Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2026 09:24:39
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

экологический

Экологии и защиты окружающей среды

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновационному развитию
_____ Т.А. Овсянникова
«30» апреля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1.2.2(Н) Подготовка публикаций для журналов ВАК

(наименование дисциплины)

1.5. Биологические науки

(шифр и наименование группы специальностей)

1.5.20. Биологические ресурсы

(шифр и наименование научной специальности)

Форма обучения
Очная

Майкоп, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГТ и учебного плана МГТУ

Составитель рабочей программы:

доцент, канд биол. наук, _____ Л.В. Вавилова
(должность, ученое звание, степень) (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экологии и защиты окружающей среды
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
экологии и защиты окружающей среды,
доцент, канд биол. наук
«_30_» апреля 2026 г. _____ Л.В. Вавилова
подпись (Ф.И.О.)

Программа утверждена на заседании НТС ФГБОУ ВО «МГТУ»

Протокол №2от «30» апреля 2026 г.

Согласовано:
Начальник управления послевузовского
образования, доктор культурологии, проф. А.М. Сиюхова
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины 1.2.2 (Н) Подготовка публикаций для журналов ВАК:

Основной **целью** является: проведение научно-исследовательской работы на уровне, соответствующем диссертации на соискание учёной степени кандидата наук.

В ходе её достижения решаются следующие **задачи**:

1. формирование знаний, умений и навыков, необходимых для получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата биологических наук по научной специальности: 1.5.20 Биологические ресурсы;

2. формирование знаний, умений и навыков, необходимых для научной коммуникации, участия в работе исследовательских коллективов;

3. подготовка научно-практических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;

4. участие в конференциях, симпозиумах, научных школах, семинарах и т.д.

5. формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр Университета.

2. Место дисциплины 1.2.2 (Н) Подготовка публикаций для журналов ВАК в структуре ОП аспирантуры

В соответствии с федеральными государственными требованиями дисциплина 1.2.2 (Н) Подготовка публикаций для журналов ВАК входит в научный компонент и направлена на подготовку диссертации к защите.

Освоение дисциплины **способствует**:

– приобретению аспирантами навыков научной работы;

– углублению и закреплению знаний, полученных в процессе теоретического обучения;

– профессионально-практической подготовке кадров высшей квалификации.

Научные исследования, включая научно-исследовательскую деятельность аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук, являются обязательным разделом учебного плана подготовки аспиранта. Блок «Подготовка публикаций и/или заявок на патенты» относится к Научному компоненту ОП.

В соответствии с учебным планом публикация статей для журналов ВАК проводится аспирантом на 3 и 4 годах обучения. Логически и содержательно-методически дисциплина «Подготовка публикаций для журналов ВАК» закрепляет, расширяет и углубляет компетенции, формируемые в результате освоения базовой и вариативной частей учебного плана.

В процессе проведения всех этапов научных исследований у аспирантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной работой в области биологических исследований.

3. Требования к результатам освоения дисциплины 1.2.2 (Н) Подготовка публикаций для журналов ВАК

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать:

– особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

– методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

– стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

– основные концепции этических норм профессиональной деятельности;

– особенности представления этических норм профессиональной деятельности

уметь:

– следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

– следовать этическим нормам профессиональной деятельности;

– формулировать и аргументировано отстаивать собственную методологическую позицию по различным проблемам выбранной направленности подготовки выбирать методы и методики исследования и обосновывать их применения для решения поставленных задач.

владеть:

– технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научнообразовательных задач, в т. ч. ведущейся на иностранном языке;

– навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

– навыками анализа этических норм профессиональной деятельности; навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности;

– навыками анализа теоретических и методологических проблем в биологии и экологии на современном этапе ее развития.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы для ОФО

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **35** зачетных единиц, **1260** часов.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Курс**	
		3	4
Аудиторная работа (всего)			
в том числе:	-	-	-
Лекции (Л)	4/0,11	2/0,05	2/0,06
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Самостоятельная работа аспирантов (СР)	**1256/34,89**	**502/13,95**	**754/20,94**
в том числе: – проведение клинических исследований; – обработка и интерпретация	1256/34,89	502/13,95	754/20,94

полученных результатов; – подготовка и выступление с докладами на научно-практических конференциях университета; – подготовка публикаций для журналов ВАК.			
Форма промежуточной аттестации: **зачет**			
Общая трудоемкость	**1260/35**	**504/14**	**756/21**

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы для ЗФО

Заочная форма обучения ФГТ не предусмотрена

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины ОФО

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоёмкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Л	ПР	СР	ЭКЗ	Всего	
1.	Обработка и анализ полученной информации.			**252/7**			Проверка обзора литературы, сводных таблиц
2.	Подготовка и выступление с докладами на научно-практических конференциях университета и др. организациях.			**504/14**			Доклады
3.	Подготовка публикаций в журналах ВАК			**504/14**			Рукопись статьи
4.	**Итого:**			**1260/35**			

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной

регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в журналах ВАК должно быть не менее 1.

