Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 21:01:50
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d4802f1d3d2b0a0e7b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора филиала университета
_____ А.А. Схаляхов
«28» 05 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

освоения студентами специальности

34.02.01 Сестринское дело

очно-заочная форма обучения

Яблоновский,2025

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений выпускников, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в ходе государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения государственного экзамена, который носит комплексный характер и включает проверку теоретической и практической подготовки выпускника. Экзамен состоит из двух этапов: теоретического (компьютерное тестирование) и практического (демонстрация практических навыков в симулированных условиях). Общая трудоемкость ГИА — 216 академических часов (6 недель).

1. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Государственный экзамен направлен на проверку сформированности всех общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и подтвержденных в ходе освоения ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05.

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Компонентный состав компетенций (номера из перечня)**		
		Знает:	**Умеет:**	**Имеет практический опыт:**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З1–З30	У1–У54	1–6
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З1–З30	У1–У54	1–6
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	З1–З30	У1–У54	1–6

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)		
		Знает:	**Умеет:**	**Имеет практический опыт:**
	грамотности в различных жизненных ситуациях			
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	З1–З30	У1–У54	1–6
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	З1–З30	У1–У54	1–6
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей	З1–З30	У1–У54	1–6
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	З1–З30	У1–У54	1–6
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	З1–З30	У1–У54	1–6

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)		
		Знает:	**Умеет:**	**Имеет практический опыт:**
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	З1–З30	У1–У54	1–6
ПК 1.1	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала	З1–З8	У1–У15	1, 2
ПК 1.2	Проводить дезинфекцию и стерилизацию медицинских изделий	З1–З8	У1–У15	1, 2
ПК 1.3	Соблюдать требования к обращению с медицинскими отходами	З1–З8	У1–У15	1, 2
ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	З1–З4	У1–У4	1–3
ПК 2.2	Использовать в профессиональной деятельности информационные технологии	З1–З4	У1–У4	1–3
ПК 2.3	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	З1–З4	У1–У4	1–3
ПК 3.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения	З1–З20	У1–У15	1–6
ПК 3.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	З1–З20	У1–У15	1–6

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)		
		Знает:	**Умеет:**	**Имеет практический опыт:**
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	З1–З20	У1–У15	1–6
ПК 3.4	Осуществлять санитарно-просветительскую работу с населением	З1–З20	У1–У15	1–6
ПК 3.5	Участвовать в проведении иммунопрофилактики	З1–З20	У1–У15	1–6
ПК 4.1	Осуществлять оценку состояния пациента	З1–З30	У1–У54	1–6
ПК 4.2	Осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами	З1–З30	У1–У54	1–6
ПК 4.3	Выполнять медицинские манипуляции и процедуры	З1–З30	У1–У54	1–6
ПК 4.4	Оказывать медицинскую помощь в рамках своей компетенции	З1–З30	У1–У54	1–6
ПК 4.5	Взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса	З1–З30	У1–У54	1–6
ПК 4.6	Осуществлять подготовку пациента к диагностическим исследованиям	З1–З30	У1–У54	1–6
ПК 5.1	Оказывать первую помощь при неотложных состояниях	З1–З35	У1–У30	1–4
ПК 5.2	Проводить сердечно-легочную реанимацию	З1–З35	У1–У30	1–4

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)		
		Знает:	**Умеет:**	**Имеет практический опыт:**
ПК 5.3	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	З1–З35	У1–У30	1–4
ПК 5.4	Осуществлять медицинскую эвакуацию пострадавших	З1–З35	У1–У30	1–4

Перечень требуемого компонентного состава компетенций

Знать:

- З1 — основы теории и практики сестринского дела, методы оценки функциональной активности пациента;
- З2 — правила и порядок оформления медицинской документации, работы в МИС;
- З3 — основы законодательства о защите персональных данных и врачебной тайне;
- З4 — должностные обязанности медицинского персонала;
- З5 — санитарно-эпидемиологические требования, основы асептики и антисептики;
- З6 — правила дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации;
- З7 — санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- З8 — правила личной гигиены и профилактики ИСМП;
- З9 — анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности;
- З10 — технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- З11 — основы клинической фармакологии, правила введения лекарственных средств;
- З12 — правила подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- З13 — принципы здорового образа жизни, факторы риска, методы профилактики;
- З14 — порядок проведения диспансеризации, профилактических осмотров, иммунопрофилактики;
- З15 — клинические признаки неотложных состояний, правила оказания экстренной помощи;
- З16 — правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- З17 — виды кровотечений, методы остановки, правила трансфузии;
- З18 — основы паллиативной помощи, принципы ухода в терминальной стадии;
- З19 — принципы медицинской реабилитации;
- З20 — правила сбора, хранения и транспортировки биологического материала.

Уметь:

- У1 — проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента;
- У2 — выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- У3 — заполнять медицинскую документацию, работать в МИС;

- У4 — использовать в работе персональные данные и сведения, составляющие врачебную тайну;
- У5 — организовывать рабочее место, применять средства индивидуальной защиты;
- У6 — соблюдать санитарно-эпидемиологические требования;
- У7 — проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку;
- У8 — проводить стерилизацию и обеспечивать хранение стерильных изделий;
- У9 — осуществлять сбор, обеззараживание и хранение медицинских отходов;
- У10 — проводить оценку состояния пациента, измерять показатели жизнедеятельности;
- У11 — выполнять медицинские манипуляции (инъекции, клизмы, катетеризацию и др.);
- У12 — проводить подготовку пациента к диагностическим и лечебным вмешательствам;
- У13 — консультировать население по вопросам профилактики и ЗОЖ;
- У14 — проводить профилактические осмотры и диспансеризацию;
- У15 — проводить иммунопрофилактику;
- У16 — распознавать состояния, угрожающие жизни;
- У17 — оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;
- У18 — проводить базовую СЛР;
- У19 — останавливать кровотечения различными методами;
- У20 — проводить транспортную иммобилизацию;
- У21 — осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях;
- У22 — проводить мероприятия медицинской реабилитации;
- У23 — обеспечивать инфекционную безопасность;
- У24 — работать с нормативной документацией;
- У25 — осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей.

Иметь практический опыт:

1 — ведения медицинской документации;
2 — работы в медицинских информационных системах;
3 — контроля выполнения должностных обязанностей;
4 — обеспечения безопасной больничной среды;
5 — проведения дезинфекции, стерилизации и обращения с отходами;
6 — проведения профилактических мероприятий и формирования ЗОЖ;
7 — осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами;
8 — выполнения медицинских манипуляций и процедур;
9 — оказания медицинской помощи в экстренной форме;
10 — проведения базовой СЛР;
11 — клинического использования крови.

2. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Структура фонда оценочных средств для государственного экзамена

№ п/п	Контролируемые этапы ГИА	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Теоретическая часть (1 этап)	Практическая часть (2 этап)
1	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций	ОК 01–09, ПК 1.1–1.3	Компьютерное тестирование (60–100 заданий)	Практические задания (манипуляции)
2	ПМ.02 Ведение медицинской документации	ОК 01–09, ПК 2.1–2.3	Компьютерное тестирование (60–100 заданий)	Практические задания (манипуляции)
3	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний	ОК 01–09, ПК 3.1–3.5	Компьютерное тестирование (60–100 заданий)	Практические задания (манипуляции)
4	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, сестринский уход	ОК 01–09, ПК 4.1–4.6	Компьютерное тестирование (60–100 заданий)	Практические задания (манипуляции)
5	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ОК 01–09, ПК 5.1–5.4	Компьютерное тестирование (60–100 заданий)	Практические задания (манипуляции)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Контрольно-оценочные материалы (Теоретический этап)

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1.1. Что такое ИСМП?

1. инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи
2. инфекции, связанные с оказанием бытовой помощи
3. инфекции, связанные с оказанием социальной помощи
4. инфекции, связанные с оказанием образовательной помощи

1.2. Верны ли следующие суждения об ИСМП?

А. ИСМП являются одной из основных проблем современного здравоохранения.

Б. ИСМП не представляют опасности для пациентов и медицинского персонала.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.3. Что такое асептика?

1. комплекс мер, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану
2. комплекс мер, направленных на уничтожение микроорганизмов
3. комплекс мер, направленных на лечение инфекций
4. комплекс мер, направленных на диагностику инфекций

1.4. Верны ли следующие суждения об антисептике?

А. Антисептика — это комплекс мер, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране.

Б. Антисептика применяется только для обработки рук медицинского персонала.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.5. Что такое дезинфекция?

1. уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды
2. уничтожение всех микроорганизмов, включая споры
3. предупреждение попадания микроорганизмов в рану
4. лечение инфекционных заболеваний

1.6. Верны ли следующие суждения о стерилизации?

А. Стерилизация — это уничтожение всех микроорганизмов, включая споры.

Б. Стерилизация применяется для обработки медицинских изделий.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.7. Что такое предстерилизационная очистка?

1. удаление с медицинских изделий белковых, жировых и механических загрязнений
2. уничтожение всех микроорганизмов
3. уничтожение патогенных микроорганизмов
4. предупреждение попадания микроорганизмов в рану

1.8. Верны ли следующие суждения о медицинских отходах?
А. Медицинские отходы делятся на классы опасности.
Б. Медицинские отходы класса А являются эпидемиологически безопасными.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.9. Что такое средства индивидуальной защиты?

1. средства, предназначенные для защиты медицинского персонала от инфекций
2. средства, предназначенные для лечения инфекций
3. средства, предназначенные для диагностики инфекций
4. средства, предназначенные для профилактики неинфекционных заболеваний

1.10. Верны ли следующие суждения о гигиенической обработке рук?
А. Гигиеническая обработка рук проводится перед и после контакта с пациентом.
Б. Гигиеническая обработка рук включает мытьё рук с мылом и обработку кожным антисептиком.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Задание 2. Прочитайте текст и установите последовательность.

2.1. Установите правильную последовательность этапов обработки рук.

1. мытьё рук с мылом
2. обработка кожным антисептиком
3. высушивание рук
4. надевание перчаток

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

2.2. Установите правильную последовательность этапов предстерилизационной очистки.

1. ополаскивание
2. замачивание
3. мойка
4. сушка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

2.3. Установите правильную последовательность этапов стерилизации.

1. предстерилизационная очистка
2. упаковка
3. стерилизация
4. хранение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

2.4. Установите правильную последовательность обращения с медицинскими отходами.

1. образование отходов
2. сбор отходов
3. обеззараживание отходов
4. временное хранение отходов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

2.5. Установите правильную последовательность действий при аварийной ситуации с риском инфицирования.

1. снять перчатки
2. обработать руки
3. обработать место контакта
4. сообщить руководителю

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

3.1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «ИСМП»?

инфекция; падеж; профилактика; сказуемое; приставка.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: _____

3.2. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «Дезинфекция»?

дезинфекция; ударение; антисептика; алфавит; слог.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: _____

3.3. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «Стерилизация»?

стерилизация; буква; очистка; звук; алфавит.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: _____

3.4. Найдите в приведённом списке средства индивидуальной защиты и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. перчатки
2. маска
3. очки
4. халат
5. фонендоскоп
6. тонометр

Ответ: _____

3.5. Найдите в приведённом списке классы медицинских отходов и запишите цифры.

1. класс А
2. класс Б
3. класс В
4. класс Г
5. класс Д
6. класс Е

Ответ: _____

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие.

