и отсутствием клинических проявлений

- наличием в лёгких затемнения долевой протяжённости и выраженных симптомов интоксикации

+ наличием в лёгких округлого фокуса затемнения, более 1 см с чётким контуром и слабо выраженными симптомами интоксикации

- наличием в лёгких тонкостенной полости округлой формы

31. Наиболее достоверный рентгенологический признак, указывающий на туберкулёзный генез полости в лёгких:

- наличие горизонтального уровня жидкости

- парная полоска дренирующего бронха

+ бронхогенное обсеменение

- наличие секвестра

- локализация полости

32. В клинической картине кавернозного туберкулёза преобладает:

- наличие выраженных симптомов интоксикации

- волнообразное течение заболевания

- симптомы лёгочно-сердечной недостаточности

+ наличие слабо выраженных симптомов интоксикации

- наличие выраженного бронхоспастического синдрома

33. Для кавернозного туберкулёза в лёгких характерно наличие:

- округлого фокуса затемнения с чётким контуром

- полости с нечётким внутренним и наружным контуром

- затемнения негомогенной структуры

+ округлой полости с равномерной тонкой стенкой с чётким внутренним и наружным контуром

- полости неправильной формы, с неравномерной толщины стенкой

34. Цирротичекий туберкулёз характеризуется следующими признаками:

+ развитием распространённых фиброзных изменений в лёгких и плевре

- отсутствием бактериовыделения

- потерей активности туберкулёзного процесса

+ сохранением активности туберкулёзного процесса

+ периодическим бактериовыделением

35. Синдром диссеминации в лёгких требует проведения дифференциальной диагностики со следующими заболеваниями:

- абсцесс легкого

+ карциноматоз

+ саркоидоз

+ пневмокониоз

- эхинококкоз

36. Очаговый туберкулёз лёгких необходимо дифференцировать со следующими заболеваниями:

+ пневмония

+ рак лёгкого

- саркоидоз

- карциноматоз

- буллезная эмфизема

37. Инфильтративный туберкулёз лёгких необходимо дифференцировать со всеми перечисленными

заболеваниями, кроме:

- пневмонии

- рака лёгкого

+ саркоидоза

- эозинофильной пневмонии

- доброкачественной опухоли

38. Казеозная пневмония характеризуется следующими рентгенологическими симптомами:

- неоднородным участком затемнения

- высокой интенсивностью тени

- наличием распада легочной ткани

- обширной бронхогенной диссеминацией

+ всем перечисленным

39. Туберкулому необходимо дифференцировать со всеми перечисленными заболеваниями, кроме:

- рак лёгкого

+ саркоидоз

+ карциноматоз

- доброкачественные опухоли

- неспецифическая пневмония

40. При дифференциальной диагностике деструктивного туберкулёза с абсцессом целесообразно провести лечение:

- противогрибковыми препаратами

+ антибиотиками широкого спектра действия

- противотуберкулёзными препаратами

- сердечными гликозидами

- дезинтоксикационными средствами

41. При какой формулировке диагноза туберкулёза Вы не можете отнести его к деструктивному процессу:

+ очаговый туберкулёз в фазе инфильтрации

- фиброзно-кавернозный туберкулёз в фазе инфильтрации

- инфильтративный туберкулёз в фазе распада

- туберкулома в фазе распада

- кавернозный туберкулёз лёгких

Туберкулез органов дыхания у детей и подростков

42. Туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов требует проведения дифференциальной диагностики со всеми перечисленными заболеваниями, кроме:

- лимфогранулематоз

- метастазы злокачественных опухолей

- саркоидоз

- неспецифический бронхоаденит

+ трахеобронхит

43. Для не осложнённого течения инфильтративной формы туберкулёзного бронхоаденита характерны все рентгенологические признаки, кроме:

- тень корня лёгких расширена

- структура тени корня нарушена

+ тень корня лёгких смещена, наружный контур его чёткий, бугристый

- тень корня деформирована

- наружный контур корня лёгкого нечёткий

44. Целью проведения превентивного лечения в раннем периоде первичной туберкулезной инфекции является воздействие на:

- параспецифические реакции

- чувствительность к туберкулину

- синдром интоксикации

- казеозный некроз

+ микобактерии туберкулеза

45. Основной причиной перехода первичного инфицирования в заболевание туберкулезом является:

- массивная суперинфекция

- неблагоприятный преморбидный фон и частые интеркуррентные заболевания

- угасание послевакцинного иммунитета

- отсутствие дифференцированного профилактического лечения в раннем периоде первичной туберкулезной инфекции