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Заочная форма обучения не предусмотрена

5.3. Содержание разделов дисциплины «1.2.2 (Н) Подготовка публикаций для журналов ВАК»

№ п/ п	Наименование раздела (темы)дисциплины	Трудоёмкость (часы)/ ЗЕТ ОФО	Содержание раздела (темы)	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1.	Обработка и анализ полученной информации.	**252/7**	Обработка, систематизация и анализ фактического материала, составление сводных таблиц, написание обзора литературы по теме НКР	**Знать**: методы критического анализа и оценки современных научных достижений **Уметь**: анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований. **Владеть**: способностью и готовностью к анализу, обобщению, интерпретации полученных данных;	Проверка обзора литературы, сводных таблиц
2.	Участие не менее чем в двух научных мероприятиях: научной конференции, научном семинаре	**504/14**	Участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях	**Знать**: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии	Рукопись отчета
3.	Наличие не менее одной опубликованной (принятой в печать) статьи в журналах ВАК	**504/14**	Публикации, патенты	**Уметь**: анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований. **Владеть**: способностью и готовностью к представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры.	Рукопись статьи
4.	**Итого:**	**1260/35**			

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Практические и семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа аспирантов

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов при подготовке публикаций для журналов ВАК

Требования ВАК к оформлению научных статей в журналы

Одной из наиболее распространенных форм публикации результатов научных исследований является научная статья – «статья ВАК». В Положении о порядке присуждения учёных степеней подчёркнуто, что для допуска к защите кандидатской диссертации необходимо наличие научных публикаций в рецензируемых изданиях.

Научная статья состоит из следующих элементов:

УДК;

Фамилия, имя, отчество автора;

Ученая степень, ученое звание;

Должность, место работы;

Контактная информация (почтовый адрес, e-mail);

Тема статьи на русском и английском языках;

Сведения об авторе (авторах) на русском языке и «в транслите»;

Аннотация на русском и английском языках;

Ключевые слова на русском и английском языках;

Список литературы на русском языке и «в транслите».

В дополнении к статье для публикации в редакцию предоставляется экспертное заключение о возможности опубликования или грифе, фотография и др.

Научная статья не должна носить рекламного характера.

Шрифт текста – Times New Roman; 14пт; 1,5 интервал.

Оптимальный объем статьи – 8 – 10 страниц (включая список литературы). Минимальный объем статьи для публикации в журнале ВАК – 5 страниц.

Оригинальность статьи – от 80%. Проверка статьи на плагиат осуществляется в программах Антиплагиат.вуз или Антиплагиат.РГБ.

«Тело» статьи, помимо темы, аннотации и пр., должно состоять из введения (один абзац), основную часть, которую можно разбить на 2 – 3 составляющие, и заключение (один – два абзаца).

Заголовок пишется прописными буквами, полужирным шрифтом.

Нумерация страниц не проставляется.

Поля – 2 см со всех сторон.

Абзацный отступ – 1,25 см.

Сноски оформляются в [ ]. Пример – [1, с. 44].

Критерии к оформлению статьи могут варьироваться, в зависимости от требований научных изданий. В данной статье представлены стандартные требования, к которым обращаются 80% всех рецензируемых российских научных журналов. 15% журналов, которые имеют отличные требования, от отечественных изданий – это Web of Science[1], Scopus[2], Astrophysics Data System, PubMed[3], MathSciNet, zbMATH, Chemical Abstracts[4], Springer, Erih Plus[5], Agris[6] или GeoRef, которые считаются включенными в Перечень рецензируемых научных изданий.

Структура научной статьи зависит от особенностей исследований и ее тематики. Для размещения труда в один из ВАК-журналов, следует придерживаться следующей схемы.