4.1. Установите соответствие между элементами двух столбцов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) асептика	1) предупреждение попадания микроорганизмов в рану
Б) антисептика	2) уничтожение микроорганизмов в ране
В) дезинфекция	3) уничтожение микроорганизмов на объектах внешней среды
Г) стерилизация	4) уничтожение всех микроорганизмов, включая споры

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.2. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

КЛАСС ОТХОДОВ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) класс А	1) эпидемиологически безопасные отходы
Б) класс Б	2) эпидемиологически опасные отходы
В) класс В	3) чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы
Г) класс Г	4) токсикологически опасные отходы

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.3. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

МЕТОД ДЕЗИНФЕКЦИИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) физический	1) использование высоких температур
Б) химический	2) использование дезинфицирующих средств
В) механический	3) удаление загрязнений
Г) биологический	4) использование биологических агентов

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.4. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

МЕТОД СТЕРИЛИЗАЦИИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) паровой	1) обработка паром под давлением
Б) воздушный	2) обработка сухим горячим воздухом
В) химический	3) обработка химическими растворами
Г) газовый	4) обработка газом

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.5. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

СРЕДСТВО ЗАЩИТЫ	НАЗНАЧЕНИЕ
А) перчатки	1) защита рук

СРЕДСТВО ЗАЩИТЫ	НАЗНАЧЕНИЕ
Б) маска	2) защита органов дыхания
В) очки	3) защита глаз
Г) халат	4) защита тела

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

Задание 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

5.1. ТЕКСТ:
Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) — это инфекционные заболевания, возникающие у пациентов в результате оказания медицинской помощи. ИСМП являются одной из основных проблем современного здравоохранения.
ВОПРОСЫ: Что такое ИСМП? Почему они являются проблемой здравоохранения?
Ответ: _____

5.2. ТЕКСТ:
Дезинфекция — это уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды. Дезинфекция бывает профилактической и очаговой.
ВОПРОСЫ: Что такое дезинфекция? Какие виды дезинфекции вы знаете?
Ответ: _____

5.3. Объясните роль асептики и антисептики в профилактике ИСМП. Приведите три примера.
Ответ: _____

5.4. Назовите три уровня обработки рук медицинского персонала и поясните их значение.
Ответ: _____

5.5. ТЕКСТ:
Стерилизация — это уничтожение всех микроорганизмов, включая споры. Стерилизации подвергаются медицинские изделия, контактирующие с раной, кровью и слизистыми оболочками.
ВОПРОСЫ: Что такое стерилизация? Какие медицинские изделия подлежат стерилизации?
Ответ: _____

5.6. Приведите три примера средств индивидуальной защиты и укажите их назначение.
Ответ: _____

5.7. ТЕКСТ:
Медицинские отходы — это отходы, образующиеся в процессе деятельности медицинских организаций. Они делятся на классы опасности: А, Б, В, Г, Д.
ВОПРОСЫ: Что такое медицинские отходы? Какие классы медицинских отходов вы знаете?
Ответ: _____

5.8. ТЕКСТ:
Предстерилизационная очистка — это удаление с медицинских изделий белковых, жировых и механических загрязнений. Она проводится перед стерилизацией.
ВОПРОСЫ: Что такое предстерилизационная очистка? Для чего она проводится?
Ответ: _____

5.9. ТЕКСТ:
Аварийная ситуация с риском инфицирования — это ситуация, при которой происходит контакт медицинского работника с потенциально инфицированным биологическим

материалом.
ВОПРОСЫ: Что такое аварийная ситуация? Какие действия необходимо предпринять при её возникновении?
Ответ: _____
5.10. ТЕКСТ:
Гигиеническая обработка рук — это важнейшая мера профилактики ИСМП. Она включает мытьё рук с мылом и обработку кожным антисептиком.
ВОПРОСЫ: Что такое гигиеническая обработка рук? Когда она проводится?
Ответ: _____

3.2. Вопросы для подготовки к государственному экзамену (Теоретическая часть)