+ все перечисленное

Внелегочный туберкулез

46. Начальные туберкулезные изменения в почке локализуются преимущественно:

- в мозговом слое

+ в корковом слое

- в чашечках почки

- в лоханках почки

- в мышечном слое

47. Первый клинический признак туберкулезного спондилита:

- боль в области позвоночника при ходьбе

- ограничение подвижности в области позвоночника

+ боль в области позвоночника в покое

- нарушение функции тазовых органов

- повышение температуры тела

48. Хирургическое вмешательство показано при следующих формах туберкулеза периферических лимфатических узлов:

+ свищевой форме

+ казеозной форме

- инфильтративно-гиперпластической форме

+ абсцедирующей форме

- правильны все ответы

Лечение больных туберкулезом

49. К противотуберкулёзным препаратам первой группы (наиболее эффективным) относятся:

- стрептомицин + канамицин

- протионамид + НАСК

- этамбутол + тизамид

+ изониазид + рифампицин

- циклосерин + тибон

50. Основными противопоказаниями к назначению изониазида являются:

+ заболевание центральной и периферической нервной системы

- язвенная болезнь желудка

- сахарный диабет

- кохлеарный неврит

- холецистит

51. Основным противопоказанием к назначению стрептомицина является:

- язвенная болезнь желудка

- нарушение функции печени

+ кохлеарный неврит

- сахарный диабет

- катаракта

52. Составными элементами комплексного лечения туберкулеза являются:

- химиотерапия

- патогенетическая терапия

- коллапсотерапия

- хирургическое лечение

+ все перечисленное

53. Продолжительность пребывания больного в стационаре определяется:

- характером туберкулезного процесса и его осложнениями

- наличием сопутствующих заболеваний

- скоростью прекращения бактериовыделения и наступления положительных рентгенологических сдвигов

- переносимостью химиотерапии

+ всем перечисленным

Организация противотуберкулезной помощи

54. Угрожаемый по туберкулезу контингент населения дифференцируется по:

- возрастному и половому признаку

- генетическому признаку (ближайшие родственники)

- иммунологическому признаку

сопутствующим заболеваниям, а также по признаку социальной дезадаптации (мигранты, бомжи, заключенные)

+ все ответы верны

55. Наибольший риск заражения туберкулезной инфекцией имеет место у:

+ грудных детей и детей до 3-х лет жизни

- подростков

- лиц молодого возраста

- лиц старшего возраста

- пожилых и лиц старческого возраста

56. Риск заболеть туберкулезом повышается при всех перечисленных заболеваниях, кроме:

- диабета, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки

- пороков развития легких

- злокачественных новообразований легких и других органов

- первичных и вторичных иммунодефицитах, вызванных различными причинами

+ гипертонической болезни

57. Вакцины БЦЖ вводятся:

- внутрь и интраназально

- внутримышечно

- накожно

- подкожно

+ внутрикожно

58. Основное показание к проведению ревакцинации БЦЖ – это:

- положительная реакция Манту с 2 ТЕ

+ отрицательная реакция Манту с 2 ТЕ

- сомнительная реакция Манту с 2 ТЕ

- контакт с больным туберкулезом

- наличие кальцинатов в лимфатических узлах

59. Вакцина БЦЖ представляет собой:

- токсины микобактерий туберкулеза

- убитые микобактерии человеческого и бычьего типа

+ живые ослабленные микобактерии бычьего типа

- взвесь, состоящую из "обломков" МБТ, продуктов их жизнедеятельности

-живые микобактерии птичьего и мышиного типа

60. Очаг туберкулёзной инфекции – это:

+ место проживания больного

+ место работы больного

- место прописки больного

+ место учёбы больного

- место социального обслуживания больного

Темы рефератов

1. Роль Р.Коха, Пирке, Кальметта, Геррена, Лаэннека, А.А.Киселя, Н.И.Пирогова, А.И. Струкова в развитии учения о туберкулезе.
2. Современная система борьбы с туберкулезом а России.
3. Всемирная организация здравоохранения. Внедрение программ борьбы с туберкулезом в разных странах, в России.
4. Особенности эпидемиологического процесса при туберкулезе, факторы определяющие его развитие. Статистические показатели, используемые для оценки эпидситуации.
5. Значение социально-экономических и наследственно-обусловленных факторов в развитии туберкулеза.
6. Этиология туберкулеза. Виды микобактерий. Значение различных видов и форм. Изменчивость.
7. Быстро и медленно размножающиеся микобактерий, персистирующиеся формы, атипичные формы
и их значение в течение туб. инфекции.
8. Естественная резистентность при туберкулезе. Противотуберкулезный иммунитет. Иммунитет и аллергия при туберкулезе. Роль генетических факторов.
9. Местные и общие реакции на туберкулезную инфекцию.
10. Туберкулез на экологически неблагоприятных территориях.
11. Значение иммунодефицита в развитии и течении туберкулезной инфекции.
12. Источники и пути передачи туберкулезной инфекции.
13. Туберкулин, его виды. Ответная реакция организма на введение туберкулина. Туберкулиновые пробы и их чувствительность.
14. Патогенез туберкулеза первичного периода.
15. Патогенез туберкулеза вторичного периода.
16. Клиническая классификация туберкулеза. Принципы формирования клинического диагноза.
17. Патоморфологические основы воспаления при туберкулезе. Абсолютные диагностические критерии при туберкулезе.
18. Особенности опроса, физикальных методов в диагностике туберкулеза, их информативность.
19. Причины способствующие заболеванию туберкулезом. Факторы риска.
20. Туберкулезные "маски".
21. Значение контакта с бактериовыделителем. Виды контакта.
22. Рентгенологические методы в диагностике туберкулеза.
23. Рентгенологические синдромы при различных формах туберкулеза
24. Наиболее часто встречающиеся формы туб-за легких и их рентгенодиагностика.
25. Флюорография - цели и возможности применения.
26. Туберкулинодиагностика. Туберкулиновая проба Манту с 2ТЕ. Техника постановки, противопоказания.
27. Инфекционная и поствакцинальная чувствительность к туберкулину.
28. Проба Коха и проба Пирке. Показания к применению.
29. Виды туберкулинов. Туберкулиновые кожные реакции.

30. Иммунологические методы в диагностике туберкулеза.

Темы докладов

1. Методы выявления МБТ и их диагностическая ценноость.

2. Особенности обследования на МБТ групп риска врачом общей практики.

3. Диагностическая ценность методов обследования при туберкулезе.

4. Диагностический минимум у врача общей практики при подозрении на туберкулез.

5. Диагностическое значение исследования крови и мочи у больных туберкулезом.

6. Понятие о своевременно и поздно выявленном туберкулезе. Определение активности туберкулезного процесса.

7. Организация противотуберкулезной службы России.

8. Задачи и методы работы.

9. Эпидемиологическое и клиническое значение своевременного выявления больных туберкулезом.

10. Методы выявления туберкулеза в различных возрастных группах.

11. Проба Манту и выявление туберкулеза..

12. Выявление туберкулеза узкими специалистами.. Взаимодействие санитарно-эпидемиологической службы. противотуберкулезной и врача общей практики.

13. Особенности противотуберкулезной работы в сельской местности.

14. Декретированные группы населения по туберкулезу. Допуски к работе.

15. Противотуберкулезные учреждения и их структура.

16. Организационные формы лечения больного туберкулезом.

17. Работа диспансера в очаге туберкулезной инфекции и мероприятия по его

оздоровлению.

18. Ранний период туберкулезной инфекции. Понятие, диагностка, дифференциальная диагностика, лечение.

19. Патогенез первичного туберкулеза.

20. Значение БЦЖ в предупреждении развития туберкулеза.

21. Диагностика поствакцинальной аллергии.

22. Диагностика инфекционной аллергии.

23. Первичный туберкулезный комплекс. Клиника, диагностика, диф. д-ка, лечение.

24. Ранняя туберкулезная интоксикация. Клиника, диагностика, диф. д-ка, лечение.

25. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Клиника, диагностика, диф. д-ка, лечение.

26. Малые формы ТВГЛУ и их диагностика.

27. Милиарный туберкулез. Клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.

28. Диссеминированный туберкулез легких (острая, подострая формы). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

29. Диссеминированный туберкулез легких (хроническая форма). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.. Очаговый

30. Определение активности туберкулезного процесса.

31. Казеозная пневмония. Клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.

32. Особенности рентгенологической диагностики казеозной пневмонии.

33. Инфильтративный туберкулез легких. Клиника, диагностика, диф. д-ка, лечение.

34. Клинико-рентгенологические варианты инфильтративного туберкулеза. Особенности течения.

35. Туберкулома легких. Клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.