Заголовок

Аннотация к работе

Основной текст (состоит из вводной части, данных о проводимых исследованиях, выводов)

Библиография (список используемой литературы)

Ключевые слова

Графический материал (при необходимости)

Сведения об авторе

Заголовок (заглавие)

В этой части указывается полное ФИО соискателя на научную степень, название вуза/научного учреждения, где составлялась работа и наименование дисциплины.

Аннотация

Основные структурные элементы аннотации – это:

- предмет исследования, тема, цель ВАК-статьи;
- методология проведения работы;
- результаты экспериментов;
- область применения полученных результатов;
- выводы/заключение.

Текст аннотации

Употребление синтаксических единиц, свойственных языку технической/научной документации.

В английской версии документа используется терминология, характерная для специальных текстов, включая обязательное упоминание словесных конструкций, значимых для основной темы ВАК-статьи.

Условные обозначения, сокращения употребляются очень редко, с обязательной расшифровкой после первого упоминания в тексте документа.

Ключевые слова

Указываются на двух языках – русском и английском. Задача автора – подобрать словосочетания, максимально точно отражающие предметную область документа. Ключевые слова/словосочетания разделяются запятой.

Графический материал

Наглядный материал (чертежи, графики, фотографии, изображения, схемы, диаграммы и т.д.) – обязательное условие при написании ВАК-статьи. Автор группирует материал в отдельных файлах, контролируя качество представленной

информации (рекомендуемое разрешение графических изображений – не ниже 300 dpi). Порядковый номер, полное название каждой единицы графического материала располагаются под ней.

Сведения об авторе

ФИО автора ВАК-статьи, занимаемая должность, ученая степень, место работы указывается на двух языках – русский и английский и располагается в самом конце документа, после библиографического списка.

Введение и вступление

Вступление научной статьи состоит из двух частей – это введение и формулировка цели исследования.

Во введении указывается:

- Постановка научной проблемы, определение ее актуальности, взаимосвязь с поставленными задачами, выявление значимости результативных решений для достижения полноценной работоспособности исследуемой отрасли знаний.
- Формулировка цели, задач исследования. В некоторых научных статьях, введение может содержать сведения о значении поднятой проблемы для дальнейшего развития научного направления/ведения практическо й деятельности и т.п.
- Краткое описание исторической задачи и оценка результатов. Тут автор оговаривает основные требования, условия, необходимые для полноценного проведения исследования и правильного восприятия информации читателями научной статьи.
- Во вступлении не рекомендуется перечислять всю специализированную терминологию по теме вопроса – это снизит репутацию автора, а обилие информации только запутает потенциального читателя статьи.
- При формулировке введения, лучше всего использовать стандартный набор глаголов: «проверить», «обосновать», «добиться», «определить», «создать», «построить», «выявить», «доказать», «разработать» и т.д.

Основная часть

Этот раздел содержит подробную информацию о процессе исследования, общепризнанные и достоверные научные факты, подтвержденные или опровергнутые автором работы.

В этом разделе документа указываются теоретические и практические положения по теме исследования, которые подытоживают полученные результаты и выносят общие выводы по проделанной работе.

Требования к основной части научной статьи

- Соответствие выбранному стилю (научный отчет, научно-популярная статья и т.д.).
- Отсутствие риторических вопросов, не относящихся к теме работы.
- Пересчет чисел осуществляется в цифровой форме, не в буквенном значении.
- Каждая позиция списка перечисления осуществляется с новой строки и отделяется точкой с запятой. Конфигурация перечня может быть разной: зависит от указанных данных, типа подачи информации.
- С цитированием сторонних ученых не рекомендуется перебарщивать: вначале, автор указывает фамилию исследователя, а только потом выделяет заимствованную мысль по теме научной статьи.

- Ссылки на труды авторитетных ученых размещаются в самом начале научного труда.
- Результаты трудов сторонних исследователей по решению смежных вопросов по аналогичным научным направлениям не являются истиной в последней инстанции, поэтому ими не рекомендуется аргументировать результаты собственных исследований.

Выводы, рекомендации

Указываются ответы на вопросы вводной части и демонстрируются подробные выводы насчет области исследования.

Библиография (литература)

Список использованной литературы (библиография) – это обязательная структурная единица ВАК-статьи. Автор указывает все работы, использованные при написании документа. Основная задача соискателя ученой степени – использовать актуальные, современные источники, так как пренебрежение этим правилом вызывает сомнение о целесообразности публикации статьи в соответствующем журнале.