1. Понятие «ИСМП». Структура, особенности возбудителей, пути передачи.
2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала. Уровни деконтаминации рук.
3. Виды, цели и задачи дезинфекции. Современные дезинфицирующие средства.
4. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Методы контроля.
5. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Классы отходов.
6. Правила и порядок оформления медицинской документации.
7. Медицинские информационные системы (МИС). Работа в разделах МИС.
8. Защита персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
9. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
10. Здоровый образ жизни. Факторы риска для здоровья.
11. Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Методы и средства.
12. Профилактические медицинские осмотры и диспансеризация населения.
13. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Национальный календарь прививок.
14. Сестринский процесс: этапы, характеристика.
15. Эргономика и биомеханика в сестринской практике. Перемещение пациента.
16. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.
17. Организация питания пациентов в медицинской организации. Способы кормления.
18. Простейшие физиотерапевтические процедуры (грелка, компресс, пузырь со льдом).
19. Объективное сестринское обследование пациента. Измерение АД, пульса, ЧДД, температуры.
20. Терминальные состояния. Признаки биологической смерти. Сестринский уход за умирающим.
21. Медикаментозная терапия в сестринской практике. Способы введения лекарств. Осложнения инъекций.
22. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания. Оксигенотерапия.
23. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
24. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Промывание желудка, клизмы.
25. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы. Катетеризация.
26. Сестринский уход при сахарном диабете. Неотложная помощь при комах.
27. Профилактика хирургической инфекции. Асептика и антисептика.
28. Раны. Классификация, фазы течения, сестринский уход. Десмургия.
29. Периоперативный период. Подготовка пациента к операции. Профилактика послеоперационных осложнений.

30. Сестринский уход при новообразованиях.
31. Особенности сестринского ухода в акушерстве и гинекологии (беременность, роды, послеродовой период).
32. Особенности сестринского ухода в педиатрии (новорожденные, недоношенные, дети разного возраста).
33. Сестринский уход при неврологических заболеваниях. ОНМК.
34. Сестринский уход в психиатрии. Шизофрения. Зависимости.
35. Понятие «экстренная медицинская помощь». Терминальные состояния.
36. Базовая сердечно-легочная реанимация (СЛР). Показания, этапы, техника.
37. Оказание помощи при нарушениях дыхания (асфиксия, утопление).
38. Оказание помощи при острых состояниях в кардиологии (инфаркт, гипертонический криз).
39. Кровотечения. Виды, методы остановки. Неотложная помощь.
40. Оказание помощи при механических травмах. Транспортная иммобилизация. ЧМТ.
41. Оказание помощи при термической травме, электротравме, химических ожогах.
42. Оказание помощи при отравлениях. Промывание желудка.
43. Клиническое использование крови и её компонентов. Трансфузия.

3.3. Практические задания для 2-го этапа государственного экзамена

Задание 1. Внутримышечное введение лекарственного препарата.
Задание 2. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно).
Задание 3. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы.
Задание 4. Подкожное введение лекарственного препарата.
Задание 5. Набор назначенной дозы и подкожное введение инсулина.
Задание 6. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом.
Задание 7. Постановка очистительной клизмы.
Задание 8. Постановка газоотводной трубки.
Задание 9. Уход за постоянным мочевым катетером.
Задание 10. Измерение артериального давления.
Задание 11. Подсчет числа дыхательных движений.
Задание 12. Оценка пульса.
Задание 13. Гигиеническая обработка рук.
Задание 14. Надевание стерильных перчаток.
Задание 15. Проведение сердечно-легочной реанимации.
Задание 16. Пособие при стомах толстого кишечника, смена калоприемника.
Задание 17. Перевязка послеоперационной (чистой) раны, обработка швов.
Задание 18. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.

