Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.08.2026 19:33:53
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) математики,
информатики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
ФГБОУ ВО «МГТУ»
_____ З.А. Хутыз
«____» _____ 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.09 Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности

Наименование специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация выпускника повар-кондитер

Форма обучения очная

Майкоп – 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Составитель рабочей программы:

преподаватель _____ Е.Н.Ефремова
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии математики, информатики и информационных технологий

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» 06 2026 г. _____ Е.Н. Ефремова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«26» 06 2026 г. _____ Ф.А.Топольян
(подпись) И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 20
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 22
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 25
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ 27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.09 ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.09 Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности(далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.09 Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности входит в обязательную часть социально-гуманитарного цикла дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.09 Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности является формирование у обучающихся современных представлений о технологиях искусственного интеллекта и нейронных сетях, приобретение практических навыков использования интеллектуальных цифровых сервисов при решении профессиональных задач, а также развитие компетенций безопасного и ответственного применения технологий искусственного интеллекта.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и принципов работы искусственного интеллекта;
- знакомство с современными нейросетевыми сервисами и направлениями их применения;
- формирование навыков составления эффективных запросов (промптов);
- освоение методов использования искусственного интеллекта при работе с текстовой, графической и мультимедийной информацией;
- развитие навыков применения интеллектуальных сервисов в профессиональной деятельности;
- формирование культуры безопасного, этичного и правомерного использования технологий искусственного интеллекта.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.1 Применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности

ПК 4.2 Использовать электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин

1.5. Количество часов на освоение программы:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов (всего)**	**В 3 семестре**
Обязательная аудиторная учебнаянагрузка	**36**	**36**
в том числе		
теоретические занятия (Л)	10	10
практические занятия (ПЗ)	26	26
Лабораторные работы (ЛР) (строка вводится при наличии)		
Курсовой проект (работа) (строка вводится при наличии) (КП)		
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (индивидуальный проект)		
Консультации		
Формой промежуточной аттестации является зачет в 3 семестре		
Общая трудоемкость	**36**	**36**

2.2. Тематический план ОГСЭ.09 Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Основы искусственного интеллекта						
1.	Л1	История развития и современное состояние искусственного интеллекта	2	2	-	-
Раздел 2. Современные нейронные сети						
2	Л2	Современные отечественные и зарубежные нейросети	2	2	-	-
3.	ПЗ1	Практическое знакомство с современными сервисами искусственного интеллекта	2	-	2	-
4.	ПЗ2	Практическая работа с текстовыми нейросетями	2	-	2	-
5.	ПЗ3	Практическая работа с нейросетями для генерации изображений	2	-	2	-
6.	ПЗ4	Практическое применение мультимодальных сервисов ИИ	2	-	2	
Раздел 3. Промпт-инжиниринг						
7.	Л3	Основы промпт-инжиниринга	2	2	-	-
8.	ПЗ5	Создание эффективных текстовых запросов	2	-	2	
9.	ПЗ6	Создание промптов для генерации изображений	2	-	2	
10.	ПЗ7	Практикум по разработке сложных промптов	2	-	2	-
11.	ПЗ8	Комплексная практическая работа по промпт-инжинирингу	2	-	2	-
Раздел 4. Применение искусственного интеллекта в профессиональной деятельности						

11.	Л4	Использование искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	2	2	-	-
12.	ПЗ9	Решение профессиональных задач с использованием ИИ	2	-	2	-
13.	ПЗ10	Создание документов и презентаций средствами ИИ	2	-	2	-
14.	ПЗ11	Генерация графического и мультимедийного контента	2	-	2	
15.	Л5	Информационная безопасность и этика применения ИИ	2	2	-	-
16.	ПЗ12	Комплексное практическое применение технологий искусственного интеллекта	2	-	2	
17.	ПЗ13	Итоговое обобщение и контроль знаний	2	-	2	
		Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре.		-	-	
		Итого	**36**	**10**	**26**	