Согласно требованиям ГОСТ Р. 7.0.5-2008, литературные источники указываются в строгом алфавитном порядке. Ссылки на информационные источники в тексте заключаются в квадратные скобки – это упрощает читателю усвоение материала документа.

Цитаты и ссылки

- При оформлении ссылок в научной статье, автору рекомендуется придерживаться нескольких простых правил:
- Цитаты приводятся в документе в точном соответствии с источником, без искажения основного смысла. Ссылки на используемую литературу приводятся обязательно.
- Отсылки на информационные источники бывают нескольких типов:
- Изъяснения помещены в круглых скобках внутри текста работы (используется для цитирования газетного и журнального материала);
- Выпуск части страниц вместе с выходными данными;
- Номер источника и страница из алфавитного списка литературы указываются в квадратных скобках [..].

Перед составлением статьи в научный журнал, проверяется его наличие в перечне ВАК – это гарантирует своевременную рецензию и утверждение Учеными Советами.

- Соответствие периодического издания шифру паспорта специальности, по которой написана научная работа.
- Профиль журнала. Если тема научной статьи располагается на стыке областей, окончательное решение принимается редакционной коллегией.
- Авторитетность/статус периодического издания. Авторам рекомендуется подбирать журналы, находящиеся в списке ВАК не менее десяти лет. Такой подход гарантирует увеличение рейтинга публикуемого материала и хорошее ранжирование в соответствующих базах данных.

Актуальный перечень журналов регулярно обновляется на официальном сайте ВАК. Проверить можно по названию, по индексу научного издания.

После выбора необходимого журнала проверьте специальность статьи по коду опубликованных статей. Отсутствие ее в списке может привести к проблемам в процессе защиты диссертации.

Рекомендации по подготовке статьи

В процессе создания статьи нельзя употреблять узкоспециализированные термины, использовать витиеватые фразы и выражаться в поверхностной форме.

Перед написанием статьи для научного издания, рецензируемого ВАК, соискателю ученой степени необходимо определиться со стратегией будущей работы. Существует два основных типа подготовки материала: написание исследовательской ВАК-статьи «с нуля» и заимствованная информация из всего текста диссертации.

Особенности составления исследовательской ВАК — статьи

Исследовательская статья по изучаемой научной отрасли и не содержащая прямые цитаты из диссертационной работы, готовится к дальнейшей публикации в рецензируемом ВАК-журнале как логически-завершенное оригинальное решение поставленной теоретической/практической проблемы/задачи в любой научной отрасли знаний.

Исследовательская статья составляется в строгом соответствии с требованиями, выдвигаемыми редакцией выбранного ВАК-издания. Рекомендованный срок написания – от нескольких недель до нескольких месяцев. Все результаты проведенных экспериментов, указанные в такой статье, включаются в текст диссертационной работы. Предполагается, что кандидатская или докторская диссертация в дальнейшем будет состоять из нескольких исследовательских статей такого типа, но видоизмененных и дополненных под требуемый формат научной работы.

В исследовательской ВАК-статье указывают:

- Результаты экспериментов, проведенные соискателем ученой степени. Рассматриваются только результаты, представляющие весомый интерес для специалистов-практиков в данной отрасли знаний.
- Аналитический обзор изученной и обработанной информации по рассматриваемому вопросу.
- Информация об авторском научно-исследовательском опыте, полученном в ходе работы над материалом статьи и процессом составления окончательного текста документа.

Заимствованный материал из текста кандидатской или докторской диссертации – самый распространенный и простой вариант составления статей для изданий, рецензируемых ВАК.

Соискатели ученой степени перерабатывают материал диссертационного исследования, составляют набросок будущей структуры ВАК-статьи, затем корректируют и стилистически обрабатывают текст, доводя его до состояния логической завершенности при небольшом объеме текста (по сравнению с кандидатской/докторской диссертацией). Следующий этап – это выбор подходящего ВАК-журнала из предложенных квартилей, редактирование текста под требования коллегии журнала и его публикация в установленные сроки.

В процессе написания ВАК-статьи учитывают:

- Обязательная проверка текстов системой антиплагиат. Если документ неуникален или его процент оригинальности ниже 70%, такую статью не опубликуют в журнале.
- Наличие краткой аннотации или резюме ВАК-статьи. Здесь автор знакомит читателя с краткой сутью статьи и описывает ее основную концепцию.
- Ключевые слова. Обязательное условие для хорошей индексации материала в поисковых системах выбранной библиографической базы, а также краткого описания содержания статьи.