36. Классификация туберкулом легких. Тактика в наблюдении и лечении.

37. Значение различных методов обследования и лечения в зависимости от величины и фазы течения туберкуломы.

38. Кавернозный туберкулез. Клиника, диагностика, диф. д-ка, лечение.

39. Морфологическое строение каверны. Свежая и хроническая каверна.

40. Причины формирования кавернозного туберкулеза.

41. Особенности течения и лечения кавернозного туберкулеза.

42. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

43. Причины формирования фиброзно-кавернозного туберкулеза.

44. Особенности течения и лечения фиброзно-кавернозного туберкулеза.

45. Цирротический туберкулез легких.

46. Туберкулез почек. Клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.

47. Туберкулез половой системы у женщин. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

48. Костно-суставной туберкулез. Клиника, диагностика, диф. д-ка, лечение.

Вопросы к экзамену

1. Классификация туберкулеза.

2. Методы обследования больных при патологии органов дыхания.

3. Основные рентгенологические синдромы при туберкулезе.

4. Туберкулинодиагностика.

5. Туберкулиновые пробы и их оценка.

6. Туберкулезная интоксикация.

7. Первичный туберкулезный комплекс.

8. Туберкулезный бронхоаденит и дифференциальная диагностика изменений внутригрудных лимфоузлов.

9. Милиарный туберкулез.

10. Диссеминированный туберкулез легких.

11. Дифференциальная диагностика милиарного туберкулеза и карциноматоза, мелкоочаговых пневмоний.

12. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза и коллагенозов (саркоидоз Бека, альвеолиты, узелкового периартериита и др.).

13. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза и застойных явлений в легких, силикоза.

14. Очаговый туберкулез легких.

15. Дифференциальная диагностика очаговых форм туберкулеза и пневмоний.

16. Инфильтративный туберкулез легких.

17. 18. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза и рака легкого.

18. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза и абсцесса легкого.

19. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза и пневмоний.

20. Казеозная пневмония, дифференциальная диагностика с крупозной пневмонией.

21. Туберкулема легких.

22. Дифференциальная диагностика туберкулем и периферического рака легкого, эхинококка.

23. Дифференциальная диагностика туберкулем и доброкачественных опухолей, заполненных кист, аспергилломы.

24. Кавернозный туберкулез легких.

25. Дифференциальная диагностика кавернозного туберкулеза и воздушных кист.

26. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких.

27. Дифференциальная диагностика фиброзно-кавернозного туберкулеза и распадающегося рака, хронического абсцесса легкого.

28. Дифференциальная диагностика фиброзно-кавернозного туберкулеза, кисты и кистозной дисплазии, бронхоэктазов.

29. Цирротический туберкулез легких, дифференциальная диагностика с плевритом, ателектазом.

30. Туберкулез и диабет, туберкулез и алкоголизм.

31. Туберкулез и материнство.

32. Туберкулез микобактериозы и ВИЧ-инфекция.

33. Туберкулезный плеврит, дифференциальная диагностика плеврального выпота.

34. Характеристика противотуберкулезных препаратов.

35. Основные принципы и методы антибактериальной терапии.

36. Побочные явления при антибактериальной терапии и борьба с ними.

37. Амбулаторное лечение туберкулезных больных (в городе и на селе).

38. Кровохарканье, легочное кровотечение. Диагностика и методы лечения.

39. Спонтанный пневмоторакс, диагноз, лечение.

40. Диагностика и лечение легочно-сердечной недостаточности.

41. Методы профилактики туберкулеза, общеоздоровительные мероприятия.

42. Изоляция и госпитализация туберкулезных больных, санитарное просвещение.

43. Массовые рентгенофлюорографические обследования.

44. Туберкулинодиагностика как метод своевременного выявления туберкулеза.

45. Бактериологическая диагностика как метод своевременного выявления туберкулеза.

46. Бактериоскопия мазков мокроты в общелечебной сети как метод своевременного выявления туберкулеза.

47. Работа в туберкулезном очаге.

48. Противотуберкулезная вакцинация.

49. Химиопрофилактика туберкулеза.

50. Структура противотуберкулезных учреждений, их обязанности.

51. Основные задачи противотуберкулезного диспансера.

52. Группы диспансерного учета и их характеристика.

53. Экспертиза трудоспособности и реабилитация при туберкулезе.

54. Противотуберкулезная работа на селе.

55. Особенности современного патоморфоза туберкулеза.

56. Эпидемиологические показатели при туберкулезе, их динамика, оценка.