3.4. Оценочный лист (чек-лист) для практического этапа (пример)

№	Критерий выполнения	Отметка о выполнении (1/0)
1	Информирование пациента, получение согласия	
2	Гигиеническая обработка рук, надевание перчаток	
3	Проверка срока годности и целостности упаковки препарата	
4	Набор препарата в шприц, удаление воздуха	
5	Укладка пациента, выбор места инъекции	
6	Обработка места инъекции антисептиком (двукратно)	
7	Введение иглы (под углом 90°), аспирационная проба	
8	Введение препарата, извлечение иглы	
9	Обработка места инъекции, массаж	
10	Обеззараживание использованных материалов, снятие перчаток	
11	Соблюдение техники безопасности и инфекционного контроля	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Шкала и критерии оценки на государственном экзамене

Оценка результатов ГИА осуществляется по 50-балльной шкале, которая переводится в традиционную 5-балльную систему:

Максимальный балл	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
50	0–9,9	10,0–19,9	20,0–34,9	35,0–50

Критерии выставления оценок:

Оценка «отлично» (35,0–50 баллов) — выпускник демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умеет свободно выполнять задания, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин в их значении для профессии. Практические навыки выполнены без ошибок, уверенно, с соблюдением всех алгоритмов и требований нормативных документов.

Оценка «хорошо» (20,0–34,9 баллов) — выпускник показывает полное знание материала, успешно выполняет предусмотренные задания, усвоил основную литературу. Демонстрирует систематический характер знаний. При выполнении практических заданий допускаются незначительные ошибки, которые исправляются самостоятельно.

Оценка «удовлетворительно» (10,0–19,9 баллов) — выпускник обнаруживает знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей работы, справляется с выполнением заданий. Допускает погрешности в ответе и при выполнении манипуляций, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (0–9,9 баллов) — выпускник обнаруживает пробелы в знаниях основного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий. Не владеет практическими навыками, не умеет работать с нормативной документацией и информацией.

4.2. Критерии оценки тестирования (1 этап)

Оценка (за этап)	Критерий
«отлично»	Правильные ответы на 85% и более тестовых заданий
«хорошо»	Правильные ответы на 70–84% тестовых заданий
«удовлетворительно»	Правильные ответы на 50–69% тестовых заданий
«неудовлетворительно»	Правильные ответы менее чем на 50% тестовых заданий

4.3. Критерии и ответы к заданиям 3.1–3.5

Задание 1 (Тесты): 1 правильный ответ = 0,5 балла.

Задание 2 (Последовательность): 1 правильная последовательность = 1 балл.

Задание 3 (Понятия): Правильно выписаны два понятия и раскрыт смысл одного — 2 балла. Выписаны только два понятия или одно с раскрытием — 1 балл. Иные случаи — 0 баллов.

Задание 4 (Соответствие): 1 правильное соответствие = 1 балл.
Задание 5 (Вопросы к тексту): Дан правильный ответ на два вопроса — 2 балла; на один вопрос — 1 балл; ответ неверный — 0 баллов.
Примеры ответов к 3.3 (Задание 3):

- 3.1: инфекция — заболевание, вызываемое микроорганизмами; профилактика — комплекс мер по предупреждению заболеваний.
- 3.2: дезинфекция — уничтожение микроорганизмов на объектах внешней среды; антисептика — уничтожение микроорганизмов в ране.

Примеры ответов к 3.5 (Задание 5):

- 5.1: ИСМП — инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи; они являются проблемой, так как вызывают осложнения и увеличивают смертность.
- 5.3: Роль асептики и антисептики: предупреждение попадания микроорганизмов в рану; уничтожение микроорганизмов в ране; профилактика ИСМП.

4.4. Критерии оценки практических заданий (2 этап)

Оценка «отлично» (высокий балл) — задание выполнено полностью, без ошибок, выпускник демонстрирует глубокое знание материала, свободно владеет манипуляциями, умеет анализировать и классифицировать информацию.

Оценка «хорошо» (средний балл) — задание выполнено полностью, но допущены незначительные ошибки, которые выпускник исправляет самостоятельно, демонстрирует знание материала, владеет основными манипуляциями.

Оценка «удовлетворительно» (низкий балл) — задание выполнено с ошибками, выпускник испытывает затруднения при выполнении манипуляций, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) — задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками, выпускник не владеет основными манипуляциями.