Как подготовить статью к публикации

После оформления статьи по основным требованиям ВАК, автор подгоняет ее под технические требования выбранного журнала:

- указание универсального десятичного классификатора (УДК) по теме документа;
- сведения про автора/авторов (ФИО, контактные данные, ученая степень/звание, основное место работы);
- оформление аннотаций на двух языках (русский, английский), включая ключевые слова;
- откорректировать выбранный шрифт, кегль, отступы под рекомендуемые значения (учитывая подзаголовки и др.структурные элементы);
- подготовка транслитерации списка информационных источников (перевод кириллического шрифта латиницей с помощью специальных программ-переводчиков);
- написание автореферата (расширенного аннотирования) на языке статьи и на английском языке (заполняется по желанию автора).

Распространенные ошибки при составлении текста ВАК-статьи

- Отсутствие глубокого литературного обзора, анализа достижений ученых-предшественников и описания результатов их исследований. Основная ошибка автора статьи в данной ситуации – это акцент на собственных идеях, направленных на поиск решения поставленной проблемы без упоминания наработок других ученых в этом же вопросе.
- Несоответствие текста ВАК-статьи с названием параграфа, содержащего заимствованный материал или несовпадение заголовка научной статьи с темой кандидатской/докторской диссертации.
- Основная мысль статьи не совпадает с формулировкой составленного заголовка.
- Некорректно составленный перечень идей, изложенных в документе.
- Отсутствие или малая часть фактического материала, полученного в ходе проведения экспериментов (анализ литературных источников, статистические и др. данные), обобщающих выводов и других важных составляющих ВАК-статьи.
- Неправильное оформление документа или наличие орфографических/ грамматических ошибок.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «1.2.2 (Н) Подготовка публикаций для журналов ВАК»

6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Методические указания по учебной дисциплине "Патентоведение" : (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак. ; составитель: Неровных Л.П. - Майкоп : Б.и, 2021. - 38 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 36-37 (12 назв.) http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000040775&DOK=0B8E24&BASE=0007AA

а) основная литература

1. Кохужева, Р.Б. (Майкопский государственный технологический университет). Основы научных исследований. Планирование эксперимента [Электронный ресурс]: курс лекций : учебное пособие / Р.Б. Кохужева. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2020. - 184 с. - Библиогр.: с.183 (5 назв.). - Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00046105&DOK=0AD356&BASE=000001

б) дополнительная литература

1. Кохужева, Р.Б. (Майкопский государственный технологический университет). Основы научных исследований : курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Б. Кохужева. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2017. - 142 с.- Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100039168&DOK=06A1DD&BASE=000001

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «1.2.2 (Н) Подготовка публикаций для журналов ВАК».

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессеосвоения образовательной программы

Компетенции ФГТ не предусмотрены

7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета по НИР в рамках заседания кафедры.

Научный руководитель ставит зачет по итогам научно-исследовательской работы аспиранта за 3 курс. В конце 4 курса аспирант составляет отчет, который должен защитить на заседании кафедры. По результатам отчета аспиранту выставляется экзамен.

Критерии оценивания реферата

Оценка «отлично»	Выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью,

	выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Оценка «хорошо»	Выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Оценка «удовлетворительно»	Выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена, лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Оценка «неудовлетворительно»	Выставляется, если тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний аспиранта при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее – 50% тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем, на 50% тестовых заданий.

Критерии оценки знаний на зачете

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях. Шкала оценивания: двухбалльная шкала – «не зачтено» (не выполнено); «зачтено» (выполнено). Оценка «зачтено» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «не зачтено» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Критерии оценки знаний при проведении экзамена (зачет с оценкой)

Оценка «отлично» - выставляется аспиранту, показавшему всесторонние, систематические и глубокие знания учебной программы дисциплины и умения уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется аспиранту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется аспиранту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания и иные материалы не предусмотрены.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Изучение теоретического материала включает чтение и анализ обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, которая конкретизирует для аспиранта содержание основных этапов исследования; а также, по согласованию с научным руководителем, чтение и анализ той литературы, которая позволит аспиранту более глубоко и всесторонне познакомиться с исследуемой проблематикой. Контроль - конспект источников, собеседование.