57. Обязанности общелечебной сети по противотуберкулезной работе (терапевтическая, педиатрическая, санитарно-эпидемиологическая и др. службы).

Обязанности терапевтической службы по противотуберкулезной работе.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к

реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;

- масштабность, глубина и оригинальность суждений;

- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;

- умение вести дискуссию;

- умение отстаивать свое мнение;

- активность в обсуждении;

- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырех балльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению экзамена

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Требования к проведению экзамена

Экзамен - формой итоговой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки знаний на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8197-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481974.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481974.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Кошечкин, В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html
Актуальные вопросы фтизиатрии : учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов, ординаторов и врачей / Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. терапевт. дисциплин ; [сост.: Пляскина О.В., Чамокова А.Я.]. - Майкоп : МГТУ, 2015. - 100 с. - Библиогр.: с. 94-97 (46 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024248&DOK=04B23D&BASE=0007AA
биб. запись clipboard icon Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8197-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481974.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481974.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при

поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. История развития фтизиатрии. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика. Патогенез гематогенной, лимфогенной и бронхогенной диссеминации. Милиарный, подострый и хронический диссеминированный туберкулёза лёгких, его патологоанатомические и рентгенологические признаки, клинические проявления. Особенности диагностики, дифференциальной диагностики при синдроме лёгочной диссеминации. Лечение.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь	**ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-7.1, ОПК-7.4**
Тема 2 Организация и система предупреждения распространения туберкулёза. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика. Туберкулёз плевры. Патогенез и патоморфология инфильтративного туберкулёза лёгких. Клинико-рентгенологические типы инфильтратов, особенности их течения и дифференциальной диагностики. Лечение и исходы инфильтративного туберкулёза. Казеозная пневмония. Патогенез и патоморфология туберкулёза плевры, особенности его клинической картины. Верификация диагноза специфического плеврита.	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	**ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-7.1, ОПК-7.4**
Тема 3 Патогенез вторичного туберкулёза. Причины запущенных форм, клиника, диагностика. Патогенез лёгочной каверны, её клинические, рентгенологические и лабораторные признаки. Причины формирования кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулёза лёгких. Клинико-рентгенологическая характеристика кавернозного и фиброзно-кавернозного туберкулёза. Особенности лечения, исходы. Дифференциальная диагностика полостных образований в лёгких.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	**ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-7.1, ОПК-7.4**

Тема 4. Диссеминированный туберкулёз лёгких. Осложнения туберкулёза. Клиника, морфология и патогенез цирротического туберкулёза лёгких. Варианты лечебной тактики. Классификация и патогенез осложнений при туберкулёзе Неотложные состояния во фтизиопульмонологии.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	**ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-7.1, ОПК-7.4**
Тема 5. Инфильтративный туберкулёз лёгких Химиотерапия туберкулёза. Принципы лечения туберкулёза: своевременность, комплексность, длительность, преемственность и патогенетическая направленность. Излечение туберкулёза. Режим, питание больного туберкулёзом. Режимы специфической химиотерапии. Значение лекарственной устойчивости микобактерий, её разновидности, профилактика развития	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	**ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-7.1, ОПК-7.4**
Тема 6. Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких. Казеозная пневмония. Принципы лечения. Микобактериозы лёгких. Дифференциальная диагностика с туберкулёзом органов дыхания.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	**ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-7.1, ОПК-7.4**
Тема 7. Цирротический туберкулёз. Частота и закономерности сочетания туберкулёза и отдельных заболеваний. Особенности клинического течения и выявления туберкулёза у больных с неспецифическими заболеваниями лёгких, пневмокониозами, злокачественными новообразованиями, сахарным диабетом. Особенности клинического туберкулёза при алкоголизме и токсикоманиях. Туберкулёз и СПИД. Туберкулёз и материнство.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	**ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-7.1, ОПК-7.4**
Тема 8 Цели, общие принципы и методы лечения больных туберкулёзом. Показания и виды патогенетической терапии. Виды хирургического лечения. Санаторное лечение. Трудовая и профессиональная реабилитация при туберкулёзе.	Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	**ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-7.1, ОПК-7.4**
Тема 9. Остропрогрессирующие формы туберкулёза. Патогенез внелёгочных форм. Общие принципы диагностики	лекция, проблемное	изучение нового материала	устная речь	**ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-7.1, ОПК-7.4**