2.3. Содержание учебного материала ОГСЭ.09 Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия,самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы искусственного интеллекта		**2**	**1**
Тема 1.1. История развития и современное состояние искусственного интеллекта	**Содержание учебного материала** История формирования искусственного интеллекта как отрасли компьютерных наук. Исследования в области философии сознания – от формирования базовых установок в рамках античной философии до экспериментальных выводов современной науки.	**2**	
	Теоретические занятия	**2**	
	1. История развития и современное состояние искусственного интеллекта.	2	
Раздел 2. Современные нейронные сети		10	
Тема 2.1. Современные отечественные и зарубежные нейросети	**Содержание учебного материала** Общий обзор нейронных сетей, разработанных и доступных для использования на территории РФ. GigaChat, Yandex GPT, Kandinsky, Шедеврум, Visper. Обзор Telegram-ботов для использования возможностей зарубежных нейронных сетей – Chat GPT, Midjourney. Области применения конкретной нейронной сети. Особенности работы конкретной нейронной сети. Алгоритм установки приложения, регистрации, создания персонального аккаунта.	**2**	
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Современные отечественные и зарубежные нейросети.	2	
Тема 2.2. Практическое знакомство с современными сервисами искусственного интеллекта	**Содержание учебного материала** Установка приложений и регистрация аккаунтов для работы с нейронными сетями. Авторизация в системе GigaChat. Регистрация и начало работы с Yandex GPT, *Kandinsky и Visper. Установка приложения и авторизация в нейронной сети Шедеврум*	**2**	

	Практические занятия	**2**	
	1. Практическое знакомство с современными сервисами искусственного интеллекта.	2	
Тема 2.3. Практическая работа с текстовыми нейросетями	**Содержание учебного материала** Использование текстовых моделей ИИ.	**2**	1
	Практические занятия	**2**	
	1. Практическая работа с текстовыми нейросетями.	2	
Тема 2.4. Генерация изображений	**Содержание учебного материала** Использование нейросетей для создания изображений.	**2**	
	Практические занятия	**2**	
	1. Практическая работа с нейросетями для генерации изображений.	2	
Тема 2.5. Мультимодальные сервисы	**Содержание учебного материала** Использование мультимодальных моделей.		
	Практические занятия	**2**	
	1.Практическое применение мультимодальных сервисов ИИ.	**2**	
Раздел 3. Промпт-инжиниринг		**10**	1
Тема 3.1. Основы промпт-инжиниринга	**Содержание учебного материала** Информация о правилах и алгоритмах составления универсального запроса к нейронной сети для получения от системы прогнозируемого результата в заданных границах. Сайты-конструкторы запроса для нейронных сетей. Алгоритмы составления запроса в зависимости от желаемого результата. Примеры корректных и удачных запросов от разработчиков нейронных сетей	**2**	
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Основы промпт-инжиниринга.	**2**	
Тема 3.2. Практическое создание промпт-запросов	**Содержание учебного материала** Отработка навыков построения запроса к нейронной сети в рамках практических профессиональных задач. Обучение составлению запроса в конструкторе промтов. Отработка на практике алгоритма	**8**	

	самостоятельного создания корректного запроса без использования конструктора. Изучение библиотеки корректных и некорректных команд для нейросети. Использование онлайн-переводчика для англоязычных нейросетей.		
	Практические занятия	**8**	
	1. Создание эффективных текстовых запросов. 2. Создание промптов для генерации изображений. 3. Практикум по разработке сложных промптов. 4. Комплексная практическая работа по промпт-инжинирингу.	**8**	
Раздел 4. Применение ИИ в профессиональной деятельности		**14**	1
Тема 4.1. Использование ИИ в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала** Обзор достижений цифрового технического прогресса в избранной студентом области профессиональной деятельности. Перспективы и риски внедрения искусственного интеллекта в профессиональные процессы. Опыт присутствия искусственного интеллекта в профессиональных процессах избранной студентом специальности.	**12**	1
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Использование искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.	**2**	
Тема 4.2. Решение профессиональных задач средствами ИИ	**Содержание учебного материала** Способы и алгоритмы интеграции нейронных сетей в процесс создания профессионально ориентированного и образовательного контента для SMM, СМИ и Интернет- медиа. Возможности искусственного интеллекта в процессе анализа динамики рынка товаров и услуг. Возможности нейронных сетей в создании персонализированного цифрового контента. Возможности нейронных сетей в SMM. Создание контент-плана. Создание логотипа. Искусственный интеллект и его влияине на востребованные навыки цифровой экономики. Возможности нейронных сетей в генерации специализированных текстов и визуального медиаконтента для социальных сетей, СМИ и Интернет-	**10**	

	медиа.		
	Практические занятия	**10**	
	1. Решение профессиональных задач с использованием ИИ. 2. Создание документов и презентаций средствами ИИ. 3. Генерация графического и мультимедийного контента. 4. Комплексное практическое применение технологий искусственного интеллекта. 5. Итоговое обобщение и контроль знаний.	**10**	
Тема 4.3. Информационная безопасность и этика применения ИИ	**Содержание учебного материала** Обзор рисков, связанных с возможностями искусственного интеллекта и нейронных сетей. Фальсификация биометрии и хранение персональных данных. Особенности использования облачных технологий. Технологии deepfake. *Экспертиза авторства цифрового контента. Инструкции по защите персональных данных. Способы разоблачения deepfake*	**2**	
	Теоретические занятия	**2**	
	1. Информационная безопасность и этика применения ИИ.	**2**	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПОДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Март Политехнический колледж	«Час кода» всероссийский урок безопасности в сети интернет	Индивидуальная	Е.Н.Ефремова	Сформированность ОК 01,02 ,03,04, 09.