Реферат представляет собой продукт самостоятельной работы аспиранта, краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебноисследовательской) темы, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные подходы к ее анализу, а также формулирует собственную позицию. Объем реферата может достигать 10-15 страниц; время, отводимое на подготовку реферата - от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение аспирантом нескольких литературных

источников (монографий, научных статей и т.д.) и иных материалов по теме. Цель написания реферата - привитие аспиранту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям; контроль - представление реферата.

Научная статья представляет собой публикацию, являющуюся логически завершенным исследованием проблемы на определенном этапе. Является обязательным критерием, которому должны отвечать диссертации на соискание ученой степени кандидата наук: основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Контроль - публикация статьи в научном издании.

Выступление на конференции предполагает участие аспиранта в научных конференциях различного уровня, с последующей публикацией тезисов доклада, либо статьи по мотивам выступления на конференции в научном издании.

Методические рекомендации по подготовке к зачёту

Формой аттестации является доклад с предоставлением отчета по этапу выполнения научного исследования в рамках зачета.

Примерный план доклада:

1. Тема диссертации;
2. Текущее состояние научной деятельности за семестр (проделанная работа и полученные результаты);
3. Доклады на научных конференциях, семинарах (соавторы, название доклада и конференции, место проведения);
4. Научные публикации (соавторы, название работы и издания);
5. Участие в конкурсах на лучшую НИР и выставках (название работы и конкурса);
6. Медали, дипломы, грамоты, премии, патенты и т.п. на конкурсах, выставках (авторы, название работы и конкурса, вид награды);
7. Проекты, поданные на конкурс грантов (название и вид гранта);
8. Поддержанные гранты (название и вид гранта);
9. Выступления на научно-исследовательских семинарах университета;
10. Другое (к докладу могут прилагаться копии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений аспирантов на научно-исследовательских семинарах, конференциях (круглых столах).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) [Электронный ресурс]: учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. - Москва: ИНФРА-М, 2022. — 227 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=389124

2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021.-238с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=374329

3. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. - 2-е изд., доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 271с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=385448

4. Овчаров, А.О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=377183

5. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебник / С. Д. Резник. — 7-е изд., изм. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=366343

6. Представление и визуализация результатов научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина ; под ред. О. С. Логуновой. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 156 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=347247

7. Кохужева, Р.Б. (Майкопский государственный технологический университет). Основы научных исследований. Планирование эксперимента [Электронный ресурс]: курс лекций : учебное пособие / Р.Б. Кохужева. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2020. - 184 с. - Библиогр.: с.183 (5 назв.). - Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00046105&DOK=0AD356&BASE=000001

8. Основы научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / составитель А. Л. Алексеев. - Персиановский : Донской ГАУ, 2019. - 161 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134373

9. Кохужева, Р.Б. (Майкопский государственный технологический университет). Основы научных исследований : курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Б. Кохужева. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2017. - 142 с.- Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100039168&DOK=06A1DD&BASE=000001

б) дополнительная литература

1. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Кукушкина. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 264с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=361222

2. Корнеев, В.И. Визуализация в научных исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Корнеев, Л.Г. Гагарина, М.В. Корнеева. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 400с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=374389

3. Оганесян, Л.О. Основы научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.О. Оганесян, С.А. Попова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 40 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112372

4. Леонова, О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Леонова. - Москва: Альтаир-МГАВТ, 2015. - 72 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=182470

в) методические указания (собственные разработки)

1. Методические указания по учебной дисциплине "Патентоведение" : (уровень

подготовки кадров высшей квалификации) / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак. ; составитель: Неровных Л.П. - Майкоп : Б.и, 2021. - 38 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 36-37 (12 назв.) http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000040775&DOK=0B8E24&BASE=0007AA

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента». ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект: студенческая электронная библиотека: сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

2. Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

3. IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010– URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004– URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

5. Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

6. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ): сайт / Российская национальная библиотека. - Москва: РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

7. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

8. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014.– URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный

Архивы научных журналов

1. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательств Кембриджского университета. – Москва,2013. – URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013.– URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source.-Режим

доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

3. Nature International journal of science : архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Springer Nature Publishing AG. – Москва, 2013.– URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1947637/browse?type=source. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: http://rnmj.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений.

1. Ресурсы Интернет открытого доступа (Open Access)

Зарубежные ресурсы

1. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: https://www.doaj.org/. - Текст: электронный.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;

- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;

- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;

свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;

3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
4. Офисный пакет «WPS office»;
5. Программа для работы с архивами «7zip»;
6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;

9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (http://www.znanium.com).