туберкулёза различных локализаций. Клиника и исходы туберкулёза костей и суставов, урогенитального, абдоминального и туберкулёза редких локализаций. Лечение внелёгочного туберкулёза.	изложение, объяснительно иллюстративный			
Тема 10 Туберкулёз и сопутствующие заболевания. . Мониторинг туберкулёза. Методы своевременного выявления. Профилактика туберкулёза. Организация противотуберкулёзной помощи в различных странах. Важнейшие этапы её развития. Задачи противотуберкулёзного диспансера, методы и организация его работы. Совместная работа диспансера и учреждений общей лечебной сети по борьбе с туберкулёзом. Методы своевременного выявления туберкулёза в разных возрастных группах, массовые и групповые обследования населения. Специфическая и неспецифическая профилактика, её направленность. Прогноз эпидемической ситуации.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	**ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-7.1, ОПК-7.4**
Тема 11. Неспецифические и хирургические методы лечения. Осложнения туберкулёза. Клиника, морфология и патогенез цирротического туберкулёза лёгких. Варианты лечебной тактики. Классификация и патогенез осложнений при туберкулёзе Неотложные состояния во фтизиопульмонологии.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	**ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-7.1, ОПК-7.4**
Тема 12. Внелёгочный туберкулёз Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика. Патогенез гематогенной, лимфогенной и бронхогенной диссеминации. Милиарный, подострый и хронический диссеминированный туберкулёза лёгких, его патологоанатомические и рентгенологические признаки, клинические проявления. Особенности диагностики, дифференциальной диагностики при синдроме лёгочной диссеминации. Лечение.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	**ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-7.1, ОПК-7.4**
Тема 13. Организация и система предупреждения распространения туберкулёза. \ Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика. Туберкулёз плевры. Патогенез и патоморфология инфильтративного туберкулёза лёгких. Клинико-рентгенологические типы инфильтратов, особенности их течения и дифференциальной диагностики. Лечение и исходы инфильтративного туберкулёза. Казеозная пневмония. Патогенез и патоморфология туберкулёза плевры, особенности его клинической картины. Верификация диагноза специфического плеврита.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	**ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-7.1, ОПК-7.4**

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. -.– URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям.
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014.– URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости

Название
российской науки и построение инфраструктуры знаний.
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (3-3-18) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 86 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензия
Учебная комната, актовый зал (12, 115) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. 2-я Короткая, дом № 8, Помещения в здании литер А ГБУЗ РА "АРКИБ"	Комплекс рентгеновский диагностический на 3 рабочих места, инкубатор лабораторный Shellab, аппарат УЗТ Ailplorer, комплекс рентгенодиагностический «ALFA 30», ультрозвуковой сканер SCANNER 100, автоматический анализатор системы гемостаза, анализатор КЩС, аппарат для искусственной вентиляции легких VipBird, аппарат для проведения плазмофереза «Гемофеникс», аппарат ИВЛ «T-Bird», аппарат ИВЛ «Фаза -21», аппарат ИВЛ «Фаза -5-01», дефибрилятор DEFIGARD 3002H, монитор прикроватный реанимационный Argus Schiller	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Учебная комната, актовый зал (12, 115) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. 2-я Короткая, дом № 8, Помещения в здании литер А ГБУЗ РА "АРКИБ"	Комплекс рентгеновский диагностический на 3 рабочих места, инкубатор лабораторный Shellab, аппарат УЗТ Ailplorer, комплекс рентгенодиагностический «ALFA 30», ультрозвуковой сканер SCANNER 100, автоматический анализатор системы гемостаза, анализатор КЩС, аппарат для искусственной вентиляции легких VipBird, аппарат для проведения плазмофереза «Гемофеникс», аппарат ИВЛ «T-Bird», аппарат ИВЛ «Фаза -21», аппарат ИВЛ «Фаза -5-01», дефибрилятор DEFIGARD 3002H, монитор прикроватный реанимационный Argus Schiller	Adobe Reader DC Свободная лицензия
Помещения для самостоятельной работы1.Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская 191.2.Компьютерный класс, читального зала научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул.Первомайская ,191.3.Методический аттестационно-аккредитационный центр медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, 2 и 3 этажи, ул. Комсомольская 222.	Мебель для аудиторий.Библиотечный фонд специальной литературы.Компьютерный класс на 30 посадочных мест, оснащенный компьютерами«msi» с выходом в Интернет.Фантомы, манекены, тренажеры, роботы – симуляторы, системы для отработки навыков оказания медицинской помощи и т.д.	Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401