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.09 Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины осуществляется в кабинете информационных технологий или компьютерной лаборатории.

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска (при наличии);
- экран;
- принтер;
- локальная сеть;
- лицензионное программное обеспечение;
- современный веб-браузер;
- доступ к отечественным и зарубежным сервисам искусственного интеллекта.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Митяков Е.С., Шмелева А.Г., Ладынин А.И. Искусственный интеллект и машинное обучение. — Санкт-Петербург: Лань, 2025.
2. Таулли Т. Основы искусственного интеллекта. — СПб.: БХВ-Петербург, 2021.
3. Агамалиев Р. От «Энигмы» до ChatGPT: эволюция искусственного интеллекта. — М.: МИФ, 2024.

Дополнительная литература

1. Нейросети ChatGPT и Midjourney. Инструкция для начинающих. — М.: АСТ, 2024.
2. Уилсон Д. Человек и машина. Новые принципы работы в эпоху искусственного интеллекта. — М.: МИФ, 2019.

Интернет-ресурсы

1. https://e.lanbook.com/books

1. Конструктор промтов (запросов) для нейронных сетей https://gpt-prompt.ru
2. Инструкция: как формулировать запросы к GigaChat?

https://developers.sber.ru/help/gigachat/prompt-guide
3. Каталог промтов (запросов) для генерации текста в GigaChat https://developers.sber.ru/help/gigachat/catalog/text
4. Каталог промтов (запросов) для генерации изображений в GigaChat https://developers.sber.ru/help/gigachat/catalog/image
5. Каталог промтов (запросов) для генерации кода в GigaChat https://developers.sber.ru/help/gigachat/catalog/code
6. Каталог кросстематических удачных запросов GigaChat https://developers.sber.ru/help/gigachat/prompt-examples
7. Инструкция по авторизации в GigaChat https://developers.sber.ru/help/gigachat/faq
8. Работа с нейронной сетью Yandex GPT для получения краткого содержания видеозаписей https://300.ya.ru/
9. Инструкция по работе с нейронной сетью Kandinsky https://fusionbrain.ai/docs/
10. Инструкция по работе с нейронной сетью Visper https://visper.tech/
11. Нейросети ChatGPT, Midjourney. Инструкция для начинающих. / М.: АСТ, 2024. – https://ast.ru/book/neyroseti-chatgpt-midjourney-instruktsiya-dlya-nachinayushchikh- 874761/

4.1. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Показатели освоенности компетенций***	***Методы оценки***
Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; планировать и реализовывать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; использовать знания в рамках функциональной грамотности в области цифровых технологий в различных жизненных ситуациях	- умение применять технологию пошагового формулирования запроса для нейронной сети с целью достижения программируемого профессионального результата (получения от системы текстового отчета, изображения, статьи и т.д.); - умение применять технологию использования нейронных сетей в повышении эффективности обучения (автоматизация рутинных процессов, перевод, работа с большими данными, работа с текстами, персональный ассистент и т.д.); - *умение применять технологию экспертизы авторства цифрового контента.*	Оценка выполнения практического задания Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка решения ситуационных задач Устный опрос Тестирование *Ответы на промежуточной аттестации*

<u>Знать:</u> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации алгоритмы использования искусственного интеллекта и нейросетей в создании индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий в качестве персонального цифрового ассистента; приемы и области применения искусственного интеллекта и нейросетей в процессах современной цифровой экономики; возможности искусственного интеллекта и нейросетей в различных аспектах общей функциональной грамотности в различных жизненных ситуациях	- умение применять технологию генерации специализированных текстов и визуального медиаконтента для социальных сетей, СМИ и Интернет-медиа, -осуществлять сотрудничество через цифровые технологии; - умение применять технологию генерации медиаконтента по типам наиболее востребованных цифровых форматов потребления информации в Сети, - *проявление способности к продуктивному (творческому) самовыражению в информационной среде.*	

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.09 Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельностипроводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксалуатация зданий и сооружений в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета информатики для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Наименование учебного кабинета в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины Наименование дисциплины формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за / учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.09Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности

по специальности 08.02.01 Строительство и эксалуатация зданий и сооружений

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес Е.Н. Ефремова

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии математики информатики и информационных технологий.

«_»_20 г.