Для аспирантов обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (http://consultant.ru)
2. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
5. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)

Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)

Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (225) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Учебная мебель на 30 посадочных мест, интерактивная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 20102. Операционная система «Windows», договор 037610000271500045-0018439-01 от 19.06.2010;3. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: Программа для работы с архивами «7zip»;-Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»; Информационно-дидактическая система «Экология»ВК-35-Э5-ЛП; ООО «Лабстенд», 29.04.2020, свободная лицензия; Виртуальные лабораторные работы по дисциплине «Общая

		экология» (22 работы, по 10 лицензий на каждую работу), Контракт № 0376100002720000036 от 15.12.2020 г.; Виртуальные лабораторные работы по дисциплине «Промышленная экология» (12 работ, по 10 лицензий на каждую работу), Контракт № 0376100002720000036 от 15.12.2020 г.; ЭКОЛОГ-ШУМ версия 2.5, Лицензионный договор №145 от 22.03.2022 г.; УПРЗА-ЭКОЛОГ версия 4.60.8 "Сетевая", с приложением "Застройка и высота" Лицензионный договор №145 от 22.03.2022 г.; Adobe Reader DC, Свободная лицензия; УПРЗА ЭКОЛОГ (с пакетами прикладных программ ПДВ-Эколог, Инвентаризация сетевая, ГИС, Стандарт; УПРЗА ЭКОЛОГ (с пакетами прикладных программ ПДВ-Эколог, Инвентаризация сетевая, ГИС, Стандарт) ОБНОВЛЕНИЯ; Анализатор шума и вибрации АССИСТЕНТ Модификация «Ассистент TOTAL; ГИС-Стандарт (№145 на использование программ ЭВМ от 22 марта 2022 г.); ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ "Сетевая" вер. 3.50 (№145 на использование программ ЭВМ от 22 марта 2022 г.); ПДВ-ЭКОЛОГ вер.5.0 (№145 на использование программ ЭВМ от 22 марта 2022 г.).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (225) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Учебная мебель на 30 посадочных мест, интерактивная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 20102. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2010;3. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»; Информационно-дидактическая система «Экология»ВК-35-Э5-ЛП; ООО «Лабстенд», 29.04.2020, свободная лицензия; Виртуальные лабораторные работы по дисциплине «Общая экология» (22 работы, по 10 лицензий на каждую работу), Контракт № 0376100002720000036 от 15.12.2020 г.; Виртуальные лабораторные работы по дисциплине «Промышленная экология» (12 работ, по 10 лицензий на каждую работу), Контракт № 0376100002720000036 от 15.12.2020 г.; ЭКОЛОГ-ШУМ версия 2.5, Лицензионный договор №145 от 22.03.2022 г.; УПРЗА-ЭКОЛОГ версия 4.60.8 "Сетевая", с приложением "Застройка и высота" Лицензионный договор №145 от 22.03.2022 г.; Adobe Reader DC, Свободная лицензия; УПРЗА ЭКОЛОГ (с пакетами прикладных программ ПДВ-Эколог, Инвентаризация сетевая, ГИС, Стандарт;

		УПРЗА ЭКОЛОГ (с пакетами прикладных программ ПДВ-Эколог, Инвентаризация сетевая, ГИС, Стандарт) ОБНОВЛЕНИЯ; Анализатор шума и вибрации АССИСТЕНТ Модификация «Ассистент TOTAL; ГИС-Стандарт (№145 на использование программ ЭВМ от 22 марта 2022 г.); ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ "Сетевая" вер. 3.50 (№145 на использование программ ЭВМ от 22 марта 2022 г.); ПДВ-ЭКОЛОГ вер.5.0 (№145 на использование программ ЭВМ от 22 марта 2022 г.).
Помещения для самостоятельной работы		
Помещение для самостоятельной работы Научная библиотека МГТУ (читальный зал) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191	Учебная мебель на 70 посадочных мест, 20 ПК, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1. Операционная система «Windows», договор 03761000027150000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».

Дополнения и изменения к рабочей программе

на 20___- 20___ учебный год

В рабочую программу дисциплины

«1.2.2 (Н) Подготовка публикаций для журналов ВАК»

(наименование дисциплины)

для научной специальности 1.5.15 Экология вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экологии и защиты окружающей среды

«____»_____20 ___ г.

Заведующий кафедрой _____ Л.В. Вавилова

(подпись)